











## DAFTAR PUSTAKA

- Arfadila dan Dewi, DA. 2021. Penanaman Nilai Nasionalisme Kebangsaan Pada Siswa Sd Muhammadiyah Muntok Bangka Barat. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1):72-79.
- Mulyati, Y dan Isah Cahyani. 2017. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Mustikawati, R. 2015. Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata ( *Syllabic Method* ) Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Nayu Barat Iii Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 2 (1):41-56
- Widyono, S. 2019. Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Populika*. 7 (1):12-21.

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1.LOGBOOK

No	Tanggal	Kegiatan	Dosen Pendamping
1.	27/5/2021	Catatan : Diskusi Internal Ketua tim dan anggota terkait pematapan Konsep pelaksanaan Dokumentasi Pendukung :	
2.	31/5/2021	Catatan : Diskusi Internal Ketua tim dan anggota terkait PJ tiap metode Dokumentasi Pendukung :	
3.	01/6/2021	Catatan : Diskusi Internal Ketua tim dan anggota terkait tanggal pelaksanaan Dokumentasi Pendukung :	
4.	08/6/2021	Catatan : Metode Koordinasi komunikasi dengan mitra melalui chat WhatsApp terkait jadwal pelaksanaan Dokumentasi Pendukung :	
5.	09/6/2021	Catatan : Metode koordinasi diskusi dengan mitra terkait metode dalam pelaksanaan program Dokumentasi Pendukung :	
6.	16/6/2021	Catatan : Pengambilan surat pengantar dari fakultas Dokumentasi Pendukung :	
7.	02/7/2021	Catatan : Pembuatan IG Rapat Persiapan Dokumentasi Pendukung :	
8.	04/7/2021	Catatan : Penjadwalan ulang waktu pengabdian bersama mitra dan koordinasi dengan pemerintah setempat Dokumentasi Pendukung :	
9.	16/6/2021	Catatan : Pembelian alat tulis dan perlengkapan proses Dokumentasi Pendukung :	
10.	05/7/2021	Catatan : pembelian media pembelajaran Dokumentasi Pendukung :	

11.	13/7/2021	Catatan : pembelian buku cerpen/dongeng Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
12.	14/7/2021	Catatan : pembelian media pembelajaran Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
13.	21/7/2021	Catatan : pembelian buku calistung Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
14.	14/7/2021	Catatan :Pelaksanaan hari ke-1 Metode literasi, dan metode karena kenal makasayang) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
15.	15/7/2021	Catatan :Pelaksanaan hari ke-2 (Metodeliterasi dan metode Inspirasi dan bakat) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
16.	22/7/2021	Catatan :Pelaksanaan hari ke-3 (Metodeliterasi dan metode karena kenal maka sayang) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
17.	23/7/2021	Catatan :Pelaksanaan hari ke-4 (Metodeliterasi dan metode Inspirasi dan bakat) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
18.	28/7/2021	Catatan : Pelaksanaan hari ke- 5 (Metode literasi dan metode karenakenal maka sayang) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
19.	29/7/2021	Catatan :Pelaksanaan hari ke-6 (Metodeliterasi dan metode Inspirasi dan bakat) Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
20.	03/8/2021	Catatan :penyelesaian laporankemajuan Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
21.	10/8/2021	Catatan :penyelesaian Buku Pedoman Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
22.	25/8/2021	Catatan :penyelesaian laporan Akhir Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>
23.	16/8/2021	Catatan :penyelesaian Artikel Ilmiah Dokumentasi Pendukung :	<i>Birkahy</i>

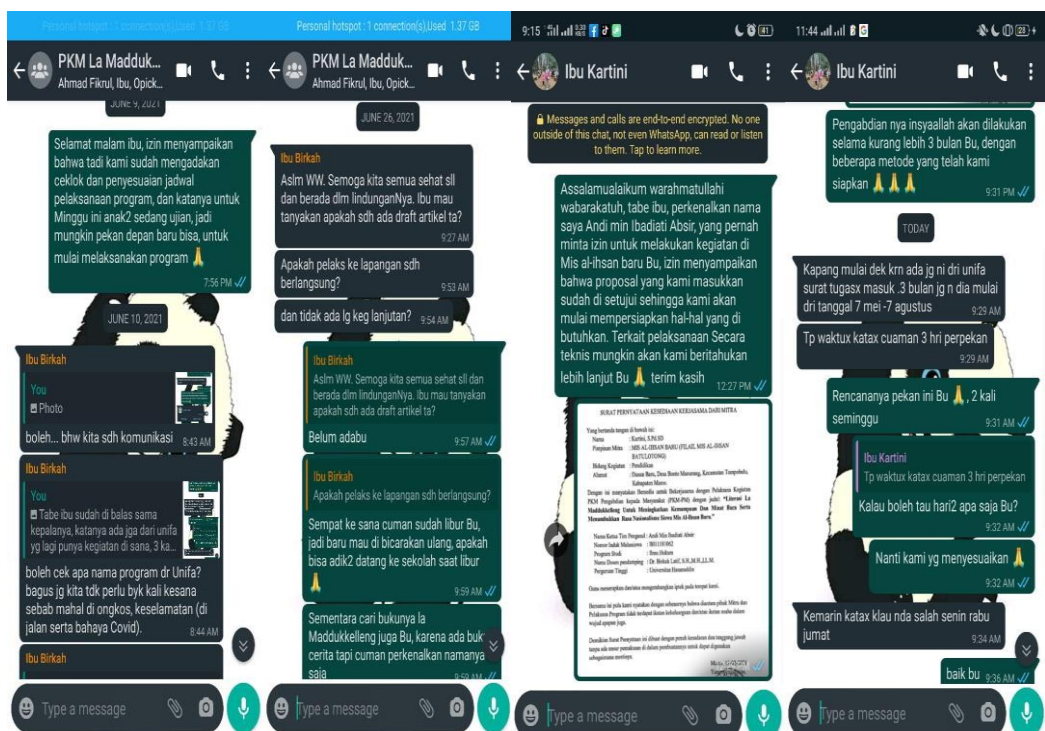
## DOKUMENTASI



Gambar 1. Rapat Internal 1



Gambar 2. Rapat Internal melalui zoom



Gambar 3. Diskusi dan konsultasi bersama dosen pendamping

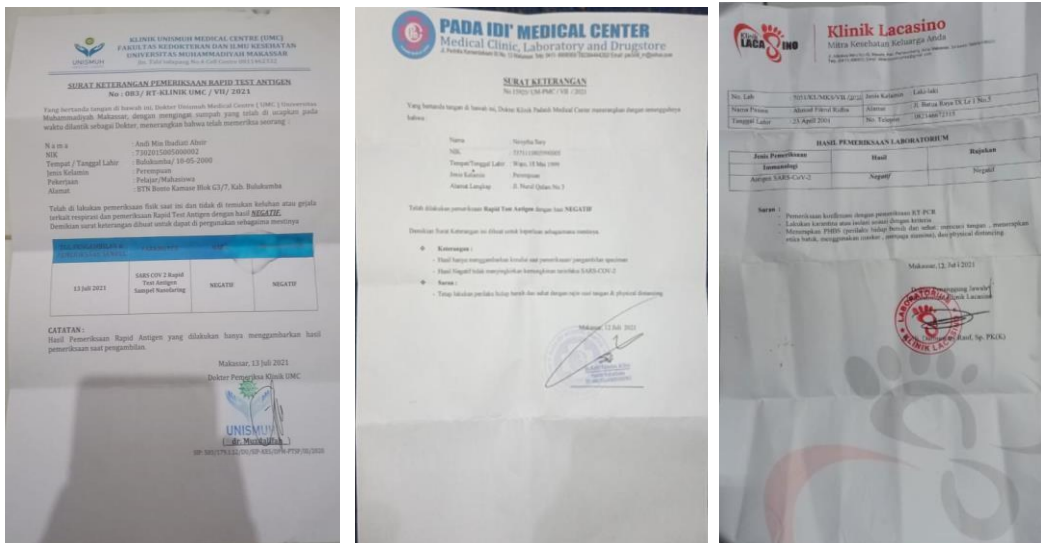
Gambar 4. Pelaksanaan metode konvensional melalui chat whatsapp



Gambar 5. Koordinasi dengan pemerintah setempat sebelum pelaksanaan kegiatan.



Gambar 6. Briefing sebelum pemberangkatan



Gambar 7. Hasil swab antigen





Gambar 8. Metode Jendela  
"Dunia" Pertemuan 1



Gambar 9. Metode Karena kenal  
maka sayang Pertemuan 1



Gambar 10. Metode Jendela  
"Dunia" Pertemuan 2



Gambar 11. Metode Kelas  
inspirasi dan bakat Pertemuan 1



Gambar 12. Metode Jendela  
"Dunia" Pertemuan 3



Gambar 13. Metode Karena  
kenalmaka sayang Pertemuan  
2



Gambar 14. Metode Jendela  
"Dunia" Pertemuan 4

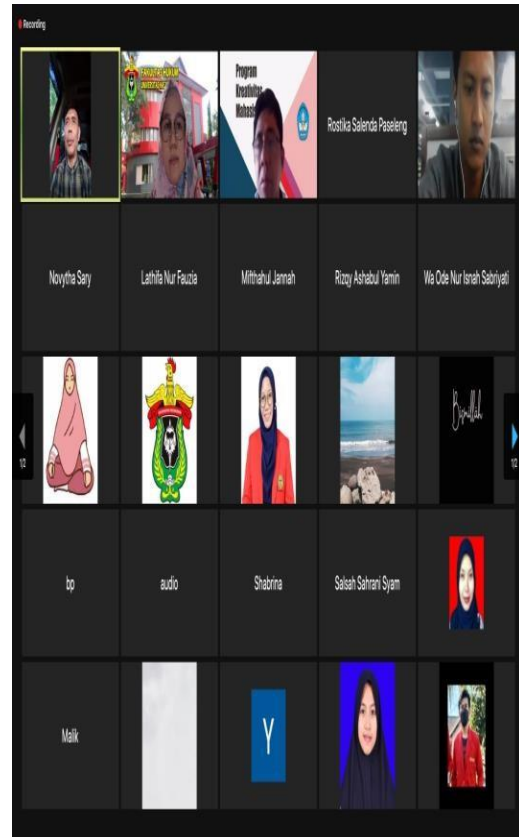


Gambar 15. Metode Kelas  
inspirasi dan bakat Pertemuan 2





Gambar 16. Metode Jendela “Dunia” pertemuan 5

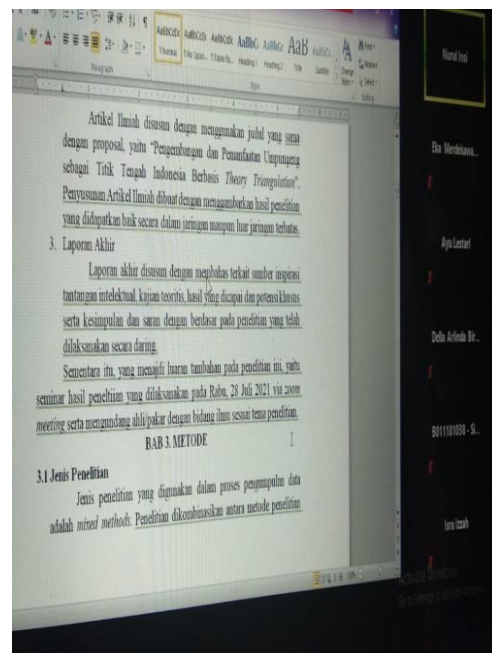


Gambar 17. Pelatihan Pendampingan Pelaksanaan PKM

**Ruang Lingkup (pastikan juga mitranya non profit & masalahnya di mitra)**

No	Judul	Nama Mitra	Ruang Lingkup
1	Penerbitan Lembar Kerja (LK) dan Modul (M) sebagai media belajar untuk "Tipe Perilaku yang Teroris dan Berbahaya kepada Diri"	Stasiun Penerbitan Lajang	
2	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Buang Khat	
3	Melihat dan Mendiskusikan Persepsi Masyarakat tentang Perilaku Berbahaya: 2000-2000	Putri Nur Hafidha	
4	Buku: Belajar Bersejarah dengan Buku dan Gambar: Belajar Bersejarah dengan Buku dan Gambar	Rafika Saefudin	
5	Buku: Belajar Bersejarah dengan Buku dan Gambar: Belajar Bersejarah dengan Buku dan Gambar	Elza Nurfitri	
6	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
7	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
8	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
9	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
10	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
11	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
12	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
13	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
14	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
15	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
16	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
17	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
18	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
19	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	
20	101 What's They? for Adults: Menakutkan Tentang Persepsi Masyarakat tentang Sifat-Sifat dan Perilaku Berbahaya	Elza Nurfitri	

Gambar 18. Penjelasan Teknis PKM



Gambar 19. Evaluasi luaran program bersama dosen pendamping





Gambar 20. Metode Kelas inspirasi dan bakat Pertemuan 3



Gambar 21. Metode Karena kenalmaka sayang Pertemuan 3

## Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota

### Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Andi Min Ibadiati Absir
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011181062
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bulukumba, 10 Mei 2000
6.	<i>E-mail</i>	<a href="mailto:andimin100500@gmail.com">andimin100500@gmail.com</a>
7.	Nomor Telepon/HP	085242622595

### A. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	<i>Leadership Management Training (Asian Law Student' Association LC Unhas)</i>	Peserta	16 - 17 Maret 2019, Universitas Hasanuddin
2.	<i>Internship at Pengadilan Negeri Makassar (Law field study)</i>	Peserta Magang	8 Juli – 9 Agustus 2019, Pengadilan Negeri Makassar

3.	Alsa Indonesia Online Development #1	Peserta	20 Juni 2020, Zoom Meeting
4.	<i>Volunteer Batch 4 Lintas Pelosok Ilmu</i>	<i>Volunteer</i>	5-8 November 2020, Desa Tompobulu Kab. Maros
5.	Alsa Indonesia Online Chat Discussion #2	Delegasi	12 Desember 2020, Zoom Meeting
6.	Alsa Indonesia Online Development #2	Peserta	16 Januari 2021, Zoom Meeting
7.	<i>Internship at Lembaga Bantuan Hukum Makassar (Alsa Indonesia Internship Program)</i>	Peserta Magang	25 Januari – 19 Maret 2021, LBH Makassar
8.	Alsa LC Unhas	Staff Moot Court Departemen	2019-2020
9.	Mahkamah Keluarga Mahasiswa	Wakil Ketua	2020-2021

#### B. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	<i>Delegates National Moot Court Competition Supreme Court, Purwokerto, Jawa Tengah.</i>	Mahkamah Agung	2019
2.	<i>Delegates National Moot Court Competition Supreme Court, Semarang, Jawa Tengah.</i>	Mahkamah Agung	2020

Semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

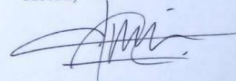
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	<i>Delegates National Moot Court Competition Supreme Court, Purwokerto, Jawa Tengah.</i>	Mahkamah Agung	2019
2.	<i>Delegates National Moot Court Competition Supreme Court, Semarang, Jawa Tengah.</i>	Mahkamah Agung	2020

Semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Makassar, 13-02-2021

Ketua,



(Andi Min Ibadiati Absir)

ni salah

ti Absir)



## Biodata Anggota 1

### C. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Novytha Sary
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011181471
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Wajo, 18 Mei 1999
6.	<i>E-mail</i>	novythasary25910@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	0895804912716

### D. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Penelitian Dosen Akademik	Peneliti	Jenepono, 2020.
2.	<i>Leadership Management Training (Asian Law Student' Association LC Unhas)</i>	Peserta	16 - 17 Maret 2019, Universitas Hasanuddin
3.	<i>Pluralism Training South Sulawesi (Kami Bela Indonesia)</i>	Delegasi	9 Maret 2019, Dinas Pemuda Olahraga Prov. Sulsel
4.	<i>Internship at Tadjuddin Rachman Law Firm (Law fieldstudy)</i>	Peserta Magang	8 Juli – 9 Agustus 2019, Kantor Tadjuddin Rachman Law Firm
5.	<i>Training Ambassador Digital Start Up cicil.co.id</i>	<i>Ambassador</i>	22 Agustus 2019, <i>Confie Indonesia Coworking Space</i>
6.	1000 Gerakan <i>Start Up Digital</i> Makassar, Kominfo	<i>Volunteer</i>	30 April – 7 Juni 2018, Makassar (Wisma KALLA, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia)
7.	<i>Volunteer Batch 4</i> Sikola Cendikia Pesisir	<i>Volunteer</i>	4 – 8 April, Pulau Bonetambung.
8.	<i>Study in Holland talkshow Neso</i> Indonesia	Peserta	2 Desember 2019, Ruang Molar Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

9.	<i>1<sup>st</sup> International Conference on Trade, Business, Human Rights and Globalization 2019</i>	Delegasi	12-13 November 2019, Universitas Hasanuddin
10.	<i>ALSA Career Talkshow</i>	Moderator	September 2019, Fakultas Hukum Universitas

			Hasanuddin
11.	Seminar Nasional Lintas Medan Nasional	Peserta	25 Oktober 2019, Gedung IPTEKS Universitas Hasanuddin

#### E. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara 3 Lintas Medan Nasional	Resimen Mahasiswa	2019
2.	<i>Delegates International Monetary Fund 'Asia Youth International MUN, Kuala Lumpur, Malaysia.</i>	<i>International Global Network</i>	2017
3.	<i>Delegates National Moot Court Competition Supreme Court, Purwokerto, Jawa Tengah.</i>	Mahkamah Agung	2019
4.	Juara 3 Miss Sophie Paris Jakarta-Manado, Indonesia	Sophie Paris	2017
5.	Runner Up 1 Puteri Indonesia Sulsel	Yayasan Puteri Indonesia	2017
6.	Juara 3 Duta Keselamatan Jalan SeSulsel-Bar	BPTD Wilayah XIX Sulselbar	2018
7.	Juara 3 Duta Humas Kota Makassar	Walikota Makassar	2018
6.	Juara 1 Dara Makassar	Walikota Makassar	2017
7.	Juara 1 Puteri Keker <i>Futsal League</i>	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi	2017
8.	Juara 2 Cricket Puteri	Dispora Kota Makassar	2016
9.	Juara 3 Azzura Model Hunt	Azzura Model Muslimah Indonesia	2016
10.	Harapan 1 Puteri Suera Sulsel	Dinas Kebudayaan Provinsi Sulsel	2016

11.	Juara 1 Umum TEGAK 159	Dispora Sulsel dan Paskibra 159 SMAN 1 Sungguhminasa	2015
-----	------------------------	---	------

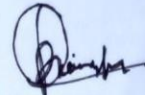


Semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Makassar, 13-02-2021

Anggota,



(Novytha Sary)

## Biodata Anggota 2

### A. Identitas Diri

1.	Nama lengkap	Ahmad Fikrul Ridha
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011191190
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jampu-jampu 23 April 2001
6.	E-mail	Ahmadfikrul402@gmail.com
7.	Nomor telepon/ HP	082346672315

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Hasanuddin Tennis cup 2	Peserta	Makassar, 2019
2.	<i>National Moot Court Competition XXIII</i>	Delegasi	Semarang, 2020

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi penghargaan	Tahun
1.	Peserta pengibar bendera pusaka provinsi Sulawesi selatan	Gubernur Sulawesi selatan	2017

Semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar, 13-02-2021

Anggota,



(Ahmad Fikrul Ridha)

### Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

#### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andi Min Ibadiati Absir

NIM : B011181062

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **“Literasi La Maddukkelleng Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Baca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa Mis Al-Ihsan Baru”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2021 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 13-02-2021

Yang menyatakan,



(Andi Min Ibadiati Absir)

NIM. B011181062



## Lampiran 4. Pengumuman Pendanaan

Judul Peraih Pendanaan PKM 5 Bidang dan PKM-GFK Tahun 2021

No	Pembina	Kode PT	Nama Institusi	Skema	Judul	NIM Ketua	Nama Ketua	Pendanaan
2913	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Komik Edukasi Ku Ingin Makan Ikan Selalu Upaya Meningkatkan Gizi dan Pola Pikir Siswa-Siswi SD Inpres 12/79 Kajua	L051181016	FUJWAL PATANGGARI	8.000.000
2914	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	KULTIVASI HIDROPONIK SEBAGAI UPAYA MANAJEMEN NUTRISI DAN PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KELUARGA PEKERJA ESENSIAL PRASEJAHTERA DI KELURAHAN MINASAUAPA	R011201001	ANDI FITRIA IDHAM	9.950.000
2915	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Literasi La Maddukelleng Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Baca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-Ihsan Baru	B011181062	ANDI MINIBADIATI ABSIR	8.000.000
2916	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Meningkatkan Kualitas Hidup Janda dalam Mewujudkan Masyarakat Sehat di Kampung Janda Kabupaten Gowa melalui Pemberdayaan dan Penguatan Komunitas Media Komunikasi	K011191233	AULIYA NURAZIZAH	7.000.000
2917	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Pelestarian Aksara Lontara Melalui Inovasi Lontara Pop-Up Story Book Berbasis Qr Code sebagai Media Pembelajaran Siswa SDN 191 Inpres Paku	A031181050	NURFADILLAH	8.000.000
2918	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Pemberdayaan Ibu-Ibu Kelurahan Tambasa di Kota Makassar dalam Pemanfaatan Ubi Ungu menjadi Olahan Kerupuk Bantal yang Bernilai Ekonomis	G031191053	RIYAN HIDAYAT	5.320.000
2919	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Penanaman Karakter dan Perilaku dari Hikmah Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Buku Komik Berbasis Augmented Reality Pada Santri TPA Harun Arrasyid	D041191099	ABDUL SALAM	7.500.000
2920	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Penyuluhan dan Pengadaan Solar Desalination Sebagai Alternatif Penyediaan Air Layak Konsumsi di Desa Pulau Harapan Kecamatan Pulau Sembilan Kabupaten Sinjai	D041201071	SALSAH SAHRANI SYAM	10.000.000
2921	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Permainan Edukatif Busy Board: Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Tunagrahita di SLB Negeri 1 Bone	A021181316	FIRDAUS	7.500.000
2922	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Program Sosialisasi Penerapan Smart City Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup dan Lingkungan Masyarakat di Kelurahan Tamalanrea Indah, Makassar.	D011171502	MUHAMMAD GILANG ALIFANDRI HASANUDDIN	7.000.000
2923	PTN	001005	Universitas Hasanuddin	PKMPPM	Psychological First Aid dan Edukasi Taat Hukum sebagai Langkah Mitigasi Sosial Bencana Gempa Bumi Sulawesi Barat	B011201014	AHKAMUL IHKAM MADA	7.000.000

## Lampiran 5. Sertifikat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

# SERTIFIKAT

NOMOR : 6163/E2/KM.05.01/2021

Diberikan kepada

B011181062	ANDI MIN IBADIATI ABSIR
B011181471	NOVYTHA SARY
B011191190	AHMAD FIKRUL RIDHA

Universitas Hasanuddin  
sebagai

## Peraih Pendanaan

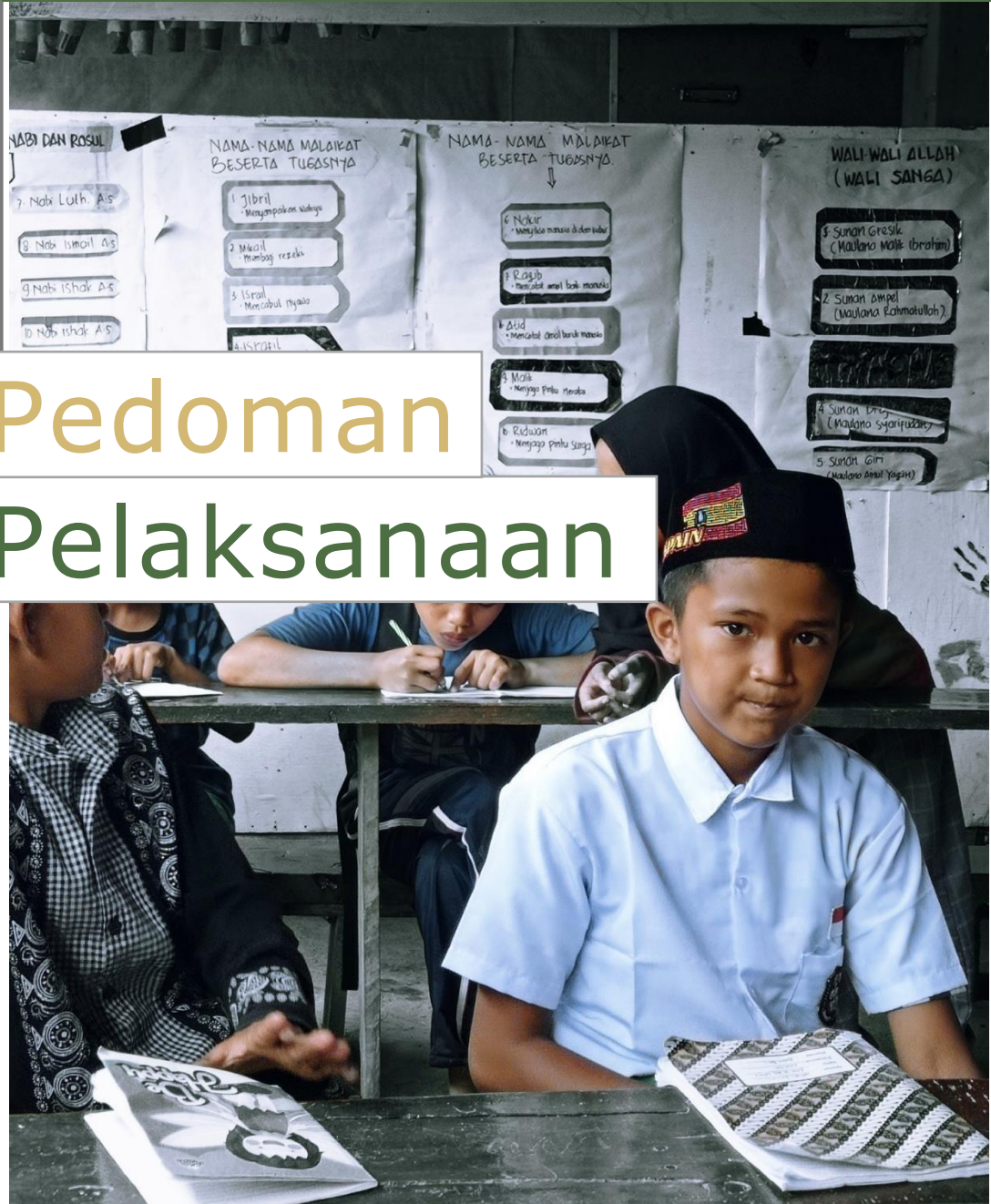
Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Skema PKMPM  
**Literasi La Maddukkelleng Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Baca  
Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-Ihsan Baru**

Jakarta, 17 Oktober 2021  
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan



Aris Junaidi  
NIP. 196306041989031022

# Literasi La Madukelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU.



## Pedoman Pelaksanaan



Tellu Cappa' Community

# Buku Pedoman

LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN RASA  
NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU

TIM PENULIS:

ANDI MIN IBADIATI ABSIR

NOVYTHA SARY

AHMAD FIKRUL RIDHA

DOSEN PENDAMPING:

DR. BIRKAH LATIF, S.H., M.H., LL.M

UNIVERSITAS  
HASANUDDIN2021



## **DAFTAR ISI**

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

1 LATAR BELAKANG 2

TUJUAN 4

MANFAAT BAGI MITRA 4

### **BAB 2. HASIL IMPLEMENTASI PROGRAM**

5 KONDISI EXISTING MITRA 6

DETAIL PROGRAM 6

PETUNJUK OPERASIONAL 7

HASIL PENERAPAN

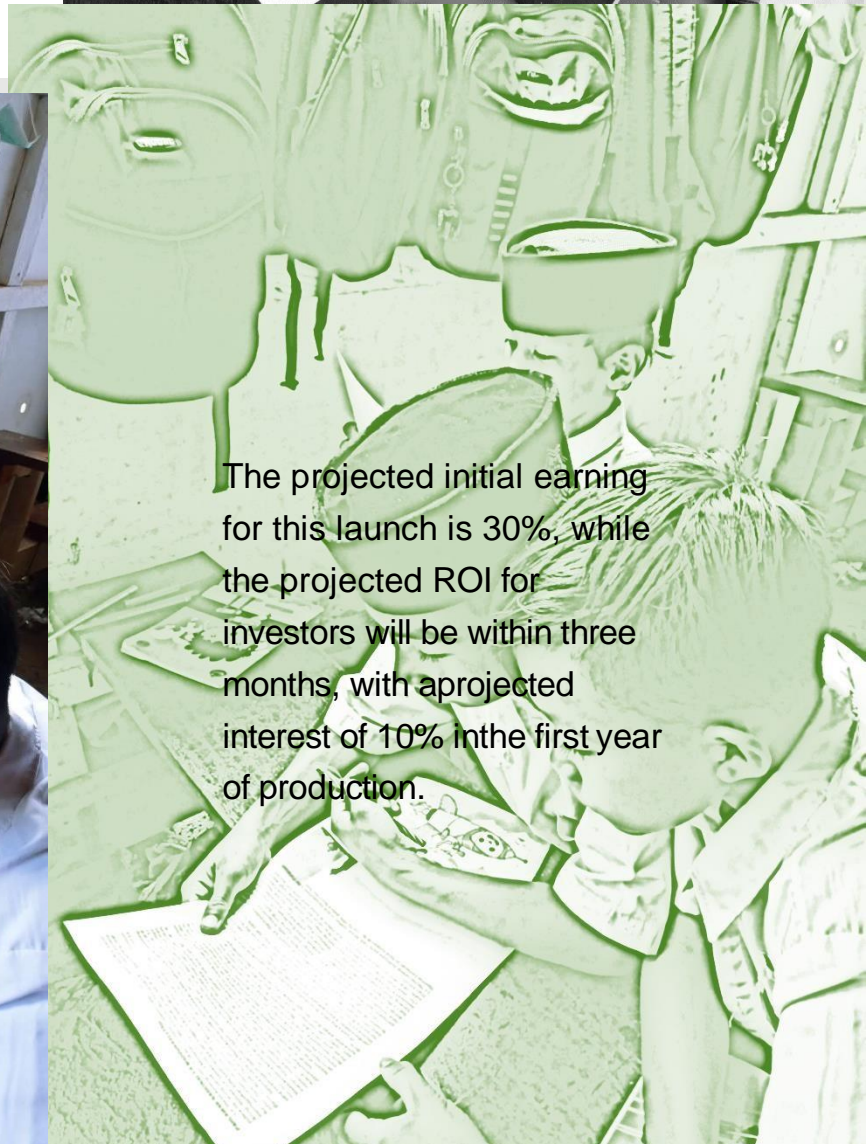
### **BAB 3. PENUTUP**

10

TENTANG PENULIS 11

## BAB 1. PENDAHULUAN

---



The projected initial earning for this launch is 30%, while the projected ROI for investors will be within three months, with a projected interest of 10% in the first year of production.

# L A T A R B E L A K A N G

Anak adalah aset dari setiap negara. Tidak terkecuali bagi Negara kita Indonesia. hal ini dibuktikan dengan beberapa aturan atau kebijakan yang mengatur hak-hak anak, misalnya dalam pasal 4 UU nomor 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak yang berbunyi “Setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.” Adabeberapa hak yang tercantum pada pasal tersebut, salah satunya adalah hak atas tumbuh kembang, yang diturunkan kedalam hak atas kesehatan, pendidikan, dan hak untuk berekspresi, dan memperoleh informasi. Lebih lanjut mengenai hak atas pendidikan di atur dalam Pasal 9 ayat (1) Undang-undang No. 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak, menjelaskan bahwa Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya. Hak untuk memperoleh pendidikan ini juga ditegaskan dalam tujuan Negara yang tercantum pada alinea ke-4 undang-undang dasar RI “mencerdaskan kehidupan bangsa.”

Hak untuk memperoleh pendidikan adalah hak seluruh anak Indonesia bukan hanya anak-anak yang ada di perkotaan tapi juga anak-anak di daerah pedesaan yang terpencil sekalipun. Namun kenyataannya, beberapa anak masih belum menerima haknya untuk merasakan pendidikan yang layak seperti yang terjadi pada beberapa anak di dusun Baru.

Umumnya anak yang duduk dikelas 2 atau kelas 3 sekolah dasar pastilah sudah lancar membaca dan setidaknya tahu siapa nama Presiden dan wakil Presiden yang menjabat saat itu, nama negara dan nama ibukota negara kita. Sayangnya hal ini tidak kita jumpai di MIS AL-IHSAN BARU. Hal ini kami ketahui setelah melakukan kunjungan ke MIS AL-IHSAN BARU pada tahun 2020 yang lalu, saat kami menanyakan hal-hal di atas banyak anak yang hanya diam melongo atau tersenyum malu sambil menundukkan kepalanya karena tidak tahu apa jawaban dari pertanyaan kami. Saat disuruh membacapun hanya satu dua anak yang bisa membaca dengan lancar tanpa terbata-bata. Salah seorang dari orangtua siswa menyatakan bahwa kurangnya tenaga pengajar menyebabkan setiap kelas hanya memiliki 2 hari belajar setiap minggunya dan sarana serta prasarana yang kurang memadai menyebabkan anak-anak di dusun Baru tidak dapat memperoleh pendidikan yang sesuai, dimana faktor-faktor ini yang kemudian memberi dampak berkepanjangan terhadap motivasi dan pemahaman siswa dan keluarganya mengenai pentingnya pendidikan. Keadaan yang terjadi di MIS AL-IHSAN BARU

sungguh sangat disayangkan mengingat setiap anak memiliki hak untuk memperoleh pendidikan yang layak berdasarkan amanat UU. Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut maka metode membangun minat literasi

merupakan solusi yang tepat untuk menumbuhkan rasa nasionalisme serta membantu mempersiapkan generasi unggul Indonesia. Metode ini terdiri dari metode Konvensional, Jendela "Dunia", Karena Kenal Maka Sayang, dan yang terakhir adalah kelas Inspirasi dan bakat. Metode ini fokus pada peningkatan kemampuan membaca dan minat baca, memperkaya pengetahuan umum, meningkatkan motivasi, serta menemukan bakat siswa MIS AL-IHSAN BARU. Metode ini diharapkan mampu membangun minat literasi siswa di MIS AL-IHSAN BARU untuk menumbuhkan rasa nasionalisme serta membantu mempersiapkan generasi unggul Indonesia.



## TUJUAN PROGRAM

- a. Meningkatkan kemampuan membaca siswa MIS AL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros;
- b. Meningkatkan minat membaca siswa MIS AL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros;
- c. Memberikan edukasi tentang Pengetahuan Umum pada siswa MISAL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros.
- d. Menumbuhkan rasa nasionalisme pada siswa MIS AL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros.

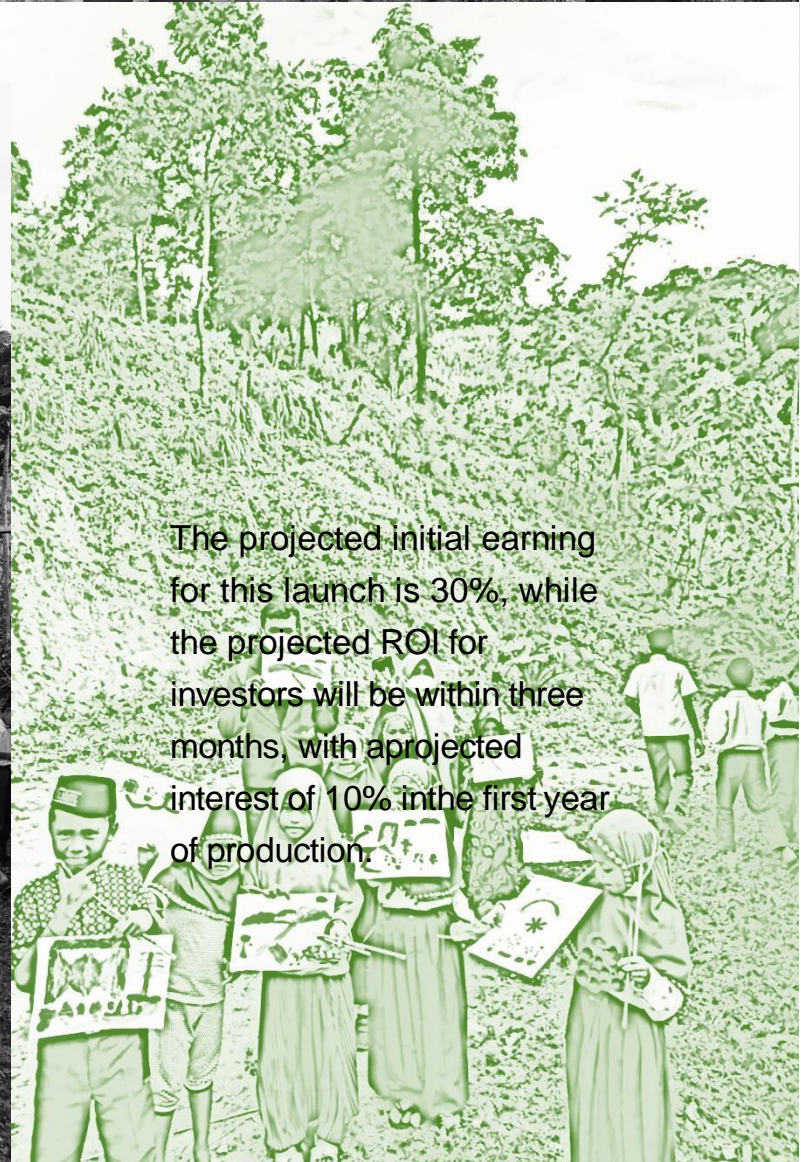
## MANFAAT PROGRAM

Program ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan minat membaca serta pengetahuan umum yang dimiliki siswa MIS AL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros. Melalui pengajaran intensif di kelas dengan menggunakan beberapa metode belajar membaca dan pengadaaan kelas yang memberikan materi pengetahuan umum yang mudah diterima dan menyenangkan untuk siswa, selain itu, program ini diharapkan mampu terlaksana dengan maksimal bagi siswa MIS AL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros sehingga tumbuh dan terjaga rasa nasionalisme siswa MISAL-IHSAN BARU di Dusun Baru, Desa Bonto Manurung Kab. Maros serta dapat menjadi bekal bagi siswa untuk menjadi generasi unggul Indonesia.



## BAB 2. HASIL IMPLEMENTASI PROGRAM

---



The projected initial earning for this launch is 30%, while the projected ROI for investors will be within three months, with a projected interest of 10% in the first year of production.



## KONDISI EXISTING MITRA

MIS Al-Ihsan Baru merupakan filial atau kelas jauh dari MIS Al-Ihsan Batulotong, dengan jumlah siswa 51 orang, dengan rentang usia 8 – 15 tahun. Dari 51 orang siswa, 2/3 dari keseluruhan siswa MIS Al-Ihsan Baru belum pandai atau belum lancar membaca (masih tahap mengeja) dan sangat kurang dalam hal pengetahuan umum. Letak Desa yang cukup jauh dari pusat Kabupaten Maros, yaitu sekitar 31,1 kilometer, sulitnya memperoleh sinyal seluler, kecuali jika kita menyewa wifi dari beberapa warung yang menyediakan atau berkendara 5-10 kilometer keluar dari Dusun Baru, serta sarana dan prasarana yang kurang mendukung, seperti letak sekolah yang berada di bawah kolong rumah warga yang hanya terdiri dari 2 ruang kelas, dinding yang bolong, tanpa pintu sehingga terkadang hewan masuk saat proses belajar mengajar. Hampir keseluruhan siswa hanya berjalan kaki untuk mencapai sekolah

## DETAIL PROGRAM

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU” dilatarbelakangi oleh ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa. seperti letak sekolah yang berada di bawah kolong rumah warga yang hanya terdiri dari 2 ruang kelas, dinding yang bolong, tanpa pintu sehingga terkadang hewan masuk saat proses belajar mengajar. Hampir keseluruhan siswa hanya berjalan kaki untuk mencapai sekolah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU” dilatarbelakangi oleh ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa.

## PETUNJUK OPERASIONAL

**JENDELA DUNIA** Jendela “Dunia” yang dilaksanakan secara luring dimana 1 orang panitia dan siswa yang menjadi sasaran akan menggunakan masker selama proses pembelajaran, menjaga jarak dan menggunakan *handsanitizer* di awal pembelajaran, dengan jumlah 5 kali pertemuan selama 1 bulan dengan 60 menit setiap satu pertemuan. Teknis pelaksanaannya sendiri adalah siswa akan dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok yang sama sekali belum tahu membaca, kelompok yang sudah mampu mengeja, dan kelompok yang masih terbata-bata saat membaca. Untuk kelompok pertama dan kedua akan dirangkaikan dengan games menyusun kata atau kalimat mengenai peristiwa-peristiwa dalam buku cerita La Maddukkelleng sebagai bentuk latihan siswa.

**KARENA KENAL MAKA SAYANG** Metode karena kenal maka sayang adalah kelas pengetahuan umum, dimana kami akan memberikan materi-materi terkait pengetahuan umum mengenai Indonesia, mulai dari sejarah Indonesia, bentuk pemerintahan, atribut negara seperti pancasila, bhinneka tunggal ika, pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, keadaan geografis, dan sebagainya termasuk mancanegara. waktu pelaksanaannya yaitu pada bulan Juli dengan total 3 pertemuan dengan frekuensi waktu 30 menit setiap kali pertemuan.

**KELAS INSPIRASI DAN BAKAT** Metode ketiga adalah kelas inspirasi dan bakat, yang akan dilaksanakan secara luring dimana 1 orang panitia dan siswa yang menjadi sasaran akan menggunakan masker selama proses pembelajaran, menjagajarak dan menggunakan dan *handsanitizer* di awal pembelajaran, waktu pelaksanaannya yaitu pada bulan Juli dengan total 3 pertemuan dengan frekuensi waktu 45 menit setiap kali pertemuan. Dimana kami akan menceritakan atau memperkenalkan tokoh-tokoh sukses dari indonesia dan seluruh dunia dalam 15 menit pertama. Kemudian untuk 30 menit selanjutnya adalah untuk metode bakat, dimana pada pertemuan pertama kami akan meminta siswa untuk menuliskan hobinya, kemudian akan kami kelompokkan menjadi 3 kelompok untuk selanjutnya masing-masing panitia akan menjadi penanggung jawab untuk membantu siswa mengasah keterampilan yang dimiliki.

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Letak Desa yang cukup jauh dari pusat Kabupaten Maros, yaitu sekitar 31,1 kilometer menjadi salah satu faktor sulitnya memperoleh sinyal seluler, kecuali jika kita menyewa *wifi* dari beberapa warung yang menyediakan atau berkendara 5-10 kilometer keluar dari Dusun Baru. Oleh karena itu pelaksanaan program ini 20% dilaksanakan secara daring melalui chat *whatsapp* dan *zoom*, dan 80% dilaksanakan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat mulai dari melakukan *swab antigen*, menjaga jarak, menggunakan masker, dan *handsanitizer* selama kegiatan berlangsung. Adapun hasil yang diharapkan dalam metode pelaksanaan program yaitu:

**JENDELA DUNIA**, mengapa kami sebut Jendela “Dunia” agar siswa lebih tertarik dan penasaran terhadap kelas ini yang merupakan kelas membaca. Siswa akan bergantian untuk membacakan cerita tersebut di depan kelas, untuk melatih kemampuan membaca setiap siswa sekaligus melatih keberanian dan kepercayaan diri siswa untuk dapat tampil di depan banyak orang.



**KARENA KENAL MAKA SAYANG**, metode ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa nasionalisme atau rasa cinta tanah air yang menimbulkan keinginan siswa untuk membuat Indonesia menjadi lebih baik, membuka wawasan siswa dan memotivasi mereka untuk terus memiliki rasa ingin tahu tentang dunia diluar lingkungan tempat tinggal mereka dan mendorong mereka untuk keluar dari zona nyaman untuk memperbaiki diri dan kemudian kembali ke kampung halamansaat mereka telah memiliki kemampuan untuk mengembangkan daerahnya kearah yang lebih baik.



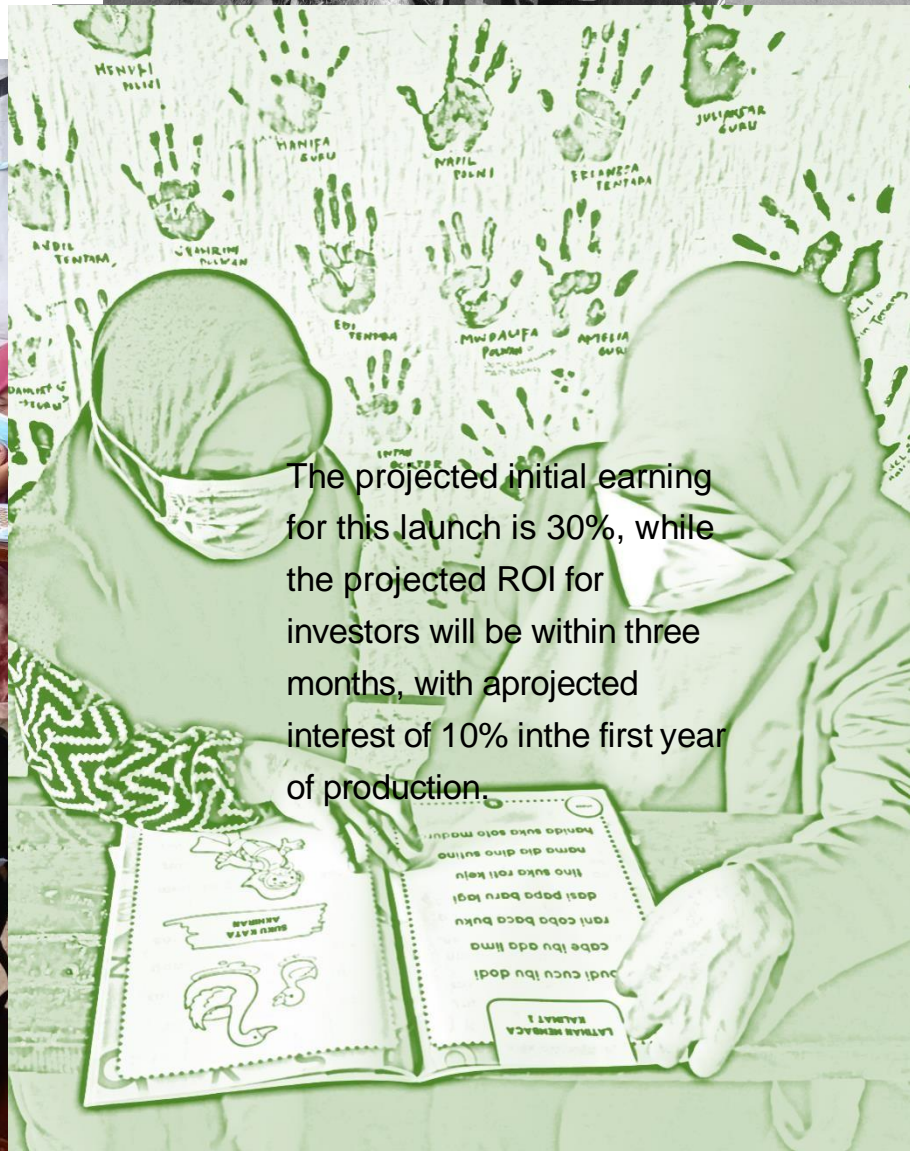


**KELAS INSPIRASI DAN BAKAT**, untuk memotivasi siswa MIS Al-Ihsan Baruagar memiliki cita-citayang tinggi dan paham bahwa salah satu kunci kesuksesan adalah dengan memiliki pendidikan yang baik dan kerja keras yang luar biasa selanjutnya adalah untuk metode bakat, dimana pada pertemuan pertama kami akan meminta siswa untuk menuliskan hobinya, kemudian akan kami kelompokkan menjadi 3 kelompok untuk selanjutnya masing-masing panitia akan menjadi penanggung jawab untuk membantu siswa mengasah keterampilan yang dimiliki.





### BAB 3. PENUTUP



The projected initial earning for this launch is 30%, while the projected ROI for investors will be within three months, with a projected interest of 10% in the first year of production.

## TENTANG PENULIS

**Andi Min Ibadiati Absir** yang akrab disapa dengan panggilan Min lahir di Bulukumba pada tanggal 10 Mei 2000. Penulis saat ini menempuh pendidikan di jenjang Universitas pada tahun 2018 di Universitas Hasanuddin sebagai salah satu mahasiswa Fakultas Hukum dengan konsentrasi hukum perdata. Penulis memiliki hobi membaca dan menulis. Memasuki dunia perkuliahan penulis telah bergabung di *Asian Law Student Association* LC Unhas, menjadi Wakil Ketua Mahkamah Keluarga Mahasiswa Hukum Unhas dan aktif dalam kegiatan Peradilan Semu atau *Moot Court*.

**Novytha Sary**, disapa Opi lahir di Wajo pada tanggal 18 Mei 1999. Penulis saat ini menempuh pendidikan di jenjang Universitas pada tahun 2018 di Universitas Hasanuddin sebagai salah satu mahasiswa Fakultas Hukum dengan konsentrasi hukum internasional. Memasuki dunia perkuliahan penulis telah bergabung di Unit Kegiatan Mahasiswa Persatuan Menembak Indonesia Unhas dan aktif dalam beberapa kegiatan penelitian serta Peradilan Semu atau *Moot Court*. Selain itu, penulis memiliki hobi olahraga, menyanyi dan menulis.

**Ahmad Fikrul Ridha**, yang biasa disapa Fikrul lahir di Jampu-jampu pada tanggal 23 April 2001. Penulis saat ini menempuh pendidikan di jenjang Universitas pada tahun 2019 di Universitas Hasanuddin sebagai salah satu mahasiswa Fakultas Hukum. Penulis memiliki hobi olahraga. Memasuki dunia perkuliahan penulis telah bergabung di Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Lapangan Unhas, *Asian Law Student Association* LC Unhas dan aktif dalam kegiatan Peradilan Semu atau *Moot Court*.





# BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN PKM - PM

Tim Penulis:

Andi Min

Ibadiati Absir

Novytha

Sary

Ahmad Fikrul Ridha

Dosen Pendamping:

Dr. Birkah Latif S.H., M.H., LL.M