

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behaviour* (Second). Open University Press. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=dmJ9EGEy0ZYC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Attitudes,+Personality+and+Behavior&ots=EEKORKJY7x&sig=gkXeVJQvRXsRbWgXgoqUa32nISQ>
- Antari, N. P. U., Dewi, N. P. K., Putri, K. A. K., Rahayu, L. R. P., Wulandari, N. P. N. K., Ningsih, N. P. A. W., Pertiwi, N. W. A., Cahyanti, N. P. S. D. C., Damayanti, M. E. A., & Dewi, M. T. L. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Mahasiswa Universitas Mahasaraswati Denpasar Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Medicamento*, 6(2), 94–99. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Medicamento/article/view/1056>
- Ardika, N. P. L. W. (2019). *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Nutrilabirin Game Terhadap Perubahan Perilaku Pemilihan Pangan Jajanan Anak Sekolah di Kelurahan Kesiman Kertalangu Kota Denpasar* [Poltekkes Denpasar]. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/id/eprint/2817>
- Arifin, Z., Mansyur, M. H., Abidin, J., & Mukhtar, U. (2022). Pendidikan dan Kesehatan Mental Bagi Remaja dalam Persfektip Islam. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), hal.188–194. <https://mail.journal.moestopo.ac.id/index.php/abdimoestopo/article/view/1918>
- Astasari, A., & Umar, F. (2021). Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di Sdn 183 Kabupaten Pinrang. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 4(3), hal.359–366. <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/makes/article/view/648>
- Az-zahra, K., & Kurniasari, R. (2022). Efektivitas Pemberian Media Edukasi Gizi yang Menarik dan Inovatif Terhadap Pencegahan Anemia Kepada Remaja Putri: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(6), hal. 618–627. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/MPPKI/article/view/2293>
- Baihaqi, D. A. K., Yuliantini, E., & Yulianti, R. (2023). Pengaruh Edukasi Anemia Menggunakan Monopoly Gizi Anemia (MONOGIA) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Kota Bengkulu. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), hal.259–266. <https://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/gikes/article/view/1439>
- Balqis, B. (2022). *Efektivitas Video Sebagai Media Edukasi Untuk Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Niat Terhadap Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 21 Makassar* [Universitas Hasanuddin]. <http://repository.unhas>

ac.id/id/eprint/18084/

- BKKBN. (2015). *Siapa itu remaja?* <https://flipbook.bkkbn.go.id/index.php%0A/flipbook/show/TFL-4396-182507-084156.%0A>
- BPS. (2022). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas)*. Badan Pusat Statistik Kota Salatiga.
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Studi Fenomenologi Penyebab Anemia pada Remaja di Surabaya. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2). <https://www.ejournal.stikeskepanjen-pemkabmalang.ac.id/index.php/mesencephalon/article/view/246>
- Damayanti, S., Herawati, D. M. D., & Syahri, A. (2021). The Effect Of Education Using Video Blog (Vlog) On The Female Adolescents' Knowledge, Attitudes And Behaviors On The Prevention Of Iron Deficiency Anemia (PPAGB) In Bandung. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(2), hal. 221–225. <https://jurnaltest.uisu.ac.id/index.php/best/article/view/4496>
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), hal. 13. <http://lppmdianhusada.ac.id/e-journal/index.php/jk/article/view/96>
- Desi, R. P., Isme, S., & Afrika, E. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Desa Pajar Bulan Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), hal.758–762. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/1815>
- Dewi, N. U., Hartini, D. A., Jayadi, Y. I., & Rahman, A. (2018). Peningkatan Pengetahuan Gizi Melalui Permainan. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 4(1), hal.22–29. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/HealthyTadulako/article/view/10197>
- Dinas Kesehatan Kabupaten Sinjai. (2023). *Laporan Penjaringan Kabupaten Sinjai*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2018). *Profil Kesehatan Dinkes Sulsel*. [https://dinkes.sulselprov.go.id/document/Profil Kesehatan/](https://dinkes.sulselprov.go.id/document/Profil%20Kesehatan/)
- Erlin, F., Putra, I. D., & Hendra, D. (2020). Peningkatan Pengetahuan Siswa dalam Pencegahan Penularan COVID-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), hal.663–669. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2652>
- Fadhilah, T. M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F. S., Nurlaelani, H. P., Maylina, N., & Alfiraizy, N. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *JPPM (Jurnal*

- Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*), 5(1), hal. 159–165. <http://jurnal.nasional.ump.ac.id/index.php/JPPM/article/view/9823>
- Fahni, A. D., & Muharyani, P. W. (2023). Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Masalah Defisit Pengetahuan Anemia dan Implikasi Pendidikan Kesehatan tentang Anemia dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan*, 9(1), hal.70–75. <https://conference.unsri.ac.id/index.php/SNK/article/view/2882>
- Farinendya, A., Muniroh, L., & Buanasita, A. (2019). Hubungan Tingkat Kecukupan Zat Gizi Dan Siklus Menstruasi Dengan Anemia Pada Remaja Putri The Correlation of Nutrition Adequacy Level and Menstrual Cycle with Anemia Among Adolescent Girls. *Amerta Nutrition*, 3(4), hal. 298–304. <https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/article/download/14895/9145>
- Fauziah, D. I., Rahfiluddin, M. Z., & Kartini, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Sampul Buku Terhadap Pengetahuan Sikap tentang Anemia Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(4), hal.695–699. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/25079>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), hal. 93–97.
- Fitriany, J., & Saputri, A. I. (2018). Anemia Defisiensi Besi. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 4(2), hal.1–14. <https://ojs.unimal.ac.id/averrous/article/view/1033>
- Gobel, F. A. (2020). Pengaruh Metode Video Dan Metode Ceramah Terhadap Personal Hygiene dan Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar di Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai Tahun 2019. *Jurnal Mitrasehat*, 10(1), hal. 74–85. <https://journal.stikmks.ac.id/a/article/view/131>
- Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Wineka Medika*. <http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KesehatanMental.pdf> (Edisi Pert). Winwka Widya. <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/6.-BUKU-AJAR-KESEHATAN-REPRODUKSI-MODUL-KESEHATAN-REPRODUKSI-REMAJA.pdf>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran* (Edisi Pert). Tahta media group. <http://eprints.unm.ac.id/20720>
- Herlina, E. (2022). Pengaruh Konsumsi Jus Jambu Biji Merah Terhadap Kadar Hemoglobin Ibu Post Partum.

- Herlinadiyaningsih, H., & Susilo, R. P. (2019). Hubungan Pola Menstruasi dan Tingkat Konsumsi Zat Besi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 10(1), hal.1–11. <https://www.jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/JKebIn/article/view/239/0>
- Hernikawati, D. (2016). Desain Penelitian Dampak Penggunaan Broadband Terhadap Perilaku Keamanan Informasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 20(1), hal.77–87. <https://core.ac.uk/download/pdf/304733069.pdf>
- Hidayatulloh, S., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2020). Pengaruh Game Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam. *JKTP J. Kaji. Teknol. Pendidik*, 3(2), hal.199–206. https://www.researchgate.net/profile/Agus-Wedi/publication/341772406_Pengaruh_Game_Pembelajaran_Terhadap_Peningkatan_Hasil_Belajar_Pemahaman_Ilmu_Pengetahuan_Alam/links/603e1879299bf1e0784d5ac1/Pengaruh-Game-Pembelajaran-Terhadap-Peningkatan-Hasil-Belajar
- Hisanah, R., Nuryanto, N., Rahadiyanti, A., & Wijayanti, H. S. (2023). Pengaruh Edukasi Gizi melalui Permainan Ular Tangga dan Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Journal of Nutrition College*, 12(4), hal.301–310. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/article/view/39995>
- Indriasari, R., Mansur, M. A., Srifitayani, N. R., & Tasya, A. (2022). Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Terkait Pencegahan Anemia pada Remaja Sosial-Ekonomi Menengah ke Bawah di Makassar. *Amerta Nutrition*, 5(3), hal. 256–261. <https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/article/download/31386/22214>
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), hal.333–342. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/hms/article/view/6278>
- Julaecha, J. (2020). Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2(2), hal.109–112. <http://jak.stikba.ac.id/index.php/jak/article/view/105>
- Jumriani, J., Suriah, S., & Rachmat, M. (2020). Modifikasi Perilaku Penghentian Buang Air Besar Sembarangan dengan Metode Antecedent Behavior Consequence. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 1(2), hal.132–141. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/hjph/article/view/9236>
- Kemenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25*

- Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. [https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/108349/Permenkes Nomor 25 Tahun 2014.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/108349/Permenkes%20Nomor%2025%20Tahun%202014.pdf)
- Kemkes RI. (2018). *Pesan Untuk Remaja Putri Indonesia*. <https://www.kemkes.go.id/article/view/18112300003/pesan-untuk-remajaputri-indonesia-cantik-itu-sehat-bukan-kurus.html>
- Kemkes RI. (2019). *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/>
- Kemkes RI. (2021). *Remaja Sehat Komponen Utama Pembangunan SDM Indonesia*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20210125/3736851/remaja-sehat-komponen-utama-pembangunan-sdm-indonesia/>
- Kemkes RI. (2022). *Remaja Bebas Anemia: Konsentrasi Belajar Meningkat, Bebas Prestasi*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/remaja-bebas-anemia-konsentrasi-belajar-meningkat-bebas-prestasi>
- Kemp, J. E dan Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media* (edisi keli). Harper & Row Publishers. https://books.google.com/books/about/Planning_and_Producing_Instructional_Med.html?id=oQOAQgAACAAJ
- Khotimah, H. (2019). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Facebook Terhadap Pengetahuan Anemia dan Konsumsi Protein, Zat Besi, dan Vitamin C Pada Remaja Putri Desa Tebas Kuala. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 2(1),1–5. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/PNJ/article/view/477>
- Kusnadi, F. N. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Hutama*, 3(01), 1293–1298. <http://www.jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/266>
- Laksmi, S., & Yenie, H. (2018). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia dengan Kejadian Anemia di Kabupaten. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(1), hal.104–107. <https://ejournal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/1016>
- Lasamahu, Y. N. (2019). *Pengaruh Iklan Layanan Masyarakat “Tablet Tambah Darah (Ttd)” Terhadap Niat Mencegah Anemia pada Remaja Putri di SMP Negeri 10 Surabaya*. UNIVERSITAS AIRLANGGA. <https://repository.unair.ac.id/91517/>
- Maduretno, I. S., Wirawan, N. N., & Setijowati, N. (2015). Niat dan Perilaku Pemilihan Jajanan Anak Sekolah yang Mendapat Pendidikan Gizi Metode Ceramah dan TGT. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 2(1), hal.23–37. <https://search.proquest.com/openview/48929a066a621196d84b592772482dbf>

/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2048000

- Mahmudah, U. (2019). Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(2), hal.107–114. <https://ilgi.respati.ac.id/index.php/ilgi2017/article/view/90>
- Mailin, M., Rambe, G., Ar-Ridho, A., & Candra, C. (2022). Teori Media/teori Difusi Inovasi. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(2), hal.158–168. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3336801&val=29327&title=TEORI MEDiateORI DIFUSI INOVASI](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3336801&val=29327&title=TEORI%20MEDIATEORI%20DIFUSI%20INOVASI)
- Mandagi, I. V. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Anemia dengan Kejadian Anemia pada Ibu Hamil*. 4(2). <https://osf.io/preprints/inarxiv/pd53t/>
- Mawardani, M. A. K., Mutyara, K., & Wiramihardja, S. (2022). Pengaruh Edukasi Anemia dan Gizi Pada Pengetahuan, Norma Subyektif, Sikap, Perceived Behavior Control dan Niat Terhadap Kadar Hemoglobin Pada Ibu Hamil Anemia di Layanan Primer Pada Masa Pandemi Covid-19. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11), hal.16647–16659. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/11721>
- Melyani, A. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Sekolah SMPN 09 Pontianak Tahun 2019. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), hal.394–403. <https://jurnal.stipaba.ac.id/index.php/123akpb/article/view/84>
- Muliana, H., Hayati, N. F., Sidiq, R., Novelasari, N., Amos, J., & Doni, A. W. (2023). Perubahan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Pencegahan Anemia melalui Media Aplikasi Berbasis Android di SMKN 9 Kota Padang. *Jurnal Sehat Mandiri*, 18(2), hal.48–59. <http://jurnal.poltekkespadang.ac.id/ojs/index.php/jsm/article/view/1038>
- Mursiti, T. (2016). Perilaku Makan Remaja Putri Anemia dan Tidak Anemia di SMA Negeri Kota Kendal. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 11(1), hal.1–13. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpki/article/view/18981>
- Murti, B. (2018). *Teori Promosi dan Perilaku Kesehatan*. Bintang Fajar Offset. https://lib.universitas-bth.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3564
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), hal.217–235. <http://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/1163>
- Mustikaningsih, D., Supadi, J., Jaelani, M., Mintarsih, S. N., & Tursilowati, S.

- (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), hal.63–68. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jrg/article/view/4371>
- Muwakhidah, M., Fatih, F. D., & Primadani, T. (2021). Efektivitas Pendidikan dengan Media Boklet, Leaflet dan Poster Terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri. *Prosiding University Research Colloquium*, 438–446. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1430>
- Ni'mah, Si. K., Astuti, K., & Isnanto, I. (2022). Efektivitas Metode Ceramah dan Metode Bermain Ludo Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Journal of Oral Health Care*, 10(1), hal.49–55. <https://www.e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/JGM/article/view/1639>
- Ningsih, O. S., Masri, E. R., Dewi, C. F., Rafael, M. N., Dudet, B., Jarut, E., Mbulu, A. M., Yunita, E., Murni, E., & Mas' Ad, N. (2023). Screening dan Pendidikan Kesehatan Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), hal.317–327. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/12073>
- Nita, V., & Mayangsari, A. (2023). Edukasi Isi Piringku pada Anak Usia Dini dengan Media Permainan Food Model Terhadap Perilaku Pemilihan Makanan. *Jikes: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 60–65. <http://qjurnal.my.id/index.php/jik/article/view/741>
- Notoatmodjo, S. (1993). *Metodologi Penelitian Kesehatan Soekidjo Notoatmodjo* (Edisi Pert). Rinaka Cipta. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=39870>
- Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip Prinsip Dasar* (Edisi Pert). Rineka Cipta. https://perpus.poltekkesjkt2.ac.id/index.php?p=show_detail&id=2957&keywords=
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku* (Edisi Pert). Rineka Cipta. <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/2.-PROMOSI-KESEHATAN-DAN-ILMU-PERILAKU.pdf>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan* (Edisi Pert). Rinaka Cipta. https://library.poltekkes-smg.ac.id/library/index.php?p=show_detail&id=15789&title=ilmu-perilaku-kesehatan
- Nur, L. (2021). Pengaruh Media Permainan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Dalam Menjaga Kesehatan Gigi

- dan Mulut. <https://ecampus.poltekkes-medan.ac.id/xmlui/handle/123456789/5490>
- Nurfadilah, Fadila, S. N., & Adiarti, W. (2021). *Panduan APE Aman bagi Anak Usia Dini*. Kemendikbud. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220222_100716.pdf
- Nurfila, D. I., & Yuliati, E. (2022). Pengaruh Permainan Kartu Kuartet terhadap Pengetahuan tentang Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(3), hal.287–293. <https://journal.literasisains.id/index.php/sehatmas/article/download/619/429>
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), hal.143–159. <https://www.jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/227>
- Permanasari, I., Jannaim, dan Wati, Y. S. (2020). Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kadar Hemoglobin Remaja Putri di SMAN 05 Pekanbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 8(2), hal. 313-319. <https://jdk.ulm.ac.id/index.php/jdk/article/download/369/150>
- Prasetya, K. A. H., Wihandani, D. M., & Sutadarma, I. W. G. (2019). Hubungan Antara Anemia dengan Prestasi Belajar pada Siswi Kelas XI di SMAN I ABIANSEMAL BADUNG. *E-Jurnal Medika Udayana*, 8(1), hal.46–50. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/45757/27762>
- Priyanto, L. D. (2018). The Relationship Of Age, Educational Background, and Physical Activity On Female Students With Anemia. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(2), hal.139–146. <https://e-journal.unair.ac.id/JBE/article/view/8282>
- Putri, D. P., Pujiastuti, R. E., Ramlan, D., Hidayat, S. T., Runjati, M., & PUTRI, D. P. (2022). *Pengaruh teh Daun Kalakai (Stenochlaena Palustris) Terhadap Kadar Hemoglobin pada Remaja Putri Anemia* [Kebidanan Magister Terapan Kesehatan]. https://repository.poltekkes-smg.ac.id/index.php?p=show_detail&id=32156
- Putri, M. P., Dary, D., & Mangalik, G. (2022). Asupan Protein, Zat Besi dan Status Gizi pada Remaja Putri. *Journal of Nutrition College*, 11(1), hal.6–17. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/article/view/31645>
- Rachmat, M., Citrakesumasari, C., Gandi, G., Nasrah, N., & Kurnia, M. (2023). Aksi

- Bersama Cegah Stunting Melalui Kuliah Kerja Nyata di Kabupaten Gowa. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), hal.239–249. <http://poltekkespalu.ac.id/jurnal/index.php/PJPM/article/view/1596>
- Rachmat, M., Nasrah, N., Indriasari, R., Alim, N. A., Arifin, N., Natsir, N. A. A., Tahir, I., & Jannah, M. H. (2023). Edukasi Pencegahan dan Penanganan Anemia pada Remaja Putri di Pulau Barrang Lompo. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), hal.174–183. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov/article/view/1160>
- Radhamohan, M. (2020). A Descriptive Study to Asses the Knowledge and Prevalence of Nutritional Anemia Among Adolescent Girls of 14-18 years in a selescted Aducational Intitution an Bhind. *International Journal of Nursing Education and Research*, 8(1), hal.13–18. <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ijner&volume=8&issue=1&article=009>
- Rini, P. S., Ns, M. K., Fadlilah, M., & Ns, M. K. (2021). *Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Penerapan Prinsip Enam Tepat Dalam Pemberian Obat di Ruang Rawat Inap* (Edisi Pert). wawasan Ilmu. https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=i6-ZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Tingkat+pengetahuan+perawat+tentang+penerapan+prinsip+enam+tepat+dalam+pemberian+obat+d+ruang+rawat+inap&ots=6wpo3F3mpj&sig=QSuogxdVHiL2opinmct_f0rXq2U
- Rogers, R. W. (1975). A Protection Motivation Theory Of Fear Appeals And Attitude Change1. *The Journal of Psychology*, 91(1), hal.93–114. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00223980.1975.9915803>
- Rosnawati, R., Syukri, A. S. A., Badarussyamsi, B., & Rizki, A. F. R. A. F. (2021). Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(2), hal.186–194. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/35975>
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang untuk Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMAN 2 Padang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), hal.31–38. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/article/view/29271>
- Rustianingsih, A., Dhenok, Farida, D., Suryanti, E., Nurkhamiatun, S., & Rahayu, stiani D. (2004). *Kesehatan Reproduksi Remaja* (Edisi Pert). PILP Mitra Wacana. https://perpustakaan.komnasperempuan.go.id/web/index.php?p=show_detail&id=502
- Sari, P. (2020). *Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri Menggunakan*

- Media Cups Games di Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone* [Universitas Hasanuddin]. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2904/>
- Sebayang, W., Gultom, D. Y., & Sidabutar, E. R. (2018). *Perilaku Seksual Remaja* (Edisi Pert). Deepublish. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=sTeBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Perilaku+Seksual+Remaja&ots=bDBM9Myw9k&sig=MOQhzHCrEpq8c8gJJC2UREE-ixo>
- Spendlove, J. K., Heaney, S. E., Gifford, J. A., Prvan, T., Denyer, G. S., & O'Connor, H. T. (2012). Evaluation Of General Nutrition Knowledge In Elite Australian Athletes. *British Journal of Nutrition*, 107(12), 1871–1880. <https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-nutrition/article/evaluation-of-general-nutrition-knowledge-in-elite-australian-athletes/E5BFB71DD54669328BA663BD5349468A>
- Sringrat, I., Yuliatni, P. C. D., & Ani, L. S. (2019). Prevalensi Anemia pada Remaja Putri di Kota Denpasar. *E-Jurnal Med*, 8(2), hal.1–6. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/aed754105ab59b58ca39339c5cbb4305.pdf
- Styaningrum, S. D., & Metty, M. (2021). *Games Kartu Milenial Sehat Sebagai Media Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Sekolah Berbasis Asrama* *Healthy Millennial Card Games As An Anemia Prevention Education Media Among Female Adolescent At Boarding School*. 4(2), hal.171–178. <https://scholar.archive.org/work/wd4xncwvbmjmhlf4fpjza4/access/wayback/http://ilgi.respati.ac.id/index.php/ilgi2017/article/download/236/pdf>
- Suarjana, I. M., Dewi, N. N. A., & Nursanyoto, H. (2022). *Monografi Analisis Faktor Penyebab Anemia pada Remaja Putri* (Edisi Pert). CV. Bintang Semesta Media. https://books.google.com/books/about/Monografi_Analisis_Faktor_Penyebab_Anemi.html?id=L42tEAAAQBAJ
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta, Bandung* (Edisi Kedu). Penerbit Alfabeta Bandung. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf
- Sulistiani, R. P., Fitriyanti, A. R., & Dewi, L. (2021). Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia dengan Metode Kombinasi Ceramah dan Team Game Tournament pada Remaja Putri. *Sport and Nutrition Journal*, 3(1), hal.39–47. <https://journal.unnes.ac.id/sju/spnj/article/view/44880>
- Sulistiyorini, E., & Maesaroh, S. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Anemia dengan Perilaku Mengonsumsi Tablet Zat Besi Di RW

- 12 Genengan Mojosongo Jebres Surakarta. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 10(2), hal.110–121. <https://www.jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/JKebln/article/view/286/0>
- Sulistiyowati, A. M., Rahfiluddin, M. Z., & Kartini, A. (2019). Pengaruh Penyuluhan dan Media Poster tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap pada Santriwati (Studi Di Pondok Pesantren Al-Bisyri Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(4), hal.700–707. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/view/25080>
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), hal.1–7. <https://www.j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/article/view/467>
- Titisari, N., SiT, A. S. S., & Gizi, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Game Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Siswa SDIT Al-Falaah Sambli Boyolali* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/70474>
- Utomo, E. T. R., Rochmawati, N., & Sulistyani, S. (2020). *Pengetahuan, dukungan keluarga, dan teman sebaya berhubungan dengan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri*. 4(1), hal.1–7. <https://pdfs.semanticscholar.org/122d/d9e3e3fbcc52fb42120596e4ccf927f068e0.pdf>
- Wahyuni, S., & Pramestiyani, M. (2023). *Kegunaan madu dalam atasi anemia pada remaja putri* (Edisi Pert). Rena Cipta Mandiri. <https://penerbit.renaciptaman.diri.org/index.php/omp/catalog/book/104#:~:text=Sehingga dengan mengkonsumsimadu pada,%2C%26%20Gitadewi%2C%202008>.
- WHO. (2015). *The Global Prevalence of Anemia in 2011*. WHO. <https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789241564960>
- WHO. (2018). *Adolescent Health*. WHO. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
- WHO. (2023). *Anemia*. WHO. <https://www.who.int/health-topics/anaemia>
- Widayati, A. (2020). *Perilaku Kesehatan (Health Behavior): Aplikasi Teori Perilaku untuk Promosi Kesehatan* (Edisi Pert). Sanata Dharma University Press. [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=E6XTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Perilaku+kesehatan+\(Health+Behavior\):+aplikasi+teori+perilaku+untuk+promosi+kesehatan&ots=rTpN8vgyj0&sig=sR2QI2fNSwm0AECsDa948BETHk](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=E6XTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Perilaku+kesehatan+(Health+Behavior):+aplikasi+teori+perilaku+untuk+promosi+kesehatan&ots=rTpN8vgyj0&sig=sR2QI2fNSwm0AECsDa948BETHk)

- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1), hal.72–82. <https://ejurnal.latansamashiro.ac.id/index.php/JAD/article/view/690>
- Yanuarini, T. A., Pradipta, U., & Hardjito, K. (2020). Pengaruh Permainan Edukatif Terhadap Perilaku Remaja Putri dalam Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM). *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(1), hal.21–33. <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/jpk/article/view/1480>

LAMPIRAN

Lampiran 1. SAP (Satuan Acara Penyuluhan)

1. **Topik:** Pencegahan anemia pada remaja putri
2. **Sasaran:** Siswi SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai
3. **Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap perubahan pengetahuan, niat dan perilaku pada remaja putri di SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe sebelum dan sesudah intervensi.
4. **Materi:**
 - a. Definisi anemia
 - b. Klasifikasi kelompok anemia
 - c. Gejala anemia
 - d. Penyebab anemia
 - e. Dampak anemia
 - f. Makanan pencegah anemia
 - g. Zat penghambat anemia
5. **Metode:**
 - a. SMP Negeri 19 Sinjai: Permainan ular tangga, *pre test*, *post test 1*, dan *post test 2*
 - b. SMP Negeri 20 Sinjai: Ceramah, *pre test*, *post test 1*, dan *post test 2*
6. **Media:** Permainan ular tangga dan *slide presentation*
7. **Alat dan bahan:**
 - a. LCD
 - b. Laptop
 - c. Pulpen
 - d. Kertas
8. **Waktu pelaksanaan:** Februari-Maret 2024
9. **Tempat pelaksanaan:** SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai
10. **Kegiatan edukasi**

No.	Tahapan kegiatan	Bentuk kegiatan	Hari/tanggal	Waktu
1.	Pendahuluan	a. Memberikan salam pembuka, perkenalan, tujuan kegiatan, <i>pre test</i> kelompok intervensi	Sabtu, 3 Februari 2024	08.00-9.00
		b. Memberikan salam pembuka, perkenalan, tujuan kegiatan, <i>pre test</i> kelompok kontrol	Senin, 5 Februari 2024	09.00-10.00
3.	Kegiatan inti	a. Bermain ular	Sabtu, 3 Februari	09.01-10.00

		<p>tangga pada kelompok intervensi</p> <p>b. Menjelaskan materi pada kelompok kontrol tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan kadar normal sel darah merah (hemoglobin) dalam tubuh. • Gejala anemia • Penyebab anemia • Proses anemia terjadi • Dampak • Makanan yang kaya zat besi untuk mencegah anemia • Sumber-sumber nutrisi yang baik untuk mencegah anemia • Zat apa saja yang dapat menghambat penyerapan zat besi dan cara menghindarinya 	<p>2024</p> <p>Senin, 5 Februari 2024</p>	<p>10.01-11.00</p>
3.	Evaluasi	<p>a. <i>Post test 1</i> kelompok intervensi</p> <p>b. <i>Post test 1</i> kelompok kontrol</p> <p>c. <i>Post test 2</i> kelompok intervensi</p> <p>d. <i>Post test 2</i> kelompok kontrol</p>	<p>Jum'at, 16 Februari 2024</p> <p>Sabtu, 17 Februari 2024</p> <p>Jum'at, 1 Maret 2024</p> <p>Sabtu, 2 Maret 2024</p>	<p>08.00-08.30</p> <p>08.00-08.30</p> <p>08.00-08.30</p> <p>08.00-08.30</p>
4.	Penutup	<p>Salam penutup dan foto bersama</p>		

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS HASANUDDIN

DAFTAR PERTANYAAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan proses penelitian dengan pemberian edukasi menggunakan media permainan ular tangga dan ceramah tentang pencegahan anemia pada remaja putri, kami memohon kepada Anda untuk meluangkan waktu untuk mengikuti semua proses penelitian mulai dari edukasi hingga pengisian *pre test* dan *post test*. Hasil penelitian ini sangat tergantung dari jawaban yang Anda berikan. Untuk itu kami mengharapkan jawaban Anda yang sejujurnya dan sesuai dengan diri Anda. Jawaban Anda akan terjamin kerahasiaannya.

Bantuan Anda sangat berharga, khususnya pada penelitian ini dan pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang kesehatan pada umumnya, terutama dalam pemberian edukasi tentang pencegahan anemia menggunakan media. Atas segala bantuan dan kerjasama yang Anda berikan, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat kami,

Peneliti

PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK IKUT PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :

Umur : tahun

Kelas :

No.hp/WA :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul:

Pengaruh Edukasi dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai

Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subjek penelitian dan bersedia memberikan data yang diperlukan yang sebenar-benarnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.

Sinjai,2024

Yang membuat pernyataan,

(.....)

KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Umur : (tahun)

Kelas :

A. PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA

Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar, berilah tanda (X)

1. Apa dampak buruk dari anemia pada remaja putri...
 - a. Sulit berkonsentrasi
 - b. Susah tidur
 - c. Haid tidak lancar
 - d. Tidak tahu
2. Menurut kamu, apa penyebab anemia...
 - a. Kurangnya mengonsumsi makanan sumber karbohidrat
 - b. Kurangnya mengonsumsi makanan sumber zat besi
 - c. Terlalu banyak mengonsumsi makanan berlemak
 - d. Tidak tahu
3. Mengapa remaja putri disebut lebih berisiko mengalami anemia...
 - a. Sering begadang
 - b. Sering mengonsumsi makanan siap saji
 - c. Kehilangan darah akibat menstruasi setiap bulannya
 - d. Tidak tahu
4. Di bawah ini yang merupakan sumber makanan nabati yang banyak mengandung zat besi adalah...
 - a. Jagung, kentang, ubi
 - b. Durian, Rambutan, Langsat
 - c. Kacang hijau, bayam, tempe
 - d. Tidak tahu
5. Buah apa yang baik dikonsumsi untuk membantu penyerapan zat besi...
 - a. Jeruk
 - b. Kelapa
 - c. Pisang
 - d. Tidak tahu
6. Berikut ini merupakan makanan yang dapat membantu pencegahan anemia adalah...
 - a. Keju
 - b. Gorengan
 - c. Daun kelor
 - d. Tidak tahu
7. Minuman apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi...
 - a. Air madu dan teh
 - b. Kopi dan teh
 - c. Kopi dan air kelapa
 - d. Tidak tahu
8. Berapa kadar sel darah merah (hemoglobin) remaja putri yang disebut anemia...
 - a. <11 g/dl
 - b. <12 g/dl
 - c. <13 g/dl
 - d. Tidak tahu

9. Bagaimana cara mengobati anemia...
- Tidak melakukan diet
 - Mengonsumsi makanan berserat
 - Meningkatkan asupan makanan sumber zat besi
 - Tidak tahu
10. Tanin merupakan zat yang dapat menghambat penyerapan zat besi dan terdapat dalam...
- Air kelapa
 - Susu
 - Teh
 - Tidak tahu

B. NIAT TENTANG ANEMIA

Berilah tanda (X) pada deretan angka berikut untuk menentukan seberapa besar niat yang kamu miliki

Keterangan:

0=sama sekali belum memiliki

1=telah berniat sebanyak 25%

2=telah berniat sebanyak 50%

3=telah berniat sebanyak 75%

4=telah berniat sebanyak 100%

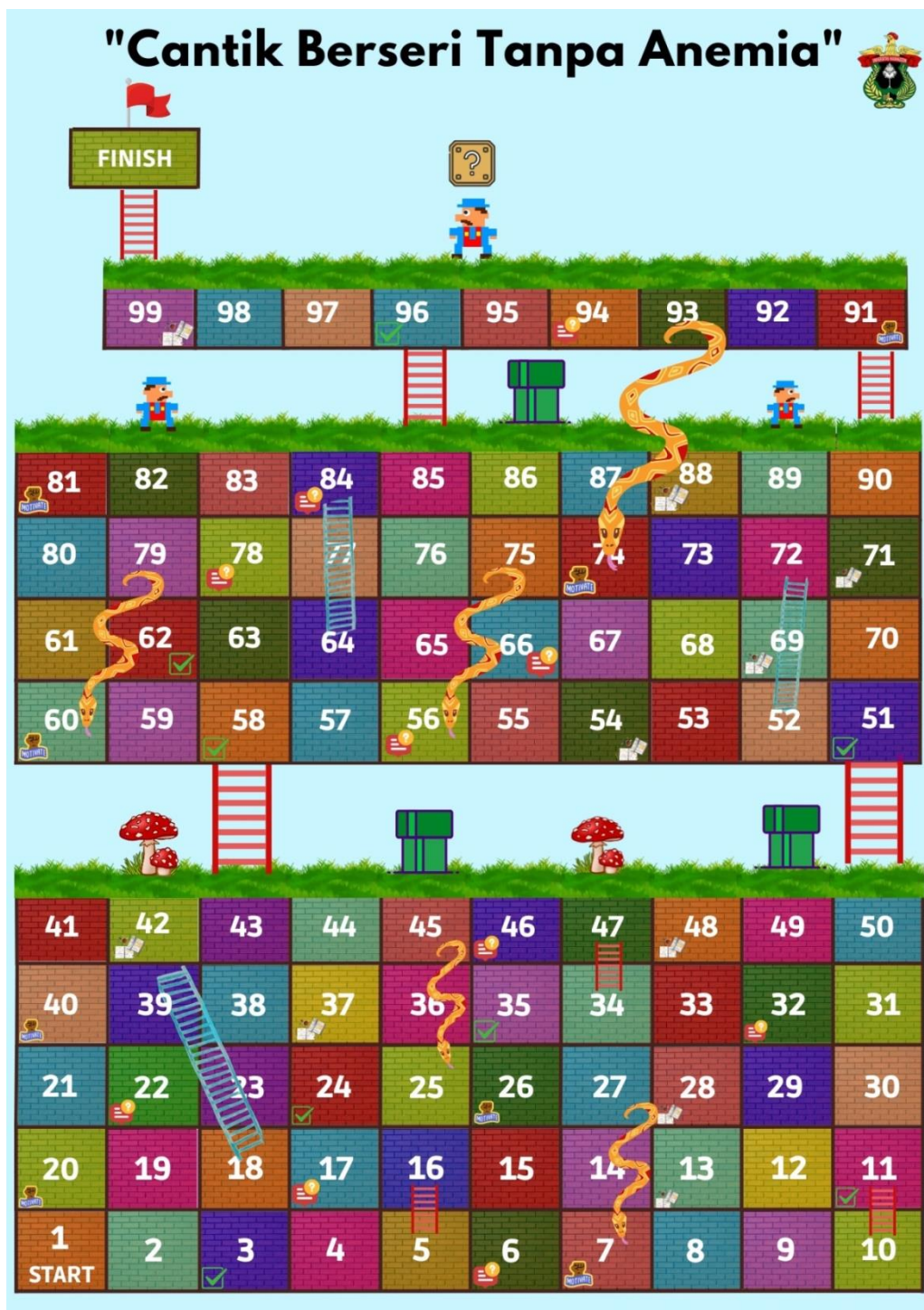
No.	PERTANYAAN	0	1	2	3	4
1.	Apakah kamu berkeinginan mengonsumsi makanan yang berasal dari hewani (daging sapi, ayam, telur, hati, dsb.) untuk menghindari anemia?					
2.	Apakah kamu berkeinginan mengonsumsi makanan yang berasal dari nabati (kacang-kacangan, sayuran hijau, buah-buahan, dsb.) untuk menghindari anemia?					
3.	Apakah kamu berkeinginan mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin seperti minyak ikan, minyak kelapa sawit, wortel, daun singkong, dsb untuk menghindari anemia?					
4.	Apakah kamu berkeinginan mengonsumsi buah seperti jeruk, jambu biji, pepaya, dsb untuk menghindari anemia?					
5.	Apakah kamu berkeinginan untuk mengonsumsi tablet tambah darah (TTD) secara rutin 1x dalam sepekan untuk pencegahan anemia?					

C. PERILAKU SISWI

Setelah kamu membaca pertanyaan pada kolom di bawah, berilah tanda (X) pada kolom pilihan sesuai dengan apa yang kamu alami dalam satu bulan terakhir

No.	Pertanyaan	Setiap hari	2-3 kali/minggu	1 kali/minggu	Tidak pernah
1.	Saya mengonsumsi tablet tambah darah				
2.	Saya mengonsumsi sayuran hijau seperti sawi, daun singkong, kangkung, dsb				
3.	Saya mengonsumsi kacang-kacangan seperti kacang panjang, buncis, kacang hijau, dsb				
4.	Saya mengonsumsi daging merah atau unggas				
5.	Saya mengonsumsi ikan				
6.	Saya mengonsumsi telur				
7.	Saya mengonsumsi tahu atau tempe				
8.	Saya mengonsumsi buah seperti jeruk, pepaya pisang, dsb				

Lampiran 3. Media Ular Tangga



PETUNJUK PERMAINAN ULAR TANGGA ANEMIA (UTAMI)



1. Permainan ini dimainkan oleh 5 orang. Bila permainan dilakukan oleh 5 orang, maka yang menjadi pemain 4 orang dan 1 orang menjadi juri.
2. Juri bertugas mencatat skor yang diperoleh tiap pemain dari soal yang bisa dijawab dan dari poin yang didapatkan, serta membacakan soal dan jawaban yang tepat dari soal yang diperoleh tiap pemain.
3. Pemain yang pertama mendapatkan angka 6 pada dadu, maka dia yang pertama menjalankan bidaknya, dan begitu seterusnya hingga pemain keempat memasuki area ular tangga anemia.
4. Setiap pemain melemparkan dadunya dan melangkah dari kotak ke kotak sesuai angka yang muncul dari dadu yang telah dilemparkan.
5. Jika pemain berada di kotak tangga, maka bidak tersebut dipindahkan naik mengikuti tangga.
6. Jika pemain berada di kotak ekor ular, pemain harus memindahkan bidaknya sesuai kotak kepala ular itu berada.
7. Setiap pemain yang berhenti di setiap kotak bergambar logo kartu soal, maka harus menjawab pertanyaan sesuai dengan soal yang dibacakan oleh juri dan setiap soal akan dibacakan juri sebanyak 3x dan pemain diberi waktu 30 detik untuk menjawab soal benar salah dan 60 detik untuk menjawab soal pilihan ganda.
8. Setiap pemain yang berhenti pada kotak bergambar logo kartu motivasi, maka pemain mengambil 1 kartu motivasi dan membacanya dengan lantang agar pemain lain juga mendengarkan.
9. Setiap pemain yang berhenti pada kotak bergambar logo kartu materi, maka pemain mengambil kartu materi dan membacanya dengan lantang agar pemain lain juga mendengarkan.
10. Setiap pemain yang berhenti pada kotak bergambar logo kartu poin, maka pemain mendapatkan tambahan poin dan juri mencatatnya.
11. Setiap soal itu diberi point +10 bila pemain itu bisa menjawab dengan benar tetapi bila salah menjawab soalnya akan di -5.



Ayo makan sayur
Biar anemia kaburrrr

Ayo minum Tablet Tambah Darah
agar tercipta generasi yang Sehat

Hindarilah makanan tidak sehat dan
nikmatilah hidup tanpa anemia

Anemia timbul karena kita terlalu
sering memandang sepeleh
pentingnya menjaga kesehatan

Jagalah kesehatanmu sebelum
semuanya terlambat, karena hanya
dirimu sendiri yang dapat menjaga
tubuhmu agar tetap sehat

Stop minum teh setelah makan!
Itulah penyebab anemia





Anemia adalah kondisi di mana jumlah sel darah merah dalam tubuh lebih rendah dari yang seharusnya sehingga jumlahnya tidak cukup untuk membantu tubuh menjalankan fungsinya secara normal.

Kadar Hemoglobin (Hb) normal pada remaja putri termasuk usia SMP adalah $\geq 12,0$ g/dl.

Gejala Anemia

- Pucat pada telapak tangan, lidah, kuku, dan kelopak mata.
- Sesak nafas
- 5 L (lemah, letih, lesuh,

Penyebab anemia adalah kurangnya mengonsumsi makanan yang tinggi zat besi dan mengalami kehilangan darah yang banyak saat menstruasi.

Dampak buruk dari anemia jika terkena pada siswi SMP adalah sulit berkonsentrasi saat belajar.

Minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi adalah kopi dan teh.

Cara mengatasi anemia adalah dengan mengonsumsi makanan sumber zat besi.

Makanan yang menghambat zat besi sehingga dapat terkena anemia adalah makanan siap saji (mie instan, gorengan, burger, dll)



Apa dampak buruk dari anemia pada remaja putri...

- Sulit berkonsentrasi
- Susah tidur
- Haid tidak lancar

Apa penyebab anemia

- Kurangnya mengonsumsi makanan sumber karbohidrat
- Kurangnya mengonsumsi makanan sumber zat besi
- Terlalu banyak mengonsumsi

Mengapa remaja putri disebut lebih berisiko terkena anemia...

- Sering begadang
- Sering mengonsumsi makanan siap saji
- Kehilangan darah akibat

Buah apa yang baik dikonsumsi untuk membantu penyerapan zat besi...

- Jeruk
- Kelapa
- Pisang

Berikut ini merupakan makanan yang dapat membantu pencegahan anemia adalah...

- Keju
- Gorengan
- Daun kelor

Minuman apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi...

- Air madu dan teh
- Kopi dan teh
- Kopi dan air kelapa

Berapa kadar sel darah merah (hemoglobin) remaja putri yang disebut anemia...

- <11 g/dl
- <12 g/dl
- <13 g/dl

Bagaimana cara mengobati anemia...

- Tidak melakukan diet
- Mengonsumsi makanan berserat
- Meningkatkan asupan makanan sumber zat besi

Lampiran 4. Media Powerpoint

ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

2024

NURINAYAH ARIFIN
S1-KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASANUDDIN

TOPIK PEMBAHASAN

- DEFINISI ANEMIA
- GEJALA ANEMIA
- PENYEBAB ANEMIA
- DAMPAK ANEMIA
- CARA MENCEGAH ANEMIA

Apakah Anemia Itu?

Anemia adalah kondisi di mana jumlah sel darah merah dalam tubuh lebih rendah dari yang seharusnya sehingga jumlahnya tidak cukup untuk membantu tubuh menjalankan fungsinya secara normal.

Berapa sih Hb yang Normal?

Kelompok	Normal (g/dl)	Anemia (g/dl)		
		Ringan	Sedang	Berat
Balita (6-59 bulan)	≥11.0	10.0-10.9	7.0-9.9	<7.0
Anak (5-11 tahun)	≥11.5	11.0-11.4	8.0-10.9	<8.0
Anak (12-14 tahun)	≥12.0	11.0-11.9	8.0-10.9	<8.0
Wanita tidak hamil (15 tahun ke atas)	≥12.0	11.0-11.9	8.0-10.9	<8.0
Wanita hamil	≥11.0	10.0-10.9	7.0-9.9	<7.0
Laki-laki 15 tahun ke atas	≥13.0	11.0-12.9	8.0-10.9	<8.0

Berapa sih Hb yang Normal?

Kelompok	Normal (g/dl)	Anemia (g/dl)		
		Ringan	Sedang	Berat
Balita (6-59 bulan)	≥11.0	10.0-10.9	7.0-9.9	<7.0
Anak (5-11 tahun)	≥11.5	11.0-11.4	8.0-10.9	<8.0
Anak (12-14 tahun)	≥12.0	11.0-11.9	8.0-10.9	<8.0
Wanita tidak hamil (15 tahun ke atas)	≥12.0	11.0-11.9	8.0-10.9	<8.0
Wanita hamil	≥11.0	10.0-10.9	7.0-9.9	<7.0
Laki-laki 15 tahun ke atas	≥13.0	11.0-12.9	8.0-10.9	<8.0

Gejala Anemia

- Pucat (telapak tangan, lidah, kelopak mata bagian dalam, dan kuku)
- 5 L (jemas, letih, lesu, lunglai, loyo)
- Sesak Nafas
- Merasakan detak jantung (terasa berdegup lebih kencang)

Penyebab Anemia

FAKTOR GIZI
Kekurangan zat gizi bisa disebabkan karena kurangnya asupan dari makanan dan peningkatan kehilangan zat gizi, seperti kehilangan darah saat menstruasi dan pendarahan saat melahirkan.

- Zat besi
- Asam folat
- Vitamin B12, B6, A, C, Riboflavin

PENYAKIT INFEKSI

- Cacingan
- Tuberkulosis (TB)
- Malaria

Bagaimana Anemia itu bisa terjadi?

```

    graph TD
      A[Asupan zat gizi tidak cukup menyebabkan zat gizi tidak maksimal] --> B[Kekurangan zat gizi mikro]
      C[Penyakit kronis/penyakit infeksi] --> D[Inflamasi]
      D --> E[Penurunan produksi sel darah merah]
      F[Kelainan genetik] --> G[Peningkatan kerusakan sel darah merah]
      E --> H[ANEMIA]
      G --> H
  
```

Dampak Anemia

Pada Remaja Putri

Menurunnya kecerdasan
Konsentrasi terganggu
Produktivitas menurun
Masalah tidur (susah tidur, dan tidur tidak berkualitas)
Imunitas menurun

Makanan untuk mencegah Anemia gizi

Zat besi, zink, Vit. B6, B12, A, riboflavin, asam folat.
Sumber: protein hewani

Vit. A, B6, folat.
Sumber: Urtika-umbutan

Zat besi, Vit. A, B, riboflavin, asam folat.
Sumber: Sayuran Hijau

Vit. B6, C, asam folat.
Sumber: Buah-buahan

Vit. A dan C.
Sumber: sayuran oranye

Zat besi, Vit. B6, asam folat, riboflavin.
Sumber: Kacang-kacangan

Bagaimana memenuhi kebutuhan gizi untuk mencegah Anemia?

- 1** Makan teratur 3 kali sehari dan tidak melewatkan sarapan. Makanan yang dikonsumsi bervariasi.
- 2** Perbanyak makan buah dan sayur. Jika tidak suka, mulailah mengonsumsinya dalam bentuk jus.
- 3** Makan cukup protein, seperti ikan dan sumber protein hewani lainnya.
- 4** Kurangi konsumsi makanan dan minuman tinggi kalori namun rendah zat gizi. Ganti cemilan dengan buah-buahan serta tidak melakukan diet ekstrim

Zat Penghambat Penyerapan Zat Besi

- 1** **Tanin**
Tanin merupakan senyawa yang berasal dari tumbuhan dan memiliki rasa yang pahit. Kopi dan teh merupakan sumber utama Tanin
- 2** **Fitat**
Banyak terdapat pada kacang-kacangan biji-bijian, dan sereal. Kandungan fitat pada makanan dapat dikurangi dengan perendaman atau perebusan.
- 3** **Kalsium**
Penelitian mengatakan konsumsi kalsium seperti susu dan produk olahan susu berhubungan dengan absorpsi zat besi.

Tips On Inhibitors (zat Penghambat)

- Kurangi konsumsi makanan dan minuman yang dapat menghambat zat besi pada saat makan pagi, siang, dan malam.
- Jika terbiasa sarapan dengan teh hangat, maka bisa diganti dengan air hangat.
- Tunggulah 1 jam setelah makan, baru mengonsumsi teh, susu, atau kopi.
- Di beberapa tempat makan, biasanya menyediakan teh tawar gratis sebagai pelengkap makanan, bawalah air putih sendiri untuk menghindari minum teh setelah makan.

Nota
Zat-zat inhibitor tidak sepenuhnya jahat, mereka juga memiliki manfaat kesehatan. Yang perlu dilakukan adalah tidak mengonsumsi makanan tersebut bersamaan dengan konsumsi sumber zat besi.

TERIMA KASIH

Lampiran 5. Hasil Analisis

1. Analisis Univariat

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Pengetahuan	Post Test 1 Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	4,71	9,49	9,66
	Std. Deviation	1,940	1,003	,575
Most Extreme Differences	Absolute	,194	,403	,431
	Positive	,114	,305	,276
	Negative	-,194	-,403	-,431
Test Statistic		,194	,403	,431
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Pengetahuan n	Post Test 1 Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	5,05	6,73	7,93
	Std. Deviation	1,224	1,703	1,273
Most Extreme Differences	Absolute	,170	,148	,215
	Positive	,170	,138	,151
	Negative	-,147	-,148	-,215
Test Statistic		,170	,148	,215
Asymp. Sig. (2-tailed)		,004 ^c	,024 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pre test niat	post test1 niat	post test2 niat
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	9,98	14,20	15,56
	Std. Deviation	4,709	3,444	3,091
Most Extreme Differences	Absolute	,127	,178	,191
	Positive	,127	,132	,101
	Negative	-,105	-,178	-,191
Test Statistic		,127	,178	,191
Asymp. Sig. (2-tailed)		,097 ^c	,002 ^c	,001 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Niat	Post Test 1 Niat	Post Test 2 Niat
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	13,44	13,78	15,29
	Std. Deviation	3,414	3,237	2,977
Most Extreme Differences	Absolute	,199	,159	,217
	Positive	,148	,096	,133
	Negative	-,199	-,159	-,217
Test Statistic		,199	,159	,217
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,011 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pre test perilaku	post test1 perilaku	post test2 perilaku
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	13,41	14,66	17,29
	Std. Deviation	3,654	2,869	2,305
Most Extreme Differences	Absolute	,163	,176	,127
	Positive	,163	,176	,127
	Negative	-,102	-,104	-,111
Test Statistic		,163	,176	,127
Asymp. Sig. (2-tailed)		,008 ^c	,003 ^c	,093 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre test Perilaku	Post Test 1 Perilaku	Post Test 2 Perilaku
N		41	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	13,54	14,12	17,15
	Std. Deviation	3,550	3,378	3,328
Most Extreme Differences	Absolute	,131	,101	,190
	Positive	,131	,101	,106
	Negative	-,089	-,094	-,190
Test Statistic		,131	,101	,190
Asymp. Sig. (2-tailed)		,074 ^c	,200 ^{c,d}	,001 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

Pengetahuan

SMPN 19 pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	24,4	24,4	24,4
	Sedang	25	61,0	61,0	85,4
	Tinggi	6	14,6	14,6	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 post test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	2	4,9	4,9	4,9
	Tinggi	39	95,1	95,1	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 post test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	41	100,0	100,0	100,0

SMPN 20 pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	9,8	9,8	9,8
	Sedang	31	75,6	75,6	85,4
	Tinggi	6	14,6	14,6	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 post test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	17	41,5	41,5	41,5
	Tinggi	24	58,5	58,5	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 post test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	6	14,6	14,6	14,6
	Tinggi	35	85,4	85,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Niat

SMPN 19 *pre test*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	buruk	21	51,2	51,2	51,2
	baik	20	48,8	48,8	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 *post test 1*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	buruk	10	24,4	24,4	24,4
	baik	31	75,6	75,6	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 *post test 2*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	buruk	5	12,2	12,2	12,2
	baik	36	87,8	87,8	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 *pre test*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	7	17,1	17,1	17,1
	Baik	34	82,9	82,9	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 *post test 1*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	6	14,6	14,6	14,6
	Baik	35	85,4	85,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 *post test 2*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	4	9,8	9,8	9,8
	Baik	37	90,2	90,2	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Perilaku

SMPN 19 pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	21	51,2	51,2	51,2
	positif	20	48,8	48,8	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 post test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	9	22,0	22,0	22,0
	positif	32	78,0	78,0	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 19 post test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	1	2,4	2,4	2,4
	positif	40	97,6	97,6	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	17	41,5	41,5	41,5
	Positif	24	58,5	58,5	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 post test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	15	36,6	36,6	36,6
	Positif	26	63,4	63,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

SMPN 20 post test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	6	14,6	14,6	14,6
	Positif	35	85,4	85,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

2. Analisis Bivariat

Perbedaan Pengetahuan SMPN 19

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
19 Pre Pengetahuan	41	0	9	4,71	1,940
19 Post1 Pengetahuan	41	6	10	9,49	1,003
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
19 Post1 Pengetahuan	41	6	10	9,49	1,003
19 Post2 Pengetahuan	41	8	10	9,66	,575
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
19 Pre Pengetahuan	41	0	9	4,71	1,940
19 Post2 Pengetahuan	41	8	10	9,66	,575
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	19 Post1 Pengetahuan - 19 Pre Pengetahuan
Z	-5,534 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	19 Post2 Pengetahuan - 19 Pre Pengetahuan
Z	-5,599 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

SMPN 20

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Pengetahuan	41	3	7	5,05	1,224
Post Test 1 Pengetahuan	41	4	9	6,73	1,703
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post Test 1 Pengetahuan	41	4	9	6,73	1,703
Post Test 2 Pengetahuan	41	5	10	7,93	1,273
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Pengetahuan	41	3	7	5,05	1,224
Post Test 2 Pengetahuan	41	5	10	7,93	1,273
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	20 Post 1 Pengetahuan - 20 Pre Pengetahuan
Z	-4,741 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	20 Post 2 Pengetahuan – 20 Pre Pengetahuan
Z	-5,477 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Perbedaan Niat SMPN 19

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test niat	41	3	18	9,98	4,709
post test1 niat	41	8	19	14,20	3,444
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
post test1 niat	41	8	19	14,20	3,444
post test2 niat	41	9	20	15,56	3,091
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test niat	41	3	18	9,98	4,709
post test2 niat	41	9	20	15,56	3,091
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	19 post 1 niat – 19 pre niat
Z	-5,386 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	post test2 niat - pre test niat
Z	-5,262 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

SMPN 20

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Niat	41	3	17	13,44	3,414
Post Test 1 Niat	41	4	18	13,78	3,237
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post Test 1 Niat	41	4	18	13,78	3,237
Post Test 2 Niat	41	6	19	15,29	2,977
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post Test 1 Niat	41	4	18	13,78	3,237
Post Test 2 Niat	41	6	19	15,29	2,977
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	20 Post 1 Niat – 20 Pre Niat
Z	-,358 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,720

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	20 Post 2 Niat – 20 Pre Niat
Z	-4,733 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Perbedaan Perilaku**SMPN 19****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test perilaku	41	7	22	13,41	3,654
post test1 perilaku	41	10	22	14,66	2,869
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
post test1 perilaku	41	10	22	14,66	2,869
post test2 perilaku	41	11	23	17,29	2,305
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test perilaku	41	7	22	13,41	3,654
post test2 perilaku	41	11	23	17,29	2,305
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	19 post 1 perilaku – 19 pre perilaku
Z	-2,476 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,013

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	19post 2 perilaku – 19 pre perilaku
Z	-4,943 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

SMPN 20

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test Perilaku	41	5	21	13,54	3,550
Post Test 1 Perilaku	41	6	22	14,12	3,378
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post Test 1 Perilaku	41	6	22	14,12	3,378
Post Test 2 Perilaku	41	8	22	17,15	3,328
Valid N (listwise)	41				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test Perilaku	41	5	21	13,54	3,550
Post Test 2 Perilaku	41	8	22	17,15	3,328
Valid N (listwise)	41				

Test Statistics^a

	20 Post 1 Perilaku – 20 Pre Perilaku
Z	-1,502 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,133

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	20 Post 2 Perilaku – 20 Pre Perilaku
Z	-5,276 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Perbandingan Pengetahuan

Test Statistics^a

	Skor PrePg
Mann-Whitney U	778,000
Wilcoxon W	1639,000
Z	-,591
Asymp. Sig. (2-tailed)	,554

- a. Grouping Variable: Kelompok PrePg

Test Statistics^a

	Skor Post1Pg
Mann-Whitney U	119,000
Wilcoxon W	980,000
Z	-6,886
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Grouping Variable: Kelompok Post1Pg

Test Statistics^a

	Skor Post2Pg
Mann-Whitney U	168,000
Wilcoxon W	1029,000
Z	-6,525
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok Post2Pg

Perbandingan Niat**Test Statistics^a**

	skor pre N
Mann-Whitney U	477,500
Wilcoxon W	1338,500
Z	-3,380
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Grouping Variable: kelompok pre N

Test Statistics^a

	skor post1 N
Mann-Whitney U	759,500
Wilcoxon W	1620,500
Z	-,756
Asymp. Sig. (2-tailed)	,450

a. Grouping Variable: kelompok post1 N

Test Statistics^a

	skor post2 N
Mann-Whitney U	798,000
Wilcoxon W	1659,000
Z	-,398
Asymp. Sig. (2-tailed)	,690

a. Grouping Variable: kelompok post2 N

Perbandingan Perilaku**Test Statistics^a**

	skor pre Pr
Mann-Whitney U	775,000
Wilcoxon W	1636,000
Z	-,611
Asymp. Sig. (2-tailed)	,541

a. Grouping Variable: kelompok pre Pr

Test Statistics^a

	skor post1 Pr
Mann-Whitney U	773,500
Wilcoxon W	1634,500
Z	-,626
Asymp. Sig. (2-tailed)	,532

a. Grouping Variable: kelompok post1 Pr

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian FKM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 00881/UN4.14.1/PT.01.04/2024
Lampiran: 1 (Satu) Lembar
Hal : Permohonan Izin Penelitian

29 Januari 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : Nurinayah Arifin
Nomor Pokok : K011201022
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi dengan Permainan Ular Tangga terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai.
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai.
Tim Pembimbing : 1. Muhammad Rachmat, S.KM., M.Kes
2. Rizky Chaeraty Syam, S.KM., M.Kes
No. Telp : 0822-3892-9632

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,




Dr. Wahiduddin, S.KM., M.Kes
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan



Lampiran 7. Surat Izin PTSP Provinsi Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 2096/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Sinjai
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 00881/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 29 Januari 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: NURINAYAH ARIFIN
Nomor Pokok	: K011201022
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Pengaruh Edukasi dengan Permainan Ular Tangga terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Siswi SMP Negeri 19 Sinjai dan SMP Negeri 20 Sinjai di Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sinjai. "


Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **30 Januari s/d 11 Maret 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 30 Januari 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
 Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 8. Surat Izin PTSP Kabupaten Sinjai



PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI DINAS PENANAMAN MODAL & PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Alamat : Jalan Pemertuan Raya No. 116, Kelurahan Biringene Kabupaten Sinjai Telpun : (0482) 21069 Fax : (0482) 22450 Kode Pos : 92612 Kabupaten Sinjai

Nomor	: 00101/16/01/DPM-PTSP//2024	Yth.	1. Kepala SMP Negeri No, 19 SINJAI
Sifat	: Biasa		2. Kepala SMP Negeri No, 20 SINJAI
Lampiran	: -		
Perihal	: <u>Izin Penelitian</u>		

Di
Tempat

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan, Nomor : 2096/S.01/PTSP/2024, Tanggal 30 Januari 2024 Perihal Penelitian .
Bahwa Mahasiswa/Peneliti yang tersebut di bawah ini :

Nama	: NURINAYAH ARIFIN
Tempat / Tanggal Lahir	: Sinjai/18 Oktober 2002
Nama Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR
NIM	: K011201022
Program Studi	: KESEHATAN MASYARAKAT
Jenis Kelamin	: Perempuan
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Dusun Sumpang Ale, Kel./Desa Kalobba, Kecamatan Tellulimpoe, Kabupaten Sinjai

Bermaksud akan mengadakan Penelitian di Daerah/Instansi Saudara Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Dengan Judul : **PENGARUH METODE PERMAINAN ULAR TANGGA DAN CERAMAH TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI SMP NEGERI 19 SINJAI DAN SMP NEGERI 20 SINJAI DI KECAMATAN TELLU LIMPOE KABUPATEN SINJAI TAHUN 2023**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 30 Januari s/d 11 Maret 2024
Pengikut : -

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan yang bersangkutan harus melaporkan diri kepada instansi tersebut di atas;
 2. Kegiatan tidak boleh menyimpang dari masalah yang telah diizinkan semata-mata kepentingan pengumpulan data;
 3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan dan mengindahkan adat istiadat setempat;
 4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Laporan kepada instansi tersebut di atas; dan
 5. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Laporan kepada Bupati Sinjai Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sinjai.
- Demikian Surat Izin Penelitian ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Kabupaten Sinjai
Pada tanggal : 31 Januari 2024

a.n. BUPATI SINJAI
KEPALA DINAS,



LUKMAN DAHLAN, S.P., M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda / Vc
NIP : 197011301990031002

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Sinjai (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar
3. Yang Bersangkutan (Nurinayah Arifin)
4. Arsip

Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian SMP Negeri 19 Sinjai



**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
KECAMATAN TELLULIMPOE
UPTD SMP NEGERI 19 SINJAI**



Alamat : Jl. Pendidikan Lappae Desa Saatengah Kec. Tellulimpoe Kab. Sinjai RP : 92672

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 423.6/053/UPTD SMPN.19/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD ROSDAH, S.Pd., MM**
NIP : 19671231 198903 1 078
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 19 Sinjai

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **NURINAYAH ARIFIN**
NIM : K011201022
Prodi Studi : KESEHATAN MASYARAKAT
Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

Telah melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 19 Sinjai, mulai tanggal 02 Februari s/d 02 Maret 2024, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Permainan Ular Tangga dan Ceramah Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Siswa UPTD SMP Negeri 19 Sinjai dan UPTD SMP Negeri 20 Sinjai Di Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai Tahun 2024”.

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini diberikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Lappae, 02 Maret 2024

Kepala UPTD SMP Neg. 19 SPinjai



MUHAMMAD ROSDAH, S.Pd MM
NIP. 19671231 198903 1 078

Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian SMP Negeri 20 Sinjai



**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
KECAMATAN TELLULIMPOE
UPTD SMP NEGERI 20 SINJAI**

Alamat : Jl. Pers. Raya Mannanti Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai
website : smpn20sinjai.sch.id Kode Pos 92672

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.3/029 /SMPN20/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ASDAR, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19800103 200502 1 002
Pangkat/Gol : Pembina TK. I/IV/b
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 20 Sinjai

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NURINAYAH ARIFIN
Tempat/Tanggal Lahir : Sinjai, 18 Oktober 2002
NIM : K011201022
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Hasanuddin Makassar (SI)

Yang tersebut namanya di atas benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul "PENGARUH METODE PERMAINAN ULAR TANGGA DAN CERAMAH TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI SMP NEGERI 19 SINJAI DAN SMP NEGERI 20 SINJAI DI KECAMATAN TELLULIMPOE KABUPATEN SINJAI TAHUN 2023" bertempat di UPTD SMP Negeri 20 Sinjai.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang tersebut namanya di atas untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mannanti, 04 Maret 2023

 UPTD SMP Negeri 20 Sinjai

MUHAMMAD ASDAR, S.Pd.,M.Pd
19800103 200502 1 002

Lampiran 11. Dokumentasi
SMP Negeri 19 Sinjai



Gambar 1. Pre test kelompok intervensi



Gambar 2. Edukasi menggunakan permainan ular tangga kelompok intervensi



Gambar 3. Post test 1 pada kelompok intervensi



Gambar 4. Post test 2 pada kelompok intervensi

SMP Negeri 20 Sinjai



Gambar 5. Pre test pada kelompok kontrol



Gambar 6. Ceramah pada kelompok kontrol



Gambar 7. *Post test 1* pada kelompok kontrol



Gambar 8. *Post test 2* pada kelompok

Lampiran 13. Riwayat Hidup



A. Data Pribadi

Nama : Nurinayah Arifin
NIM : K011201022
Tempat, Tanggal Lahir : Sinjai, 18 Oktober 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : B
Alamat : Sumpang Ale, Desa Kalobba, Kecamatan Tellu
Limpoe, Kabupaten Sinjai, Provinsi Sulawesi Selatan
E-mail : nurinayaharifin18@gmail.com
No. HP : 082238929632

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 144 Sumpang Ale : (2008-2014)
2. SMPN 19 Sinjai : (2014-2017)
3. SMAN 12 Sinjai : (2017-2020)
4. PKIP FKM UNHAS : (2020-2024)