

## DAFTAR PUSTAKA

1. Tate RL. A compendium of tests, scales and questionnaires: The Practitioner's Guide to Measuring Outcomes After Acquired Brain Impairment. Psychology Press; 2020 Aug 13.
2. Baiju RM, Peter EL, Varghese NO, Sivaram R. Oral health and quality of life: current concepts. *Journal of Clinical and Diagnostic Research (JCDR)*. 2017;11(6): ZE21.
3. Pitts NB, Zero DT, Marsh PD, Ekstrand K, Weintraub JA, Ramos-Gomez F, et al. Dental caries. *Nat Rev Dis Prim*. 2017;25;3:17030. Doi: 10.1038/nrdp.2017.30.
4. World Health Organization. Sugars and Dental Caries. Geneva: WHO, 2017 [dikutip 15 September 2022] Availablefrom: <https://www.who.int/nutrition/>
5. Anwar, Ayub Irmadani. Pengaruh Pelatihan Penyuluh Berbasis Multimedia Interaktif dan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku dan Kesehatan Mulut Anak Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di Daerah Pegunungan, Pesisir, Kepulauan dan Perkotaan). 2020 [dikutip 18 september 2022]. Phd Thesis. Universitas Hasanuddin. p. 9
6. Lendrawati L. Motivasi masyarakat dalam memelihara dan mempertahankan gigi. *Andalas Dental Journal*. 2013;1(1):90- 101.
7. Utami S, Prasepti DI. Hubungan status karies gigi dengan oral health related quality of life pada mahasiswa. *Insisiva Dental Journal (IDJ)*. 2019;8(2):46-52.
8. Mohammadi JJ, Franks K, Hines S. Effectiveness of professional oral health care intervention on the oral health of residents with dementia in residential aged care facilities: a systematic review protocol. *JBIC Evidence Synthesis*. 2015;13(10):110-22.
9. Stretton-Downes S. Dental health. In: Kloos H, Zein ZA, editors. *The Ecology of Health and Disease in Ethiopia* (1st ed). Routledge, 2019.
10. Cook DA, Artino AR Jr. Motivation to learn: an overview of contemporary theories. *Med Educ*. 2016 Oct;50(10):997-1014. doi: 10.1111/medu.13074.
11. Saari, Avi Dian; Fazrin, Intan; Saputro, Heri. Pemberian Motivasi Orang Tua Dalam Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Terhadap Timbulnya Karies Gigi. *Journal Of Nursing Practice*, 2017, 1.1: 33-39.
12. Albino, J.; Tiwari, T.; Henderson, W.G.; Thomas, J.F.; Braun, P.A.; Batliner, T.S. Parental psychosocial factors and childhood caries prevention: Data from an American Indian population. *Community Dent. Oral Epidemiol*. 2018, 46, 360–368.

13. Bagaray, Felisa EK; Wowor, Vonny NS; Mintjelungan, Christy N. Perbedaan efektivitas DHE dengan media booklet dan media flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SDN 126 Manado. *e-GiGi*, 2016, 4.2.
14. Li D. Psychological Emotion and Behavior Analysis in Music Teaching Based on the Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction Motivation Model. *Front Psychol.* 2022 Jun 28;13:917476. doi: 10.3389/fpsyg.2022.917476.
15. Azhiim, Rays; Prijati. Pengaruh Kompetensi, Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 2020; 9(1): 3
16. Azkia, Silma Nurul. Hubungan motivasi pasien dengan tingkat kepatuhan dalam pemeriksaan dan perawatan gigi-Studi terhadap Pasien Dokter Gigi Muda di RSGM Sultan Agung. 2016. PhD Thesis. Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA.
17. Widianingrum, TR. Hubungan pengetahuan dan motivasi dengan kepatuhan minum obat anti tuberkulosis pada pasien TB di wilayah kerja puskesmas perak timur Surabaya(thesis). Universitas Airlangga, 2017. pp. 1-118.
18. Gillam DG, Yusuf H. Brief Motivational Interviewing in Dental Practice. *Dent J (Basel)*. 2019 May 1;7(2):51. doi: 10.3390/dj7020051.
19. Anwar AI. Correlation between mental health and caries status in primary school students. *Medical History*, 2018; 4(5): 108-11
20. Rumambi, Brigita B.; Wowor, Vonny NS; Siagian, Krista V. Motivasi Penderita yang Kehilangan Gigi terhadap Penggunaan Gigi Tiruan. *e-GiGi*, 2021, 9.2: 129-132.
21. Sumadi S. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2015; p. 72-3.
22. Rohmalina W. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016; p. 127-9.
23. Pay, Mery Novaria. Pengaruh Pengetahuan, Persepsi Dan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Dalam Mempertahankan Gigi Tetap. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2021, 1.3: 309-316.
24. Kumar PS, Doshi D, Kulkarni S, Reddy P, Reddy S, Srilatha A. Effect of motivation on oral hygiene and caries staus among young adults in Hyderabad city. *Indian Journal of Dental Research*. 2019; 30(1): 15-20.
25. Nagarajan S, Reddy C, Chandra RV. Motivation in periodontal therapy: Assessment using novel dental treatment motivation scale (DTMS). *Dentistry* 2014;4:268.

26. Pac A, Oruba Z, Olszewska-Czyż I, Chomyszyn-Gajewska M. The significance of motivation in periodontal treatment: Validity and reliability of the motivation assessment scale among patients undergoing periodontal treatment. *Community Dent Health* 2014;31:53-6.
27. Pakpahan, Martina, et al. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Yayasan Kita Menulis, 2021. Pp 16-8
28. Schneider C, Zemp E, Zitzmann NU. Dental care behaviour in Switzerland. *Swiss Dent J.* 2019 Jul 22;129(6):466-478. Epub 2019 Apr 29. PMID: 31032607.
29. Fajrin, Andi Anisha Triastami, et al. Tindakan sosial pedagang angkringan dalam penerapan phbs (perilaku hidup bersih dan sehat) di Surabaya. *Komunitas*, 2017, 6.1: 23-41.
30. Arianto. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut di Kelurahan Wonoharjo Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Analis Kesehatan*, 2019, 7.2: 744-748.
31. Sobur, A., 2009, Psikologi Umum, Cetakan Ke-2, Pustaka Setia, Bandung
32. Asnawi S., 2002, Teori Motivasi Dalam Pendekatan Psikologi Industri Dan Organisasi, Cet. Pertama, Studia Press, Jakarta.
33. Lendrawati. Motivasi masyarakat dalam memelihara dan mempertahankan gigi. *Andalas Dental Journal*, 2013, 1.1: 94-6.
34. Thorstensson H, Johansson B., (2010), Why Do Some People Lose Teeth Across heir Lifespan Whereas Others Retain A Functional Dentition Into Very Old Age? *Gerodontology Journal* 27(1):19-25
35. Kusrkar, R., Kruitwagen,C., Cate,O., Croiset, G., 2010, Effects Of Age, Gender And Educational Background On Strength Of Motivation For Medical School, *Sciences Education Theory And Practice* Volume: 15, Issue: 3, Publisher: Springer Netherlands, : 303- 13
36. Saragih, Aminah; Hutauruk, Desmon Ginola. Gambaran pengetahuan dan motivasi terhadap pemakaian gigi tiruan pada usia 40-60 tahun di Jalan Kapten Muslim Helvetia Kota Medan. 2020. P 102
37. Pili, Yuvensius; Utami, Putu Ayu Sani; Yanti, Ni Luh Putu Eva. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Lansia. *Jurnal Ners Widya Husada*, 2020, 5.3: 98.
38. Thompson, A.E.; Anisimowicz, Y.; Miedema, B.; Hogg, W.; Wodchis, W.P.; Aubrey-Bassler, K. The influence of gender and other patient characteristics on health care-seeking behaviour: A QUALICOPC study. *BMC Fam. Pract.* 2016, 17, 38.
39. Kateeb, E. Gender-specific oral health attitudes and behaviour among dental students in Palestine. *East Mediterr. Health J.* 2010, 16, 329–333

40. Hamasha, A.A.; Alshehri, A.; Alshubaiki, A.; Alssafi, F.; Alamam, H.; Alshunaiber, R. Gender-specific oral health beliefs and behaviors among adult patients attending King Abdulaziz Medical City in Riyadh. *Saudi Dent. J.* 2018, 30, 226–231.
41. Broadbent, J.M.; Thomson, W.M.; Poulton, R. Oral health beliefs in adolescence and oral health in young adulthood. *J. Dent. Res.* 2006, 85, 339–343
42. Edwards, C.B.; Randall, C.L.; McNeil, D.W. Development and validation of the Oral Health Values Scale. *Community Dent. Oral Epidemiol.* 2021, 49, 454–463
43. Sischo L, Broder HL. Oral health-related quality of life: What, why, how, and future implications. *J Dent Res.* 2011;90(11):1264– 70.
44. Rakhmati NS, Budiono I, Rustiana ER, Subekti A. Adolescents' personal autonomy and intentions on dental and or maintenance behavior. *Odonto Dent J* 2021;8(2):98-100
45. Arrico CF, Silla JM, Company JM. Oral health knowledge in relation to educational level ini an adult population in spain. *J Clin Exp Dent*, 2019; 11(12):e1143-50
46. Azhari, et.al . Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut yang di Pengaruhi Radiasi. Vol.1, No. 6, Desember 2017 : 394-40.
47. Girma, F. C Jira dan B Girma, 2011, Health Services Utilization and Associated Factors in Jimma Zone, South West Ethiopia. (Online), *Jurnal Health Services Utilizations and Associated* vol. 21 Special Issue edisi Agustus 2011, hal91-100.
48. Pay MN. The effect of educational status, caries status, and attitude toward motivation to treat carious teeth. *Proceeding 1st. International Conference Health Polytechnic of Kupang*, 2018: 821-8

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
**DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN GIGI  
MASYARAKAT DAN PENCEGAHAN (IKGM-P)**  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641  
Website :[www.dent.unhas.ac.id](http://www.dent.unhas.ac.id), Email : [ikgm@unhas.ac.id](mailto:ikgm@unhas.ac.id)

Nomor : 3131/UN4.13.7/PT.01.04/2022 12 September 2022  
Perihal : Izin Pengambilan Data

Yth. **Bupati Gowa**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Dimohon kiranya kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin dan pengantar untuk melakukan pengambilan data Kesehatan gigi dan mulut masyarakat di Desa Kanreapia Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa pada tanggal 23 – 25 September 2022 dalam rangka tugas mata kuliah Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Departemen IKGM-P Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin.

Adapun nama-nama mahasiswa terlampir:

1. Ashiilah Nurul Aiman
2. Muhammad Arifin Rianto
3. Andi Meily Salsabila Tenri

Demikian disampaikan, atas perhatian dan Kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Ketua Departemen  
  
**Dr. Abdul Hamdani Anwar, drg., M.MedEd**  
NIP 19651229 199503 1 001

Tembusan Yth:


1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
2. Camat Tombolo Pao Kabupaten Gowa
3. Kepala Puskesmas Tamaona Kabupaten Gowa
4. Kepala Desa Kanreapia Kabupaten Gowa



## Lampiran 2. Etik Penelitian




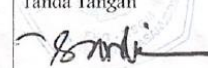
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
Sekretariat : Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas  
JL.Kandea No. 5 Makassar  
Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prost/Nur Aedah AR TELP. 081342971011/08114919191



**REKOMENDASI PERETUJUAN ETIK**  
Nomor: O147/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2022

Tanggal: 12 Desember 2022

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120731	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Muhammad Arifin Arianto	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Tingkat Motivasi Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat Usia Dewasa di Daerah Pegunungan Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	07 Desember 2022
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 12 Desember 2022-12 Desember 2023	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prost	Tanda Tangan 	Tanggal

**Kewajiban peneliti utama:**

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

### **Lampiran 3. Naskah Penjelasan untuk Mendapatkan Persetujuan dari**

#### **Subjek Penelitian**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan nama saya Andi Meily Salsabila Tenri. Saya merupakan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. Perkenalkanlah saya meminta kesediaan waktu saudara/I untuk mengisi kuisisioner survei tentang Hubungan Kecemasan Dental dengan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan pada Masyarakat Usia Dewasa di Daerah Pegunungan Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan.

Kuisisioner ini nantinya akan digunakan sebagai bentuk laporan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Departemen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Fakultas Kedokteran Gigi. Survei dengan judul Hubungan Kecemasan Dental dengan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan pada Masyarakat Usia Dewasa di Daerah Pegunungan Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. Survei ini bertujuan untuk mengetahui kecemasan dental pada masyarakat Desa Kanreapia Kecamatan Tombolo Pao, Kabupaten Gowa



#### **Lampiran 4. Formulir Persetujuan Respoonden**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

Umur:

Jenis kelamin:

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan Kecemasan Dental dengan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan pada Masyarakat Usia Dewasa di Daerah Pegunungan Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan”, terkait perlakuan yang akan diterapkan pada subjek, manfaat ikut sebagai subyek penelitian, prosedur penelitian, serta mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya (**bersedia/tidak bersedia\***) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dari pihak mana pun, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Desa Kanreapia, 23 September 2022

Responden,

.....

## **Lampiran 5. Lembar Persetujuan Waktu Ujian Hasil**

Judul

Gambaran Usia, Jenis Kelamin, dan Tingkat Pendidikan terhadap Tingkat Motivasi Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat Usia Dewasa di Daerah Pegunungan Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan

Oleh: Muhammad Arifin Rianto / J011201155

Telah disetujui untuk melaksanakan ujian hasil pada hari Rabu, 8 Maret 2023

Pembimbing

Dr. drg. Ayub Irmadani Anwar, M.MedEd, FISDPH., FISPD  
NIP. 19651229 199503 1 001

## Lampiran 6. Lembar Kuesioner OHB

### 1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Usia :
- d. Pekerjaan :
- e. Pendidikan Terakhir :
- f. Dusun :

### 2. Pengetahuan Motivasi

No	Pernyataan	Iya	Tidak
<b>Pencapaian prestasi (<i>achievement</i>)</b>			
1	Saya berusaha menyikat gigi setiap hari untuk mencegah gigi berlubang.		
2	Saya berusaha menyikat gigi sehabis sarapan agar gigi bersih.		
3	Saya berusaha untuk menyikat gigi sehabis makan permen dan coklat.		
4	Saya berusaha untuk tidur sehabis makan.		
5	Saya berusaha menyikat gigi tanpa odol untuk menjaga kebersihan gigi.		
<b>Penghargaan (<i>recognition</i>)</b>			
6	Saya berusaha menyikat gigi seminggu 1 kali agar gigi bersih.		
7	Saya berusaha menyikat gigi sehabis sarapan agar senyum saya bagus.		
8	Saya berusaha menyikat gigi hanya sebelum tidur setiap hari.		
<b>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</b>			
9	Saya merasa perlu untuk menyikat gigi sebelum tidur.		
10	Saya merasa perlu mengganti sikat gigi bila bulu sikat rontok.		
<b>Kesempatan untuk maju (<i>possibility of growth</i>)</b>			
11	Saya memeriksakan gigi ke Dokter atau Puskesmas bila gigi saya sakit.		
12	Saya merasa perlu menyikat gigi sebelum tidur agar gigi saya menjadi hitam.		
13	Saya menyikat gigi sebelum tidur agar nafas saya segar.		
14	Saya menyikat gigi setiap hari agar gigi saya tidak sakit dan selalu masuk sekolah.		
<b>Pekerjaan itu sendiri (<i>work</i>)</b>			
15	Saya merasa nafas saya segar sehabis menyikat gigi		
16	Saya merasa perlu mendapat informasi tentang menyikat gigi.		
17	Saya merasa perlu mendapat sikat gigi baru bila sikat gigi saya telah rontok bulunya.		
18	Saya merasa jika gigi saya berwarna hitam senyum saya semakin cantik.		

19	Saya merasa perlu memiliki nafas bau agar teman-teman senang bermain dengan saya.		
----	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **Kriteria Penilaian**

1. Kuesioner terdiri dari pertanyaan sosio-demografi yang meliputi nama, usia, jenis kelamin, alamat, Pendidikan terakhir, pekerjaan, serta pertanyaan mengenai motivasi kebersihan gigi dan mulut.
2. Kriteria skor motivasi adalah sebagai berikut:
  - a. **Baik (*good*)** : 11,4 - 19,0
  - b. **Sedang (*fair*)** : 5,7 - 11,4
  - c. **Buruk (*poor*)** : 0 - 5,7

## Lampiran 7. Olah Data

### Frequency Table

		<b>USIA</b>
N	Valid	278
	Missing	0
Mean		34.7626
Std. Deviation		5.77506

### **JK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	116	41.7	41.7	41.7
	2.00	162	58.3	58.3	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### **KERJA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	19	6.8	6.8	6.8
	2.00	27	9.7	9.7	16.5
	4.00	41	14.7	14.7	31.3
	5.00	23	8.3	8.3	39.6
	6.00	168	60.4	60.4	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### **DIDIK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	16	5.8	5.8	5.8
	2.00	80	28.8	28.8	34.5
	3.00	74	26.6	26.6	61.2
	4.00	87	31.3	31.3	92.4
	5.00	21	7.6	7.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

## ITEM PERTANYAAN

### M1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	56	20.1	20.1	20.1
	1.00	222	79.9	79.9	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### M2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	104	37.4	37.4	37.4
	1.00	174	62.6	62.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### M3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	179	64.4	64.4	64.4
	1.00	99	35.6	35.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### M4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	154	55.4	55.4	55.4
	1.00	124	44.6	44.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### M5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	221	79.5	79.5	79.5
	1.00	57	20.5	20.5	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

### M6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	225	80.9	80.9	80.9
	1.00	53	19.1	19.1	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	118	42.4	42.4	42.4
	1.00	160	57.6	57.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	145	52.2	52.2	52.2
	1.00	133	47.8	47.8	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	73	26.3	26.3	26.3
	1.00	205	73.7	73.7	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	49	17.6	17.6	17.6
	1.00	229	82.4	82.4	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	96	34.5	34.5	34.5
	1.00	182	65.5	65.5	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	159	57.2	57.2	57.2
	1.00	119	42.8	42.8	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	54	19.4	19.4	19.4
	1.00	224	80.6	80.6	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	156	56.1	56.1	56.1
	1.00	122	43.9	43.9	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	39	14.0	14.0	14.0
	1.00	239	86.0	86.0	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	106	38.1	38.1	38.1
	1.00	172	61.9	61.9	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	48	17.3	17.3	17.3
	1.00	230	82.7	82.7	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**M18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	217	78.1	78.1	78.1
	1.00	61	21.9	21.9	100.0



Total	278	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

**M19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	205	73.7	73.7	73.7
	1.00	72	25.9	25.9	99.6
	4.00	1	0.4	0.4	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**MOTIVASI**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	19	6.8	6.8	6.8
	SEDANG	206	74.1	74.1	80.9
	TINGGI	53	19.1	19.1	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

**JK \* MOTIVASI**

**Crosstab**

		MOTIVASI				Total	Asymptotic Significance (2-sided)
		1.00	2.00	3.00			
JK	1.00	Count	6	82	28	116	0.002
		% of Total	2.2%	29.5%	10.1%	41.7%	
	2.00	Count	13	124	25	162	
		% of Total	4.7%	44.6%	9.0%	58.3%	
Total	Count	19	206	53	278		
	% of Total	6.8%	74.1%	19.1%	100.0%		

**USIA \* MOTIVASI**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1759.221 <sup>a</sup>	209	0.000
Likelihood Ratio	1024.256	209	0.000
Linear-by-Linear Association	16.500	1	0.000
N of Valid Cases	278		

a. 240 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .04.

**KERJA \* MOTIVASI**

**Crosstab**

		MOTIVASI				Asymptotic Significance (2-sided)	
		1.00	2.00	3.00	Total		
KERJA	1.00	Count	0	17	2	0.001	
		% of Total	0.0%	6.1%	0.7%		6.8%
	2.00	Count	4	19	4		27
		% of Total	1.4%	6.8%	1.4%		9.7%
	4.00	Count	1	32	8		41
		% of Total	0.4%	11.5%	2.9%		14.7%
5.00	Count	1	21	1	23		
	% of Total	0.4%	7.6%	0.4%	8.3%		
6.00	Count	13	117	38	168		
	% of Total	4.7%	42.1%	13.7%	60.4%		
Total	Count	19	206	53	278		
	% of	6.8%	74.1%	19.1%	100.0%		

		Total					
<b>DIDIK * MOTIVASI</b>							
<b>Crosstab</b>							
		MOTIVASI					Asymptotic Significance (2-sided)
		1.00	2.00	3.00	Total		
DIDIK	1.00	Count	0	13	3	16	0.006
		% of Total	0.0%	4.7%	1.1%	5.8%	
	2.00	Count	8	58	14	80	
		% of Total	2.9%	20.9%	5.0%	28.8%	
	3.00	Count	5	52	17	74	
		% of Total	1.8%	18.7%	6.1%	26.6%	
	4.00	Count	6	66	15	87	
		% of Total	2.2%	23.7%	5.4%	31.3%	
	5.00	Count	0	17	4	21	
		% of Total	0.0%	6.1%	1.4%	7.6%	
	Total	Count	19	206	53	278	
		% of Total	6.8%	74.1%	19.1%	100.0%	

		<b>Correlations Pearson</b>				
		JK	USIA	KERJA	DIDIK	TOTM
JK	Pearson Correlation	1	-.317**	0.060	0.008	-0.097
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.321	0.901	0.107
	N	278	278	278	278	278
USIA	Pearson Correlation	-.317**	1	0.080	-.400**	.244**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.184	0.000	0.000
	N	278	278	278	278	278
KERJA	Pearson Correlation	0.060	0.080	1	-0.105	0.107

	Sig. (2-tailed)	0.321	0.184		0.080	0.075
	N	278	278	278	278	278
DIDIK	Pearson Correlation	0.008	-.400**	-0.105	1	0.031
	Sig. (2-tailed)	0.901	0.000	0.080		0.605
	N	278	278	278	278	278
TOTM	Pearson Correlation	-0.097	.244**	0.107	0.031	1
	Sig. (2-tailed)	0.107	0.000	0.075	0.605	
	N	278	278	278	278	278

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Correlations Spearman

			JK	USIA	KERJA	DIDIK	TOTM
Spearman's rho	JK	Correlation Coefficient	1.000	-	0.095	0.001	-0.083
		Sig. (2-tailed)		.312**	0.114	0.984	0.166
		N	278	278	278	278	278
	USIA	Correlation Coefficient	-.312**	1.000	0.068	-.400**	.259**
		Sig. (2-tailed)	0.000		0.260	0.000	0.000
		N	278	278	278	278	278
	KERJA	Correlation Coefficient	0.095	0.068	1.000	-.130*	0.101
		Sig. (2-tailed)	0.114	0.260		0.031	0.094
		N	278	278	278	278	278
	DIDIK	Correlation Coefficient	0.001	-	-.130*	1.000	0.035
		Sig. (2-tailed)	0.984	.400**	0.031		0.565
		N	278	278	278	278	278

TOTM	Correlation Coefficient	-0.083	.259**	0.101	0.035	1.000
	Sig. (2-tailed)	0.166	0.000	0.094	0.565	
	N	278	278	278	278	278

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).