

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli.2017. Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal* 4.1: 35-49.
- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1.2
- Afni,Nur.2022. *Gambaran Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare*.Skripsi. Universitas Hasanuddin. Makassar.
- Albuquerque, G dkk. (2020). Macronutrient composition of street food in Central Asia: Bishkek, Kyrgyzstan. *Food science & nutrition*, 8(10), 5309-5320.
- Annisa,Aulia.2022. Gambaran Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare.Skripsi.Universitas Hasanuddin.Makassar.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia (BPOM RI). 2013. Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin. Jakarta: Direktorat SPP, Deputi III, Badan POM RI.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM). (2017). Laporan Kinerja 2017 Direktorat Surveilans dan Penyuluhan Keamanan Pangan. Jakarta: Direktorat Surveilans dan Penyuluhan Keamanan Pangan Deputi Bidang Pengawasan Pangan dan Bahan Berbahaya.
- Basheer, A., Hugerat, M., Kortam, N., & Hofstein, A. (2016). The effectiveness of teachers' use of demonstrations for enhancing students' understanding of and attitudes to learning the oxidation-reduction concept. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 555-57.
- Bintoro, V. P., et al.2009. Pelatihan Keamanan Pangan dalam Keluarga Mewujudkan Keluarga yang Sehat melalui Makanan yang Aman, Sehat, Utuh dan Halal (ASUH). *Prosiding Seminar Nasional Kebangkitan Peternakan–Semarang, 20 Mei 2009*. Fakultas Peternakan UNDIP Semarang.
- Departemen Kesehatan RI 2008 Riset Kesehatan Dasar 2007. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Depkes RI. Jakarta.
- Dewi, Erni Ratna.2018 "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2.1: 44-52.
- Dewi, M., & Aminah, M. (2016). Pengaruh edukasi gizi terhadap feeding practice ibu balita stunting usia 6-24 bulan (the effect of nutritional knowledge on feeding practice of mothers having stunting toddler aged 6-24 months). *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 3(1), 1-8.
- Dewi, N.S.A.A., 2020. Kajian kesadaran konsumsi pangan halal pada pelajar SLTP. *Indonesian Journal of Halal*, 3 (1).
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. 2006. "Strategi belajar mengajar." *Jakarta: Rineka Cipta* 46.
- FAO, 2019. School Food and Nutrition Framework. Rome: Food and Agriculture Organization.
- Fajriani,Fadhillah Nur.2022. *Gambaran Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal pada Remaja di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare*.Skripsi.Universitas Hasanuddin.Makassar.
- Febianty. Fenty. 2009. Hubungan Kebiasaan Jajan, Karakteristik Anak Serta Karakteristik Orang Tua Dengan Status Gizi Di SDN Rawajati 03 Pagi. Jakarta Selatan. Universitas Indonesi
- Fitriani, Neng Lia, and Septian Andriyani. 2015. "Hubungan antara pengetahuan dengan sikap anak usia sekolah akhir (10-12 Tahun) tentang makanan jajanan di SD Negeri II Tagog Apu

- Padalarang Kabupaten Bandung Barat tahun 2015." *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 1.1: 7-26.
- Frantin F. K, *dkk.* 2015. Pengaruh Promosi Kesehatan Reproduksi Remaja terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMP Negeri 08 Belitung. Politeknik Kemenkes Manado. *Jurnal Ilmiah Bidan*
- Global Alliance for Improved Nutrition. (2019). Nutrition education. In Workforce Nutrition Programme. GAIN.
- Gumay, Ovilia Putri Utami, and Venes Bertiana.2018."Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MA Almuhajirin Tugumulyo." *SPEJ (Science and Physic Education Journal)* 1.2: 96-102.
- Hartono, Nur Pratiwi, Catur Saptaning Wilujeng, and Sri Andarini.2015."Pendidikan Gizi tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat antara Metode Ceramah dan Metode Komik." *Indonesian Journal of Human Nutrition* 2.2: 76-84.
- Healthy People 2010 Volume II. Department of Health and Human Services. 2000. Healthy People 2010. 2nd ed. With Understanding and Improving Health and Objectives for Improving Health. 2 vols. Washington, DC: U.S.Government Printing Office
- Hidayati, S. 2019. Penyuluhan Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah di SD Miftahul Jannah Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sakai Sambayan*, 3(3), 132-135.
- Iryanti, D. A. (2019). Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah tentang Manfaat Sayur dan Buah di SD Inpres 26 Kabupaten Sorong. 68.
- Izzuddin, A. (2018). Pengaruh label halal, kesadaran halal dan bahan makanan terhadap minat beli makanan kuliner. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 3(2), 100-114.
- Jukes MCH, Drake LJ dan Bundy DAP 2008 School Health, Nutrition and Education For All Levelling the Playing Field. CABI Internasional. USA. p.3-29
- Kang, N.-E., Kim, J. H., Kim, Y. S., & Ha, A. W. (2010). Food safety knowledge and practice by the stages of change model in school children. *Nutrition Research and Practice*, 4(6), 535-540.
- Khomsan A. 2000. Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi. Bogor: Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.
- Lady Diana, L. D., Tuntas Bagyono, T. B., & Lilik Hendrarini, L. H. 2019. "Penerapan Penyuluhan Metode Demonstrasi dan Video terhadap Peningkatan Praktik Pedagang tentang Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan di Kampus POLTEKES KEMENKES Yogyakarta" (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Laenggeng, Abd Hakim, and Yance Lumalang. 2015. Hubungan Pengetahuan Gizi dan Sikap Memilih Makanan Jajanan dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 1 Palu. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)* 1.1: 49-57.
- Latifah, Khusnul, and Irwan Budiono.2016. Pengembangan Model Media KIE Gizi untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pemilihan Pangan Jajan Anak Sekolah (PJAS). *JHE (Journal of Health Education)* 1.2.
- Mavidayanti, Hevi.2016. Kebijakan Sekolah dalam Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar. *JHE (Journal of Health Education)* 1.1
- Mulyani, K. I. (2021). *Pembinaan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Tunagrahita Kelas VIII Di SKH N 02 Kota Serang* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).

- Nadia, Umami, Sufriani Sufriani, and Nova Fajri. 2021. "Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan Ibu tentang Pola Makan Balita." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan* 5.3
- Naulia, R. P., Hendrawati, H., & Saudi, L. 2021. Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemenuhan Nutrisi Balita Stunting. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(02), 95-101.
- Nurmallasari, A., & Farida, E. (2022). Sosialisasi Makanan Bergizi Sebagai Upaya Pemantauan Status Gizi Anak Usia Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(3), 278-286.
- Nurnainah. (2021). Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Kebiasaan Jajan Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13, 147–152
- Nuryanto, N., Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 32-36.
- Noorratri, Erika Dewi, and Ari Septi Mei Leni. 2017. Peningkatan Pengetahuan Cara Menyusun Menu Seimbang pada Anak Usia Sekolah dengan Metode. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.2: 18-24
- Notoatmodjo, S. 2003. Pendidikan dan Perilaku . Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2007. Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta .
- Pakpahan, Okta Pringga, Desiana Nuriza Putri, and Nadia Mardhiyah. 2022. Efektivitas Program Sosialisasi Konsep Keamanan Pangan terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6.3:378-387.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.2: 333-352.
- Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 2004 tentang Keamanan, Mutu dan Gizi Pangan.
- Perdana, F., Madaniyah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 12(3), 169-178.
- Pertiwi, Anjani Mega, and Badraningsih Lastariwati. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Siswa Kelas X SMKN 1 Sewon. *Journal of Culinary Education and Technology* 5.8.
- Poedjadi, Anna. (2005). Sains dan Teknologi Masyarakat. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahyubi, Heri. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis. Bandung: Nusa Media.
- Risdiani, Risdiani, Yuni Sandra Pratiwi, and Warsiyah Warsiyah. 2022. "Pendampingan Pemilihan Jajanan Halālān Tayyiban bagi Kesehatan Anak Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 01 Wuled." *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 7.1: 31-38.
- Safitri, N. R. D. 2016. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight
- Safriana. 2012. Perilaku Memilih Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Garot Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar Tahun. Depok: FKM UI
- Solihin. 2005. Ilmu Gizi pada Anak. Jakarta.: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

- Suci, E.S.T. 2009. Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta
- Sukri, Indah Fitriani. 2021. Implementasi Undang-Undang Cipta Kerja terhadap Penyelenggaraan Sertifikasi Halal dan Produk Halal di Indonesia. *Majalah Hukum Nasional* 51.1: 73-94.
- Sumiati, Sumiati. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Pengurusan Jenazah Metode Demonstrasi Siswa ATP SMK Negeri 2 Muara Teweh. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)* 1.1: 1362-1372.
- Sunaryo, 2004. Psikologi Untuk Keperawatan. EGC. Jakarta.
- Syukriya, A.J & Hayyun, D.F., 2019. Kajian ilmiah dan teknologi sebab larangan suatu makanan dalam syariat Islam. *Journal of Halal Product and Research*, 2 (1), p. 44-50.
- Ulya N. 2003. Analisis Deskriptif Pola Jajan dan Kontribusi Zat Gizi Makanan Jajanan Terhadap Konsumsi Sehari dan Status Gizi Anak Kelas IV, V, dan VI SD Negeri Cawang 05 Pagi Jakarta Timur Tahun 2003. Skripsi Sarjana Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia, Depok.
- Wahyuningsih, N. P., Nadhiroh, S. R., & Adriani, M. (2015). Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 10(1), 26-31.
- World Health Organization (WHO). (2015). Essential Safety Requirements for Street-Vended Foods
- Winarno F.G. 2004. *kimia pangan dan gizi*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Willian, Nancy. 2014. Optimalisasi Peran Serta Masyarakat dalam Peningkatan Kesadaran Peduli Makanan Sehat Tanpa Formalin Pada Jajanan Sekolah. *Jurnal Zarah* 2.1.
- Yuliana, Sekarwana, dan Susanti. 2014. Pengaruh Edukasi Sebaya terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kebersihan Gigi Dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kebon Hui Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang. Tesis. Universitas Padjadjaran: Bandung.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

#### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Hal : Pengisian Instrumen Penelitian

Kepada : Peserta didik kelas SMP Negeri Pare-pare

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Dengan ini peneliti mohon kesediaan dan bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan dan tindakan siswa dalam pemilihan makanan jajanan aman dan halal pada siswa kelas di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare. Adapun manfaat penelitian ini sebagai bentuk informasi dan kewaspadaan terhadap kejadian keracunan makanan khususnya pada anak sekolah.

Kuesioner ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari adik-adik tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan diisi berdasarkan hati nurani adik-adik.

Kami selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga peneliti sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Kejujuran adik-adik dalam menjawab kuesioner ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama adik-adik, peneliti ucapkan terima kasih.

Pare-pare, 1 Januari 2023

Hormat Kami,  
Peneliti



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

**FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Disusun Oleh:

Putri Damayanti Permatasari

NIM. K021 18 1326

Peneliti merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi FKM Unhas. Dalam rangka memenuhi tugas akhir, peneliti hendak melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMP Negeri 2 Kota Pare-pare”. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kesediaan adik-adik untuk mengisi kuesioner yang telah peneliti buat.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No. Hp/WA :

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat dari penelitian, maka dengan ini secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya dan tidak berdampak negatif bagi saya. Bila terjadi perbedaan pendapat di kemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Pare-pare, 1 Januari 2023 Responden

(.....)



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR

**FORMULIR IDENTITAS RESPONDEN**

Identitas Responden		
Q1	Nama Responden	
Q2	Tempat, Tanggal Lahir	
Q3	NIS	
Q4	Nomor Absen	
Q5	Kelas	1. Kelas <input type="checkbox"/> 2. Kelas <input type="checkbox"/>
Q6	Umur	1. 13 Tahun <input type="checkbox"/> 2. 14 Tahun <input type="checkbox"/> 3. 15 Tahun <input type="checkbox"/>
Q7	Jenis Kelamin	1. Laki-Laki <input type="checkbox"/> 2. Perempuan <input type="checkbox"/>
Q8	No. Telp/HP	
Q9	Alamat	
Q10	Pekerjaan Ayah	. PNS <input type="checkbox"/> . Pedagang <input type="checkbox"/> . Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> . Pensiunan <input type="checkbox"/> . Tidak Bekerja <input type="checkbox"/> . Lain-Lain, (Tuliskan) .....
Q11	Pekerjaan ibu	1. PNS <input type="checkbox"/> 2. Pedagang <input type="checkbox"/> 3. Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> 4. Pensiunan <input type="checkbox"/> 5. Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga <input type="checkbox"/> 6. Lain-Lain, (Tuliskan) .....
Q12	Suku	1. Bugis <input type="checkbox"/> 2. Mandar <input type="checkbox"/> 3. Makassar <input type="checkbox"/> 4. Toraja <input type="checkbox"/> 5. Jawa <input type="checkbox"/> 6. Lain-Lain, (Tuliskan) .....

Q13	Uang Saku Per hari	1. $\leq 10.000$ 2. 10.001-20.000 3. 20.001-30.000 4. $\geq 30.001$	<input type="checkbox"/>
Q14	Pendidikan Ayah	1. Tidak/belum pernah sekolah 2. Tidak Tamat SD/MI 3. Tamat SD/MI 4. Tamat SMP/SLTP/MTs 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3	<input type="checkbox"/>
Q15	Pendidikan Ibu	1. Tidak/belum pernah sekolah 2. Tidak Tamat SD/MI 3. Tamat SD/MI 4. Tamat SMP/SLTP/MTs 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3	<input type="checkbox"/>
Q16	Apakah anda jajan setiap hari?	1. Ya Jika Ya, lanjut ke P17 2. Tidak Jika Tidak, lanjut ke P18	<input type="checkbox"/>
Q17	Berapa kali anda jajan per hari?	..... kali/hari	
Q18	Apakah dalam satu minggu pernah jajan?	1. Ya Jika Ya, lanjut ke P19 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
Q19	Berapa kali anda jajan dalam satu minggu?	..... kali/minggu	
Q20	Pada saat berada di sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Kantin sekolah <input type="checkbox"/> Lainnya (Tuliskan) .....	
Q21	Jenis jajanan yang disukai di sekolah (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Makanan utama (Nasi goreng/ gado-gado dll) <input type="checkbox"/> Camilan/ Snack (Keripik/ kerupuk/ biskuit/ permen dll) Minuman (Es cendol/ es buah/ teh/ susu dll) <input type="checkbox"/> Buah	
Q22	Pada saat berada di luar sekolah, dimana anda		



	sering membeli jajan? (Tuliskan)	
Q23	Jenis jajanan yang disukai di luar sekolah (Tuliskan)	
Q24	Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman	1. Ya Jika Ya, lanjut ke P25 2. Tidak <input type="checkbox"/>
	Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?	
Q25	Dimana anda mendapatkannya?	1. Sekolah 2. Lingkungan Rumah <input type="checkbox"/> 3. Sosial Media 4. Instansi Kesehatan 5. Lainnya (Tuliskan) .....

Sumber: Aulia (2022)

## KUESIONER TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, adik-adik cukup memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban.

Selalu : Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu  
 Sering : Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu  
 Kadang-Kadang : Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu  
 Tidak Pernah : Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	+/_
1	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan di tempat yang bersih.					+
2	Saya memegang makanan jajanan tanpa kemasan setelah mencuci tangan terlebih dahulu.					+
3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang disimpan ditempat yang tidak tertutup.					-
4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang kemasannya masih tersegel.					+
5	Saya membeli minuman jajanan yang bersoda.					-
6	Saya tidak mengecek tanggal kedaluwarsa pada kemasan makanan/minuman jajanan yang saya beli.					-
7	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang warnanya terang mencolok seperti saus dan sirup.					+
8	Saya mengecek kondisi fisik makanan jajanan kemasan yang saya beli seperti masih dalam keadaan utuh.					+
9	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang sudah berjamur.					-
10	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang rasanya sangat manis.					-
11	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang sudah terdaftar di BPOM.					+

Sumber: Aulia (2022)

## KUESIONER TINDAKAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, adik-adik cukup memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban.

Selalu : Jika anda melakukan tindakan tersebut 5-7 kali/minggu  
 Sering : Jika anda melakukan tindakan tersebut 3-4 kali/minggu  
 Kadang-Kadang : Jika anda melakukan tindakan tersebut 1-2 kali/minggu  
 Tidak Pernah : Jika anda tidak pernah melakukan tindakan tersebut selama 1 minggu

No	Pernyataan			Kadang-Kadang	Tidak Pernah	+/_
		Selalu	Sering			
1	Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang sudah jelas kehalalannya.					+
2	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan dengan melihat logo halal LPPOM MUI padaemasannya.					+
3	Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan dengan menanyakan kepada penjual apakah bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jajanan tersebut halal untuk dikonsumsi.					+
4	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin kehalalannya.					-
5	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan jika saya tidak yakin dengan proses produksinya.					+
6	Saya membaca komposisi bahan yang terdapat pada kemasan untuk menghindari makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung unsur haram.					+
7	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung babi.					-
8	Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan membaca nama produk untuk menunjukkan kehalalan produk tersebut.					+
9	Saya membeli makanan/minuman jajanan yang disimpan bersama produk tidak halal.					-
10	Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang menggunakan bahan-bahan asing yang tidak jelas kehalalannya.					-

11	Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang mengandung bahan-bahan yang diharamkan seperti bangkai, kotoran dan darah.					+
12	Saya membeli minuman jajanan kemasan yang mengandung alkohol.					-

## Lampiran 2. Hasil Analisis

### A. Analisis Univariat

#### 1. Variabel Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Aman

##### 1A. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan di tempat yang bersih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	6.9	6.9	6.9
	Kadang-Kadang	6	20.7	20.7	27.6
	Sering	12	41.4	41.4	69.0
	Selalu	9	31.0	31.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

##### 2A. Saya memegang makanan jajanan tanpa kemasan setelah mencuci tangan terlebih dahulu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	10.3	10.3	10.3
	Kadang-Kadang	12	41.4	41.4	51.7
	Sering	6	20.7	20.7	72.4
	Selalu	8	27.6	27.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

##### 3A. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang disimpan ditempat yang tidak tertutup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	5	17.2	17.2	24.1
	Kadang-Kadang	12	41.4	41.4	65.5
	Tidak Pernah	10	34.5	34.5	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

##### 4A. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang kemasannya masih tersegel

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	4	13.8	13.8	20.7
	Selalu	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

##### 5A. Saya membeli minuman jajanan yang bersoda

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	3	10.3	10.3	17.2
	Kadang-Kadang	17	58.6	58.6	75.9
	Tidak Pernah	7	24.1	24.1	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

##### 6A. Saya tidak mengecek tanggal kedaluwarsa pada kemasan makanan/minuman jajanan yang saya beli

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4

	Sering	1	3.4	3.4	6.9
	Kadang-Kadang	15	51.7	51.7	58.6
	Tidak Pernah	12	41.4	41.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**7A. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang warnanya terang mencolok seperti saus dan sirup**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	10	34.5	34.5	34.5
	Kadang-Kadang	12	41.4	41.4	75.9
	Sering	4	13.8	13.8	89.7
	Selalu	3	10.3	10.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**8A. Saya mengecek kondisi fisik makanan jajanan kemasan yang saya beli seperti masih dalam keadaan utuh**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	7	24.1	24.1	24.1
	Sering	9	31.0	31.0	55.2
	Selalu	13	44.8	44.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**9A. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang sudah berjamur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	3	10.3	10.3	10.3
	Sering	2	6.9	6.9	17.2
	Kadang-Kadang	2	6.9	6.9	24.1
	Tidak Pernah	22	75.9	75.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**10A. Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang rasanya sangat manis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	9	31.0	31.0	37.9
	Kadang-Kadang	16	55.2	55.2	93.1
	Tidak Pernah	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**11A. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang sudah terdaftar di BPOM**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	6.9	6.9	6.9
	Kadang-Kadang	5	17.2	17.2	24.1
	Sering	10	34.5	34.5	58.6
	Selalu	12	41.4	41.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**1B. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan di tempat yang bersih**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	7	24.1	24.1	27.6
	Sering	15	51.7	51.7	79.3
	Selalu	6	20.7	20.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**2B. Saya memegang makanan jajanan tanpa kemasan setelah mencuci tangan terlebih dahulu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	6.9	6.9	6.9
	Kadang-Kadang	7	24.1	24.1	31.0
	Sering	10	34.5	34.5	65.5
	Selalu	10	34.5	34.5	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**3B. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang disimpan ditempat yang tidak tertutup**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Sering	2	6.9	6.9	10.3
	Kadang-Kadang	16	55.2	55.2	65.5
	Tidak Pernah	10	34.5	34.5	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**4B. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang kemasannya masih tersegel**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	2	6.9	6.9	10.3
	Sering	3	10.3	10.3	20.7
	Selalu	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**5B. Saya membeli minuman jajanan yang bersoda**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	2	6.9	6.9	13.8
	Kadang-Kadang	17	58.6	58.6	72.4
	Tidak Pernah	8	27.6	27.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**6B. Saya tidak mengecek tanggal kedaluwarsa pada kemasan makanan/minuman jajanan yang saya beli**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	3	10.3	10.3	10.3
	Sering	5	17.2	17.2	27.6
	Kadang-Kadang	9	31.0	31.0	58.6
	Tidak Pernah	12	41.4	41.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**7B. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang warnanya terang mencolok seperti saus dan sirup**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	8	27.6	27.6	27.6
	Kadang-Kadang	10	34.5	34.5	62.1
	Sering	6	20.7	20.7	82.8
	Selalu	5	17.2	17.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**8B. Saya mengecek kondisi fisik makanan jajanan kemasan yang saya beli seperti masih dalam keadaan utuh**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	3	10.3	10.3	13.8
	Sering	5	17.2	17.2	31.0
	Selalu	20	69.0	69.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**9B. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan yang sudah berjamur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	1	3.4	3.4	3.4
	Tidak Pernah	28	96.6	96.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**10B. Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang rasanya sangat manis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	3	10.3	10.3	10.3
	Sering	4	13.8	13.8	24.1
	Kadang-Kadang	17	58.6	58.6	82.8
	Tidak Pernah	5	17.2	17.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**11B. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang sudah terdaftar di BPOM**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	4	13.8	13.8	17.2
	Sering	7	24.1	24.1	41.4
	Selalu	17	58.6	58.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**2. Variabel Tindakan Pemilihan Makanan Jajanan Halal**

**1Y. Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang sudah jelas kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	4	13.8	13.8	13.8
	Selalu	25	86.2	86.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	



**2Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan dengan melihat logo halal LPPOM MUI pada kemasannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	2	6.9	6.9	6.9
	Sering	11	37.9	37.9	44.8
	Selalu	16	55.2	55.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**3Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan dengan menanyakan kepada penjual apakah bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jajanan tersebut halal untuk dikonsumsi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	24.1	24.1	24.1
	Kadang-Kadang	14	48.3	48.3	72.4
	Sering	4	13.8	13.8	86.2
	Selalu	4	13.8	13.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**4Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	7	24.1	24.1	27.6
	Tidak Pernah	21	72.4	72.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**5Y. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan jika saya tidak yakin dengan proses produksinya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	10.3	10.3	10.3
	Kadang-Kadang	8	27.6	27.6	37.9
	Sering	7	24.1	24.1	62.1
	Selalu	11	37.9	37.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**6Y. Saya membaca komposisi bahan yang terdapat pada kemasan untuk menghindari makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung unsur haram**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	17.2	17.2	17.2
	Kadang-Kadang	9	31.0	31.0	48.3
	Sering	5	17.2	17.2	65.5
	Selalu	10	34.5	34.5	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**7Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung babi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Tidak Pernah	28	96.6	96.6	100.0

Total	29	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

**8Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan membaca nama produk untuk menunjukkan kehalalan produk tersebut**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	13	44.8	44.8	44.8
	Sering	5	17.2	17.2	62.1
	Selalu	11	37.9	37.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**9Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang disimpan bersama produk tidak halal**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	5	17.2	17.2	20.7
	Tidak Pernah	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**10Y. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang menggunakan bahan-bahan asing yang tidak jelas kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	4	13.8	13.8	17.2
	Tidak Pernah	24	82.8	82.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**11Y. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang mengandung bahan-bahan yang diharamkan seperti bangkai, kotoran dan darah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	37.9	37.9	37.9
	Sering	2	6.9	6.9	44.8
	Selalu	16	55.2	55.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**12Y. Saya membeli minuman jajanan kemasan yang mengandung alkohol**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Tidak Pernah	28	96.6	96.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**1Z. Saya mengonsumsi makanan/minuman jajanan yang sudah jelas kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	1	3.4	3.4	3.4
	Sering	5	17.2	17.2	20.7
	Selalu	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**2Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan dengan melihat logo halal LPPOM MUI pada kemasannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	3	10.3	10.3	13.8
	Sering	8	27.6	27.6	41.4
	Selalu	17	58.6	58.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**3Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan tanpa kemasan dengan menanyakan kepada penjual apakah bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jajanan tersebut halal untuk dikonsumsi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	10.3	10.3	10.3
	Kadang-Kadang	14	48.3	48.3	58.6
	Sering	9	31.0	31.0	89.7
	Selalu	3	10.3	10.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**4Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	5	17.2	17.2	20.7
	Tidak Pernah	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**5Z. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan jika saya tidak yakin dengan proses produksinya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	6.9	6.9	6.9
	Kadang-Kadang	6	20.7	20.7	27.6
	Sering	7	24.1	24.1	51.7
	Selalu	14	48.3	48.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**6Z. Saya membaca komposisi bahan yang terdapat pada kemasan untuk menghindari makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung unsur haram**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	13.8	13.8	13.8
	Kadang-Kadang	5	17.2	17.2	31.0
	Sering	11	37.9	37.9	69.0
	Selalu	9	31.0	31.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**7Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang mengandung babi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	1	3.4	3.4	3.4
	Tidak Pernah	28	96.6	96.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**8Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan dengan membaca nama produk untuk menunjukkan kehalalan produk tersebut**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	7	24.1	24.1	27.6
	Sering	9	31.0	31.0	58.6
	Selalu	12	41.4	41.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**9Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan yang disimpan bersama produk tidak halal**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Kadang-Kadang	5	17.2	17.2	20.7
	Tidak Pernah	23	79.3	79.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**10Z. Saya membeli makanan/minuman jajanan kemasan yang menggunakan bahan-bahan asing yang tidak jelas kehalalannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	2	6.9	6.9	6.9
	Kadang-Kadang	3	10.3	10.3	17.2
	Tidak Pernah	24	82.8	82.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**11Z. Saya tidak membeli makanan/minuman jajanan yang mengandung bahan-bahan yang diharamkan seperti bangkai, kotoran dan darah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	9	31.0	31.0	31.0
	Selalu	20	69.0	69.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**12Z. Saya membeli minuman jajanan kemasan yang mengandung alkohol**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	1	3.4	3.4	3.4
	Sering	1	3.4	3.4	6.9
	Kadang-Kadang	1	3.4	3.4	10.3
	Tidak Pernah	26	89.7	89.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**Pre Test\_Tindakan Aman**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	55.2	55.2	55.2
	Tidak Baik	13	44.8	44.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

**Post Test\_TindakanAman**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Baik	23	79.3	79.3	79.3
	Tidak Baik	6	20.7	20.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

#### Pre Test\_Tindakan Halal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	55.2	55.2	55.2
	Tidak Baik	13	44.8	44.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

#### Post Test\_Tindakan Halal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	69.0	69.0	69.0
	Tidak Baik	9	31.0	31.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

## B. Analisis Bivariat

1. Ada/Tidak Pengaruh/Perbedaan Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Tentang Jajanan Halal dan Aman Terhadap Pemilihan Jajanan Aman Dan Halal Pada Siswa SMP Negeri 2 Di Kota Pare-pare

### a. Tindakan Aman

#### McNemar Test

##### Pre Test\_Tindakan Aman & Post Test\_Tindakan Aman

Pre Test_Tindakan Aman	Post Test_Tindakan Aman	
	Baik	Tidak Baik
Baik	13	3
Tidak Baik	10	3

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Pre Test_Tindakan Aman & Post Test_Tindakan Aman	
N	29
Exact Sig. (2-tailed)	.092 <sup>b</sup>

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

### b. Tindakan Halal

#### McNemar Test

##### Pre Test\_Tindakan Halal & Post Test\_Tindakan Halal

Pre Test_Tindakan Halal	Post Test_Tindakan Halal	
	Baik	Tidak Baik
Baik	14	2
Tidak Baik	6	7

**Test Statistics<sup>a</sup>**

Pre Test\_Tindakan  
Halal & Post  
Test\_Tindakan  
Halal

N	29
Exact Sig. (2-tailed)	.289 <sup>b</sup>

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

## Lampiran 3 Surat izin penelitian



### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

#### UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Kota Makassar 90245, Propinsi Sulawesi Selatan  
Telp : (0411) 585658, Website: <https://fkm.unhas.ac.id>, Mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com)

Nomor : 2501/UN4.14.8/PT.01.04/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** Makassar, 28 Februari 2023

Kepada  
Yth. : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu  
Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan  
di -  
Makassar

Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : PUTRI DAMAYANTI PERMATASARI  
Nomor Pokok : K021181326  
Program Studi : S1 - Ilmu Gizi  
Departemen : Gizi  
Judul Penelitian : Pengaruh edukasi gizi tentang makanan jajanan aman dan halal terhadap perilaku jajanan pada siswa SMP Negeri 1 Parepare  
Lokasi Penelitian : Parepare  
Tim Pembimbing : 1. Dr. Healthy Hidayanty, SKM.,M.Kes.  
2. Prof. Dr. Nurhaedar Jafar, Apt.,M.Kes.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wakil Dekan  
Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan  
Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes.  
NIP. 197604072005011004

#### **Tembusan :**

1. Dekan FKM Unhas (Sebagai laporan)
2. Masing-masing Pembimbing
3. Mahasiswa Bersangkutan
4. Arsip



Surat izin penelitian PTSP Provinsi



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No 5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448938  
Website : <http://simap-new.sultselprov.go.id> Email : [ptsp@sultselprov.go.id](mailto:ptsp@sultselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : 12364/S.01/PTSP/2023 Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Parepare  
Perihal : Izin penelitian

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :  
2501/JN4.14.8/PT.01.04/2023 tanggal 28 Februari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

N a m a : **PUTRI DAMAYANTI PERMATASARI**  
Nomor Pokok : K021181326  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,  
dengan judul :

**" PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG PEMILIHAN JAJANAN AMAN DAN HALAL TERHADAP  
PERILAKU JAJANAN PADA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA PAREPARE "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **01 Maret s/d 01 Mei 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 01 Maret 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN





**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*



Surat izin penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

		SRN IP0000179
<b>PEMERINTAH KOTA PAREPARE</b> <b>DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU</b> <i>Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id</i>		
<b>REKOMENDASI PENELITIAN</b> <b>Nomor : 179/IP/DPM-PTSP/3/2023</b>		
Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian. 3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.		
Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :		
<b>MENGIZINKAN</b>		
KEPADA NAMA	: <b>PUTRI DAMAYANTI PERMATASARI</b>	
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: <b>UNHAS MAKASSAR</b>	
Jurusan	: <b>ILMU GIZI</b>	
ALAMAT	: <b>JL. PELABUHAN 111 GG. KEC. BONTANG SELATAN, KOTA BONTANG</b>	
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :	
JUDUL PENELITIAN	: <b>PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG PEMILIHAN JAJANAN AMAN DAN HALAL TERHADAP PERILAKU JAJANAN PADA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA PAREPARE</b>	
LOKASI PENELITIAN	: <b>DINAS PENDIDIKAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 1 PAREPARE)</b>	
LAMA PENELITIAN	: <b>13 Maret 2023 s.d 25 Maret 2023</b>	
a.	Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung	
b.	Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan	
Dikeluarkan di: <b>Parepare</b> Pada Tanggal : <b>09 Maret 2023</b>		
<b>KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE</b>		
		
<b>HJ. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM</b> Pangkat : <b>Pembina (IV/a)</b> NIP : <b>19741013 200604 2 019</b>		
Biaya : Rp. 0.00		

Surat izin penelitian di SMP Negeri 1 Kota Pare-pare



PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE**  
Alamat : Jalan Karaeng Burane No. 18 Telp. (0421) 21035 Parepare 91111  
Email : [admin@smpn1parepare.sch.id](mailto:admin@smpn1parepare.sch.id) Website : [www.smpn1parepare.sch.id](http://www.smpn1parepare.sch.id)



**SURAT IZIN**

Nomor : 421.3/097/SMPN.1/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Hj. Sri Enyludfiyah Honeng, M.Pd.  
NIP : 19680925 199412 2 002  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.1, IV/b  
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare

Memberikan izin kepada :

Nama : Putri Damayanti Permatasari  
Universitas : UNHAS Makassar  
Jurusan : Ilmu Gizi

Untuk melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Parepare pada 13–25 Maret 2023.

Demikian Surat Izin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.



13 Maret 2023

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare,

SRI ENYLUDFIYAH HONENG, M.Pd.

NIP. 19680925 199412 2 002

## Lampiran 4 Surat keterangan telah menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE**  
Alamat : Jalan Karaeng Burane No. 18 Telp. (0421) 21035 Parepare 91111  
Email [admin@smpn1parepare.sch.id](mailto:admin@smpn1parepare.sch.id) Website [www.smpn1parepare.sch.id](http://www.smpn1parepare.sch.id)



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/108/SMPN.1/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI DAMAYANTI PERMATASARI  
NIM : K021181326  
Jurusan : Ilmu Gizi  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Universitas : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar

Benar telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 13 25 Maret 2023 dengan judul :

**“PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG PEMILIHAN JAJANAN  
AMAN DAN HALAL TERHADAP PERILAKU JAJANAN PADA SISWA  
UPTD SMP NEGERI 1 PAREPARE”**

Demikian Surat Keterangan dibuat dan dibagikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

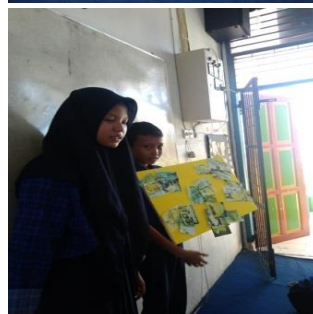


Parepare, 13 Maret 2023  
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Parepare,

**Dr. H. SRI ENYLUDFIYAH HONENG, M.Pd.**

199412 2 002

Lampiran 5 Dokumentasi



## Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



### A. Data Pribadi

Nama : Putri Damayanti Permatasari  
NIM : K021181326  
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 13 Mei 1998  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Suku : Bugis  
Alamat : Bontang, Kalimantan Timur  
Email : [Putridmynti13@gmail.com](mailto:Putridmynti13@gmail.com)  
No Handphone : 082255885705

### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 009 Bontang Selatan
2. SMP IT YABIS Bontang
3. SMA IT YABIS Bontang

### C. Riwayat Organisasi

Asisten Departemen Sosial HMB (Himpunan Mahasiswa Bontang)  
Ketua Departemen Sosial HMB (Himpunan Mahasiswa Bontang)  
Ketua Departemen Kewirausahaan Kohati Cab. Makassar  
Staf PSDM Bontang Youth Spirit  
Staf Departemen PSDM PPHMB (Pengurus Pusat Himpunan Mahasiswa Bontang)