

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, R., & Michael, K. (2022). Theoryhub book. In *Theoryhub book*.
- Abduh, M., & Wulandari, M. D. (2019). Model Pendidikan Seks Pada Anak Sekolah Dasar Berbasis Teori Perkembangan Anak. *Journal The Progressive and Fun Education Seminar*, 1(1), 149–164.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah*. CV Pilar Nusantara.
- Alaggia, R., Collin-Vézina, D., & Lateef, R. (2019). Facilitators and Barriers to Child Sexual Abuse (CSA) Disclosures: A Research Update (2000–2016). *Trauma, Violence, and Abuse*. <https://doi.org/10.1177/1524838017697312>
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Andriani, A., & Yuningsih, T. (2023). Pencegahan Pelecehan Seksual Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendidikan Seksual Menurut Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 294–300. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16511>
- Angguntari, Y. P. (2019). Pengembangan Papan Permainan Ludo sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Administrasi Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 1–8. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/29462/26984>
- Assink, M., van der Put, C. E., Meeuwssen, M. W. C. M., de Jong, N. M., Oort, F. J., Stams, G. J. J. M., & Hoeve, M. (2019). Risk factors for child sexual abuse victimization: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*. <https://doi.org/10.1037/bul0000188>
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: “My Bodies Belong To Me.” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.736>
- Azzopardi, C., Eirich, R., Rash, C. L., MacDonald, S., & Madigan, S. (2019). A meta-analysis of the prevalence of child sexual abuse disclosure in forensic settings. *Child Abuse and Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.11.020>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bidinger, M. (2019). Pengaruh Permainan Ludo “Aku Bisa Jaga Diri” Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pengetahuan Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kabupaten Tanah Datar Tahun 2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bongiorno, R., Langbroek, C., Bain, P. G., Ting, M., & Ryan, M. K. (2020). Why Women Are Blamed for Being Sexually Harassed: The Effects of Empathy for Female Victims and Male Perpetrators. *Psychology of Women Quarterly*. <https://doi.org/10.1177/0361684319868730>
- Borumandnia, N., Khadembashi, N., Tabatabaei, M., & Alavi Majd, H. (2020). The prevalence rate of sexual violence worldwide: a trend analysis. *BMC Public Health*. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09926-5>
- Craig, E. (2022). Teaching Safeguarding through Books: A Content Analysis of Child Sexual Abuse Prevention Books. *Journal of Child Sexual Abuse*, 31(3), 257–275. <https://doi.org/10.1080/10538712.2021.1985672>
- Cresweel, J. (2014). Research Design Qualitatif, Quantitatif. *Macromolecular*

*Chemistry and Physics.*

- Czerwinski, F., Finne, E., Alfes, J., & Kolip, P. (2018). Effectiveness of a school-based intervention to prevent child sexual abuse—Evaluation of the German IGEL program. *Child Abuse and Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.08.023>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan Artikel Review Jurnal Keperawatan. *Keperawatan*.
- Dewi, V. N. L., Sitaresmi, M. N., & Dewi, F. S. T. (2021). What Forms of Media Do We Need for Preventing Child Sexual Abuse? A Qualitative Study in Yogyakarta Special Region, Indonesia. *Journal of Child Sexual Abuse*. <https://doi.org/10.1080/10538712.2021.1898510>
- Dini, A. M., Qomariyah, A. N., Ardiansyah, A. E. S., Harahap, A. P., Huda, A. T. F., & Ramadhan, A. G. (2022). Internalisasi Urgensi Pencegahan Pelecehan Dan Kekerasan Seksual Bagi Siswa. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 5(2), 88. <https://doi.org/10.17977/um032v5i2p88-95>
- Easton, S. D., Kong, J., Gregas, M. C., Shen, C., & Shafer, K. (2019). Child sexual abuse and depression in late life for men: A population-based, longitudinal analysis. *Journals of Gerontology - Series B Psychological Sciences and Social Sciences*. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbx114>
- Furi, A. Z., Trisetiyato, A. N., & Umalisa, Y. R. L. (2023). Educational Game Design Sex for Early Childhood Based Android application to Prevent Sexual Harassment and Bullying in Children. *Journal of Curriculum Indonesia*. <https://doi.org/10.46680/jci.v6i1.72>
- Gerbaka, B., Richa, S., & Tomb, R. (2021). Child Sexual Abuse, Exploitation and Trafficking in the Arab Region. In *Child Maltreatment: Contemporary Issues in Research and Policy*.
- Gesser-Edelsburg, A., Fridman, T., & Lev-Wiesel, R. (2017). Edutainment as a Strategy for Parental Discussion With Israeli Children: The Potential of a Children's Play in Preventing Sexual Abuse. *Journal of Child Sexual Abuse*. <https://doi.org/10.1080/10538712.2017.1319003>
- Gesser-Edelsburg, A., & Hijazi, R. (2018). The Magic Pill: The Branding of Impotence and the Positioning of Viagra as Its Solution through Edutainment. *Journal of Health Communication*. <https://doi.org/10.1080/10810730.2018.1436623>
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2008). Theory, research and practice in health behaviour and health education. In *Health Education*.
- Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). Multivariate Data Analysis: A Global Perspective. In *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective*.
- Handayani, Effendi, N., Machmud, R., & Duarsa, A. B. S. (2018). A case study of child sexual abuse: Psychological dynamic. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*.
- Hanifah, A. (2021). Buku Ajar Epidemiologi Penyakit Menular Seksual Dan HIV/AIDS. In *Buku Ajar Epidemiologi Penyakit Menular Seksual Dan HIV/AIDS*.
- Hapudin, M. S. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Haruna, H., Hu, X., & Wah Chu, S. K. (2018). Adolescent School-Based Sexual Health Education and Training: A Literature Review on Teaching and Learning Strategies. *Global Journal of Health Science*. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v10n3p172>
- Hidayat, M. T., Fauziati, E., Nugroho, A., & Mokhtar, R. H. B. (2019). A fanpage of sexual and reproductive health education with good information quality: Youth perception. *International Journal of Web Based Communities*.

- <https://doi.org/10.1504/IJWBC.2019.101046>
- Hidayati, W. R., & Nurhafizah. (2022). Introduction of Sex Education to Early Childhood : to Reduce Cases of Child Sexual Abuse. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 11(1), 75–82. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v11i1.44401>
- Huang, S., & Cui, C. (2020). Preventing Child Sexual Abuse Using Picture Books: The Effect of Book Character and Message Framing. *Journal of Child Sexual Abuse*. <https://doi.org/10.1080/10538712.2020.1719449>
- Ilmiah, J. P. (2022). *Edukasi Seks Berbasis Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan*. 14(36), 49–61.
- Indah, A. P., Gamayanti, I. L., & Widyatama, R. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan melalui Media Permainan Ludo terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar dalam Pencegahan Adiksi Video Game. *Berita Kedokteran Masyarakat*. <https://doi.org/10.22146/bkm.8462>
- Kang, S. R., Kim, S. J., & Kang, K. A. (2022). Effects of Child Sexual Abuse Prevention Education Program Using Hybrid Application (CSAPE-H) on Fifth-Grade Students in South Korea. *Journal of School Nursing*. <https://doi.org/10.1177/1059840520940377>
- Kemendikbudristek. (2021). Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. In *Jdih.Kemdikbud.Go.Id* (Vol. 5, p. 6).
- Kim, S. J., & Kang, K. A. (2017). Effects of the child sexual abuse prevention education (C-SAPE) program on south Korean fifth-grade students' competence in terms of knowledge and self-protective behaviors. *Journal of School Nursing*. <https://doi.org/10.1177/1059840516664182>
- Klika, J. B., Rosenzweig, J., & Hiner, Z. (2020). Prevention of child sexual abuse. In *Child Sexual Abuse: Forensic Issues in Evidence, Impact, and Management*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819434-8.00029-5>
- Le Port, A., Seye, M., Heckert, J., Peterman, A., Nganya Tchamwa, A., Dione, M., ... Hidrobo, M. (2022). A community edutainment intervention for gender-based violence, sexual and reproductive health, and maternal and child health in rural Senegal: a process evaluation. *BMC Public Health*. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13570-6>
- Liliweri, A. (2006). *Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan*. Pustaka Pelajar.
- Lim, R. B. T., Tham, D. K. T., Cheung, O. N. Y., Adaikan, P. G., & Wong, M. L. (2019). A Public Health Communication Intervention Using Edutainment and Communication Technology to Promote Safer Sex among Heterosexual Men Patronizing Entertainment Establishments. *Journal of Health Communication*. <https://doi.org/10.1080/10810730.2019.1572839>
- Martiana, E. S., Fitra, A. N. C., & Mutiara, R. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Penggunaan Kontrasepsi Intra Uterine Device Pada Pasangan Usia Subur di Wilayah Kerja Puskesmas Kuripan. *Jurnal Ilmu Kesehatan*.
- Melmer, M. N., & Gutovitz, S. (2020). Child Sexual Abuse And Neglect. In *StatPearls*.
- Merrick, M. T., Ford, D. C., Ports, K. A., & Guinn, A. S. (2018). Prevalence of Adverse Childhood Experiences from the 2011-2014 Behavioral Risk Factor Surveillance System in 23 States. *Jama Pediatrics*. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.2537>
- Moon, K. J., Park, K. M., & Sung, Y. (2017). Sexual Abuse Prevention Mobile Application (SAP\_MobAPP) for Primary School Children in Korea. *Journal of Child Sexual Abuse*. <https://doi.org/10.1080/10538712.2017.1313350>

- Morris, M. C., Marco, M., Maguire-Jack, K., Kouros, C. D., Im, W., White, C., ... Garber, J. (2019). County-level socioeconomic and crime risk factors for substantiated child abuse and neglect. *Child Abuse and Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.02.004>
- Muhammad, R. (2020). Pengaruh Permainan Monobani (Monopoli Anak Berani) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Laki-Laki Tentang Pencegahan. *Preventia: Indonesian Journal of Public Health*.
- Najib, A., & Yuniarti, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*.
- Nasimah Hussin, & Hanifah Haydar Ali Tajuddin. (2021). An Islamic Perspective On Preventing Sexual Abuse Against Children. *Iium Law Journal*. [https://doi.org/10.31436/iiumlj.v29i\(s1\).640](https://doi.org/10.31436/iiumlj.v29i(s1).640)
- Nelson, S. (2018). Eradicating Child Sexual Abuse (online toolkit) by the Lucy Faithfull Foundation, 2016. Available Free: <https://ecsa.lucyfaithfull.org> . *Child Abuse Review*. <https://doi.org/10.1002/car.2504>
- Noer, K. U. (2019). Mencegah Tindak Kekerasan pada Anak di Lembaga Pendidikan. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*. <https://doi.org/10.21580/sa.v14i1.2998>
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Nurbaya, S., & Simon, M. (2019). Pengaruh Penerapan Pendidikan Seks (Media Ular Tangga) Terhadap Kemampuan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Jalanan Di Kampung Savana Kota Makassar. *Journal of Islamic Nursing*. <https://doi.org/10.24252/join.v4i2.10203>
- Nurmala, I., Rahman, F., & Nugroho, A., et al. (2018). *promosi kesehatan*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Octavia, S. A. (2020). Motivasi belajar dalam perkembangan remaja. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*.
- P2TP2A. (2019). *Kasus Pelecehan Seksual Pada Anak*. Makassar.
- Piotrowski, J. T., & Valkenburg, P. M. (2015). Finding Orchids in a Field of Dandelions: Understanding Children's Differential Susceptibility to Media Effects. *American Behavioral Scientist*. <https://doi.org/10.1177/0002764215596552>
- Pratiwi, M. R., & Hening Y., D. (2021). Konten Media Edukasi Anak Berbasis Self Concept Theory. *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*. <https://doi.org/10.33822/jep.v4i2.2724>
- Rahmah, R. F., Dhananjaya, A. E., & Dinata, R. D. S. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sarana Pendidikan Seksualitas Untuk Anak-Anak. *Jurnal Selaras Rupa*, 1(2), 36–45.
- Rakhmawati, E., Hadjam, N. R., & Khilmiyah, A. (2022). The Prevention of Child Sexual Abuse through Teachers' Knowledge Enhancement in Sexual Education Implementation. *Journal of Hunan University Natural Sciences*, 49(4), 40–49. <https://doi.org/10.55463/issn.1674-2974.49.4.5>
- Ridha, A., & Hernawan, A. D. (2017). Efektivitas Booklet Berbahasa Daerah Pada Perilaku Merokok Remaja. *Link*.
- Roble, D. B. (2018). Text2teach educational media: Implementer's feedback and learner's academic performance. *International Journal of Physics & Mathematics*. <https://doi.org/10.31295/ijpm.v1n1.39>
- Rogers, R. W. (1975). A Protection Motivation Theory of Fear Appeals and Attitude

- Change1. *The Journal of Psychology*.  
<https://doi.org/10.1080/00223980.1975.9915803>
- Rousse, B. S. (2019). Self-awareness and self-understanding. *European Journal of Philosophy*. <https://doi.org/10.1111/ejop.12377>
- Rumble, L., Febrianto, R. F., Larasati, M. N., Hamilton, C., Mathews, B., & Dunne, M. P. (2020). Childhood Sexual Violence in Indonesia: A Systematic Review. *Trauma, Violence, and Abuse*. <https://doi.org/10.1177/1524838018767932>
- Russell, D., Higgins, D., & Posso, A. (2020). Preventing child sexual abuse: A systematic review of interventions and their efficacy in developing countries. *Child Abuse and Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104395>
- Rusyidi, B., & Krisnani, H. (2020). Memahami Pengungkapan Kekerasan Seksual Terhadap Anak (Understanding Disclosure Of Sexual Violence Against Children). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26253>
- Safitri, A. N. (2019). Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Pranikah Di SMPN 1 Besuki, Tulungagung. In *Ir-perpustakaan Universitas AIRLANGGA*.
- Said, A. P., & Costa, L. F. (2019). Family dynamics of boys victims of sexual abuse. *Paideia*. <https://doi.org/10.1590/1982-4327e2908>
- Sanjeevi, J., Houlihan, D., Bergstrom, K. A., Langley, M. M., & Judkins, J. (2018). A Review of Child Sexual Abuse: Impact, Risk, and Resilience in the Context of Culture. *Journal of Child Sexual Abuse*. <https://doi.org/10.1080/10538712.2018.1486934>
- Scoglio, A. A. J., Kraus, S. W., Saczynski, J., Jooma, S., & Molnar, B. E. (2021). Systematic Review of Risk and Protective Factors for Revictimization After Child Sexual Abuse. *Trauma, Violence, and Abuse*. <https://doi.org/10.1177/1524838018823274>
- Setyani, N. N., Rifai, M., & Marsingga, P. (2021). Implementasi Program Penanganan Korban Kekerasan Seksual Pada Anak Laki-Laki Di Kabupaten Karawang Tahun 2017-2019. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*. <https://doi.org/10.22373/equality.v7i1.8410>
- Sharma, A. (2020). The role of media in creating awareness on child sexual abuse among school students. *Journal of Education Culture and Society*, 11(2), 52–67. <https://doi.org/10.15503/jecs2020.2.52.67>
- Solehati, T., Maryati, I., Kosasih, C. E., Hermayanti, Y., & Mediani, H. S. (2022). Effect of Sexual Abuse Prevention Education Using Video and Song on Knowledge and Attitudes of Elementary School Students: A Pilot Study. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 18(17), 91–95.
- Stephenson, L. A., Beck, K., Busuulwa, P., Rosan, C., Pariente, C. M., Pawlby, S., & Sethna, V. (2018). Perinatal interventions for mothers and fathers who are survivors of childhood sexual abuse. *Child Abuse and Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.03.018>
- Suntari, N. L. P. Y. (2022). Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tuna Rungu tentang Perlindungan Keselamatan dan Keamanan Seksual. *Journal of Education Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.43364>
- Suprobowati, D., Sugiharto, M., & Maulida Ikmal, N. (2023). Policy Implementation The Ministry Female Empowerment and Child Protection in the Prevention Sexual Violence against Women. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i4.12941>
- Tambaip, B., & Tjilen, A. P. (2023). Dampak Positif Kebijakan Dinas Pemberdayaan

- Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Menangani Kasus Kekerasan Seksual Terhadap Anak. *Musamus Journal of Public Administration*, 5(2), 410–420. <https://doi.org/10.35724/mjpa.v6i1.5144>
- Terhadap, K., Di, A., & Lamjabat, G. (2020). *Skripsi Diajukan Oleh : Mawaddah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan Prodi Ilmu Administrasi Negara Program Studi Ilmu Administrasi Negara Uin Ar-Raniry , Banda Aceh 2020 M / 1442 H.*
- The Handbook of Culture and Psychology. (2019). In *The Handbook of Culture and Psychology*. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190679743.001.0001>
- Tong, B. C.-K., & Benjamin Chun-Kit Tong. (2017). Preventing the Onset of Child Sexual Abuse by Targeting Young Adolescents With Universal Prevention Programming. *Physiology & Behavior*, 176(5), 139–148. <https://doi.org/10.1177/1077559517692439>. Preventing
- Wahyuni, S. (2016). Perilaku Pelecehan Seksual dan Pencegahan Secara Dini Terhadap Anak. □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□:
- Walsh, K., Zwi, K., Woolfenden, S., & Shlonsky, A. (2018). School-Based Education Programs for the Prevention of Child Sexual Abuse: A Cochrane Systematic Review and Meta-Analysis. *Research on Social Work Practice*. <https://doi.org/10.1177/1049731515619705>
- Waters, G. M., & Beck, S. R. (2015). Verbal Information Hinders Young Children's Ability to Gain Modality Specific Knowledge. *Infant and Child Development*. <https://doi.org/10.1002/icd.1901>
- Wibowo. (2023). Efektivitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Untuk Peningkatan Ketrampilan Membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Wulandari, M. D., Hanurawan, F., Chusniyah, T., & Sudjiono. (2020). Children's Knowledge and Skills Related to Self-Protection from Sexual Abuse in Central Java Indonesia. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(5), 499–512. <https://doi.org/10.1080/10538712.2019.1703231>
- Wulandari, M. D., Widhayanti, A., Hidayat, M. T., Fathoni, A., & Abduh, M. (2019). Identifikasi Pengetahuan Dan Keterampilan Perlindungan Diri Anak Dari Pelecehan Seksual Di SD Muhammadiyah 1 Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8374>
- Yuntari, W. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Berbah 2. *Basic Education*.
- Zhang, H., Shi, R., Li, Y., & Wang, Y. (2021). Effectiveness of School-Based Child Sexual Abuse Prevention Programs in China: A Meta-Analysis. *Research on Social Work Practice*. <https://doi.org/10.1177/10497315211022827>



## Lampiran 1. Lembar Penjelasan Untuk Responden

### **Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh**

Mohon maaf saya menyita waktu beberapa menit. Saya **Aswadi**, Mahasiswa Program Doktor Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi terkait dengan penelitian Disertasi saya dengan judul **“Pengaruh *Edutainment* berbahasa lokal dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan, menguji coba permainan game ludo yang dibutuhkan anak dalam pencegahan pelecehan seksual, selanjutnya akan menilai perbedaan permainan ludo offline dan online terhadap pengetahuan, sikap, kesadaran dan keterampilan diri terhadap pencegahan pelecehan seksual pada anak. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh siswa SD jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Aswadi,SKM.,M.Kes/HP. 085256000603**).

Makassar, Juni 2021  
Peneliti,

**Aswadi,SKM.,M.Kes**



## Lampiran 2. FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
 Tanggal lahir/umur :  
 Alamat :  
 No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “**Pengaruh Edutainment berbahasa lokal dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak**”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar/Gowa/Sidrap  
 2022  
 Guru Kelas

( \_\_\_\_\_ )

**Penanggung Jawab Penelitian :**

Nama : Aswadi, SKM.,M.Kes  
 Alamat : Jl.Swadaya BLK Terminal  
 Tlp/HP : 085256000603  
 Email : [aswadi19k@student.unhas.ac.id](mailto:aswadi19k@student.unhas.ac.id)

## Lampiran 3. Panduan Diskusi

**Pedoman *Focus Group Discussion* (FGD)  
Pengaruh *Edutainment* Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual  
Pada Anak**

**Pertanyaan (Pegawai P2TP2A)**

1. Bagaimana kebijakan atau strategi yang dilakukan P2TP2A dalam melakukan pencegahan pelecehan seksual?
2. Apakah ada media yang digunakan dalam melakukan pencegahan pelecehan seksual pada anak?
3. Bagaimana isi pesan yang sesuai untuk anak terkait pencegahan pelecehan seksual pada anak?

**Pertanyaan (Guru SD)**

1. Apakah ada program di sekolah terkait pencegahan pelecehan seksual ?
2. Bagaimana menurut anda jika ada media yang digunakan dalam penyampaian materi pencegahan pelecehan seksual pada anak ? Media apa yang anda sarankan?
3. Bagaimana pendapat anda jika ada media yang digunakan dalam pencegahan pelecehan seksual di sekolah?

**Pertanyaan (Forum anak)**

1. Apakah pernah ada kegiatan di masyarakat yang sudah dilaksanakan untuk anak terkait pencegahan pelecehan seksual?
2. Apakah ada media yang digunakan pada saat memberikan materi pencegahan pelecehan seksual pada anak?
3. Menurut anda, dalam situasi saat ini media apa yang digunakan agar efektif dalam upaya pencegahan pelecehan seksual ?
4. Bagaimana isi pesan yang sesuai untuk anak terkait pencegahan pelecehan seksual pada anak?

#### Lampiran 4. Panduan Wawancara

### **Pedoman *In Depth Interview* (Wawancara Mendalam) Pengaruh *Edutainment* Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak**

#### **Pertanyaan (pakar bahasa)**

1. Bagaimana bentuk pesan yang disampaikan dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak?
2. Menurut anda jenis pesan dengan berbahasa daerah apakah efektif untuk pencegahan pelecehan seksual pada anak?

#### **Pertanyaan (Ahli desain)**

1. Bagaimana model gambar yang disenangi oleh anak-anak ?
2. Bagaimana kesesuaian gambar yang disenangi oleh anak- anak?
3. Bagaimana isi pesan yang sesuai untuk anak terkait pencegahan pelecehan seksual pada anak?

#### **Guru SD**

1. Pesan terkait pelecehan seksual yang tepat untuk anak SD
2. Bagaimana Menurut anda menggunakan Bahasa daerah dalam menyampaikan materi pencegahan seksual pada anak

#### **Pertanyaan (Ahli IT)**

1. Menurut anda jenis media yang paling banyak disenangi anak-anak pada saat ini ?
2. Bagaimana menurut anda jika media online digunakan dalam bentuk permainan?
3. Bagaimana isi pesan yang sesuai untuk anak terkait pencegahan pelecehan seksual pada anak?

## Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

**PENGARUH *EDUTAINMENT* BERBAHASA LOKAL  
DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK**

**Petunjuk Pengisian:**

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar. Data yang disampaikan pada kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya.

**I. Identitas Responden**

1. Nama : .....
2. Umur : ..... Tahun
3. Jenis Kelamin : L / P
4. Alamat : .....
5. Kelas : .....

**II. Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom benar bila jawaban benar dan kolom salah bila jawaban salah.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Kamu harus harus ikut jika ada yang orang yang mengajak ke tempat sepi		
2.	Orang lain atau siapapun boleh menyentuh bagian tubuhmu (mulut, dada, pantat/bokong, dan alat kelamin)		
3.	Orang lain yang boleh menyentuh tubuhku adalah dokter, perawat, bidan petugas kesehatan lainnya saat aku sakit		
4.	Boleh menerima jika ada yang membujuk dengan memberi permen, boneka, mainan, uang atau benda apapun tanpa izin dari orang tua.		
5.	Tidak boleh ada yang memaksamu membuka pakaian di tempat sepi		
6.	Boleh menerima ajakan orang yang tidak dikenal naik ke mobil atau motornya		
7.	Jika seseorang mengintipmu di kamar mandi/ WC/ toilet kamu harus segera memberitahukan orangtua/guru		
8.	Kamu harus waspada jika ada orang yang tidak dikenal mengikutimu		
9.	Kamu harus berani mengatakan tidak dan segera menjauh jika ada orang yang memaksamu melakukan hal yang tidak kamu sukai		
10.	Jika seseorang memegang tubuhmu (mulut, dada, alat kelamin, bokong) kamu harus segera memberi tahu orang tua/guru		

### III. Sikap

Isilah pernyataan di bawah ini yang dianggap sesuai, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom berikut:

No.	Pernyataan	S	SS	TS	STS
1.	Katakan "tidak" dan segera menjauh jika seseorang memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) dengan cara yang tidak aku sukai				
2.	Saya menghindari ketika lawan jenis memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) dan membuatku merasa terganggu				
3.	Aku berteriak "tidak!" ketika lawan jenis yang lebih tua memintaku memegang bagian tubuh (dada/mulut/bokong/alat kelamin) orang tersebut				
4.	Aku tidak melawan ketika ayah/paman/kakak memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) dan membuatku tidak nyaman				
5.	Saya menerima makanan/uang/mainan dari orang lain tanpa izin orang tua				
6.	Saya mau masuk ke dalam mobil orang yang tidak aku kenal				
7.	Saya mengusir lawan jenis yang masuk kamar mandi saat aku didalamnya				
8.	Saya melaporkan kepada orangtua jika ada lawan jenis memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) yang membuatku tidak nyaman				
9.	Saya menolak ajakan orang yang mengajakku bermain di tempat yang sepi				
10.	Saya selalu berhati-hati apabila ada orang asing yang mengikutiku				

### IV. Keterampilan Diri

Isilah pernyataan di bawah ini yang dianggap sesuai, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom berikut:

No.	Pernyataan	Lari	Berteriak	Melapor	Tidak melakukan apapun
1.	Yang harus aku lakukan jika ada yang memperlihatkan bagian				

	tubuh: dada, pantat/bokong dan alat kelamin kepadaku				
2.	Yang harus aku lakukan jika ada yang mengajak ke tempat sepi				
3.	Yang harus aku lakukan jika ada yang menyentuh bagian tubuhku; mulut, dada, pantat/bokong dan alat kelamin adalah				
4.	Bagaimana jika seorang paman menyentuh anda dengan cara yang tidak nyaman?				
5.	Yang harus aku lakukan jika ada yang memaksa saya membuka pakaian di tempat sepi adalah				
6.	Yang harus aku lakukan jika ada yang mengintipku di kamar mandi/ WC/ Toilet				
7.	Yang harus aku lakukan jika ada orang yang tidak dikenal mengajak ke mobil atau motornya adalah.				
8.	Yang harus aku lakukan ketika lawan jenis memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) dan membuatku merasa terganggu				
9.	Yang harus aku lakukan ketika lawan jenis yang lebih tua memintaku memegang bagian tubuh (dada/mulut/bokong/alat kelamin) orang tersebut				
10.	Yang harus aku lakukan ketika ayah/paman kakak memegang tubuhku (dada/mulut/bokong/alat kelamin) yang membuatku tidak nyaman				

## V. Kesadaran

Isilah pernyataan di bawah ini yang dianggap sesuai, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom berikut:

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya tau persis bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain		
2.	Rasanya saya tidak bisa menolak sentuhan dari orang yang saya kenal		
3.	Saya tidak akan ke tempat sepi ketika ada yang mengajakku		
4.	Saya akan membuka pakaian di tempat yang sepi ketika ada orang yang menyuruhku		
5.	Diam ketika ada orang yang mengintipku di kamar mandi		
6.	Mebiarkan seseorang menyentuh bagian tubuhku, mulut, dada, pantat/bokong dan alat kelamin saya		
7.	Menerima ajakan orang yang tidak dikenal untuk naik di mobil/motor		
8.	Melapor ketika ada orang yang mengintipku di kamar mandi		
9.	Saya tidak akan membuka pakaian di tempat yang sepi ketika ada orang yang menyuruhku		
10.	Saya akan ke tempat sepi ketika ada yang mengajakku		

## Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Media Ludo Pencegahan Pelecehan Seksual

Sasaran Program : Anak Sekolah Dasar  
 Judul Disertasi : Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal  
 Dalam Pencegahan Pelecehan Selsual Pada  
 Anak  
 Peneliti : Aswadi  
 Evaluator :  
 Tanggal :

Isilah Kuesioner berikut sesuai pendapat adik-adik setelah menggunakan media ludo pencegahan pelecehan seksual. Adapun skala penilaian sebagai berikut:

SB = Sangat Baik  
 B = Baik  
 RG = Ragu – Ragu  
 TB = Tidak Baik  
 STB = Sangat Tidak Baik

NO	PERTANYAAN	SB	B	RG	TB	STB
1	ludo pencegahan pelecehan seksual menyajikan materi yang mudah dimengerti					
2	Isi kartu dan papan permainan ludo menggunakan Bahasa sehari hari					
3	Isi kartu dan papan permainan ludo memiliki bahasa yang mudah dimegerti					
4	papan permainan ludo/kartu memiliki Gambar yang menarik					
5	Isi kartu dan papan permainan ludo memiliki pewarnaan/pencahayaan yang baik					
6	Permainan ludo menarik/senang dimainkan					
7	ludo pencegahan pelecehan seksual memiliki Kesesuaian Penjelasan dengan gambar (isi kartu )					
8	permainan ludo memiliki aturan permainan yang mudah dimegerti					
9	Permainan ludo mudah dimainkan					
10	ludo pencegahan pelecehan seksual menampilkan tata letak/ tulisan dengan baik					
Saran :						



## Lampiran 7. Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fk.unhas@gmail.com](mailto:fk.unhas@gmail.com), website: <https://fk.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 1958/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 22 Februari 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	31122093003	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Aswadi</b>	Sponsor	
Judul Peneliti	<b>Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	31 Januari 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	31 Januari 2022
Tempat Penelitian	<b>Gowa, Makassar, Sidrap</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>22 Februari 2022 Sampai 23 Februari 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 22 Februari 2022 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 22 Februari 2022 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor	: 553/S.01/PTSP/2022	<b>Kepada Yth.</b>
Lampiran	: -	1. Walikota Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	2. Bupati Gowa
		3. Bupati Sidrap
		di-
		<b>Tempat</b>

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 4222/UN4.17.8/PT.01.04/2022 tanggal 14 April 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: ASWADI
Nomor Pokok	: K013191024
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S3)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Disertasi, dengan judul :

**" PENGARUH EDUTAINMENT BERBAHASA LOKAL DALAM PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **09 Mei s/d 09 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 10 Mei 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

## Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA  
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KECAMATAN SOMBA OPU  
SEKOLAH DASAR NEGERI PAO-PAO

Alamat : Jl. Abd. Muthalib Dg. Narang No. 37 Telp. (0411)8211044

**SURAT KETERANGAN**

NO. 009/UPT DISDIK - 50 / 50 N 23 / VI / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Pao-Pao, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Aswadi  
NIM : K013191024  
Mahasiswa : Universitas Hasanuddin  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Program Studi : S3 Ilmu kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri Pao - Pao guna melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu **"Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gowa, 22 juni 2022

Kepala Sekolah SD Negri Pao-Pao

Dra. Hj. Salma Hakim, M.Si  
NIP. 196208081982032008



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 4 PANGKAJENE**

Jalan Landaung No. 25 Kel. Lautang Benteng Kec. MaritengngaE Kab. Sidenreng Rappang ; Kode POS 91611  
e-mail : sdn4pangkajene@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : *421.1/055/SDN4P/IX/2022*

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SDN 4 Pangkajene Kab. Sidenreng Rappang menerangkan bahwa :

Nama : Aswadi  
NIM : KO13191024  
Mahasiswa : Universitas Hasanuddin  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Program Studi : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 4 Pangkajene Kab. Sidenreng Rappang guna melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu “ **Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak**”.

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidenreng Rappang, 23 September 2022  
Kepala UPT SDN 4 Pangkajene



*Dr. Widi Nohung, S.Pd.*  
1991061001



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGGUMINASA III**  
KECAMATAN SOMBA OPU

Alamat : Jl. Andi Baso Erang No. 6 Sungguminasa Telp. 0411-8220033

**SURAT KETERANGAN**

**NO. 079/ DISDIK. SO/ UPT. SDN.003/VI / 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sungguminasa III, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Aswadi
NIM	: K013191024
Mahasiswa	: Universitas Hasanuddin
Fakultas	: Kesehatan Masyarakat
Program Studi	: S3 Ilmu kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri Sungguminasa III guna melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu **“Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gowa, 22 juni 2022

Kepala Sekolah :

**HASRATI, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19700117 199103 2 006



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SPF SEKOLAH DASAR NEGERI BAYANG**

NSS : 101196003049

NSS : 40307239

Alamat : Jl.Sahareng Dg Sese No.31 Kode Pos 90224 Makassar



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/047/UPT SPF SDN-BY/TM/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SPF SDN Bayang Kecamatan Tamalate Kota Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Aswadi  
NIM : K013191024  
Mahasiswa : Universitas Hasanuddin  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
Proram Studi : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SPF SDN Bayang Kecamatan Tamalate Kota Makassar guna melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu " **Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal dalam Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 26 Juli 2022  
Kepala UPT SPF SDN Bayang



Hi Mardawati, S.Pd  
NIP.19600918 198203 2 006

## Lampiran 10. Surat Keterangan Jurnal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp (0411) 585658  
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, fkm@unhas.ac.id Website: www.fkm.unhas.ac.id

### SURAT KETERANGAN JURNAL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Anwar Mallongi, SKM., M.Sc., Ph.D  
NIP : 19740816 199903 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset dan Inovasi FKM Unhas

Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : **Aswadi**  
NIM : K013191024  
Promotor : Prof. Dr. Stang, M.Kes  
Program Studi : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Disertasi : Pengaruh Edutainment Berbahasa Lokal terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual pada Anak

Menerbitkan artikel ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Judul artikel : *The Effect Edutainment Media Using of Makassar Local Language in Preventing Sexual Abuse in Children*  
Nama Jurnal : *Journal Pharmaceutical Negative Results*  
Indeks : **Scopus**  
Status : **Accepted**

Makassar, 26 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset dan  
Inovasi FKM Unhas



Prof. Anwar Mallongi, SKM., M.Sc., Ph.D  
NIP. 19740816 199903 1 002



## Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Kelompok Ludo Manual Berbahasa Makassar  
(SD III Sungguminasa Kab. Gowa)



Kelompok Ludo Manual Berbahasa Bugis  
(SD IV. Pangkajene Kab. Sidrap)



Intervensi Ludo Berbasis Website Bahasa Indonesia  
(SD Bayang Kota Makassar)



Intervensi Penyuluhan (SD Pao-Pao Kab. Gowa)



## FORMAT CURRICULUM VITAE

### A. Data Pribadi

1. Nama : Aswadi, SKM.,M.Kes
2. Tempat, tgl.lahir : Sungguminasa, 27 Mei 1988
3. Alamat : BTN Pao-Pao Permai Blok E1 No. 22
4. Kewarganegaraan : Indonesia

### B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD tahun 2000 di SDN 6 Bontokamase Kab. Gowa
2. Tamat SMP tahun 2003 di SMP Negeri 1 Pallangga Kab. Gowa
3. Tamat SLTA tahun 2006 di SMA Negeri 1 Sungguminasa Kab. Gowa
4. Sarjana (S1) tahun 2010 di Fakultas Ilmu Kesehatan UIN ALauddin Makassar
5. Magister (S2) tahun 2014 di Fakultas kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin

### C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan

- Jenis pekerjaan : Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat FKIK UIN Alauddin Makassar
- NIP : 198805272023211015
- Pangkat/Jabatan : Lektor

### D. Karya ilmiah yang telah dipublikasikan

1. Edutainment as A Strategy of Child Sexual Abuse Prevention: Literatur Review
2. The Effect Edutainment Media Using Of Makassar Local Language In Preventing Sexual Abuse In Children
3. Prevention of Sexual Abuse Through Local Language Ludo Edutainment in Indonesia

### E. Makalah pada seminar/Konferensi Ilmiah Nasional dan Internasional

1. Games-Based Child Sexual Abuse Prevention In Schools : Literatur Review. The 2<sup>nd</sup> International Conference On Nutrition And Public Health Makassar, 29 – 30 November 2021.
2. Effect Of Culture-Based Edutainment In Prevention Of Child Sexual Abuse. The 2<sup>st</sup> Virtual Gorontalo International Nursing Conference, 27 -28 Maret 2021.
3. The Effect Of Edutainment Media Using Local Language In Child Sexual Abuse Preventing. *Alauddin Health And Medical International Conference Makassar, 27-28 August 2022.*







