

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, S. A., Rampal, L., Ibrahim, F., Radhakrishnan, A. P., Shahar, H. K., & Othman, N. (2017). Mobile phone reminders and peer counseling improve adherence and treatment outcomes of patients on ART in Malaysia: A randomized clinical trial. *PLoS ONE*, 12(5), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0177698>
- Abrham, A., Id, R., Dasa, T. T., Id, F. W., Asfaw, A., Mitiku, H., Teklemariam, Z., Naganuri, M., Id, J. G., Mesfin, F., Befikadu, H., & Tesfaye, E. (2018). *Tuberculosis patients are physically challenged and socially isolated: A mixed methods case-control study of Health Related Quality of Life in Eastern Ethiopia*. 1–14. <https://doi.org/10.7910/DVN/Q7AHV7.Funding>
- Adni, Azizatul, Adib Asrori, G. T. P. (2020). *Psychosocial Centre*. file:///C:/Users/DC/Downloads/Remote-PFA-IFRC-Bahasa-Indonesia.pdf
- Adu, P. A., Yassi, A., Ehrlich, R., & Spiegel, J. M. (2020). Perceived health system barriers to tuberculosis control among health workers in South Africa. *Nnals of Global HealtAh*, 86(1), 1–10. <https://doi.org/10.5334/aogh.2692>
- Ahmad Sukri Harahap, Nurul Hafizhoh, A. & D. U. (2019). Pembelajaran Pai Berbasis Daring (Studi Tentang Inovasi Pendidikan Dalam Mengelola Media Pembelajaran Di SMP Baitul Aziz Tembung). *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 82–97.
- Arifin, V. N., Juariah, Nur, A., & Uzair, F. M. (2019). The Relationship of Social Support with Medication Adherence Pulmonary Tuberculosis Patients Through DOTS Strategy in Pidie Aceh Indonesia. *IOP Conference Series. Materials Science and Engineering*, 469(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1757-899X/469/1/012055>
- Astuti, A., Muliani, I., Maisyaroh, A., & Sulistyono, R. E. (2022). *Jurnal Manajemen Perawatan Kesehatan Indonesia ( IJOHCM ) Efektifitas Pengobatan Dan Kepatuhan Psien Tuberculosis ( TB ): Tinjauan Literatur*. 2, 6-12. 2, 6–12.
- Banique, M. G., Ballecer, B. A. P., Ballesteros, B. D. C., Balmonte, J. R. R., Bancud, E. M. F., Rebueno, M. C. D. R., & Macindo, J. R. B. (2020). Social support from nurses and non-adherence with directly observed therapy (DOTS) maintenance phase among patients with tuberculosis in Metro Manila, Philippines. *Public Health Nursing*, 37(3), 339–346. <https://doi.org/10.1111/phn.12714>
- Basdiwo, C. R., Purbaningsih, W., & Fitriyana, S. (2022). Hubungan Antara Kepatuhan Berobat Dengan Keberhasilan Pengobatan Pasien Tuberkulosis Paru Di Rsud Al--Ihsan Tahun 2021. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 2(1), 764–769.
- Brinker, J., & Cheruvu, V. K. (2017). Social and emotional support as a protective factor against current depression among individuals with adverse childhood experiences. *Preventive Medicine Reports*, 5, 127–133.

<https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2016.11.018>

- Byonanebye, D. M., Mackline, H., Sekaggya-Wiltshire, C., Kiragga, A. N., Lamorde, M., Oseku, E., King, R., & Parkes-Ratanshi, R. (2021). Impact of a mobile phone-based interactive voice response software on tuberculosis treatment outcomes in Uganda (CFL-TB): a protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 22(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s13063-021-05352-z>
- Charyeva, Z., Curtis, S., Mullen, S., Senik, T., & Zaliznyak, O. (2019). What works best for ensuring treatment adherence. Lessons from a social support program for people treated for tuberculosis in Ukraine. *PLoS One*, 14(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221688>
- Chen, S., Pan, Y., Qu, Y., Liu, Z., Yao, L., & Xiang, L. (2015). Mobile phone based interventions for promoting adherence to tuberculosis treatment: a systematic review and meta-analysis. *The Lancet*, 386, S29. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(15\)00867-3](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(15)00867-3)
- Christof, C., Nußbaumer-Streit, B., & Gartlehner, G. (2020). WHO Guidelines on Tuberculosis Infection Prevention and Control. *Gesundheitswesen*, 82(11), 885–889. <https://doi.org/10.1055/a-1241-4321>
- Cremers, A. L., Laat, M. M. De, Kapata, N., Gerrets, R., Klipstein-grobusch, K., & Grobusch, M. P. (2015). Assessing the Consequences of Stigma for Tuberculosis Patients in Urban Zambia. 113, 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0119861>
- Deshmukh, R. D., Dhande, D. J., Sachdeva, K. S., Sreenivas, A. N., Kumar, A. M. V., & Parmar, M. (2018). Social support a key factor for adherence to multidrug-resistant tuberculosis treatment. *Indian Journal of Tuberculosis*, 65(1), 41–47. <https://doi.org/10.1016/j.ijtb.2017.05.003>
- Dharma, R. (2021). Telemedicine : Pengertian,Kelebihan, Kekurangan Yang Ada Didalamnya. *Accurate*, 1. <https://accurate.id/teknologi/telemedicine-adalah/>
- Duko, B., Bedaso, A., Ayano, G., & Yohannis, Z. (2019). Perceived Stigma and Associated Factors among Patient with Tuberculosis, Wolaita Sodo, Ethiopia: Cross-Sectional Study. *Tuberculosis Research and Treatment*, 2019, 1–5. <https://doi.org/10.1155/2019/5917537>
- Elfiyunai, N. N., & Pandin, M. G. R. (2021). The Role Of Nurses In Providing Social Support In Tuberculosis Treatment : Literature Review. *ResearchGate 10.20944/Preprints 202104.0126.V1*, 1(April). <https://doi.org/10.20944/preprints202104.0126.v1>
- Faisal. (2021). Edukasi Dan Interactive Nursing Reminder Dengan Pendekatan Self Management Untuk Meningkatkan Kepatuhan Minum Obat Dan Kalitas Hidup Pasien Tuberculosis. In *telenursing* (Vol. 3). Hasanuddin University.
- Fandinata, S. S., & Darmawan, R. (2020). Pengaruh Kepatuhan Minum Obat Oral Anti Diabetik Terhadap Kadar Gula Darah Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe II. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 10(1), 23–31.

<https://doi.org/10.52643/jbik.v10i1.825>

Fitzpatrick, J., Pierce, G. R., Sarason, B. R., & Sarason, I. G. (1997). Handbook of Social Support and the Family. *Journal of Marriage and the Family*, 59(3), 774. <https://doi.org/10.2307/353961>

Gashu, K. D., Gelaye, K. A., Lester, R., & Tilahun, B. (2021). Effect of a phone reminder system on patient-centered tuberculosis treatment adherence among adults in northwest ethiopia: A randomised controlled trial. *BMJ Health and Care Informatics*, 28(1), 1–10. <https://doi.org/10.1136/bmjhci-2020-100268>

Gashu, K. D., Gelaye, K. A., & Tilahun, B. (2021). Adherence to TB treatment remains low during continuation phase among adult patients in Northwest Ethiopia. *BMC Infectious Diseases*, 21, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12879-021-06428-6>

Gebreweld, F. H., Kifle, M. M., Gebremicheal, F. E., Simel, L. L., Gezae, M. M., Ghebreyesus, S. S., Mengsteab, Y. T., & Wahd, N. G. (2018). Factors influencing adherence to tuberculosis treatment in Asmara, Eritrea: A qualitative study. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 37(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s41043-017-0132-y>

Ggita, J. M., Ojok, C., Meyer, A. J., Farr, K., Priya, B., Ochom, E., Turimumahoro, P., Babirye, D., Mark, D., Ackerman, S., Armstrong-hough, M., Nalugwa, T., & Ayakaka, I. (2019). *related text messages and voice calls in Uganda*. 22(5), 530–536. <https://doi.org/10.5588/ijtld.17.0521.Patterns>

Global tuberculosi report, 2022. (2022). *Global tuberculosis report 2022* (D. T. K. Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus (Ed.)).

Grigoryan, Z., McPherson, R., Harutyunyan, T., Truzyan, N., & Sahakyan, S. (2022). Factors Influencing Treatment Adherence Among Drug-Sensitive Tuberculosis (DS-TB) Patients in Armenia: A Qualitative Study. *Patient Preference and Adherence*, 16, 2399–2408. <https://doi.org/https://doi.org/10.2147/PPA.S370520>

Hornstein, E. A., & Eisenberger, N. I. (2017). *Unpacking the buffering effect of social support figures: Social support attenuates fear acquisition.* 1–9. <https://doi.org/10.7910/DVN/3WYVHE>

Imam Ghozali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi* (7th ed.). Universitas Diponegoro.

Integratif, T. (2019). *Intervensi Untuk Pasien Yang Menerima Rawat Jalan Kemoterapi : Tinjauan Integratif.* 1–11.

Iweama, C. N., Agbaje, O. S., Umoke, P. C. I., Igbokwe, C. C., Ozoemena, E. L., Omaka-Amari, N. L., & Idache, B. M. (2021). Nonadherence to tuberculosis treatment and associated factors among patients using directly observed treatment short-course in north-west Nigeria: A cross-sectional study. *Sage Open Medicine*, 9, 205031212198949. <https://doi.org/10.1177/2050312121989497>

- Karumbi, J., & Garner, P. (2015). Directly observed therapy for treating tuberculosis. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2015(5). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003343.pub4>
- Kemenkes. (2022). *Kemenkes*. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. <http://p2p.kemkes.go.id/melalui-ina-time-2022-ke-4-menkes-budi-minta-90-penderita-tbc-dapat-terdeteksi-di-tahun-2024/>
- Kesehatan, P. (2021). Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. *Dinas Kesehatan Sulawesi Selatan*.
- Kumar, A. A., De Costa, A., Das, A., Srinivasa, G. A., D'souza, G., & Rodrigues, R. (2019). Mobile health for tuberculosis management in South India: Is video-based directly observed treatment an acceptable alternative? *JMIR MHealth and UHealth*, 7(4). <https://doi.org/10.2196/11687>
- Li, X., Wang, B., Tan, D., Li, M., Zhang, D., Tang, C., Cai, X., Yan, Y., Zhang, S., Jin, B., Yu, S., Liang, X., Chu, Q., & Xu, Y. (2018). Effectiveness of comprehensive social support interventions among elderly patients with tuberculosis in communities in China: A community-based trial. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 72(5), 369–375. <https://doi.org/10.1136/jech-2017-209458>
- Liptrott, S., Bee, P., & Lovell, K. (2018). Acceptability of telephone support as perceived by patients with cancer: A systematic review. *European Journal of Cancer Care*, 27(1), 1–28. <https://doi.org/10.1111/ecc.12643>
- Liu, X., Lewis, J. J., Zhang, H., Lu, W., Zhang, S., Zheng, G., Bai, L., Li, J., Li, X., Chen, H., Liu, M., Chen, R., Chi, J., Lu, J., Huan, S., Cheng, S., Wang, L., Jiang, S., Chin, D. P., & Fielding, K. L. (2015). Effectiveness of Electronic Reminders to Improve Medication Adherence in Tuberculosis Patients: A Cluster-Randomised Trial. *PLoS Medicine*, 12(9), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001876>
- Luhr, K., Eldh, A. C., Theander, K., & Holmefur, M. (2019). Effects of a self-management programme on patient participation in patients with chronic heart failure or chronic obstructive pulmonary disease: A randomized controlled trial. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 18(3), 185–193. <https://doi.org/10.1177/1474515118804126>
- Lutfiyah, N. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan subjective well-being pada anak jalanan di wilayah Depok. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 152–159. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1784>
- Malik, M., Nasir, R., & Hussain, A. (2018). *Health Related Quality of Life among TB Patients : Question Mark on Performance of TB DOTS in Pakistan*. 2018.
- Mekonnen, H. S., & Azagew, A. W. (2018). Non-adherence to anti-tuberculosis treatment, reasons and associated factors among TB patients attending at Gondar town health centers, Northwest Ethiopia 11 Medical and Health Sciences 1103 Clinical Sciences 11 Medical and Health Sciences 1117 Public Hea. *BMC Research Notes*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13104-018-2222-2>

- Minggarwati, R., Juniarti, N., & Haroen, H. (2023). Intervensi Pada Pasien Tuberculosis Untuk Meningkatkan Kepatuhan Dan Manajemen Diri. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(Mi), 5–24.
- Moretto, I. G., Contim, C. L. V., & Santo, F. H. do E. (2019). Telephone follow-up as a nursing intervention for patients receiving outpatient chemotherapy: integrative review. *Revista Gaucha de Enfermagem*, 40, e20190039. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20190039>
- Mulyono, S., Magister, M., Medikal, K., Indonesia, U., & Indonesia, J. B. (2022). *The Effectiveness of telenursing on TB patient complince in taking anti-TB drugs : Literatur Review*. 13, 141–150.
- Musiimenta, A., Tumuhimbise, W., Atukunda, E. C., & ... (2020). Mobile health technologies may be acceptable tools for providing social support to tuberculosis patients in rural Uganda: a parallel mixed-method study. In *Tuberculosis research* .... hindawi.com. <https://www.hindawi.com/journals/trt/2020/7401045/abs/>
- Notoatmodjo Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Organisasi Kesehatan Dunia (WHO)*. (2018). WHO. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tuberculosis>
- Pangaribuan, L., Kristina, K., Perwitasari, D., Tejayanti, T., & Lolong, D. B. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Tuberkulosis pada Umur 15 Tahun ke Atas di Indonesia. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 23(1), 10–17. <https://doi.org/10.22435/hsr.v23i1.2594>
- Pratiwi, R. D. (2020). Gambaran Komplikasi Penyakit Tuberkulosis Berdasarkan Kode International Classification of Disease 10. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad* Vol XIII, XIII(2), 93–101. <http://ejurnal.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jka/article/view/136>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (Ed.); kedua). Alfabeta.
- Qiu, L., Yang, Q., Tong, Y., Lu, Z., Gong, Y., & Yin, X. (2018). The Mediating Effects of Stigma on Depressive Symptoms in Patients With Tuberculosis: A Structural Equation Modeling Approach. *Frontiers in Psychiatry*, 9(November), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00618>
- Raes, R., Shaye, Z. A., Saghari, S., Ali, M., Beig, S., & Raei, M. (2021). *The impact of education through nurse-led telephone follow-up ( telenursing ) on the quality of life of COVID-19 patients*.
- Ratchakit-Nedsawan, R., Nedsawan, S., Sawadna, V., Chaiyasirinroje, B., Bupachat, S., Ngamwithayapong-Yanai, J., Kantima, T., Luangjina, S., Boonyamanonukul, P., Wongyai, J., Thawthong, S., Losuphakarn, Y., Akkarakittimongkol, K., Yasui, Y., & Mahasirimongkol, S. (2020). Ensuring

- tuberculosis treatment adherence with a mobile-based CARE-call system in Thailand: a pilot study. *Infectious Diseases*, 52(2), 121–129. <https://doi.org/10.1080/23744235.2019.1688862>
- Riani, D. A., Ikawati, Z., & Kristina, S. A. (2017). Validasi 8-item Morisky medicaton adherence scale versi Indonesia pada pasien hipertensi dewasa di Puskesmas Kabupaten Sleman dan kota Yogyakarta. *Repository UGM*, xiii–xiv.  
[http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian\\_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku\\_id=109818&obyek\\_id=4](http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=109818&obyek_id=4)
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition* (R. Johnston, E. McKeever, & A. Castro (Eds.); 7th ed.). Jay O'Callaghan.
- Skiles, M. P., Curtis, × Siân L, Angeles, G., Mullen, S., & Senik, T. (2018). Evaluating the impact of social support services on tuberculosis treatment default in Ukraine. *PLoS One*, 13(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0199513>
- Soedarsono, S., Mertaniasih, N. M., Kusmiati, T., Permatasari, A., Ni, N. J., Hadi, C., & Alfian, I. N. (2021). Determinant factors for loss to follow-up in drug-resistant tuberculosis patients: the importance of psycho-social and economic aspects. *BMC Pulmonary Medicine*, 21, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12890-021-01735-9>
- Soekidjo Notoatmojo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (PT Asdi Mahasatya (Ed.); 3rd ed.). 2018.
- Syahridal, S., Kartini, K., & Haris, H. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Drop Out Pengobatan Pada Penderita Tuberkulosis (TB) Paru di Puskesmas Bontonompo II Kabupaten Gowa. *Jurnal Promotif Preventif*, 5(1), 59–65.
- Taylor, S. E. (2011). Social Support: A Review. In H. S. Friedman (Ed.), *The Oxford Handbook of Health Psychology* (p. 0). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0009>
- Tesfahuneygn, G., Medhin, G., & Legesse, M. (2015). Adherence to Anti-tuberculosis treatment and treatment outcomes among tuberculosis patients in Alamata District, northeast Ethiopia. *BMC Research Notes*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1452-x>
- Uchino, B. N. (2004). *Social Support and Physical Health: Understanding the Health Consequences of Relationships*. Yale University Press. <https://doi.org/10.12987/yale/9780300102185.001.0001>
- Wang, X. B., Li, X. L., Zhang, Q., Zhang, J., Chen, H. Y., Xu, W. Y., Fu, Y. H., Wang, Q. Y., Kang, J., & Hou, G. (2018). A survey of anxiety and depressive symptoms in pulmonary tuberculosis patients with and without tracheobronchial tuberculosis. *Frontiers in Psychiatry*, 9(JUL), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00308>
- who. (n.d.). *Global Tuberculosis Programme*. 2021.

- <https://www.who.int/teams/global-tuberculosis-programme/data>
- WHO. (n.d.). *World Tuberculosis Day*. <https://www.who.int/indonesia/our-work>
- Widana Wayan I. (2020). *Uji Persyaratan Analis* (T. Fiktorius (Ed.)). Klik Media.
- Wynne, A., Richter, S., Banura, L., & Kipp, W. (2014). Challenges in tuberculosis care in Western Uganda: Health care worker and patient perspectives. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 1, 6–10. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2014.05.001>
- Xu, M., Markström, U., Lyu, J., & Xu, L. (2017). *Detection of Low Adherence in Rural Tuberculosis Patients in China : Application of Morisky Medication Adherence Scale*. <https://doi.org/10.3390/ijerph14030248>
- Yan, S., Zhang, S., Tong, Y., Yin, X., Lu, Z., & Gong, Y. (2018). *Nonadherence to Antituberculosis Medications : The Impact of Stigma and Depressive Symptoms*. 98(13), 262–265. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.17-0383>

# **LAMPIRAN**



**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245 Fakultas Ilmu Keperawatan

---

**Lampiran 1: Penjelasan Penelitian**

**LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL BERBASIS PANGGILAN  
TELEPHONE TERHADAP KEPATUHAN PENGOBATAN TB (PARU)**

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Nurfadillah Mahasiswa Program Studi Megister Ilmu Keperawatan Peminatan Keperawatan Medikal Bedah Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Hasnuddin Makassar. Saya saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis mengenai “Pengaruh Dukungan Sosial Berbasis Panggilan Telephone Terhadap Kepatuhan Pengobatan TB Paru” Di Puskesmas Kaluku Bodoa, Puskesmas Kassi-Kassi, Puskesmas Tamalate dengan pendekatan metode Quasi experiment

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepatuhan Pengobatan pada Pasien TB paru dimana Kepatuhan pengobatan sangat penting dalam keberhasilan pengobatan. Penelitian yang akan dilakukan adalah dengan pemberian intervensi dukungan sosial pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Peneliti akan memberikan dukungan sosial berbasis panggilan telephone terhadap kelompok intervensi, dan perlakuan sesuai standar puskesmas pada kelompok kontrol. Waktu yang dibutuhkan sekitar 7-15 menit.

Makassar, 2023

Nurfadillah



**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245 Fakultas Ilmu  
Keperawatan

---

**Lampiran 2: Permohonan sebagai Responden**

**LEMBAR PERMOHONAN SEBAGAI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara/Saudari Calon Responden

Di Puskesmas

Saya Mahasiswa Program Megister Ilmu Keperawatan (S2-Keperawatan) Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar akan melakukan penelitian dengan Judul: “Pengaruh Dukungan Sosial Berbasis Panggilan Telephone Terhadap Kepatuhan Pengobatan TB Paru” Di Puskesmas Kaluku Bodoa, Puskesmas Kassi-Kassi, Puskesmas Tamalate. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tesis untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan di Universitas Hasanuddin Makassar.

Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh dukungan sosial berbasis panggilan *telephone* terhadap kepatuhan pengobatan TB Paru. Untuk keperluan tersebut saya mohon partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden.

Demikian permohonan ini, atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/Saudari saya ucapan terima kasih.

Hormat Saya

Nurfadillah



**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245 Fakultas Ilmu  
Keperawatan

---

**Lampiran 3: Persetujuan Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (inisial) : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Kode : \_\_\_\_\_ \*(Peneliti yang mengisi)

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi informan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Berbasis Panggilan Telephone Terhadap Kepatuhan Pengobatan TB Paru” Di Puskesmas Kaluku Bodoa, Puskesmas Kassi-Kassi, Puskesmas Tamalate “. Adapun bentuk ketersediaan saya adalah:

1. Meluangkan waktu untuk menjadi responden peneliti
2. Mengisi kuesioner dan memberikan informasi yang benar dan jujur

Keikutsertaan saya ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun. Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2023

Responde

## Lampiran 4 : Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,

E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 4952/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 23 Agustus 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                                      |  |   |                              |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------|
| No.Protokol                          | 14823092175  | No. Sponsor<br>Protokol   |                              |
| Peneliti Utama                       | Nurfadillah  | Sponsor   | Pribadi                      |
| Judul Peneliti                       | <b>Pengaruh Dukungan sosial Berbasis Panggilan Telephone Terhadap Kepatuhan Pengobatan TB Paru</b>                       |   |                              |
| No.Versi Protokol                    | 1  | Tanggal Versi   | 14 Agustus 2023              |
| No.Versi PSP                         | 1  | Tanggal Versi   | 14 Agustus 2023              |
| Tempat Penelitian                    | Kota Makassar  |   |                              |
| Judul Review                         | <input type="checkbox"/> Exempted<br><input checked="" type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard | Masa Berlaku<br><b>23 Agustus 2023 Sampai<br/>23 Agustus 2024</b> | Frekuensi review<br>lanjutan |
| Ketua Komisi Etik<br>Penelitian      | Nama :<br><b>Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D</b>   | Tanda tangan<br>  | <b>23 Agustus 2023</b>       |
| Sekretaris komisi<br>Etik Penelitian | Nama :<br><b>Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes</b>  | Tanda tangan<br>  | <b>23 Agustus 2023</b>       |

Kewajiban Peneliti Utama:

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penilaian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penilaian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

## Lampiran 5: Surat Izin PTSP



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.suselprov.go.id> Email : [ptsp@suselprov.go.id](mailto:ptsp@suselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : 24607/S.01/PTSP/2023 Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Makassar  
Perihal : Izin penelitian

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :  
2716/UN4.18.1PT.01.04/2023 tanggal 24 Agustus 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

Nama : NURFADILLAH  
Nomor Pokok : R012221017  
Program Studi : Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S2)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis,  
dengan judul :

" PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL BERBASIS PANGGILAN TELEPHONE TERHADAP  
KEPATUHAN PENGOBATAN TB PARU "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 28 Agustus s/d 28 November 2023

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 27 Agustus 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.

Pangkat : PEMBINA TINGKAT I

Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. Pedringal.



## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 070343/SKP-SH/DPMPTSP9/2023

### DASAR:

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penetapan Keterangans Penelitian.
- b. Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2005 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- c. Peraturan Wali Kota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Pengangguran Politikus Berbasis Rukun, Politikus Non Berbasis dan Non Politikus
- d. Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/563 Tahun 2023 Tentang Pendekripsi Keterangans Politikus Berbasis Rukun, Politikus Non Berbasis dan Non Politikus yang Menjadi Keterangans Penanaman Model Kepada Kapolda dan Penanaman Model dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- e. Surat Kapolda Dinas Penanaman Model Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 070343/SKP-SH/DPMPTSP9/2023, Tanggal 27 Agustus 2023
- f. Rekomendasi Teknis Badan Konsultasi Hukum dan Politik Kota Makassar nomor 070344/SKP-SH/RKHP/9/2023

Dengan Itu Menerangkan Bahwa :

|                   |   |
|-------------------|---|
| Nama              | : NURFADILLAH   |
| NIM / Jurusan     | : R012221017 / Kepenitian   |
| Pekerjaan         | : Mahasiswa (S2)  |
| Alamat            | : Jl. P. Kasandikan Km. 10, Makassar  |
| Lokasi Penelitian | : Tufampoy  |
| Waktu Penelitian  | : 28 Agustus 2023 - 28 September 2023   |
| Tujuan            | : Tesis   |
| Judul Penelitian  | : "PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL BERBASIS PANGGILAN TELEPHONE TERHADAP KEPATUHAN PENGOBATAN TB PARU" |

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- b. Tidak dibolehkan melakukan penelitian yang tidak sah / tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- c. Melaporkan hasil penelitian kepada Kapolda Badan Konsultasi Hukum dan Politik Kota Makassar melalui email [bkhdpd@politeknikpolisiidn.polda.go.id](mailto:bkhdpd@politeknikpolisiidn.polda.go.id).
- d. Surat Keterangan Penelitian ini dibatasi kontak apabila penganggaranya tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.



Diterapkan di Makassar

Pada tanggal: 2023-09-04 15:31:58

Disediakan secara elektronik oleh  
**KAPOLDA DINAS PENANAMAN MURABAH  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA MAKASSAR**

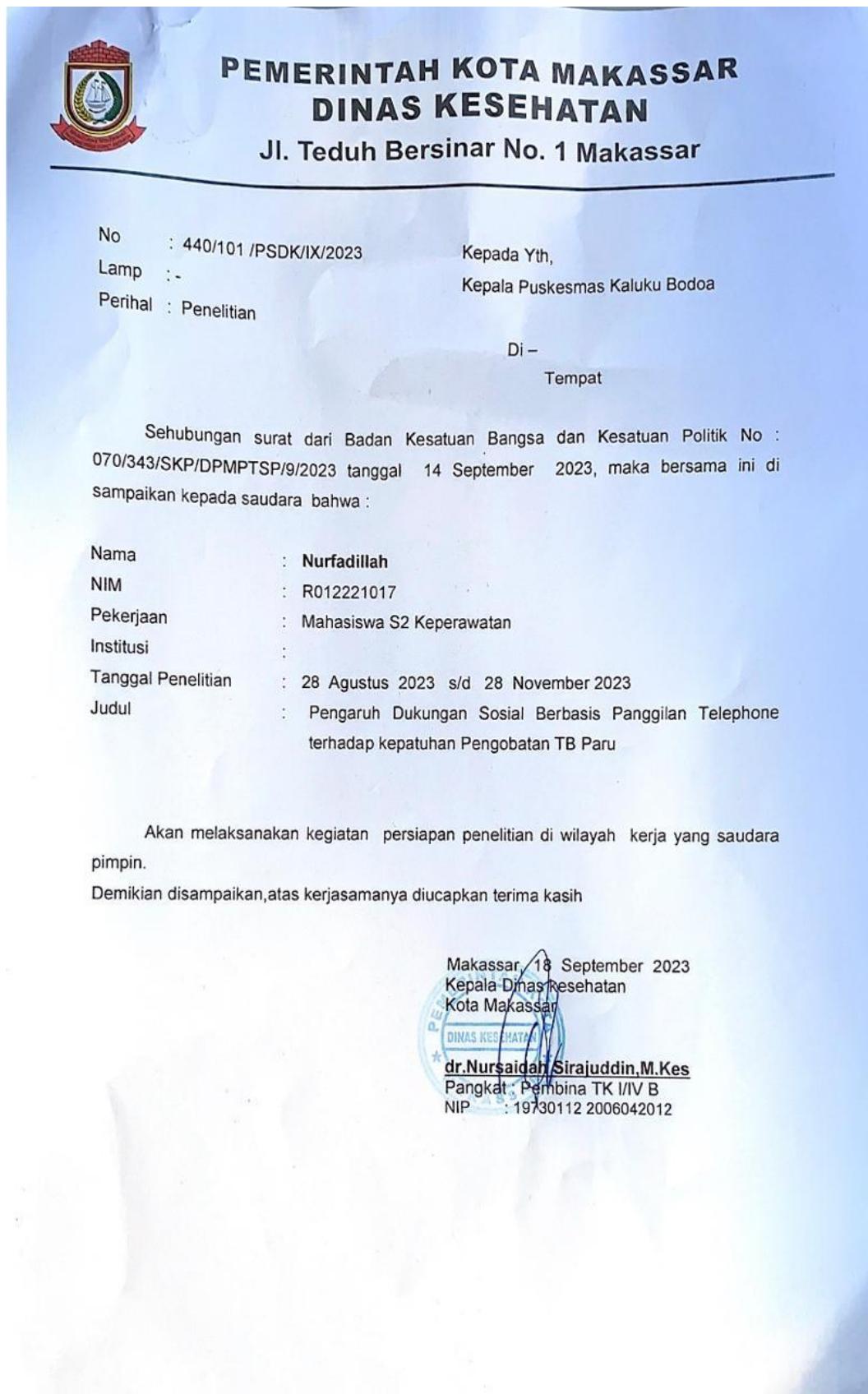


R. ZULKIFLY, S.STP., M.SI.

Timbunan Kepada Yth:

1. Pimpinan Lembaga/Istana/Perusahaan Lokasi Penelitian;
2. Peringgal,-

Lampiran 6 : Surat Rekomendasi dari Dinas Kesehatan Kota Makassar





**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

No : 440/101 /PSDK/IX/2023  
Lamp :  
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,  
Kepala Puskesmas Kassi Kassi

Di –  
Tempat

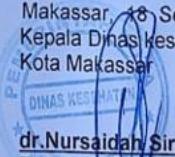
Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No : 070/343/SKP/DPMPTSP/9/2023 tanggal 14 September 2023, maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Nurfadillah  
NIM : R012221017  
Pekerjaan : Mahasiswa S2 Keperawatan  
Institusi :  
Tanggal Penelitian : 28 Agustus 2023 s/d 28 November 2023  
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Berbasis Panggilan Telephone terhadap kepatuhan Pengobatan TB Paru

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang saudara pimpin.

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 18 September 2023  
Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Makassar

  
dr.Nursaidan Sirajuddin,M.Kes  
Pangkat: Pembina TK I/IV B  
NIP : 19730112 2006042012

**Lampiran 7: Kuesioner Penelitian**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL BERBASIS PANGGILAN TELEPON  
TERHADAP KEPATUHAN PENGOBATAN TB PARU**

No Responden :

**Kuesioner A : Data Demografi Responden**

1. Inisial Responden :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Agama :
5. Pendidikan :
6. Status Perkawinan :
7. Pekerjaan :
8. Bahasa yang paling banyak bapak/ibu gunakan dalam percakapan sehari-hari  
 Bahasa Indonesia  
 Bahasa Lainnya, sebutkan .....

9. Riwayat TB Paru dalam keluarga :  Tidak ada  Ada

**Kuesioner B :Kepatuhan Pengobatan Pasien Tb Kuesioner MMAS-8  
(Morisky)**

Petunjuk pengisian : Tandai (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan jawaban

| No | Pertanyaan   | Jawaban |       |
|----|--|---------|-------|
|    |  | Ya      | Tidak |
| 1  | Apakah anda pernah lupa meminum obat ?   |         |       |
| 2  | Orang kadang-kadang tidak sempat minum obat bukan karena lupa. selama 2 pekan terakhir , pernahkah anda degan sengaja tidak menggunakan obat atau meminum obat anda?                                   |         |       |
| 3  | Pernahkah anda mengurangi atau berhenti menggunakan obat tanpa memberitahu dokter karena merasa kondisi anda lebih buruk ketika anda meminum obat  |         |       |
| 4  | Ketika anda bepergian atau meninggalkan rumah, apakah kadang- kadang anda lupa membawa obat?   |         |       |
| 5  | Apakah anda selalu menggunakan obat sesuai anjuran?  |         |       |
| 6  | Ketika anda merasa agak sehat, apakah anda juga kadang berhenti menggunakan obat atau meminum obat?  |         |       |
| 7  | Meminum obat setiap hari merupakan hal yang tidak menyenangkan bagi sebagian orang, apakah anda pernah merasa terganggu dengan kewajiban anda terhadap pengobatan tuberculosis yang harus anda jalani? |         |       |
| 8  | Seberapa sering anda mengalami kesulitan dalam menggunakan obat atau minum semua obat anda?  |         |       |
|    | a. tidak pernah  |         |       |
|    | b. sekali-kali   |         |       |
|    | c. kadang-kadang   |         |       |
|    | d. biasanya  |         |       |
|    | e. selalu  |         |       |

## **Lampiran 8: SOP Panggilan Telepon**

### **Standar Operasional Prosedur (SOP)**

#### **Panggilan telepon**

##### **1. Analisis situasional**

Pelaksana : Nurfadillah

Peserta : Pasien TB Paru (Fase lanjutan)

Media :Handphone

##### **2. Tujuan Instruksional**

Panggilan telepon diharapkan dapat meningkatkan akses dukungan sosial dari petugas kesehatan untuk pasien TB Paru dengan tujuan untuk mempermudah dalam meningkatkan informasi terkait pengobatan, serta mengatasi segala hambatan-hambatan yang berkaitan dengan pengobatan. Durasi panggilan telepon berlangsung 7-15 menit tiap penderita dengan durasi satu kali seminggu.

##### **3. Sarana**

- 1) Handphone melalui panggilan telepon
- 2) Dukungan sosial yang diberikan berupa: Dukungan emosional, Dukungan informasi, Dukungan instrumental dan Dukungan penghargaan.

##### **4. Kegiatan**

- 1) Menyiapkan deskripsi dukungan sosial yang akan disampaikan
- 2) Memberikan penjelasan terkait mekanisme penelitian yang akan dilakukan
- 3) Meminta persetujuan dan kesediaan pasien TB Paru untuk menerima dukungan sosial berbasis panggilan telepon dari peneliti
- 4) Melakukan panggilan telepon ke pasien TB Paru yang menjalani pengobatan fase lanjutan
- 5) Menunggu respon dari pasien
- 6) Jika panggilan pertama belum ada respon maka diulang lagi sampai tiga kali panggilan.

## Lampiran 9 : Rumusan Isi Dukungan Sosial Melalui Panggilan telepon

|                                 |   |                    |
|---------------------------------|---|--------------------|
| <b>Bulan ke 1 fase lanjutan</b> | <p><b>SESI 1</b></p> <p><b>Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri</b><br/>(<i>assalamu'alaikum bapak/ibu, saya (...),</i>)</p> <p><b>Membuka pembicaraan dengan menanyakan kabar</b><br/>(<i>bagaimana kabarnya pagi ini,</i>)</p> <p><b>Memberikan perhatian kepada pasien</b><br/>(<i>Apakah obatnya sudah diminum, sesuai jadwal</i>)</p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/>(<i>sejauh ini apakah ada kendala terkait pengobatan? (membantu mencari/ memberikan solusi jika ada kendala yang dihadapi pasien)</i>)</p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan pasien,</b><br/>Mitos Atau Anggapan yang salah tentang penyakit TBC<br/>(materi ada pada modul)</p> <p><b>Memberikan penghargaan/pujian dan motivasi sebelum mengakhiri pembicaraan</b><br/>(<i>Bapak/ibu hebat telah melewati fase awal pengobatan, tetap semangat</i>)</p> | <b>Minggu 1</b>    |
| <b>SESI 2</b>                   | <p><b>Mengucapkan salam</b><br/>(<i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i>)</p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/>(<i>Bagaimana kabarnya,<br/>pagi ini sudah sarapan,<br/>obatnya suda diminum?</i>)</p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/><i>Apakah ada hal yang ingin dibicarakan,<br/>apakah ada kendala yang dihadapi terkait pengobatan</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/>Menjelaskan proses penularan Tb Paru (<i>Materi ada pada modul</i>)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/><i>Bapak/ibu harus tetap semangat, bapak/ibu adalah orang yang kuat dan punya semangat yang tinggi, pasti bisa sembuh)</i></p>   | <b>Minggu ke 2</b> |
| <b>SESI 3</b>                   | <p><b>Mengucapkan salam</b><br/><i>assalamu'alaikum bapak/ibu,</i></p>  | <b>Minggu ke 3</b> |

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
|               | <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Bagaiman kabarya,<br/> ini suda minggu ke (...) fase lanjutan, jangan lupa obatnya<br/> diminum sesuai jadwal<br/> jangan sampai ada yang lewat dan tetap mengikuti instruksi<br/> dari petugas Kesehatan ya.</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>Apakah hari ini ada yang ingin diceritakan atau ditanyakan terkait pengobatan</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan Tb</b><br/> Pencegahan penularan Tb Paru (Materi ada pada modul)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>Kesembuhan ada pada bapak/ibu jadi tetap semangat yach,<br/> bapak ibu hebat suda sejauh ini. pasti bisa sembuh)</i></p>  |                        |
| <b>SESI 4</b> | <p><b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu,</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>bagaiman kabarnya pagi ini,<br/> suda sarapan,<br/> apakah ada gangguan pola makan, Pola tidurnya<br/> bagaimana</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>(Sejauh ini apakah ada masalah terkait pengobatan)<br/> (Apakah ada masalah yang ingin diceritakan)</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>(selama pengobatan bapak/ibu boleh melakukan aktifitas seperti biasanya dalam hal ini aktifitas yang ringan-ringan saja dulu ya,)<br/> (jangan lupa untuk selalu memakai masker, masker sangat memiliki banyak manfaat selain mencegah penularan, masker bisa melindungi bapak/ ibu dari paparan debuh dan asap yang akan memperburuk penyakitnya)</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>(bapak ibu luar biasa selama ini suda menjalani pengobatan dengan baik, tetap semangat untuk menyelesaikan pengobatan</i></p> | <b>Minggu<br/>ke 4</b> |

|                                 |   |                    |
|---------------------------------|---|--------------------|
| <b>Bulan ke 2 fase lanjutan</b> | <p><b>SESI 5</b></p> <p><b>Mengucapkan salam</b><br/>assalamu'alaikum bapak/ibu</p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/>(bagaimana kabarnya,,)<br/>(memberikan perhatian terkait situasi yang dirasakan saat itu (situasional))<br/>(sejauh ini perkembangan kesehatanya bagaimana)</p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/>(Apakah ada hal yang ingin dibicarakan, Silahkan diceritakan saya selalu siap mendengar)<br/>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien)</p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/>(Meskipun bapak/ibu suda merasa sehat tidak ada keluhan lagi. obatnya tetap diminum yah jangan dihentikan karena aturan pengobatan TB untuk mencapai kesembuhan adalah 6 bulan)<br/>(apakah ada hal lain yang ingin ditanyakan terkait pengobatan TB?)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/>(Semangatnya dipertahankan ya, bapak/ibu suda berhasil melalui fase-fase tersulit sebelumnya, saya yakin bapak ibu pasti bisa sembuh)</p> | <b>Minggu ke 5</b> |
| <b>SESI 6</b>                   | <p><b>Mengucapkan salam</b><br/>assalamu'alaikum bapak/ibu</p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/><i>Senang sekali kita bisa komunikasi pagi ini, obatnya kapan terakhir diminum, akhir akhir ini bagaimana kondisi kesehatanya,</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/>(Sampai saat ini apakah ada kesulitan yang dihadapi terkait pengobatan)<br/>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien)</p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/><i>Selama pengobatan bapak/ibu tetap memperhatikan pola hidup yang baik ya, sebaiknya bapak/ibu harus selalu membuka jendela kamar agar tetap mendapatkan cukup sinar matahari dan udara segar, kasurnya usahakan selalu dijemur</i></p>  | <b>Minggu ke 6</b> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | <p>(Apakah ada hal lain yang ingin ditanyakan terkait penyakit TB / Pengobatan TB yang sedang bapak/ibu jalani sekarang)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>(semangat yang luar biasa selamat bapak/ibu suda memasuki fase(..) pengobatan, tetap semangat)</i></p> <p><b>SESI 7</b><br/> <b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Senang sekali kita bisa komunikasi pagi ini, obatnya kapan terakhir diminum, akhir akhir ini bagaimana kondisi kesehatanya,</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>(Sampai saat ini apakah ada kesulitan yang dihadapi terkait pengobatan)</i><br/> <i>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien)</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> Efek samping obat (materi ada pada modul)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>(semangat yang luar biasa selamat bapak/ibu suda memasuki fase(..) pengobatan, tetap semangat</i></p> | <b>Minggu ke 7</b> |
|  | <p><b>SESI 8</b><br/> <b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Pagi ini bagaimana kabarnya, suda sarapan, minggu ini obatnya suda berapa kali diminum</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada Kendala yang dialam pasien</b><br/> <i>Sampai saat ini apakah ada kesulitan yang dihadapi terkait pengobatan)</i><br/> <i>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien)</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>jangan lupa y bapak/ibu, karena evaluasi dahak sangat penting untuk melihat keberhasilan pengobatan bapak/ibu)</i><br/> Menjelaskan cara mencegah efek samping obat (materi ada pada modul)</p>  | <b>Minggu ke 8</b> |

|                   |  |                    |
|-------------------|--|--------------------|
| <b>Bulan ke 3</b> | <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>(selamat y, bapak/ibu luar biasa selama ini suda patuh minum obatnya tidak ada yang terlewatkan (situasional))</i></p> <p><b>SESI 9</b></p> <p><b>Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri</b><br/> <i>(assalamu'alaikum bapak/ibu, saya (...),</i></p> <p><b>Membuka pembicaraan dengan menanyakan kabar</b><br/> <i>(bagaimana kabarnya pagi ini,)</i></p> <p><b>Memberikan perhatian kepada pasien</b><br/> <i>(Apakah obatnya sudah diminum, sesuai jadwal ,persediaan obatnya sisa berapa lagi)</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>sejauh ini apakah ada kendala terkait pengobatan? membantu mencari/ memberikan solusi jika ada kedala yang dihadapi pasien</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan pasien,</b><br/> <i>Terkait pengobatanya sekarang suda memasuki bulan ke 3 fase lanjutan, sedikit lagi fase akhir, obatnya jangan sampai terlewatt satu kali pun karena meskipun suda memasuki fase akhir pengobatan dan saat sekarang suda tidak ada gejala namun seandainya bapak/ibu melewattkan satu kali minum obatnya, itu akan tetap dikatakan gagal dan bapak/ibu harus memulai pengobatan dari awal lagi</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan/ pujian dan motivasi sebelum mengakhiri pembicaraan</b><br/> <i>(Bapak/ibu hebat telah melewati fase awal pengobatan, tetap semangat)</i></p> <p><b>SESI 10</b></p> <p><b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>(assalamu'alaikum bapak/ibu)</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>(Bagaimana kabarnya,<br/>pagi ini sudah sarapan,<br/>obatnya kapan terakhir dimium?)</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>Apakah ada hal yang ingin dibicarakan,<br/>apakah ada kendala yang dihadapi terkait pengobatan</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>Hal-hl yng perlu dihindari selama pengobatan (materi ada pada modul).</i></p> | <b>Minggu ke 9</b> |
|-------------------|--|--------------------|

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | <p><i>memberikan info tentang jadwal evaluasi dahak (kondisikan)</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>Bapak/ibu harus tetap semangat, sedikit lagi sudah sampai diakhir pengobatan, bapak/ibu adalah orang yang kuat dan punya semangat yang tinggi, pasti bisa sembuh)</i></p> <p><b>SESI 11</b></p> <p><b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu,</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Bagaiman kabanya,<br/>     ini suda minggu ke (...) fase lanjutan, jangan lupa obatnya diminum sesuai jadwal<br/>     jangan sampai ada yang lewat dan tetap mengikuti instruksi dari petugas kesehatan,</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>Apakah hari ini ada yang ingin diceritakan atau ditanyakan terkait pengobatan</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>Makanan yang disarankan untuk penderita TB Paru (Materi ada pada modul)</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>Kesembuhan ada pada bapak/ibu jadi tetap semangat yach, bapak ibu hebat suda sejauh ini. pasti bisa sembuh)</i></p> <p><b>SESI 12</b></p> <p><b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu,</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>bagaiman kabarnya pagi ini,<br/>     suda sarapan, obatnya kapan terakhir diminum<br/>     apakah ada gangguan pola makan, Pola tidurnya bagaimana</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>(Sejauh ini apakah ada masalah terkait pengobatan)<br/>     (Apakah ada masalah yang ingin diceritakan)</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>selama pengobatan bapak/ibu boleh melakukan aktifitas seperti biasanya seperti olahraga ini bertujuan untuk</i></p> | <b>Minggu ke 11</b> |
|  |  | <b>Minggu ke 12</b> |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <p><b>Bulan ke 4 fase lanjutan</b></p> | <p><i>meningkatkan kebugaran dan kekebalan tubuh bapak/ibu tapi yang ringan- ringan saja ya</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>bapak ibu luar biasa selama ini suda menjalani pengobatan dengan baik, tetap semangat untuk menyelesaikan pengobatanya</i></p> <p><b>SESI 13</b><br/> <b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>(bagamana kabarnya,,)</i><br/> <i>(memberikan perhatian terkait situasi yang dirasakan saat itu (situasional))</i><br/> <i>(sejauh ini perkembangan kesehatanya bagaimana), obatnya suda diminum? kapan terakhir?</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>(Apakah ada hal yang ingin dibicarakan, Silahkan diceritakan saya selalu siap mendengar)</i><br/> <i>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>(Meskipun bapak/ibu suda merasa sehat tidak ada keluhan lagi. obatnya tetap diminum yah jangan dihentikan karena aturan pengobatan TB untuk mencapai kesembuhan adalah 6 bulan, kuman tb yang ada didalam paru-paru bapak ibu akan mati setelah 6 bulaan pengobatan )</i><br/> <i>(apakah ada hal lain yang ingin ditanyakan terkait pengobatan TB?)</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>(Semangatnya dipertahankan ya, bapak/ibu suda berhasil melawati fase-fase tersulit sebelumnya, saya yakin bapak ibu pasti bisa sembuh)</i></p> <p><b>SESI 14</b><br/> <b>Mengucapkan salam</b><br/> <i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i></p> <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Senang sekali kita bisa komunikasi pagi ini, obatnya kapan terakhir diminum, akhir akhir ini bagaimana kondisi kesehatanya,</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b></p> | <p><b>Minggu ke 13</b></p> |
|--|---|----------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>(Sampai saat ini apakah ada kesulitan yang dihadapi terkait pengobatan)<br/>(menawarkan solusi apabila ada masalah yang dialami pasien)</p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/>(Apakah ada hal yang ingin ditanyakan terkait penyakit TB / Pengobatan TB yang sedang bapak/ibu jalani sekarang)</p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/>(semangat yang luar biasa selamat bapak/ibu suda memasuki fase(..) pengobatan, tetap semangat)</p>  |   |
| <b>SESI 15</b><br><b>Mengucapkan salam</b><br><i>assalamu'alaikum bapak/ibu,</i> |  | <b>Minggu ke 15</b>   |
|  | <p><b>Memberikan perhatian</b><br/> <i>Bagaimana kabanya,<br/>ini suda minggu ke (...) fase lanjutan, jangan lupa obatnya diminum sesuai jadwal<br/>jangan sampai ada yang lewat dan tetap mengikuti instruksi dari petugas kesehatan, persediaan obatnya sisa berapa kali</i></p> <p><b>Memberikan solusi dan mendengarkan serta menunjukkan perasaan empati apabila ada kendala/masalah yang dihadapi pasien</b><br/> <i>Apakah hari ini ada yang ingin diceritakan atau ditanyakan terkait pengobatan</i></p> <p><b>Memberikan informasi terkait pengobatan TB</b><br/> <i>Terkait informasi yang sampaikan sebelumnya apakah ada yang ingin diklarifikasi atau ada informasi lain yang ingin diketahui tentang Tb Paru dan pengobatannya</i></p> <p><b>Memberikan penghargaan dan motivasi</b><br/> <i>Kesembuhan ada pada bapak/ibu jadi tetap semangat yach, bapak ibu hebat suda sejauh ini. pasti bisa sembuh)</i></p> | <b>SESI 16</b><br><b>Mengucapkan salam</b><br><i>assalamu'alaikum bapak/ibu</i> |
|  |  | <b>Minggu ke 16</b>   |

**Memberikan informasi terkait pengobatan TB**

*Sekarang adalah fase terakhir pengobatan dan seasi terakhir kita, bapak/ibu jangan lupa untuk evlauasi dahak. Ini sangat penting untuk mengetahui keberhasilan pengobatanya, seandainya pengobatanya suda tuntas dan hasil dahaknya negative bapak/ibu harus tetap menjaga pola hidupnya ya dengan menghindari hal-hal yang bisa mengakibatkan kekambuhan seperti merokok dan minum alcohol.*

*Diakhir sesi ini apakah ada yang ingin ditanyakan bapak/ibu*

**Memberikan penghargaan dan motivasi**

*(selamat y bapak/ibu, suatu perjuangan yang luar biasa untuk sampai ditahap ini semoga bisa menjadi motivasi untuk pasien-pasien TB yang sedang menjalani pengobatan.*

Lampiran 10 : Modul Isi Dukungan Informasi

## MATERI EDUKASI PENYAKIT TBC

*“Dukungan Informasi untuk penyakit TBC”*



**Disusun oleh**  
**Nurfadillah, S.Kep.,Ns**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

**MAKASSAR**

**2024**

## 1. APA ITU TBC?

Tuberklosis (TB) atau yang lebih dikenal dengan TBC adalah penyakit menular langsung yang disebabkan oleh kuman TB

## 2. MITOS ATAU ANGGAPAN YANG SALAH TENTANG PENYAKIT TBC

### a. Tbc Adalah Penyakit Keturunan



Hal tersebut **SALAH**, karena penyakit Tbc adalah penyakit menular yang disebabkan oleh bakteri *Micobakterium Tuberculosis* karena sifatnya yang menular maka penyakit ini memang lebih sering menyebar diantara anggota keluarga tapi tidak ada hubungannya dengan keturunan

### b. Tbc Adalah Penyakit Masyarakat Ekonomi Menengah Kebawah

Tidak ada perbedaan jumlah kasus yang besar antara kelompok ekonomi terbawah sampai dengan menengah keatas, Semua masyarakat ditingkat ekonomi manapun beresiko untuk terjangkit Tbc, Meskipun begitu tetap ada kelompok orang yang beresiko lebih tinggi untuk sakit Tbc apabila memiliki kondisi sebagai berikut:

- 1) Memiliki sistem kekebalan tubuh yang lemah
- 2) Mengidap penyakit HIV dan diabetes
- 3) Tinggal di tempat yang sanitasinya kurang terjaga, seperti lingkungan yang lembab, sempit dan tidak terpapar sinar matahari
- 4) Kontak langsung secara dekat dan dalam waktu lama, sering dan terus terusan dengan pasien Tbc paru aktif.

### c. Tbc Hanya Bisa Menyerang Paru-paru

Setelah masuk kedalam tubuh bakteri Tb mengendap di paru-paru disanalah awal mula bakteri akan berkembang biak dan merusak sel, namun jika tidak diobati dengan baik bakteri dapat menyebar kebagian tubuh lainnya lewat aliran darah dan saluran limfatis sehingga akan menginfeksi organ dan bagian tubuh lain.Kondisi iti disebut dengan TB ekstra paru

### d. Tbc Penyakit Yang Mudah Menular

Anggapan tentang Tbc ini **SALAH**, Pernyataan tersebut sering terdengar dari orang sekitar untuk menjauhi penderita Tbc agar tidak tertular. Tbc memang sifatnya menular tapi bukan berarti penderita harus dijauahkan atau diasingkan. Dilangsir dari badan pengendalian dan pencegahan penyakit Tbc tidak akan menular atau berpindah melalui kontak fisik ketika anda:

- 1) Bersalaman atau berpegangan tangan
- 2) Tbc tidak menular dari hubungan seks, berpelukan dan berciuman
- 3) Berbagi makanan atau minuman
- 4) Menggunakan toilet yang sama dengan orang Tbc
- 5) Menggunakan alat makan, alat tidur dengan orang Tbc

#### e. Tbc Tidak Bisa Sembuh

Meski termasuk penyakit kronis Tbc bisa sembuh total hingga 99 persen asalkan penderita rutin berobat selama 6-9 bulan. Jika tidak rutin berobat, bakteri hanya melemah sesaat dan menguat sehingga mendapat kesan bahwa penyakit anda kambuh. Padahal sebenarnya anda belum sepenuhnya sembuh karena pengobatan yang tidak disiplin.

Untuk mengetahui apakah pasien sudah sembuh total bisa dipastikan lewat hasil pemeriksaan BTA, Rontgen dada, dan tes laboratorium lainnya.

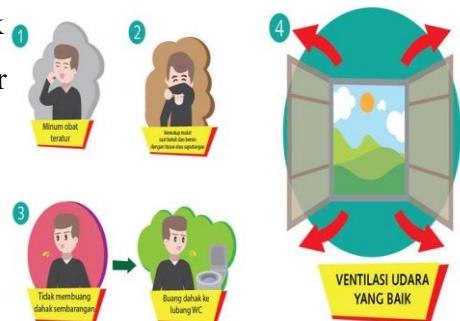
### 3. PROSES PENULARAN TBC

Kuman TB keluar keudara saat penderita batuk dan bersin bersin, Kuman terhirup oleh orang lain melalui saluran pernafasan kemudian menuju paru-paru, jika daya tahan tubuh lemah orang tersebut akan sakit TB. didalam tubuh kuman Tb dilawan oleh daya tahan tubuh, apabila daya tahan tubuh kuat orang tersebut tetap sehat



### 4. Cara Mencegah Penularan TBC

- a. Menelan OAT secara lengkap dan teratur sampai sembuh
- b. Pasien TB harus menutup mulut dan hidung dengan saputangan /tisu saat bersin dan vatum
- c. Membuang dahak di tempat yang benar
- d. Prilaku hidup bersih dan sehat
- e. Menjaga ventilasi udara
- f. Gunakan masker



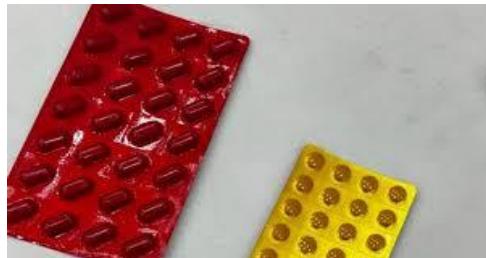
## **Perlu diingat !!!!!!**

Kuman TB dapat hidup di dalam ruangan lembab

Ruangan yang mendapatkan sinar matahari selama 1 jam, dapat mematikan kuman TB

## **5. PENGOBATAN TB**

Pengobatan berlangsung selama 6-8 bulan untuk kategori 1 dan terbagi dalam 2 tahap yaitu tahap awal selama 2 bulan dan tahap lanjutan selama 4 bulan



**Warna merah** untuk fase awal selama 2 bulan , obatnya diminum setiap hari dengan dosis yang ditentukan oleh tenaga kesehatan

**Warna Kuning** untuk fase lanjutan diminum setiap hari sesuai dengan dosis yang ditentukan oleh tenaga kesehatan

## **6. EFEK SAMPING**

- ❖ Tidak nafsu makan karena mual/sakit perut
- ❖ Gatal dan kemerahan pada kulit
- ❖ Warna kemerahan pada kencing
- ❖ Nyeri sendi
- ❖ Kelelahan
- ❖ Gangguan penglihatan
- ❖ Telinga berdengung
- ❖ Gangguan tidur

## **7. CARA MENGATASI EFEK SAMPING PENGOBATAN TBC**

### **a. Warna kemerahan pada kencing**

Jika mengalami perubahan warna pada air kencing menjadi kemerahan hal tersebut merupakan efek samping yang biasa terjadi dan tidak perlu dikhawatirkan

### **b. Cara mencegah dan mengatasi kelelahan**

- 1) Lakukanlah olahraga ringan secara teratur
- 2) Cukupi asupan makanan
- 3) Lakukan aktivitas fisik yang seimbang
- 4) Usahakan tidur nyenyak di malam hari
- 5) Beritahu dokter bila sulit tidur dan sering terbangun di malam hari

### **c. Cara mengatasi lemas**

- 1) Istirahat yang cukup, biasakan untuk bangun dan tidur pada jam yang sama.
- 2) Makanlah kacang-kacangan, bayam, stroberi, nanas, susu rendah lemak, ikan, kerang, daging sapi, daging ayam, telur, tahu, tempe, yogurt
- 3) Minum cairan mengandung elektrolit, seperti oralit
- 4) Bila rasa lemas terasa berat dan membatasi aktivitas, segera konsultasikan ke DokterCara mengatasi nafsu makan hilang.

### **d. Cara mengatasi nafsu makan hilang**

- 1) Makanlah dalam porsi kecil dan frekuensi lebih sering
- 2) Pilihlah makanan tinggi kalori dan protein seperti kue, madu, dan susu
- 3) Variasikan menu makanan agar tidak bosan
- 4) Konsumsi makanan ringan/kudapan yang sehat
- 5) Konsultasikan kepada Dokter bila asupan makanan sangat sedikit, sulit menelan atau penurunan berat badan. Konsultasi dengan ahli gizi mungkin juga dibutuhkan.

### **e. Cara mengatasi mual dan muntah**

- 1) Makan dengan porsi kecil dan frekuensi lebih sering
- 2) Hindari makanan yang terlalu manis, berminyak atau berlemak

- 3) Makan dan minum dengan perlahan, kunyah makanan dengan baik untuk membantu pencernaan
- 4) Jangan berbaring setelah makan
- 5) Hindari aroma yang merangsang mual
- 6) Tarik nafas yang dalam dan perlahan ketika merasakan sensasi mual
- 7) Alihkan perhatian ketika merasa mual, cobalah teknik relaksasi seperti mendengarkan musik yang menyenangkan
- 8) Minum air putih yang cukup, minuman jahe, atau mengisap permen
- 9) Minum obat anti muntah yang sudah diberikan Dokter. Konsultasikan kepada Dokter jika mual dan muntah tidak mereda.

**f. Cara mengatasi diare**

- 1) Saat diare, hindari makanan yang berserat tinggi dan berminyak
- 2) Perbanyak minum air putih, dapat juga ditambah dengan oralit
- 3) Konsumsi produk mengandung prebiotik seperti yogurt
- 4) Bila diare berlangsung lebih dari 2 hari atau pasien merasa lemas dan tidak dapat makan/minum, segera berobat ke fasyankes.

**g. Cara mengatasi sembelit (sulit buang air besar)**

- 1) Minumlah banyak cairan
- 2) Minuman jus buah dapat membantu untuk memperlancar sembelit
- 3) Tetaplah aktif bergerak. Malas bergerak dan berbaring di tempat tidur dapat membuat sembelit lebih parah
- 4) Makanlah dengan pola makan yang seimbang dan tingkatkan asupan buah dan sayur
- 5) Beri tahu Dokter jika belum buang air besar >3 hari.

**h. Cara mengatasi pusing/sakit kepala**

- 1) Tidur cukup dan teratur.
- 2) Perbanyak minum air minimal 8-10 gelas/hari.
- 3) Kompreslah kepala, bahu, dan leher dengan sekantong es.
- 4) Berikan pijat selama 15 menit di lokasi sakit kepala.
- 5) Oleskan minyak gosok yang hangat dengan aroma yang menyenangkan.
- 6) Latihan aerobik yang teratur, seperti jalan cepat, bersepeda, atau berenang

7) Berbagai teknik meditasi dapat digunakan untuk memfokuskan perhatian dan menenangkan pikiran.

**i. Cara mengatasi gangguan penglihatan**

- 1) Waspada adanya perubahan ketajaman penglihatan atau sakit di mata
- 2) Pastikan lingkungan aman
- 3) Hindari olahraga berat sebelum memeriksakan keluhan ke dokter
- 4) Kontrol gula darah rutin (pada pasien diabetes)
- 5) Bila belum teratasi, segera konsultasikan ke dokter

**j. Cara mengatasi telinga berdengung**

- 1) Cobalah minum air hangat, mengunyah permen atau menutup hidung
- 2) Segera konsultasikan ke dokter.

**k. Cara mengatasi gangguan tidur**

- 1) Cobalah teknik relaksasi seperti berdoa, meditasi, yoga, mandi air hangat/ apapun yang membantu bisa bersantai dan menurunkan stress.
- 2) Berolahraga secara teratur, jangan berolahraga menjelang waktu tidur. Berolahraga sedikitnya tiga jam sebelum tidur
- 3) Jangan mengonsumsi kafein (misalnya kopi, teh hijau dan hitam, coklat, soda) setelah jam 3 sore.
- 4) Cobalah minuman hangat bebas kafein (misalnya air hangat atau susu) sebelum tidur.
- 5) Makan malam harus dilakukan sedikitnya 3 jam sebelum waktu tidur, namun jangan tidur dalam keadaan lapar.
- 6) Pergilah tidur pada waktu yang sama tiap malam, dan coba untuk bangun pada waktu yang sama tiap hari.
- 7) Jika membutuhkan tidur siang, jagalah agar tidak terlalu lama (30 – 45 menit).
- 8) Selama waktu tidur, hindari suara yang dapat mengganggu kenyamanan tidur.
- 9) Jangan meminum obat tidur kecuali yang telah diresepkan oleh dokter

**J. Cara mengatasi gelisah**

- 1) Berbicara dengan keluarga dan atau teman dekat mengenai kegelisahan.
- 2) Konsultasi dengan dokter/perawat.

- 3) Kenali penyebab kegelisahan dan mulailah untuk menerima kondisi saat ini.
- 4) Mulailah menulis buku catatan harian
- 5) Teknik relaksasi dengan mendengarkan musik, menonton TV, bermain kartu atau aktivitas apapun yang mengalihkan perhatian

### **Dampak Pengobatan TB yang teratur**

Penyakit TB dapat disembuhkan dengan minum obat TB secara teratur dan lengkap sehingga badan kembali sehat

### **8. HAL-HAL YANG PERLU DIHINDARI PENDERITA TBC**

- a. Minuman beralkohol
- b. Minuman yang mengandung soda
- c. Minuman berkefein seperti teh,kopi
- d. Merokok

### **9. MAKANAN YANG DISARANKAN PENDERITA TBC**

#### **a. Asupan protein yang tinggi**

Sangat diperlukan untuk menggantikan sel-sel yang rusak dan meningkatkan kadar serum albumin yang rendah. Protein dapat berasal protein hewani, seperti susu, telur, daging dan ikan, atau yang berasal dari protein nabati, seperti tahu, tempe, kacang-kacangan.

#### **b. Makanan tinggi lemak**

Lemak yang baik dapat ditemukan pada kuning telur, alpukat, minyak zaitun, ikan segar (bukan kalengan), seperti ikan tuna, ikan kembung, dan sebagainya. Namun ingat, lemak bukan jadi energi utama sehingga orang dengan TBC dianjurkan tetap makan gizi seimbang dengan porsi yang sesuai

**c. Makanan yang kaya vit A ,C,E, D dan seng**

Vitamin A, C, dan E merupakan antioksidan yang dapat menghancurkan radikal bebas dan membantu melindungi tubuh dari penyakit kronis/berbahaya. Sementara vitamin D memainkan peran penting dalam mengatur sistem kekebalan tubuh. Untuk manfaat seng, mineral ini bisa membantu proses sintesis DNA dan dapat membantu makrofag untuk melawan bakteri TBC. Sayuran, terutama sayuran berdaun dan buah-buahan merupakan sumber mineral dan vitamin, termasuk vitamin A, C dan E. Untuk contoh makanan kaya vitamin D adalah kuning telur dan ikan salmon. Sementara mineral seng banyak ditemukan pada daging sapi, daging ayam, kacang merah, kacang polong dan sebagainya.

**Perlu diingat!!!!**

**TBC tidak bisa disembuhkan hanya dengan makanan sehat, namun harus dibarengi dengan minum OAT (obat anti tuberkulosis). Jadi pastikan tetap minum obatnya sampai tuntas ya!**

**10. AKTIVITAS FISIK YANG BAIK UNTUK PENDERIA TB PARU**

Aktivitas fisik ringan seperti berjalan kaki, bersepeda, yoga dapat membantu asupan makanan diubah menjadi massa otot, dan meningkatkan nafsu makan

## Lampiran 11: Master Tabel

Karakteristik Responden

| No | Kode Responden | Jenis Responden | Inisial Responden | Umur | Jenis Kelamin | Kode | Agama   | Kode | Tingkat Pendidikan | Kode | Status Perkawinan | Kode | Pekerjaan        | Kode | Riwayat TB Keluarga | Kode |
|----|----------------|-----------------|-------------------|------|---------------|------|---------|------|--------------------|------|-------------------|------|------------------|------|---------------------|------|
| 1  | 1              | Intervensi      | EA                | 23   | L             | 1    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Duda              | 1    | Wiraswasta       | 1    | Tidak ada           | 1    |
| 2  | 1              | Intervensi      | HA                | 52   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Tidak ada           | 1    |
| 3  | 1              | Intervensi      | MI                | 19   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Belum Kawin       | 3    | Cleaning service | 3    | Ada                 | 2    |
| 4  | 1              | Intervensi      | BE                | 35   | L             | 1    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | Buruh            | 4    | Ada                 | 2    |
| 5  | 1              | Intervensi      | RE                | 64   | P             | 2    | Kristen | 2    | SMP                | 4    | Janda             | 4    | IRT              | 2    | Tidak ada           | 1    |
| 6  | 1              | Intervensi      | AP                | 20   | L             | 1    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Belum Kawin       | 3    | Mahasiswa        | 5    | Ada                 | 2    |
| 7  | 1              | Intervensi      | AG                | 30   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Ada                 | 2    |
| 8  | 1              | Intervensi      | NU(1)             | 49   | P             | 2    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Belum Kawin       | 3    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 9  | 1              | Intervensi      | PO                | 26   | P             | 2    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Belum Kawin       | 3    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 10 | 1              | Intervensi      | YL                | 51   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Tidak ada           | 1    |
| 11 | 1              | Intervensi      | PG                | 24   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | Grab             | 6    | Tidak ada           | 1    |
| 12 | 1              | Intervensi      | SA                | 59   | P             | 2    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Tidak ada           | 1    |
| 13 | 1              | Intervensi      | YA                | 61   | L             | 1    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Kawin             | 2    | Wiraswasta       | 1    | Tidak ada           | 1    |
| 14 | 1              | Intervensi      | WI                | 59   | P             | 2    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Tidak ada           | 1    |
| 15 | 1              | Intervensi      | IR                | 32   | L             | 1    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | Buruh            | 4    | Tidak ada           | 1    |
| 16 | 1              | Intervensi      | JU                | 19   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Belum Kawin       | 3    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 17 | 1              | Intervensi      | AJ                | 63   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMA                | 4    | Kawin             | 2    | Pensiunan        | 7    | Ada                 | 2    |
| 18 | 1              | Intervensi      | CA                | 52   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Ada                 | 2    |
| 19 | 1              | Intervensi      | MW                | 74   | L             | 1    | Kristen | 2    | SMP                | 4    | Kawin             | 2    | Tukang bentor    | 8    | Tidak ada           | 1    |
| 20 | 1              | Intervensi      | MU                | 56   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | Buruh            | 4    | Tidak ada           | 1    |
| 21 | 1              | Intervensi      | WI                | 20   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMP                | 4    | Belum Kawin       | 3    | Tidak bekerja    | 9    | Ada                 | 2    |
| 22 | 1              | Intervensi      | DO                | 33   | L             | 1    | Kristen | 2    | SMA                | 2    | Belum Kawin       | 3    | Tidak bekerja    | 9    | Ada                 | 2    |
| 23 | 1              | Intervensi      | NA                | 38   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMP                | 4    | Kawin             | 2    | Buruh            | 4    | Tidak ada           | 1    |
| 24 | 1              | Intervensi      | IS                | 23   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Kawin             | 2    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 25 | 1              | Intervensi      | AQ                | 44   | L             | 1    | Islam   | 1    | SMP                | 4    | Kawin             | 2    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 26 | 1              | Intervensi      | NU(2)             | 53   | P             | 2    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | Wiraswasta       | 1    | Ada                 | 2    |
| 27 | 1              | Intervensi      | BA                | 56   | L             | 1    | Islam   | 1    | SD                 | 3    | Kawin             | 2    | Wiraswasta       | 1    | Tidak ada           | 1    |
| 28 | 1              | Intervensi      | AN                | 37   | P             | 2    | Kristen | 2    | SMP                | 4    | Kawin             | 2    | IRT              | 2    | Ada                 | 2    |
| 29 | 1              | Intervensi      | MA                | 58   | L             | 1    | Islam   | 1    | S1                 | 1    | Kawin             | 2    | PNS              | 10   | Ada                 | 2    |
| 30 | 1              | Intervensi      | TR                | 21   | P             | 2    | Islam   | 1    | SMA                | 2    | Belum Kawin       | 3    | Mahasiswa        | 5    | Ada                 | 2    |

|    |   |            |        |    |   |   |         |   |     |   |             |   |               |    |           |   |
|----|---|------------|--------|----|---|---|---------|---|-----|---|-------------|---|---------------|----|-----------|---|
| 31 | 1 | Intervensi | AB     | 29 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Wiraswasta    | 1  | Ada       | 2 |
| 32 | 1 | Intervensi | MN     | 72 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Duda        | 1 | Sopir angkot  | 11 | Ada       | 2 |
| 33 | 1 | Intervensi | NO     | 43 | P | 2 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Pedagang      | 12 | Tidak ada | 1 |
| 34 | 1 | Intervensi | AJ     | 54 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Sopir angkot  | 11 | Ada       | 2 |
| 35 | 1 | Intervensi | IS     | 42 | L | 1 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Duda        | 1 | Buruh         | 4  | Tidak ada | 1 |
| 36 | 1 | Intervensi | SA (1) | 51 | L | 1 | Islam   | 1 | S1  | 1 | Kawin       | 2 | PNS           | 10 | Ada       | 2 |
| 37 | 1 | Intervensi | AL     | 46 | L | 1 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Tidak ada | 1 |
| 38 | 1 | Intervensi | SA (2) | 55 | P | 2 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Tidak ada | 1 |
| 39 | 1 | Intervensi | RA     | 49 | P | 2 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 40 | 1 | Intervensi | PE     | 21 | P | 2 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Mahasiswa     | 5  | Ada       | 2 |
| 41 | 1 | Intervensi | AN     | 35 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Wiraswasta    | 1  | Ada       | 2 |
| 42 | 1 | Intervensi | CL     | 24 | P | 2 | Islam   | 1 | S1  | 1 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 43 | 1 | Intervensi | HA (2) | 43 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Ojol          | 13 | Tidak ada | 1 |
| 44 | 1 | Intervensi | DA     | 22 | P | 2 | Islam   | 1 | S1  | 1 | Belum Kawin | 3 | Mahasiswa     | 5  | ada       | 2 |
| 45 | 1 | Intervensi | HS     | 37 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Grab          | 6  | Ada       | 2 |
| 46 | 1 | Intervensi | NE     | 21 | p | 2 | Kristen | 2 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Tidak bekerja | 9  | Tidak ada | 1 |
| 47 | 1 | Intervensi | WI     | 58 | P | 2 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 48 | 1 | Intervensi | Bi     | 46 | P | 2 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Tidak ada | 1 |
| 49 | 1 | Intervensi | IN     | 39 | p | 2 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Tidak ada | 1 |
| 50 | 2 | Kontrol    | AL     | 64 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Wiraswasta    | 1  | Tidak ada | 1 |
| 51 | 2 | Kontrol    | SA     | 42 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Ada       | 2 |
| 52 | 2 | Kontrol    | US     | 38 | L | 1 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Tidak ada | 1 |
| 53 | 2 | Kontrol    | Wi     | 47 | P | 2 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 54 | 2 | Kontrol    | NL     | 45 | p | 2 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 55 | 2 | Kontrol    | MS     | 41 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Tidak ada | 1 |
| 56 | 2 | Kontrol    | ER     | 47 | p | 2 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Tidak ada | 1 |
| 57 | 2 | Kontrol    | SU     | 40 | p | 2 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Pedagang      | 12 | Ada       | 2 |
| 58 | 2 | Kontrol    | AP     | 53 | L | 1 | Islam   | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Wiraswasta    | 1  | Tidak ada | 1 |
| 59 | 2 | Kontrol    | IR     | 26 | P | 2 | Islam   | 1 | S1  | 1 | Belum Kawin | 3 | Mahasiswa     | 5  | Tidak ada | 1 |
| 60 | 2 | Kontrol    | Yu     | 38 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Belum Kawin | 3 | Wiraswasta    | 1  | Ada       | 2 |
| 61 | 2 | Kontrol    | KR     | 67 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Wiraswasta    | 1  | Tidak ada | 1 |

|    |   |         |    |    |   |   |       |   |     |   |             |   |                |    |           |   |
|----|---|---------|----|----|---|---|-------|---|-----|---|-------------|---|----------------|----|-----------|---|
| 62 | 2 | Kontrol | SE | 42 | p | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Tidak bekerja  | 9  | Ada       | 2 |
| 63 | 2 | Kontrol | ME | 22 | p | 2 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Ada       | 2 |
| 64 | 2 | Kontrol | SV | 40 | p | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Ada       | 2 |
| 65 | 2 | Kontrol | SR | 27 | p | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Tidak ada | 1 |
| 66 | 2 | Kontrol | KI | 32 | P | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Tidak ada | 1 |
| 67 | 2 | Kontrol | AD | 46 | L | 1 | Islam | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Wiraswasta     | 1  | Ada       | 2 |
| 68 | 2 | Kontrol | BS | 61 | L | 1 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Tidak bekerja  | 9  | Tidak ada | 1 |
| 69 | 2 | Kontrol | YE | 24 | P | 2 | Islam | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | Tidak bekerja  | 9  | Tidak ada | 1 |
| 70 | 2 | Kontrol | AH | 74 | L | 1 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Tidak bekerja  | 9  | Ada       | 2 |
| 71 | 2 | Kontrol | KY | 52 | L | 1 | Islam | 1 | S1  | 1 | Belum Kawin | 3 | Pegawai swasta | 14 | Tidak ada | 1 |
| 72 | 2 | Kontrol | ME | 24 | L | 1 | Hindu | 3 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Wiraswasta     | 1  | Tidak ada | 1 |
| 73 | 2 | Kontrol | BI | 59 | p | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Ada       | 2 |
| 74 | 2 | Kontrol | SU | 25 | L | 1 | Islam | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Wiraswasta     | 1  | Tidak ada | 1 |
| 75 | 2 | Kontrol | ST | 32 | P | 2 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Tidak ada | 1 |
| 76 | 2 | Kontrol | HS | 30 | p | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Ada       | 2 |
| 77 | 2 | Kontrol | SI | 44 | p | 2 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Ada       | 2 |
| 78 | 2 | Kontrol | EW | 20 | P | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Tidak bekerja  | 9  | Ada       | 2 |
| 79 | 2 | Kontrol | Di | 45 | P | 2 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Wiraswasta     | 1  | Ada       | 2 |
| 80 | 2 | Kontrol | NF | 28 | P | 2 | Islam | 1 | SD  | 3 | Belum Kawin | 3 | Tidak bekerja  | 9  | Tidak ada | 1 |
| 81 | 2 | Kontrol | SU | 22 | L | 1 | Islam | 1 | SD  | 3 | Belum Kawin | 3 | Buruh          | 4  | Tidak ada | 1 |
| 82 | 2 | Kontrol | Wh | 55 | L | 1 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Ojol           | 13 | Ada       | 2 |
| 83 | 2 | Kontrol | ZA | 39 | L | 1 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Wiraswasta     | 1  | Tidak ada | 1 |
| 84 | 2 | Kontrol | RA | 42 | L | 1 | Islam | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Wiraswasta     | 1  | Tidak ada | 1 |
| 85 | 2 | Kontrol | IA | 35 | L | 1 | Islam | 1 | SMP | 4 | Belum Kawin | 3 | Wiraswasta     | 1  | Ada       | 2 |
| 86 | 2 | Kontrol | MA | 23 | L | 1 | Islam | 1 | S1  | 1 | Belum Kawin | 3 | Mahasiswa      | 5  | Ada       | 2 |
| 87 | 2 | Kontrol | AB | 45 | L | 1 | Islam | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Buruh          | 4  | Tidak ada | 1 |
| 88 | 2 | Kontrol | HT | 45 | L | 1 | Islam | 1 | SMP | 4 | Belum Kawin | 3 | Buruh          | 4  | Ada       | 2 |
| 89 | 2 | Kontrol | MK | 29 | L | 1 | Islam | 1 | S1  | 1 | Kawin       | 2 | Wiraswasta     | 1  | Ada       | 2 |
| 90 | 2 | Kontrol | MN | 20 | p | 2 | Islam | 1 | SMP | 4 | Kawin       | 2 | IRT            | 2  | Tidak ada | 1 |

|    |   |         |    |    |   |   |         |   |     |   |             |   |               |    |           |   |
|----|---|---------|----|----|---|---|---------|---|-----|---|-------------|---|---------------|----|-----------|---|
| 91 | 2 | Kontrol | DO | 68 | P | 2 | Kristen | 2 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Tidak bekerja | 9  | Tidak ada | 1 |
| 92 | 2 | Kontrol | JH | 54 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Wiraswasta    | 1  | Tidak ada | 1 |
| 93 | 2 | Kontrol | AB | 23 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Belum Kawin | 3 | Tidak bekerja | 9  | Tidak ada | 1 |
| 94 | 2 | Kontrol | HY | 49 | L | 1 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Ada       | 2 |
| 95 | 2 | Kontrol | YA | 41 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Ojol          | 13 | Tidak ada | 1 |
| 96 | 2 | Kontrol | PE | 27 | P | 2 | Islam   | 1 | SMA | 2 | Kawin       | 2 | IRT           | 2  | Ada       | 2 |
| 97 | 2 | Kontrol | SY | 54 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Tidak bekerja | 9  | Tidak ada | 1 |
| 98 | 2 | Kontrol | AP | 37 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Belum Kawin | 3 | Buruh         | 4  | Tidak ada | 1 |
| 99 | 2 | Kontrol | US | 46 | L | 1 | Islam   | 1 | SD  | 3 | Kawin       | 2 | Buruh         | 4  | Ada       | 2 |

## **Kepatuhan Pengobatan Pasien**



|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 48 | 1 | Bi | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | <b>7</b> |
| 49 | 1 | IN | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>8</b> |
| 50 | 2 | AL | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>7</b> |
| 51 | 2 | SA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | <b>4</b> | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 52 | 2 | US | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 53 | 2 | Wi | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 54 | 2 | NL | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 55 | 2 | MS | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> |
| 56 | 2 | ER | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 57 | 2 | SU | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 58 | 2 | AP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> |
| 59 | 2 | IR | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 60 | 2 | Yu | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | <b>4</b> |
| 61 | 2 | KR | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 62 | 2 | SE | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>6</b> |
| 63 | 2 | ME | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>6</b> |
| 64 | 2 | SV | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 65 | 2 | SR | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |
| 66 | 2 | KI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>6</b> | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | <b>4</b> |
| 67 | 2 | AD | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> |
| 68 | 2 | BS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> |
| 69 | 2 | YE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | <b>4</b> |
| 70 | 2 | AH | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> |
| 71 | 2 | KY | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | <b>6</b> |
| 72 | 2 | ME | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |          |          |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|
| 73 | 2 | BI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | <b>3</b> |          |
| 74 | 2 | SU | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>4</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0        | <b>6</b> |
| 75 | 2 | ST | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 76 | 2 | HS | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>6</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1        | <b>5</b> |
| 77 | 2 | SI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 78 | 2 | EW | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 79 | 2 | Di | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1        | <b>5</b> |
| 80 | 2 | NF | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 81 | 2 | SU | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>5</b> |
| 82 | 2 | Wh | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 83 | 2 | ZA | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>5</b> |
| 84 | 2 | RA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 85 | 2 | IA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0        | <b>5</b> |
| 86 | 2 | MA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1        | <b>4</b> |
| 87 | 2 | AB | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1        | <b>4</b> |
| 88 | 2 | HT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0        | <b>5</b> |
| 89 | 2 | MK | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0        | <b>4</b> |
| 90 | 2 | MN | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1        | <b>5</b> |
| 91 | 2 | DO | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0        | <b>4</b> |
| 92 | 2 | JH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1        | <b>5</b> |
| 93 | 2 | AB | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0        | <b>5</b> |
| 94 | 2 | HY | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1        | <b>7</b> |
| 95 | 2 | YA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>6</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0        | <b>7</b> |
| 96 | 2 | PE | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1        | <b>4</b> |
| 97 | 2 | SY | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1        | <b>5</b> |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |          |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 98 | 2 | AP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | <b>5</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | <b>4</b> |
| 99 | 2 | US | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>7</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | <b>6</b> |

## Lampiran 12:Output SPSS

### 1. Analisis Bivariat

#### Umur

| Group Statistics |                    |    |       |                |                 |
|------------------|--------------------|----|-------|----------------|-----------------|
|                  | kelompok responden | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| umur             | intervensi         | 49 | 41.59 | 15.584         | 2.226           |
|                  | kontrol            | 50 | 40.58 | 13.683         | 1.935           |

#### Independent Samples Test

|      | Levene's Test<br>for Equality<br>of Variances |       | t-test for Equality of Means |      |                        |                         |                                  |   |              |
|------|---|-------|------------------------------|------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|--------------|
|      | F   | Sig.  | t                            | df   | Sig.<br>(2-<br>tailed) | Mean<br>Differ-<br>ence | Std.<br>Error<br>Diffe-<br>rence | 95% Confidence<br>Interval of the<br>Difference |              |
|      |   |       |                              |      |                        |                         |                                  | Lower   | Uppe<br>r    |
| umur | Equal<br>variances<br>assumed                 | 2.469 | .119                         | .343 | 97                     | .732                    | 1.012                            | 2.946   | -4.835 6.859 |
|      |   |       |                              | .343 | 94.876                 | .732                    | 1.012                            | 2.950   | -4.844 6.868 |

#### Jenis Kelamin

#### Case Processing Summary

|                       | Cases |         |         |         |       |         |
|-----------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                       | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                       | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Jenis_Kelamin *       | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |
| Agama *               | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |
| Tingkat_Pendidikan *  | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |
| Status_Perkawinan *   | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |
| Pekerjaan *           | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |
| Riwayat_TB_Keluarga * | 99    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 99    | 100.0%  |
| Kelompok_Responden    |       |         |         |         |       |         |

**Crosstab**

|               |           |                             | Kelompok_Responden |         | Total  |
|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------|---------|--------|
|               |           |                             | Intervensi         | Kontrol |        |
| Jenis_Kelamin | Laki-laki | Count                       | 24                 | 29      | 53     |
|               |           | % within Jenis_Kelamin      | 45.3%              | 54.7%   | 100.0% |
|               |           | % within Kelompok_Responden | 49.0%              | 58.0%   | 53.5%  |
|               |           | % of Total                  | 24.2%              | 29.3%   | 53.5%  |
|               | Perempuan | Count                       | 25                 | 21      | 46     |
|               |           | % within Jenis_Kelamin      | 54.3%              | 45.7%   | 100.0% |
|               |           | % within Kelompok_Responden | 51.0%              | 42.0%   | 46.5%  |
|               |           | % of Total                  | 25.3%              | 21.2%   | 46.5%  |
| Total         |           | Count                       | 49                 | 50      | 99     |
|               |           | % within Jenis_Kelamin      | 49.5%              | 50.5%   | 100.0% |
|               |           | % within Kelompok_Responden | 100.0%             | 100.0%  | 100.0% |
|               |           | % of Total                  | 49.5%              | 50.5%   | 100.0% |

**Chi-Square Tests**

|                                    | Value             | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square                 | .810 <sup>a</sup> | 1  | .368                  |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | .487              | 1  | .485                  |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | .811              | 1  | .368                  |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                   |    |                       | .423                 | .243                 |
| Linear-by-Linear Association       | .801              | 1  | .371                  |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 99                |    |                       |                      |                      |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22.77.

b. Computed only for a 2x2 table

## Agama

**Crosstab**

|       |         |                             | Kelompok_Responden |         | Total  |
|-------|---------|-----------------------------|--------------------|---------|--------|
|       |         |                             | Intervensi         | Kontrol |        |
| Agama | Islam   | Count                       | 44                 | 48      | 92     |
|       |         | % within Agama              | 47.8%              | 52.2%   | 100.0% |
|       |         | % within Kelompok_Responden | 89.8%              | 96.0%   | 92.9%  |
|       |         | % of Total                  | 44.4%              | 48.5%   | 92.9%  |
|       | Kristen | Count                       | 5                  | 1       | 6      |
|       |         | % within Agama              | 83.3%              | 16.7%   | 100.0% |
|       |         | % within Kelompok_Responden | 10.2%              | 2.0%    | 6.1%   |
|       |         | % of Total                  | 5.1%               | 1.0%    | 6.1%   |
|       | Hindu   | Count                       | 0                  | 1       | 1      |
|       |         | % within Agama              | 0.0%               | 100.0%  | 100.0% |

|       |                                |        |        |        |
|-------|--------------------------------|--------|--------|--------|
|       | % within<br>Kelompok_Responden | 0.0%   | 2.0%   | 1.0%   |
|       | % of Total                     | 0.0%   | 1.0%   | 1.0%   |
| Total | Count                          | 49     | 50     | 99     |
|       | % within Agama                 | 49.5%  | 50.5%  | 100.0% |
|       | % within<br>Kelompok_Responden | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
|       | % of Total                     | 49.5%  | 50.5%  | 100.0% |

### Chi-Square Tests

|                                 | Value              | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|---------------------------------|--------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square              | 3.831 <sup>a</sup> | 2  | .147                  |
| Likelihood Ratio                | 4.461              | 2  | .107                  |
| Linear-by-Linear<br>Association | .458               | 1  | .498                  |
| N of Valid Cases                | 99                 |    |                       |

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

### Tingkat Pendidikan

#### Crosstab

|                    |     | Kelompok_Responden             |         | Total  |
|--------------------|-----|--------------------------------|---------|--------|
|                    |     | Intervensi                     | Kontrol |        |
| Tingkat_Pendidikan | S1  | Count                          | 9       | 13     |
|                    |     | % within Tingkat_Pendidikan    | 69.2%   | 30.8%  |
|                    |     | % within<br>Kelompok_Responden | 18.4%   | 8.0%   |
|                    |     | % of Total                     | 9.1%    | 4.0%   |
|                    | SMA | Count                          | 17      | 38     |
|                    |     | % within Tingkat_Pendidikan    | 44.7%   | 55.3%  |
|                    |     | % within<br>Kelompok_Responden | 34.7%   | 42.0%  |
|                    |     | % of Total                     | 17.2%   | 38.4%  |
|                    | SD  | Count                          | 12      | 28     |
|                    |     | % within Tingkat_Pendidikan    | 42.9%   | 57.1%  |
|                    |     | % within<br>Kelompok_Responden | 24.5%   | 32.0%  |
|                    |     | % of Total                     | 12.1%   | 28.3%  |
|                    | SMP | Count                          | 11      | 20     |
|                    |     | % within Tingkat_Pendidikan    | 55.0%   | 45.0%  |
|                    |     | % within<br>Kelompok_Responden | 22.4%   | 18.0%  |
|                    |     | % of Total                     | 11.1%   | 20.2%  |
| Total              |     | Count                          | 49      | 99     |
|                    |     | % within Tingkat_Pendidikan    | 49.5%   | 50.5%  |
|                    |     | % within<br>Kelompok_Responden | 100.0%  | 100.0% |

|  |            |       |       |        |
|--|------------|-------|-------|--------|
|  | % of Total | 49.5% | 50.5% | 100.0% |
|--|------------|-------|-------|--------|

### Chi-Square Tests

|                              | Value              | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|--------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 3.106 <sup>a</sup> | 3  | .376                  |
| Likelihood Ratio             | 3.159              | 3  | .368                  |
| Linear-by-Linear Association | .216               | 1  | .642                  |
| N of Valid Cases             | 99                 |    |                       |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.43.

### Status

#### Perkawinan

##### Crosstab

|                   |             | Kelompok_Responde           |         | Total  |
|-------------------|-------------|-----------------------------|---------|--------|
|                   |             | Intervensi                  | Kontrol |        |
| Status_Perkawinan | Duda        | Count                       | 3       | 3      |
|                   |             | % within Status_Perkawinan  | 100.0%  | 100.0% |
|                   |             | % within Kelompok_Responden | 6.1%    | 3.0%   |
|                   |             | % of Total                  | 3.0%    | 3.0%   |
|                   | Kawin       | Count                       | 33      | 69     |
|                   |             | % within Status_Perkawinan  | 47.8%   | 100.0% |
|                   |             | % within Kelompok_Responden | 67.3%   | 69.7%  |
|                   |             | % of Total                  | 33.3%   | 69.7%  |
|                   | Belum kawin | Count                       | 12      | 26     |
|                   |             | % within Status_Perkawinan  | 46.2%   | 100.0% |
|                   |             | % within Kelompok_Responden | 24.5%   | 26.3%  |
|                   |             | % of Total                  | 12.1%   | 26.3%  |
|                   | Janda       | Count                       | 1       | 1      |
|                   |             | % within Status_Perkawinan  | 100.0%  | 100.0% |
|                   |             | % within Kelompok_Responden | 2.0%    | 1.0%   |
|                   |             | % of Total                  | 1.0%    | 1.0%   |
| Total             |             | Count                       | 49      | 99     |
|                   |             | % within Status_Perkawinan  | 49.5%   | 100.0% |
|                   |             | % within Kelompok_Responden | 100.0%  | 100.0% |
|                   |             | % of Total                  | 49.5%   | 100.0% |

### Chi-Square Tests

|                              | Value              | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|--------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 4.275 <sup>a</sup> | 3  | .233                  |
| Likelihood Ratio             | 5.820              | 3  | .121                  |
| Linear-by-Linear Association | .280               | 1  | .597                  |
| N of Valid Cases             | 99                 |    |                       |

a. 4 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

### Pekerjaan

#### Crosstab

|                  |            |                             | Kelompok_Responden |         | Total   |
|------------------|------------|-----------------------------|--------------------|---------|---------|
|                  |            |                             | Intervensi         | Kontrol |         |
| Pekerjaan        | Wiraswasta | Count                       | 11                 | 13      | 24      |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 45.8%              | 54.2%   | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 22.4%              | 26.0%   | 24.2%   |
|                  |            | % of Total                  | 11.1%              | 13.1%   | 24.2%   |
| IRT              |            | Count                       | 14                 | 13      | 27      |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 51.9%              | 48.1%   | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 28.6%              | 26.0%   | 27.3%   |
|                  |            | % of Total                  | 14.1%              | 13.1%   | 27.3%   |
| Cleaning Service |            | Count                       | 1                  | 0       | 1       |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 100.0%             | 0.0%    | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 2.0%               | 0.0%    | 1.0%    |
|                  |            | % of Total                  | 1.0%               | 0.0%    | 1.0%    |
| Buruh            |            | Count                       | 6                  | 9       | 15      |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 40.0%              | 60.0%   | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 12.2%              | 18.0%   | 15.2%   |
|                  |            | % of Total                  | 6.1%               | 9.1%    | 15.2%   |
| Mahasiswa        |            | Count                       | 4                  | 2       | 6       |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 66.7%              | 33.3%   | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 8.2%               | 4.0%    | 6.1%    |
|                  |            | % of Total                  | 4.0%               | 2.0%    | 6.1%    |
| Grab             |            | Count                       | 2                  | 0       | 2       |
|                  |            | % within Pekerjaan          | 100.0%             | 0.0%    | 100.0 % |
|                  |            | % within Kelompok_Responden | 4.1%               | 0.0%    | 2.0%    |
|                  |            | % of Total                  | 2.0%               | 0.0%    | 2.0%    |
| Pensiunan        | Count      | 1                           | 0                  | 1       |         |

|                |                             |        |        |         |
|----------------|-----------------------------|--------|--------|---------|
|                | % within Pekerjaan          | 100.0% | 0.0%   | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 2.0%   | 0.0%   | 1.0%    |
|                | % of Total                  | 1.0%   | 0.0%   | 1.0%    |
| Tukag bentor   | Count                       | 1      | 0      | 1       |
|                | % within Pekerjaan          | 100.0% | 0.0%   | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 2.0%   | 0.0%   | 1.0%    |
|                | % of Total                  | 1.0%   | 0.0%   | 1.0%    |
| Tidak bekerja  | Count                       | 3      | 9      | 12      |
|                | % within Pekerjaan          | 25.0%  | 75.0%  | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 6.1%   | 18.0%  | 12.1%   |
|                | % of Total                  | 3.0%   | 9.1%   | 12.1%   |
| PNS            | Count                       | 2      | 0      | 2       |
|                | % within Pekerjaan          | 100.0% | 0.0%   | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 4.1%   | 0.0%   | 2.0%    |
|                | % of Total                  | 2.0%   | 0.0%   | 2.0%    |
| Sopir angkot   | Count                       | 2      | 0      | 2       |
|                | % within Pekerjaan          | 100.0% | 0.0%   | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 4.1%   | 0.0%   | 2.0%    |
|                | % of Total                  | 2.0%   | 0.0%   | 2.0%    |
| Pedagang       | Count                       | 1      | 1      | 2       |
|                | % within Pekerjaan          | 50.0%  | 50.0%  | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 2.0%   | 2.0%   | 2.0%    |
|                | % of Total                  | 1.0%   | 1.0%   | 2.0%    |
| Ojol           | Count                       | 1      | 2      | 3       |
|                | % within Pekerjaan          | 33.3%  | 66.7%  | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 2.0%   | 4.0%   | 3.0%    |
|                | % of Total                  | 1.0%   | 2.0%   | 3.0%    |
| Pegawai swasta | Count                       | 0      | 1      | 1       |
|                | % within Pekerjaan          | 0.0%   | 100.0% | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 0.0%   | 2.0%   | 1.0%    |
|                | % of Total                  | 0.0%   | 1.0%   | 1.0%    |
| Total          | Count                       | 49     | 50     | 99      |
|                | % within Pekerjaan          | 49.5%  | 50.5%  | 100.0 % |
|                | % within Kelompok_Responden | 100.0% | 100.0% | 100.0 % |
|                | % of Total                  | 49.5%  | 50.5%  | 100.0 % |

### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 14.795 <sup>a</sup> | 13 | .320                  |
| Likelihood Ratio             | 18.820              | 13 | .129                  |
| Linear-by-Linear Association | .034                | 1  | .853                  |
| N of Valid Cases             | 99                  |    |                       |

a. 20 cells (71.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .49.

### Riwayat TB Keluarga

#### Crosstab

|                     |           |                              | Kelompok Responden |         | Total  |
|---------------------|-----------|------------------------------|--------------------|---------|--------|
|                     |           |                              | Intervensi         | Kontrol |        |
| Riwayat TB_Keluarga | Tidak ada | Count                        | 21                 | 27      | 48     |
|                     |           | % within Riwayat TB_Keluarga | 43.8%              | 56.3%   | 100.0% |
|                     |           | % within Kelompok_Responden  | 42.9%              | 54.0%   | 48.5%  |
|                     |           | % of Total                   | 21.2%              | 27.3%   | 48.5%  |
|                     | Ada       | Count                        | 28                 | 23      | 51     |
|                     |           | % within Riwayat TB_Keluarga | 54.9%              | 45.1%   | 100.0% |
|                     |           | % within Kelompok_Responden  | 57.1%              | 46.0%   | 51.5%  |
|                     |           | % of Total                   | 28.3%              | 23.2%   | 51.5%  |
| Total               |           | Count                        | 49                 | 50      | 99     |
|                     |           | % within Riwayat TB_Keluarga | 49.5%              | 50.5%   | 100.0% |
|                     |           | % within Kelompok_Responden  | 100.0%             | 100.0%  | 100.0% |
|                     |           | % of Total                   | 49.5%              | 50.5%   | 100.0% |

### Chi-Square Tests

|                                    | Value              | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square                 | 1.230 <sup>a</sup> | 1  | .267                  |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | .825               | 1  | .364                  |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | 1.233              | 1  | .267                  |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                    |    |                       | .317                 | .182                 |
| Linear-by-Linear Association       | 1.218              | 1  | .270                  |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 99                 |    |                       |                      |                      |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 23.76.

b. Computed only for a 2x2 table

## 2. ANALISI BIVARIAT

**Case Processing Summary**

|                   | Kode Responden | Cases |         |         |         |       |         |
|-------------------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                   |                | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                   |                | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Pre Tes Kepatuhan | 1              | 49    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 49    | 100.0%  |
|                   | 2              | 50    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 50    | 100.0%  |
| Pos Tes Kepatuhan | 1              | 49    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 49    | 100.0%  |
|                   | 2              | 50    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 50    | 100.0%  |

**Descriptives**

|                   | Kode Responden | Statistic                        | Std. Error |
|-------------------|----------------|----------------------------------|------------|
| Pre Tes Kepatuhan | 1              | Mean                             | 4.71       |
|                   |                | 95% Confidence Interval for Mean | .109       |
|                   |                | Lower Bound                      | 4.49       |
|                   |                | Upper Bound                      | 4.93       |
|                   |                | 5% Trimmed Mean                  | 4.64       |
|                   |                | Median                           | 5.00       |
|                   |                | Variance                         | .583       |
|                   |                | Std. Deviation                   | .764       |
|                   |                | Minimum                          | 4          |
|                   |                | Maximum                          | 7          |
|                   |                | Range                            | 3          |
|                   |                | Interquartile Range              | 1          |
|                   |                | Skewness                         | 1.128      |
|                   |                | Kurtosis                         | .340       |
|                   | 2              | Mean                             | 1.549      |
|                   |                | 95% Confidence Interval for Mean | .668       |
|                   |                | Lower Bound                      | 5.06       |
|                   |                | Upper Bound                      | .092       |

|                   |   |                                  |                            |              |
|-------------------|---|----------------------------------|----------------------------|--------------|
|                   |   | 5% Trimmed Mean                  | 5.04                       |              |
|                   |   | Median                           | 5.00                       |              |
|                   |   | Variance                         | .425                       |              |
|                   |   | Std. Deviation                   | .652                       |              |
|                   |   | Minimum                          | 4                          |              |
|                   |   | Maximum                          | 7                          |              |
|                   |   | Range                            | 3                          |              |
|                   |   | Interquartile Range              | 0                          |              |
|                   |   | Skewness                         | .402                       | .337         |
|                   |   | Kurtosis                         | .805                       | .662         |
| Pos Tes Kepatuhan | 1 | Mean                             | 7.47                       | .093         |
|                   |   | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 7.28<br>7.66 |
|                   |   | 5% Trimmed Mean                  | 7.52                       |              |
|                   |   | Median                           | 8.00                       |              |
|                   |   | Variance                         | .421                       |              |
|                   |   | Std. Deviation                   | .649                       |              |
|                   |   | Minimum                          | 6                          |              |
|                   |   | Maximum                          | 8                          |              |
|                   |   | Range                            | 2                          |              |
|                   |   | Interquartile Range              | 1                          |              |
|                   |   | Skewness                         | -.837                      | .340         |
|                   |   | Kurtosis                         | -.311                      | .668         |
|                   | 2 | Mean                             | 4.66                       | .130         |
|                   |   | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 4.40<br>4.92 |
|                   |   | 5% Trimmed Mean                  | 4.59                       |              |
|                   |   | Median                           | 4.00                       |              |
|                   |   | Variance                         | .841                       |              |
|                   |   | Std. Deviation                   | .917                       |              |
|                   |   | Minimum                          | 3                          |              |
|                   |   | Maximum                          | 7                          |              |
|                   |   | Range                            | 4                          |              |

|  |  |                     |       |      |
|--|--|---------------------|-------|------|
|  |  | Interquartile Range | 1     |      |
|  |  | Skewness            | 1.075 | .337 |
|  |  | Kurtosis            | .680  | .662 |

### Tests of Normality

|                   | Kode Responden | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|-------------------|----------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|                   |                | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Pre Tes Kepatuhan | 1              | .254                            | 49 | .000 | .762         | 49 | .000 |
|                   | 2              | .337                            | 50 | .000 | .789         | 50 | .000 |
| Pos Tes Kepatuhan | 1              | .344                            | 49 | .000 | .726         | 49 | .000 |
|                   | 2              | .304                            | 50 | .000 | .796         | 50 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Mann\_Whitney Test

#### Ranks

|                   | Kode Responden | N  | Mean Rank | Sum of Ranks |
|-------------------|----------------|----|-----------|--------------|
| Pre Tes Kepatuhan | 1              | 49 | 42.72     | 2093.50      |
|                   | 2              | 50 | 57.13     | 2856.50      |
|                   | Total          | 99 |           |              |
| Pos Tes Kepatuhan | 1              | 49 | 74.00     | 3626.00      |
|                   | 2              | 50 | 26.48     | 1324.00      |
|                   | Total          | 99 |           |              |

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Pre Tes<br>Kepatuhan | Pos Tes<br>Kepatuhan |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| Mann-Whitney U         | 868.500              | 49.000               |
| Wilcoxon W             | 2093.500             | 1324.000             |
| Z                      | -2.787               | -8.453               |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .005                 | .000                 |

a. Grouping Variable: Kode Responden

### **Wilcoxon Test (Intervensi)**

**Ranks**

|                            |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Pre Kepatuhan Intervensi - | Negative Ranks | 49 <sup>a</sup> | 25.00     | 1225.00      |
|                            | Positive Ranks | 0 <sup>b</sup>  | .00       | .00          |
|                            | Ties           | 0 <sup>c</sup>  |           |              |
|                            | Total          | 49              |           |              |

- a. Pre Kepatuhan Intervensi < Pos Kepatuhan Intervensi
- b. Pre Kepatuhan Intervensi > Pos Kepatuhan Intervensi
- c. Pre Kepatuhan Intervensi = Pos Kepatuhan Intervensi

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Pre Kepatuhan Intervensi - Pos<br>Kepatuhan Intervensi |
|------------------------|--|
| Z                      | -6.263 <sup>b</sup>                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000   |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

**Wilcoxon Test (Kontrol)**

| Ranks                   |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|-------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Pre Kepatuhan Kontrol - | Negative Ranks | 8 <sup>a</sup>  | 11.25     | 90.00        |
| Pos Kepatuhan Kontrol   | Positive Ranks | 12 <sup>b</sup> | 10.00     | 120.00       |
|                         | Ties           | 30 <sup>c</sup> |           |              |
|                         | Total          | 50              |           |              |

a. Pre Kepatuhan Kontrol < Pos Kepatuhan Kontrol

b. Pre Kepatuhan Kontrol > Pos Kepatuhan Kontrol

c. Pre Kepatuhan Kontrol = Pos Kepatuhan Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Pre Kepatuhan Kontrol - Pos Kepatuhan Kontrol |
|------------------------|---|
| Z                      | -.626 <sup>b</sup>                            |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .532  |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

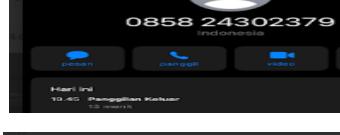
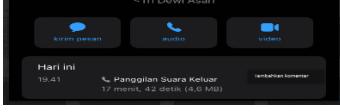
b. Based on negative ranks.

### 3. Analisis Faktor Bias

#### Analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi kepatuhan pengobatan TB Paru

| Karakteristik Responden   | Tingkat Kepatuhan |            |       |            |            | P     |  |
|---------------------------|-------------------|------------|-------|------------|------------|-------|--|
|                           | Intervensi        |            | P     | Kontrol    |            |       |  |
|                           | Sedang            | Tinggi     |       | Rendah     | Sedang     |       |  |
| <b>Agama</b>              |                   |            |       |            |            |       |  |
| Islam                     | 21 (95,6%)        | 23 (85.2%) | 0.238 | 41 (97.6%) | 8 (100.0%) | 0.659 |  |
| Kristen                   | 1 (20.0%)         | 4 (80.0%)  |       | 1 (2.4%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| <b>Tingkat Pendidikan</b> |                   |            |       |            |            |       |  |
| S1                        | 3 (13,6%)         | 6 (22.2%)  | 0,066 | 3 (7.1%)   | 1 (12.5%)  | 0.397 |  |
| SD                        | 2 (9.1%)          | 10 (37.0%) |       | 12 (28.6%) | 4 (50.0%)  |       |  |
| SMA                       | 11 (50.0%)        | 7 (25.9%)  |       | 18 (42.9%) | 3 (37.5%)  |       |  |
| SMP                       | 6 (27.3%)         | 4 (14.8%)  |       | 9 (21.4%)  | 0 (0.0%)   |       |  |
| <b>Pekerjaan</b>          |                   |            |       |            |            |       |  |
| Buruh                     | 5 (22,7%)         | 1 (3.7%)   | 0.139 | 7 (16.7%)  | 2 (25.0%)  | 0.280 |  |
| Cleaning service          | 1 (4,5%)          | 0 (0.0%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Grab                      | 2 (9.1%)          | 0 (0.0%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| IRT                       | 5 (22.7%)         | 9 (33.3%)  |       | 12 (28.6%) | 1 (12.5%)  |       |  |
| Mahasiswa                 | 3 (13.6%)         | 1 (13.6%)  |       | 2 (4.8%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Ojol                      | 1 (4.5%)          | 0 (0.0%)   |       | 1 (2.4%)   | 1 (12.5%)  |       |  |
| Pedagang                  | 0 (0.0%)          | 1 (3.7%)   |       | 1 (2.4%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Pensiunian                | 0 (0.0%)          | 1 (3.7%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| PNS                       | 1 (4.5%)          | 1 (3.7%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Sopir angkot              | 0 (0.0%)          | 2 (7.4%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Tidak bekerja             | 0 (0.0%)          | 3 (11.1%)  |       | 8 (19.0%)  | 1 (2.0%)   |       |  |
| Tukang bentor             | 0 (0.0%)          | 1 (3.7%)   |       | 0 (0.0%)   | 0 (0.0%)   |       |  |
| Wiraswasta                | 4 (18.2%)         | 7 (25.9%)  |       | 11 (26.2%) | 2 (25.0%)  |       |  |
| Pegawai swasta            | 0 (0.0%)          | 0 (0.0%)   |       | 0 (0.0%)   | 1 (2.0%)   |       |  |
| <b>Jenis Kelamin</b>      |                   |            |       |            |            |       |  |
| Laki-laki                 | 13 (59.1%)        | 11 (40.7%) | 0.201 | 23 (54.8%) | 6 (75.0%)  | 0.288 |  |
| Perempuan                 | 9 (40.9%)         | 16 (59.3%) |       | 19 (45.2%) | 2 (25.0%)  |       |  |
| <b>Riwayat TB</b>         |                   |            |       |            |            |       |  |
| <b>Keluarga</b>           |                   |            |       |            |            |       |  |
| Ada                       | 12 (54.5%)        | 16 (59.3%) | 0.740 | 19 (45.2%) | 4 (50.0%)  | 0.804 |  |
| Tidak ada                 | 10 (45.5%)        | 11 (40.7%) |       | 23 (54.8%) | 4 (50.0%)  |       |  |
| <b>Status Perkawinan</b>  |                   |            |       |            |            |       |  |
| Belum kawin               | 6 (27.3%)         | 6 (22.2%)  | 0.660 | 11 (26.2%) | 3 (37.5%)  | 0.514 |  |
| Duda                      | 2 (9.1%)          | 1 (3.7%)   |       | -          | -          |       |  |
| Janda                     | 0 (0.0%)          | 1 (3.7%)   |       | -          | -          |       |  |
| Kawin                     | 14 (63.6%)        | 19 (70.4%) |       | 31 (73.8%) | 5 (62.5%)  |       |  |

## Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian

| Dokumentasi pengisian kuesioner pre tes dan pos tes                                 |  |
|---|--|
|    | <b>Lama panggilan telefon 24 menit</b>         |
|    | <b>Lama panggilan telefon 9 menit 54 detik</b> |
|    | <b>Lama panggilan telefon 24 menit</b>         |
|   | <b>Lama panggilan telefon 9 menit 2 detik</b>  |
|  | <b>Lama panggilan telefon 8 menit 7 detik</b>  |
|  | <b>Lama panggilan 4 menit</b>                  |
|  | <b>Lama panggilan 10 menit</b>                 |
|  | <b>Lama panggilan 9 menit 28 detik</b>         |
|  | <b>Lama panggilan telpon 13 menit</b>          |
|  | <b>Lama panggilan 17 menit 42 detik</b>        |
|  | <b>Lama panggilan telefon 15 menit</b>         |

|   |   |
|---|---|
|    | <b>Lama panggilan 10 menit 53 detik</b> |
| <b>Documentasi pengisian kuesioner pre post intervensi</b><br>                   |   |
| <b>Lembar Ceklist Panggilan Telepon</b><br><br>LEMBAR CEKLIS<br>PANGGILAN PAGGIL |   |