

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I., Humaedi, H. & Agusman, M., 2020, 'Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Siswa', *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 75.
- Almojali, A.I., Almalki, S.A., Alothman, A.S., Masuadi, E.M. & Alaqeel, M.K., 2017, 'The prevalence and association of stress with sleep quality among medical students', *Journal of Epidemiology and Global Health*, 7(3), 169–174.
- Ambarwati, R., 2017, 'TIDUR, IRAMA SINGKARDIAN DAN METABOLISME TUBUH', *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 43–46.
- Aminuddin, M., 2018, 'HUBUNGAN ANTARA KUALITAS TIDUR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN PEMPROV KALTIM SAMARINDA', *JKPBK*, 1(1), 51–71.
- Andriani, R. & Rasto, R., 2019, 'Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Barbato, G., 2021, *REM sleep: An unknown indicator of sleep quality*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24).
- Berman, Snyder, Levett-Jones, Dwyer, Hales, Harvey, Moxham, Park, Parker, Reid-searl & Stanley, 2015, *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Australian Edition 3*, 3rd edn., vol. 1, Pearson, Australia.

- Cates, M.E., Clark, A., Woolley, T.W. & Saunders, A., 2015, 'Sleep Quality Among Pharmacy Students', *American Journal of Pharmaceutical Education*, 79(1), 1–6.
- Daniel J. Buysse, Charles F. Reynolds III & Timothy H. Monk, 1989, 'The Pittsburgh sleep quality index: A new instrument for psychiatric practice and research', *Psychiatry Research*, 28, 198–213.
- Dewi, T.A.P. & Sadjiarto, A., 2021, 'Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917.
- Dhamayanti, M. & Maghfirah, E.C., 2019, 'Hubungan Kualitas Tidur dan Masalah Mental Emosional pada Remaja Sekolah Menengah', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 20(5), 283–288.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd. i & Dr. Wardana, M.Pd.I., 2019, *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Awal Syaddad, vol. 1, CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, Parepare, Sulawesi Selatan.
- Dyche, J., Couturier, K.C. & Hall, M.K., 2015, 'Neurophysiology of Sleep and Circadian Rhythms', *Sleep and Affect: Assessment, Theory, and Clinical Implications*, pp. 3–21, Elsevier Inc.
- FACULTY OF MEDICINE HASANUDDIN UNIVERSITY, 2021, *STUDENT'S GUIDE BOOK MEDICAL DOCTOR PROGRAM ACADEMIC YEAR 2020/2021*.

- Fenny & Supriatmo, 2016, 'HUBUNGAN KUALITAS DAN KUANTITAS TIDUR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(3).
- Foulkes, L., McMillan, D. & Gregory, A.M., 2019, 'A bad night's sleep on campus: an interview study of first-year university students with poor sleep quality', *Sleep Health*, 5(3), 280–287.
- Gerhardsson, A., Åkerstedt, T., Axelsson, J., Fischer, H., Lekander, M. & Schwarz, J., 2019, 'Effect of sleep deprivation on emotional working memory', *Journal of Sleep Research*, 28(1).
- Hall, J.E. & Guyton, A.C., 2016, *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.
- Hamida, N. W. (2021). Gambaran Kualitas Tidur Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Di Masa Pandemi Covid-19. 6.
- Idola, S. & Sano, A., 2016, 'HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KEADAAN LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DENGAN MOTIVASI BELAJAR', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 30–34.
- Kpolovie, P.J., Joe, A.I. & Okoto, T., 2014, *Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School*, vol. 1.
- Lisiswanti, R., Saputra, O., Indah Sari, M. & Hana Zafirah, N., 2019, *Hubungan Antara Kualitas Tidur terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*, vol. 6.

- Lubis, H., Ramadhani, A. & Rasyid, M., 2021, 'Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19', *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
- M. Sopiudin Dahlan, 2016, *Besar Sample dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Edisi 4 Seri Evidence Based Medicine 2*, 3rd edn., Salemba medika, Jakarta.
- Made, N., Sukmawati, H., Gede, I. & Putra, S.W., 2019, 'RELIABILITAS KUSIONER PITTSBURGH SLEEP QUALITY INDEX (PSQI) VERSI BAHASA INDONESIA DALAM MENGUKUR KUALITAS TIDUR LANSIA', *WICAKSANA*, 3(2), 30–38.
- Maheshwari, G. & Shaukat, F., 2019, 'Impact of Poor Sleep Quality on the Academic Performance of Medical Students', *Cureus*.
- Maisa, E. A., Andrial, A., Murni, D., & Sidaria, S. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Program Alih Jenjang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 438. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v21i1.1345>
- Manullang Tetti, 2014, *HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK NEGERI 50 JAKARTA* – PhD thesis, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta .
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020a, 'Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka PencegahanPenyebaran Corona Virus Disease (COVID- 19)', 1–2.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020b, 'PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PADA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020-2021', 1–3.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2021, 'PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TAHUN AKADEMIK 2021-2022', 1–3.

Mukhtar radinal, 2015, *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA BIDANG SENI MUSIK SISWA KELAS X SMA PIRI 1 YOGYAKARTA* – PhD thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta .

Nadya Adeline Hutagalung, Erna Marni & Susi Erianti, 2021, 'FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KUALITAS TIDURPADA MAHASISWA TINGKAT SATU PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU', *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(1), 77–89.

Nengrum, T.A., Pettasolong, N. & Nuriman, M., 2021, 'Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo', *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(1), 1.

Nurul Hasanah, 2017, *Hubungan Kualitas Tidur Dengan Hasil Tes Potensi Akademik iswa Kelas XII SMA Negeri 21 Makassar Tahun Ajaran 2017/2018* – PhD thesis .

- O'callaghan, F., Muurlink, O. & Reid, N., 2018, *Effects of caffeine on sleep quality and daytime functioning*, *Risk Management and Healthcare Policy*, 11, 263–271.
- Oktadoni Saputra & Wahidatur Rohmah, 2016, 'Gangguan Tidur Akibat Kebisingan Lingkungan Malam Hari dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan', *Majority*, 5(3), 183–187.
- Patel K Aakash, Reddy Vamsi, Kr, S. & John F. Araujo, 2022, *Physiology, Sleep Stages*, StatPearls.
- Rahma Reza, R., Berawi, K., Karima, N., Budiarto, A., Tidur dalam Manajemen Kesehatan, F., Fakultas Kedokteran, M., Lampung, U., Biomedik, B., Fakultas Kedokteran, F., Psikologi, F. & Jenderal Achmad Yani, U., 2019, 'Fungsi Tidur dalam Manajemen Kesehatan Sleep Function in Health Management', *Majority* , 8(2), 247–253.
- Salsabila, A., 2020, 'FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR', *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2, 278–288.
- Singgih Dirga Gunarsa & Sapto wibowo, 2021, 'HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KEBUGARAN JASMANI SISWA', *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 43–53.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C. & Agha, R., 2020, *World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19)*, *International Journal of Surgery*, 76, 71–76.

- Sutadarma, I. W. G. (2022). Kurang Tidur dapat Mempengaruhi Kesehatan Mental. In Kementerian Kesehatan RI. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1222/gula-si-manis-yang-menyebabkan-ketergantungan
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S.K., Surabaya, S.G., Sarjana, P., Sunan, U. & Surabaya, G., 2018, 'STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Triana & Pieter Sahertian, 2020, 'Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar', *JPPI*, 14(1), 7–14.
- Warahmah Akhmad, M., Ilhami, R., Aisyah, N. & Jaya Nur, M., 2022, 'PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING', *Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 7(2).
- Wayan, N., Ningtyas, R., & Syahleman, R. (2020). Hubungan Kualitas Tidur dan Aktivitas Fisik Dengan Kadar Gula Darah Pasien Diabetes Mellitus Tipe II di Poliklinik Penyakit Dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun The Relationship Between Sleep Quality and Physical Activity With Blood Sugar Levels of T. *Jurnal Borneo Cendekia*, 4(2), 212–229.
- Wu, H., Li, S., Zheng, J. & Guo, J., 2020, 'Medical students' motivation and academic performance: the mediating roles of self-efficacy and learning engagement', *Medical Education Online*, 25(1).

Yamazaki, R., Toda, H., Libourel, P.A., Hayashi, Y., Vogt, K.E. & Sakurai, T.,
2020, *Evolutionary Origin of Distinct NREM and REM Sleep*, *Frontiers in Psychology*, 11.

Yuseta oktanti, 2016, *HUBUNGAN ANTARA FAKTOR KONDISI KESEHATAN DAN KONDISI SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN LANJUT USIA DI PANTI WREDHA SALIB PUTIH SALATIGA* – PhD thesis, HUBUNGAN ANTARA FAKTOR KONDISI KESEHATAN DAN KONDISI SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN LANJUT USIA DI PANTI WREDHA SALIB PUTIH SALATIGA, Jawa Tengah .

Yuzarion, 2017, 'FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK', *Ilmu Pendidikan*, 2(1), 107–117.

LAMPIRAN 1. BIODATA DIRI PENELITI



Data Pribadi

Nama / Name : Andi Fitri Atiqah Rizki. M
Alamat / Adress : BTN. Bulurokeng Permai C1/24
Nomor Telepon / Phone : 081243581004
Email / Email : fitriatiqah2609@gmail.com
Jenis Kelamin / Sex : Perempuan
Tempat Tanggal Kelahiran / Date of Birth Status : Makassar, 26 September 2001
Martial / Martial Status : Belum Menikah

Riwayat Pendidikan Formal

Periode	Sekolah/Universitas	Jurusan
2007-2013	SDN 002 Tanjun Redeb	-
2013-2016	SMP Negeri 1 Berau	-
2016-2019	SMA Negeri 4 Berau	IPA
2019-Sekarang	Universitas Hasanuddin	Kedokteran – Pendidikan Dokter Umum

LAMPIRAN 2. PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea, Makassar 90245, Telp. (0411) 587436, Fax. (0411) 586297

Nomor : 10819/UN4.6.8/PT.01.04/2023
Lamp : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

8 Mei 2023

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Di
Tempat

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Andi Fitri Atiqah Rizki Marewangeng
N i m : C011191036

bermaksud melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian **“Hubungan Kualitas Tidur Dengan Hasil Belajar Luring Setelah Full Daring Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Umum Universitas Hasanuddin Angkatan 2020”**.

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Ketua,
Program Studi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran Unhas

Tembusan Yth :
1. Arsip

dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M
NIP 198101182009122003

LAMPIRAN 3. SURAT REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, M.Med,Ph.D., Sp.GK. TELP. 081241850058, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 330/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2023

Tanggal: 19 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH23050318		No Sponsor	
Peneliti Utama	Andi Fitri Atiqah Rizki Marewangeng		Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Kualitas Tidur dengan Hasil Belajar Luring Setelah Full Daring Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Umum Universitas Hasanuddin Angkatan 2020			
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	18 Mei 2023	
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	18 Mei 2023	
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku	19 Mei 2023 sampai 19 Mei 2024	
		Frekuensi review	lanjutan	
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENJELASAN

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Saya Andi Fitri Atiqah Rizki Marewangeng dengan Nim C011191036 sebagai peneliti dari Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN HASIL BELAJAR LURING SETELAH FULL DARING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGGATAN 2020”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kualitas tidur dengan hasil belajar khususnya pada semester 5 mahasiswa program studi Pendidikan dokter umum Universitas Hasanuddin Angkatan 2020. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat dijadikan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya.

Oleh sebab itu, partisipasi dan kerjasama Saudara/i sangat saya harapkan untuk memberikan jawaban yang sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Identitas serta informasi yang diberikana akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini dan akan dijaga kerahasiannya. Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Makassar, 15 April 2023

Peneliti

Andi Fitri Atiqah Rizki. M
NIM C011191036

LAMPIRAN 5

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :
NIM :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*coret yang tidak perlu)

Telah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan serta manfaat dan telah memahami penelitian dengan judul:

Hubungan Kualitas Tidur dengan Hasil Belajar Luring Setelah Full Daring Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Umum Universitas Hasanuddin Angkatan 2020

Yang dibuat oleh

Nama peneliti : Andi Fitri Atiqah Rizki. M

NIM : C011191036

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai:

1. Informasi peneliti
2. Manfaat penelitian
3. Tujuan penelitian

Oleh karena itu, saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran tanpa paksaan apa pun. Bila selama penelitian ini saya ingin mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apa pun.

Makassar, Mei 2023

SAKSI

YANG MEMBERIKAN PERSETUJUAN

(.....)

(.....)

LAMPIRAN 6

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
NIM :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden
Saksi 1
Saksi 2

Penanggung jawab penelitian :

Nama : Andi Fitri Atiqah Rizki. M
Alamat : BTN. Bulurokeng Permai C1/24
Tlp : 081243581004

LAMPIRAN 7

Daftar Pertanyaan Selama Kuliah Daring (*online*)

A. Kualitas Tidur atau *Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI)*

Pertanyaan berikut berhubungan dengan kebiasaan tidur Anda selama kuliah daring. Jawaban Anda harus menunjukkan jawaban yang paling akurat untuk sebagian besar hari dan malam dalam sebulan terakhir. Harap jawab semua pertanyaan.

- Jam berapa biasanya Anda pergi tidur di malam hari ?
- Berapa menit waktu yang anda butuhkan untuk bisa tidur setiap malam ?
- Jam berapa anda biasanya bangun di pagi hari ?
- Berapa lama biasanya anda tidur di malam hari ?

Isilah tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

5.	Seberapa sering Anda mengalami masalah-masalah dibawah ini ?	Tidak pernah	1x Semi minggu	2x Semi minggu	≥ 3 x Semi minggu
a)	Tidak bisa tidur dalam waktu 30 menit sejak terbaring				
b)	Terbangun di tengah malam atau dini hari				
c)	Terbangun untuk menggunakan kamar mandi				
d)	Tidak dapat bernapas dengan leluasa				

e)	Batuk atau mendengkur				
f)	Merasa terlalu dingin dimalam hari				
g)	Merasa terlalu panas dimalam hari				
h)	Mengalami mimpi buruk				
i)	Merasa nyeri				
j)	Alasan lain (jelaskan)				
6	Seberapa sering Anda menggunakan obat tidur				
7	Seberapa sering Anda merasa mengantuk atau kesulitan untuk beraktivitas pada siang hari				
		Tidak Antusias	Kecil	Sedang	Besar
8	Seberapa besar antusias anda ingin menyelesaikan masalah yang anda hadapi				
		Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang

9	Bagaimana Anda menilai kualitas tidur Anda secara menyeluruh				
---	--	--	--	--	--

B. Kondisi Lingkungan Belajar

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

SS: Sangat Setuju

S : Setuju

RR: Ragu-Ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

NO.	PERTANYAAN	SS	S	RR	TR	STS
1.	Orang tua menonton televisi saat saya sedang belajar					
2.	Tempat belajar saya dirumah tidak terang dan tidak tertata rapih					
3.	Suhu ruangan tempat belajar di rumah saya panas					
4.	Saya bertengkar dengan orang tua atau saudara saya di rumah					
5.	Gedung kuliah letaknya startegis karena dekat dengan jalan raya					
6.	Rumah saya dalam kondisi rapih dan bersih					
7.	Orang tua membelikan buku pelajaran dan alat-alat tulis					
8.	Orang tua memberikan ucapan selamat ketika saya mendapatkan nilai yang baik					

9.	Orang tua berkonsultasi dengan dosen tentang kemajuan belajar saya					
10.	Orang tua tidak memiliki waktu untuk bersenda gurau di rumah					
11.	Orangtua saya bersikap kaku dan keras terhadap saya					
12.	Orang tua tidak dapat memenuhi kebutuhan kuliah yang saya minta dengan segera					
13.	Saya belajar tidak didampingi orang tua					
14.	Saya senang belajar di kelas karna bersih dan luas					
15.	Tersedianya laboratorium yang dapat menunjang pembelajaran di kuliah					
16.	Referensi buku di perpustakaan lengkap					
17.	Gedung kuliah layak untuk belajar					
18.	Gedung kuliah terasa nyaman					
19.	Orang tua mengizinkan saya kapan pun bila ingin jalan-jalan dengan teman-teman					
20.	Saat di kelas saya merasa pengap dan panas					
21.	Adanya bau yang tidak sedap di kelas mengganggu saya belajar					
22.	LCD tersedia di tiap kelas untuk menunjang kegiatan belajar					
23.	Dosen menggunakan power point saat mengajar					

24.	Dosen menggunakan metode yang menyenangkan saat pembelajaran					
25.	Dosen memotivasi siswa dalam belajar di kelas					
26.	Dosen tidak pernah menggunakan power point saat mengajar					
27.	Dosen menggunakan metode ceramah saat mengajar					
28.	Dosen tidak menjawab dengan tepat pertanyaan yang diberikan oleh siswa					
29.	Antar siswa saling menghormati dan menghargai					
30.	Saya Bersama dengan teman membersihkan kelas					
31.	Saya menghargai siswa yang berbeda agama dengan saya					
32.	Dosen, karyawan, maupun siswa mematuhi tata tertib sekolah					
33.	Saat dosen sakit, siswa senang karena tidak belajar					
34.	Saya mengobrol dengan teman pada saat dosen menerangkan pelajaran					
35.	Saya mengantuk pada saat dosen menerangkan pelajaran					
36.	Saya menghindari jika berpapasan dengan dosen					
37.	Saya mendapat teguran bila melanggar peraturan					

38.	Saya ikut serta dalam organisasi karangtaruna di lingkungan rumah					
39.	Keadaan masyarakat di daerah tempat tinggal saya pada umumnya orang-orang berpendidikan					
40.	Saya datang tepat waktu ke sekolah					
41.	Saya tidak peduli dengan kesulitan belajar yang dialami oleh teman					
42.	Teman bergaul saya di rumah banyak yang tidak melanjutkan sekolah/putus sekolah					
43.	Saya meminta bantuan kepada teman di rumah dalam mengerjakan tugas kuliah yang tidak dimengerti					
44.	Melihat tetangga sekitar yang dekat rumah, saya menjadi termotivasi untuk belajar					
45.	Saya mengikuti Kegiatan kerja bakti yang diadakan di lingkungan rumah					
46.	kegiatan yang ada di lingkungan rumah saya mendorong giat belajar					
47.	Kondisi lingkungan rumah saya banyak anak-anak					
48.	Rumah saya berada di pinggir jalan ramai					
49.	Rumah saya berdekatan dengan pabrik, terminal atau pasar yang menimbulkan kebisingan sehingga mengganggu konsentrasi belajar					

50.	Di lingkungan tempat saya tinggal banyak anak yang putus sekolah					
51.	Saya menyapa atau member salam pada saat bertemu dengan dosen					
52.	Ketika masuk kelas dosen mengucapkan salam terlebih dahulu					
53.	Dosen memberikan nasehat dan saran mengenai cara belajar yang baik					
54.	Dosen menggunakan media belajar untuk menarik perhatian dalam menjelaskan pembelajaran					
55.	Dosen melibatkan siswa untuk membuat media pembelajaran					
56.	Toilet sekolah terjaga kebersihannya					
57.	Lahan untuk parkir kendaraan di kampus luas					
58.	Penataan ruang kelas yang baik dapat membuat nyaman untuk belajar					
59.	Ukuran kelas memadai dengan jumlah siswa					
60.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar di rumah					
61.	Orang tua mengingatkan untuk mengerjakan tugas kampus saya di rumah					
62.	Komputer/laptop mempermudah saya dalam mengerjakan tugas kampus di rumah					
63.	Orang tua memberikan makanan yang bergizi kepada saya di rumah					

C. Kondisi Kesehatan Fisik dan Psikis

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Saya menderita penyakit kronis (penyakit yang diderit lebih dari 6 bulan) antara lain :		
	1. Kencing manis		
	2. Tekanan darah tinggi		
	3. Tekanan darah rendah		
	4. Rematik		
	5. Penyakit jantung		
	6. Maag		
	7. Katarak		
	8. Buta		
	9. Tuli		
	10. Lainnya		
2.	Saya mengalami keluhan/gangguan penyakit (keluhan yang bapak/ibu rasakan dalam 2 minggu terakhir), antara lain :		
	1. Nyeri pada sendi dan pinggul		
	2. Nyeri pada pingang dan punggung		
	3. Perasaan dingin dan kesemutan pada anggota badan		
	4. Susah tidur		
	5. Pusing/sakit kepala		
	6. Mudah jatuh/sering jatuh		
	7. Nyeri dada		
	8. Pembengkakan pada kaki bagian bawah		

	9. Sesak napas		
	10. Lainnya ...		
3.	Keluhan/gangguan penyakit tersebut mempengaruhi aktifitas Anda		
4.	Keluhan/gangguan penyakit tersebut mempengaruhi kebiasaan makan Anda		
5.	Saya merasa lelah untuk melakukan aktivitas karena kondisi sedang sakit		
6.	Saya merasa hidup ini sangat memuaskan		
7.	Saya merasa hidup ini tidak berarti		
8.	Saya merasa hidup ini membosankan		
9.	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi		
10.	Saya sebelumnya (dalam 2 minggu ini) mengalami suadana hati yang sangat sedih dan putus asa		
11.	Saya merasa tak berdaya		
12.	Secara umum saya menganggap hidup ini indah		
13.	Saya merasa hidup ini bahagia		
14.	Saya merasa paling bahagia minggu ini		

D. Motivasi Belajar

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Di rumah, saya membuat jadwal untuk belajar mata kuliah yang akan dipelajari besok pagi.				

2.	Saya mempelajari kembali materi dari masing-masing mata kuliah yang telah diperoleh dari sekolah.				
3.	Saya mencatat materi dari masing-masing mata kuliah dengan lengkap dan rapi.				
4.	Saya mencari bahan-bahan yang berhubungan dengan masing-masing mata kuliah di perpustakaan.				
5.	Saya belajar masing-masing mata kuliah dengan sebaik mungkin.				
6.	Saya berusaha untuk memecahkan yang dihadapi, baik secara sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
7.	Saya bertanya kepada banyak orang tentang masing-masing materi masing-masing mata kuliah.				
8.	Saya menanyakan mata kuliah yang belum jelas, setelah dosen menjelaskan mata kuliah tersebut..				
9.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen tentang mata kuliah yang sedang dipelajari.				
10.	Saya mengajukan pendapat setelah dosen menjelaskan mata kuliah yang sedang dibahas.				

11.	Saya bertanya kepada dosen jika ada materi dari mata kuliah yang belum saya paham.				
12.	saya memperhatikan penjelasan dosen supaya tidak ketinggalan dalam menerima materi dari mata kuliah yang sedang dibahas.				
13.	Ketika saya tidak dapat mengikuti materi kuliah karena suatu hal, saya mengejar ketinggalan itu dengan meminjam catatan dari teman atau membaca buku wajib sendiri.				
14.	Saya menggunakan fasilitas yang menunjang mata kuliah di perpustakaan.				
15.	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya tidak menggantungkan pada teman yang lebih pandai dan serius.				
16.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan tepat pada waktunya.				
17.	Saya terdorong duduk di kursi paling depan pada saat berlangsungnya perkuliahan, supaya saya mudah memahami materi yang diberikan.				
18.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada materi kuliah di depan kelas ataupun presentasi.				
19.	Meskipun ujian mata kuliah saya lebih baik dari teman lain, saya tetap				

	berusaha untuk mendapatkan nilai yang lebih baik lagi.				
20.	Saya belum puas dengan hasil belajar mata kuliah yang diperoleh, dan saya akan terus meningkatkan kegiatan belajar seni musik.				
21.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada mata kuliah yang saya ambil.				
22.	Kadang-kadang saya dihadapkan pada masalah yang sulit dipecahkan. Jika ini terjadi, saya berusaha secara maksimal untuk memecahkan masalah itu baik sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
23.	Pada saat bekerja kelompok, saya berusaha memberikan masukan pendapat untuk memecahkan persoalan mata kuliah yang sedang dihadapi.				

LAMPIRAN 8

Daftar Pertanyaan Selama Kuliah Luring (*offline*)

A. Kualitas Tidur atau *Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI)*

Pertanyaan berikut berhubungan dengan kebiasaan tidur Anda selama kuliah Luring. Jawaban Anda harus menunjukkan jawaban yang paling akurat untuk sebagian besar hari dan malam dalam sebulan terakhir. Harap jawab semua pertanyaan.

- e. Jam berapa biasanya Anda pergi tidur di malam hari ?
- f. Berapa menit waktu yang anda butuhkan untuk bisa tidur setiap malam ?
- g. Jam berapa anda biasanya bangun di pagi hari ?
- h. Berapa lama biasanya anda tidur di malam hari ?

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

5.	Seberapa sering Anda mengalami masalah-masalah dibawah ini ?	Tidak pernah	1x Semi minggu	2x Semi minggu	≥ 3 x Semi minggu
a)	Tidak bisa tidur dalam waktu 30 menit sejak terbaring				
b)	Terbangun di tengah malam atau dini hari				
c)	Terbangun untuk menggunakan kamar mandi				

d)	Tidak dapat bernapas dengan leluasa				
e)	Batuk atau mendengkur				
f)	Merasa terlalu dingin di malam hari				
g)	Merasa terlalu panas di malam hari				
h)	Mengalami mimpi buruk				
i)	Merasa nyeri				
j)	Alasan lain (jelaskan)				
6	Seberapa sering Anda menggunakan obat tidur				
7	Seberapa sering Anda merasa mengantuk atau kesulitan untuk beraktivitas pada siang hari				
		Tidak Antusias	Kecil	Sedang	Besar
8	Seberapa besar antusias anda ingin menyelesaikan masalah yang anda hadapi				

		Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang
9	Bagaimana Anda menilai kualitas tidur Anda secara menyeluruh				

B. Kondisi Lingkungan Belajar

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

SS: Sangat Setuju

S : Setuju

RR: Ragu-Ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

NO.	PERTANYAAN	SS	S	RR	TR	STS
1.	Orang tua menonton televisi saat saya sedang belajar					
2.	Tempat belajar saya dirumah tidak terang dan tidak tertata rapih					
3.	Suhu ruangan tempat belajar di rumah saya panas					
4.	Saya bertengkar dengan orang tua atau saudara saya di rumah					
5.	Gedung kuliah letaknya startegis karena dekat dengan jalan raya					
6.	Rumah saya dalam kondisi rapih dan bersih					
7.	Orang tua membelikan buku pelajaran dan alat-alat tulis					

8.	Orang tua memberikan ucapan selamat ketika saya mendapatkan nilai yang baik					
9.	Orang tua berkonsultasi dengan dosen tentang kemajuan belajar saya					
10.	Orang tua tidak memiliki waktu untuk bersenda gurau di rumah					
11.	Orangtua saya bersikap kaku dan keras terhadap saya					
12.	Orang tua tidak dapat memenuhi kebutuhan kuliah yang saya minta dengan segera					
13.	Saya belajar tidak didampingi orang tua					
14.	Saya senang belajar di kelas karna bersih dan luas					
15.	Tersedianya laboratorium yang dapat menunjang pembelajaran di kuliah					
16.	Referensi buku di perpustakaan lengkap					
17.	Gedung kuliah layak untuk belajar					
18.	Gedung kuliah terasa nyaman					
19.	Orang tua mengizinkan saya kapan pun bila ingin jalan-jalan dengan teman-teman					
20.	Saat di kelas saya merasa pengap dan panas					
21.	Adanya bau yang tidak sedap di kelas mengganggu saya belajar					
22.	LCD tersedia di tiap kelas untuk menunjang kegiatan belajar					

23.	Dosen menggunakan power point saat mengajar					
24.	Dosen menggunakan metode yang menyenangkan saat pembelajaran					
25.	Dosen memotivasi siswa dalam belajar di kelas					
26.	Dosen tidak pernah menggunakan power point saat mengajar					
27.	Dosen menggunakan metode ceramah saat mengajar					
28.	Dosen tidak menjawab dengan tepat pertanyaan yang diberikan oleh siswa					
29.	Antar siswa saling menghormati dan menghargai					
30.	Saya Bersama dengan teman membersihkan kelas					
31.	Saya menghargai siswa yang berbeda agama dengan saya					
32.	Dosen, karyawan, maupun siswa mematuhi tata tertib sekolah					
33.	Saat dosen sakit, siswa senang karena tidak belajar					
34.	Saya mengobrol dengan teman pada saat dosen menerangkan pelajaran					
35.	Saya mengantuk pada saat dosen menerangkan pelajaran					
36.	Saya menghindar jika berpapasan dengan dosen					

37.	Saya mendapat teguran bila melanggar peraturan					
38.	Saya ikut serta dalam organisasi karangtaruna di lingkungan rumah					
39.	Keadaan masyarakat di daerah tempat tinggal saya pada umumnya orang-orang berpendidikan					
40.	Saya datang tepat waktu kesekolah					
41.	Saya tidak peduli dengan kesulitan belajar yang dialami oleh teman					
42.	Teman bergaul saya di rumah banyak yang tidak melanjutkan sekolah/putus sekolah					
43.	Saya meminta bantuan kepada teman di rumah dalam mengerjakan tugas kuliah yang tidak dimengerti					
44.	Melihat tetangga sekitar yang dekat rumah, saya menjadi termotivasi untuk belajar					
45.	Saya mengikuti Kegiatan kerja bakti yang diadakan di lingkungan rumah					
46.	kegiatan yang ada di lingkungan rumah saya mendorong giat belajar					
47.	Kondisi lingkungan rumah saya banyak anak-anak					
48.	Rumah saya berada di pinggir jalan ramai					
49.	Rumah saya berdekatan dengan pabrik, terminal atau pasar yang menimbulkan					

	kebisingan sehingga mengganggu konsentrasi belajar					
50.	Di lingkungan tempat saya tinggal banyak anak yang putus sekolah					
51.	Saya menyapa atau member salam pada saat bertemu dengan dosen					
52.	Ketika masuk kelas dosen mengucapkan salam terlebih dahulu					
53.	Dosen memberikan nasehat dan saran mengenai cara belajar yang baik					
54.	Dosen menggunakan media belajar untuk menarik perhatian dalam menjelaskan pembelajaran					
55.	Dosen melibatkan siswa untuk membuat media pembelajaran					
56.	Toilet sekolah terjaga kebersihannya					
57.	Lahan untuk parkir kendaraan di kampus luas					
58.	Penataan ruang kelas yang baik dapat membuat nyaman untuk belajar					
59	Ukuran kelas memadai dengan jumlah siswa					
60.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar di rumah					
61.	Orang tua mengingatkan untuk mengerjakan tugas kampus saya di rumah					
62.	Komputer/laptop mempermudah saya dalam mengerjakan tugas kampus di rumah					

63.	Orang tua memberikan makanan yang bergizi kepada saya di rumah					
-----	--	--	--	--	--	--

C. Kondisi Kesehatan Fisik dan Psikis

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Saya menderita penyakit kronis (penyakit yang diderit lebih dari 6 bulan) antara lain :		
	1. Kencing manis		
	2. Tekanan darah tinggi		
	3. Tekanan darah rendah		
	4. Rematik		
	5. Penyakit jantung		
	6. Maag		
	7. Katarak		
	8. Buta		
	9. Tuli		
	10. Lainnya		
2.	Saya mengalami keluhan/gangguan penyakit (keluhan yang bapak/ibu rasakan dalam 2 minggu terakhir), antara lain :		
	1. Nyeri pada sendi dan pinggul		
	2. Nyeri pada pinggang dan punggung		
	3. Perasaan dingin dan kesemutan pada anggota badan		
	4. Susah tidur		
	5. Pusing/sakit kepala		
	6. Mudah jatuh/sering jatuh		
	7. Nyeri dada		

	8. Pembengkakan pada kaki bagian bawah		
	9. Sesak napas		
	10. Lainnya ...		
3.	Keluhan/gangguan penyakit tersebut mempengaruhi aktifitas Anda		
4.	Keluhan/gangguan penyakit tersebut mempengaruhi kebiasaan makan Anda		
5.	Saya merasa lelah untuk melakukan aktivitas karena kondisi sedang sakit		
6.	Saya merasa hidup ini sangat memuaskan		
7.	Saya merasa hidup ini tidak berarti		
8.	Saya merasa hidup ini membosankan		
9.	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi		
10.	Saya sebelumnya (dalam 2 minggu ini) mengalami suadana hati yang sangat sedih dan putus asa		
11.	Saya merasa tak berdaya		
12.	Secara umum saya menganggap hidup ini indah		
13.	Saya merasa hidup ini bahagia		
14.	Saya merasa paling bahagia minggu ini		

D. Motivasi Belajar

Isilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang paling akurat menurut Anda dinawah ini !

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Di rumah, saya membuat jadwal untuk belajar mata kuliah yang akan dipelajari besok pagi.				

2.	Saya mempelajari kembali materi dari masing-masing mata kuliah yang telah diperoleh dari sekolah.				
3.	Saya mencatat materi dari masing-masing mata kuliah dengan lengkap dan rapi.				
4.	Saya mencari bahan-bahan yang berhubungan dengan masing-masing mata kuliah di perpustakaan.				
5.	Saya belajar masing-masing mata kuliah dengan sebaik mungkin.				
6.	Saya berusaha untuk memecahkan yang dihadapi, baik secara sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
7.	Saya bertanya kepada banyak orang tentang masing-masing materi masing-masing mata kuliah.				
8.	Saya menanyakan mata kuliah yang belum jelas, setelah dosen menjelaskan mata kuliah tersebut..				
9.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen tentang mata kuliah yang sedang dipelajari.				
10.	Saya mengajukan pendapat setelah dosen menjelaskan mata kuliah yang sedang dibahas.				

11.	Saya bertanya kepada dosen jika ada materi dari mata kuliah yang belum saya paham.				
12.	saya memperhatikan penjelasan dosen supaya tidak ketinggalan dalam menerima materi dari mata kuliah yang sedang dibahas.				
13.	Ketika saya tidak dapat mengikuti materi kuliah karena suatu hal, saya mengejar ketinggalan itu dengan meminjam catatan dari teman atau membaca buku wajib sendiri.				
14.	Saya menggunakan fasilitas yang menunjang mata kuliah di perpustakaan.				
15.	Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya tidak menggantungkan pada teman yang lebih pandai dan serius.				
16.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan tepat pada waktunya.				
17.	Saya terdorong duduk di kursi paling depan pada saat berlangsungnya perkuliahan, supaya saya mudah memahami materi yang diberikan.				
18.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada materi kuliah di depan kelas ataupun presentasi.				
19.	Meskipun ujian mata kuliah saya lebih baik dari teman lain, saya tetap				

	berusaha untuk mendapatkan nilai yang lebih baik lagi.				
20.	Saya belum puas dengan hasil belajar mata kuliah yang diperoleh, dan saya akan terus meningkatkan kegiatan belajar seni musik.				
21.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada mata kuliah yang saya ambil.				
22.	Kadang-kadang saya dihadapkan pada masalah yang sulit dipecahkan. Jika ini terjadi, saya berusaha secara maksimal untuk memecahkan masalah itu baik sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
23.	Pada saat bekerja kelompok, saya berusaha memberikan masukan pendapat untuk memecahkan persoalan mata kuliah yang sedang dihadapi.				

LAMPIRAN 9

DATA RESPONDEN

NO.	Karakteristik Responden		Penilaian Kualitas Tidur (Kuliah Daring)					Kualitas Tidur Daring	Penilaian Kualitas Tidur (Kuliah Luring)					Kualitas Tidur Luring	Hasil Belajar															
	JK	U	X1	X2	X3	X4	X5		X6	X7	Tot	X1	X2		X3	X4	X5	X6	X7	Tot	S1	S2	S3	S4	S5 (LURING)	Keterampilan Klinik 4	Indera Khusus	Sistem Psikiatri	Sistem Neurologi	Manajemen Nyeri
1	1	2	2	1	2	2	1	0	2	10	2	2	1	2	2	1	0	2	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	1	2	1	0	2	0	0	0	2	5	1	1	0	2	0	0	0	2	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0
3	1	3	1	1	0	1	1	0	3	7	2	1	1	0	1	1	0	3	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
4	2	2	1	0	1	2	1	0	3	8	2	2	0	3	2	1	0	3	11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5	1	3	1	0	1	1	1	0	2	6	2	1	0	1	1	1	0	2	6	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	0
6	2	3	2	2	3	2	1	0	2	12	2	2	1	2	2	1	0	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	
7	2	3	0	1	1	2	1	0	3	8	2	0	1	1	2	1	0	3	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
8	2	3	2	3	2	3	2	0	2	14	2	3	1	2	3	1	0	3	13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	2	2	3	1	1	1	0	2	10	2	2	3	1	1	1	0	2	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
10	2	2	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	1	3	1	1	1	1	2	0	2	8	2	1	1	1	1	2	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12	2	3	3	0	3	3	2	0	3	14	2	3	0	3	3	2	0	3	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

13	2	3	1	3	2	2	2	0	2	1	2	1	3	2	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	1	3	2	2	2	1	2	0	2	1	2	1	2	2	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	1	2	2	1	2	3	1	0	3	1	2	2	1	2	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	1	2	3	1	2	1	3	1	0	3	1	2	2	2	1	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	1	2	2	2	2	3	1	0	3	1	2	1	2	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	1	1	3	1	3	3	3	1	0	2	1	2	1	3	3	3	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	
19	1	2	3	3	3	3	3	2	0	3	1	2	3	3	3	3	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
20	2	2	2	2	1	1	3	1	0	3	1	2	2	1	1	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	2	1	0	3	2	1	0	2	9	2	1	0	3	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
22	2	2	2	1	1	1	1	1	0	2	7	2	1	1	1	1	1	0	2	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
23	1	3	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	2	2	4	2	1	3	3	1	0	2	1	2	3	1	3	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
25	2	2	2	2	3	2	2	1	0	2	1	2	2	3	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
26	2	2	3	3	2	3	3	1	0	2	1	2	3	1	3	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0
27	1	3	1	1	2	3	1	0	2	1	2	1	1	2	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	
28	2	2	3	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	2	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	2	2	3	1	2	1	2	1	0	3	1	2	1	2	1	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

30	2	4	1	1	3	3	2	0	3	13	2	1	1	2	2	1	0	3	10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
31	2	3	1	1	1	2	1	0	2	8	2	2	1	2	3	2	0	2	12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
32	2	3	2	1	2	2	1	0	3	11	2	0	0	2	1	1	0	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
33	1	2	2	1	2	2	1	0	2	10	2	2	1	2	2	1	0	20	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0			
34	2	4	0	2	2	2	1	0	3	10	2	0	0	0	1	1	0	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
35	1	3	1	0	0	0	0	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	23	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0		
36	2	3	2	3	2	2	1	0	3	13	2	2	3	2	2	1	0	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
37	2	2	1	1	2	3	1	0	3	11	2	1	1	2	3	1	0	20	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0				
38	1	4	1	0	0	1	1	0	2	5	1	1	0	0	1	1	0	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0			
39	1	2	2	2	1	2	2	0	3	12	2	2	2	1	2	2	0	31	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
40	2	2	1	1	0	3	1	0	2	8	2	1	0	1	3	1	0	39	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	2	0	0	0	1	1	0	3	5	1	0	0	0	1	1	0	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
42	2	2	2	2	3	3	1	0	3	14	2	1	0	2	2	1	0	28	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0			
43	2	2	1	1	1	1	1	0	2	7	2	1	1	1	1	1	0	27	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
44	2	2	1	1	2	3	2	0	3	12	2	1	1	2	3	1	0	31	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
45	2	3	3	2	2	3	2	0	3	15	2	3	2	2	3	2	0	31	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
46	1	3	2	0	2	2	1	0	3	10	2	2	0	2	2	1	0	31	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

47	2	3	1	0	1	2	1	0	2	7	2	1	0	0	1	1	0	3	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
48	1	1	2	2	2	2	1	0	2	1	2	3	2	2	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
49	2	3	1	2	1	2	1	0	3	1	2	1	2	1	2	1	0	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	
50	2	2	1	1	2	3	2	0	3	1	2	1	1	2	3	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
51	2	3	2	2	1	2	1	0	3	1	2	2	2	1	2	1	0	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	
52	2	2	2	2	2	3	1	0	3	1	2	2	2	2	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
53	2	2	1	1	3	2	1	0	3	1	2	1	1	3	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
54	1	3	2	2	2	3	2	0	2	1	2	2	2	3	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
55	1	1	2	1	3	3	2	0	3	1	2	1	1	3	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
56	1	3	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
57	2	3	1	1	2	1	1	0	2	8	2	1	1	2	1	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
58	2	1	0	0	1	1	1	0	1	4	1	0	0	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
59	2	3	2	1	2	2	1	0	3	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
60	1	2	2	0	1	1	1	0	1	6	2	2	0	1	1	1	0	1	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
61	1	3	1	2	2	3	1	0	3	1	2	1	3	2	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0		
62	2	2	2	2	2	3	2	0	3	1	2	2	0	1	2	1	0	3	9	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0		
63	2	2	1	1	1	2	1	0	1	7	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

64	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
65	2	3	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
66	2	3	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	2	2	1	0	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0		
67	2	3	1	1	3	2	1	0	3	1	2	1	0	3	2	1	0	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	0	
68	2	2	2	2	3	2	1	0	3	1	2	2	2	3	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
69	1	4	1	1	1	1	1	0	2	7	2	1	0	1	1	1	0	2	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
70	2	2	3	0	2	2	2	0	3	1	2	3	0	2	2	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
71	1	2	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
72	2	3	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	0	2	6	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
73	2	3	1	0	1	2	2	0	3	9	2	1	0	0	1	2	0	2	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
74	2	2	1	2	2	1	1	0	1	8	2	1	2	2	1	1	0	1	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
75	2	3	1	0	3	3	1	0	2	1	2	1	0	3	3	1	0	3	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
76	2	4	2	2	3	2	2	0	3	1	2	2	1	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
77	2	2	3	3	0	2	1	0	3	1	2	3	3	0	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
78	2	3	1	1	2	1	1	0	3	9	2	1	2	2	2	1	0	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0
79	2	3	1	0	2	1	1	0	2	7	2	1	0	2	2	2	0	1	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
80	1	3	1	1	1	2	2	0	1	8	2	1	1	1	2	2	0	1	8	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0

81	1	2	0	1	0	1	1	0	2	5	1	0	1	0	1	1	0	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
82	1	2	1	2	2	2	2	0	3	1	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
83	1	3	1	1	0	3	1	0	3	9	2	1	1	0	2	1	0	3	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
84	1	3	1	1	1	2	1	0	2	8	2	2	1	2	3	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
85	1	4	2	1	0	3	1	0	1	8	2	2	1	0	3	0	0	2	8	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
86	2	3	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
87	2	3	2	2	3	3	2	0	2	1	2	2	2	3	3	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
88	2	3	2	1	3	2	1	0	2	1	2	2	1	3	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
89	1	3	1	1	2	2	1	0	1	8	2	1	1	2	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
90	2	3	2	1	2	2	1	0	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
91	1	2	2	2	2	2	2	0	3	1	2	1	2	2	2	2	0	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	
92	2	2	3	3	2	2	2	0	3	1	2	3	3	2	2	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
93	1	2	1	0	1	1	1	0	1	5	1	0	0	2	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
94	2	2	1	2	0	3	1	0	1	8	2	1	1	0	3	2	0	1	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
95	1	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
96	1	2	0	1	1	1	1	0	2	6	2	0	1	1	1	1	0	2	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
97	2	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

98	2	2	2	0	2	2	1	0	3	1	2	2	0	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
99	2	3	1	0	0	1	1	0	2	5	1	0	0	0	2	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
100	1	2	1	1	1	0	1	0	1	5	1	1	1	2	1	1	0	2	8	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	0			
101	1	3	1	2	2	2	1	0	3	1	2	1	1	1	2	1	0	3	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
102	2	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	
103	2	2	1	1	2	2	1	0	2	9	2	1	1	2	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
104	1	3	0	0	1	1	0	0	2	4	1	0	0	1	1	0	0	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
105	1	1	1	2	2	2	3	1	0	3	2	2	2	2	3	1	0	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0		
106	1	2	1	2	1	3	1	0	2	1	2	1	0	0	2	1	0	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
107	2	3	2	1	2	2	1	0	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
108	1	3	1	3	2	3	1	0	2	1	2	1	2	2	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
109	2	3	2	3	2	2	2	0	2	1	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

1 1 0	2	2	2	3	2	2	1	0	3	1 3	2	2	3	2	2	1	0	3	1 3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	
1 1 1	2	3	0	0	0	3	3	0	1	7	2	1	0	0	1	1	0	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 2	2	3	2	2	1	2	1	0	1	9	2	2	2	1	2	1	0	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 3	1	3	1	2	3	3	2	0	2	1 3	2	1	2	3	3	2	0	1	1 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 4	2	3	1	1	1	1	1	0	2	7	2	1	0	0	0	1	0	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 5	2	3	1	0	3	2	1	0	2	9	2	1	0	3	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 6	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1 0	2	2	2	2	2	1	0	2	1 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0
1 1 7	2	2	1	0	0	1	1	0	2	5	1	1	0	0	1	1	0	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 8	2	3	2	1	3	3	2	0	2	1 3	2	1	2	3	3	1	0	3	1 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 1 9	2	2	2	1	2	2	1	0	1	9	2	2	1	3	2	1	0	1	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
1 2 0	2	3	1	3	3	3	1	0	2	1 3	2	1	3	3	3	1	0	2	1 3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	

1 2 1	2	2	1	1	1	3	1	0	2	9	2	1	1	1	3	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 2 2	1	3	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	0
1 2 3	2	2	1	1	2	2	1	0	3	1 0	2	1	1	2	2	1	0	3	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2
1 2 4	2	2	2	1	1	2	1	0	3	1 0	2	2	1	1	2	1	0	3	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 2 5	2	2	2	2	0	2	2	0	3	1 1	2	2	1	0	2	1	0	3	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 2 6	2	3	2	3	3	3	2	0	3	1 6	2	2	3	3	3	2	0	3	1 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 2 7	2	3	2	0	2	2	1	0	3	1 0	2	1	0	2	2	1	0	3	9	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	0
1 2 8	2	3	1	0	0	3	1	0	2	7	2	1	0	0	3	1	0	2	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 2 9	2	2	2	1	1	2	1	0	2	9	2	3	1	3	3	1	0	2	1 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 0	2	3	2	2	2	3	1	0	2	1 2	2	2	1	3	3	1	0	3	1 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 1	1	3	2	2	1	2	1	0	2	1 0	2	3	2	2	3	1	0	3	1 4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

1 3 2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	8	2	2	1	2	1	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 3	1	2	2	2	1	2	1	0	2	1 0	2	2	2	1	1	0	0	1	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 4	2	2	1	0	1	2	1	0	3	8	2	1	0	1	2	1	0	3	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 5	2	3	2	1	1	2	1	0	3	1 0	2	2	1	1	2	1	0	3	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 3 6	2	3	2	2	2	3	1	0	3	1 3	2	2	2	2	3	1	0	3	1 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	
1 3 7	1	2	1	2	1	2	1	0	1	8	2	1	2	1	2	1	0	1	8	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0		
1 3 8	2	3	3	3	3	3	2	0	3	1 7	2	3	3	3	3	2	0	3	1 7	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0		
1 3 9	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1 0	2	1	2	2	2	1	0	2	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 4 0	2	3	2	3	2	3	1	0	3	1 4	2	2	3	2	3	1	0	3	1 4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0		
1 4 1	1	2	1	2	2	2	1	0	2	1 0	2	1	2	2	2	1	0	2	1 0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1 4 2	2	2	2	1	1	2	1	0	2	9	2	2	1	1	2	1	0	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

1 4 3	2	3	1	3	2	3	1	0	2	1	2	1	3	2	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 4 4	1	2	2	3	2	3	1	0	2	1	3	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 4 5	2	3	1	1	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	2	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 4 6	2	3	2	2	2	3	2	0	3	1	2	2	2	2	3	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 4 7	2	2	3	1	2	3	3	0	3	1	2	3	2	2	3	3	0	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0
1 4 8	2	2	2	0	3	3	1	0	3	1	2	2	0	3	3	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 4 9	2	2	1	3	1	3	1	0	3	1	2	2	1	3	1	3	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 5 0	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1 5 1	2	3	2	3	1	3	1	0	2	1	2	2	2	1	3	2	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0
1 5 2	1	3	2	3	1	3	1	0	2	1	2	2	3	3	3	1	0	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0
1 5 3	2	2	3	2	3	3	2	0	3	1	2	1	2	2	2	0	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

154	2	3	2	1	2	1	2	0	2	1	0	2	2	1	2	2	1	0	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
155	1	3	1	2	2	2	1	0	2	1	0	2	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
156	1	2	3	1	2	3	1	0	2	1	2	2	3	2	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
157	1	2	1	3	1	3	3	0	3	1	4	2	1	1	1	2	1	0	2	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
158	2	3	3	3	3	3	1	0	2	1	5	2	2	3	3	3	1	0	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
159	1	3	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
160	2	2	1	0	2	2	1	0	1	7	2	2	0	2	2	1	0	1	8	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
161	2	3	2	1	1	2	2	0	2	1	0	2	2	3	2	3	2	0	3	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

LAMPIRAN 10

HASIL OLAH DATA SPSS DISTRIBUSI FREKUENSI

Frequency Table

Kualitas Tidur Subjektif Daring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat baik	10	6.2	6.2	6.2
Valid baik	77	47.8	47.8	54.0
Valid kurang	62	38.5	38.5	92.5
Valid sangat kurang	12	7.5	7.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Frekuensi Latensi Tidur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ?15 menit	33	20.5	20.5	20.5
Valid 16-30 menit	61	37.9	37.9	58.4
Valid 31-60 menit	44	27.3	27.3	85.7
Valid >60 menit	23	14.3	14.3	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Lama Tidur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	>7 jam	16	9.9	9.9
	6-7 jam	50	31.1	41.0
Valid	5-7 jam	68	42.2	83.2
	<5 jam	27	16.8	100.0
	Total	161	100.0	

Efisiensi Tidur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	> 85%	4	2.5	2.5
	75-84%	29	18.0	20.5
Valid	65-74%	74	46.0	66.5
	<65%	54	33.5	100.0
	Total	161	100.0	

Gangguan Tidur Malam

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	tidak pernah	5	3.1	3.1
Valid	sekali seminggu	121	75.2	78.3
	2 kali seminggu	32	19.9	98.1

	? 3 kali seminggu	3	1.9	1.9	100.0
	Total	161	100.0	100.0	

Penggunaan Obat Tidur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	161	100.0	100.0	100.0

Aktifitas Siang Hari Terganggu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	tidak pernah	1	.6	.6
	sekali seminggu	19	11.8	12.4
Valid	2 kali seminggu	76	47.2	59.6
	? 3 kali seminggu	65	40.4	100.0
	Total	161	100.0	

Kualitas Tidur Daring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Buruk	16	9.9	9.9
Valid	Baik	145	90.1	100.0
	Total	161	100.0	

Kualitas Tidur Subjektif Luring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat baik	12	7.5	7.5	7.5
Valid baik	80	49.7	49.7	57.1
Valid kurang	54	33.5	33.5	90.7
Valid sangat kurang	15	9.3	9.3	100.0
Valid Total	161	100.0	100.0	

Frekuensi Latensi Tidur Luring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ?15 menit	43	26.7	26.7	26.7
Valid 16-30 menit	61	37.9	37.9	64.6
Valid 31-60 menit	38	23.6	23.6	88.2
Valid >60 menit	19	11.8	11.8	100.0
Valid Total	161	100.0	100.0	

Lama Tidur L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >7 jam	20	12.4	12.4	12.4
Valid 6-7 jam	43	26.7	26.7	39.1
Valid 5-7 jam	70	43.5	43.5	82.6

<5 jam	28	17.4	17.4	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Efisiensi Tidur L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
> 85%	4	2.5	2.5	2.5
75-84%	30	18.6	18.6	21.1
Valid 65-74%	80	49.7	49.7	70.8
<65%	47	29.2	29.2	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Gangguan Tidur Malam L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	7	4.3	4.3	4.3
sekali seminggu	127	78.9	78.9	83.2
Valid 2 kali seminggu	26	16.1	16.1	99.4
? 3 kali seminggu	1	.6	.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Penggunaan Obat Tidur L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	tidak pernah	161	100.0	100.0	100.0
-------	--------------	-----	-------	-------	-------

Aktifitas Siang Hari Terganggu L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	tidak pernah	2	1.2	1.2
	sekali seminggu	23	14.3	15.5
Valid	2 kali seminggu	71	44.1	59.6
	? 3 kali seminggu	65	40.4	100.0
	Total	161	100.0	100.0

Kualitas Tidur Luring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Buruk	20	12.4	12.4
Valid	Baik	141	87.6	100.0
	Total	161	100.0	100.0

Hasil Belajar Semester1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	>/=3.00	155	96.3	96.3
Valid	<3.00	6	3.7	100.0
	Total	161	100.0	100.0

Hasil Belajar Semester2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	146	90.7	90.7	90.7
Valid <3.00	15	9.3	9.3	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Semester3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	144	89.4	89.4	89.4
Valid <3.00	17	10.6	10.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Semester4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	141	87.6	87.6	87.6
Valid <3.00	20	12.4	12.4	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Semester5L

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	141	87.6	87.6	87.6
<3.00	20	12.4	12.4	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Keterampilan Klinik 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	160	99.4	99.4	99.4
<3.00	1	.6	.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Indera Khusus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak mengambil mata kuliah	1	.6	.6	.6
Valid >=3.00	134	83.2	83.2	83.9
<3.00	26	16.1	16.1	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Sistem Psikiatri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid >=3.00	149	92.5	92.5	92.5
Valid <3.00	12	7.5	7.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Sistem Neurologi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak mengambil mata kuliah	1	.6	.6	.6
Valid >=3.00	151	93.8	93.8	94.4
<3.00	9	5.6	5.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Manajemen Nyeri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak mengambil mata kuliah	8	5.0	5.0	5.0
Valid >=3.00	149	92.5	92.5	97.5
<3.00	4	2.5	2.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Hasil Belajar Akupuntur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak mengambil mata kuliah	154	95.7	95.7	95.7
Valid >/=3.00	5	3.1	3.1	98.8
<3.00	2	1.2	1.2	100.0
Total	161	100.0	100.0	

LAMPIRAN 11

HASIL OLAHDATA SPSS CHI-SQUARE

Kualitas_Tidur_Daring * S1

**Crosstab
Count**

		S1		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Darin g	Baik	15	1	16
	Buruk	140	5	145
Total		155	6	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.315 ^a	1	.574		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.269	1	.604		
Fisher's Exact Test				.472	.472
Linear-by-Linear Association	.313	1	.576		
N of Valid Cases	161				

- a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .60.
 b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Daring * S2

Crosstab
Count

		S2		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Darin g	Baik	13	3	16
	Buruk	133	12	145
Total		146	15	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.871 ^a	1	.171		
Continuity Correction ^b	.837	1	.360		
Likelihood Ratio	1.533	1	.216		
Fisher's Exact Test				.174	.174
Linear-by-Linear Association	1.860	1	.173		

N of Valid Cases	161			
-------------------------	------------	--	--	--

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.49.

b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Daring * S3

**Crosstab
Count**

		S3		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Daring	Baik	13	3	16
	Buruk	131	14	145
Total		144	17	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.262 ^a	1	.261		
Continuity Correction^b	.483	1	.487		
Likelihood Ratio	1.077	1	.299		
Fisher's Exact Test				.381	.229

Linear-by-Linear Association	1.254	1	.263		
N of Valid Cases	161				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.69.

b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Daring * S4

Crosstab Count

		S4		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Daring	Baik	13	3	16
	Buruk	128	17	145
Total		141	20	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.654^a	1	.419		
Continuity Correction^b	.167	1	.682		

Likelihood Ratio	.586	1	.444		
Fisher's Exact Test				.424	.317
Linear-by-Linear Association	.650	1	.420		
N of Valid Cases	161				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.99.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kualitas_Tidur_Luring * S5_Luring	161	100.0%	0	0.0%	161	100.0%

Kualitas_Tidur_Luring * S5_Luring Crosstabulation Count

		S5_Luring		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Luring	Baik	19	1	20
	Buruk	122	19	141
Total		141	20	161

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.156 ^a	1	.282		
Continuity Correction ^b	.509	1	.476		
Likelihood Ratio	1.412	1	.235		
Fisher's Exact Test				.472	.251
Linear-by-Linear Association	1.149	1	.284		
N of Valid Cases	161				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.48.

b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Luring * Keterampilan_Klikik_4

Crosstab Count				
		Keterampilan_Klikik_4		Total
		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Luring	Baik	20	0	20
	Buruk	140	1	141

Total	160	1	161
--------------	------------	----------	------------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.143 ^a	1	.706		
Continuity Correction^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.266	1	.606		
Fisher's Exact Test				1.000	.876
Linear-by-Linear Association	.142	1	.706		
N of Valid Cases	161				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Luring * Indera_Khusus

**Crosstab
Count**

	Indera_Khusus			Total
	0	Baik	Buruk	
Baik	0	18	2	20

Kualitas_Tidur_Luring Buruk	1	116	24	141
g				
Total	1	134	26	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.802^a	2	.670
Likelihood Ratio	.996	2	.608
Linear-by-Linear Association	.483	1	.487
N of Valid Cases	161		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

Kualitas_Tidur_Luring * Sistem_Psikiatri

	Crosstab Count		Total
	Sistem_Psikiatri Baik	Sistem_Psikiatri Buruk	
Baik	19	1	20

Kualitas_Tidur_Luring Buruk	130	11	141
g			
Total	149	12	161

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.199 ^a	1	.655		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.220	1	.639		
Fisher's Exact Test				1.000	.545
Linear-by-Linear Association	.198	1	.656		
N of Valid Cases	161				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.49.

b. Computed only for a 2x2 table

Kualitas_Tidur_Luring * Sistem_Neurologi

Crosstab
Count
Sistem_Neurologi | Total

		0	Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Luring	Baik	0	20	0	20
	Buruk	1	131	9	141
Total		1	151	9	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.512 ^a	2	.469
Likelihood Ratio	2.745	2	.253
Linear-by-Linear Association	.940	1	.332
N of Valid Cases	161		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

Kualitas_Tidur_Luring * Manajemen_Nyeri

Crosstab
Count

Manajemen_Nyeri

Total

		Tidak Mengambil Matkul Pilihan		Baik	Buruk
Kualitas_Tidur_Luring	Baik	0	20	0	20
	Buruk	8	129	4	141
Total		8	149	4	161

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.839 ^a	2	.399
Likelihood Ratio	3.318	2	.190
Linear-by-Linear Association	.190	1	.663
N of Valid Cases	161		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

Kualitas_Tidur_Luring * Akupuntur

Crosstab
Count

Akupuntur

Total

		Tidak Mengambil Matkul Pilihan		Baik	Buruk	
Kualitas_Tidur_Luring	Baik	20	0	0	20	
	Buruk	134	5	2	141	
Total		154	5	2	161	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.038 ^a	2	.595
Likelihood Ratio	1.902	2	.386
Linear-by-Linear Association	.914	1	.339
N of Valid Cases	161		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .25.