

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, et al. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
- Alfiando B K, Pinilih S S, Amin M K. Gambaran Kecenderungan perilaku *self harm* pada mahasiswa tingkat akhir study. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Magelang. Jurnal Keperawatan. Vol 8(1) Hal 11-18.
- Asyafina N, Salam N E.(2022). Fenomena mahasiswa pelaku *self harm* di kota Pekanbaru. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau. Vol 6(3) Hal 13930-13936.
- Alzahrani, A. H (2017). *Depression and suicide among medical students: A comparison study. International Journal of Medical Science and Public Health, 6,5, 964-968, DOI : 10.5455/ijmsph.2017.0954227012017.*
- Azzahra A, Wahyuni S, Arneliwati.(2023). Hubungan Stress akademis dan non akademis terhadap perilaku *self harm* pada mahasiswa universitas riau. Fakultas Keperawatan. Universitas Riau. Jurnal Nurse. Vol 6(1). <https://ejournal.stikeskesosi.ac.id>
- Arfan F. (2020). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Bosowa. Makassar. Indonesia.
- Arum, D. (2019). Hubungan Efikasi Diri dan Keeratan Hubungan Keluarga dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Asriani, et. al. (2022). Intervensi Psikososial untuk mencegah *self harm* pada Remaja. Jurnal Keperawatan Jiwa Vol 10 (3).
- Bousoño, M., Al-Halabi, S., Buron, P., Garrido, M., Díaz-Mesa, E. M., Galvan, G., García-Alvarez, L., Velasco, A., Rodríguez-Revuelta, J., Wasserman, C., Carli, V., Hoven, C., Sarchiapone, M., Wasserman, D., Bousoño, M., Garcia-Portilla, M. P., Iglesias, C., Sáiz, P. A., & Bobes, J. (2021). Alcohol use and risk factors for self-harm behavior in Spanish adolescents. Consumo de alcohol y factores de riesgo de conductas autolesivas en adolescentes españoles. *Adicciones, 33*(1),53–62. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1239>
- Caksen H. (2022). Dampak perceraian orang tua terhadap anak. *Psikiatrik = Psikiatriki, 33* (1), 81–82. <https://doi.org/10.22365/jpsych.2021.040>
- Carreras, J., Carter, A. S., Heberle, A., Forbes, D., & Gray, S. A. O. (2019). Emotion Regulation and Parent Distress: Getting at the Heart of Sensitive Parenting among Parents of Preschool Children Experiencing High Sociodemographic Risk. *Journal of child and family studies, 28*(11), 2953–2962. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01471-z>
- Clapham R, Brausch A.(2022). *Emotion regulation deficits across the spectrum of*

- self harm*. Death Stud. Vol 46(10). Hal 2477-2484.
- Caperton, B. (2004). *What high school counselor should know about self harm among adolescents : a literatur review*.
- Chen, H. (2016). *A theoretic review of emotion regulation*. *Open Journal of Social Sciences*, 4, 147-155.
- Chen W L, Chun C C.(2019). *Association between emotion dysregulation and distinct groups of non-suicidal self-injury in Taiwanese female adolescents*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol;16(18):3361.
- Chen, H., Guo, H., Chen, H., Cao, X., Liu, J., Chen, X., Tian, Y., Tang, H., Wang, X., & Zhou, J. (2023). Influence of academic stress and school bullying on self-harm behaviors among Chinese middle school students: The mediation effect of depression and anxiety. *Frontiers in public health*, 10, 1049051. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1049051>
- Clarke, S., Allerhand, LA, & Berk, MS (2019). Kemajuan terkini dalam memahami dan mengelola tindakan menyakiti diri sendiri pada remaja. *F1000 Research*, 8, F1000 Fakultas Rev-1794. <https://doi.org/10.12688/f1000research.19868.1>
- Discovery mood & Anxiety Program*.(2024). *Harm and Attempted Suicide*. discoverymood.com
- Duncan-Plummer, T., Hasking, P., Tonta, K., & Boyes, M. (2023). Cognitive-emotional networks in students with and without a history of non-suicidal self-injury. *Journal of affective disorders*, 329, 394–403. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.02.054>
- Elmanissa, Yastitia.(2022). *Dinamika Perilaku Self harm pada siswa SMP Y Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang. Palembang
- Ermawati, Moediarso, & Soedarsono. (2018). Hubungan jenis kelamin, usia dan pekerjaan dengan kejadian asfiksia gantung diri di rsud dr soetomo 66 tahun 2013-2016. *Indonesian Journal of Legal and Forensic Science*, vol.1, p.12-30.
- Epivania V, Soetjningsih C H. (2023). *Kematangan emosi dan perilaku meluka diri pada mahasiswa*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Indonesia.
- Estefan, G & Wijaya Y D.(2014). *Gambaran proses regulasi emosi pada pelaku self injury*. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 26-33.
- Endo, K., Ando, S., Shimodera, S., Yamasaki, S., Usami, S., Okazaki, Y., Sasaki, T., Richards, M., Hatch, S., & Nishida, A. (2017). Preference for Solitude, Social Isolation, Suicidal Ideation, and Self-Harm in Adolescents. *The Journal of adolescent health : official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 61(2), 187–191. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.02.018>
- Ford, J., Thomas, F., Byng, R., & McCabe, R. (2021). Asking about self-harm and suicide in primary care: Moral and practical dimensions. *Patient education*

and counseling, 104(4), 826–835. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.09.037>

- Fadhillah V.(2021). Perbedaan regulasi emosi berdasarkan jenis kelamin pada remaja dengan orang tua yang bercerai di kota Banda Aceh. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Ar-Araniry. Banda Aceh.
- Fiqria, P. M. (2021). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan self-injury pada mahasiswa sarjana keperawatan di STIKes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(2), 109-117.
- Hasanah, U. (2017). Hubungan Antara Stres Dengan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 1(1), 138–145.
- Helen Z M, Price J L. (2019). *The role of emotion regulation in the relationship between empathy and internalizin symptoms in college students*. Vol 13. Page 43-29. Doi : 10.1016/j.mph.2018.11.004.
- Hidayat F, Fanani M, Mulyani S. (2021). Pravalensi dan fungsi melukai diri sendiri pada mahasiswa. Fakultas Ilmu psikologi. Universitas Negeri Malang
- Hung-Chu L, Manyu L, Courtn ey S,Stephanie P,Justin A, Cindy H. (2022).*Self-Harm and Suicidality in US College Students: Associations with Emotional Exhaustion versus Multiple Psychiatric Symptoms*.HHS Public Access. Amerika Serikat. 345–353. doi:10.1016/j.jad.2020.11.014.
- Hurlock, Elizabet. (2014). Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jeremich G. Serafica, Noralyn M. Muria. (2023). *The Relationship Between Academic Burnout and Resilience to Academic Achievement Among College Students: A Mixed Methods Study*. *Psychology And Education: A Multidisciplinary Journal*, page 697-714. doi:10.5281/zenodo.10025884
- John, A., Glendenning, A. C., Marchant, A., Montgomery, P., Stewart, A., Wood, S., Lloyd, K., & Hawton, K. (2018). Self-Harm, Suicidal Behaviours, and Cyberbullying in Children and Young People: Systematic Review. *Journal of medical Internet research*, 20(4), e129. <https://doi.org/10.2196/jmir.9044>
- Joory, K., Farroha, A., & Moiemien, N. (2015). Apakah luka bakar yang dilakukan sendiri merupakan bagian dari pola menyakiti diri sendiri yang berulang?. *Sejarah luka bakar dan bencana kebakaran* , 28 (3), 223–227.
- Goleman, D. (2016). *Emotional intelligence*. Mengapa ei lebih penting dari pada IQ. Translated: Hermaya. - Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gratz K L. (2020). Pengukuran *Self-Harm Delibrate* : Data awal pada Inventori *self- harm delibrate*. *Jurnal Psikologi Integratif* Vol 9 (1).
- Graziano P, A, Reavis R.D, Keane P.S, Calkins D.S. (2017). *The Role of Emotion*

- Regulation and Childresn's Early Academic Success.* 45(1): 3–19. doi: 10.1016/j.jsp.2006.09.002 National Library of Medicine.
- Gross, J. J., (2014). *Emotional regulation : Conceptual and empirical foundations.*
- Gross, J.J., & John, O.P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348-362.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A (2007). *Emotion regulation : conceptual foundations, handbook of emotion regulation.* New York. Guilford.
- Gross, J.J. *Emotion Regulation: Past, Present, Future Stanford University, California, USA.* Strongman, K.T. (2003). *The Psychology of Emotion: from Everyday Life to The Theory. Health Psychology. Third Edition. United States: MC. Graw-Hill. Inc.*
- Handayani N P, Kusumadewi, A f. (2020). *Self harm pada Remaja : Sebuah Kajian Literatur.* Jurnal Kajian Psikologi.
- Hidayah, N. (2021). Hubungan antara persepsi tentang keterlibatan ayah dengan regulasi emosi remaja akhir. Program studi psikologi. Universitas Hasanuddin
- Januba, N. T., & Nisa, A. T. (2022). *Regulasi Emosi Mahasiswa Berprestasi Pelaku Self-injury di UIN Raden Mas Said Surakarta* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Kaur J, Martin G. (2017). *Non-Suicidal Self Injury in Medical Student.* Department of psychiatry. University od Queensland, Australia. Vol 8, Page 56-65.
- Kiekens G, Hasking P, Claes L, Boyes M, Mortier P, Auerbach RP, Cuijpers P, Demyttenaere K, Green JG, Kessler RC, Myin-Germeys I, Nock MK, Bruffaerts R. (2019). *Predicting the incidence of non-suicidal self-injury in college students.* *Eur Psychiatry.* Jun;59:44-51. doi: 10.1016/j.eurpsy.2019.04.002. Epub 2019 Apr 28. PMID: 31035219.
- Koh J, Farrugia S P, Back L T, Han C W. (2022). *Self-Efficacy and Academy succes among diverse First-Generation College Students: the mediating role of self-regulation.* *Social Psychology of Education.* 25: 1071-1092. Doi : 10.1007/s11218-022-09713-7. USA.
- Kosenko, O., & Steger, F. (2024). Adolescents' life between violence and discipline. Medical care in the "Jugendhäuser" juvenile detention centers in East Germany in the 1960s-1980s. *Frontiers in public health*, 12, 1288025. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1288025>
- Kurniawan R S, Eva N.(2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada Mahasiswa Rantau. Fakultas Ilmu Psikologi. Universitas Negeri Malang
- Kusumadewi, et al. (2019). *Self harm Inventory (SHI) Versi Bahasa Indonesia sebagai instrumen deteksi dini perilaku self harm.* 08 (01). 21-25

- Langjord, T., Pedersen, G., Bovim, T., Christensen, T. B., Eikenæs, I. U., Hove, O., Kildahl, A. N., Mork, E., Norheim, A. B., Ramleth, R. K., Ringen, P. A., Romm, K. L., Siqveland, J., Schønning, T., Stänicke, L., Torgersen, T., Pettersen, M., Tveit, T., Urnes, Ø., Walby, F., ... Kvarstein, E. H. (2023). Mental health disorders, functioning and health-related quality of life among extensively hospitalized patients due to severe self-harm - results from the Extreme Challenges project. *Frontiers in psychiatry*, *14*, 1258025. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1258025>
- Lubis H, Ayunda Ramadhani, Miranti Rasyid. (2021). Stress Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *10*: 1. Doi : 10.30872/psikostudia.
- Masriadi, et al. (2021). Metodologi penelitian kesehatan kedokteran dan keperawatan. Trans Info Media. Jakarta
- Matud, M. P., Diaz, A., Bethencourt, J. M., & Ibanez, I. (2020). *Stress and Psychological Distress in Emerging Adulthood: A Gender Analysis*, *Journal of Clinical Medicine* vol.9(2859), p.1-11
- Meganingtyas Y, Mufitasari D. (2022). Regulasi Emosi dan Penyesuaian Mahasiswa Baru saat Pandemi : Pentingkah Dukungan Emosional Orang Tua?. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada, Indonesia.
- Melamita, A., & Syukur, Y. (2022). Efektifitas pendekatan rational emotive behavior therapy untuk mengatasi tendensi perilaku *self harm* siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, *7*(1), 162. <https://doi.org/10.29210/022045jpgi0005>
- Malumbot, C.M., Naharia, M., & Kaunang, S. E.J. (2020). Studi tentang faktor-faktor penyebab perilaku self-injury dan dampak psikologis pada remaja, *Psikopedia*, vol.1(1), p.15-22
- Melasti, K. Y., Ramli, M., & Utami, N. W. (2022). Self-Injury pada Kalangan Remaja Sekolah Menengah Pertama dan Upaya Penanganan Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *2*(7), 686 – 695. <https://doi.org/10.17977/um065v2i72022p686-695>
- Motillon-Toudic, C., Walter, M., Seguin, M., Carrier, J. D., Berrouguet, S., & Lemey, C. (2022). Social isolation and suicide risk: Literature review and perspectives. *European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists*, *65*(1), e65. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2022.2320>
- Muhtar, Pipit Mariani (2022) Gambaran Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Hasanuddin. Skripsi Thesis, Universitas Hasanuddin.
- Muller, A., Claes, L., Smits, D., Brahler, E., & de Zwaan, M. (2016). Prevalence

- and Correlates of Self-Harm in the German General Population. *PloS one*, 11(6), e0157928. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0157928>
- Muntazhim, M.A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi. 4(1). 21-28.
- Mustamin N A.(2023). Gambaran Mekanisme Koping: *Self harm* pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Fakultas Keperawatan. Universitas Hasanuddin. Makassar
- Muthia, E. N.(2017). Kesepian dan keinginan melukai diri sendiri remaja. 2(2), 185-198.
- O'Neill, A., Stapley, E., Rehman, I., & Humphrey, N. (2023). Adolescent help-seeking: an exploration of associations with perceived cause of emotional distress. *Frontiers in public health*, 11, 1183092. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1183092>
- Padma C Shaji. (2021). *Role of emotional regulation in self-harming behavior. The International Journal of Indian Psychology*. 9(1). doi: 10.25215/0901.056
- Paramita Mindy.(2019) 6 Strategi mengontrol amarah remaja.Skata. Jakarta Selatan.www. skata.info
- Paramita D P. (2023). Mengenal *Self harm* dikalangan Remaja. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Alma Ata. diakses melalui fikes.almaata.ac.id
- Pebriani W H, Hastuti E A, Hartiningsih S S. (2023). Hubungan regulasi emosi dengan perilaku *self harm* pada mahasiswa sarjana keperawatan di STIKES Dharma Husada. STIKes Dharma Husada.
- Preece, D. A.,et al (2019). *The Emotion Regulation Questionnaire : Psychometric Properties in General Community Samples The Emotion Regulation Questionnaire : Jurnal Psikologi Integratif Vol 9, No 1, 2021 Halaman 62-75 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga 74 Psychometric Properties in General. Journal of Personality Assessment*, 0(0), 1–9. <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1564319>
- Purola, L., Vuola, J., & Palmu, R. (2024). Self-harm in burn patients: An analysis of Finnish patient records (2011-2020). *Burns : journal of the International Society for Burn Injuries*, 50(5), 1083–1090. <https://doi.org/10.1016/j.burns.2024.03.019>
- Putri, A. (2021). Disregulasi Emosi pada Perempuan Dewasa Awal yang Melakukan *Self harm*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1–16.
- Putri A W R, Hariyono D S.(2023). *Correlation between emotion regulation and self harm tendencies in college students*. PSIKODIMENSIA. Banjarmasin. Vol 22(2), Hal 102-110.
- Radee, N, et al. (2021). Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory

- Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2). 152-160
- Rahman A, Bahar H, Sunarjo I S. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dengan stress akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Haluoleo. Universitas Haluoleo. Vol 1: 2.
- Rahmawati, D., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). Meningkatkan kemampuan regulasi emosi dengan menggunakan menulis catatan harian pada mahasiswa psikologi UNS yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 3(4 Mar).
- Raihani, D., Zulva, S. Z., Kalsum, U., & Karyani, U. (2022). ‘Perilaku self-harm pada pasien depresi dengan gejala psikotik’, Materi dipresentasikan 68 dalam Seminar nasional psikologi, Univesitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Ratna S. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Dukungan Keluarga terhadap kecemasan pada Remaja. S2 Thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Rina, R. S., Fathra Annis Nauli, & Ganis Indriati. (2021). Gambaran Perilaku Self Injury dan Risiko Bunuh Diri pada Mahasiswa. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 305–312. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.133>
- Rini, R. (2022). Perilaku Menyakiti Diri Sendiri Bentuk, Faktor dan Keterbukaan Dalam Perspektif Perbedaan Jenis Kelamin. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(3), 115–123. <https://doi.org/10.37817/ikraithhumaniora.v6i3.2213>
- Riza, Anwar. K , Aminah (2019). Studi layanan bimbingan konseling yang dapat mengatasi perilaku self injury pada siswa kelas 8 di SMP Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 5(3).2
- Russell, A. E., Hemani, G., Jones, H. J., Ford, T., Gunnell, D., Heron, J., Joinson, C., Moran, P., Relton, C., Suderman, M., Watkins, S., & Mars, B. (2021). An exploration of the genetic epidemiology of non-suicidal self-harm and suicide attempt. *BMC psychiatry*, 21(1), 207. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03216-z>
- Rutherford, H. J., Wallace, N. S., Laurent, H. K., & Mayes, L. C. (2015). Emotion Regulation in Parenthood. *Developmental review : DR*, 36, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2014.12.008>
- Safitri.(2023). Pengaruh Masa Transisi Remaja Menuju Pendewasaan Terhadap Kesehatan Mental Serta Bagaimana Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* .2(12)
- Sara K. Coyne et al.(2020). *The Development of Emotional Regulation in College*

Students: A Meta-Analysis.

- Saragih, N. A. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Self-Esteem Dengan Perilaku Verbal Abuse Pada Guru* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Sari R, A & Mardiaty, M.(2018). Prevalensi dan Faktor risiko percobaan bunuh diri pada remaja di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Vol 12(2). Hal 137-148.
- Sari, R. A., & Komalasari, K. (2020). Dampak beban ganda perempuan terhadap kesehatan mental. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 8(1), 1-10.
- Sari Rina.(2022). Perbedaan Regulasi Emosi pada remaja ditinjau dari faktor usia di sekolah YPI Swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Psikologi*. Vol 29(2). Halaman 193-200.
- Schweizer, S., Gotlib, I. H., & Blakemore, S. J. (2020). The role of affective control in emotion regulation during adolescence. *Emotion (Washington, D.C.)*, 20(1), 80–86. <https://doi.org/10.1037/emo0000695>
- Shafira, A.N., Hargiana, G. (2022). *Self harm* behavior pada mahasiswa keperawatan, *Jurnal Kesehatan*, vol.11(2), p.40-51
- Sondakh Sebastian Pratama, J. & Ria Maria Theresa. (2020). Hubungan Stres Dengan Timbulnya Kecenderungan Gangguan Mental Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 8(1), 906–917. <https://doi.org/10.37304/jkupr.v8i1.1496>
- Sorensen, J. B., Pearson, M., Pushpakumara, J., Leth-Sorensen, D., Buhl, A., Konradsen, F., & Senarathna, L. (2023). Alcohol use, self-harm and suicide: a scoping review of its portrayal in the Sri Lankan literature. *Heliyon*, 9(7), e17566. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17566>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia. ALFABETA cv. Bandung
- Suharweny M. (2022). Hubungan Pertemanan (*Friendship*) dan Kesehatan Mental pada Generasi milenial yang berstatus mahasiswa. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Supervia P U, Robres A Q. (2021). *Emotional Regulation and Academic Performance in the Academic Context: The Mediating Role of Self-Efficacy in Secondary Education Students*. National Library of Medicine. 18 (11). DOI : 10.3390/ijerph18115715
- Susapto, D. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Univeristas Muhammadiyah Magelang 2018 [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/2844>

- Takwati, L. S. (2019). Proses Regulasi Emosi Remaja Pelaku *Self harm*. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 208–2014.
- Tambling, R. R., Russell, B. S., Fendrich, M., & Park, C. L. (2023). Predictors of Mental Health Help-Seeking During COVID-19: Social Support, Emotion Regulation, and Mental Health Symptoms. *The journal of behavioral health services & research*, 50(1), 68–79. <https://doi.org/10.1007/s11414-022-09796-2>
- Tang, J., Yang, W., Ahmed, N., Ma, Y., Liu, H., Wang, J., Wang, P., Du, Y. and Yu, Y. “*Stressful Life Events as a Predictor for Nonsuicidal Self-Injury in Southern Chinese Adolescence.*” *Medicine*, vol. 95(9), p.e2637, 2016
- Tristania O C, Hanurawan F. (2022). *The correlation Between Emotional Dysregulation and Delibrate Self harm among college students in Malang*. State University of Malang, Indonesia.
- Ulfah, J. (2022). Relevansi Menyakiti Diri Dengan Tingkat Kepuasan Pelaku Sebagai Bentuk Emosi Negatif. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(2), 128-146.
- Ulfiah.(2021). *Konseling keluarga untuk meningkatkan ketahanan keluarga*. Fakultas psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Bandung. Vol 8(1), Hal: 69-86, Doi : 0.15575/psy.v8i1.12839
- Vichianchai, V., & Kasemvilas, S. (2022). Discovery of Intentional Self-Harm Patterns from Suicide and Self-Harm Surveillance Reports. *Healthcare informatics research*, 28(4), 319–331. <https://doi.org/10.4258/hir.2022.28.4.319>
- Wahyuni, N., Nauli, A., & Jumaini. (2020). Hubungan stress akademik dan non akademik dengan perilaku self-harm pada mahasiswa Universitas Riau. *Jurnal Stikes Kesosi*, 5(2), 143-151.
- Wibisono, B. K. (2016). *Kajian Literatur Tentang Pola Asuh dan Karakteristik Kepribadian Sebagai Faktor Penyebab Perilaku Melukai Diri Pada Remaja*. In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi: Empowering Self*
- Widyadari R, Fitriani Y.(2023). *Regulasi emosi ditinjau berdasarkan jenis kelamin pada siswa SMP*. *Jurnal On Education*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.Jawa barat. Vol 6(1).
- Wilson N, Martin J Langan.(2021). *Burnout and attitudes toward deliberate self harm amongst UK junior doctors*.*Psychol Health med*.Inggris. 162-176. doi: 10.1080/13548506. Burnout and attitudes toward deliberate *selfharm* amongst UK junior doctors - PubMed (nih.gov)
- Wolff J C, et. al. (2019). *Emotion dysregulation and non-suicidl self- injury: A systematic Review and meta-analysis*. *European Psychiatry*. Vol 59. Page 25-36
- Wu, Q., Zhang, J., Walsh, L., & Slesnick, N. (2022). Illicit Drug Use, Cognitive

Distortions, and Suicidal Ideation Among Homeless Youth: Results From a Randomized Controlled Trial. *Behavior therapy*, 53(1), 92–104. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2021.06.004>

Yolanda, W. G., & Wismanto, Y. B. (2017). Perbedaan regulasi emosi dan jenis kelamin pada Mahasiswa yang bersuku Batak dan Jawa. *Psikodimensia*, 16(1), 72-80

Yudiyaputra M B. (2023). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Persepsi Terhadap Perilaku *self injury* pada siswa SMP Negeri 1 Jatiwangi. Universitas Islam Agung Semarang. Semarang

Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. H. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (Nssi) Pada Remaja Putri*. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 85.

Zetterqvist, M.(2015). *The DSM-5 Diagnosis of Nonsuicidal Self-Injury Disorder : A review of the empirical Literature*. *Child Adolescent Psychiatry Mental health*, 1-13.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

NASKAH PENJELASAN UNTUK MENDAPATKAN PERSETUJUAN DARI RESPONDEN PENELITIAN

Assalamuallaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Selamat pagi Saudara(i), saya **Dewi Wulan Sari**, bermaksud untuk melakukan penelitian **Hubungan Regulasi Emosi dengan Prilaku Self harm Pada Mahasiswa Strata I Universitas Hasanuddin.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan regulasi emosi dengan perilaku *self harm* pada mahasiswa Starta I Universitas Hasanuddin, yang nantinya dapat dijadikan acuan untuk mengurangi angka kejadian *self harm* di Universitas Hasanuddin

Penelitian ini akan dilakukan di 9 (sembilan) program studi pada 5 (lima) fakultas di Universitas Hasanuddin yaitu pada program studi Starata I Ilmu Keperawatan, Fisioterapi, Farmasi, Kesehatan Masyarakat, Ilmu Gizi, Pendidikan dokter gigi, Pendidikan dokter, kedokteran hewan dan psikologi. Di sembilan program studi tersebut akan dipilih secara acak dan proporsional untuk dilakukan wawancara mengenai regulasi emosi dan Perilaku *Self harm*.

Pada Penelitian ini akan dilakukan wawancara menggunakan *google form* mengenai regulasi emosi dan perilaku *self harm* pada responden. Pada penelitian ini mungkin responden akan merasakan ketidaknyamanan dan kekhawatiran akan penyebaran data yang diberikan, tetapi saya sebagai peneliti akan menjaga rahasia dan melakukan koding pada data yang diberikan responden sehingga terjamin kerahasiaannya.

Kriteria Inklusi pada penelitian ini adalah Mahasiswa aktif angkatan 2023 dari Fakultas Keperawatan, Fakultas Farmasi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran Gigi, dan Fakultas Kedokteran yang sedang menjalani pendidikan Starata I, dan Mahasiswa yang berusia 18 hingga 24 tahun. Sedangkan Kriteria Eksklusi pada penelitian ini adalah Mahasiswa yang sakit pada saat dilakukannya penelitian sehingga tidak dapat berkonsentrasi dalam mengisi kuesioner, dan Kriteria Drop Out pada penelitian ini adalah Responden yang tidak melengkapi kuesioner.

Penelitian ini bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa mengurangi hak mendapatkan pelayanan Kesehatan. Jika Saudarai (i) bersedia menjadi responden pada penelitian ini, maka harus mengikuti sampai selesai.

Penelitian ini menggunakan dana pribadi, dan tidak ada biaya sepeserpun yang dibebankan kepada responden. Adapun kompensasi pada penelitian ini adalah pemberian cendramata kepada responden yang telah mengisi kuesioner.

Kerahasiaan informasi yang diberikan responden dijamin oleh peneliti karena hanya kelompok data tertentu saja yang akan dilaporkan sebagai hasil penelitian dan akan dilakukan koding terhadap data yang diberikan responden.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Identitas Peneliti

Nama : Dewi Wulan Sari
Alamat : Perumahan Telaga Indah, Blok C6, Biring kanaya, Kota Makassar
No Hp : 081245715636

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Responden :

Umur :Tahun

Alamat :

No. HP/WhatsApp :

Setelah membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan peneliti, dengan ini menyatakan setuju untuk ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian in secara sukarela tanpa paksaan dalam penelitian berjudul "Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku *Self harm* Pada Mahasiswa Strata-I Universitas Hasanuddin"

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya adalah secara sukarela tanpa paksaan. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada yang belum jelas atau ada yang saya ingin ketahui tentang penelitian ini. Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini akan ditanggung peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Makassar, Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan

Penanggung Jawab penelitian :

Nama : Dewi Wulan Sari

Alamat : Perumahan Telaga Indah, Blok C6, Biring kanaya, Kota Makassar

Telepon : 081245715636

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *SELF HARM*
PADA MAHASISWA STRATA I FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

1. Kuesioner Data Demografi Responden

1. Nama/Inisial	:	
2. Usia	:	18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
3. Jenis Kelamin	:	Laki-laki/Perempuan
4. Fakultas	:	Keperawatan
		Kedokteran
		Kedokteran Gigi
		Kesehatan Masyarakat
		Farmasi
5. Program Studi	:	Ilmu Keperawatan
		Fisioterapi
		Pendidikan dokter

Kedokteran Hewan

Psikologi

Pendidikan Dokter Gigi

Kesehatan Masyarakat

Ilmu Gizi

Farmasi

6. Status Tinggal : Tinggal Bersama keluarga/Teman

: Sendiri

7. No.HP/ No *WhatsApp* aktif :

2. Skala Regulasi Emosi

Petunjuk pengisian :

1. Skala ini terdapat 30 pernyataan, pertimbangkan secara baik-baik setiap pernyataan yang sesuai pada diri anda.
2. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
3. Berilah tanda (dengan cara meng-Klik) pada salah satu kolom Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai atau Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda Sesungguhnya.
4. Setiap pernyataan hanya memiliki satu jawaban
5. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan jujur.
6. Pastikan semua pernyataan sudah terisi semua, lalu klik berikutnya untuk melanjutkan kebagian selanjutnya.

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merupakan orang yang berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak				
2.	Saya percaya kegagalan merupakan kesuksesan yang tertunda				
3.	Saya tidak akan berlarut-larut dalam kesedihan ketika mendapat nilai jelek				
4.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kuliah				
5.	Saya akan berusaha dan mencoba lagi ketika saya mengalami kegagalan dalam ujian				
6.	Saya berfikir bahwa kegagalan bukan akhir dari segalanya				
7.	Saya bertindak tanpa memikirkan dampak kedepannya				
8.	Saya mudah putus asa ketika mengalami kegagalan				
9.	Saya merasa tertekan dan tidak semangat untuk menyelesaikan perkuliahan apabila orang lain merendahkan jurusan yang saya pilih				
10.	Saya akan mengucapkan kata kasar apabila saya sedang stress				
11.	Saya merasa cemas setiap menghadapi ujian				
12.	Saya bermalas-malasan ketika mengerjakan tugas kuliah				
13.	Ketika gagal dalam sebuah ujian, saya merasa putus asa				

14.	Saya mudah kecewa ketika menghadapi kegagalan				
15.	Ketika mengalami kegagalan dalam mengerjakan ujian, saya enggan mencoba lagi				
16.	Saya merencanakan terlebih dahulu hal-hal yang ingin saya kerjakan				
17.	Saya tahu apabila saya marah terhadap orang yang marah kepada saya, hal itu tidak bisa menyelesaikan masalah				
18.	Saya akan mendengarkan pendapat teman saya ketika diberikan tugas kelompok				
19.	Menurut saya, semakin berat tugasnya semakin termotivasi untuk segera menyelesaikan				
20.	Ketika mendapat nilai yang baik, saya akan tetap belajar lebih giat				
21.	Saya yakin dapat menyenangkan orang tua dengan memberikan hasil kuliah yang membanggakan				
22.	Ketika ada permasalahan saya tidak mengikuti perkuliahan				
23.	Saya merasa malas ketika menghadapi tugas yang sulit				
24.	Ketika saya mengerjakan sesuatu hal, saya tidak merencanakan terlebih dahulu				
25.	Saya akan melakukan apapun yang saya pikirkan ketika sedang marah				
26.	Saya cenderung merasa putus asa ketika sedang terpuruk				
27.	Ketika tugas kelompok mendapatkan nilai jelek, saya akan menyalahkan teman				
28.	Saya merasa usaha usaha belajar yang telah dilakukan sia -sia ketika tidak lulus mata kuliah				
29.	Saya cenderung bermalas -malasan ketika mengerjakan soal ujian				

30.	Saya merasa jenuh dengan tugas - tugas yang ada				
-----	---	--	--	--	--

3. Kuesioner Self Harm Inventory

Petunjuk pengisian :

1. Skala ini terdapat 22 pertanyaan, pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan yang sesuai pada diri anda.
2. Jawablah pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberi tanda centang pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan pengalaman yang pernah anda alami, dan untuk pertanyaan nomor 11,15, dan 16 jika memberi centang pada kotak “Ya” harap mengisi titik-titik pada kolom pertanyaan.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Apakah anda pernah mengonsumsi obat- obatan dan menyebabkan overdosis secara sengaja?		
2.	Apakah anda pernah mengiris/ menyayat bagian tubuh secara sengaja?		
3.	Apakah anda pernah membakar bagian tubuh secara sengaja?		
4.	Apakah anda pernah memukul bagian tubuh secara sengaja?		
5.	Apakah anda pernah membenturkan kepala secara sengaja?		
6.	Apakah anda pernah menjadi peminum alkohol secara sengaja?		
7.	Apakah anda pernah menyetir dengan ceroboh secara sengaja?		

8.	Apakah anda pernah mencakar diri secara sengaja?		
9.	Apakah anda pernah tidak mengobati luka secara sengaja?		
10.	Apakah anda pernah membuat kondisi medis anda memburuk secara sengaja?		
11.	Apakah anda pernah tidak milih- milih bersetubuh dengan siapa saja?		
12.	Apakah anda pernah sengaja berperilaku buruk dalam hubungan anda sehingga pasangan atau teman anda memutuskan hubungan ?		
13.	Apakah anda pernah menyalahgunakan resep pengobatan?		
14.	Apakah anda pernah menjauhkan diri dari tuhan secara sengaja?		
15.	Apakah anda pernah terlibat melakukan penyiksaan kepada pasangan secara emosional atau psikis secara sengaja? Jika Ya, Berapa kali?...kali		
16.	Apakah anda pernah terlibat melakukan penyiksaan kepada pasangan secara seksual secara sengaja? Jika Ya, Berapa kali?.....kali		
17.	Apakah anda pernah meninggalkan atau keluar dari pekerjaan secara sengaja?		
18.	Apakah anda pernah melakukan percobaan bunuh diri secara sengaja?		
19.	Apakah anda pernah melukai diri secara sengaja?		
20.	Apakah anda pernah menyalahkan diri sendiri secara sengaja?		

21.	Apakah anda pernah membuat diri anda kelaparan untuk menyakiti diri secara sengaja?		
22.	Apakah anda pernah mengonsumsi obat pencakar atau obat pencuci perut untuk menyakiti diri sendiri dengan sengaja?		

Lampiran 4. Surat Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00166/UN4.18/DL.16/2024

22 Januari 2024

Lamp. : ---

Hal : Surat Izin Pengambilan Data Awal

Yth. : 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FKG
3. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Farmasi
4. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FKM
5. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan
6. Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan
Di-
Tempat

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi/penyusunan skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Dewi Wulan Sari
NIM : R011201092
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Self Harm pada Mahasiswa Strata I Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin untuk melakukan observasi dalam rangka pengambilan data awal di Instansi yang Bapak/Ibu/Sdr(i) Pimpin, yang akan dilaksanakan pada bulan Januari s.d Februari 2024. Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data awal tersebut adalah Kuesioner.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan,



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP 198204192006041002

Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan".
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Arsip.



Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00684/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

4 Maret 2024

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Gigi
 2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran
 3. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kesehatan Masyarakat
 4. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Farmasi
 5. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan
 6. Ketua Program Studi Fisioterapi Fakultas Keperawatan
- UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Dewi Wulan Sari
NIM : R011201092
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Self Harm pada Mahasiswa Strata I Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Universitas Hasanuddin, yang akan dilaksanakan pada bulan **Maret s.d April 2024**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Kuesioner**.

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kepala Bagian Tata Usaha F Keperawatan Unhas.
3. Arsip.



Lampiran 6. Rekomendasi Persetujuan Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalena Km.10 Makassar 90245
Laman : kepik_hpu@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 556/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 15 Maret 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2403018	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Dewi Wulan Sari	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan regulasi emosi dengan perilaku <i>self harm</i> pada mahasiswa strata I Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	06 Maret 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	06 Maret 2024
Tempat Penelitian	Universitas Hasanuddin (Fakultas Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Fakultas Farmasi, Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Fakultas Kedokteran gigi)		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa berlaku 15 Maret 2024 sampai 15 Maret 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 7. Master Tabel

Usia (tahun)	Jenis Kelamin	Fakultas	Program Studi	Status Tinggal
2	2	2	3	1
1	1	1	2	1
1	2	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	1	2
1	1	1	1	2
1	2	1	1	1
2	2	1	1	2
1	2	1	1	1
3	2	1	1	1
2	2	1	1	1
2	2	1	1	2
1	2	1	1	2
1	2	1	1	1
2	2	1	1	2
2	2	1	1	2

2	2	1	1	2
2	1	1	2	2
1	2	1	2	2
2	2	1	1	1
1	2	2	4	1
1	1	2	4	1
1	1	1	2	2
1	2	1	1	2
3	2	1	1	1
2	2	1	1	2
2	2	1	1	2
1	2	1	1	2
1	2	2	4	1
2	2	1	2	2
2	2	1	1	1
1	2	1	1	1
2	2	1	1	2
2	2	1	1	2
2	2	1	1	2

1	2	5	9	2
1	2	5	9	1
1	2	5	9	1
1	2	5	9	2
1	2	5	9	2
2	2	5	9	2
2	2	5	9	1
1	2	2	4	2
2	2	1	1	2
1	1	1	1	1
2	2	1	1	2
1	2	1	1	2
1	1	1	2	1
3	2	1	2	1
2	2	1	2	1
1	2	1	2	2
1	2	1	2	2
1	1	1	2	2

1	2	3	6	1
2	1	1	2	1
3	2	2	4	1
2	2	2	4	2
2	2	2	4	1
2	2	5	9	1
1	2	2	4	2
1	2	5	9	2
1	2	2	4	1
2	2	2	4	2
1	2	2	5	2
2	1	2	5	2
1	2	2	5	2
2	2	2	5	2
1	2	2	5	1
2	2	2	4	2
3	2	2	4	2
2	2	4	7	1
2	2	2	4	2

2	2	4	7	2
1	2	4	7	1
2	2	4	7	2
2	1	2	4	2
2	1	2	4	2
1	2	2	4	1
1	2	3	6	1
1	1	2	4	2
2	2	2	4	1
2	2	3	6	2
2	2	3	6	2
3	2	2	4	1
1	1	2	4	2
2	2	3	6	2
2	2	3	6	2
2	1	2	4	2
1	2	4	7	2
1	2	4	8	1
1	2	4	8	2

1	2	4	8	2
5	2	2	5	2
1	2	4	8	2
1	2	4	8	2
1	2	4	8	1
2	2	4	8	2
2	2	4	8	1
2	2	4	8	2
3	1	2	5	2
1	2	2	5	2
3	2	2	5	2
1	2	2	5	2
1	2	4	7	1
1	2	2	5	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	2
1	2	2	5	2
1	2	2	3	1
1	2	2	3	2

2	2	4	7	2
1	2	2	3	2
2	2	4	7	2
2	2	4	7	1
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	3	6	1
2	2	3	6	2
4	1	3	6	2
1	2	3	6	1
2	2	3	6	1
1	2	3	6	1
1	2	3	6	2
2	2	2	5	1
1	1	2	5	2
2	2	2	5	2
1	1	2	5	1
1	2	2	5	2
1	2	2	5	1

2	2	4	7	1
1	2	4	8	2
1	2	4	8	2
2	2	4	8	2
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	1
1	1	4	7	2
2	1	4	8	1
2	2	4	7	2
2	2	4	7	1
2	2	4	7	2
2	2	4	7	2
2	2	4	7	1
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
2	2	4	7	2
2	1	4	7	2

2	2	4	8	2
1	2	4	8	2
2	1	4	7	2
1	2	4	8	1
2	2	4	7	1
2	2	4	8	2
2	2	4	8	2
2	2	4	8	1
2	2	4	8	1
2	2	4	7	1
1	2	4	7	2
1	1	4	7	2
1	2	4	7	2
2	2	2	5	2
1	2	4	7	1
2	2	2	5	2
2	2	2	5	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	2

1	2	2	5	1
2	2	2	5	2
2	2	3	6	1
2	2	4	7	1
1	2	3	6	1
2	2	4	7	1
1	2	4	7	2
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	4	7	2
2	2	4	7	1
1	2	2	5	2
1	1	4	8	2
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
4	1	2	5	2
1	2	4	7	2
1	2	4	7	1
1	2	4	7	2

1	2	3	6	1
2	2	4	7	1
2	2	3	6	2
1	2	4	7	1
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	2
1	2	3	6	2
1	2	4	7	2
2	2	4	7	2
1	2	4	7	1
1	2	2	5	2
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	3	6	2
2	2	3	6	1
2	2	3	6	1
1	2	3	6	2

2	2	3	6	1
1	2	3	6	2
2	2	3	6	1
1	2	3	6	2
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	3	6	1
2	2	3	6	2
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
1	2	3	6	1
2	2	3	6	1
1	2	3	6	2
1	2	3	6	1
2	2	3	6	2
2	2	3	6	2
1	2	3	6	2
2	1	3	6	1
2	1	2	3	1

2	1	5	9	1
2	2	5	9	1
1	2	2	3	1
1	1	2	3	2
1	2	3	6	2
1	2	5	9	2
1	2	4	7	2
2	1	2	5	2
2	2	5	9	1
1	2	2	3	1
1	2	2	3	2
1	1	2	3	2
1	2	2	3	2
1	2	2	3	2
1	2	5	9	1
2	2	5	9	1
1	2	5	9	1
2	2	5	9	1
1	2	5	9	1

2	2	5	9	2
2	2	3	6	1
2	2	3	6	1
1	2	3	6	2
3	2	3	6	1
1	2	3	6	2
2	2	3	6	1
2	2	3	6	2
1	2	3	6	1
1	2	5	9	1
1	2	5	9	1
1	2	5	9	1
2	2	5	9	2
3	2	5	9	1
2	1	5	9	1
2	2	5	9	1
2	1	2	3	2
2	2	2	3	2
1	2	5	9	2

1	2	5	9	2
1	2	2	3	2
1	2	2	3	2
2	2	2	3	2
2	2	2	3	2
2	2	2	3	2
1	1	2	3	2
2	2	2	3	1
2	2	2	3	2
2	1	2	3	1
1	2	2	3	2
5	2	2	3	1
2	2	2	3	2
3	1	2	3	2
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	2
2	2	2	3	2
2	1	2	3	1

1	1	2	3	2
2	1	2	3	2
2	2	2	3	2
3	2	2	3	1
1	2	2	3	2
3	2	2	3	1
1	2	2	3	1
2	1	2	3	1
2	1	2	3	1
2	2	2	3	2
1	1	2	3	1
1	1	2	3	1
2	1	2	3	1
2	1	2	3	2
3	1	2	3	2
2	2	2	3	2
2	2	2	3	1
1	2	2	3	2
2	2	2	3	2

2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	1	2	3	2
2	1	2	3	2
2	2	2	3	1
2	2	2	3	2
2	2	2	3	2
3	2	2	3	2
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	1
2	2	2	3	2

Keterangan :

A. Usia

18 Tahun = 1
19 Tahun = 2
20 Tahun = 3
21 Tahun = 4
22 Tahun = 5
23 Tahun = 6
24 Tahun = 7

B. Jenis Kelamin

Laki Laki = 1
Perempuan = 2

C. Fakultas

Keperawatan = 1
Kedokteran = 2
Kedokteran Gigi = 3
Kesehatan Masyarakat = 4
Farmasi = 5

D. Program Studi

Ilmu Keperawatan = 1
Fisioterapi = 2
Pendidikan dokter = 3
Kedokteran Hewan = 4
Psikologi = 5
Pendidikan Dokter Gigi = 6
Kesehatan Masyarakat = 7
Ilmu Gizi = 8
Farmasi = 9

E. Status Tinggal

Tinggal Sendiri = 1
Tinggal Bersama keluarga/ Teman = 2

Regulasi Emosi

P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	Total Skor	
3	3	2	4	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	3	1	1	1	70	
4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	87	
3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	1	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	91	
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	78	
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	89	
3	3	4	3	3	4	1	1	2	3	2	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	1	2	2	2	1	1	1	72	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	105
3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	97	
3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	102	
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	112
3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	78
4	2	3	3	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	91	
3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	89	
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	103	
3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	86	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	102	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	83	

3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	4	3	3	3	79	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	85	
4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	1	3	2	98	
4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	89	
4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	87	
4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	80
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	91	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	112
4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	99
3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	1	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	81	
3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	2	91	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	84	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	89	
3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	89	
3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	98	
4	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	87	
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	90	
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	108	

3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	97	
3	4	4	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	1	82	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	107	
4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	86	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	1	3	1	1	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	1	1	3	1	3	2	71	
4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	100	
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	101	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	102	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	2	1	94	
4	3	2	4	3	3	3	1	4	4	2	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	3	3	91	
4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	89	
3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	2	4	2	98	
4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	3	2	77	
3	4	1	4	3	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	87	
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	97	
3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	80
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	87	
3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	99	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	4	3	1	1	92	

3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	87		
3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	4	2	2	2	1	4	1	3	2	79	
4	3	3	3	3	4	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	1	4	4	3	1	3	2	1	3	1	3	1	75	
4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	88	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	1	89	
4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	105	
2	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	95	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	114	
3	4	3	4	3	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	2	88	
4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	1	89	
4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	100
3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	98
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	92
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	3	93	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	117
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	82	
4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	89	
3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	1	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	73	
4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	1	87	
3	4	1	3	4	4	4	1	4	1	1	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	2	4	1	3	1	83	

3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	99
3	3	1	4	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	4	3	3	4	2	2	1	3	1	1	3	1	3	1	67
4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	1	3	3	87
4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	3	90
3	3	2	4	3	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	2	4	4	85
3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	94
3	4	2	4	4	4	4	2	4	1	1	3	2	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	88
4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	95
3	1	4	3	3	3	4	2	4	2	1	3	1	1	2	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	1	4	1	3	2	81
4	3	3	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	1	2	1	83
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	94
4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	81
3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	2	100
4	3	2	4	4	4	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	75
4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	85
4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	1	3	2	87
4	2	1	4	3	2	4	1	2	1	1	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	4	3	78
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	92
3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	93
3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	1	3	4	4	4	3	3	2	4	1	3	4	2	4	1	3	2	84

3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	86	
4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	97	
3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	1	94	
4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	100
4	2	4	3	3	1	4	1	3	1	2	3	1	1	2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	1	3	1	2	1	72	
4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	91	
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	91	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	94	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	88
4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	90	
3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	89
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	100
3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	87
2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	90
3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	2	4	1	2	3	2	4	2	80	
4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	101
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	98
3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	82
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	87

3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	4	1	3	2	81
4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	1	3	1	1	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	2	4	2	86
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	86
4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	97
3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	84
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	104
3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	81
3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	1	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	89
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96
3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	1	72
3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	82
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	2	85
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	105
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	84
4	3	3	3	3	4	4	2	1	1	1	3	2	1	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	1	4	1	3	2	76
3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	90
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	91
3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	83
2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	1	4	2	82

4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	95	
3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	88	
4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	93	
3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	80	
3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	80	
2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	80	
4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	2	3	1	95	
2	2	1	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	1	3	1	3	2	72	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	83	
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	98	
4	4	3	3	4	4	4	2	1	2	2	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	2	90	
3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	2	82	
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	92
4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	100	
3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	1	1	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	1	4	1	4	3	86	
4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	2	96	
4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	4	1	2	1	88	
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	93	
3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	85	
3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	1	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	93	

4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	109	
3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	84	
4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	81	
4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	99	
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	99	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	116
4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	94	
4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	87	
4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	84	
3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	84	
3	4	3	3	4	4	3	2	4	1	2	3	2	1	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	1	2	4	3	4	3	90	
3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	1	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	92	
4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	1	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	3	1	1	3	2	3	2	3	1	82	
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3	85	
4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	1	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	93	
4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	78	
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	93	
3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	91	
3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	88	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	85	

3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	105
4	3	4	4	4	3	4	2	2	1	1	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	92
4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	1	4	3	4	2	91
3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	94
3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	2	90
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	89
4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	1	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	2	92
4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	4	1	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	85
4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4	2	91
3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	90
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	90
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	81
3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	90
4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	1	2	2	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	2	4	2	3	2	88
3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	102
4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	83
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	98
3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	87
3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	1	2	4	1	3	2	83

3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	94		
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	76	
3	4	1	3	4	4	3	2	1	1	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	1	1	1	3	1	78	
3	1	2	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	1	76	
3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	1	67	
4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	87	
3	3	3	3	4	4	3	1	3	1	1	3	1	1	3	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	82	
3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	90	
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	100
3	2	4	3	2	3	4	2	4	4	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	1	90	
4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	3	4	2	4	3	4	1	92	
4	1	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	82	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	84
3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	82	
4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	96	
3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	85	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	3	1	81	
3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	96	
4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	2	4	3	94	
3	2	1	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	1	4	4	3	1	2	3	1	2	3	2	1	69	

3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	84	
3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	2	4	2	3	2	79	
4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	1	4	1	3	2	84	
3	2	4	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	4	3	4	4	1	2	3	4	1	3	3	1	3	1	4	1	70	
3	4	3	4	4	4	3	1	2	2	1	3	1	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	1	3	1	3	2	80	
4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	92	
4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	87	
3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	2	76	
4	2	2	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	2	84	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	84	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	88	
3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	89
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	1	98	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	87	
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	95	
4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	1	81		
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	91	
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	99	
3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	83	

4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	1	4	1	1	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	2	87	
4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	1	2	2	73	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	82	
3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	86	
4	4	3	3	4	3	3	2	1	2	1	3	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	4	1	1	1	4	2	83	
3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	94	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	87	
3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	92	
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	83	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	87	
4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	100	
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	96	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	89	
3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	2	3	1	3	4	2	1	1	2	2	2	2	3	1	65	
4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	95	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	85	
4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	1	2	2	83	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	1	4	1	3	1	83	

3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	1	1	1	2	4	2	3	2	74
3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	1	1	4	1	1	1	71
4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	73
4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	1	1	1	79
3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	91
3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66
3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	97
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	102
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	4	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	83
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	109
4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	90
4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	1	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	95
4	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	91
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	79
4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90
3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	1	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	97

4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	1	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	95
4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	86	
3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	86	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	101	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	101	
4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	99
3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	90	
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	87	
3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	1	3	2	2	1	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	4	4	1	84	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	88
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	88	
3	3	4	3	4	3	3	1	1	2	1	3	1	1	3	4	4	4	1	4	4	2	1	3	2	2	3	3	3	3	79	
3	3	2	4	4	4	4	1	2	2	1	3	1	1	3	4	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	2	3	2	78	

Keterangan :

A. Untuk Aitem Favorable (1,2,3,4,5,6,16,17,18,19,20,21,18)

Sangat Sesuai (SS) = 4

Sesuai (S) = 3

Tidak Sesuai (TS) = 2

Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

B. Untuk Aitem Unfavorable (7,8,9,10,11,12,13,14,15,22,23,24, 25,26,27,28,29,30)

Sangat Sesuai (SS) = 4

Sesuai (S) = 3

Tidak Sesuai (TS) = 2

Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

Kategori Skala Regulasi Emosi

- Sangat Baik, jika $97,5 < \text{skor } x$
- Tinggi, jika $82,5 < \text{skor } x \leq 97,5$
- Sedang, jika $67,5 < \text{skor } x \leq 82,5$
- Buruk, jika $52,5 < \text{skor } x \leq 67,5$
- Sangat Buruk, jika $\text{Skor } x \leq 52,5$

COGNITIVE		INDIRECT			DIRECT					
P20	TOTAL	P6	P7	TOTAL	P2	P3	P4	P5	P8	TOTAL
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	3
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3

1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1

1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3

0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3	
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4	
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	3

1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	

1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	4
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3

1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	5
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2

1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	3
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4
0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	3
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	4
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	4
1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	4
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	4
1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	4
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2

1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	3
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2
1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	4
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3

DISCREET							INTERPERSONAL							SUICIDAL		
P9	P10	P13	P19	P20	P22	TOTAL	P11	P12	P14	P15	P16	P17	TOTAL	P1	P18	TOTAL
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	0	0	3	1	1	2
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	0	1	5	1	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	1	1	1	3	0	1	1
0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	2	1	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0

1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	0	4	0	1	1	1	0	1	4	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2
1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2
1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	1	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1
1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	1	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	1	0	1

1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	1	1	2
1	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
0	0	1	1	1	0	3	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1

1	0	1	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	0	0	1	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	0	1	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	1	1
1	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0
1	1	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0

Keterangan :

Pertanyaan *Self harm*

Ya = 1

Tidak = 0

Lampiran 8. Hasil Uji Penelitian dengan SPSS

A. Frekuensi Karakteristik Responden

MEAN-SD-MIN-MAX

Usia

N	Valid	315
	Missing	0
Mean		18,62
Std. Deviation		,668
Minimum		18
Maximum		22

Deskripsi skor empirik variabel

		regulasiemosi	selfharm
N	Valid	315	315
	Missing	0	0
Mean		89,25	4,60
Std. Deviation		9,364	3,988
Minimum		65	0
Maximum		120	20

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 Tahun	2	.6	.6	.6
	22 Tahun	2	.6	.6	1.3
	20 Tahun	15	4.8	4.8	6.0
	18 Tahun	144	45.7	45.7	51.7
	19 Tahun	152	48.3	48.3	100.0
	Total	315	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	49	15.6	15.6	15.6
	Perempuan	266	84.4	84.4	100.0
	Total	315	100.0	100.0	

Fakultas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Farmasi	28	8.9	8.9	8.9
	Keperawatan	43	13.7	13.7	22.5
	Kedokteran Gigi	56	17.8	17.8	40.3
	Kesehatan Masyarakat	75	23.8	23.8	64.1
	Kedokteran	113	35.9	35.9	100.0
	Total	315	100.0	100.0	

Program Studi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisioterapi	14	4.4	4.4	4.4
	Ilmu Gizi	21	6.7	6.7	11.1
	Kedokteran Hewan	21	6.7	6.7	17.8
	Psikologi	27	8.6	8.6	26.3
	Farmasi	28	8.9	8.9	35.2
	Ilmu Keperawatan	29	9.2	9.2	44.4
	Kesehatan Masyarakat	54	17.1	17.1	61.6
	Pendidikan Dokter Gigi	56	17.8	17.8	79.4

	Pendidikan dokter	65	20.6	20.6	100.0
	Total	315	100.0	100.0	

Status Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggal Sendiri	124	39.4	39.4	39.4
	Tinggal Bersama Keluarga/Teman	191	60.6	60.6	100.0
	Total	315	100.0	100.0	

B. Distribusi Frekuensi Regulasi emosi dan *self harm*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	4	1,3	1,3	1,3
	Sedang	62	19,7	19,7	21,0
	Tinggi	192	61,0	61,0	81,9
	Sangat Baik	57	18,1	18,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Self harm Normal	215	68,3	68,3	68,3
	Self harm ringan	76	24,1	24,1	92,4
	Self harm berat	24	7,6	7,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

C. Crosstab Regulasi Emosi Berdasarkan Karakteristik Responden

		Regulasi Emosi				Total	
		Buruk	Sangat Baik	Sedang	Tinggi		
Usia	18 Tahun	Count	1	25	30	88	144
		% of Total	0.3%	7.9%	9.5%	27.9%	45.7%
	19 Tahun	Count	3	27	31	91	152
		% of Total	1.0	8.6%	9.8%	28.9%	48.3%
	20 Tahun	Count	0	5	0	10	15
		% of Total	0.0	1.6%	0.0	3.2%	4.8%

21 Tahun	Count	0	0	0	2	2
	% of Total	0.0	0.0	0.0	0.6%	0.6%
22 Tahun	Count	0	0	1	1	2
	% of Total	0.0	0.0	0.3%	0.3%	0.6%
Total	Count	4	57	62	192	315
	% of Total	1.3%	18.1%	19.7%	61.0	100.0

Jenis Kelamin * Regulasi Emosi Crosstabulation

		Regulasi Emosi				Total	
		Buruk	Sangat Baik	Sedang	Tinggi		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	2	7	14	26	49
		% of Total	0.6%	2.2%	4.4%	8.3%	15.6%
	Perempuan	Count	2	50	48	166	266
		% of Total	0.6%	15.9%	15.2%	52.7%	84.4%
Total		Count	4	57	62	192	315
		% of Total	1.3%	18.1%	19.7%	61.0	100.0

Fakultas * Regulasi Emosi Crosstabulation

		Regulasi Emosi				Total	
		Buruk	Sangat Baik	Sedang	Tinggi		
Fakultas	Farmasi	Count	0	5	10	13	28
		% of Total	0.0	1.6%	3.2%	4.1%	8.9%
	Kedokteran	Count	3	16	23	71	113
		% of Total	1.0	5.1%	7.3%	22.5%	35.9%
	Kedokteran Gigi	Count	1	9	10	36	56
		% of Total	0.3%	2.9%	3.2%	11.4%	17.8%

	% of Total	0.3%	2.9%	3.2%	11.4%	17.8%
Keperawatan	Count	0	15	8	20	43
	% of Total	0.0	4.8%	2.5%	6.3%	13.7%
Kesehatan Masyarakat	Count	0	12	11	52	75
	% of Total	0.0	3.8%	3.5%	16.5%	23.8%
Total	Count	4	57	62	192	315
	% of Total	1.3%	18.1%	19.7%	61.0	100.0

Program Studi * Regulasi Emosi Crosstabulation

		Regulasi Emosi				Total	
		Buruk	Sangat Baik	Sedang	Tinggi		
Program Studi	Farmasi	Count	0	5	10	13	28
		% of Total	0.0	1.6%	3.2%	4.1%	8.9%
	Fisioterapi	Count	0	2	5	7	14
		% of Total	0.0	0.6%	1.6%	2.2%	4.4%
	Ilmu Gizi	Count	0	2	2	17	21
		% of Total	0.0	0.6%	0.6%	5.4%	6.7%
	Ilmu Keperawatan	Count	0	13	3	13	29
		% of Total	0.0	4.1%	1.0	4.1%	9.2%
	Kedokteran Hewan	Count	1	2	5	13	21
		% of Total	0.3%	0.6%	1.6%	4.1%	6.7%

Kesehatan Masyarakat	Count	0	10	9	35	54
	% of Total	0.0	3.2%	2.9%	11.1%	17.1%
Pendidikan Dokter Gigi	Count	1	9	10	36	56
	% of Total	0.3%	2.9%	3.2%	11.4%	17.8%
Pendidikan dokter	Count	2	8	13	42	65
	% of Total	0.6%	2.5%	4.1%	13.3%	20.6%
Psikologi	Count	0	6	5	16	27
	% of Total	0.0	1.9%	1.6%	5.1%	8.6%
Total	Count	4	57	62	192	315
	% of Total	1.3%	18.1%	19.7%	61.0	100.0

Status Tinggal * Regulasi Emosi Crosstabulation

		Regulasi Emosi				Total	
		Buruk	Sangat Baik	Sedang	Tinggi		
Status Tinggal	Tinggal Bersama Keluarga/Teman	Count	2	31	36	122	191
		% of Total	0.6%	9.8%	11.4%	38.7%	60.6%
	Tinggal Sendiri	Count	2	26	26	70	124
		% of Total	0.6%	8.3%	8.3%	22.2%	39.4%

Total	Count	4	57	62	192	315
	% of Total	1.3%	18.1%	19.7%	61.0	100.0

D. Crosstab *Self harm* Berdasarkan Dimensi

...

COGNITIVE * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		REGULASI EMOSI				Total
		rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	
COGNITIVE	COGNITIVE	2	46	139	47	234
Total		2	46	139	47	234

INDIRECT * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		REGULASI EMOSI			Total
		sedang	tinggi	sangat tinggi	
INDIRECT	INDIRECT	13	31	18	62
Total		13	31	18	62

DIRECT * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		REGULASI EMOSI				Total
		rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	
DIRECT	DIRECT	1	37	118	40	196
Total		1	37	118	40	196

DISCREET * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		REGULASI EMOSI				Total
		rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	
DISCREET	DISCREET	2	52	152	48	254
Total		2	52	152	48	254

INTERPERSONAL * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		Count				
		REGULASI EMOSI				
		rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	Total
INTERPERSONAL	INTERPERSONAL	1	26	72	30	129
Total		1	26	72	30	129

SUICIDAL * REGULASI EMOSI Crosstabulation

		Count			
		REGULASI EMOSI			
		sedang	tinggi	sangat tinggi	Total
SUICIDAL	SUICIDAL	7	13	8	28
Total		7	13	8	28

Memonitor Emosi * COGNITIVE Crosstabulation

		Count			
		COGNITIVE			
		0	COGNITIVE	Total	
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	81	234	315	
Total		81	234	315	

Memonitor Emosi * INDIRECT Crosstabulation

		Count			
		INDIRECT			
		0	INDIRECT	Total	
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	253	62	315	
Total		253	62	315	

Memonitor Emosi * DIRECT Crosstabulation

		Count			
		DIRECT			
		0	DIRECT	Total	
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	119	196	315	
Total		119	196	315	

Memonitor Emosi * DISCREET Crosstabulation

		Count		
		DISCREET		
		0	DISCREET	Total
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	61	254	315
Total		61	254	315

Memonitor Emosi * INTERPERSONAL Crosstabulation

		Count		
		INTERPERSONAL		
		0	INTERPERSONA	Total
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	186	129	315
Total		186	129	315

Memonitor Emosi * SUICIDAL Crosstabulation

		Count		
		SUICIDAL		
		0	SUICIDAL	Total
Memonitor Emosi	Memonitor Emosi	287	28	315
Total		287	28	315

Mengevaluasi emosi * COGNITIVE Crosstabulation

		Count		
		COGNITIVE		
		0	COGNITIVE	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	81	234	315
Total		81	234	315

Mengevaluasi emosi * INDIRECT Crosstabulation

Count

		INDIRECT		
		0	INDIRECT	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	253	62	315
Total		253	62	315

Mengevaluasi emosi * DIRECT Crosstabulation

Count

		DIRECT		
		0	DIRECT	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	119	196	315
Total		119	196	315

Mengevaluasi emosi * DISCREET Crosstabulation

Count

		DISCREET		
		0	DISCREET	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	61	254	315
Total		61	254	315

Mengevaluasi emosi * INTERPERSONAL Crosstabulation

Count

		INTERPERSONAL		
		0	INTERPERSONA L	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	186	129	315
Total		186	129	315

Mengevaluasi emosi * SUICIDAL Crosstabulation

Count

		SUICIDAL		
		0	SUICIDAL	Total
Mengevaluasi emosi	Mengevaluasi emosi	287	28	315

Total	287	28	315
-------	-----	----	-----

Memodifikasi emosi * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total
		0	COGNITIVE	
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	81	234	315
Total		81	234	315

Memodifikasi emosi * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total
		0	INDIRECT	
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	253	62	315
Total		253	62	315

Memodifikasi emosi * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total
		0	DIRECT	
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	119	196	315
Total		119	196	315

Memodifikasi emosi * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total
		0	DISCREET	
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	61	254	315
Total		61	254	315

Memodifikasi emosi * INTERPERSONAL Crosstabulation

		Count		
		0	INTERPERSONAL INTERPERSONA L	Total
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	186	129	315
Total		186	129	315

Memodifikasi emosi * SUICIDAL Crosstabulation

		Count		
		0	SUICIDAL SUICIDAL	Total
Memodifikasi emosi	Memodifikasi emosi	287	28	315
Total		287	28	315

Frequency Table

		COGNITIVE			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	0	81	25,6	25,7	25,7
	COGNITIVE	234	73,8	74,3	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		
Total		317	100,0		

		INDIRECT			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	0	253	79,8	80,3	80,3
	INDIRECT	62	19,6	19,7	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		

Total	317	100,0		
-------	-----	-------	--	--

DIRECT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	119	37,5	37,8	37,8
	DIRECT	196	61,8	62,2	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		
Total		317	100,0		

DISCREET

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	61	19,2	19,4	19,4
	DISCREET	254	80,1	80,6	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		
Total		317	100,0		

INTERPERSONAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	186	58,7	59,0	59,0
	INTERPERSONAL	129	40,7	41,0	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		
Total		317	100,0		

SUICIDAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	0	287	90,5	91,1	91,1
	SUICIDAL	28	8,8	8,9	100,0
	Total	315	99,4	100,0	
Missing	System	2	,6		
Total		317	100,0		

Usia (tahun) * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total	
		0	COGNITIVE		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	34	110	144
		% within Usia (tahun)	23,6%	76,4%	100,0%
19 tahun	Count	41	111	152	
		% within Usia (tahun)	27,0%	73,0%	100,0%
20 tahun	Count	6	9	15	
		% within Usia (tahun)	40,0%	60,0%	100,0%
21 tahun	Count	0	2	2	
		% within Usia (tahun)	0,0%	100,0%	100,0%
22 tahun	Count	0	2	2	
		% within Usia (tahun)	0,0%	100,0%	100,0%
Total	Count	81	234	315	
	% within Usia (tahun)	25,7%	74,3%	100,0%	

Usia (tahun) * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total	
		0	INDIRECT		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	124	20	144
		% within Usia (tahun)	86,1%	13,9%	100,0%
19 tahun	Count	117	35	152	
		% within Usia (tahun)	77,0%	23,0%	100,0%
20 tahun	Count	10	5	15	
		% within Usia (tahun)	66,7%	33,3%	100,0%
21 tahun	Count	1	1	2	
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
22 tahun	Count	1	1	2	
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%

Total	Count	253	62	315
	% within Usia (tahun)	80,3%	19,7%	100,0%

Usia (tahun) * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total	
		0	DIRECT		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	57	87	144
		% within Usia (tahun)	39,6%	60,4%	100,0%
	19 tahun	Count	57	95	152
		% within Usia (tahun)	37,5%	62,5%	100,0%
	20 tahun	Count	3	12	15
		% within Usia (tahun)	20,0%	80,0%	100,0%
	21 tahun	Count	1	1	2
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
	22 tahun	Count	1	1	2
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Count	119	196	315
		% within Usia (tahun)	37,8%	62,2%	100,0%

Usia (tahun) * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total	
		0	DISCREET		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	26	118	144
		% within Usia (tahun)	18,1%	81,9%	100,0%
	19 tahun	Count	32	120	152
		% within Usia (tahun)	21,1%	78,9%	100,0%
	20 tahun	Count	3	12	15
		% within Usia (tahun)	20,0%	80,0%	100,0%
	21 tahun	Count	0	2	2
		% within Usia (tahun)	0,0%	100,0%	100,0%
	22 tahun	Count	0	2	2
		% within Usia (tahun)	0,0%	100,0%	100,0%
Total		Count	61	254	315
		% within Usia (tahun)	19,4%	80,6%	100,0%

Usia (tahun) * INTERPERSONAL Crosstabulation

		INTERPERSONAL		Total	
		0	L		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	92	52	144
		% within Usia (tahun)	63,9%	36,1%	100,0%
	19 tahun	Count	85	67	152
		% within Usia (tahun)	55,9%	44,1%	100,0%
	20 tahun	Count	7	8	15
		% within Usia (tahun)	46,7%	53,3%	100,0%
	21 tahun	Count	1	1	2
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
	22 tahun	Count	1	1	2
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Count	186	129	315
		% within Usia (tahun)	59,0%	41,0%	100,0%

Usia (tahun) * SUICIDAL Crosstabulation

		SUICIDAL		Total	
		0	SUICIDAL		
Usia (tahun)	18 tahun	Count	137	7	144
		% within Usia (tahun)	95,1%	4,9%	100,0%
	19 tahun	Count	134	18	152
		% within Usia (tahun)	88,2%	11,8%	100,0%
	20 tahun	Count	13	2	15
		% within Usia (tahun)	86,7%	13,3%	100,0%
	21 tahun	Count	2	0	2
		% within Usia (tahun)	100,0%	0,0%	100,0%
	22 tahun	Count	1	1	2
		% within Usia (tahun)	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Count	287	28	315
		% within Usia (tahun)	91,1%	8,9%	100,0%

Jenis Kelamin * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total	
		0	COGNITIVE		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	12	37	49
		% within Jenis Kelamin	24,5%	75,5%	100,0%
	perempuan	Count	69	197	266
		% within Jenis Kelamin	25,9%	74,1%	100,0%
Total		Count	81	234	315
		% within Jenis Kelamin	25,7%	74,3%	100,0%

Jenis Kelamin * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total	
		0	INDIRECT		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	33	16	49
		% within Jenis Kelamin	67,3%	32,7%	100,0%
	perempuan	Count	220	46	266
		% within Jenis Kelamin	82,7%	17,3%	100,0%
Total		Count	253	62	315
		% within Jenis Kelamin	80,3%	19,7%	100,0%

Jenis Kelamin * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total	
		0	DIRECT		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	17	32	49
		% within Jenis Kelamin	34,7%	65,3%	100,0%
	perempuan	Count	102	164	266
		% within Jenis Kelamin	38,3%	61,7%	100,0%
Total		Count	119	196	315
		% within Jenis Kelamin	37,8%	62,2%	100,0%

Jenis Kelamin * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total	
		0	DISCREET		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	9	40	49

		% within Jenis Kelamin	18,4%	81,6%	100,0%
	perempuan	Count	52	214	266
		% within Jenis Kelamin	19,5%	80,5%	100,0%
Total		Count	61	254	315
		% within Jenis Kelamin	19,4%	80,6%	100,0%

Jenis Kelamin * INTERPERSONAL Crosstabulation

		INTERPERSONAL		Total	
		0	INTERPERSONA		
			L		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	24	25	49
		% within Jenis Kelamin	49,0%	51,0%	100,0%
	perempuan	Count	162	104	266
		% within Jenis Kelamin	60,9%	39,1%	100,0%
Total		Count	186	129	315
		% within Jenis Kelamin	59,0%	41,0%	100,0%

Jenis Kelamin * SUICIDAL Crosstabulation

		SUICIDAL		Total	
		0	SUICIDAL		
Jenis Kelamin	laki-laki	Count	45	4	49
		% within Jenis Kelamin	91,8%	8,2%	100,0%
	perempuan	Count	242	24	266
		% within Jenis Kelamin	91,0%	9,0%	100,0%
Total		Count	287	28	315
		% within Jenis Kelamin	91,1%	8,9%	100,0%

Fakultas * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total	
		0	COGNITIVE		
Fakultas	keperawatan	Count	13	30	43
		% within Fakultas	30,2%	69,8%	100,0%
	kedokteran	Count	21	92	113
		% within Fakultas	18,6%	81,4%	100,0%

	kedokteran gigi	Count	20	36	56
		% within Fakultas	35,7%	64,3%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	20	55	75
		% within Fakultas	26,7%	73,3%	100,0%
	farmasi	Count	7	21	28
		% within Fakultas	25,0%	75,0%	100,0%
Total		Count	81	234	315
		% within Fakultas	25,7%	74,3%	100,0%

Fakultas * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total	
		0	INDIRECT		
Fakultas	keperawatan	Count	36	7	43
		% within Fakultas	83,7%	16,3%	100,0%
	kedokteran	Count	77	36	113
		% within Fakultas	68,1%	31,9%	100,0%
	kedokteran gigi	Count	48	8	56
		% within Fakultas	85,7%	14,3%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	65	10	75
		% within Fakultas	86,7%	13,3%	100,0%
	farmasi	Count	27	1	28
		% within Fakultas	96,4%	3,6%	100,0%
Total		Count	253	62	315
		% within Fakultas	80,3%	19,7%	100,0%

Fakultas * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total	
		0	DIRECT		
Fakultas	keperawatan	Count	22	21	43
		% within Fakultas	51,2%	48,8%	100,0%
	kedokteran	Count	30	83	113
		% within Fakultas	26,5%	73,5%	100,0%
	kedokteran gigi	Count	26	30	56
		% within Fakultas	46,4%	53,6%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	29	46	75

		% within Fakultas	38,7%	61,3%	100,0%
	farmasi	Count	12	16	28
		% within Fakultas	42,9%	57,1%	100,0%
	Total	Count	119	196	315
		% within Fakultas	37,8%	62,2%	100,0%

Fakultas * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total	
		0	DISCREET		
Fakultas	keperawatan	Count	9	34	43
		% within Fakultas	20,9%	79,1%	100,0%
	kedokteran	Count	14	99	113
		% within Fakultas	12,4%	87,6%	100,0%
	kedokteran gigi	Count	19	37	56
		% within Fakultas	33,9%	66,1%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	14	61	75
		% within Fakultas	18,7%	81,3%	100,0%
	farmasi	Count	5	23	28
		% within Fakultas	17,9%	82,1%	100,0%
Total		Count	61	254	315
		% within Fakultas	19,4%	80,6%	100,0%

Fakultas * INTERPERSONAL Crosstabulation

		INTERPERSONAL		Total	
		0	INTERPERSONA		
Fakultas	keperawatan	Count	29	14	43
		% within Fakultas	67,4%	32,6%	100,0%
	kedokteran	Count	48	65	113
		% within Fakultas	42,5%	57,5%	100,0%
	kedokteran gigi	Count	39	17	56
		% within Fakultas	69,6%	30,4%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	49	26	75
		% within Fakultas	65,3%	34,7%	100,0%
	farmasi	Count	21	7	28

	% within Fakultas	75,0%	25,0%	100,0%
Total	Count	186	129	315
	% within Fakultas	59,0%	41,0%	100,0%

Fakultas * SUICIDAL Crosstabulation

		SUICIDAL		Total	
		0	SUICIDAL		
Fakultas	keperawatan	Count	42	1	43
		% within Fakultas	97,7%	2,3%	100,0%
	kedokteran	Count	91	22	113
		% within Fakultas	80,5%	19,5%	100,0%
	kedokteran gigi	Count	55	1	56
		% within Fakultas	98,2%	1,8%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	72	3	75
		% within Fakultas	96,0%	4,0%	100,0%
	farmasi	Count	27	1	28
		% within Fakultas	96,4%	3,6%	100,0%
Total	Count	287	28	315	
	% within Fakultas	91,1%	8,9%	100,0%	

Program Studi * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total	
		0	COGNITIVE		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	9	20	29
		% within Program Studi	31,0%	69,0%	100,0%
	fisioterapi	Count	4	10	14
		% within Program Studi	28,6%	71,4%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	14	51	65
		% within Program Studi	21,5%	78,5%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	2	19	21
		% within Program Studi	9,5%	90,5%	100,0%
	psikologi	Count	5	22	27
		% within Program Studi	18,5%	81,5%	100,0%
	pendidikan dokter gigi	Count	20	36	56
		% within Program Studi	35,7%	64,3%	100,0%

kesehatan masyarakat	Count	16	38	54
	% within Program Studi	29,6%	70,4%	100,0%
ilmu gizi	Count	4	17	21
	% within Program Studi	19,0%	81,0%	100,0%
Farmasi	Count	7	21	28
	% within Program Studi	25,0%	75,0%	100,0%
Total	Count	81	234	315
	% within Program Studi	25,7%	74,3%	100,0%

Program Studi * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total	
		0	INDIRECT		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	24	5	29
		% within Program Studi	82,8%	17,2%	100,0%
	Fisioterapi	Count	12	2	14
		% within Program Studi	85,7%	14,3%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	43	22	65
		% within Program Studi	66,2%	33,8%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	14	7	21
		% within Program Studi	66,7%	33,3%	100,0%
	Psikologi	Count	20	7	27
		% within Program Studi	74,1%	25,9%	100,0%
	pendidikan dokter gigi	Count	48	8	56
		% within Program Studi	85,7%	14,3%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	46	8	54
		% within Program Studi	85,2%	14,8%	100,0%
	ilmu gizi	Count	19	2	21
		% within Program Studi	90,5%	9,5%	100,0%
	Farmasi	Count	27	1	28
		% within Program Studi	96,4%	3,6%	100,0%
Total	Count	253	62	315	
	% within Program Studi	80,3%	19,7%	100,0%	

Program Studi * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total	
		0	DIRECT		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	16	13	29
		% within Program Studi	55,2%	44,8%	100,0%
	fisioterapi	Count	6	8	14
		% within Program Studi	42,9%	57,1%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	22	43	65
		% within Program Studi	33,8%	66,2%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	1	20	21
		% within Program Studi	4,8%	95,2%	100,0%
	psikologi	Count	7	20	27
		% within Program Studi	25,9%	74,1%	100,0%
	pendidikan dokter gigi	Count	26	30	56
		% within Program Studi	46,4%	53,6%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	21	33	54
		% within Program Studi	38,9%	61,1%	100,0%
	ilmu gizi	Count	8	13	21
		% within Program Studi	38,1%	61,9%	100,0%
	farmasi	Count	12	16	28
		% within Program Studi	42,9%	57,1%	100,0%
Total		Count	119	196	315
		% within Program Studi	37,8%	62,2%	100,0%

Program Studi * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total	
		0	DISCREET		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	5	24	29
		% within Program Studi	17,2%	82,8%	100,0%
	fisioterapi	Count	4	10	14
		% within Program Studi	28,6%	71,4%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	10	55	65
		% within Program Studi	15,4%	84,6%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	0	21	21
		% within Program Studi	0,0%	100,0%	100,0%

psikologi	Count	4	23	27
	% within Program Studi	14,8%	85,2%	100,0%
pendidikan dokter gigi	Count	19	37	56
	% within Program Studi	33,9%	66,1%	100,0%
kesehatan masyarakat	Count	12	42	54
	% within Program Studi	22,2%	77,8%	100,0%
ilmu gizi	Count	2	19	21
	% within Program Studi	9,5%	90,5%	100,0%
farmasi	Count	5	23	28
	% within Program Studi	17,9%	82,1%	100,0%
Total	Count	61	254	315
	% within Program Studi	19,4%	80,6%	100,0%

Program Studi * INTERPERSONAL Crosstabulation

		INTERPERSONAL		Total	
		0	L		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	20	9	29
		% within Program Studi	69,0%	31,0%	100,0%
	fisioterapi	Count	9	5	14
		% within Program Studi	64,3%	35,7%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	26	39	65
		% within Program Studi	40,0%	60,0%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	11	10	21
		% within Program Studi	52,4%	47,6%	100,0%
	psikologi	Count	11	16	27
		% within Program Studi	40,7%	59,3%	100,0%
	pendidikan dokter gigi	Count	39	17	56
		% within Program Studi	69,6%	30,4%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	37	17	54
		% within Program Studi	68,5%	31,5%	100,0%
	ilmu gizi	Count	12	9	21
		% within Program Studi	57,1%	42,9%	100,0%
	farmasi	Count	21	7	28
		% within Program Studi	75,0%	25,0%	100,0%
Total		Count	186	129	315

% within Program Studi	59,0%	41,0%	100,0%
------------------------	-------	-------	--------

Program Studi * SUICIDAL Crosstabulation

		SUICIDAL		Total	
		0	SUICIDAL		
Program Studi	ilmu keperawatan	Count	29	0	29
		% within Program Studi	100,0%	0,0%	100,0%
	fisioterapi	Count	13	1	14
		% within Program Studi	92,9%	7,1%	100,0%
	pendidikan dokter	Count	50	15	65
		% within Program Studi	76,9%	23,1%	100,0%
	kedokteran hewan	Count	16	5	21
		% within Program Studi	76,2%	23,8%	100,0%
	psikologi	Count	25	2	27
		% within Program Studi	92,6%	7,4%	100,0%
	pendidikan dokter gigi	Count	55	1	56
		% within Program Studi	98,2%	1,8%	100,0%
	kesehatan masyarakat	Count	53	1	54
		% within Program Studi	98,1%	1,9%	100,0%
	ilmu gizi	Count	19	2	21
		% within Program Studi	90,5%	9,5%	100,0%
	farmasi	Count	27	1	28
		% within Program Studi	96,4%	3,6%	100,0%
Total		Count	287	28	315
		% within Program Studi	91,1%	8,9%	100,0%

Status Tinggal * COGNITIVE Crosstabulation

		COGNITIVE		Total	
		0	COGNITIVE		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	37	87	124
		% within Status Tinggal	29,8%	70,2%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	44	147	191
		% within Status Tinggal	23,0%	77,0%	100,0%
Total		Count	81	234	315
		% within Status Tinggal	25,7%	74,3%	100,0%

Status Tinggal * INDIRECT Crosstabulation

		INDIRECT		Total	
		0	INDIRECT		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	99	25	124
		% within Status Tinggal	79,8%	20,2%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	154	37	191
		% within Status Tinggal	80,6%	19,4%	100,0%
Total		Count	253	62	315
		% within Status Tinggal	80,3%	19,7%	100,0%

Status Tinggal * DIRECT Crosstabulation

		DIRECT		Total	
		0	DIRECT		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	53	71	124
		% within Status Tinggal	42,7%	57,3%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	66	125	191
		% within Status Tinggal	34,6%	65,4%	100,0%
Total		Count	119	196	315
		% within Status Tinggal	37,8%	62,2%	100,0%

Status Tinggal * DISCREET Crosstabulation

		DISCREET		Total	
		0	DISCREET		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	26	98	124
		% within Status Tinggal	21,0%	79,0%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	35	156	191
		% within Status Tinggal	18,3%	81,7%	100,0%
Total		Count	61	254	315
		% within Status Tinggal	19,4%	80,6%	100,0%

Status Tinggal * INTERPERSONAL Crosstabulation

		INTERPERSONAL		Total	
		0	L		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	68	56	124
		% within Status Tinggal	54,8%	45,2%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	118	73	191
		% within Status Tinggal	61,8%	38,2%	100,0%
Total		Count	186	129	315
		% within Status Tinggal	59,0%	41,0%	100,0%

Status Tinggal * SUICIDAL Crosstabulation

		SUICIDAL		Total	
		0	SUICIDAL		
Status Tinggal	tinggal sendiri	Count	110	14	124
		% within Status Tinggal	88,7%	11,3%	100,0%
	tinggal bersama keluarga/teman	Count	177	14	191
		% within Status Tinggal	92,7%	7,3%	100,0%
Total		Count	287	28	315
		% within Status Tinggal	91,1%	8,9%	100,0%

C. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden

Regulasi Emosi

Saya merupakan orang yang berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	1,6	1,6	1,6
	3	175	55,6	55,6	57,1
	4	135	42,9	42,9	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya percaya kegagalan merupakan kesuksesan yang tertunda

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1,0	1,0	1,0
	2	23	7,3	7,3	8,3
	3	185	58,7	58,7	67,0
	4	104	33,0	33,0	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya tidak akan berlarut-larut dalam kesedihan ketika mendapat nilai jelek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	2,9	2,9	2,9
	2	50	15,9	15,9	18,7
	3	177	56,2	56,2	74,9
	4	79	25,1	25,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	2,5	2,5	2,5
	3	195	61,9	61,9	64,4
	4	112	35,6	35,6	100,0

Total	315	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Saya akan berusaha dan mencoba lagi ketika saya mengalami kegagalan dalam ujian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	1,0	1,0	1,0
	3	185	58,7	58,7	59,7
	4	127	40,3	40,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya berfikir bahwa kegagalan bukan akhir dari segalanya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,3	,3	,3
	2	8	2,5	2,5	2,9
	3	135	42,9	42,9	45,7
	4	171	54,3	54,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya bertindak tanpa memikirkan dampak kedepannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	2,5	2,5	2,5
	2	31	9,8	9,8	12,4
	3	195	61,9	61,9	74,3
	4	81	25,7	25,7	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya mudah putus asa ketika mengalami kegagalan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	7,9	7,9	7,9
	2	98	31,1	31,1	39,0
	3	144	45,7	45,7	84,8
	4	48	15,2	15,2	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merasa tertekan dan tidak semangat untuk menyelesaikan perkuliahan apabila orang lain meburukkan jurusan yang saya pilih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	22	7,0	7,0	7,0
	2	45	14,3	14,3	21,3
	3	154	48,9	48,9	70,2
	4	94	29,8	29,8	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya akan mengucapkan kata kasar apabila saya sedang stress

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	47	14,9	14,9	14,9
	2	110	34,9	34,9	49,8
	3	99	31,4	31,4	81,3
	4	59	18,7	18,7	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merasa cemas setiap menghadapi ujian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	101	32,1	32,1	32,1
	2	163	51,7	51,7	83,8
	3	41	13,0	13,0	96,8
	4	10	3,2	3,2	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya bermalas-malasan ketika mengerjakan tugas kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	2,5	2,5	2,5
	2	70	22,2	22,2	24,8
	3	193	61,3	61,3	86,0
	4	44	14,0	14,0	100,0

Total	315	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Ketika gagal dalam sebuah ujian, saya merasa putus asa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	7,9	7,9	7,9
	2	93	29,5	29,5	37,5
	3	161	51,1	51,1	88,6
	4	36	11,4	11,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya mudah kecewa ketika menghadapi kegagalan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	17,5	17,5	17,5
	2	147	46,7	46,7	64,1
	3	98	31,1	31,1	95,2
	4	15	4,8	4,8	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Ketika mengalami kegagalan dalam mengerjakan ujian, saya enggan mencoba lagi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	2,2	2,2	2,2
	2	34	10,8	10,8	13,0
	3	218	69,2	69,2	82,2
	4	56	17,8	17,8	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merencanakan terlebih dahulu hal-hal yang ingin saya kerjakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,3	,3	,3

2	22	7,0	7,0	7,3
3	186	59,0	59,0	66,3
4	106	33,7	33,7	100,0
Total	315	100,0	100,0	

**Saya tahu apabila saya marah terhadap orang yang marah kepada saya,
hal itu tidak bisa menyelesaikan masalah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1,3	1,3	1,3
	2	22	7,0	7,0	8,3
	3	159	50,5	50,5	58,7
	4	130	41,3	41,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

**Saya akan mendengarkan pendapat teman saya ketika diberikan tugas
kelompok**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	,3	,3	,3
	3	143	45,4	45,4	45,7
	4	171	54,3	54,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

**Menurut saya, semakin berat tugasnya semakin termotivasi untuk segera
menyelesaikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	3,2	3,2	3,2
	2	101	32,1	32,1	35,2
	3	156	49,5	49,5	84,8
	4	48	15,2	15,2	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Ketika mendapat nilai yang baik, saya akan tetap belajar lebih giat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	2,2	2,2	2,2
	3	177	56,2	56,2	58,4
	4	131	41,6	41,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya yakin dapat menyenangkan orang tua dengan memberikan hasil kuliah yang membanggakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	1,0	1,0	1,0
	3	71	22,5	22,5	23,5
	4	241	76,5	76,5	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Ketika ada permasalahan saya tidak mengikuti perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	1,9	1,9	1,9
	2	21	6,7	6,7	8,6
	3	143	45,4	45,4	54,0
	4	145	46,0	46,0	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merasa malas ketika menghadapi tugas yang sulit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	29	9,2	9,2	9,2
	2	132	41,9	41,9	51,1
	3	121	38,4	38,4	89,5
	4	33	10,5	10,5	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Ketika saya mengerjakan sesuatu hal, saya tidak merencanakan terlebih dahulu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	2,9	2,9	2,9
	2	38	12,1	12,1	14,9
	3	200	63,5	63,5	78,4
	4	68	21,6	21,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya akan melakukan apapun yang saya pikirkan ketika sedang marah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	19	6,0	6,0	6,0
	2	60	19,0	19,0	25,1
	3	182	57,8	57,8	82,9
	4	54	17,1	17,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya cenderung merasa putus asa ketika sedang terpuruk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	12,7	12,7	12,7
	2	137	43,5	43,5	56,2
	3	116	36,8	36,8	93,0
	4	22	7,0	7,0	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merasa usaha usaha belajar yang telah dilakukan sia -sia ketika tidak lulus mata kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	17,5	17,5	17,5
	2	125	39,7	39,7	57,1
	3	110	34,9	34,9	92,1

	4	25	7,9	7,9	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya cenderung bermalasan -malasan ketika mengerjakan soal ujian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	1,9	1,9	1,9
	2	30	9,5	9,5	11,4
	3	202	64,1	64,1	75,6
	4	77	24,4	24,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Saya merasa jenuh dengan tugas - tugas yang ada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	44	14,0	14,0	14,0
	2	137	43,5	43,5	57,5
	3	118	37,5	37,5	94,9
	4	16	5,1	5,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Self harm

Apakah anda pernah mengomsumsi obat- obatan dan menyebabkan overdosis secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	302	95,9	95,9	95,9
	1	13	4,1	4,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah mengiris/ menyayat bagian tubuh secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	272	86,3	86,3	86,3
	1	43	13,7	13,7	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah membakar bagian tubuh secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	307	97,5	97,5	97,5
	1	8	2,5	2,5	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah memukul bagian tubuh secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	128	40,6	40,6	40,6
	1	187	59,4	59,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah membenturkan kepala secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	219	69,5	69,5	69,5
	1	96	30,5	30,5	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah menjadi peminum alkohol secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	301	95,6	95,6	95,6
	1	14	4,4	4,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah menyetir dengan ceroboh secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	259	82,2	82,2	82,2
	1	56	17,8	17,8	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah mencakar diri secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	236	74,9	74,9	74,9
	1	79	25,1	25,1	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah tidak mengobati luka secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	180	57,1	57,1	57,1
	1	135	42,9	42,9	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah membuat kondisi medis anda memburuk secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	235	74,6	74,6	74,6
	1	80	25,4	25,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah tidak milih- milih bersetubuh dengan siapa saja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	313	99,4	99,4	99,4
	1	2	,6	,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah sengaja berperilaku buruk dalam hubungan anda sehingga pasangan atau teman anda memutuskan hubungan ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	238	75,6	75,6	75,6
	1	77	24,4	24,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah menyalahgunakan resep pengobatan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	283	89,8	89,8	89,8
	1	32	10,2	10,2	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah menjauhkan diri dari tuhan secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	233	74,0	74,0	74,0
	1	82	26,0	26,0	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah terlibat melakukan penyiksaan kepada pasangan secara emosional atau psikis secara sengaja? Jika Ya, Berapa kali?....kali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	307	97,5	97,5	97,5
	1	8	2,5	2,5	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah terlibat melakukan penyiksaan kepada pasangan secara seksual secara sengaja? Jika Ya, Berapa kali?.....kali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	313	99,4	99,4	99,4
	1	2	,6	,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah meninggalkan atau keluar dari pekerjaan secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	251	79,7	79,7	79,7
	1	64	20,3	20,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah melakukan percobaan bunuh diri secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	291	92,4	92,4	92,4
	1	24	7,6	7,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah melukai diri secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	216	68,6	68,6	68,6
	1	99	31,4	31,4	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah menyalahkan diri sendiri secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	81	25,7	25,7	25,7
	1	234	74,3	74,3	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah membuat diri anda kelaparan untuk menyakiti diri secara sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	203	64,4	64,4	64,4
	1	112	35,6	35,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

Apakah anda pernah mengonsumsi obat pencakar atau obat pencuci perut untuk menyakiti diri sendiri dengan sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	313	99,4	99,4	99,4
	1	2	,6	,6	100,0
	Total	315	100,0	100,0	

D. Crosstab dan Chi Square dan spearman's rho Regulasi Emosi dengan *Self harm*

Regulasi Emosi * *Self harm* Crosstabulation

			<i>Self harm</i>			Total
			Normal	<i>Self harm</i> Ringan	<i>Self harm</i> Berat	
Regulasi Emosi	Buruk	Count	1	2	1	4
		% within <i>Self harm</i>	0.5%	2.6%	4.2%	1.3%
	Sedang	Count	27	25	10	62
		% within <i>Self harm</i>	12.6%	32.9%	41.7%	19.7%
	Tinggi	Count	138	45	9	192
		% within <i>Self harm</i>	64.2%	59.2%	37.5%	61.0
	Sangat Baik	Count	49	4	4	57
		% within <i>Self harm</i>	22.8%	5.3%	16.7%	18.1%
Total		Count	215	76	24	315
		% within <i>Self harm</i>	100.0	100.0	100.0	100.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	34.105 ^a	6	.000
Likelihood Ratio	34.681	6	.000
Linear-by-Linear Association	24.408	1	.000
N of Valid Cases	315		

a. 5 cells (41,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,30.

Uji Spearman's rho

		Regulasi Emosi		Self harm
Spearman's rho	Regulasi Emosi	Correlation Coefficient	1,000	-,295**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	315	315
	Self harm	Correlation Coefficient	-,295**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	315	315

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).