

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Asrib, A. R., & Haedir. (2017). Analisis Hubungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan dan Lama Studi Jurusan Pendidikan Teknik sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar*.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Babatunde, A. (2013). Occupational Stres: A Review on Conceptualisations, Causes and Cure. *Economic Insights - Trends & Challenges*, 65(3), 73–80.
- Carsita, W. N., Eryanto, B., & Adiyuliani, G. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Priority*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.34012/jukep.v5i1.2116>
- Dewi, D. K., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Profil Perceived Academic Stres pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 395–403. <https://doi.org/10.26740/JPTT.V13N3.P395-403>
- Fadhiani. (2017). Pengaruh Modal Kerja, Lama Usaha, Jam Kerja dan Lokasi Usaha terhadap Pendapatan Monza di Pasar Simalingkar Medan. *Visioner & Strategis*, 6(Pengaruh Modal Kerja, Lama Usaha, Jam Kerja dan Lokasi Usaha terhadap Pendapatan Monza di Pasar Simalingkar Medan), 111–126.
- Fahmil Mustafid, M., Wedi, A., & Pramono Adi, E. (2020). Perbedaan indeks prestasi kumulatif (ipk) berdasarkan gaya belajar pada mahasiswa jurusan teknologi pendidikan universitas negeri malang angkatan 2017. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 119–128. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p119>
- Fasya, Z. A., Yuwono, P., & Septiwi, C. (2019). Gambaran Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi di STIKES Muhammadiyah Gombong Tahun. *Proceeding of The 10th University Research Colloquium 2019: Bidang MIPA Dan Kesehatan*, 1(1), 622–629.
- Feriyanto, D. D., Sulistyani, S., Ichsan, B., & Herawati, E. (2021). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Publikasi Ilmiah UMS*, 11(1), 268–273.
- Fortes, A. M., Tian, L., & Huebner, E. S. (2020). Occupational stres and employees complete mental health: A cross-cultural empirical study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph17103629>
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & dinamika dunia kampus OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Bandung: Rasi Bandung.
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS KOMUNIKASI MAHASISWA-DOSEN PEMBIMBING UTAMA SKRIPSI DENGAN STRES DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2).

- Harmen, H., Amanah, D., Harahap, D. A., & Naibaho, F. (2019). Sources of Job Stres Dimension Effect on Employee Performance (Case in Health Social Security Organizer Agency Medan, Indonesia). *East African Scholars Journal of Economics, Business and Management*, 2(9), 581–590. <https://doi.org/10.36349/EASJEBM.2019.v02i09.016>
- Haryono, M. (2017). *Hello Stres-Kenali dan Atasi Stresmu-*. PT Elex Media Komputindo.
- Hasibuan, M. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta Bumi Karsa.
- Hatmanti. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN: Factors that Influence the Academic Stres of Nursing Students. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan*, 5(1), 40–46.
- Hidayati¹, L. N., & Harsono², D. M. (2021). TINJAUAN LITERATUR MENGENAI STRES DALAM ORGANISASI. *JURNAL ILMU MANAJEMEN*, 18(1), 20–30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339>
- Irkhami, F. L. (2015). Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Kerja Pada Penyelam Di Pt. X. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.20473/ijosh.v4i1.2015.54-63>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1–7.
- Kurniawan, D. (2016). Pengaruh Lokasi Tempat Tinggal Dan Adversity Quotient Terhadap Adaptasi Pada Permukiman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 17(02), 76–88. <https://doi.org/10.21009/plpb.172.02>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikra-lth Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 17–23.
- Lazarus, R. S. (1984). *Stres, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, R. (2014). *Mengembangkan Pribadi Yang Tangguh Melalui Pengembangan Keterampilan Resilience*. XV(2), 265–287.
- Mentari, D. O. (2018). *Hubungan stres akademik dengan indeks prestasi mahasiswa tahun pertama di Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. 113.
- Metanfanuan, T. (2023). *DALAM MENGATASI STRES MAHASISWA Tia Metanfanuan*. 3(1), 44–60.
- Muis, M., Wahyu, A., Mallapiang, F., Darwis, A. M., Thamrin, Y., & Rezkiah, N. (2021). The determinant of work stres on bank employees in Makassar, Indonesia. *Gaceta Sanitaria*, 35, S428–S431. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.10.068>
- Najma Alawiyah Shahab. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman. *Skripsi*, 1–105.
- Neksen, A., Wadud, M., & Handayani, S. (2021). Pengaruh Beban Kerja dan Jam Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Grup Global Sumatera. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v2i2.282>

- Nur, S., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2014). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY-TWO STRAY. *PGSD, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak*, 3(2), 1–13.
- Occupational health: Stres at the workplace*. (n.d.). Retrieved November 5, 2023, from <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/ccupational-health-stres-at-the-workplace>
- Parinduri, A. I., Br Ginting, L. R., Irmayani, I., & Prabaja, R. E. (2020). Hubungan Lama Kerja Dan Kebisingan Dengan Stres Kerja Pada Pekerja Unit Produksi Paving Block Di Ud. Rizki Assila Ulfa Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Kesmas Dan Gizi (Jkg)*, 3(1), 84–90. <https://doi.org/10.35451/jkg.v3i1.518>
- PDDikti. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi. Perkembangan Anak Jilid 1 / John W. Santrock; Alih Bahasa: Mila Rahmawati, Anna Kuswati; Editor: Wibi kuswanti | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. (n.d.). Retrieved November 30, 2023, from <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=15009>
- Permenaker No 5 Tahun, 2018. (2018). *Kuesioner Survey Diagnostic Stres*.
- Pransiska, L. (2021). Stres Akademik Ditinjau Dari Locus of Control. *Skripsi*, 12.
- Priharyuni, C. Y., Maryani, & Wicaksono, B. (2015). Pengaruh tingkat stres mahasiswa kedokteran yang mengerjakan skripsi terhadap prestasi akademik di Universitas Sebelas Maret. *Nexus Pendidikan Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(2), 55–63.
- Purnomo, R. T., & Wijayanti, A. C. (2023). Hubungan Lama Belajar Dan Kecanduan Smartphone Dengan Tingkat Stres Siswa SMA N 2 Surakarta Pada Masa Transisi Pandemi Menuju Endemi. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 4048–4056.
- Putri, H. R. (2016). Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Jenis Kelamin terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi CV. Karunia Abadi Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 292–300.
- Putri, N. A., & Sandria, F. (2023). Beban Kerja dan Stres Kerja Mempengaruhi Kinerja Anggota Kepolisian Pada Satuan Lalu Lintas Polres Aceh Barat. *Journal of Management Science and Bussines Review*, 1(2), 45–65.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6943>
- Ramadhan, H., & Oktariani. (2022). GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA AKHIR YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01–08. <https://www.ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/156>
- Rasmus. (2004). *Stres, Koping dan Adaptasi*. CV. Sagung Seto. Jakarta
- Rena, S. (2018). *Mengatasi Stres Melalui Spiritualitas dan Regulasi Diri: Studi pada Mahasiswa Kedokteran di DKI Jakarta*.
- Rinawati, F., Jiwa, D., & Dharma Husada Kediri, A. (2019). ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 95–100. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4754>

- Ritonga, S. R., & Syafrizaldi, S. (2019). Faktor-Faktor Stres Kerja Pada Karyawan PT. LNK Cabang Stabat. *Jurnal Diversita*, 5(1), 37–42. <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i1.2266>
- Riyadi, S. (2018a). *Faktor Peningkatan Kinerja melalui Job Stres*. Zifatama Jawa.
- Riyadi, S. (2018b). *Faktor Peningkatan Kinerja melaluo Job Stres*. https://books.google.co.id/books?id=55wAEAAQBAJ&pg=PA136&dq=definisi+stres+kerja&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwiz_9O_6-iBAxU51zgGHQINBXc4ChDoAXoECAGQAg#v=onepage&q&f=true
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stres Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2648>
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., & Mukhaira, I. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN NON REGULER. 12(2), 199–207. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i2.267>
- Samsugito, I., & Putri, A. N. (2019). Gambaran Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Terapi Seft pada Remaja di SMAN 14 Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan, JKPBK*. 2019; 2(2), 2(2), 70–78.
- Sandi, W. A. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mitra Indonesia Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Indonesia (JIKKI)*, 2(2).
- Sanrock, J., W.; Alih Bahasa: Mila Rahmawati, Anna Kuswati; Editor: Wibi kuswanti | *Perkembangan Anak Jilid 1* |Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (n.d.). Retrieved November 30, 2023, from <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=15009>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012a). *Health psychology : biopsychosocial interactions OPAC Perpustakaan Nasional RI*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=806188>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012b). *Health psychology : biopsychosocial interactions OPAC Perpustakaan Nasional RI*.
- Sigalingging, J. (2021). *Peran Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 1–66.
- Sitorus, M. P., Putri, D. K., & Niriayah, S. (2023). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Stikes Hangtuah Pekanbaru Dalam Menjalankan Proses Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 3(1), 27–37.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.
- Smet. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Somadinata, Y. (2018). *Ilmu Naik Gaji Tiga Kali Setahun*. PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Alfabeta.
- Syarifah, H. U., & Safitri, I. (2021). Hubungan Strategi Coping Stres dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMAN 96 Jakarta Barat dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 01(01), 2021.

- Tantri, S. N., & Roseline, C. N. (2021). Hubungan Jenis Kelamin, Stres, dan Kepuasan Mahasiswa Akuntansi terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1783. <https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i07.p14>
- Tquabo, N. A., Gebregziabher, N. K., Tesfaldet, I. E., Misghina, H. M., Russom, T. F., & Weldemariam, M. D. (2021). Occupational stres and associated factors among college instructors in Eritrea: A cross-sectional study 2019. *Population Medicine*, 3, 1–9. <https://doi.org/10.18332/popmed/133815>
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2017). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 9(2), 107. <https://doi.org/10.26891/jik.v9i2.2015.107-113>
- Wakhyudin, H., Dwi, A., & Putri, S. (2020). ANALISIS KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/WASIS.V1i1.4707>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

LEMBAR PENGANTAR KUESIONER

Judul : Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Saya, Devi Syafirah Rahmat, mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat, memohon bantuan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Setiap pernyataan dalam kuesioner ini dibuat untuk data penelitian saya yang berjudul "Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin".

Tidak ada yang dinilai benar atau salah dalam kuesioner ini. Hasil kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah. Oleh karena itu, saya mohon Anda mengisi kuesioner ini dengan lengkap.

Terima Kasih atas kesediaan dan waktu yang anda berikan untuk mengisi kuesioner ini.

Makassar, Februari 2024
Peneliti
Devi Syafirah Rahmat

LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Angkatan :

Menyatakan bersedia untuk menjadi subjek penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Devi Syafirah Rahmat

NIM : K011201056

Judul : Faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau dampak negatif bagi saya dan keluarga saya. Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal tersebut dan diberikan kesempatan menanyakan hal yang belum jelas dan diberikan jawaban dengan jelas.

Dengan ini, saya secara sukarela menyatakan kesediaan dan tanpa tekanan untuk ikut serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya akan memberikan informasi yang benar dan jelas atas segala pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.

Makassar, Februari 2024

(.....)

LEMBAR KUESIONER

A. Identitas Responden

- Nama** :
Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
 Laki-Laki
 Perempuan
Waktu Belajar :
 Cukup : Belajar selama \geq 8 Jam/Hari
 Kurang : belajar selama \leq 8 Jam/Hari
Tempat Tinggal :
 Bersama orang tua
 Kos/kontrak tanpa orang tua
IPK :
 <2.00
 2.00-3.00
 3.00-4.00

B. Kuesioner Modifikasi Survei Diagnostic Stres (SDS)

Kuesioner modifikasi ini berisi 30 pertanyaan yang dirancang untuk mengetahui sejauh mana berbagai kondisi pekerjaan menjadi sumber stres seseorang. Responden diminta memilih seberapa sering kondisi tersebut menimbulkan stres.

1. Bila kondisi yang diuraikan "**tidak pernah**" menimbulkan stres.
2. Bila kondisi yang diuraikan "**jarang sekali**" menimbulkan stres.
3. Bila kondisi yang diuraikan "**jarang**" menimbulkan stres.
4. Bila kondisi yang diuraikan "**kadang-kadang**" menimbulkan stres.
5. Bila kondisi yang diuraikan "**sering**" menimbulkan stres.
6. Bila kondisi yang diuraikan "**sering sekali**" menimbulkan stres.
7. Bila kondisi yang diuraikan "**selalu**" menimbulkan stres.

Lingkari nomor yang sesuai dengan yang anda rasakan !

1	Tujuan tugas-tugas kuliah saya tidak jelas	1	2	3	4	5	6	7
2	Saya mengerjakan tugas atau project kuliah yang tidak perlu	1	2	3	4	5	6	7
3	Saya harus membawa pulang tugas-tugas ke rumah agar mengejar waktu	1	2	3	4	5	6	7
4	Tuntutan mengenai tugas yang diberikan terhadap saya terlalu berlebihan	1	2	3	4	5	6	7
5	Saya tidak mempunyai kesempatan untuk berkembang	1	2	3	4	5	6	7
6	Saya bertanggung jawab untuk perkembangan diri saya	1	2	3	4	5	6	7
7	Saya tidak tahu harus melapor ke siapa ketika tugas yang diberikan tidak jelas	1	2	3	4	5	6	7
8	Saya merasa tertekan berada diantara keluarga dan teman saya	1	2	3	4	5	6	7
9	Saya menghabiskan waktu terlalu banyak untuk pertemuan-pertemuan yang tidak penting yang menyita waktu saya	1	2	3	4	5	6	7
10	Tugas-tugas yang diberikan kepada saya terlalu sulit dan/atau terlalu kompleks	1	2	3	4	5	6	7

11	Kalau saya ingin nilai lebih baik dari teman saya, saya harus menjadi pemimpin di kelas	1	2	3	4	5	6	7
12	Saya bertanggung jawab untuk membantu teman saya dalam menyelesaikan masalahnya	1	2	3	4	5	6	7
13	Saya tidak mempunyai hak & kewajiban untuk melaksanakan tanggung jawab saya	1	2	3	4	5	6	7
14	Saya tidak mematuhi perintah atau aturan yang ada	1	2	3	4	5	6	7
15	Saya bertanggung jawab atas semua tugas dalam waktu bersamaan	1	2	3	4	5	6	7
16	Tugas-tugas tampaknya makin hari menjadi makin sulit	1	2	3	4	5	6	7
17	Saya merasa tidak yakin dengan karir saya saat menetap di Fakultas	1	2	3	4	5	6	7
18	Saya bertindak atau membuat keputusan-keputusan yang mempengaruhi keselamatan dan kesejahteraan orang lain	1	2	3	4	5	6	7
19	Saya tidak mengerti sepenuhnya apa yang saya harapkan saat berada di Fakultas ini	1	2	3	4	5	6	7
20	Saya melakukan tugas kelompok yang hanya dikerjakan oleh saya	1	2	3	4	5	6	7
21	Saya benar-benar mempunyai tugas-tugas yang lebih banyak dari biasanya	1	2	3	4	5	6	7
22	Fakultas mengharapkan saya melebihi keterampilan dan/atau kemampuan yang saya miliki	1	2	3	4	5	6	7
23	Saya hanya mempunyai sedikit kesempatan untuk berkembang dan belajar pengetahuan dan keterampilan baru di Fakultas saya	1	2	3	4	5	6	7
24	Tanggung jawab saya dalam Fakultas ini lebih mengenai orang lain daripada diri saya sendiri	1	2	3	4	5	6	7
25	Saya tidak mengerti tugas yang diberikan dalam memenuhi tujuan akademik Fakultas saya	1	2	3	4	5	6	7
26	Saya menerima permintaan-permintaan yang saling bertentangan dari satu orang atau lebih	1	2	3	4	5	6	7
27	Saya merasa bahwa saya betul-betul tidak punya waktu untuk beristirahat	1	2	3	4	5	6	7
28	Saya kurang terlatih dan/atau kurang pengalaman untuk melaksanakan tugas-tugas saya	1	2	3	4	5	6	7
29	Saya merasa karir saya tidak berkembang	1	2	3	4	5	6	7
30	Saya bertanggung jawab atas masa depan orang lain	1	2	3	4	5	6	7

Lampiran 2 Hasil Analisis Penelitian

1. Hasil Analisis Univariat

a. Usia

KATEGORI USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18.00	11	10.2	10.2	10.2
	19.00	23	21.3	21.3	31.5
	20.00	17	15.7	15.7	47.2
	21.00	35	32.4	32.4	79.6
	22.00	20	18.5	18.5	98.1
	23.00	2	1.9	1.9	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

KATEGORI IPK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	43	39.8	39.8	39.8
	Tinggi	65	60.2	60.2	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

c. Jenis Kelamin

KATEGORI JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	25	23.1	23.1	23.1
	PEREMPUAN	83	76.9	76.9	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

d. Waktu Belajar

KATEGORI WAKTU BELAJAR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP	42	38.9	38.9	38.9
	KURANG	66	61.1	61.1	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

e. Status Tempat Tinggal

KATEGORI STATUSTEMPATTINGGAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BERSAMA ORANG TUA	47	43.5	43.5	43.5
	KOS	61	56.5	56.5	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

f. Tingkat Stres

KATEGORI TINGKAT STRES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	46	42.6	42.6	42.6
	Sedang	62	57.4	57.4	100.0
	Total	108	100.0	100.0	

2. Hasil Analisis Bivariat

a. IPK dengan Tingkat Stres

IPK1 * Tingkatstres5 Crosstabulation

		Tingkatstres5		Total	
		Ringan	Sedang		
IPK1	Rendah	Count	15	35	50
		Expected Count	21.3	28.7	50.0
		% within IPK1	30.0%	70.0%	100.0%
	Tinggi	Count	31	27	58
		Expected Count	24.7	33.3	58.0
		% within IPK1	53.4%	46.6%	100.0%
Total	Count	46	62	108	
	Expected Count	46.0	62.0	108.0	
	% within IPK1	42.6%	57.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.038 ^a	1	.014		
Continuity Correction ^b	5.117	1	.024		
Likelihood Ratio	6.125	1	.013		
Fisher's Exact Test				.019	.012
Linear-by-Linear Association	5.982	1	.014		
N of Valid Cases	108				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 21.30.

b. Computed only for a 2x2 table

b. Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres

KATEGORI JENIS KELAMIN DENGAN TINGKAT STRES
Crosstab

		Tingkatstres5		Total	
		Ringan	Sedang		
JENISKELAMIN	LAKI-LAKI	Count	12	13	25
		Expected Count	10.6	14.4	25.0
		% within JENISKELAMIN	48.0%	52.0%	100.0%
	PEREMPUAN	Count	34	49	83
		Expected Count	35.4	47.6	83.0
		% within JENISKELAMIN	41.0%	59.0%	100.0%
Total	Count	46	62	108	
	Expected Count	46.0	62.0	108.0	
	% within JENISKELAMIN	42.6%	57.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.389 ^a	1	.533		
Continuity Correction ^b	.154	1	.694		
Likelihood Ratio	.387	1	.534		
Fisher's Exact Test				.646	.345
N of Valid Cases	108				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.65.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Waktu Belajar dengan Tingkat Stres

KATEGORI WAKTUBELAJAR DENGAN TINGKAT STRES Crosstabulation

		Tingkatstres5		Total	
		Ringan	Sedang		
WAKTUBELAJAR	CUKUP	Count	19	30	49
		Expected Count	20.9	28.1	49.0
		% within WAKTUBELAJAR	38.8%	61.2%	100.0%
	KURANG	Count	27	32	59
		Expected Count	25.1	33.9	59.0
		% within WAKTUBELAJAR	45.8%	54.2%	100.0%
Total	Count	46	62	108	
	Expected Count	46.0	62.0	108.0	

% within WAKTUBELAJAR	42.6%	57.4%	100.0%
--------------------------	-------	-------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.534 ^a	1	.465		
Continuity Correction ^b	.287	1	.592		
Likelihood Ratio	.536	1	.464		
Fisher's Exact Test				.558	.296
N of Valid Cases	108				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.87.

b. Computed only for a 2x2 table

d. Status Tempat Tinggal dengan Tingkat Stres

KATEGORI STATUSTEMPAT TINGGAL DENGAN TINGKAT STRES Crosstabulation

		Tingkatstres5		Total	
		Ringan	Sedan g		
STATUSTEMPATTI NGGAL	BERSAMA ORANG TUA	Count	26	21	47
		% of Total	24.1%	19.4%	43.5%
	KOS	Count	20	41	61
		% of Total	18.5%	38.0%	56.5%
Total	Count	46	62	108	
	% of Total	42.6%	57.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.512 ^a	1	.019		
Continuity Correction ^b	4.629	1	.031		
Likelihood Ratio	5.533	1	.019		

Fisher's Exact Test				.030	.016
N of Valid Cases	108				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.02.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 3 Uji Realibilitas & Validitas Kuesioner

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V2	182.70	1595.379	.381	.	.712
V3	183.00	1593.684	.319	.	.712
V4	182.05	1554.050	.429	.	.704
V5	181.85	1581.503	.356	.	.711
V6	182.60	1600.884	.265	.	.714
V7	181.20	1591.958	.230	.	.714
V8	182.50	1626.684	.109	.	.718
V9	182.80	1623.747	.119	.	.718
V10	183.10	1612.200	.209	.	.716
V11	181.95	1569.103	.319	.	.707
V12	182.70	1596.853	.359	.	.713
V13	182.80	1610.063	.343	.	.715
V14	183.10	1585.989	.412	.	.711
V15	183.10	1659.884	.159	.	.725
V16	181.20	1594.905	.245	.	.714
V17	181.35	1590.976	.367	.	.712
V18	182.20	1579.958	.372	.	.710
V19	181.90	1600.937	.272	.	.714
V20	182.65	1566.450	.278	.	.706
V21	182.05	1566.471	.395	.	.707
V22	182.15	1578.661	.409	.	.709
V23	182.50	1589.632	.379	.	.711
V24	183.05	1522.576	.257	.	.698
V25	183.05	1580.155	.410	.	.709
V26	182.65	1588.029	.360	.	.711
V27	181.85	1622.976	.113	.	.718
V28	182.15	1561.503	.402	.	.706
V29	182.15	1577.608	.375	.	.709
V30	182.70	1582.747	.375	.	.710
V31	183.05	1609.629	.194	.	.716
V32	92.90	412.726	.352	.	.810

Lampiran 4 Master Tabel Penelitian

RESPONDEN	IPK	Jenis Kelamin	Waktu Belajar	Tempat Tinggal	Tingkat Stres
1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	2
3	1	1	1	2	1
4	2	1	2	2	2
5	2	1	2	2	1
6	2	1	1	1	2
7	2	1	2	1	1
8	2	1	1	1	2
9	2	1	2	2	1
10	2	2	1	1	2
11	2	1	1	2	2
12	2	1	1	1	2
13	2	1	1	2	1
14	1	2	1	2	2
15	1	1	1	1	2
16	1	1	1	1	2
17	2	1	2	2	1
18	1	1	1	1	2
19	2	1	2	1	2
20	2	1	2	1	2
21	2	1	1	1	2
22	1	2	2	2	2
23	1	1	1	2	1
24	1	1	2	1	1
25	1	1	1	2	2
26	2	1	1	1	2
27	1	1	1	2	2
28	2	2	2	1	2
29	2	1	2	2	1
30	2	1	1	1	2
31	2	1	1	2	1
32	2	1	2	2	1
33	1	1	1	1	1
34	2	1	1	1	1
35	2	1	2	2	1
36	2	1	1	1	2
37	1	1	1	2	2

38	2	1	1	2	1
39	2	2	2	2	2
40	2	1	2	2	2
41	2	1	1	1	2
42	2	1	2	2	1
43	1	1	1	1	1
44	2	1	1	2	1
45	1	1	2	1	2
46	1	1	2	1	2
47	2	2	1	1	1
48	1	1	1	2	1
49	1	1	1	1	2
50	1	2	2	1	1
51	1	1	1	1	2
52	2	1	2	2	1
53	1	2	1	2	2
54	1	1	2	1	2
55	1	1	2	1	2
56	1	1	1	2	2
57	2	1	1	1	2
58	2	1	2	1	2
59	2	2	1	1	1
60	2	1	2	2	1
61	2	1	1	2	1
62	2	2	1	2	1
63	2	1	1	1	2
64	2	1	1	1	2
65	1	1	2	1	2
66	2	1	1	2	2
67	1	1	2	1	2
68	2	1	1	1	2
69	2	1	1	2	1
70	2	2	1	1	2
71	2	1	1	1	1
72	2	1	2	2	2
73	2	1	2	2	1
74	2	1	2	1	2
75	2	1	2	2	2
76	1	2	1	1	2
77	2	1	1	1	1

78	2	1	1	1	2
79	1	1	2	2	2
80	2	1	2	1	2
81	2	2	2	2	2
82	2	1	2	1	2
83	2	2	1	1	1
84	2	2	1	1	2
85	2	1	1	2	2
86	2	2	1	1	1
87	1	1	2	1	2
88	1	1	1	2	2
89	1	1	1	2	1
90	1	1	2	1	1
91	1	2	1	1	1
92	2	1	1	1	1
93	1	2	1	1	1
94	2	1	1	1	2
95	2	2	1	1	1
96	1	1	2	1	1
97	1	1	1	1	2
98	1	2	1	2	2
99	2	1	2	1	1
100	1	1	1	1	1
101	1	2	2	2	2
102	2	1	1	2	1
103	1	1	1	1	1
104	2	2	1	1	1
105	1	2	2	1	2
106	1	1	2	2	2
107	2	2	1	2	1
108	2	2	1	1	1

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 00753/UN4.14.1/PT.01.04/2024
Lampiran: 1 (Satu) Lembar
Hal : Permohonan Izin Penelitian

25 Januari 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : Devi Syafrah Rahmat
Nomor Pokok : K011201056
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Judul Penelitian : Faktor Yang mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.
Lokasi Penelitian : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar
Tim Pembimbing : 1. Dr. dr. Masyitha Muis, MS
2. A. Wahyuni, S.K.M., M.Kes
No. Telp : 085348443352

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.K.M., M.Kes
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 6 Surat izin Penelitian dari PTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **1821/S.01/PTSP/2024** Kepada Yth.
Lampiran : - Rektor Universitas Hasanuddin
Perihal : **izin penelitian** Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :
00753/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 25 Januari 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

N a m a : **DEVI SYAFIRAH RAHMAT**
Nomor Pokok : **K011201056**
Program Studi : **Kesehatan Masyarakat**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT STRES PADA MAHASISWA STRATA-1
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASANUDDIN "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 Februari s/d 19 April 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 26 Januari 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 7 Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1200/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 16 Mei 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	2524061095	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Devi Syafirah Rahmat	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	02 Mei 2024
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	02 Mei 2024
Tempat Penelitian	Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 16 Mei 2024 Sampai 16 Mei 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 16 Mei 2024
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 16 Mei 2024

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 8 Dokumentasi



Pengisian Kuesioner oleh Responden



Wawancara Singkat Bersama Responden

Lampiran 9 Riwayat Hidup



Nama : Devi Syafirah Rahmat
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 01 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Suku : Bugis
Alamat : Komp. Bukit Khatulistiwa Blok N/6
No. HP : 085348443352
E-mail : devisyafirah16@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SD. Islam Terpadu RAMA
2. SMP Negeri 8 Makassar
3. SMA Negeri 5 Makassar
4. Program Sarjana (S1) Kesehatan Masyarakat,
Departemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja,
Fakultas Kesehatan Masyarakat,
Universitas Hasanuddin