

DAFTAR PUSTAKA

- Putri Abadi, Suparno, 2019, “ Perspektif Orang Tua pada Kesehatan Gigi Siswa Usia Dini”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Siswa Usia Dini* : Volume 3 Issue 1 (2019), hh 161 – 169
- Saepuddin Encang, Rizal Edwin, Rusman Agus, 2017, Peran Posyandu Sebagai Pusat Informasi Kesehatan Ibu dan Siswa, *Record and Library Journal*, Volume 3, Nomor 2, Juli – Desember 2017, hh. 201-208
- Nubatonis Melkisedek, 2017, Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Kota Kupang, *Jurnal Info Kesehatan*, Vol 15, No.2, Desember 2017, hh. 451-468
- Wahyuni Chandra. 2018. *Panduan lengkap tumbuh kembang siswa usia 0 – 5 tahun*. Edisi Pertama. Strada Press : Kediri, Jawa Timur
- Fetiara Nur’annisa Erfa Eddy1 , Hanna Mutiara2. 2015. *Peranan Ibu dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Siswa dengan Status Karies Siswa Usia Sekolah Dasar*. Majority. 2015;4 (7) Hh. 1-6
- Nurmala I. 2018. *Penyuluhan Kesehatan, Edisi Pertama*. Airlangga University Press: Surabaya,

Lusiani Y. Efektivitas penyuluhan yang dilakukan perawat gigi dan guru orkes dalam meningkatkan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada murid SD Negeri 0609737 di Kecamatan Medan Selayan. Tesis, Medan: Universitas Sumatera Utara. 2010.

Laporan Kesehatan Ibu Siswa. 2021. Puskesmas Bantimala. Pangkep

Kurniawan Andre. *Brainstorming adalah Metode Pengumpulan Gagasan*. 2021, 21[1]. Accessed, 2022[11], 21. Available From : <https://www.merdeka.com/jabar/brainstorming-adalah-metode-pengumpulan-gagasan-ini-manfaatnya-bagi-organisasi-kln.html>

Tantin Ermawati. 2019. Profil kebersihan dan perilaku menjaga kesehatan gigi dan mulut pada lansia di desa darsonokabupaten jember., *Jurnal Info Kesehatan*, Vol 15, No.2, September 2019

Tasya Indah Jelita, Nur Adiba Hanum, Sri Wahyuni (2021). Pengaruh penyuluhan dengan metode pemutaran video animasi secara virtual terhadap tingkat pengetahuan menyikat gigi siswa kelas 5 sd. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)* Vol. 2 No. 2 ; Desember 2021

John D. Haluruk (2021). Penyuluhan Kesehatan Metode Brain Storming dengan Media Booklet Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan DBD Ibu Rumah di Kota Tual. *GLOBAL HEALTH SCIENCE*, Volume 6 Number 1, March 2021

Geraldny Goni, Joy A.M Rattu, Nancy S.H Malonda (2019). Pengaruh penyuluhan dengan teknik ceramah terhadap pengetahuan pelajar tentang gizi seimbang di sekolah dasar kecamatan tompaso (studi kasus sd gmim 2 dan sd negeri 2 tompaso) *Jurnal KESMAS*, Vol. 8, No. 7, November 2019

- Novita Br Ginting Munthe¹, Iskandar Markus Sembiring, Sri Wulan (2021).
Penyuluhan kesehatan dengan metode brainstorming dan *simulation game*
terhadap pengetahuan remaja Perempuan tentang menstruasi. *Jurnal*
Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1 No.1 Edisi Juni 2021
- Rizka Puji Yulianti, Abi Muhlisin (2011). Hubungan antara pengetahuan orang
tua tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kejadian karies gigi pada
siswa di sdn v jaten karanganyar . *Jurnal Keperawatan FIK UMS*
- Hanim Khalida Zia, Nurhamidah, Dhona Afriza (2014). Hubungan
pengetahuan, sikap dan perilaku ibu terhadap kebiasaan menyikat gigi
siswa. *Jurnal B-Dent, Vol 1, No. 1, Juni 2014 : 43 – 48*
- Dina Nisa, Iyan Riana, Kintan Safira Meidiza Putri (2021). Penyuluhan
Kesehatan Gigi Melalui Metode Audio Visual dan Demonstrasi pada
Siswa MI. Vol: 1 No: 44 (Desember 2021)
- Sri Astari, Ni Kadek (2019) *Gambaran Tingkat Pengetahuan Orang Tua
Tentang Pemeliharaan Kesehatan gigi Dan Mulut pada Siswa Prasekolah
Di Tk Kemala Bhayangkari 1 Denpasar tahun 2019*. Diploma Thesis,
Poltekkes Kemenkes Denpasar
- Tesa, Enna (2023). Hubungan antara pendidikan orang tua, dukungan orang
tua dengan perilaku anak menggosok gigi di sd 2 ba. *Jurnal kesehatan
masyarakat (e journal)*., volume 11, nomor 1 (januari 2023)
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa
Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan
Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197-
205. [http://dx. doi.org/ 10.23887/ijee.v1i3.10156](http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156)

Nyayu Khadijah.2014. Psikologi Pendidikan. Cetakan Kedua (Jakarta : PT.
Raja Grafindi Persada), Hal. 58-59

L

A

M

P

I

R

A

N



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 0198/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 23 Oktober 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120937	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	drg. Sujadi	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektifitas Metode Penyuluhan Brainstorming dan Audiovisual terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Orang Tua dan Kebersihan Mulut Siswa		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	Oktober 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Kecamatan Tondong Tallasa, Kab. Pangkep		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 23 Oktober 2023-23 Oktober 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Pros	Tanda Tangan 	Tanggal

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ORANG TUA SISWA

Nama : _____ Alamat : _____
Umur : _____ Pendidikan : _____
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tujuan menyikat gigi adalah
 - a. Agar gigi bersinar
 - b. Senyum menjadi indah
 - c. Membersihkan sisa-sisa makanan
 - d. Dapat menguyah makanan
2. Menyikat gigi minimal dilakukan setiap hari sebanyak
 - a. 3 kali sehari
 - b. 10 kali sehari
 - c. 5 kali sehari
 - d. 2 kali sehari
3. Waktu yang tepat untuk menggosok gigi adalah
 - a. Pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur
 - b. Sore hari saat sedang mandi
 - c. Siang hari sepulang sekolah
 - d. Siang dan malam hari sebelum makan
4. Pasta gigi yang digunakan sebaiknya mengandung ...
 - a. Buah
 - b. Coklat
 - c. Garam
 - d. *Fluor*
5. Untuk gigi yang menghadap ke depan, di sikat dengan gerakan ...
 - a. Naik turun dengan posisi mulut tertutup
 - b. Naik turun dengan posisi mulut terbuka
 - c. Maju mundur dengan posisi mulut tertutup
 - d. Maju mundur dengan posisi mulut terbuka
6. Gerakan menyikat gigi setiap permukaan adalah ...
 - a. 3-5 kali
 - b. 5-7 kali
 - c. 8-10 kali
 - d. 10-15 kali
7. Berikut merupakan akibat tidak menyikat gigi secara rutin, *kecuali* ...
 - a. Gigi berlubang
 - b. Bau mulut
 - c. Karang gigi
 - d. Gigi sehat
8. Untuk menjaga kesehatan gigi, rutin kontrol ke dokter gigi / puskesmas setiap...
 - a. 1 bulan sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 2 minggu sekali
 - d. 6 bulan sekali
9. Syarat kepala sikat gigi yang benar, yaitu...
 - a. Kepala sikat mengecil
 - b. Kepala sikat kecil
 - c. Kepala sikat melebar
 - d. Kepala sikat besar
10. Berikut merupakan contoh makanan yang dapat merusak gigi, *kecuali* ...
 - a. Cokelat
 - b. Permen
 - c. Buah buahan
 - d. Ice Cream
11. Alat untuk membersihkan sisa sisa makanan di sela sela gigi memakai ...
 - a. Dental floss
 - b. Peniti
 - c. Tusuk gigi
 - d. Jarum
12. Akibat dari penggunaan tusuk gigi yaitu....
 - a. Karies gigi
 - b. Bau mulut
 - c. Radang gusi
 - d. Karang gigi

13. Untuk melihat apakah semua permukaan gigi sudah bersih atau belum dapat dilihat dengan menggunakan....
- Cermin
 - Gelas
 - Jendela
 - Air
14. Cara merawat sikat gigi dengan benar *kecuali*...
- Dicuci dibawah air mengalir
 - Disimpan ditempat yang kering dan bersih
 - Kepala sikat diletakkan menghadap ke atas
 - Kepala sikat diletakkan menghadap ke bawah
15. Contoh makanan yang mengandung air dan berserat adalah.....
- Buah dan sayur
 - Coklat
 - Permen
 - Ice Cream
16. Akibat dari tidak menyikat gigi *kecuali*....
- Gigi berlubang
 - Bau mulut
 - Karang gigi
 - Gigi bersih dan sehat
17. Untuk gigi yang dipakai mengunyah disikat dengan gerakan....
- Naik turun dengan posisi mulut tertutup
 - Naik turun dengan mulut terbuka
 - Maju mundur dengan posisi mulut tertutup
 - Maju mundur dengan posisi mulut terbuka
18. Makanan yang dapat menyehatkan gigi adalah....
- Makanan yang manis
 - Makanan yang berserat dan berair
 - Makanan yang enak
 - Makanan yang mahal
19. Makanan yang dapat merusak gigi adalah....
- Makanan yang berserat dan berair
 - Makanan yang manis dan mudah melekat
 - Harganya mahal
 - Rasanya enak

20. Bulu sikat gigi yang baik dan benar untuk menyikat gigi adalah...
- Bulunya halus
 - Bulunya mekar
 - Bulunya banyak
 - Bulunya berwarna

Tanda Tangan Responden

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR

Pertanyaan	Validitas	Keterangan	Reabilitas	Keterangan
Q1	.562**	Valid	0.842	Reliabel
Q2	.406*	Valid	0.857	Reliabel
Q3	.675**	Valid	0.844	Reliabel
Q4	.562**	Valid	0.842	Reliabel
Q5	.569**	Valid	0.851	Reliabel
Q6	.363*	Valid	0.859	Reliabel
Q7	.381*	Valid	0.862	Reliabel
Q8	.740**	Valid	0.84	Reliabel
Q9	.588**	Valid	0.848	Reliabel
Q10	.503**	Valid	0.849	Reliabel
Q11	.537**	Valid	0.846	Reliabel
Q12	.740**	Valid	0.84	Reliabel
Q13	.562**	Valid	0.842	Reliabel
Q14	.507**	Valid	0.857	Reliabel
Q15	.675**	Valid	0.844	Reliabel
Q16	.363*	Valid	0.859	Reliabel
Q17	.479**	Valid	0.856	Reliabel
Q18	.562**	Valid	0.842	Reliabel
Q19	-.386*	Valid	0.88	Reliabel
Q20	.376*	Valid	0.856	Reliabel

UJI RELIABILITAS KESELURUHAN

Cronbach's Alpha	N of Items
0.858	20

NILAI RATA-RATA OHIS

Kelompok Pre	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4
Ceramah	1.47	1.33	1.22	0.96
Brainstroming	1.39	1.36	1.16	0.94
Audiovisual	1.58	1.52	1.05	1.21

UJI ANOVA

Variabel	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
PENGETAHUAN	6486.67	3243.33	9.61	0.000
OHIS	0.26	0.13	1.07	0.349

UJI POST HOC PENGETAHUAN

(I) VAR00008		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
Ceramah	Brainstrom	-20.67*	4.74369	0.000
	Audiovisual	-12.33*		0.029
Brainstrom	Ceramah	20.67*		0.000
	Audiovisual	8.33		0.190
Audiovisual	Ceramah	12.33*		0.029
	Brainstrom	-8.33		0.190

UJI POST HOC OHIS

(I) VAR00008		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
Ceramah	Brainstrom	0.04	0.08975	0.911
	Audiovisual	-0.09		0.575
Brainstrom	Ceramah	-0.04		0.911
	Audiovisual	-0.13		0.336
Audiovisual	Ceramah	0.09		0.575
	Brainstrom	0.13		0.336

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ceramah	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Brainstorming	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Audiovisual	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Ceramah	,144	30	,114	,946	30	,133
Brainstorming	,148	30	,091	,952	30	,192
Audiovisual	,159	30	,050	,940	30	,090

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Ceramah	Mean	71,5000	2,82792	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65,7163	
		Upper Bound	77,2837	
	5% Trimmed Mean	71,4815		
	Median	72,5000		
	Variance	239,914		
	Std. Deviation	15,48915		
	Minimum	45,00		
	Maximum	100,00		
	Range	55,00		
	Interquartile Range	30,00		
	Skewness	,124	,427	
	Kurtosis	-,873	,833	
Brainstorming	Mean	68,8333	3,25791	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62,1702	
		Upper Bound	75,4965	
	5% Trimmed Mean	69,4444		
	Median	70,0000		
	Variance	318,420		
	Std. Deviation	17,84431		
	Minimum	25,00		
	Maximum	100,00		
	Range	75,00		
	Interquartile Range	20,00		
	Skewness	-,454	,427	
	Kurtosis	,649	,833	
Audiovisual	Mean	65,3333	3,34710	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58,4877	
		Upper Bound	72,1789	
	5% Trimmed Mean	65,6481		
	Median	70,0000		
	Variance	336,092		
	Std. Deviation	18,33281		
	Minimum	30,00		
	Maximum	95,00		
	Range	65,00		
	Interquartile Range	35,00		
	Skewness	-,363	,427	
	Kurtosis	-,970	,833	

Correlations

		Pengetahuant1	Pengetahuant2	Pengetahuant3	Pengetahuant4	Pengetahuant5	Pengetahuant6	Pengetahuant7	Pengetahuant8	Pengetahuant9	Pengetahuant0	Pengetahuant1	Pengetahuant2	Pengetahuant3	Pengetahuant4	Pengetahuant5	Pengetahuant6	Pengetahuant7	Pengetahuant8	Pengetahuant9	Pengetahuant20
Pengetahuant1	Pearson Correlation	1	.276**	.080	.313**	-.123	.054	.134	.268**	.043	.304**	.235*	.202	-.096	.007	.164	.036	.036	-.010	.189	.368**
	Sig. (2-tailed)		.008	.453	.003	.250	.610	.208	.011	.888	.004	.026	.056	.368	.946	.123	.733	.737	.928	.074	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant2	Pearson Correlation	.276**	1	.263*	.256*	.168	.026	.022	.041	.206	.242*	-.037	.116	-.106	-.014	-.037	-.008	.105	-.037	.055	.352**
	Sig. (2-tailed)			.012	.015	.113	.809	.834	.702	.051	.022	.731	.276	.322	.897	.732	.939	.325	.732	.605	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant3	Pearson Correlation	.080	.263*	1	.296**	.312**	.134	.354**	.029	.199	.342**	.024	.184	-.050	.107	.331**	.274**	.066	.047	.286**	.468**
	Sig. (2-tailed)				.006	.003	.209	<.001	.785	.061	<.001	.819	.082	.642	.315	.001	.009	.539	.658	.006	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant4	Pearson Correlation	.313**	.256*	.286**	1	.000	.200	.177	.146	.062	.222*	.196	.226*	-.099	-.018	.066	.147	.006	-.019	.179	.435**
	Sig. (2-tailed)					1.000	.058	.095	.171	.561	.036	.084	.032	.352	.867	.536	.166	.956	.860	.092	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant5	Pearson Correlation	-.123	.168	.312**	.000	1	.111	-.038	-.082	-.035	.075	-.069	.178	-.093	.033	.000	.118	-.158	.000	.089	.216*
	Sig. (2-tailed)				1.000		.297	.721	.444	.745	.490	.520	.094	.384	.755	1.000	.267	.142	1.000	.404	.040
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant6	Pearson Correlation	.054	.026	.134	.200	.111	1	.038	.354**	.093	.050	.241*	.211*	-.062	.134	.098	.079	.158	.000	.022	.368**
	Sig. (2-tailed)							.721	<.001	.384	.638	.022	.046	.562	.209	.407	.460	.142	1.000	.835	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant7	Pearson Correlation	.134	.022	.354**	.177	-.038	.038	1	.116	.222*	.453**	.141	.242*	.033	.422**	.117	.580**	.280**	.036	.150	.515**
	Sig. (2-tailed)			<.001	.095	.721	.721		.277	.035	<.001	.184	.021	.757	<.001	.272	<.001	.007	.736	.159	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant8	Pearson Correlation	.268**	.041	.029	.146	-.082	.354**	.116	1	.298**	.250*	.552**	.268**	-.056	.156	.096	.092	.138	.096	.029	.470**
	Sig. (2-tailed)					.444	<.001	.277		.004	.017	<.001	.006	.603	.141	.367	.387	.229	.367	.785	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant9	Pearson Correlation	.043	.206	.199	.062	-.035	.093	.222*	.298**	1	.185	.235*	.123	.009	.043	-.107	-.029	.113	.041	.012	.338**
	Sig. (2-tailed)					.688	.051	.061	.561	.745	.384	.035	.004		.080	.026	.249	.936	.684	.317	.784
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant10	Pearson Correlation	.304**	.242*	.342**	.222*	.075	.050	.453**	.250*	.185	1	.211*	.214*	.028	.393**	.107	.380**	.249*	.267*	.242*	.614**
	Sig. (2-tailed)			<.001	.036	.480	.638	<.001	.017	.080		.046	.042	.793	<.001	.317	<.001	.018	.011	.022	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant11	Pearson Correlation	.235*	-.037	.024	.196	-.069	.241*	.141	.552**	.235*	.211*	1	.258*	.017	.178	-.016	.105	.024	-.016	-.067	.374**
	Sig. (2-tailed)				.064	.520	.022	.184	<.001	.026	.046		.014	.873	.084	.880	.326	.828	.880	.528	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant12	Pearson Correlation	.202	.116	.184	.226*	.178	.211*	.242*	.288**	.123	.214*	.258*	1	.066	.288**	.220*	.354**	.091	.008	.184	.541**
	Sig. (2-tailed)				.032	.094	.046	.021	.006	.249	.042	.014		.536	.006	.037	<.001	.392	.941	.082	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant13	Pearson Correlation	-.096	-.106	-.050	-.099	-.093	-.062	.033	-.056	.009	.028	.017	.066	1	-.050	-.066	.044	.046	-.066	-.050	-.010
	Sig. (2-tailed)				.368	.322	.642	.352	.384	.562	.757	.603	.936	.793	.873	.536		.642	.539	.681	.670
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant14	Pearson Correlation	.007	-.014	.107	-.018	.033	.134	.422**	.156	.043	.393**	.178	.288**	-.050	1	.165	.326**	.095	.236**	.286**	.451**
	Sig. (2-tailed)				.897	.755	.209	<.001	.141	.684	<.001	.094	.006	.642		.118	.002	.371	.025	.006	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant15	Pearson Correlation	.164	-.037	.331**	.066	.000	.088	.117	.096	-.107	.107	-.016	.220*	-.066	.165	1	.307**	.110	.325**	.472**	.381**
	Sig. (2-tailed)			.001	.536	1.000	.407	.272	.367	.317	.317	.880	.037	.539	.119		.003	.300	.002	<.001	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant16	Pearson Correlation	.036	-.008	.274**	.147	.118	.079	.580**	.092	-.029	.380**	.105	.354**	.044	.326**	.307**	1	.346**	.139	.274**	.524**
	Sig. (2-tailed)			.008	.166	.267	.460	<.001	.387	.784	<.001	.326	<.001	.681	.002	.003		<.001	.190	.009	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant17	Pearson Correlation	.036	.105	.066	.006	-.158	.156	.280**	.128	.113	.249*	.024	.091	.046	.095	.110	.346**	1	.181	.155	.362**
	Sig. (2-tailed)				.956	.142	.142	.007	.229	.289	.018	.826	.382	.670	.371	.300	<.001		.087	.145	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant18	Pearson Correlation	-.010	-.037	.047	-.019	.000	.000	.036	.096	.041	.267*	-.016	.008	-.066	.236*	.325**	.139	.181	1	.614**	.340**
	Sig. (2-tailed)				.860	1.000	1.000	.736	.367	.701	.011	.880	.941	.539	.025	.002	.190	.087		<.001	.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant19	Pearson Correlation	.189	.055	.286**	.179	.089	.022	.150	.029	.012	.242*	-.067	.184	-.050	.286**	.472**	.274**	.155	.614**	1	.481**
	Sig. (2-tailed)			.006	.092	.404	.835	.159	.785	.908	.022	.528	.082	.642	.006	<.001	.009	.145	<.001		<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Pengetahuant20	Pearson Correlation	.368**	.352**	.468**	.435**	.216*	.369**	.515**	.470**	.338**	.614**	.374**	.541**	-.010	.451**	.381**	.524**	.362**	.340**	.481**	1
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	.040	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	.923	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Group Statistics

	Test	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pengetahuan Audiovisual	Pre Test	30	65,3333	18,33281	3,34710
	Post Test	30	76,3333	13,45063	2,45574

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
Pengetahuan Audiovisual	Equal variances assumed	2,620	,111	-2,650	58	,005	,010	-11,00000	4,15135	-19,30983	-2,69017
	Equal variances not assumed			-2,650	53,207	,005	,011	-11,00000	4,15135	-19,32580	-2,67420

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pengetahuan Audiovisual	Cohen's d	16,07811	-,684	-1,202	-,160
	Hedges' correction	16,28982	-,675	-1,187	-,158
	Glass's delta	13,45063	-,818	-1,360	-,264

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.

Group Statistics

	Jenis Tes	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pengetahuan Brainstorming	Pre Test	30	68,8333	17,84431	3,25791
	Post Test	30	80,1667	12,55906	2,29296

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
Pengetahuan Brainstorming	Equal variances assumed	1,140	,290	-2,845	58	,003	,006	-11,33333	3,98392	-19,30802	-3,35864
	Equal variances not assumed			-2,845	52,070	,003	,006	-11,33333	3,98392	-19,32741	-3,33926

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pengetahuan Brainstorming	Cohen's d	15,42967	-,735	-1,255	-,208
	Hedges' correction	15,63284	-,725	-1,239	-,206
	Glass's delta	12,55906	-,902	-1,452	-,340

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.

Group Statistics

	Jenis Tes	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pengetahuan Ceramah (Kontrol)	Pre Test	30	71,5000	15,48915	2,82792
	Post Test	30	75,0000	14,20296	2,59309

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
Pengetahuan Ceramah (Kontrol)	Equal variances assumed	,278	,600	-,912	58	,183	,365	-3,50000	3,83683	-11,18025	4,18025
	Equal variances not assumed			-,912	57,570	,183	,365	-3,50000	3,83683	-11,18147	4,18147

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pengetahuan Ceramah (Kontrol)	Cohen's d	14,85998	-,236	-,742	,273
	Hedges' correction	15,05565	-,232	-,733	,270
	Glass's delta	14,20296	-,246	-,754	,266

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.

Descriptives

Pengetahuan Audiovisual

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pengetahuan Metode Ceramah	30	75,0000	14,20296	2,59309	69,6965	80,3035	45,00	100,00
Pengetahuan Metode Brainstorming	30	80,1667	12,55906	2,29296	75,4770	84,8563	50,00	100,00
Pengetahuan Metode Audiovisual	30	76,3333	13,45063	2,45574	71,3108	81,3559	50,00	100,00
Total	90	77,1667	13,45091	1,41785	74,3494	79,9839	45,00	100,00

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pengetahuan Audiovisual	Based on Mean	,239	2	87	,788
	Based on Median	,233	2	87	,793
	Based on Median and with adjusted df	,233	2	83,558	,793
	Based on trimmed mean	,229	2	87	,796

ANOVA

Pengetahuan Audiovisual

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	431,667	2	215,833	1,198	,307
Within Groups	15670,833	87	180,125		
Total	16102,500	89			

ANOVA Effect Sizes^{a,b}

		Point Estimate	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
Pengetahuan Audiovisual	Eta-squared	,027	,000	,108
	Epsilon-squared	,004	-,023	,087
	Omega-squared Fixed-effect	,004	-,023	,086
	Omega-squared Random-effect	,002	-,011	,045

a. Eta-squared and Epsilon-squared are estimated based on the fixed-effect model.

b. Negative but less biased estimates are retained, not rounded to zero.

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Pengetahuan Audiovisual

LSD

(I) Test	(J) Test	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Pengetahuan Metode Ceramah	Pengetahuan Metode Brainstorming	-5,16667	3,46530	,140	-12,0543	1,7210
	Pengetahuan Metode Audiovisual	-1,33333	3,46530	,701	-8,2210	5,5543
Pengetahuan Metode Brainstorming	Pengetahuan Metode Ceramah	5,16667	3,46530	,140	-1,7210	12,0543
	Pengetahuan Metode Audiovisual	3,83333	3,46530	,272	-3,0543	10,7210
Pengetahuan Metode Audiovisual	Pengetahuan Metode Ceramah	1,33333	3,46530	,701	-5,5543	8,2210
	Pengetahuan Metode Brainstorming	-3,83333	3,46530	,272	-10,7210	3,0543

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
OHIS Minggu 1	Ceramah (Kontrol)	30	1,3347	,72305	,13201	1,0647	1,6047	,67	2,67
	Brainstorming	30	1,3567	,38910	,07104	1,2114	1,5020	,67	2,00
	Audiovisual	30	1,5183	,85364	,15585	1,1996	1,8371	,00	4,00
	Total	90	1,4032	,68111	,07180	1,2606	1,5459	,00	4,00
OHIS Minggu 2	Ceramah (Kontrol)	30	1,2237	,68202	,12452	,9690	1,4783	,67	3,33
	Brainstorming	30	1,1623	,58433	,10668	,9441	1,3805	,00	2,33
	Audiovisual	30	1,0460	,48692	,08890	,8642	1,2278	,67	2,33
	Total	90	1,1440	,58785	,06197	1,0209	1,2671	,00	3,33
OHIS Minggu 3	Ceramah (Kontrol)	30	,9627	,39023	,07125	,8170	1,1084	,50	2,00
	Brainstorming	30	,9353	,53685	,09802	,7349	1,1358	,00	2,67
	Audiovisual	30	1,2070	,47522	,08676	1,0295	1,3845	,33	2,17
	Total	90	1,0350	,48187	,05079	,9341	1,1359	,00	2,67

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
OHIS Minggu 1	Based on Mean	8,143	2	87	<,001
	Based on Median	3,599	2	87	,032
	Based on Median and with adjusted df	3,599	2	61,476	,033
	Based on trimmed mean	8,612	2	87	<,001
OHIS Minggu 2	Based on Mean	2,018	2	87	,139
	Based on Median	1,063	2	87	,350
	Based on Median and with adjusted df	1,063	2	67,205	,351
	Based on trimmed mean	1,739	2	87	,182
OHIS Minggu 3	Based on Mean	1,593	2	87	,209
	Based on Median	,742	2	87	,479
	Based on Median and with adjusted df	,742	2	65,628	,480
	Based on trimmed mean	1,532	2	87	,222

ANOVA Effect Sizes^{a,b}

		Point Estimate	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
OHIS Minggu 1	Eta-squared	,015	,000	,081
	Epsilon-squared	-,008	-,023	,060
	Omega-squared Fixed-effect	-,008	-,023	,059
	Omega-squared Random-effect	-,004	-,011	,030
OHIS Minggu 2	Eta-squared	,016	,000	,084
	Epsilon-squared	-,007	-,023	,063
	Omega-squared Fixed-effect	-,007	-,023	,062
	Omega-squared Random-effect	-,003	-,011	,032
OHIS Minggu 3	Eta-squared	,065	,000	,170
	Epsilon-squared	,043	-,023	,151
	Omega-squared Fixed-effect	,043	-,023	,149
	Omega-squared Random-effect	,022	-,011	,081

a. Eta-squared and Epsilon-squared are estimated based on the fixed-effect model.

b. Negative but less biased estimates are retained, not rounded to zero.

Multiple Comparisons

LSD

Dependent Variable	(I) Pengetahuan Audiovisual	(J) Pengetahuan Audiovisual	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
OHIS Minggu 1	Ceramah (Kontrol)	Brainstorming	-,02200	,17657	,901	-,3729	,3289
		Audiovisual	-,18367	,17657	,301	-,5346	,1673
	Brainstorming	Ceramah (Kontrol)	,02200	,17657	,901	-,3289	,3729
		Audiovisual	-,16167	,17657	,362	-,5126	,1893
	Audiovisual	Ceramah (Kontrol)	,18367	,17657	,301	-,1673	,5346
		Brainstorming	,16167	,17657	,362	-,1893	,5126
OHIS Minggu 2	Ceramah (Kontrol)	Brainstorming	,06133	,15229	,688	-,2414	,3640
		Audiovisual	,17767	,15229	,247	-,1250	,4804
	Brainstorming	Ceramah (Kontrol)	-,06133	,15229	,688	-,3640	,2414
		Audiovisual	,11633	,15229	,447	-,1864	,4190
	Audiovisual	Ceramah (Kontrol)	-,17767	,15229	,247	-,4804	,1250
		Brainstorming	-,11633	,15229	,447	-,4190	,1864
OHIS Minggu 3	Ceramah (Kontrol)	Brainstorming	,02733	,12169	,823	-,2145	,2692
		Audiovisual	-,24433*	,12169	,048	-,4862	-,0025
	Brainstorming	Ceramah (Kontrol)	-,02733	,12169	,823	-,2692	,2145
		Audiovisual	-,27167*	,12169	,028	-,5135	-,0298
	Audiovisual	Ceramah (Kontrol)	,24433*	,12169	,048	,0025	,4862
		Brainstorming	,27167*	,12169	,028	,0298	,5135

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Multiple Comparisons

Dependent Variable: OHIS Audiovisual

LSD

(I) Minggu	(J) Minggu	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Minggu Ke-0	Minggu Ke-1	,06567	,19155	,732	-,3137	,4451
	Minggu Ke-2	,53800*	,19155	,006	,1586	,9174
	Minggu Ke-3	,37700	,19155	,051	-,0024	,7564
Minggu Ke-1	Minggu Ke-0	-,06567	,19155	,732	-,4451	,3137
	Minggu Ke-2	,47233*	,19155	,015	,0929	,8517
	Minggu Ke-3	,31133	,19155	,107	-,0681	,6907
Minggu Ke-2	Minggu Ke-0	-,53800*	,19155	,006	-,9174	-,1586
	Minggu Ke-1	-,47233*	,19155	,015	-,8517	-,0929
	Minggu Ke-3	-,16100	,19155	,402	-,5404	,2184
Minggu Ke-3	Minggu Ke-0	-,37700	,19155	,051	-,7564	,0024
	Minggu Ke-1	-,31133	,19155	,107	-,6907	,0681
	Minggu Ke-2	,16100	,19155	,402	-,2184	,5404

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: OHIS Brainstorming

LSD

(I) Minggu	(J) Minggu	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Minggu Ke-0	Minggu Ke-1	,03433	,13272	,796	-,2285	,2972
	Minggu Ke-2	,22867	,13272	,088	-,0342	,4915
	Minggu Ke-3	,45567*	,13272	<,001	,1928	,7185
Minggu Ke-1	Minggu Ke-0	-,03433	,13272	,796	-,2972	,2285
	Minggu Ke-2	,19433	,13272	,146	-,0685	,4572
	Minggu Ke-3	,42133*	,13272	,002	,1585	,6842
Minggu Ke-2	Minggu Ke-0	-,22867	,13272	,088	-,4915	,0342
	Minggu Ke-1	-,19433	,13272	,146	-,4572	,0685
	Minggu Ke-3	,22700	,13272	,090	-,0359	,4899
Minggu Ke-3	Minggu Ke-0	-,45567*	,13272	<,001	-,7185	-,1928
	Minggu Ke-1	-,42133*	,13272	,002	-,6842	-,1585
	Minggu Ke-2	-,22700	,13272	,090	-,4899	,0359

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Multiple Comparisons

Dependent Variable: HS

LSD

(I) Wee	(J) Wee	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
1,00	2,00	,13900	,16060	,389	-,1791	,4571
	3,00	,25000	,16060	,122	-,0681	,5681
	4,00	,51100*	,16060	,002	,1929	,8291
2,00	1,00	-,13900	,16060	,389	-,4571	,1791
	3,00	,11100	,16060	,491	-,2071	,4291
	4,00	,37200*	,16060	,022	,0539	,6901
3,00	1,00	-,25000	,16060	,122	-,5681	,0681
	2,00	-,11100	,16060	,491	-,4291	,2071
	4,00	,26100	,16060	,107	-,0571	,5791
4,00	1,00	-,51100*	,16060	,002	-,8291	-,1929
	2,00	-,37200*	,16060	,022	-,6901	-,0539
	3,00	-,26100	,16060	,107	-,5791	,0571

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.