

**LITERASI LA MADDUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN dan MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN
RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU**



AHMAD FIKRUL RIDHA

B011191190



**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR**

2024

HALAMAN JUDUL

LITERASI LAMADDUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pada
program Studi Sarjana Ilmu Hukum

Disusun dan diajukan oleh:
AHMAD FIKRUL RIDHA
B01191190

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU

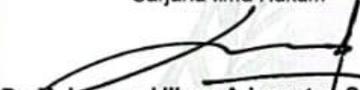
Disusun dan diajukan oleh:

AHMAD FIKRUL RIDHA
B011191190

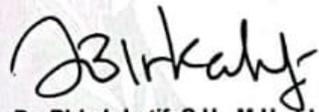
Sesuai dengan Ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan,
Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang
Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik
Indonesia Nomor 754/P/2020 Tentang 8 Indikator Kinerja Utama untuk dapat dikonversi
sebagai tugas akhir/Skripsi,
sehingga dinyatakan telah memenuhi syarat kelulusan.

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Sarjana Ilmu Hukum


Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn.
NIP. 198408182010121005

Dosen Pembimbing


Dr. Birkah Latif, S.H., M.H., LL.M.
NIP. 198009082005011001


Dekan Fakultas Hukum
Universitas Hasanuddin

Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P.
NIP. 197312311999031003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Literasi La Madukelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-Ihsan Baru

Diajukan dan disusun oleh:

Ahmad Fikrul Ridha
B011191190

Untuk tahap UJIAN SKRIPSI
Pada tanggal, Rabu Januari 2024

Menyetujui:

Komisi penasehat

Pembimbing Utama



Dr. Birkah Latif, S.H., M.H., LL.M.

NIP. 198009082005011001

PERNYATAAN KEASLIAN

NAMA : AHMAD FIKRUL RIDHA
NIM : B011191190
PROGRAM STUDI : Sarjana Ilmu Hukum

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan Skripsi yang Berjudul **LITERASI LAMADDUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU** adalah benar-benar karya saya sendiri. Adapun yang bukan merupakan karya saya dalam penulisan Skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku.

Makassar, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian metal stamp (METAL TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number A20ALX085498778.

AHMAD FIKRUL RIDHA

NIM. B011191190

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Literasi Lamaddukelleng untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa Mis Al-ihsan Baru”. Selanjutnya shalawat beriringan salam tak lupa penulis tuturkan kepada junjungan dantauladan yakni Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman yang sarat akan ilmu pengetahuan hingga menjadi penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dwia Aries Tina Pulubuhu, M.A. Selaku Rektor Unhas Periode (2014-2022), Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M. Sc. Selaku Rektor Universitas Hasanuddin, Prof. drg. Muhammad Ruslin, M.Kes., Ph.D., Sp.BM (K), selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Prof. viii Subehan, S.Si., M.Pharm. Sc., Ph.D., Apt, selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, dan Keuangan, Prof. Dr. Farida Patittingi, S.H., M.Hum, selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Manusia, Alumni dan Sistem Informasi, dan Prof. Dr.

- Eng. Ir. Andi Maulana, S.T., M.Phil, selaku Wakil Rektor Bidang Kemitraan, Inovasi, Kewirausahaan, dan Bisnis.
2. Prof. Dr. Farida Patittingi, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin Periode (2014-2022), Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin, Prof. Dr. Maskun S.H., LL.M. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Prof. Dr. lin Karita Sakharina, S.H., M.A. selaku Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Sumber Daya dan Alumni, Dr. Ratnawati, S.H., M.H., selaku Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset, dan Inovasi.
 3. Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn. selaku ketua Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.
 4. Ketua departemen Hukum Perdata Dr. Aulia Rifai, S.H., M.H. dan Sekretaris Departemen Hukum Perdata Amaliyah, S.H., M.H.
 5. Teruntuk kedua orang tua Penulis, Bapak Sennatang dan Ibu Haeriani yang sangat berarti dan berjasa dalam kehidupan Penulis karena atas didikannya lah sehingga Penulis masih tetap kuat dan tegar menghadapi segala rintangan selama menempuh pendidikan sampai saat ini. Beribu ucapan terima kasih tidak dapat membalas kebaikan kedua orang tua Penulis, namun Penulis sangat berharap jika telah sukses dan menjadiorang,

6. Terima kasih yang sebesar-besarnya Penulis sampaikan kepada Dr. Birkah Latif S.H., M.H., LL.M selaku Dosen Pembimbing Utama senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini,p
7. Terima kasih kepada Andi Tiara Annisa Ilcham yang telah menemani penulis selama menjalani proses studi penulis hingga bisa menyelesaikan tugas akhir penulis,serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses studi penulis,
8. Terima kasih kepada kedua adik penulis Aulia dan Alifah yang selalu menjadi motivasi penulis untuk melangkah jauh kedepan agar selalu bisa menjadi contoh yang baik sebagai seorang kakak,
9. Terima kasih kepada Tim PKM PM Lamaddukelleng atas kesempatan yang diberikan mengikuti program ini sehingga penulis dapat mengambil banyak hal baik dalam pelaksanaan PKM,
10. Terima kasih banyak Penulis ucapkan kepada sahabat dan teman yang amat Penulis sayangi karena telah memberikan bantuan berupa semangat, motivasi, pengalaman, serta menemani Penulis dalam suka maupun duka sejak awal kuliah sebagai mahasiswa baru hingga proses perkuliahan selesai,
11. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar UTILMA Unhas ,keluarga besar NMCC MA 2020,Keluarga besar Pengurus PPI Prov Sulawesi Selatan sudah menjadi wadah bagi penulis dalam

mengembangkan diri membentuk karakter serta menjadi tempat yang selalu di rindukan penulis dengan semua orang di dalamnya.

12. Terima kasih kepada angkatan 2019 (ADAGIUM) terima kasih atas pembelajaran dan pengalaman yang telah diberikan

Makassar, 25 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fim', with a long horizontal stroke extending to the right.

AHMAD FIKRUL RIDHA

ABSTRAK

AHMAD FIKRUL RIDHA (B011191190),"LITERASI LA MADDUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU".Didampingi oleh Birkah Latif sebagai pendamping utama.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca serta memberikan edukasi tentang pengetahuan umum dan juga untuk menumbuhkan rasa nasionalisme kepada siswa MIS AL-Ihsan Baru.

Metode yang digunakan adalah metode Konvensional yaitu penyesuaian jadwal untuk Masyarakat mengikuti program kegiatan, setelah itu metode Jendela Dunia dalam metode ini penulis membagi siswa dalam tiga kelompok menyesuaikan dengan kemampuan membaca siswa dalam metode ini pula siswa akan di berikan buku cerita La Maddukelleng,selanjutnya metode Karena Maka Sayang dalam metode ini penulis memberikan materi-materi terkait pengetahuan umum mengenai Indonesia,mulai dari Sejarah,bentuk pemerintahan,atribut,keadaan geografis,dan sebagainya termasuk hal hal tentang mancanegara,selanjutnya metode keempat adalah kelas Inspirasi dan bakat Dimana penulis akan memperkenalkan tokoh-tokoh sukses dari Indonesia dan seluruh dunia kepada siswa dan akan mencoba mengenali bakat siswa,metode yang terakhir adalah Evaluasi dan *Post-test* metode ini merupakan kesimpulan yang diberikan oleh penulis dan dirangkaikan dengan *Post-test* yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana progress atau hasil dari penelitian ini.

Program ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan minat membaca serta pengetahuan umum yang dimiliki siswa MIS Al-Ihsan Baru. Melalui pengajaran intensif di kelas dengan menggunakan beberapa metode belajar membaca dan pengadaan kelas yang memberikan materi pengetahuan umum yang mudah diterima dan menyenangkan untuk siswa, selain itu, program ini diharapkan mampu terlaksana dengan maksimal bagi siswa MIS Al-Ihsan Baru, sehingga tumbuh dan terjaga rasa nasionalisme siswa MIS Al-Ihsan Baru.

Kata Kunci: Literasi,Lamaddukelleng,Nasionalisme

ABSTRACT

AHMAD FIKRUL RIDHA (B011191190),” LA MADDUKELLENG LITERACY TO IMPROVE THE ABILITY AND INTEREST IN READING AND TO GROW A SENSE OF NATIONALISM THE STUDENT MIS AL-IHSAN BARU”. guided by Birkah Latif as the main supervisor.

This study aims to improve the ability and interest in reading and provide education about general knowledge and also to foster a sense of nationalism to MIS AL-Ihsan Baru students.

The method used is the Conventional method, namely adjusting the schedule for the community to follow the activity program, after that the Jendela Dunia method in this method the author divides the students into three groups according to the students' reading ability in this method the students will also be given La Maddukelleng storybooks, then the Karena Maka Sayang method in this method the author provides materials related to general knowledge about Indonesia, starting from history, forms of government, The fourth method is the Inspiration and Talent class where the author will introduce successful figures from Indonesia and around the world to students and will try to recognize students' talents, the last method is Evaluation and Post-test this method is a conclusion given by the author and is coupled with a Post-test which aims to find out how the progress or results of this study.

This research is expected to improve the ability and interest in reading and general knowledge of MIS Al-Ihsan Baru students. Through intensive teaching in the classroom using several methods of learning to read and providing classes that provide general knowledge material that is easily accepted and fun for students, in addition, this program is expected to be able to be implemented optimally for MIS Al-Ihsan Baru students, so that a sense of nationalism grows and is maintained by MIS Al-Ihsan Baru students.

Keywords: Literacy, Lamaddukelleng, Nationalism

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	4
A. Identifikasi Masalah.....	4
B. Alternatif Pemecahan Masalah	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
A. Koordinasi dengan Mitra dan Diskusi Bersama Dosen Pendamping	6
B. Jendela Dunia	7
C. Karena Kenal Maka Sayang.....	9
D. Kelas Inspirasi dan Bakat.....	10
E. Evaluasi.....	11
BAB IV HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN	12
A. Hasil yang Dicapai.....	13
1. Laporan Kemajuan.....	14
2. Buku Pedoman	14
3. Menyusun Artikel	15
4. Menyusun Laporan Akhir	16
B. Potensi Keberlanjutan	16
BAB V PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19

LAMPIRAN :

- Lampiran 1. *Log Book* kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2021
- Lampiran 2. Biodata Ketua, Anggota, dan Pendamping
- Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana
- Lampiran 4. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021
- Lampiran 5. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021
- Lampiran 6. Output Kegiatan : Buku Pedoman Mitra
- Lampiran 7. Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Penilai Tugas Akhir Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos pendanaan Tahun 2023
- Lampiran 8. Berita Acara Konversi Mata Kuliah Skripsi MBKM – Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Pendanaan Tahun 2023

BAB I PENDAHULUAN

Kondisi pandemi saat membuat semua kegiatan yang harusnya dilakukan di luar rumah seperti bekerja, belanja, bersekolah, dan kegiatan lainnya menjadi kegiatan di dalam rumah dan dilakukan secara daring. Untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut diperlukan media elektronik berupa handphone ataupun komputer. Untuk masyarakat yang tinggal diperkotaan hal tersebut tidaklah sulit tapi bagi masyarakat yang tinggal di desa dan tidak terbiasa dengan gaya hidup seperti itu pasti akan semakin tertinggal, termasuk dalam hal pengetahuan.

Manusia belajar melalui proses dan tahapan tertentu. Proses belajar meliputi kemampuan membaca, menulis, berbicara, mendengar, menghitung, dan kemampuan belajar lainnya. Melalui proses belajar tersebut seseorang akan memperoleh informasi, pengetahuan, dan pengalaman yang diinginkan. Dari sekian proses belajar yang dilalui seseorang, proses kegiatan membaca memegang peran yang fundamental. Membaca merupakan hal yang penting bagi peserta didik dan harus ditanamkan sejak usia dini untuk pendidikan dasar. Tanpa kemampuan membaca, anak akan sulit berkomunikasi, akan sulit memahami ilmu/pelajaran, surat kabar, dan membaca buku pelajaran. Setelah anak pandai membaca masalah lain yang timbul adalah untuk meningkatkan

minat membaca yang dimiliki karena membaca banyak buku merupakan kunci pengetahuan dan perangkat penting menuju kemajuan dan kesuksesan

Nasionalisme adalah bentuk kejelasan, yang menyatakan bahwa kecintaan terbesar seseorang harus diberikan oleh negara-bangsa. Perasaan akan mendalam akan suatu jalinan yang kuat oleh tanah tumpah darahnya, dengan tradisi-tradisi setempat dan penguasa-penguasa resmi didaerahnya selalu ada di sepanjang sejarah dengan kekuatan yang berbeda-beda. Selain itu, sikap nasionalis selalu dikaitkan dengan perilaku menghormati adat istiadat negara sendiri, memantau warisan tradisional negara, berjuang, unggul dan berprestasi, mencintai tanah air, menjaga lingkungan, taat, setia, dan menghormati perbedaan budaya dan ras. Sikap nasionalisme sendiri dapat ditumbuhkan melalui pembinaan wali atau pendidik. Orang tua bekerja keras untuk membimbing dan mengajar untuk kegigihan kesukaan bangsa oleh anak-anaknya. Guru tidak hanya berperan dalam meningkatkan taraf akademik, tetapi juga harus mampu membentuk karakter nasionalisme siswa sesuai dengan tujuan pendidikan di Indonesia.

Minat baca, kemampuan membaca, dan rasa nasionalisme adalah sesuatu yang harus dimiliki oleh semua siswa namun nyatanya tidak demikian, seperti yang dialami oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU, karena ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan

pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa. Untuk itu Program Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU yang kami jalankan secara luring dengan menggunakan protokol kesehatan terdiri dari metode konvensional, metode Jendela “Dunia”, metode Karena Kenal Maka Sayang, dan metode Kelas Inspirasi dan Bakat. Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU merupakan program dengan beberapa metode yang ada bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca serta dapat menumbuhkan rasa nasionalisme atau rasa cinta tanah air yang menimbulkan keinginan siswa untuk membuat Indonesia menjadi lebih baik, membuka wawasan siswa dan memotivasi mereka untuk terus memiliki rasa ingin tahu tentang dunia diluar lingkungan tempat tinggal mereka dan mendorong mereka untuk keluar dari zona nyaman untuk memperbaiki diri.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2021 untuk membuat laporan akhir sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian

Kepada Masyarakat (PKM- PM) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan akhir program sebagai bentuk pertanggung jawaban pengusul.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

A. Identifikasi masalah

Setelah melakukan percakapan dengan pak Samsir salah seorang orang tua siswa dan melakukan pertemuan langsung dengan mitra dapat disimpulkan bahwa terjadi ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa. Kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum yang dimiliki siswa disebabkan oleh kurangnya tenaga pengajar, metode pembelajaran serta media pembelajaran yang kurang memadai, sulitnya akses informasi serta komunikasi yang dapat diperoleh oleh siswa, dan perbedaan perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya. kurangnya tenaga pengajar menyebabkan setiap kelas hanya memiliki 2 hari belajar setiap minggunya, yang berdampak pada tidak intensifnya pengajaran

yang diberikan sehingga pengetahuan yang harusnya sudah di peroleh di jenjang kelas tertentu tidak dapat terpenuhi. Metode pembelajaran yang kaku serta media pembelajaran yang tidak memadai membuat kualitas pembelajaran menjadi kurang dan siswa tidak termotivasi dalam belajar. Sulitnya akses informasi serta komunikasi menjadi penghambat bagi siswa untuk mengembangkan dirinya, dan kurangnya perhatian beberapa orang tua terhadap anaknya juga menjadi penyebab kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum siswa.

B. Alternatif pemecahan masalah

Melalui permasalahan tersebut kami melakukan diskusi dan kajian literatur dan menawarkan solusi melalui kegiatan Literasi La Maddukelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU yang terdiri dari beberapa metode berupa metode koordinasi, metode Jendela “Dunia”, metode Karena Kenal Maka Sayang, dan metode Kelas Inspirasi dan Bakat.