

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja (May), 85–86. (http://repository.unika.ac.id/23071/2/15E10167-NIA%20DEWI%20NUGRAHANINGRUM-BAB%20I_a.pdf)
- Aini, A. N., & Puspitasari, D. N. (2022). Dinamika Koping pada Penyintas Nonsuicidal Self-Injury (NSSI). *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 3(1), 38-49.
- Al-Haya, S. D. Z., & Alfaruqy, M. Z. (2023). Pengalaman Wanita Emerging Adulthood dengan Nonsuicidal Self-Injury: Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal EMPATI*, 13(1), 38-49.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Ammerman, B. A., Jacobucci, R., Kleiman, E. M., Uyeji, L. L., & McCloskey, M. S. (2018). The Relationship Between Nonsuicidal Self-injury Age of Onset and Severity of Self-harm. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 48(1), 31-37.
- Arifin, I. A., Soetikno, N., & Dewi, F. I. R. (2021). Kritik Diri sebagai Mediator pada Hubungan Konsep Diri dan Perilaku Nonsuicidal *Self injury* Remaja Korban Perundungan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(2), 317-326.
- Arinda, O. D., & Mansoer, W. W. D. (2021). NSSI (Nonsuicidal Self-Injury) of emerging adults in Jakarta: An interpretative phenomenological approach. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 8(1), 123-147.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Differences in Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung University. *Jurnal Majority*, 4(4).
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127.
- Awalinni, A., & Harsono, Y. T. (2023). Hubungan Antara Kesepian Dan Perilaku Non-suicidal Self-injury Pada Mahasiswa Psikologi di Kota Malang. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 14(1), 43-59.

- Barani, S. G., & Salamor, J. M. (2022). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas Hein Namotemo. Leleani: *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 35-40.
- Black, E. B., & Kisely, S. (2018). A Systematic Review: Non-Suicidal *Self injury* in Australia and New Zealand's Indigenous Populations. *Australian Psychologist*, 53(1), 3–12. <https://doi.org/10.1111/ap.12274>
- Calvete, E., Orue, I., Aizpuru, L., & Brotherton, H. (2015). Prevalence and functions of non-suicidal *self injury* in Spanish adolescents. *Psicothema*, 27(3), 223–228. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.262>
- Caperton, B. (2004). What School Counselors Should Know About Self Injury Among Adolescents: A Literature Review. *A Research Paper*: University of Wisconsin-Stout.
- Carsita, W. N. (2018). Tingkat stress pada mahasiswa keperawatan yang Menyusun skripsi, *Jurnal Kesehatan Indra Husada* vol.6(2), p.76-80.
- Dhingra, K., & Ali, P. (2016). Non-suicidal *self injury*: clinical presentation, assessment and management. *Nursing standard*, 31(5), 42-49.
- Elvira, S. R., & Sakti, H. (2022). Eksplorasi Pengalaman Nonsuicidal Self-Injury (NSSI) pada Wanita Dewasa Awal: Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal empati*, 10(5), 319-327. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32933>
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi dan Perilaku Melukai Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337-7344.
- Estefan, G., & Wijaya, Y. D. (2014). Gambaran Proses Regulasi Emosi pada Pelaku *self injury*. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126410. (<https://media.neliti.com/media/publications/126410-ID-gambaran-proses-regulasi-emosi-pada-pela.pdf>)
- Fadhila, N., & Syafiq, M. (2020). Pengalaman psikologis *self injury* pada perempuan dewasa awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3), 167-184.
- Fawzy, M & Hamed, S.A. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Research* 255 (2017) 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.027>

- Fiqria, P. M. (2021). *Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Self injury pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Freire C, Ferradás MM, Valle A, Núñez JC and Vallejo G. (2016). Profiles of Psychological Well-being and Coping Strategies among University Students. *Front. Psychol.* 7:1554. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01554
- Hariaty, H., Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 45-51.
- Hidayati, F., Fanani, M., & Mulyani, S. (2021, September). Prevalensi dan fungsi melukai diri sendiri pada mahasiswa. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 172-179).
- Hu, T., & Watson, W. (2018). Nonsuicidal *self injury* in an adolescent patient. *Canadian Family Physician Medecin de Famille Canadien*, 64(3), 192–194. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29540384>
- Hull, M. (2020). Self-harm statistics and facts. *The Recovery Village*. Dalam Therecoveryvillage. <https://www.therecoveryvillage.com/mental-health/self-harm/self-harmstatistics/>
- rHutapea, C. D. A., & Mashoedi, S. F. (2019). Hubungan antara Optimisme dan Distres Psikologis pada Emerging Adults Miskin di DKI Jakarta (The relationship between Optimism and Psychological Distress of Poor Emerging Adults in Jakarta). 10(2), 87–103.
- Ilmiyah, A. Z. (2020). Kecenderungan *Self injury* pada Remaja Universitas 17 Agustus 1945 surabaya. *Skripsi*.
- Indonesian Psychological Healthcare Center. (2019). Data NSSI *per tanggal 25 Juli 2019*. Diakses pada <https://indopsycare.com/> .
- Iqramah, N., Nurhasanah, N., & Bustamam, N. (2018). Strategi Coping (Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping) Dalam Menghadapi Stres Pada Mahasiswa Penyusun Skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(4).
- Kanan, L. M., Finger, J., & Plog, A. E. (2008). *Self injury* and youth: Best practices for school intervention. *School Psychology Forum: Research in Practice*, 2(2), 67-79

- Klonsky, D., & Glenn, R. (2009). Assessing The Functions of Non-Suicidal *Self injury*: Psychometric Properties of The Inventory of Statements about *Self injury* (ISAS). *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 31(3), 215–219. <https://doi.org/10.1007/s10862-008-9107-z>
- Klonsky, E. D. (2007). The functions of Deliberate *Self injury*: A review of the evidence. *Clinical Psychology Review*, 27(2), 226-239.
- Klonsky, E. D., & Muehlenkamp, J. J. (2007). *Self-injury*: A research review for the practitioner. *Journal of Clinical Psychology*, 63(11), 1045–1056.
- Li, X., Chen, F., Lin, Y., Jia, Z., Tucker, W., He, J., Cui, L., & Yuan, Z. (2020). Research on The Relationships Between Psychological Problems And School Bullying And Non-Suicidal *Self injury* Among Rural Primary And Middle School Students In Developing Areas Of China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph17103371>
- Lloyd-Richardson, E. E., Lewis, S. P., Whitlock, J. L., Rodham, K., & Schatten, H. T. (2015). Research with adolescents who engage in non-suicidal *self injury*: Ethical considerations and challenges. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s13034-015-0071-6>
- Lutz, N. M., Neufeld, S. A., Hook, R. W., Jones, P. B., Bullmore, E. T., Goodyer, I. M., Wilkinson, P. O. (2022). Why Is Non-suicidal Self-injury More Common in Women? Mediation and Moderation Analyses of Psychological Distress, Emotion Dysregulation, and Impulsivity. 6.
- Maidah, D. (2013). Self Injury pada Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Pelaku Self Injury). *Developmental and Clinical Psychology*, 2 (1), 6–13.
- Mailaffayza, Q. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Munculnya Perilaku Non-Suicidal Self-Injury pada Remaja (*Doctoral dissertation*, Universitas Airlangga).
- Masruroh, M. (2020). *Kemampuan Mengelola Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan Tahun 2016)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- McDonald, C. (2006). Self-Mutilation in Adolescents. *The Journal of School Nursing*, 22(4), 193–200. doi:10.1177/10598405050220040201
- Mufidah, N. W. (2022). Gambaran Strategi Koping Destruktif pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Hasanuddin [Skripsi, Universitas Hasanuddin Makassar]. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/17370/>
- Mulyati, H., Yusuf L. N. S., & Supriatna, M. (2020). Emotion regulation in adolescents. *Proceedings of the International Conference on Educational Psychology and Pedagogy - "Diversity in Education"* (ICEPP 2019). Bandung, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.097>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stres dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 79.
- Mustamin, N. R. (2023). *Gambaran Mekanisme Koping: Self Harm pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Muthia, E. N., & Hidayati, D. S. (2015). Kesepian dan Keinginan Melukai Diri Sendiri Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 185-189.
- Na'immatun, A. (2021). Regulasi Emosi Siswa Tunanetra Remaja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sleman Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 10(1), 14-27.
- Nemati, H., Sahebihagh, M. H., Mahmoodi, M., Ghiasi, A., Ebrahimi, H., Barzanjeh Atri, S., & Mohammadpoorasl, A. (2020). Non-Suicidal Self-Injury and Its Relationship with Family Psychological Function and Perceived Social Support among Iranian High School Students. *Journal of research in health sciences*, 20(1), e00469. <https://doi.org/10.34172/jrhs.2020.04>
- Nock, M. K., Prinstein, M. J., & Sterba, S. K. (2009). Revealing the form and function of self-injurious thoughts and behaviors: A real-time ecological assessment study among adolescents and young adults. *Journal of Abnormal Psychology*, 118(4), 816.
- Nurdiansyah, G., Yamin, A., & Amira, I. (2021). Tingkat Stress Mahasiswa S1 Angkatan 2014 Dalam Menghadapi Peningkatan Strata Pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran Kampus Garut. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, vol.7 (1), p.20-26. <https://doi.org/10.33755/jkk.v7i1.189>.

- Nurfu'adia, S. M., Fitriyana, S., & Hassan, A. H. (2023). Perbandingan Stressor Terkait Hubungan Interpersonal dan Intrapersonal serta Kegiatan Belajar-Mengajar pada Mahasiswa. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 3(1), 127.
- Patriyani, R. E. H., Ningsih, S. R., Sulistyowati, E. C., Sunaryanti, B., Setyawati, D., Aseta, P., & Indriati, R. (2023). KONSEP DASAR KEPERAWATAN. *Penerbit Tahta Media*.
- Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang 86 Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas*, 3(2), 115-126. https://www.academia.edu/download/63153490/2168-Article_Text-5363-1-10-2020010720200430-41952-1y7xqce.pdf
- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 85-92.
- Putri, A. R., & Rahmasari, D. (2021). Disregulasi Emosi Pada Perempuan Dewasa Awal yang Melakukan Self Injury. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 0(0), 3-4.
- Rahmy, H. A., & Muslimahayati. (2021). Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau Dari Perspektif Kesehatan dan Islam. *Journal of Demography, Etnography, and Social Transformation*, vol.1(1), p.35-44.
- Ramadan, A. A., & Mohamed, N. A. (2019). Prevalence and Correlates of Deliberate Self – Harming Behaviors among Nursing Students. *IOSR Journal of Nursing and Health Science*, 8(2), 52–61. <https://doi.org/10.9790/1959-0802075261>
- Ramadhan, H., Oktariani. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik Antara Laki-Laki dan Perempuan Siswa School From Home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38-52.
- Ross, S.E., Niebling, B.C., Heckert, T.M. (2008). Sources of stress among college students. *College Student Journal*, 33(2), 312-317.

- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, A. M., Jastman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi (Sosial, Budaya, dan Sains)*, 2(1), 35.
- Rukmana, B. (2021). Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Self Injury Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Di Universitas Swasta Di Kota Pekanbaru (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Riau).
- Sabrina, V. A., Afiatin, T. (2022). Peran Disregulasi Emosi terhadap Kecenderungan Melakukan Perilaku Non-Suicidal Self injury (NSSI) pada Remaja. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, Volume 9, Number 2, 2023: (hal 192-214). E-ISSN 2407-7798 <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajopDOI:10.22146/gamajop.79558>
- Selby, B.A., Bender, T.W.; Gordon, K.H.; Nock, M.K., Joiner, T.E., Jr. Non suicidal self-injury (NSSI) disorder: A preliminary study. *Personal. Disord.* 2012, 3, 167-175. [CrossRef]
- Shafira, A.N., Hargiana, G. (2022). *Self Harm Behavior* Pada Mahasiswa Keperawatan, *Jurnal Kesehatan*, vol.11(2), p.40-51
- Son, Y., Kim, S., & Lee, J. S. (2021). Self-Injurious Behavior in Community Youth. *International journal of environmental research and public health*, 18(4), 1955. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041955>
- Spijker, J. (2020). The future of mental health care. *The future of mental health care*, 54(9), 773–775.
- Sucika, A. (2022). *Hubungan Stres Akademik dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program A SI Fakultas Keperawatan Universitas Andalas* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Suwari, K., Utami, P. A. S., & Raya, N. A. J. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan social media fatigue selama pembelajaran daring pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Coping*. Vol.11(1), p.107-116
- Swannell, S. V., Martin, G. E., Page, A., Hasking, P., & St John, N. J. (2014). Prevalence of nonsuicidal *self injury* in nonclinical samples: Systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 44(3), 273–303. <https://doi.org/10.1111/sltb.12070>
- Tarigan, T., & Apsari, N. C. (2021). Perilaku Self-Harm atau Melukai Diri Sendiri yang Dilakukan oleh Remaja (Self-Harm or Self-Injuring Behavior by Adolescents). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213-224.

- University of Hasanuddin (2020). Policy, Regulations, and Standar Operating Procedure Academic Regulation. Diakses tanggal 20 Maret 2024, https://eng.unhas.ac.id/pwk/s/uploads/ACADEMIC_REGULATION_cfebc8cb1.pdf
- Verenisa, A., Suryani, S., & Sriati, A. (2021). Gambaran *Self injury* Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 43-56.
- Wahdania, H. (2023). *Gambaran Stress Akademik dan Mekanismes Koping pada Mahasiswa Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Widyawati, R. A., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh Paparan Media Sosial Terhadap Perilaku Self-harm Pada Pengguna Media Sosial Emerging Adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 120–128. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24600>
- Wijaya, T. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Worley, J. Self-Injury as an Addictive Disorder. *J. Psychosoc. Nurs. Ment. Health Sero*. 2020, 58, 13-16. [CrossRef] 74
- Wu, D., Rockett, I., Yang, T., Feng, X., Jiang, S., & Yu, L. (2016). Deliberate Self-Harm among Chinese Medical Students: A population: Based Study. *Journal of Affective Disorders*; 202, 137–144
- Zhang, R., Lai, J., & Wang, H. (2023). An integrative model of in-hospital and out-of-hospital nursing care for non-suicidal self-injury: a narrative review. *Brain sciences*, 13(3), 466.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sebelumnya mohon maaf apabila saya menyita waktu Saudara(i). Saya Wafiq Nur Awalia, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin yang saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Perilaku *Non-Suicidal Self Injury* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin”.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya ingin meminta kesediaan Saudara(i) untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah maupun benar, sehingga responden diharapkan untuk mengisi setiap pertanyaan dengan sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang dialami.

Peneliti akan merahasiakan identitas Saudara(i) sebagai responden. Semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak merugikan responden dan menghargai jika Saudara(i) tidak ingin berpartisipasi untuk dalam penelitian ini. Demikian penjelasan dari saya, apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi saya selaku peneliti (**Kontak: 082188854437**).

Makassar, 2023

Peneliti

(Wafiq Nur Awalia)

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

Nomor Hp :

Setelah mendapatkan dan mengerti penjelasan penelitian yang diberikan oleh peneliti, maka saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan akan menjawab pertanyaan penelitian sesuai dengan yang saya rasakan/alami. Demikian persetujuan ini saya buat sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2023

Responden penelitian

()

Penanggung jawab penelitian:

Nama : Wafiq Nur Awalia

Alamat : Pondok Lestari, Jalan Sahabat 1, Tamalanrea

Nomor Hp : 082188854437

Email : wafiqnurawalia@gmail.com

Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN
GAMBARAN PERILAKU NON-SUICIDAL SELF INJURY PADA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR STUDI DI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan baik dan teliti sebelum menjawab.
2. Jawablah pertanyaan yang tersedia dengan menuliskan jawaban atau memberi tanda centang (√) salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan saudara(i).
3. Saudara(i) sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti jika terdapat pertanyaan yang tidak dimengerti.

A. Data Demografi Responden

1. Nama : _____

2. Usia : _____

3. Jenis kelamin

Perempuan

Laki-laki

4. Semester

Semester VII

Semester X

Semester XII

Semester XIV

5. Angkatan

- 2020
- 2019
- 2018
- 2017

6. Program studi

- Ilmu Keperawatan
- Fisioterapi

7. Status tempat tinggal selama berkuliah:

- Tinggal sendiri
- Tinggal bersama orang tua/keluarga

8. IPK

9. Stressor yang dialami saat ini:

- Stress interpersonal (konflik dengan teman, orang tua, atau pacar)
- Stress intrapersonal (kesulitan keuangan, perubahan kebiasaan makan atau tidur, dan kesehatan menurun)
- Stress lingkungan (kurangnya waktu liburan, macet, dan lingkungan tempat tinggal yang tidak nyaman)
- Stress akademik (nilai ujian yang jelek, tugas yang banyak, materi perkuliahan yang sulit)
- Tidak ada (tidak terdapat stressor)

B. Kuesioner *Inventory of Statement About Self Injury (ISAS)*

Kuesioner ini berisi macam-macam bentuk perilaku melukai diri. Harap isi hanya jika Anda melakukannya secara sengaja (dengan tujuan melukai diri) dan tanpa keinginan untuk bunuh diri (bukan dalam rangka percobaan bunuh diri).

1. Bagian I

Kuesioner ini menanyakan tentang berbagai perilaku menyakiti diri sendiri. Silakan perkirakan berapa kali dalam hidup, Saudara dengan sengaja (misalnya, dengan tujuan) melakukan jenis melukai diri, tanpa maksud untuk bunuh diri (contoh 0, 10, 100, 500 kali, dst):

| NO. | TINGKAH LAKU | FREKUENSI |
|------------|---|------------------|
| 1 | Menyayat tubuh dengan benda tajam hingga luka | |
| 2 | Menggaruk bagian tubuh dengan keras sehingga mengakibatkan luka | |
| 3 | Menggigit anggota tubuh sampai meninggalkan bekas luka pada kulit | |
| 4 | Membenturkan kepala dengan benda lain sehingga timbul memar atau luka | |
| 5 | Memukul anggota tubuh dengan benda lain hingga memar atau berdarah | |
| 6 | Membakar anggota tubuh hingga luka | |
| 7 | Mencungkil luka kering yang akan sembuh sehingga berdarah kembali | |
| 8 | Mengukir anggota tubuh dengan menggunakan benda tajam | |
| 9 | Menggosok kulit dengan permukaan kasar sampai luka. | |
| 10 | Mencubit anggota tubuh hingga memar atau luka | |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | Menusukkan benda tajam (paku, jarum, staples, pin, dll) pada bagian tubuh (tidak termasuk penggunaan jarum untuk tato, tindik, dan penggunaan obat (<i>drugs</i>)) | |
| 12 | Menarik rambut secara berlebihan hingga melukai kulit kepala | |
| 13 | Menelan zat kimia beracun yang berbahaya bagi Tubuh | |
| 14 | Melakukan perilaku lainnya sehingga menimbulkan luka pada tubuh (sebutkan misalnya) | |

Jika Saudara melakukan satu atau lebih tingkah laku yang tertera pada pertanyaan di atas, silakan isi kuesioner ini sampai pada bagian terakhir. Jika Saudara tidak melakukan tingkah laku yang tertera pada pertanyaan di atas, Saudara selesai mengerjakan kuesioner ini.

| NO. | PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----|---|--|
| 1 | Pada usia berapa Anda pertama kali melukai diri sendiri? | |
| | Terakhir kali melukai diri sendiri? (perkirakan tanggal/bulan/tahun) | <i>Contoh: 7 Januari 2011</i> |
| 2 | Apakah Saudara mengalami kesakitan fisik selama melukai diri? | <ul style="list-style-type: none"> • Ya • Kadang • Tidak |
| 3 | Ketika melukai diri, apakah Saudara sedang sendirian? | <ul style="list-style-type: none"> • Ya • Kadang • Tidak |
| 4 | Biasanya, berapa lama rentang waktu dari Saudara memiliki dorongan untuk melukai diri sampai Saudara benar-benar melakukannya atas dorongan tersebut? | <ul style="list-style-type: none"> • < 1 jam • 1-3 jam • 3-6 jam • 6-12 jam • 12-24 jam • > 1 hari |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Apakah saudara ingin berhenti melukai diri sendiri? | <ul style="list-style-type: none"> • Ya • Tidak |
|---|---|---|

2. Bagian II

Kuesioner ini ditulis agar dapat lebih memahami pengalaman melukai diri tanpa maksud bunuh diri. Di bawah ini terdapat daftar pernyataan yang mungkin relevan atau tidak dengan pengalaman melukai diri Saudara. Silakan pilih salah satu jawaban terhadap pernyataan yang paling relevan terhadap diri Saudara.

0 = tidak relevan

1 = cukup relevan

2 = sangat relevan

| NO. | PERNYATAAN | 0 | 1 | 2 |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Saya melukai diri untuk menenangkan diri saya. | | | |
| 2. | Saya melukai diri untuk membuat jarak antara diri saya dengan orang lain. | | | |
| 3. | Saya melukai diri untuk menghukum diri sendiri. | | | |
| 4. | Saya melukai diri untuk membuat rasa sakit sehingga saya tidak lagi merasa mati rasa. | | | |
| 5. | Saya melukai diri untuk kegembiraan. | | | |
| 6. | Saya melukai diri agar orang lain tahu sejauh mana rasa sakit hati yang saya alami. | | | |
| 7. | Saya melukai diri untuk menguji apakah saya bisa menahan rasa sakit. | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 8. | Saya melukai diri untuk membalas perbuatan orang lain. | | | |
| 9. | Ketika melukai diri, saya menyakinkan diri bahwa saya mampu memenuhi kebutuhan sendiri. | | | |
| 10. | Saya melukai diri untuk melepaskan tekanan emosional yang ada di dalam diri saya. | | | |
| 11. | Saya melukai diri untuk menunjukkan bahwa saya terpisah dari orang lain. | | | |
| 12. | Saya melukai diri untuk mengekspresikan kemarahan terhadap diri saya yang tidak berguna atau bodoh. | | | |
| 13. | Ketika melukai diri, saya sedang membuat luka yang lebih mudah diobati daripada kesedihan yang saya alami. | | | |
| 14. | Ketika melukai diri, saya berusaha untuk merasakan sesuatu (daripada tidak merasakan apapun), meskipun perasaan itu adalah kesakitan fisik sekalipun. | | | |
| 15. | Ketika melukai diri, saya sedang merespons pikiran untuk mengakhiri hidup tanpa melakukan upaya bunuh diri | | | |
| 16. | Ketika melukai diri, saya sedang bersenang-senang dengan diri sendiri atau mencari perhatian orang lain dengan melakukan sesuatu yang ekstrem. | | | |
| 17. | Saya melukai diri untuk menunjukkan bahwa saya tangguh atau kuat. | | | |
| 18. | Saya melukai diri untuk membuktikan kepada diri sendiri bahwa kesakitan emosional yang saya alami benar-benar nyata. | | | |
| 19. | Saya melukai diri untuk membalas dendam terhadap orang lain. | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 20. | Ketika melukai diri, saya sedang menunjukkan bahwa saya tidak bergantung pada pertolongan orang lain. | | | |
| 21. | Saya melukai diri untuk mengurangi kecemasan, frustrasi, kemarahan, atau emosi berlebihan lain. | | | |
| 22. | Ketika melukai diri, saya sedang membangun batas antara diri saya dengan orang lain. | | | |
| 23. | Ketika melukai diri, saya sedang bereaksi terhadap perasaan tidak puas pada diri sendiri. | | | |
| 24. | Ketika melukai diri, saya sedang bereaksi pada rasa muak terhadap diri sendiri. | | | |
| 25. | Saya melukai diri untuk membiarkan diri saya fokus merawat luka sehingga timbul kebahagiaan atau kepuasan. | | | |
| 26. | Melukai diri sendiri membuat saya berhenti berpikir untuk bunuh diri. | | | |
| 27. | Ketika melukai diri, saya sedang membuat tanda pertemanan atau kekerabatan dengan teman atau orang yang saya cintai. | | | |
| 28. | Saya melukai diri untuk menjaga orang-orang yang saya cintai supaya tidak meninggalkan saya. | | | |
| 29. | Saya melukai diri untuk membuktikan bahwa saya dapat menanggung kesakitan fisik. | | | |
| 30. | Saya melukai diri untuk menegaskan kesedihan emosional yang saya alami. | | | |
| 31. | Saya melukai diri untuk menyakiti seseorang yang penting bagi saya. | | | |
| 32. | Ketika melukai diri, saya menunjukkan bahwa saya mandiri/bebas | | | |

Kisi-Kisi Alat Ukur bagian II

| <i>Fungsi</i> | <i>Dimensi</i> | <i>Indikator</i> | <i>Item Nomor</i> |
|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| Intrapersonal | <i>Affect regulation</i> | Melukai diri merupakan strategi untuk mengurangi perasaan dan gairah negatif | 1, 10, 21 |
| | <i>Marking distress</i> | Melukai diri untuk menegaskan kesakitan emosi yang dirasakan | 18, 30 |
| | <i>Self-punishment</i> | Melukai diri merupakan ekspresi marah atau penghinaan untuk diri sendiri | 3, 12, 23, 24 |
| | <i>Anti-dissociation</i> | Melukai diri merupakan repons dari masa disosiasi atau depersonalisasi | 4, 14 |
| | <i>Anti-suicide</i> | Melukai diri sebagai strategi coping untuk menekan dorongan untuk bunuh diri | 15, 26 |
| | Interpersonal | <i>Interpersonal boundaries</i> | Melukai diri merupakan cara untuk menegaskan batasan antara diri sendiri dengan orang lain |
| <i>Sensation-seeking</i> | | Melukai diri bertujuan untuk menimbulkan rasa gembira antusias seperti ketika <i>skydiving</i> maupun <i>bungee jumping</i> | 5, 16 |
| <i>Peer-bounding</i> | | Melukai diri untuk mengembangkan atau menguatkan hubungan dengan teman | 27 |
| <i>Interpersonal influence</i> | | Melukai diri digunakan untuk mempengaruhi atau mengelabui orang-orang di sekeliling pelaku | 6, 28 |
| <i>Toughness</i> | | Melukai diri untuk membuktikan bahwa diri mampu kuat menahan rasa sakit | 7, 17, 29 |
| <i>Self-care</i> | | Melukai diri sebagai bentuk memperhatikan diri sendiri | 13, 25 |
| <i>Revenge</i> | | Melukai diri untuk membalas dendam | 8, 19, 31 |
| <i>Autonomy</i> | | Melukai diri sebagai cara untuk menegaskan kemandirian seseorang dari orang lain | 9, 20, 32 |
| Total | | | 32 |

*Setiap faktor dinilai dari 0-6

Lampiran 4. Lembar Surat Persetujuan Penelitian

LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 3759/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Wafiq Nur Awalia**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : **R011201014**
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Purposive Sampling*, dengan judul :

"Gambaran Perilaku Non-Suicidal Self-Injury pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 13 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 5. Lembar Surat Pengantar Izin Penelitian

LEMBAR SURAT PENGANTAR IZIN ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 3759/UN4.18.1/KP.06.07/2023 13 Desember 2023
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
FKM Universitas Hasanuddin
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Wafiq Nur Awalia
NIM : R011201014
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Perilaku Non-Suicidal Self-Injury pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Purposive Sampling*.
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,
Wafiq Nur Awalia
NIM : R011201014

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 6. Lembar Surat Etik Penelitian

LEMBAR SURAT ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 007/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 02 Januari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| No. Protokol | 261223091352 | No. Sponsor Protokol | |
| Peneliti Utama | Wafiq Nur Awalia | Sponsor | Pribadi |
| Judul Peneliti | Gambaran Perilaku <i>Non-Suicidal Self Injury</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin | | |
| No.Versi Protokol | 1 | Tanggal Versi | 26 Desember 2023 |
| No. Versi PSP | 1 | Tanggal Versi | 26 Desember 2023 |
| Tempat Penelitian | Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin | | |
| Judul Review | <input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard | Masa Berlaku 02 Januari 2024 sampai 02 Januari 2025 | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua Komisi Etik Penelitian | Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D | Tanda tangan | Tanggal 02 Januari 2024 |
| Sekretaris komisi Etik Penelitian | Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes | Tanda tangan | Tanggal 02 Januari 2024 |

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 7. Master Tabel

MASTER TABEL PERILAKU *NON-SUICIDAL SELF INJURY* RESPONDEN

| No. | Kuesioner Perilaku <i>Self-Injury</i> | | | | | | | | | | | | | | Frekuensi Self-Injury |
|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 50 | 5 | 5 | 2 | 10 | 0 | 5 | 2 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 5 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100 | 3 | 0 | 100 | 9 | 30 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 1 |
| 26 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Kuesioner Perilaku <i>Self-Injury</i> | | | | | | | | | | | | | | Frekuensi Self-Injury |
|-----|---------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----------------------|
| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P7 | P 8 | P 9 | P1 0 | P1 1 | P1 2 | P1 3 | P1 4 | |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 1 0 | 5 | 1 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 64 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 |

| No. | Kuesioner Perilaku <i>Self-Injury</i> | | | | | | | | | | | | | | Frekuensi Self-Injury |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----------------------|
| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P7 | P 8 | P 9 | P1 0 | P1 1 | P1 2 | P1 3 | P1 4 | |
| 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 71 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 81 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 83 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 96 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 99 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Kuesioner Perilaku <i>Self-Injury</i> | | | | | | | | | | | | | | Frekuensi Self-Injury |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----------------------|
| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P7 | P 8 | P 9 | P1 0 | P1 1 | P1 2 | P1 3 | P1 4 | |
| 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 107 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 116 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 117 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 128 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 131 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 138 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Kuesioner Perilaku <i>Self-Injury</i> | | | | | | | | | | | | | | Frekuensi Self-Injury |
|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | |
| 143 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 145 | 0 | 5 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Keterangan:

Frekuensi *Self-Injury*:

1 : Pernah

0 : Tidak Pernah

MASTER TABEL JENIS PERILAKU *NON-SUICIDAL SELF INJURY*

Major Self-Mutilation

| Usia (Tahun) | Jenis Kelamin | Semester | Angkatan | Program Studi | Status Tempat Tinggal | IPK | Jenis Stressor |
|--------------|---------------|----------|----------|---------------|-----------------------|-----|----------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |

Stereotypic Self-Injury

| Usia (Tahun) | Jenis Kelamin | Semester | Angkatan | Program Studi | Status Tempat Tinggal | IPK | Jenis Stressor |
|--------------|---------------|----------|----------|---------------|-----------------------|-----|----------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Superficial Self-Injury

| Usia (Tahun) | Jenis Kelamin | Semester | Angkatan | Program Studi | Status Tempat Tinggal | IPK | Jenis Stressor |
|--------------|---------------|----------|----------|---------------|-----------------------|-----|----------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |

| Usia (Tahun) | Jenis Kelamin | Semester | Angkatan | Program Studi | Status Tempat Tinggal | IPK | Jenis Stressor |
|--------------|---------------|----------|----------|---------------|-----------------------|-----|----------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |

Keterangan:

Usia:

1 : Remaja Akhir

Jenis Kelamin:

1 : Laki-Laki
0 : Perempuan

Semester:

1 : VIII
2 : X

Angkatan:

1 : 2020
2 : 2019

Program Studi:

1 : Ilmu Keperawatan
2 : Fisioterapi

Status Tempat Tinggal:

1 : Tinggal Sendiri
2 : Tinggal Bersama Orang Tua/Keluarga

IPK:

1 : Kurang Memuaskan
2 : Memuaskan
3 : Sangat Memuaskan
4 : *Cumlaude*

Jenis Stressor:

1 : Stress Interpersonal
2 : Stress Intrapersonal
3 : Stress Lingkungan
4 : Stress Akademik
5 : Tidak Ada Stressor

MASTER TABEL FAKTOR YANG MEMPENGARUHI NON-SUICIDAL SELF INJURY

| N o. | F 1 | F 2 | F 3 | F 4 | F 5 | F 6 | F 7 | F 8 | F 9 | F 1 0 | F 1 1 | F 1 2 | F 1 3 | F 1 4 | F 1 5 | F 1 6 | F 1 7 | F 1 8 | F 1 9 | F 2 0 | F 2 1 | F 2 2 | F 2 3 | F 2 4 | F 2 5 | F 2 6 | F 2 7 | F 2 8 | F 2 9 | F 3 0 | F 3 1 | F 3 2 |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 15 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| N o. | F 1 | F 2 | F 3 | F 4 | F 5 | F 6 | F 7 | F 8 | F 9 | F 1 0 | F 1 1 | F 1 2 | F 1 3 | F 1 4 | F 1 5 | F 1 6 | F 1 7 | F 1 8 | F 1 9 | F 2 0 | F 2 1 | F 2 2 | F 2 3 | F 2 4 | F 2 5 | F 2 6 | F 2 7 | F 2 8 | F 2 9 | F 3 0 | F 3 1 | F 3 2 | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 26 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 29 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 31 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| 32 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 33 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |

Keterangan:

Affect Regulation

(1, 10, 21):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Marking Distress

(18, 30):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Self-Punishment

(3, 12, 23, 24):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Anti-Dissociation

(4, 14):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Anti-Suicide

(15, 26):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Interpersonal Boundaries

(2, 11, 22):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Sensation-Seeking

(5, 16):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Peer-Bonding

(27):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Interpersonal Influence

(6, 28):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Toughness

(7, 17, 29):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Self-Care

(13, 25):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Revenge

(8, 19, 31):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Autonomy

(9, 20, 32):

- 0 : Tidak Relevan
- 1 : Cukup Relevan
- 2 : Sangat Relevan

Lampiran 8. Hasil Uji SPSS

HASIL UJI SPSS

Output Program SPSS Metode *Non-Suicidal Self-Injury*

Menyayat

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 134 | 92.4 | 92.4 | 92.4 |
| | Pernah | 11 | 7.6 | 7.6 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menggaruk

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 126 | 86.9 | 86.9 | 86.9 |
| | Pernah | 19 | 13.1 | 13.1 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menggigit

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 138 | 95.2 | 95.2 | 95.2 |
| | Pernah | 7 | 4.8 | 4.8 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Membenturkan Kepala

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 137 | 94.5 | 94.5 | 94.5 |
| | Pernah | 8 | 5.5 | 5.5 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Memukul Diri

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 136 | 93.8 | 93.8 | 93.8 |
| | Pernah | 9 | 6.2 | 6.2 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Membakar

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 145 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Mencungkil Luka Kering

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 125 | 86.2 | 86.8 | 86.8 |
| | Pernah | 19 | 13.1 | 13.2 | 100.0 |
| | Total | 144 | 99.3 | 100.0 | |
| Missing | System | 1 | .7 | | |
| Total | | 145 | 100.0 | | |

Mengukir Kulit

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 136 | 93.8 | 93.8 | 93.8 |
| | Pernah | 9 | 6.2 | 6.2 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menggosok Kulit

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 138 | 95.2 | 95.2 | 95.2 |
| | Pernah | 7 | 4.8 | 4.8 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Mencubit

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 126 | 86.9 | 86.9 | 86.9 |
| | Pernah | 19 | 13.1 | 13.1 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menusuk Anggota Tubuh

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 138 | 95.2 | 95.2 | 95.2 |
| | Pernah | 7 | 4.8 | 4.8 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menarik Rambut

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 131 | 90.3 | 90.3 | 90.3 |
| | Pernah | 14 | 9.7 | 9.7 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Menelan Zat Kimia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 142 | 97.9 | 97.9 | 97.9 |
| | Pernah | 3 | 2.1 | 2.1 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Lainnya

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Pernah | 144 | 99.3 | 99.3 | 99.3 |
| | Pernah | 1 | .7 | .7 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Output Program SPSS Data Deskriptif Perilaku *Non-Suicidal Self-Injury*

Usia Onset Pertama

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 4 - 7 | 2 | 1.4 | 5.9 | 5.9 |
| | 8 - 11 | 3 | 2.1 | 8.8 | 14.7 |

| | | | | | |
|---------|---------|-----|-------|-------|-------|
| | 12 - 15 | 4 | 2.8 | 11.8 | 26.5 |
| | 16 - 19 | 14 | 9.7 | 41.2 | 67.6 |
| | 20 - 23 | 11 | 7.6 | 32.4 | 100.0 |
| | Total | 34 | 23.4 | 100.0 | |
| Missing | System | 111 | 76.6 | | |
| Total | | 145 | 100.0 | | |

Usia Terakhir Melakukan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 16 - 19 | 8 | 5.5 | 24.2 | 24.2 |
| | 20 - 23 | 25 | 17.2 | 75.8 | 100.0 |
| | Total | 33 | 22.8 | 100.0 | |
| Missing | System | 112 | 77.2 | | |
| Total | | 145 | 100.0 | | |

Sensasi Sakit Fisik

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | | 111 | 76.6 | 76.6 | 76.6 |
| | Kadang-kadang | 21 | 14.5 | 14.5 | 91.0 |
| | Merasakan Sakit | 10 | 6.9 | 6.9 | 97.9 |
| | Tidak Merasakan Sakit | 3 | 2.1 | 2.1 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Keadaan Ketika Melakukan Self-Injury

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | | 111 | 76.6 | 76.6 | 76.6 |
| | Kadang-kadang | 7 | 4.8 | 4.8 | 81.4 |
| | Sendirian | 25 | 17.2 | 17.2 | 98.6 |
| | Tidak Sendirian | 2 | 1.4 | 1.4 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Rentang Waktu Melakukan Self-Injury

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
|--|--|-----------|---------|---------------|--------------------|

| | | | | | |
|-------|-----------|-----|-------|-------|-------|
| Valid | | 111 | 76.6 | 76.6 | 76.6 |
| | < 1 jam | 21 | 14.5 | 14.5 | 91.0 |
| | > 1 hari | 3 | 2.1 | 2.1 | 93.1 |
| | 1-3 jam | 7 | 4.8 | 4.8 | 97.9 |
| | 12-24 jam | 2 | 1.4 | 1.4 | 99.3 |
| | 6-12 jam | 1 | .7 | .7 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Keinginan Berhenti

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | | 111 | 76.6 | 76.6 | 76.6 |
| | Ya | 34 | 23.4 | 23.4 | 100.0 |
| | Total | 145 | 100.0 | 100.0 | |

Output Program SPSS Gambaran Perilaku *Major Self Mutilation*

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Remaja Akhir | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Perempuan | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Semester

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | VIII | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Angkatan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2020 | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Program Studi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ilmu Keperawatan | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Status Tempat Tinggal

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tinggal Sendiri | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

IPK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sangat Memuaskan | 3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Jenis Stressor

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Stress Interpersonal | 1 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| | Stress Intrapersonal | 1 | 33.3 | 33.3 | 66.7 |
| | Tidak Ada | 1 | 33.3 | 33.3 | 100.0 |
| | Total | 3 | 100.0 | 100.0 | |

Output Program SPSS Gambaran Perilaku *Stereotypic Self Injury*

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Remaja Akhir | 8 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | 2 | 25.0 | 25.0 | 25.0 |
| | Perempuan | 6 | 75.0 | 75.0 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Semester

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | VIII | 7 | 87.5 | 87.5 | 87.5 |
| | X | 1 | 12.5 | 12.5 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Angkatan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2019 | 1 | 12.5 | 12.5 | 12.5 |
| | 2020 | 7 | 87.5 | 87.5 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Program Studi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Fisioterapi | 2 | 25.0 | 25.0 | 25.0 |
| | Ilmu Keperawatan | 6 | 75.0 | 75.0 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Status Tempat Tinggal

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tinggal Bersama Orang Tua/Keluarga | 3 | 37.5 | 37.5 | 37.5 |
| | Tinggal Sendiri | 5 | 62.5 | 62.5 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

IPK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang Memuaskan | 1 | 12.5 | 12.5 | 12.5 |
| | Memuaskan | 1 | 12.5 | 12.5 | 25.0 |
| | Sangat Memuaskan | 5 | 62.5 | 62.5 | 87.5 |
| | Cumlaude | 1 | 12.5 | 12.5 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Jenis Stressor

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Stress Intrapersonal | 5 | 62.5 | 62.5 | 62.5 |
| | Stress Lingkungan | 3 | 37.5 | 37.5 | 100.0 |
| | Total | 8 | 100.0 | 100.0 | |

Output Program SPSS Gambaran Perilaku *Superficial Self Injury*

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Remaja Akhir | 23 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | 1 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| | Perempuan | 22 | 95.7 | 95.7 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Semester

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | VIII | 21 | 91.3 | 91.3 | 91.3 |
| | X | 2 | 8.7 | 8.7 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Angkatan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2019 | 2 | 8.7 | 8.7 | 8.7 |
| | 2020 | 21 | 91.3 | 91.3 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Program Studi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
|--|--|-----------|---------|---------------|--------------------|

| | | | | | |
|-------|------------------|----|-------|-------|-------|
| Valid | Fisioterapi | 7 | 30.4 | 30.4 | 30.4 |
| | Ilmu Keperawatan | 16 | 69.6 | 69.6 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Status Tempat Tinggal

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tinggal Bersama Orang Tua/Keluarga | 12 | 52.2 | 52.2 | 52.2 |
| | Tinggal Sendiri | 11 | 47.8 | 47.8 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

IPK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Memuaskan | 4 | 17.4 | 17.4 | 17.4 |
| | Sangat Memuaskan | 18 | 78.3 | 78.3 | 95.7 |
| | Cumlaude | 1 | 4.3 | 4.3 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Jenis Stressor

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Stress Akademik | 6 | 26.1 | 26.1 | 26.1 |
| | Stress Interpersonal | 7 | 30.4 | 30.4 | 56.5 |
| | Stress Intrapersonal | 5 | 21.7 | 21.7 | 78.3 |
| | Stress Lingkungan | 3 | 13.0 | 13.0 | 91.3 |
| | Tidak Ada | 2 | 8.7 | 8.7 | 100.0 |
| | Total | 23 | 100.0 | 100.0 | |

Output Program SPSS Faktor yang Mempengaruhi *Non-Suicidal Self Injury*

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Affect Regulation | 34 | 0 | 6 | 3.21 | 2.100 |
| Marking Distress | 34 | 0 | 4 | 1.53 | 1.562 |
| Self-punishment | 34 | 0 | 8 | 3.18 | 2.713 |
| Anti-dissociation | 34 | 0 | 4 | 1.15 | 1.306 |
| Anti-suicide | 34 | 0 | 4 | 1.12 | 1.472 |
| Interpersonal Boundaries | 34 | 0 | 5 | .59 | 1.282 |
| Sensation-seeking | 34 | 0 | 4 | .44 | .894 |
| Peer-bonding | 34 | 0 | 1 | .03 | .171 |
| Interpersonal Influence | 34 | 0 | 3 | .65 | .981 |
| Toughness | 34 | 0 | 3 | .88 | 1.038 |
| Self-care | 34 | 0 | 3 | 1.00 | 1.073 |
| Revenge | 34 | 0 | 5 | .47 | 1.187 |
| Autonomy | 34 | 0 | 4 | .76 | 1.130 |
| Valid N (listwise) | 34 | | | | |