

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Huraerah.2011.Pengorganisasian & Pengembangan Masyarakat, Bandung: Humaniora.Cv Alfabeta.
- Aprianti R, Sari GM, Kusumaningrum T. 2018. *Factors correlated with the intention of iron tablet consumption among female adolescents*.Jurnal Ners.(1):30.
- Amanda Atika et.al. 2020. Pengaruh Enam Variabel terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia.
- Aulia Harum 2017. *Efek Pelatihan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam Kegiatan Penimbangan Balita Pada Kader Posyandu Di Kelurahan Rengas Kota Tangerang Selatan*. Repository Syarif Hidayatullah Jakarta:2017
- Barker et al. 2016. *he relationship between maternal self-efficacy, compliance and outcome in a trial of vitamin D supplementation in pregnancy*. Osteoporos Int DOI 10.1007/s00198-016-3721-5)
- Belil, Alhani, and Ebadi n.d.2018 *Self-Efficacy of People with Chronic Conditions: A Qualitative Directed Content Analysis*. J. Clin. Med. 7, 411; doi:10.3390/jcm7110411
- Berliana N & Pradana E. 2016. *Hubungan peran orangtua, pengaruh teman sebaya dengan perilaku hidup bersih dan sehat*. Journal Endurance.75-80.
- Chandrakumari et al. 2019. *Prevalence of Anemia Among Adolescent Girls in a Rural Area of Tamil Nadu India*, Journal of Family Medicine and Primary Care | Published by Wolters Kluwer - Medknow.
- Cantika Zaddana, *Pengaruh Edukasi Gizi Dan Pemberian Tablet Tambah Darah (Ttd) Terhadap Kenaikan Kadar Hemoglobin Remaja Putri*, Vol.9, No.2, Desember 2019 : 131-137p-ISSN : 2087-9164 e-ISSN : 2622-755X.2019)
- Devi Ayu. 2017.*Pengaruh Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (Pnpm) Terhadap Peningkatan Kesempatan Kerja Rumah Tangga Di Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara*. Repository IAIN Palopo.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa2021.Renstra Dinkes Gowa.2016-202
- Dwi Ertina dkk, 2019. *Program peningkatan kesehatan remaja melalui posyandu remaja*.ISSN: 2714-5735|Home Page: <http://ojs.iik.ac.id/index.php/JCEE>
- Edi Suharto.2017. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*.Bandung;PT. Rafika Adimatama.
- Eirine Sinay.2017. *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku di Universitas Kristen*. Jurnal Psikologi.9-10.

- Endang, 2019. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kehadiran remaja di Posyandu Remaja Desa Bedikulon Kabupaten Ponorogo*. STIKES Bhakti Husada Mulia. Madiun
- Fitri. 2018. Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku konsumsi tablet tambah darah pada siswi di SMA Pertiwi 1 Padang tahun 2018 [skripsi]. Padang: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas.
- Gebreyesus et al. 2019. Anaemia among adolescent girls in three districts in Ethiopia. Gebreyesus et al. BMC Public Health (2019) 19:92 <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6422-0>
- Gostania et al. 2022. Pemberdayaan Kader Kesehatan Remaja Melalui Program Pelatihan Dan Pendampingan Posyandu Remaja. Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan Stikes Pemkab Jombang Vol. VIII No. 1 Maret 2022.
- Jember University with IIED. *Indonesia 's triple burden of malnutrition A call for urgent policy change*, n.d. 2019
- Kemkes RI. 2016. Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS). Jakarta: Kemkes RI
- Kemkes RI. 2018. Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemkes RI. 2018. *Data dan Profil Kesehatan Indonesia 2018*. Jakarta: Kemkes.
- Kemkes. 2018. *Petunjuk Teknik Posyandu Remaja*. [Url: kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/petunjukteknisposyanduremaj a.pdf](http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/petunjukteknisposyanduremaj a.pdf)
- Kemkes RI. 2021. *Data dan Profil Kesehatan Indonesia 2021*. Jakarta: Indonesia. Kementerian Kesehatan RI. Sekretariat Jenderal Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI. 2021
- Larasati, et. al. Published by Universitas Airlangga. This is an open access article under CC-BY-SA license Access, 2021
- Mburu et al. 2020. Relationship between compliance to of Iron and Folic Acid Supplementation and Anaemia among Pregnant Women in Nyeri County, Kenya. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 10, Issue 11, November 2020 272 ISSN 2250-3153.
- Naomi Chisuiwa-Hayami Toshi 2017. Associations of body-related teasing with weight status, body image, and dieting behavior among Japanese adolescents. doi: 10.15171/hpp.2017.15 <http://journals.tbzmed.ac.ir/HPP>
- Ni Kadek Yuni, dkk (2023). *Penerapan Program Penanggulangan Stunting :Pemberian Edukasi Dan Tablet Tambah Darah (Ttd) Untuk Mencegah Anemia Pada Remaja Putri*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Volume 6, Nomor 1, (2023) <http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxixpp 07-12>

- Ningsih Wahyuni, 2019. Systematic Review Metode Intervensi Pengetahuan Masyarakat Dalam Pengendalian Kasus Leptospirosis Di Wilayah Kota Semarang. Volume 7, Nomor 1, Januari 2019 (ISSN: 2356-3346) Jurnal Kesehatan Masyarakat. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoadmojo, s 2014. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : pt. rineka cipta
- Notoadmojo, s 2012. *Metodologi penelitian kesehatan Edisi Revisi*. Cetakan Kedua. Jakarta : Rineka Cipta
- Novita et al. 2021. The Obedience Factors of Teenage Girls to Consume Iron Tablet at SMK Negeri 1 Kedawung, Cirebon. *Jurnal Kebidanan*. p-ISSN: 2089-7669 ; e-ISSN: 2621-2870 <http://dx.doi.org/10.31983/jkb.v11i1.6368>
- Noveyani et.al. 2014. *Evaluasi Program Pengendalian Tuberkulosis Paru Dengan Strategi Dots Di Puskesmas Tanah Kalike dinding Surabaya*. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, Vol. 2, No. 2 Mei 2014: 251–262)
- Nuradhiani, Briawan, And Dwiriani 2017. *Dukungan Guru Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Kota Bogor*. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan>.
- Puskesmas Kanjilo. 2021. *Data Dasar Laporan Pemantauan Gizi Remaja*.
- Purnamasari et al. 2020. Pelatihan Kader Posyandu Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Margadana Dan Puskesmas Tegal Selatan Kota Tegal. Volume 8, Nomor 3, Mei 2020 ISSN: 2715-5617 / e-ISSN: 2356-3346 <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Putu et al. 2021. *Pengaruh Edukasi Melalui Video Dan Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah (Ttd) Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Di Smpn 2 Dan Smpn 1 Parigi*. Published by Elsevier Espana, article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)
- Prachiti Natekar et al. 2022. A micro review of a nutritional public health challenge: Iron deficiency anemia in India *journal homepage:www.elsevier.com/locate/cegh*
- Q,Hartati, and Sulistyanti 2020. *Pelatihan Pembentukan Posyandu Remaja Dan Kader Kesehatan Di Dukuh Mardirejo Desa Kalikebo*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan* Volume 2 No 2, 2020, 6-12.
- Quraini, Ningtyias, and Rohmawati 2020. *Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di Jember, Indonesia*. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education* Vol. 8 No. 2 (2020) 154-162 doi: 10.20473/jpk.V8.I2.2020.154-162.
- Rahayuningtyas Et Al. 2021 Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Praktik Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd) Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Gilingan Kota Surakarta Volume 9, Nomor 3, Mei

- 2021 ISSN: 2715-5617 / e-ISSN: 2356-3346
<http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Riskesdas. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 1–100.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Rusnayani, dkk Jurnal Ilmiah Obsgin- VOL.13. NO. 3 (2021) Tamblet tambah darah remaja, 2021)Jurnal Ilmiah Obsgin- VOL.13. NO. 3 (2021) Tamblet tambah darah remaja.
- Ruri Astuti, dkk. Edukasi Kelompok Sebaya sebagai Pencegahan Anemia Gizi Besi pada Remaja. Jurnal Nutrisia Vol.22, No.1(Maret) 2020, pp. 32 – 38 E-ISSN: 2614-7165, P- ISSN 1693-945X DOI 10.29238/jnutri.v22i1.197
- Saraswati, DR. (2018). *Pengelolaan Program Posyandu Remaja Di Pusat Informasi Dan Konseling Remaja (PIK-R)* Semarak Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vol. VII (6), pp. 721-730
- Sari et al. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 2022; 4(1): 39-46 DOI: 10.47034/ppk.v4i1.5973
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Buku. Bandung.
- Simbolon Demsa dkk, 2022. *Pembinaan Perilaku Remaja Putri Dalam Perencanaan Keluarga Dan Pencegahan Anemia Melalui Pemberdayaan Peer Group Sebagai Upaya Pencegahan Stunting*. Media Karya Kesehatan: Volume 5 No 2 November 2022
- Situmeang et.al 2022.*Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Sosioekonomi dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Desa Sirnagalih, Bogor*. Jurnal Kesehatan Komunitas.
- Suryani Linda. *Efektivitas Metode Ceramah Dan Diskusi Kelompok Terhadap Kepatuhan Remaja Mengonsumsi Tablet Tambah Darah*. JOMIS (Journal of Midwifery Science) P-ISSN : 2549-2543. Vol 4. No.1, Januari 2020 E-ISSN : 2579-7077
- Susanti, Apriasih, and Danefi 2019. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Kader Posyandu Remaja Uswatun Hasanah Desa Cikunir. Jurnal Abdimas Umtas LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Volume: 3 Nomor: 2 E-ISSN: 2614 - 8544.
- Triyanti mimin,et.al. Anon 2017. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di Posyandu dengan Metode BBM dan Mind Mapping (MM Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia Vol. 12 / No. 2 Agustus 2017
- Tonasih, dkk 2019. *Efektivitas pemberian tablet tambah darah terhadap kadar Hemoglobin di stikes muhammadiyah cirebon*. Jurnal SMART Kebidanan, <http://stikesyahoedsmg.ac.id/ojs/index.php/sjkb>.
- Tri et al. 219.Faktor-faktor yang berhubungan dengan konsumsi tablet tambah darah (ttd) pada remaja putri di SMPN 09 Jember.

- Tsuroyya, M. M., 2017. Hubungan Status Anemia Ibu Saat Hamil dan Faktor Lainnya dengan Kejadian Stunting pada Baduta 6-23 Bulan di Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes, Tesis, Universitas Indonesia.
- Widatiningsih et al., 2021 Widatiningsih et al., 2021 Inisiasi posyandu remaja melalui pembentukan duta covid-19. *ejournal.poltekkes-smg.ac.id*
- World Health Organization. 2019. *Global Nutrition Targets 2025: Anaemia policy brief*. https://www.who.int/nutrition/publications/globaltargets2025_policybrief_anaemia/en
- Yulika, D. 2019. Posyandu Remaja '*FRESH*' Posyandu Remaja Pertama di Kepri. *posyandu-remaja-fresh-posyandu remaja-pertama-di-kepri/*

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent***PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada yth.
Remaja Putri selaku responden
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa pascasarjana departemen promosi kesehatan, program studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.

Nama : Nurjanna
Nim : K012202024
No HP/Wa : 082350650148
Email : nurjannahzahra98@gmail.com

Akan mengadakan penelitian tentang “Pemberdayaan Peer Group untuk Peningkatan Perilaku Remaja dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah di Posyandu Remaja Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.” Dengan tujuan meningkatkan kesehatan remaja putri melalui posyandu remaja. Untuk itu saya mohon kesediaan para remaja putri untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia, akan saya rahasiakan dan gunakan hanya untuk kepentingan penelitian ini.

Apabila bersedia menjadi responden, maka saya bermohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang tersedia. Atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

**Nurjanna
(K012202024)**

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Responden :

Umur :

Alamat :

No Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian ini tentang “Pemberdayaan Peer Group untuk Peningkatan Perilaku Remaja dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah di Posyandu Remaja Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.” Untuk itu, secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Adapun bentuk kesediaan saya adalah :

1. Bersedia mengikuti intervensi yang diberikan oleh peneliti baik menjadi kelompok perlakuan atau pun kelompok kontrol
2. Bersedia mengisi lembaran kuesioner dengan sebanyak 2 kali yaitu pre post test.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Barombong, 2023

Responden

(.....)

Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian

“KUESIONER”

**“Pemberdayaan Peer Group Untuk Peningkatan Perilaku Remaja
Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Di Posyandu Remaja
Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa”**

Petunjuk Pengisian :

1. Remaja putri di harapkan mengisi seluruh nomor-nomor pertanyaan yang ada di lembar kuisisioner ini.
2. Bentuk jawaban diberikan tanda ceklist (√) yang sesuai atau benar menurut pada kolom yang tersedia.
3. Pilih salah satu jawaban yang tersedia menurut remaja putri tepat jawabannya.
4. Jika terdapat kesulitan silakan bertanya langsung pada peneliti.

Nomor Responden :

Kategori Responden :

A. Niat

No	Pernyataan	Tidak Berniat	Berniat	Sangat Berniat
1.	Saya akan mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin 1xsepekan			
2.	Saya berencana tidak meminum tablet tambah darah ketika diberikan			
3.	Saya berencana tetap meminum tablet darah meskipun tidak banyak teman saya yang meminumnya			

4.	Saya akan membuat alarm/pengingat untuk jadwal minum tablet tambah darah secara teratur			
5.	Saya berencana untuk menghindari jadwal minum tablet tambah darah di sekolah			
6.	Jika saya memiliki aktivitas padat saya tidak akan meluangkan waktu untuk meminum tablet tambah darah			
Total Skor				

Terimakasih telah mengisi angket A, silakan lanjutkan ke angket B

B. Self-efficacy

No	Pernyataan	Pilihan			
		Tidak Yakin	Kurang Yakin	Yakin	Sangat Yakin
1	Saya sangat mencintai diri saya dan saya akan memberikan yang terbaik untuk diri saya sendiri.				
2	Saya kurang bersemangat menjalani hari-hari di sekolah				
3	Saya percaya yang diberikan oleh guru adalah yang terbaik, termasuk minum tablet tambah darah				
4	Saya tidak percaya bahwa saya bisa lebih baik dengan meminum tablet tambah darah				

5	Saya pernah sengaja melupakan jadwal minum tablet tambah darah 1x dalam sepekan				
6	Saya akan memberitahu guru atau orangtua saya jika saya mengalami gejala saat minum tablet tambah darah				
7	Saya merasa tablet tambah darah tidak berguna untuk saya				
8	Saya dapat mengatasi larangan orang tua ataupun lingkungan yang buruk tentang mengonsumsi tablet tambah darah				
9	Saya tidak memiliki teman, orang tua dan guru yang akan mendukung saya				
10	Dibandingkan dengan orang lain, saya merasa lebih sehat karena mengonsumsi tablet tambah darah				
Total skor					

Terimakasih telah mengisi angket B, silakan lanjutkan ke angket C

C. Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tablet Tambah Darah mengandung zat besi dan asam folat. Berfungsi membentuk hemoglobin dan mengatasi anemia		
2.	Tablet tambah darah membuat tekanan darah naik dan dapat menyebabkan hipertensi		

3.	Minum TTD dapat mencegah seorang Ibu melahirkan bayi yang stunting (pendek)		
4.	Pemberian TTD meminimalisir potensi anemia yang berakibat terhadap kesehatan dan prestasi di sekolah.		
5.	Salah satu efek samping konsumsi tablet tambah darah adalah pingsan		
6.	Aturan minum tablet tambah darah adalah 2 kali seminggu		
7.	Aturan minum tablet tambah darah adalah 1 kali seminggu		
8.	Jumlah tablet tambah darah yang harus diminum dalam 1 bulan adalah 4-5 butir		
9.	Tablet tambah darah tidak boleh diminum bersama teh, kopi, atau susu.		
10.	Mengonsumsi tablet tambah darah biasanya memberikan efek samping feses berwarna hitam atau pun mual.		

Terimakasih telah mengisi angket C, silakan lanjutkan ke angket D

D. Sikap

No	Pernyataan	Pilihan			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Rutin konsumsi tablet tambah darah membuat saya tidak mudah 5L (Lesu, Letih, Lemah, Lelah, Lalai)				
2	Menurut saya konsumsi tablet tambah darah teratur tidak akan meningkatkan prestasi belajar saya di sekolah				
3	Mengonsumsi TTD secara teratur akan memastikan kecukupan zat besi yang				

	sangat bermanfaat bagi kesehatan saya				
4	Menurut saya setelah minum tablet tambah darah saya akan selalu merasakan nyeri atau perih di ulu hati				
5	Adalah hal yang tidak wajar jika merasakan mual atau muntah setelah minum tablet tambah darah				
6	Tinja akan berwarna hitam setelah minum tablet tambah darah adalah hal yang membahayakan				
7	Anemia adalah penyakit yang harus ditangani dan dicegah dengan rutin minum tablet tambah darah				
8	Minum TTD tidak terlalu penting bagi saya karena akan membuat saya ketergantungan suplemen tablet tambah darah				
9	Jika tidak minum tablet tambah darah saya akan berisiko tinggi mengalami anemia				
10	Ada hubungannya antara minum tablet tambah darah dengan kesehatan saya kelak jika menjadi seorang ibu				
Total skor					

Terimakasih telah mengisi angket D, silakan lanjutkan ke angket E

E. Dukungan Orang tua

No	Pernyataan	Pilihan			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Orang tua saya menyediakan tablet tambah darah di rumah				
2	Orang tua saya akan melarang minum TTD jika sedang menstruasi				
3	Orang tua akan membelikan tablet tambah darah jika saya sedang libur sekolah				
4	Orang tua mengingatkan untuk mengkonsumsi tablet tambah darah setiap 1x seminggu.				
5	Orang tua akan menegur saya jika lupa meminum tablet tambah darah setiap 1x seminggu				
6	Orang tua saya tidak memberi dukungan dan motivasi agar saya rutin mengonsumsi tablet tambah darah				
7	Saat saya mengonsumsi tablet tambah darah orang tua akan mengawasi agar memastikan saya betul mengonsumsinya				
8	Orang tua sangat melarang saya mengonsumsi tablet tambah darah				
9	Orang tua saya beranggapan bahwa tablet tambah darah tidak baik untuk kesehatan (menaikkan tekanan				

	darah, dsb)				
10	Orang tua saya akan memarahi atau menegur saya jika tetap mengonsumsi tablet tambah darah				
Total Skor					

Terimakasih telah mengisi angket E, silakan lanjutkan ke angket F

F. Dukungan Guru

No	Pernyataan	Pilihan			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Guru selalu mengingatkan saya untuk mengonsumsi tablet tambah darah sesuai dengan jadwal minum di sekolah				
2	Guru tidak pernah memberikan informasi mengenai aturan minum dan manfaat tablet tambah darah				
3	Guru mengawasi saya saat minum tablet tambah darah di sekolah				
4	Guru akan mengingatkan minum tablet tambah darah di rumah apabila saya lupa meminumnya di sekolah.				
5	Guru akan memberikan motivasi semangat kepada saya jika saya malas mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin				
6	Guru akan menasihati atau menegur saya jika tidak ingin minum tablet tambah darah				
7	Guru hanya akan memberikan tablet tambah darah tapi tidak mengawasi saat minum tablet tambah				

	darah				
8	Guru saya tidak peduli apakah saya mengonsumsi tablet tambah darah ataukah tidak				
9	Guru tidak pernah memberi dukungan kepada saya tentang pentingnya tablet tambah darah				
10	Jika jadwal minum tablet tambah darah guru saya tidak akan memberikan tablet tambah darah tersebut.				
Total Skor					

G. Lembar Pemantauan Keaktifan Posyandu Remaja

No	Langkah-langkah pelaksanaan	YA	TIDAK	KET
Meja 1 (Pendaftaran)				
1.	Pengisian daftar hadir	✓		
2.	Mengisi format data diri	✓		
Meja 2 (Pengukuran)				
1	Penimbangan Berat Badan (BB)	✓		
2	Pengukuran Tinggi Badan (TB)	✓		
3	Pengukuran Tekanan Darah (TD)	✓		
4	Pengukuran lingkaran lengan atas (LILA) dan lingkaran perut	✓		

	Meja 3 (Pencatatan)			
1	Kader posyandu remaja yang telah terlatih melakukan pencatatan hasil pengukuran di meja 2	✓		
	Meja 4 (Pelayanan Kesehatan)			
1.	Pemberian konseling atau edukasi kesehatan remaja	✓		
2.	Pemberian Tablet tambah darah	✓		
3.	Merujuk remaja ke fasilitas kesehatan/puskesmas jika terdapat permasalahan serius yang dialami remaja	✓		
	Meja 4 (Komunikasi, informasi dan edukasi/KIE)			
1.	Penyuluhan kesehatan oleh kader posyandu terlatih tentang tablet tambah darah	✓		

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Gambar: Melakukan kunjungan ke puskesmas kanjilo untuk menyatakan maksud dan tujuan penelitian



Gambar: Peneliti bersama pihak fasilitator dan sekolah melakukan diskusi penyamaan persepsi



Gambar: Melakukan pengisian kuesioner *pre test* kepada seluruh -responden



Gambar: Melakukan pengisian kuesioner *pre test* kepada seluruh -responden



Gambar: Melakukan undian kepada seluruh responden untuk menentukan kelompok intervensi dan kontrol



Gambar: Melakukan undian kepada seluruh responden untuk menentukan kelompok intervensi dan kontrol



Gambar: Memberikan intervensi edukasi tablet tambah darah kepada kelompok kontrol



Gambar: Memberikan intervensi edukasi tablet tambah darah kepada kelompok kontrol



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Bersama Fasilitator Memberikan intervensi pelatihan posyandu remaja kepada kelompok intervensi



Gambar: Melakukan kunjungan rumah kepada responden kelompok kontrol



Gambar: Melakukan pengisian kuesioner *post test* kepada responden kelompok intervensi



Gambar: Foto bersama dengan sebagian responden pada kelompok - Intervensi



Gambar: Foto bersama dengan sebagian responden pada kelompok - kontrol



Gambar: Melakukan pengisian kuesioner *post test* kepada responden kelompok kontrol



Gambar: Melakukan pengisian kuesioner *post test* kepada responden kelompok intervensi

Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup

CURRICULUM VITAE**A. Data Pribadi**

1. Nama : Nurjanna
2. Tempat, tgl lahir : Radda, 01 Januari 1997
3. Alamat : BTN Dewi Kumalasari Blok AD.3 No.17
4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SLTA tahun 2015 di SMAN 08 Luwu Utara
2. Sarjana (S1) tahun 2019 di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
3. Sarjana (S2) tahun 2024 di Universitas Hasanuddin

C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan

- Jenis Pekerjaan : Aparatur Sipil Negara (ASN)
- NIP : 19970101 2023021 2 009
- Pangkat/Jabatan : Ahli Pertama Fungsional Penyuluh Kesehatan Masyarakat

D. Karya Ilmiah Yang Telah Dipublikasi

