

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Penebar Media Pustaka*.
- Andriyanto, W., & Cahyaningrum, N. Y. T. E. D. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20527/Dk.V5i1.3634>
- Anjelita, R., Syamswisna, & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 2. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>
- Apriyanti, F. (2019). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Sman 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan Tahun 2019. *Jurnal Doppler Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 3(2), 18–21.
- Atikah Rahayu, Yulidasari, F., Putri, A. O., & Anggraini, L. (2019). *Metode Orkestra-Ku (Raport Kesehatanku) Dalam Mengidentifikasi Potensi Kejadian Anemia Gizi Pada Remaja Putri* (Vol. 4, Issue 1).
- Basith, A., Agustina, R., & Diani, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20527/Dk.V5i1.3634>
- Crystallography, X. D. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Terhadap Pentingnya Konsumsi Makanan Yang Mengandung Zat Besi Saat Menstruasi Di Sman 2 Tabanan Tahun 2013*. 1(1), 1–23.
- Elmika, R., Simbolon, D., & Yuliantini, E. (2018). Edukasi Gizi Dengan Camil Sama Efektif Dengan Leaflet Dalam Prilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 6(1), 82–93. <https://doi.org/10.32668/jitek.v6i1.114>
- Fajriyah M, L. H. F. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kesehatan (Jik)*, 1x(1), 1–6.

- Fauziah, D. A., Wasono, H. A., Putri, D. F., & Husna, I. (2022). *Studi Pustaka Tentang Hubungan Tingkat Kecukupan Gizi Dan Siklus Menstruasi Dengan Anemia Pada Remaja Putri Di Beberapa Wilayah Di Indonesia Tahun 2021 Literature Study On The Relationship Of Nutritional Adequacy Levels And Menstrual Cycles With Anemia In. 12*, 330–335.
- Fitriani. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Nutrisi Gizi Seimbang Dengan Penegahan Anemia Pada Remaja Dipulau Panjang. *Jurnal Ners*, 7, 1022–1026.
- Hanif, M. F., Ririanty, M., & Nafikadhini, I. (2018). *Efektivitas Buku Saku Phbs Di Sekolah Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Intensi Phbs Pada Anak Sekolah Dasar*.
- Hannanti, H., Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, & Muh. Nur Hasan Syah. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Komik Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Terkait Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 14 Jakarta. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(1), 40–53. <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i1.85>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Husain, M., & Puspasari, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Definisi Dan Ruang Lingkup Sarana Dan Prasarana Kantor Pada Siswa Kelas Xi Apk 1 Smkn 1 Surabaya. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Indra Wirdhana. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi Dan Konseling Remaja Dan Mahasiswa (Pik R/M)*.
- Indriasari, Skm, Mphcn, Phd, R., Mansur, M. A., Srifitayani, N. R., & Tasya, A. (2022). Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Terkait Pencegahan Anemia Pada Remaja Berlatarbelakang Sosial-Ekonomi Menengah Ke Bawah Di Makassar. *Amerta Nutrition*, 6(3), 256–261. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i3.2022.256-261>
- Juniyanti1, I., Sunarti, & Sunarti, R. D. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Tentang*

- Anemia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Smk Kartini Kabupaten Sintang. 1(1), 18–24.*
- Kaimudin, N. I., Lestari, H., & Afa, J. R. (2017). *Skrining Dan Determinan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Sma Negeri 3 Kendari Tahun 2017. 2(6), 1–10.*
- Kemdikbud. (2019). *Risalah Kebijakan Penggunaan Gawai Oleh Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas. 2017, 1–4. Www.Puslitjakdikbud.Go.Id*
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Remaja Putri Dan Wanita Suburpedoman Pencegahan Dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri Dan Wanita Usia Subur (Wus). In .IoV:22 (Issue قثقثقث قث).*
- Kominfo. (2017). *Survey Penggunaan Tik 2017.*
- Kurniati, I. (2020). *Anemia Defisiensi Zat Besi (Fe). Jurnal Kedokteran Universitas Lampung, 4(1), 18–33.*
- Kusnadi, F. N. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. 03(01), 1293–1298.*
- Kusumajaya, A. A. N., Marhaeni, G. A., & Mus, I. W. (2017). *Media Komunikasi Dalam Penyuluhan Kesehatan.*
- Luthfiya, L., Fyrondhika, A., & Pibriyanti, K. (2022). *Educational Media Based On Android Knowledge Of Anemia In Adolescent To Increase Media Edukasi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja. 11. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30989/Mik.V11i3.797*
- Marfuah, D., & Dyah Kusudaryati, D. P. (2016). *Efektifitas Edukasi Gizi Terhadap Perbaikan Asupan Zat Besi Pada Remaja Putri. Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian, 14(1), 5. Https://Doi.Org/10.26576/Profesi.129*
- Marissa, M., & Hendarini, A. T. (2021). *Hubungan Asupan Fe, Zinc Dan Asam Folat Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 1 Kampar Utara Tahun 2021. Jurnal Kesehatan Tambusai, 2(4), 391–397. Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jkt/Article/View/2688*
- Muliadin, R. (2021). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 1 Mawasangka Kabupaten Buton Tengah.*

Pesquisa Veterinaria Brasileira, 26(2), 173–180.
[Http://Www.Ufrgs.Br/Actavet/31-1/Artigo552.Pdf](http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf)

Notoadmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: Egc.*

Noverina, D., Dewanti, L. P., & Sitoayu, L. (2020). Pengaruh Explanation Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Di Smpn 65 Jakarta Utara. *Darussalam Nutrition Journal*, 4(1), 35.
[Https://Doi.Org/10.21111/Dnj.V4i1.4048](https://doi.org/10.21111/dnj.v4i1.4048)

Nua, E. N., & Adesta, R. O. (2018). Manfaat Edukasi Gizi Menggunakan Booklet Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Kekurangan Energi Kronik Dalam Kehamilan Pada Pasangan Usia Subur Di Wilayah Kerja Puskesmas Kewapante. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, V(1), 59–71. [Http://Jkkmfikesunipa.Nusanipa.Ac.Id/Index.Php/Hlj-Unipa/Article/View/55/48](http://jkkmfikesunipa.nusanipa.ac.id/index.php/Hlj-Unipa/Article/View/55/48)

Nurhayati, Qariati, N. I., & Jalpi, A. (2020). Hubungan Pengetahuan, Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Man 1 Banjarmasin Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Kalimantan*, 1–12.

Oktafiana, D., Dwihestie, L. K., & Puspitasari, E. (2023). *The Relationship Between Eating And The Incidence Of Anemia In Adolescent Women At Sma Muhammadiyah 7 Yogyakarta Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Muhammadiyah 7 Yogyakarta*. 380–391.

Oktavia, A., & Karjatin, A. (2021). Pengaruh Media Buku Saku Digital Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 239–244.

Oktaviana, W. (2018). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smkn 1 Bojongpicung Kabupaten Cianjur Tahun 2018. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3.
[Http://Forschungsunion.De/Pdf/Industrie_4_0_Umsetzungsempfehlungen.Pdf](http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf)
[df%0ahttps://Www.Dfki.De/Fileadmin/User_Upload/Import/9744_171012-](https://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-)

- Ki-Gipfelpapier-Online.Pdf%0ahttps://Www.Bitkom.Org/
Sites/Default/Files/Pdf/Presse/Anhaenge-An-Pis/ 2018/180607 -Bitkom
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di Pt. X. *Studies In Higher Education, 1*(4), 67–82. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1401060>
- Rohim, A. N., Zulaekah, S., & Kusumawati, Y. (2018). *Perbedaan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Setelah Diberi Pendidikan Dengan Metode Ceramah Tanpa Media Dan Ceramah Dengan Media Buku Cerita. 14*, 63–65. <https://doi.org/10.15900/J.Cnki.Zylf1995.2018.02.001>
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 2 Padang. *Journal Of Nutrition College, 10*(1), 31–38. <https://doi.org/10.14710/Jnc.V10i1.29271>
- Rustandi, A., Haryaka, U., & Grasia, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Menggunakan Model Ppe Pada Mata Pelajaran Pengenalan Nama Hewan Di Tk Negeri 10 Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Jendela Pendidikan, 11*(2), 148–157. <https://doi.org/10.55129/Jp.V11i2.1633>
- Saraswati, R. S., Kartini, A., & Agushybana, F. (2020). Pengaruh Aplikasi Android Aneminfo Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Terkait Anemia Defisiensi Besi. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 15*(2), 65–69. <https://doi.org/10.14710/Jpki.15.2.65-69>
- Sari, D. (2023). Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Siswi Di Mts Ddi Lapeo Tentang Anemia Di Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. *Nutrition Science And Health Research, 2*(1). <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/nutrition/article/view/2815>
- Siregar, P. A. (2020). Buku Ajar Promkosi Kesehatan. In *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Situmeang, A. M. N., Apriningsih, A., Makkiyah, F. A., & Wahyuningtyas, W. (2022). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Sosioekonomi Dengan Perilaku

- Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Desa Sirnagalih, Bogor. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(1), 32–39.
<https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss1.1126>
- Suaedi. (2016). *Pengantar Filsafat Ilmu* (Issue 3).
- Sulistyowati, A. M., Rahfiludin, M. Z., & Kartini, A. (2019). Pengaruh Penyuluhan Dan Media Poster Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Santriwati (Studi Di Pondok Pesantren Al-Bisyri Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (E-Journal)*, 7(4), 700–707.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tambunan, L. N., Araya, W., & Safitri, N. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Anemia Defisiensi Zat Besi Dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Reproduksi Padaremaja Putri. *International Archives Of The Photogrammetry, Remote Sensing And Spatial Information Sciences - Isprs Archives*, 15(2), 175–186. <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-xlii-5-w1-175-2017>
- Unicef. (2020). Manajemen Kebersihan Menstruasi Dan Pencegahan Perkawinan Anak. In *Pimpinan Pusat Muslimat Nu Unicef*.
https://www.pma2020.org/sites/default/files/ldr2-mhm_brief-v1-bahasa-indonesian-2017-05-03.pdf
- Utami, A., Margawati, A., Pramono, D., & Diah Rahayu Wulandari. (2021). *Anemia Pada Remaja Putri*.
- Waluyo, D., Hidayanty, H., & Seweng, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Gizi Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Anak Remaja Sma Negeri 21 Makassar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Maritim*, 1(3), 301–306.
<https://doi.org/10.30597/jkmm.v1i3.8821>
- Yan Deivita, Syafruddin, S., Nilawati, U. A., Aminuddin, A., Burhanuddin, B., & Zahir, Z. (2021). Overview Of Anemia ; Risk Factors And Solution Offering.

Gaceta Sanitaria, 35, S235–S241.

<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.07.034>

Yulianingsih, E., Suherlin, I., Aswad, Y., Ischak, W. I., & Hulawa, D. (2020). Penggunaan Booklet Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri. *Journal Midwifery Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo*, 6(2), 63. <https://doi.org/10.52365/Jm.V6i2.311>

Lampiran

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/ umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar ataupun membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Gambaran Penggunaan Media Buku Saku Digital Untuk Pencegahan Anemia Pada Siswi SMA di Kota Makassar”**, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah diberikan oleh peneliti.

Saya percaya keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat di kemudian hari kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, Mei 2023

Responden

(_____)

LEMBAR KUESIONER

GAMBARAN PEGGUNAAN MEDIA BUKU SAKU RANMIA UNTUK PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI SMA DI KOTA MAKASSAR

No. Responden :
Tanggal Pengisian :
Nama Responden :
Usia Responden :
Nama Sekolah :
Usia Pertama Kali Menstruasi :
Pendidikan Orang Tua (Ayah) :
(Ibu) :

A. PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang dianggap benar. Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

1. Apakah anemia itu?
 - a. Kondisi disaat tekanan darah di bawah normal yaitu 90/120 mmg
 - b. Kondisi rendahnya konsentrasi hemoglobin (Hb) dalam darah
 - c. Kondisi rendahnya sel darah putih di dalam tubuh
 - d. Kondisi rendahnya trombosit dalam darah
2. Kadar normal hemoglobin pada remaja putri ialah...
 - a. 10 g/dl
 - b. 11 g/dl
 - c. 12 g/dl
 - d. 13 g/dl
3. Salah satu penyebab anemia di bawah ini ialah...
 - a. Jarang konsumsi tablet tambah darah

- b. Jarang minum air putih
 - c. Kekurangan zat besi
 - d. Sering donor darah
4. Gejala yang biasa dirasakan jika remaja putri menderita anemia..
- a. Sering lapar
 - b. Pusing dan cepat lelah
 - c. Sering merasa haus
 - d. Sering pingsan
5. Dampak anemia pada remaja putri ialah...
- a. Menurunnya produktivitas kerja dan daya konsentrasi
 - b. Malas bergerak
 - c. Menstruasi terhambat
 - d. Mempercepat kematian
6. Anemia pada remaja putri dapat dicegah dengan mengonsumsi...
- a. Makanan bergizi kaya zat besi
 - b. Mengonsumsi tablet tambah darah sebulan sekali
 - c. Makanan siap saji (*fast food*)
 - d. Makanan tinggi lemak
7. Minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi ialah...
- a. Air putih
 - b. Teh
 - c. Jus jeruk
 - d. Es buah
8. Berapa kali remaja putri mengonsumsi tablet tambah darah?
- a. 1 kali / minggu
 - b. 2 kali / minggu
 - c. 1 kali / bulan
 - d. 2 kali / bulan

9. Di bawah ini yang merupakan sumber makanan nabati yang mengandung zat besi adalah...
- Jagung, kentang, ubi
 - Bengkoang, semangka, pepaya
 - Salad, burger, acar
 - Kacang hijau, bayam, tempe
10. Di bawah ini yang merupakan sumber makanan hewani yang mengandung zat besi adalah...
- Ayam dan Tempe
 - Telur dan Ikan
 - Bayam dan hati ayam
 - Steak dan burger

B. SIKAP TENTANG ANEMIA

Petunjuk:

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan yang berkaitan dengan pandangan remaja terhadap sikap dalam menentukan kejadian anemia. Berikan pendapat kamu pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓).

Keterangan:

SS : Sangat setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Remaja putri yang sedang menstruasi tidak boleh mengonsumsi tablet tambah darah agar tidak banyak darah yang keluar	1	2	3	4	5
2.	Anemia hanya terjadi pada ibu hamil	1	2	3	4	5

	sedangkan pada remaja tidak dikarenakan masih muda					
3.	Konsumsi buah-buahan yang mengandung vitamin c dapat membantu penyerapan zat besi dalam darah	5	4	3	2	1
4.	Minum susu setelah mengonsumsi tablet tambah darah dapat menambah kesehatan	1	2	3	4	5
5.	Ati ayam tidak baik dikonsumsi oleh remaja putri karena dapat menghitamkan bibir	1	2	3	4	5
6.	Saya sering mengantuk dan tidak konsentrasi dalam belajar karena hemoglobin saya sangat rendah	5	4	3	2	1
7.	Informasi terkait anemia penting bagi remaja putri	5	4	3	2	1
8.	Anemia pada remaja putri dapat menyebabkan daya tahan tubuh (imunitas) menurun	5	4	3	2	1
9.	Sejak remaja mengalami anemia dan tidak pernah teratasi maka akan berdampak pada saat hamil kelak	5	4	3	2	1
10.	Rutin aktivitas fisik menjadi salah satu bentuk pencegahan anemia	5	4	3	2	1

C. TINDAKAN TERKAIT TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberkan tanda (v) pada pilihan yang menurut anda sesuai.

Keterangan:

Selalu : Jika tindakan (praktik) tersebut berkali-kali dilakukan dan tidak pernah ditinggalkan.

Sering : Jika tindakan (praktik) tersebut berkali-kali dilakukan namun, sesekali tidak Melakukan

Kadang-kadang : Jika tindakan (praktik) tersebut kadang dilakukan dan kadang tidak.

Tidak pernah : Jika tindakan (praktik) tersebut tidak pernah dilakukan sama sekali.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya sarapan sebelum ke sekolah	4	3	2	1
2.	Saya mengonsumsi sayuran hijau seperti bayam, kangkung, sawi, dan daun singkong	4	3	2	1
3.	Saya minum teh atau susu setelah minum tablet tambah darah	1	2	3	4
4.	Saya mengonsumsi kacang-kacangan seperti kacang	4	3	2	1

	panjang, buncis, dan kacang hijau				
5.	Saya minum tablet tambah darah sekali sepekan	4	3	2	1
6.	Saya suka makan makanan siap saji	1	2	3	4
7.	Saya memperoleh informasi terkait anemia di berbagai media	4	3	2	1
8.	Saya mengonsumsi makanan mengandung protein seperti telur, ikan, dan tempe	4	3	2	1
9.	Saya diet dan hanya makan buah	1	2	3	4
10.	Sekolah saya menyediakan tablet tambah darah dan mengontrolnya setiap pekan	4	3	2	1

Lampiran 2: Soal Kuis Evaluasi

Kuis Evaluasi 1

Nama:

Kelas:

Hari ke:

Pertanyaan:

1. Anemia adalah
 - b. Kondisi rendahnya sel darah merah dalam tubuh**
 - c. Kondisi rendahnya sel darah putih dalam tubuh
 - d. Kondisi rendahnya tekanan darah dalam tubuh
 - e. Kondisi rendahnya trombosit dalam tubuh
2. Kadar normal hemoglobin (Hb) pada remaja ialah
 1. 10 g/dl
 2. 11 g/dl
 - 3. 12 g/dl**
 4. 13 g/dl
3. Contoh perilaku yang bukan merupakan faktor penyebab anemia...
 1. Aminah sangat kurus karena makannya kurang teratur dan kurang bergizi
 - 2. Untuk ikut lomba modeling, Keisyah diet ketat tiga hari beratur-turut**
 3. Nita lebih sering jajan gorengan di luar dari pada makan nasi di rumah
 4. Rina tidak masuk sekolah karena terbaring lemas di rumah akibat

kecacingan

4. Faktor penyebab utama terjadinya anemia pada remaja putri karena...
 1. Kurang istirahat
 2. **Kekurangan zat besi**
 3. Kurang pengetahuan tentang anemia
 4. Kekurangan uang untuk membeli makanan
5. Yang paling rentan terkena anemia ialah...
 - a. Lansia
 - b. Dewasa
 - c. **Remaja**
 - d. Anak-anak

Kuis Evaluasi 2

Nama:

Kelas:

Hari ke:

Pertanyaan:

1. Gejala anemia di bawah ini ialah
 5. Mudah lelah dan mengantuk
 6. Pusing dan sakit kepala
 7. Kulit pucat
 8. **a, b, dan c benar**

2. Kapanjangan dari 5 L
 - a. Lemah, letih, layu, lunglai, lelah
 - b. Lemah, lalai, lupa, loyo, lesu
 - c. Lemah, letih lesu, lelah, lunglai**
 - d. Lemah, letih, lesu, lapar, loyo

3. Dampak Anemia, kecuali
 - a. Menurunnya konsentrasi
 - b. Mudah terserang penyakit
 - c. Sulit menaikkan berat badan
 - d. Wajah cepat tua**

4. Dampak anemia bagi ibu hamil ...
 - a. Sulit untuk melahirkan normal
 - b. Beresiko terjadi infeksi pada bayi
 - c. Terjadi Perdarahan saat persalinan**
 - d. Anak terlahir cacat

5. Yang manakah peristiwa di bawah ini yang memiliki gejala anemia..
 - a. Kulit Ani pucat karena baru keluar dari rumah sakit setelah mengidap penyakit tifus
 - b. Akhir-akhir ini Rina selalu merasa pusing saat bangkit dari tempat duduk dan terkadang mengalami sesak napas**
 - c. Nita mudah lelah beberapa hari ini karena mengikuti banyak ekstrakurikuler

- d. Winda selalu mengantuk di sekolah karena keseringan begadang

Kuis Evaluasi 3

Nama:

Kelas:

Hari ke:

Pertanyaan:

1. Cara mengatasi anemia
 - a. Konsumsi gizi seimbang**
 - b. Membaca informasi seputar pencegahan anemia
 - c. Makan makanan bermerek
 - d. Mengonsumsi tablet tambah darah selama haid
2. Sebaiknya mengonsumsi TTD dengan....
 - a. Air**
 - b. Susu
 - c. Teh
 - d. Kopi
3. Yang manakah pangan sumber zat besi di bawah ini?
 - a. Tempe
 - b. Daun kelor
 - c. Kacang hijau
 - d. Semua benar**

4. Untuk menghindari mual saat mengonsumsi TTD, maka sebaiknya di konsumsi pada....
- a. Pagi hari
 - b. Siang hari
 - c. Sore hari
 - d. Malam hari**
5. Makanan di bawah yang membantu penyerapan zat besi , kecuali...
- a. Mangga
 - b. Pepaya
 - c. Wortel**
 - d. Kacang-kacangan

Lampiran 3: Hasil Analisis Distribusi Pertanyaan Kuesioner

Tabel 3.1
Distribusi Hasil Pre-Test Responden Berdasarkan Pertanyaan Variabel Pengetahuan Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pertanyaan	Benar	%	Salah	%
Apakah anemia itu	13	71,7	33	71,7
Kadar normal hemoglobin pada remaja putri ialah	19	41,3	27	58,7
Salah satu penyebab anemia di bawah ini ialah	20	43,5	26	56,5
Gejala yang biasa dirasakan jika remaja putri menderita anemia	45	97,8	1	2,2
Dampak anemia pada remaja putri ialah	25	54,3	21	45,7
Anemia pada remaja putri dapat dicegah dengan mengonsumsi	18	39,1	28	60,9
Minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi ialah	22	47,8	24	52,2
Berapa kali remaja putri mengonsumsi tablet tambah darah	14	30,4	32	69,6
Di bawah ini yang merupakan sumber makanan nabati yang mengandung zat besi adalah	27	58,7	19	41,3
Di bawah ini yang merupakan sumber makanan hewani yang mengandung zat besi adalah	32	69,6	14	30,4

Tabel 3.2
Distribusi Hasil Post-Test Responden Berdasarkan Pertanyaan Variabel Pengetahuan Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pertanyaan	Benar	%	Salah	%
Apakah anemia itu	43	93,5	3	6,5
Kadar normal hemoglobin pada remaja putri ialah	43	93,5	3	6,5
Salah satu penyebab anemia di bawah ini ialah	40	87	6	13
Gejala yang biasa dirasakan jika remaja putri menderita anemia	45	97,8	1	2,2
Dampak anemia pada remaja putri ialah	38	82,6	8	17,4
Anemia pada remaja putri dapat dicegah dengan mengonsumsi	38	82,6	8	17,4
Minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi ialah	44	95,7	2	4,3
Berapa kali remaja putri mengonsumsi tablet tambah darah	42	91,3	4	8,7
Di bawah ini yang merupakan sumber makanan nabati yang mengandung zat besi adalah	33	71,7	13	28,3
Di bawah ini yang merupakan sumber makanan hewani yang mengandung zat besi adalah	39	84,8	7	15,2

Tabel 3.3
Distribusi Hasil Pre-Test responden berdasarkan Pertanyaan Variabel Sikap
Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pernyataan	SS	%	S	%	R	%	TS	%	STS	%
Remaja putri yang sedang menstruasi tidak boleh mengonsumsi tablet tambah darah agar tidak banyak darah yang keluar	1	2,2	5	10,9	20	43,5	14	30,4	6	13,0
Anemia hanya terjadi pada ibu hamil sedangkan pada remaja tidak dikarenakan masih muda	0	0	3	6,5	7	15,2	24	52,2	12	26,1
Konsumsi buah-buahan yang mengandung vitamin c dapat membantu penyerapan zat besi dalam darah	2	4,3	1	2,2	14	30,4	22	47,8	7	15,2
Minum susu setelah mengonsumsi tablet tambah darah dapat menambah kesehatan	0	0	7	15,2	32	69,6	6	13,0	1	2,2

Ati ayam tidak baik dikonsumsi oleh remaja putri karena dapat menghitamkan bibir	0	0	1	2,2	18	39,1	21	45,7	6	13,0
Saya sering mengantuk dan tidak konsentrasi dalam belajar karena hemoglobin saya sangat rendah	1	2,2	16	34,8	20	43,5	8	17,4	1	2,2
Informasi terkait anemia penting bagi remaja putri	22	47,8	20	43,5	2	4,3	2	4,3	0	0
Anemia pada remaja putri dapat menyebabkan daya tahan tubuh (imunitas) menurun	10	21,7	30	65,2	3	6,5	3	6,5	0	0
Sejak remaja mengalami anemia dan tidak pernah teratasi maka akan berdampak pada saat hamil kelak	5	10,9	9	19,6	25	54,3	7	15,2	0	0
Rutin aktivitas fisik menjadi salah satu bentuk pencegahan anemia	9	19,6	26	56,5	10	21,7	1	2,2	0	0

Tabel 3.4
Distribusi Hasil Post-Test responden berdasarkan Pertanyaan Variabel Sikap
Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pernyataan	SS	%	S	%	R	%	TS	%	STS	%
Remaja putri yang sedang menstruasi tidak boleh mengonsumsi tablet tambah darah agar tidak banyak darah yang keluar	0	0	0	0	0	0	9	19,6	37	80,4
Anemia hanya terjadi pada ibu hamil sedangkan pada remaja tidak dikarenakan masih muda	0	0	0	0	0	0	24	52,2	22	47,8
Konsumsi buah-buahan yang mengandung vitamin c dapat membantu penyerapan zat besi dalam darah	32	69,6	14	30,4	0	0	0	0	0	0
Minum susu setelah mengonsumsi tablet tambah darah dapat menambah kesehatan	0	0	0	0	9	19,6	9	19,6	28	60,9

Ati ayam tidak baik dikonsumsi oleh remaja putri karena dapat menghitamkan bibir	0	0	0	0	0	0	8	17,4	38	82,6
Saya sering mengantuk dan tidak konsentrasi dalam belajar karena hemoglobin saya sangat rendah	7	15,2	30	65,2	9	19,6	0	0	0	0
Informasi terkait anemia penting bagi remaja putri	35	76,1	11	23,9	0	0	0	0	0	0
Anemia pada remaja putri dapat menyebabkan daya tahan tubuh (imunitas) menurun	17	37	28	60,9	1	2,2	0	0	0	0
Sejak remaja mengalami anemia dan tidak pernah teratasi maka akan berdampak pada saat hamil kelak	9	19,6	26	5,5	11	23,9	0	0	0	0
Rutin aktivitas fisik menjadi salah satu bentuk pencegahan anemia	37	80,4	8	17,4	1	2,2	0	0	0	0

Tabel 3.5
Distribusi Hasil Pre-Test responden berdasarkan Pertanyaan Variabel Perilaku
Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pernyataan	Selalu	%	Sering	%	Kadang- Kadang	%	Tidak Pernah	%
Saya sarapan sebelum ke sekolah	14	30,4	5	10,9	23	50,0	4	8,7
Saya mengonsumsi sayuran hijau seperti bayam, kangkung, sawi, dan daun singkong	16	34,8	13	28,3	17	37,0	0	0
Saya minum teh atau susu setelah minum tablet tambah darah	1	2,2	1	2,2	6	13,0	38	82,6
Saya mengonsumsi kacang-kacangan seperti kacang panjang, buncis, dan kacang hijau	8	17,4	8	17,4	27	58,7	3	6,5
Saya minum tablet tambah darah sekali sepekan	4	8,7	17	37,0	24	52,2	1	2,2
Saya suka makan	2	4,3	10	21,7	31	67,4	3	6,5

makanan siap saji								
Saya memperoleh informasi terkait anemia di berbagai media	6	13	29	63	10	21,7	1	2,2
Saya mengonsumsi makanan mengandung protein seperti telur, ikan, dan tempe	28	60,9	14	30,4	4	8,7	0	0
Saya diet dan hanya makan buah	1	2,2	1	2,2	15	32,6	29	63,0
Sekolah saya menyediakan tablet tambah darah dan mengontrolnya setiap pekan	3	6,5	1	2,2	9	19,6	33	71,7

Tabel 3.6
Distribusi Hasil Post-Test responden berdasarkan Pertanyaan Variabel Perilaku
Pada Siswi SMA di Kota Makassar Pada Tahun 2023 (n=46)

Pernyataan	Selalu	%	Sering	%	Kadang- Kadang	%	Tidak Pernah	%
Saya sarapan sebelum ke sekolah	15	32,6	14	30,4	17	37	0	0
Saya mengonsumsi sayuran hijau seperti bayam, kangkung, sawi, dan daun singkong	21	45,7	21	45,7	4	8,7	0	0
Saya minum teh atau susu setelah minum tablet tambah darah	1	2,2	0	0	5	10,9	40	87,0
Saya mengonsumsi kacang-kacangan seperti kacang panjang, buncis, dan kacang hijau	9	19,6	8	17,4	29	63	0	0
Saya minum tablet tambah darah sekali sepekan	3	6,5	3	6,5	14	30,4	26	56,5
Saya suka makan	0	0	15	32,6	29	63,0	2	4,3

makanan siap saji								
Saya memperoleh informasi terkait anemia di berbagai media	6	13	29	63	10	21,7	1	2,2
Saya mengonsumsi makanan mengandung protein seperti telur, ikan, dan tempe	31	67,4	14	30,4	1	2,2	0	0
Saya diet dan hanya makan buah	0	0	1	2,2	11	23,9	34	73,9
Sekolah saya menyediakan tablet tambah darah dan mengontrolnya setiap pekan	3	6,5	1	2,2	14	30,4	28	60,9

Tabel 3.7
Distribusi Jawaban Responden Dari Hasil Evaluasi Pertama pada Siswi
SMA di Kota Makassar Tahun 2023

Pertanyaan	Benar	%	Salah	%
Anemia adalah	41	89,1	5	10,9
Kadar normal hemoglobin (Hb) pada remaja ialah	42	91,3	4	8,7
Contoh perilaku yang bukan merupakan faktor penyebab anemia...	22	47,8	24	52,22
Faktor penyebab utama terjadinya anemia pada remaja putri karena..	44	95,7	2	4,3
Yang paling rentan terkena anemia ialah...	43	93,5	3	6,5

Tabel 3.8
Distribusi Jawaban Responden Dari Hasil Evaluasi Kedua Pada Siswi
SMA di Kota Makassar Tahun 2023

Pertanyaan	Benar	%	Salah	%
Gejala anemia di bawah ini ialah	31	67,4	15	32,6
Kepanjangan dari 5 L	40	87,0	6	13,0
Dampak Anemia, kecuali	40	87,0	6	13,0
Dampak anemia bagi ibu hamil ...	23	50,0	23	50,0
Yang manakah peristiwa di bawah ini yang memiliki gejala anemia..	37	80,4	9	19,6

Tabel 3.9
Distribusi Jawaban Responden Dari Hasil Evaluasi Ketiga Pada Siswi
SMA di Kota Makassar Tahun 2023

Pertanyaan	Benar	%	Salah	%
Cara mengatasi anemia..	29	63,0	17	37,0
Sebaiknya mengonsumsi TTD dengan...	45	97,8	1	2,2
Yang manakah pangan sumber zat besi di bawah ini?	28	60,9	18	39,1
Untuk menghindari mual saat mengonsumsi TTD, maka baiknya di konsumsi pada....	38	82,6	8	17,4
Makanan di bawah yang membantu penyerapan zat besi, kecuali...	29	63,0	17	37,0

Lampiran 4: Analisis Univariat

Usia KLP Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	14	30,4	30,4	30,4
	16	23	50,0	50,0	80,4
	17	8	17,4	17,4	97,8
	18	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Usia KLP Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	15	32,6	32,6	32,6
	16	21	45,7	45,7	78,3
	17	10	21,7	21,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Usia Menstruasi Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	2,2	2,2	2,2
	10	3	6,5	6,5	8,7
	11	6	13,0	13,0	21,7
	12	5	10,9	10,9	32,6
	13	14	30,4	30,4	63,0
	14	12	26,1	26,1	89,1
	15	5	10,9	10,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Usia Menstruasi Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	5	10,9	10,9	10,9
	12	21	45,7	45,7	56,5
	13	13	28,3	28,3	84,8
	14	7	15,2	15,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pendidikan Ibu Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	6,5	6,5	6,5
	SMP	4	8,7	8,7	15,2
	SMA	26	56,5	56,5	71,7
	D3	1	2,2	2,2	73,9
	S1	8	17,4	17,4	91,3
	S2	3	6,5	6,5	97,8
	S3	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pendidikan Ibu Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	6,5	6,5	6,5
	SMP	4	8,7	8,7	15,2
	SMA	20	43,5	43,5	58,7
	D3	2	4,3	4,3	63,0
	S1	14	30,4	30,4	93,5
	S2	2	4,3	4,3	97,8
	S3	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pendidikan Ayah Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	8,7	8,7	8,7
	SMP	4	8,7	8,7	17,4
	SMA	19	41,3	41,3	58,7
	S1	12	26,1	26,1	84,8
	S2	7	15,2	15,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pendidikan Ayah Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	2,2	2,2	2,2
	SMP	2	4,3	4,3	6,5
	SMA	17	37,0	37,0	43,5
	D3	1	2,2	2,2	45,7
	S1	21	45,7	45,7	91,3
	S2	3	6,5	6,5	97,8
	S3	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Kelas Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	32	69,6	69,6	69,6
	11	14	30,4	30,4	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Kelas Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	29	63,0	63,0	63,0
	11	17	37,0	37,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

kategoris

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	29	63,0	63,0	63,0
	Positif	17	37,0	37,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

kategoriSieks

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	46	100,0	100,0	100,0

kategoriTEks

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	46	100,0	100,0	100,0

kategoripreSkon

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	24	52,2	52,2	52,2
	Positif	22	47,8	47,8	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

kategoripostSkont

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	13	28,3	28,3	28,3
	Positif	33	71,7	71,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Lampiran 5: Analisis Bivariat

Test Statistics^a

	Post Test Pengetahuan Kelompok Eksperimen - Pre Test Pengetahuan Kelompok Eksperimen	Post Test Sikap Kelompok Eksperimen - Pre Test Sikap Kelompok Eksperimen	Post Test Perilaku Kelompok Eksperimen - Pre Test Perilaku Kelompok Eksperimen	Post Test Pengetahuan Kelompok Kontrol - Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	Post Test Sikap Kelompok Kontrol - Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
Z	-5,891 ^b	-5,848 ^b	-5,498 ^b	,000 ^c	-3,568 ^d
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	1,000	,000

Test Statistics^a

	Post Test Perilaku Kelompok Kontrol - Pre Test Perilaku Kelompok Kontrol
Z	-3,062 ^d
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

Kelompok 2		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Pengetahuan	Intervensi	46	67,82	3119,50
	Kontrol	46	25,18	1158,50
	Total	92		

Test Statistics^a

	Post Test Pengetahuan
Mann-Whitney U	77,500
Wilcoxon W	1158,500
Z	-7,733
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok 2

Lampiran 6: Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri)

- A. Topik:** Pencegahan Anemia Pada Remaja
- B. Sasaran:**
- **Kelompok Eksperimen** :Siswi SMAN 23 Makassar kelas 10 dan 11
 - **Kelompok Kontrol** :Siswi SMAN 5 Makassar kelas 10 dan 11
- C. Pemateri:** Andi Dewi Chandra
- D. Tujuan**
1. Tujuan Umum:
Setelah dilakukan intervensi dalam penelitian dengan menggunakan media Buku Saku Ranmia diharapkan siswi mampu memahami bagaimana pencegahan anemia pada remaja.
 2. Tujuan khusus:
 - Agar siswa mengetahui apa itu anemia
 - Agar siswa mengetahui apa saja faktor penyebab anemia
 - Agar siswa mengetahui apa saja tanda dan gejala anemia
 - Agar siswa mengetahui apa saja dampak dari anemia
 - Agar siswa mengetahui bagaimana cara pecegahan anemia
 - Agar siswa mengetahui cara menggonsumsi tablet tambah darah
 - Agar siswa mengetahui
- E. Materi: (Sub Topik)**
1. Definisi anemia
 2. Penyebab anemia
 3. Tanda dan gejala anemia
 4. Dampak anemia
 5. Cara pencegahan anemia
 6. Cara konsumsi tablet tambah darah
 7. Contoh pangan zat besi
- F. Media:** buku saku ranmia digital
- G. Alat:** Hp, Pulpen, Kertas (Pre test dan Post test).
- H. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**
- Hari, Tanggal:
Pukul:
Tempat:
- I. Kegiatan Penyuluhan**
1. Kelompok Eksperimen

No.	Tahapan Kegiatan	Kegiatan (Fasilitator)	Kegiatan (Siswa)	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembuka dan perkenalan • Menjelaskan tujuan kegiatan • Bina suasana • Memberi pengarahan mengenai pre test • Memberikan pre test berupa kuis online 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Menyimak • Menyetujui • Memperhatikan • Mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 menit • 2 menit • 3 menit • 3 menit • 10 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Membagi kelompok • Melakukan FGD • Membagikan link buku saku 	<ul style="list-style-type: none"> • Jongkok senang • Memberikan masukan terkait buku saku sekaligus mengisi lembar uji coba • Menyimak 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 menit • 15 menit • 20 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengarahan mengenai follow up terkait kuis evaluasi • Membuat grup Whatsapp • Kuis berhadiah • Mengucapkan salam penutup • Sesi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menjelaskan pengisian kuis evaluasi • Join grup WA • Jawab kuis • Menjawab salam • Foto bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 menit • 3 menit • 2 menit • 2 menit • 3 menit
Total Waktu Pelaksanaan				75 menit
Pekan 2				
1.	Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatkan lagi siswi di grup untuk membaca buku saku. • Kemudian membagikan link recall 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku saku • Mengisis link kuis evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 menit • 5 menit
Total Waktu Pelaksanaan				25 menit

Pekan 3				
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembuka • Menjelaskan kegiatan lanjutan hari ini • Bina suasana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Menyimak • Melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 menit • 2 menit • 5 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Membagikan buku saku di grup • Main tebak kata 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku saku • Main tebak kata 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 menit • 15 menit • 10 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan post test • Memberikan hadiah • Mengucapkan salam penutup • Sesi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi lembar post test • Jawab kuis • Menjawab salam • Foto bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 menit • 3 menit • 3 menit • 2 menit • 3 menit
Total Waktu Pelaksanaan				60 menit

2. Kelompok Kontrol

No.	Tahapan Kegiatan	Kegiatan (Fasilitator)	Kegiatan (Siswa)	Alokasi Waktu
Pekan 1				
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembuka • Menjelaskan tujuan kegiatan • Bina suasana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Menyimak • Mengikuti 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 menit • 2 menit • 5 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pengarahan mengenai pre test • Memberikan pre test berupa kuisisioner • Ice breaking 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 menit • 10 menit • 5 menit

3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta kontak beberapa responden • Kuis berhadiah • Mengucapkan salam penutup • Sesi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kontak • Menjawab kuis • Menjawab salam • Ikut berfoto 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 menit • 5 menit • 2 menit • 3 menit
Total Waktu Pelaksanaan				40 menit
Pekan 3				
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembuka • Menjelaskan tujuan kegiatan • Bina suasana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Menyimak • Mengikuti 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 menit • 2 menit • 5 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pengarahan mengenai post test • Memberikan post test berupa kuisisioner • Ice breaking 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mengerjakan • mengikuti 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 menit • 10 menit • 5 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis berhadiah • Mengucapkan salam penutup • Sesi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab kuis • Menjawab salam • Ikut berfoto 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 menit • 2 menit • 3 menit
Total Waktu Pelaksanaan				35 menit

J. **Instrumen Evaluasi:** Pre test/ Post test sebanyak 30 nomor terlampir

K. **Materi:** tercantum pada media buku saku digital Ranmia

Lampiran 7: Lembar Review Media

Lembar Review Media

Nama Media : Buku Saku Anemia

Penyusun : Andi Dewi Chandra, dkk

NIM : K011191225

Halaman	KOMENTAR						
	Ukuran Media	Jenis Huruf dan ukuran huruf	Penggunaan Bahasa	Kesesuaian gambar	Kesesuaian warna	Konten Media	Keterangan
COVER							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Lampiran 8: Persuratan

Surat izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

Nomor : 21423/UN4.14.8/PT.01.04/2023

28 April 2023

Lampiran : Satu rangkap

Hal : Izin Uji Validitas Kuesioner

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Makassar
di-Makassar

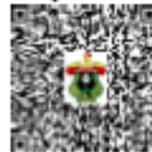
Dengan hormat, kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, mahasiswa tersebut di bawah ini diharuskan melakukan Uji Validitas Kuesioner yang berkaitan dengan **"Efektivitas Media Buku Saku Digital Untuk Pencegahan Anemia Pada Siswi SMA di Kota Makassar"**. Sebelum melakukan penelitian, maka kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin untuk melakukan Uji Validitas Kuesioner kepada Siswi di **SMA Negeri 21 Makassar**. Adapun mahasiswa tersebut :

Nama	: Andi Dewi Chandra
NIM	: K011191225
Departemen	: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)
Program Studi	: S1 Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Kesehatan Masyarakat
Judul Penelitian	: Efektivitas Media Buku Saku Digital Untuk Pencegahan Anemia Pada Siswi SMA di Kota Makassar.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi S1 Kesehatan
Masyarakat



Dr. Hasnawati Amqam, SKM.,M.Sc
NIP 19760418 200501 2 001

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
4. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

Nomor : 21453/UN4.14.8/PT.01.04/2023
Lampiran : Satu Lembar
Hal : Izin Penelitian

2 Mei 2023

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama mahasiswa	: ANDI DEWI CHANDRA
Nomor Pokok	: K011191225
Program Studi	: S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen	: Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul Penelitian	: Efektivitas Media Buku Saku Digital Untuk Pencegahan Anemia Pada Siswa SMA di Kota Makassar.
Lokasi Penelitian	: SMA Negeri 5 Makassar dan SMA Negeri 23 Makassar
Tim Pembimbing	: 1. Dr. Ridwan M Thaha, M.Sc 2. Dr. Shanti Riskiyani, S.KM.,M.Kes

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat



Dr. Hasnawati Amqam, SKM.,M.Sc
NIP 19760418 200501 2 001

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
4. Mahasiswa yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://slmap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 16186/S.01/PTSP/2023 Kepada Yth.
Lampiran : - Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi
Perihal : Izin penelitian Selatan

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :
21453/UN4.14.8/PT.01.04/2023 tanggal 2 Mei 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

Nama : ANDI DEWI CHANDRA
Nomor Pokok : K011191225
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" EFEKTIVITAS MEDIA BUKU SAKU DIGITAL UNTUK PENCEGAHAN ANEMIA PADA SISWI
SMA DI KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Mei s/d 11 Juni 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 11 Mei 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Drs. MUH SALEH, M.Si.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

SURAT PENUGASAN SEMINAR PROPOSAL

Nomor: 20362/UN4.14/PK.03.00/2023

Dari : Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
Untuk : Mereka yang tersebut namanya dalam Surat Penugasan ini dianggap ahli dalam bidangnya untuk bertugas dalam Panitia Seminar Proposal mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.

Isi :
1. Menilai seminar proposal mahasiswa dengan susunan Tim Penilai :

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan / Departemen
1	Dr. Ridwan M. Thaha, M.Sc	Pembimbing I
2	Dr. Shanti Riskiyani, SKM, M.Kes	Pembimbing II
3	Marini Amalia Mansur, S.Gz, M.P.H	Penguji/ GIZI
4	Prof. Dr.dr.H.Muh.Syafar, MS	Penguji/ PKIP

2. Mahasiswa FKM Unhas yang akan menempuh seminar proposal :

Nama : Andi Dewi Chandra
NIM : K011191225
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul Skripsi : Efektivitas Media Buku Saku Digital Untuk Pencegahan Anemia Pada Siswa SMA Di Kota Makassar.

3. Waktu pelaksanaan seminar proposal :

Hari, tanggal : Senin, 6 Maret 2023
Jam : 13.00-14.00 Wita
Tempat : Ruang Seminar PKIP Lt.3

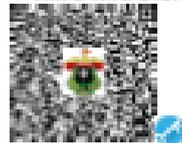
4. Agar surat penugasan ini dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab

5. Surat penugasan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat penugasan ini.

Makassar, 28 Februari 2023

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes.

NIP. 197604072005011004

Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas
2. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan FKM Unhas
3. Kasubag Perencanaan, SDM dan Alumni FKM Unhas
4. Pengelola Seminar FKM UNHAS

Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian





Lampiran 11 : Riwayat Hidup



A. DATA PERIBADI

Nama : Andi Dewi Chandra
NIM : K011191225
Tempat, Tanggal lahir : Biccoing, 4 Desember 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Suku : Bugis
Alamat : Jalan Bendungan Salomekko, Desa Biccoing, Kec.Tonra,
Kab.Bone
Email : andidewichandra04@gmail.com
No. Handphone : 0821 8861 4129

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Andyka (2006-2007)
2. SD Inpres 12/79 Biccoing (2007-2013)
3. SMP Negeri 1 Salomekko (2013-2016)
4. SMA Negeri 10 Bone (2016-2019)
5. FKM UNHAS, Departemen PKIP (2019-2023)

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Biro Pendidikan Al-Qur'an UKM LDK MPM Unhas
2. LD Al-'Aafiyah FKM Unhas