

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, N. S., & Yuwono, C. I. (2013). MAKNA KERJA (Meaning of Work) Suatu Studi Etnografi Abdi Dalem Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 2(1), 1-6.
- Arthur, M. B., Khapova, S.N., & Wilderom, C. P. M. (2005). Career Success in a Boundaryless Carerr World. *Journal of Organizational Behavior*, 26(2), 177-202.
- Astuti, M., Syamwil, S., & Susanti, D. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *EcoGen*, 1(4), 766-775.
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Reliabilitas dan Validitas (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (3th ed)*. Pustaka Belakar.
- Bedford, C.L. (2011). *The Role of Learning Agility in WorkplacePerformance and Career Advancement*. Faculty of the Graduate School of the University of Minnesota.
- Bridgstock, R. (2008). *Follow your Bliss' or 'show me the money? Career Orientations, Career Management Competence and Career Success in Australian Creative Workers*. Norwich Business School: University of East Anglia.
- CNN Indonesia. (2022). 3 Ribu Guru Muhammadiyah Ramai-ramai Pindah jadi PPPK Sekolah Negeri. https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220111201939-20-745422/3-ribu-guru-muhammadiyah-ramai-ramai-pindah-jadi-pppk-sekolah-negeri?utm_source=facebook&utm_medium=oa&utm_content=cnnindonesia&utm_campaign=cmssocmed
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods. Methods Approaches (4th ed)*. Sage Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal persuits: Human need and the self-determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.

- De Meuse, K.P., Dai, G., & Tang, K.Y. (2013). The role of Learning Agility in Executive Career Success: The Results of Two Field Studies. *Journal of Managerial Issues*, 25(2), 108-131.
- De Meuse, K.P. (2017). Learning Agility: its evolution as a psychological construct and its empirical relationship to leader success. *Consulting Psychology Journal : Practice and Research*, 69(4), 267-295.
- Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison, S., & Sowa, D. (1986). Does Pay for Performance Increase or Decrease Perceived Self – determination and Intrinsic Motivation?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 1026-1040.
- Fimela. (2018). Hasil Survei : Orang Indonesia Paling Optimis dalam Meraih Kesuksesan Hidup. <https://www.fimela.com/amp/3814301/hasil-survei-orang-indonesia-paling-optimis-dalam-meraih-kesuksesan-hidup>
- Firdaus, A., & Kuncoro, J. (2021). Hubungan antara Ketangkasan Belajar (Learning Agility) dengan Eksplorasi Karir pada Karyawan Millennial. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 3(1), 258-276.
- Gattiker, U.E., & Larwood, L. (1986). Subjective Career Success : A Study of Managers and Support Personnel. *Journal of Business and Psychology*, 1(2), 78-94.
- Greenberg, J. (1988). Referent Cognitions and the Effects of Underpayment Inequity. *Journal of Applied Psychology*, 73(3), 478-486.
- Hackman, J.R., & Oldham, G.R. (1976). Motivation Through the Design of Work: Test of a Theory. *Organizational Behavior and Human Performance*, 16(2), 250-279.
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis (7th ed)*. Upper Saddle Niver, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Hamre, B. k., & Pihl, J. (2017). Teacher Influence on Student Motivation and Engagement. *Teaching and Teacher Education*, 66, 231-241.
- Hargreaves , A. (1994). Changing Teachers, Changing Times: Teachers' Work and Culture in the Postmodern Age. *Journal of Educational Thought*, 30(2), 208-211.
- Hargreaves, a., & Fullan, M. (2012). *Professional Capital : Transforming Teaching in Every School*. Teacher College Press.
- Hartono, R. (2019). Mendeteksi guru bergairah di era milenial (Konsep dan Acuan dalam Meningkatkan Gairah Mengajar).
- Hasibuan, L. (2018). CNBC Indonesia. Di Usia Berapa Para Pengusaha Menuai Kesuksesannya?.

<https://www.cnbcindonesia.com/entrepreneur/20180510215858-25-14442/di-usia-berapa-para-pengusaha-menuai-kesuksesannya#>

- Heslin, P. (2005). Conceptualizing and Evaluating Career Success. *Journal of Organizational Behavior*, 26(2), 113-136.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Ibrahim, M.M.S., & Amari, A.A. (2018). Influence of The Psychological Capital and Perceived Organizational Support on Subjective Career Success: The Mediating Role of Women's Career Adaptability in The Saudi Context. *International Journal of Business and Management*, 13(9), 189.
- Ingarianti, T.M., Suhariadi, F., & Fajrianti. (2022). Adaptasi Alat Ukur Kesuksesan Karier Subjektif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 10(1), 29-88.
- Ingarianti, T.M., Suhariadi, F., Fajrianti, F., Lutfia, D., Andriany, D. (2023). The Role of Big Five Personality Dimensions in Indonesian Teachers' Subjective Career Success. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 12(3), 1299-1306.
- Judge, T.A., Cable, D.M., Boudreau, J.W., & Bretz, Jr., R.D.B. (1995). An Empirical Investigation of The Predictors of Executive Career Success. *Personnel Psychology*, 48(1), 485-519.
- Judge, T.A., Higgins, C.A., Thoresen, C.J., & Barrick, M.R. (1999). The Big Five Personality Traits, General Mental Ability and Career Success Across the Life Span. *Personnel Psychology*, 52 : 621-652.
- Judge, T.A., & Erez, A., Bono, J.E., & Thoresen, C.J. (2001). The Core Self-Evaluations Scale: Development of a Measure. *Personnel Psychology*, 56(2), 303-331.
- Judge, T.A., & Klinger, R. (2009). The Role of Core Self-Evaluations in the Job Satisfaction and Job Performance Relationship. *Journal of Applied Psychology*, 94(1), 136-153.
- Kairahitanga, A. (2016). *Toolkit : Learning Agility*. Wellington : Penerbit Leadership Development Center.
- Kautsar, M.T., Ingarianti, T.M., & Andriany, D. (2022). Peran Komitmen Profesional terhadap Kesuksesan Karier Subjektif pada Guru. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(1), 121-138.
- Koenig, H. G. (2009). *Spirituality in Patient Care : Why, How, When, and What*. Templeton Foundation Press.
- Ladd, H. F. (2011). Teachers' Perception of Their Impact on Student Learning. *Teachers and Teaching : Theory and Practice*, 17(5), 551-571.

- Lakshmi, P.A.V., & Sumaryono. (2018). Kesuksesan Karir ditinjau dari Persepsi Pengembangan Karier dan Komitmen Karier pada Pekerja Milenial. *Gadjah Mada Joernal of Psychology*, 4(1), 57-75.
- Latifa, S., & Rojuaniah. (2022). Hubungan antara Beban Pekerjaan, Meaningful Work, Turnover Intention, dan Kinerja Karyawan. *Sibatik Journal*, 1(10), 2181-2194.
- Leithwood, K. A., Jantzi, D., & Steinbach, R. (2009). *Changing Leadership for Changing Times*. Open University Press.
- Liona, N.S., & Jannah, M. (2022). Hubungan antara Komitmen Karir dengan Kesuksesan Karir Subjektif pada Atlet Mahasiswa. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 34-42.
- Lukito, C.D.R. (2020). Determinasi Kepribadian Proaktif terhadap Kesuksesan Karir melalui Leader Member Exchange. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(1), 265-275.
- Mahendra, V.P.S. (2017). Pengaruh Komitmen Karir dan Motivasi Karir terhadap Kesuksesan Karir Subjektif Karyawan pada PT. Bank BTN Bekasi. *Jurnal Manajemen*, 14(2), 170-180.
- Maulidya, N., Ingarianti, T.M., & Andriany, D. (2022). Peran Komitmen Karir terhadap Kesuksesan Karier Subjektif Guru di Indonesia. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 20-37.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nabi, G.R. (1999). An Investigation Into The Differential Profile of Predictors of Objective and Subjective Career Success. *Career Development International*, 4(1), 212-225.
- Ng, T.W.H., Eby, L.T., Sorensen, K.L. & Feldman, D.C. (2005). Predictors of Objective and Subjective Career Success A meta-analysis. *Personnel Psychology*, 58(2), 367-408.
- Pargament, K. I. (1997). *Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice*. Guilford Press.
- Pasaribu, M. & Wakhinuddin, S. (2020). Analisis Faktor Pembentuk Minat Kewirausahaan pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 499-510.
- Poon, J. (2004). Career Commitment and Career Success : Moderating Role of Emotion Perception. *Journal of Career Development International*, 9(4), 374-390.

- Rachmatika, A. (2015). Ecc.co.id. Ketidakjelasan Jenjang Karir Jadi Salah Satu Penyebab Resign. <https://ecc.co.id/article/site/view/3288?t=ketidajelasan-jenjang-karir-jadi-salah-satu-penyebab-resign>
- Rahmania, D. (2020). Pengaruh Perencanaan Karir terhadap Kesuksesan Karir Subjektif Dimediasi oleh Strategi Peningkatan Karir. Skripsi thesis, UNIVERSITAS AIRLANGGA.
- Ramdhani, N.K. (2020). *Keberhasilan Karir Guru dengan Penguatan Keinovatifan, Efektivitas Pelatihan dan Kepribadian (Analisis Korelasi dan SITOREM pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bogor)*. Universitas Pakuan Bogor.
- Saripudin, S. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Smk. *INVOTEC*, 10(1), 67-88.
- Schunk, D. H. (2003). Self-efficacy for Reading and Writing: Influence of Personal and Contextual Factors. *Reading & Writing Quarterly*, 19(2), 159-172.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis (4th ed)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shockley, K.M., & Singla, N. (2015). The Role of Job Satisfaction in the Career Development Process. *Journal of Vocational Behavior*, 86, 11-125.
- Shockley, K.M., & Singleton, M. (2015). Meaningful Work: A Review of the Literature. *Journal of Management*, 41(6), 1602-1630.
- Shockley, K., Ureksoy, H., Rodopman, O.B., & Poteat, L.F. (2015). Development of a New Scale to Measure Subjective Career Success: A mixed-methods Study. *Journal of Organizational Behavior*, 37(1), 128-153.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2017). Teachers' Feelings of Inadequacy: Relations with Perceived School Context, Stress, and Teacher Burnout. *Social Psychology of Education*, 20(1), 43-60.
- Smale, A., Bagdadli, S., Cotton, R., Russo, S.D., Dickmann, M., Dysvik, A., Gianecchini, M., Kase, R., Lazarova, M., Reichel, A., Rozo, P., Verbruggen, M. (2019). Proactive Career Behaviors and Subjective Career Success : The Moderating Role of National Culture. *Journal of Organizational Behavior*, 40(1), 105-122.
- Spector, P. E. (2012). *Industrial and Organizational Psychology Research & Practice* (6th ed). John Wiley & Sons, INC.
- Staw, B. M., & Ross, J. (1985). Stability in the Midst of Change: A Dispositional Approach to Job Attitudes. *Journal of Applied Psychology*, 70(3), 469-480.

- Suharto, E. (2017). Pengaruh Relasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja dan Kesuksesan Karir Subjektif pada Guru. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 147-158.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. (1990). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Tepper, B. J. (2001). Health Outcomes of Interpersonal Conflict at Work: The Case of Supervisor-Subordinate Relationship. *Journal of Applied Psychology*, 86(1), 63-72.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Relasi Guru-Siswa terhadap Motivasi dan Kesuksesan Karir Subjektif pada Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 123-134.
- Wang, Z., Qi, T., & Shao, J. (2017). The Influence of IT Enterprise Knowledge Staff's Interesting Personality on its Innovative Behavior – The Mediating Role of Work Immersion and The Adjustment of Professional Commitment. *Soft Sci*, 31(1), 90-93.
- Zacher, H. (2014). Career Adaptability Predicts Subjective Career Success Above and Beyond Personality Traits and Core Self-Evaluations. *Journal of Vocational Behavior*, 84(1), 21-30.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian

Akses: <https://bit.ly/PenelitianSkripsiFairuz>

Kuesioner Penelitian Kesuksesan Karir Subjektif

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat


Perkenalkan saya **Nur Fairuz Ramadhani** mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang "**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**" dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi). Untuk itu saya mohon kesediaan bapak/ibu meluangkan waktu dan mengisi kuesioner penelitian ini.

Adapun karakteristik responden yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

- 1). Berprofesi sebagai guru di Kota Makassar
- 2). Berstatus sebagai guru tetap

Adapun setiap jawaban atau informasi yang bapak/ibu berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika terdapat pertanyaan yang ingin diajukan, silahkan menghubungi saya melalui kontak berikut.

 : fairuzramad@gmail.com

 : 082196482388

Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu yang telah bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini. Semoga segala urusannya dilancarkan dan senantiasa selalu dalam lindungannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Hormat Saya
Nur Fairuz Ramadhani

Informed Consent

Dengan ini, saya bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini. Semua data yang saya berikan dalam kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Ya, Saya Bersedia

Identitas Diri

Silakan mengisi identitas Anda terlebih dahulu pada bagian berikut ini. Seluruh data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : Laki-Laki* / Perempuan

Usia (Contoh = 25 Tahun) :

Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / S1 / S2 / S3

Instansi (Sekolah) Tempat Bekerja :

Status Kerja : Guru Tetap / Guru Honorer

Petunjuk Pengisian Skala

Berilah tanda (V) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan kondisi atau situasi yang bapak/ibu rasakan.

Ada lima jawaban pernyataan yang tersedia, yaitu :

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Tidak Yakin / Ragu-Ragu

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Pernyataan	Nilai				
	1	2	3	4	5
Atasan saya mengatakan bahwa saya melakukan pekerjaan dengan optimal.					
Sekolah tempat saya bekerja mengakui bahwa saya adalah guru dengan kinerja yang baik.					
Selama ini, saya mendapat pengakuan atas kontribusi-kontribusi saya.					
Orang lain bangga atas kualitas kerja yang saya hasilkan.					
Saya telah memenuhi standard kualitas tertinggi dalam pekerjaan saya.					
Saya dikenal atas kualitas pekerjaan saya yang tinggi.					
Saya rasa pekerjaan saya bermakna.					
Saya yakin pekerjaan saya membawa perubahan.					
Pekerjaan yang saya lakukan telah memberikan sumbangsih pada Masyarakat.					
Keputusan-keputusan yang saya buat telah memberi dampak pada sekolah saya.					
Pendapat saya terkait dengan isu penting selalu menjadi pertimbangan bagi sekolah.					
Orang lain/ rekan kerja mempertimbangkan saran saya ketika membuat keputusan penting.					
Saya mampu mencari pekerjaan yang memenuhi kebutuhan dan pilihan pribadi saya.					
Saya merasa bertanggung jawab atas karier saya sendiri.					
Saya telah memilih jalur karier saya sendiri.					

Selama ini saya dapat menghabiskan sejumlah waktu yang saya mau, bersama teman dan keluarga.					
Selama ini, saya dapat memiliki kehidupan yang memuaskan di luar pekerjaan.					
Selama ini, saya dapat menjadi guru yang baik sembari tetap mempertahankan hubungan yang berkualitas di luar pekerjaan.					
Saya terus mengembangkan keterampilan saya, agar dapat bekerja lebih baik.					
Saya terus mengikuti perkembangan di bidang saya.					
Saya terus meningkatkan diri dengan mengembangkan rangkaian keterampilan saya.					
Karier saya memuaskan secara pribadi.					
Saya antusias terhadap karier saya.					
Saya merasa karier saya sangat menarik.					

Pertanyaan Open-Ended Question

Berikut terdapat 2 buah pertanyaan terbuka untuk menggali lebih dalam jawaban-jawaban Anda sebelumnya. Mohon untuk diisi sesuai dengan yang terjadi dalam diri Anda.

1. Menurut anda kesuksesan karir atau keberhasilan karir dapat dipengaruhi oleh apa?

Jawab :

2. Dari skala 1 -10 seberapa sukses karir anda saat ini?



Mengapa?

Lampiran 2. Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kesuksesan Karir Subjektif	313	75	119	99.74	8.501
Valid N (listwise)	313				

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Rangkuman Uji CFA Skala Kesuksesan Karir Subjektif

Konstruk	Nomor Pernyataan	Factor Loading	CR	AVE	Akar AVE
Recognition	r1	.76	.83	.62	.79
	r2	.82			
	r3	.78			
Quality Work	qw1	.67	.80	.58	.76
	qw2	.78			
	qw3	.82			
Meaningful Work	mw1	.73	.70	.49	.70
	mw2	.77			
	mw3	.59			
Influence	i1	.79	.84	.63	.79
	i2	.83			
	i3	.76			
Authenticity	a1	.71	.71	.45	.67
	a2	.64			
	a3	.67			
Personal Life	pl1	.77	.87	.68	.82
	pl2	.91			
	pl3	.79			
Growth & Development	gw1	.85	.89	.72	.85
	gw2	.86			
	gw3	.84			
Satisfaction	s1	.67	.86	.67	.82
	s2	.91			
	s3	.86			

Hasil Uji Validitas Aiken's V Subject Matter Expert (SME)

Aitem	Aiken's V	Keterangan
Aitem 1	0,95	Diterima
Aitem 2	0,95	Diterima
Aitem 3	0,95	Diterima
Aitem 4	0,90	Diterima
Aitem 5	0,90	Diterima
Aitem 6	0,95	Diterima
Aitem 7	0,95	Diterima
Aitem 8	0,85	Diterima
Aitem 9	0,95	Diterima

Aitem 10	0,80	Diterima
Aitem 11	0,80	Diterima
Aitem 12	0,95	Diterima
Aitem 13	0,95	Diterima
Aitem 14	1,00	Diterima
Aitem 15	0,95	Diterima
Aitem 16	1,00	Diterima
Aitem 17	1,00	Diterima
Aitem 18	0,95	Diterima
Aitem 19	0,95	Diterima
Aitem 20	0,95	Diterima
Aitem 21	0,90	Diterima
Aitem 22	0,95	Diterima
Aitem 23	0,95	Diterima
Aitem 24	0,95	Diterima

Rangkuman Hasil Uji CR dan AVE alat ukur Kesuksesan Karir Subjektif

Konstruk	Construct Reliability (CR)	Average Variance Extracted (AVE)
Recognition	0.83	0.62
Quality Work	0.80	0.58
Meaningful Work	0.70	0.49
Influence	0.84	0.63
Authenticity	0.71	0.45
Personal Life	0.87	0.68
Growth & Development	0.89	0.72
Satisfaction	0.86	0.67

Keterangan : Semua Konstruk Reliabel

Lampiran 4. Hasil Analisis Data

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.841
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	3476.168
	df	276
	Sig.	<.001

Chi-squared Test

	Value	df	p
Model	760.787	186	< .001

Factor Loadings

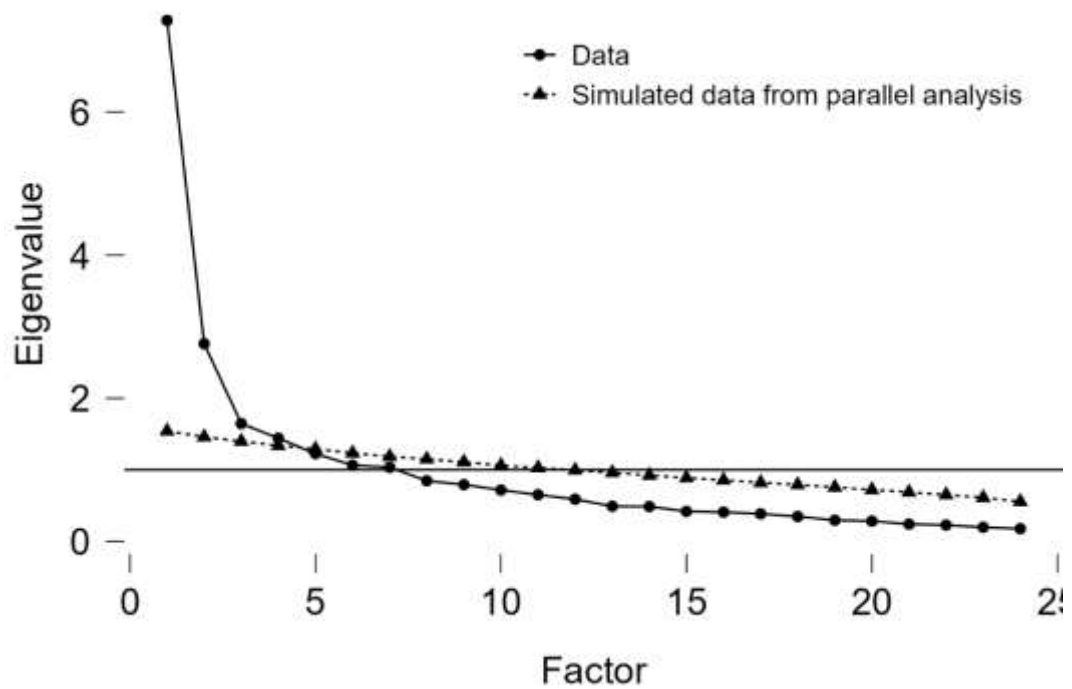
	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Uniqueness
R1	0.799				0.319
R2	0.775				0.362
R3	0.713				0.392
Q1	0.701				0.403
Q2	0.586				0.569
Q3	0.572				0.495
M1		0.669			0.491
M2		0.620			0.530
S3		0.563			0.537
A2		0.527			0.648
S2		0.509			0.503
G2			0.860		0.179
G3			0.700		0.420
G1			0.656		0.461
I2				0.792	0.282
I1				0.649	0.477
I3				0.611	0.515
M3					0.659
A1					0.852
A3					0.723
P1					0.912
P2					0.887
P3					0.840
S1					0.594

Note. Applied rotation method is varimax.

Total Variance Explained

	Eigenvalues	Unrotated Solution			Rotated Solution		
		SumSq. Loadings	Proportion Var.	Cumulative	SumSq. Loadings	Proportion. Var	Cumulative
Factor 1	7.282	6.796	0.283	0.283	3.627	0.151	0.151
Factor 2	2.762	2.295	0.096	0.379	3.231	0.135	0.286
Factor 3	1.647	1.033	0.043	0.422	2.321	0.097	0.382
Factor 4	1.441	0.932	0.039	0.461	1.774	0.074	0.456

Scree plot



Lampiran 5. *Informed Consent (IC) Subject Matter Expert*

FORM SUBJECT MATTER EXPERT RATING

A. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syamsu Ismail, S.Psi., M.Si

Jenis Kelamin : Laki-Laki

No. Telfon/Hp: 082393845552

Alamat :

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert Rating* dengan konstruk yang diukur terkait Kesuksesan Karir Subjektif. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari rangkaian penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**”

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia menjadi *Subject Matter Expert Rating* (Kesuksesan Karir Subjektif)
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan terkait aitem tes yang diberikan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga Saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert* (Kesuksesan Karir Subjektif).

A. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Telfon/Hp: 081342244194

Alamat : Aspol Panaikang B 23 Makassar

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert Rating* dengan konstruk yang diukur terkait Kesuksesan Karir Subjektif. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari rangkaian penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**”

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia menjadi *Subject Matter Expert Rating* (Kesuksesan Karir Subjektif)
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan terkait aitem tes yang diberikan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga Saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert* (Kesuksesan Karir Subjektif).

A. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwiana Fajriati Dewi., S.Psi., M.Sc

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Telfon/Hp: 089502581815

Alamat : Perdos Unhas R6

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert Rating* dengan konstruk yang diukur terkait Kesuksesan Karir Subjektif. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari rangkaian penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**”

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia menjadi *Subject Matter Expert Rating* (Kesuksesan Karir Subjektif)
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan terkait aitem tes yang diberikan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga Saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert* (Kesuksesan Karir Subjektif).

A. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triani Arfah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Telfon/Hp: 085317604884

Alamat :

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert Rating* dengan konstruk yang diukur terkait Kesuksesan Karir Subjektif. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari rangkaian penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**”

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia menjadi *Subject Matter Expert Rating* (Kesuksesan Karir Subjektif)
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan terkait aitem tes yang diberikan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga Saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert* (Kesuksesan Karir Subjektif).

A. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti., S.Psi., M.A.

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Telfon/Hp: 085271018557

Alamat : Jl. Babussalam 1 Paropo, Panakkukang

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert Rating* dengan konstruk yang diukur terkait Kesuksesan Karir Subjektif. Kegiatan tersebut merupakan bagian dari rangkaian penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar**”

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia menjadi *Subject Matter Expert Rating* (Kesuksesan Karir Subjektif)
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan terkait aitem tes yang diberikan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga Saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai *Subject Matter Expert* (Kesuksesan Karir Subjektif).

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 09730/UN4.6.8/PT.01.04/2024
Lampiran: 1 Rangkap proposal Skripsi

22 Mei 2024

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth, Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi SUL-SEL
Cq. Kepala Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan

Di – Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Fairuz Ramadhani
Nim : C021201029
No HP : 082196482388

bermaksud melakukan Pengambilan data penelitian dalam rangka penulisan Skripsi berjudul :

"Analisis Faktor Determinan Kesuksesan Karir Subjektif pada Profesi Guru di Kota Makassar"

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk memberikan surat Izin Penelitian kepada yang bersangkutan ke Sekolah-Sekolah yaitu : SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, SMA Negeri 16, SMA Negeri 5, SMA Kristen Gamaliel, SMP-SMA Kartika Chandrakirana, SMKN 10, SMKN 8, SMP Negeri 8, SMP Negeri 4, SMP Negeri 3, SD Islam Al Izhar, SD-SMP Pundarika, Sekolah Islam Athira Kajalalido, Sekolah Islam Athirah Baruga, Ranu Harapan Islamic School dan TK Angkasa 1 Makassar, untuk melakukan Pengambilan Data penelitian dalam kurun waktu Mei - Juli 2024.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi S1 Psikologi
Fakultas Kedokteran



Tembusan:

- Arsip

Dr. Ichlas Nanang Afandi, S.Psi., MA
NIP.19810725 201012 1 004





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 12962/S.01/PTSP/2024 Kepada Yth.
Lampiran : 1 lembar Terlampir
Perihal : Izin penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 09730/UN4.6.8/PT.01.04/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : NUR FAIRUZ RAMADHANI
Nomor Pokok : C021201029
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" ANALISIS FAKTOR DETERMINAN KESUKSESAN KARIR SUBJEKTIF PADA PROFESI GURU DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **22 Mei s/d 30 Juli 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 22 Mei 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.