

## REFERENSI

- Amelia J, 2020. Interference: Jurnal of Language, Literature and Linguistics: Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Tingkat HSK I Siswa Kelas XI SMA Dian Harapan Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Amelia J, 2022, Jurnal Sociolinguistik: Sikap Bahasa Mahasiswa Pelajar Bahasa.
- Aritonang, Dewi, 2022. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Volume 7 No 1: Hubungan Psikolinguistik Terhadap Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa.
- Badan Penerbitan FKIP UNLA, 2008. Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya Volume 6 No.1: Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa.
- Budianto, Laurencia, 2014. Jurnal Lingua Cultura Volume 8 No 1: Keterkaitan New HSK dan Kurikulum Bahasa Mandarin di Perguruan Tinggi: researchgate.net
- Chaer, A. 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, 2012. Linguistik sebagai Ilmu Bahasa, Artikel dalam Jurnal Perspektif Pendidikan: stkippgri-lubuklinggau.ac.id
- Gureckis M, Markant B, 2012. Aps Association for Psychological Science: 7(5) 464-481: Self-Directed Learning: A Cognitive and Computational Perspective.
- Hamid, Fuada Abdul. 1997. Proses Belajar Mengajar Bahasa. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Mengembangkan LPTK.
- Hassim A. N, Ishak A, Razak Z 2023. Jurnal Al-Sirat No. 23 Vol. 02 (2023): Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosa Kata Pelajar:

Satu Sorotan Literatur Sistematis. Universiti Islam Pahang Sultan Ahmad Shah.

Jiang Liping, Yu Miao, Li Lin, 2013. Legacy: Panduan Persiapan HSK 3. PT Legacy Utama Kreasindo, Jakarta Selatan, Indonesia. Hlm 178-179

Kholid, 2017. English Education, Vol 10 (1), 2017, 61-71; Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing. UIN Raden Intan Lampung.

Kurniawati, Karsana. 2020. Ranah; Jurnal Kajian Bahasa; Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Balai Bahasa Sulawesi Tengah.

Kuntari, 2020. Interference: Jurnal of Language, Literature and Linguistics: Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII SMP ISLAM ATHIRAH 2. Universitas Negeri Makassar.

Loewenstein, 1994. The Psychology of Curiosity Vol 116, No. 1, 75-98: A Review and Interpretation. The American Psychological Association Inc.

Lyubomirsky, Layous, 2013. Sage Journals, Volume 22, Issue 1: How Do Simple Positive Activities Increase Well-Being. Association for Psychological Science

Mulyati, 2014. Hakikat Keterampilan Berbahasa. Universitas Terbuka, Jakarta

Natsir, 2017. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya: Hubungan Psikolinguistik dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa: <https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/>

Nation, P; Beglar, D. A, 2007. A Vocabulary size test 2007; 31, 7 pp. 9-13.: The Language Teacher. DOI: <https://dx.doi.org/10.26686/wgtn.12552197.v1>

- Nation P, 2020. The Routledge Handbook of Vocabulary Studies oleh Stuart Webb: The Different Aspects of Vocabulary Knowledge (hlm 15).
- Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok FIB UNHAS: Profil Program Studi: <http://ilmubudaya.unhas.ac.id/mandarin/>
- Rizqia, 2021. International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS): Artikel Analisis Studi Kasus Penguasaan Kosakata Kedwibahasaan Antara Bahasa Jawa Dan Bahasa Indonesia Pada Anak Sekolah Dasar.
- Rahmawati, D., Sunaryo, H. S., & Widodo, H. S, 2011. Jurnal Penelitian Paudia, 1(1), 1–12; Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Usia Prasekolah.
- Schmitt N, Scmitt D, Clapham C, 2001. Language Testing: Developing and Exploring The Behavior of Two New Versions of The Vocabulary Levels Test.
- Soenjono, 2014. Psikolinguistik; Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta: Pustaka Obor. Indonesia.
- Sudjana, Nana, 2008. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Suparto, 2003. Tata Bahasa Mandarin Itu Mudah. Puspa Swara. Jakarta: Puspa Swara.
- Tarigan, H. G, 2015. Angkasa; Pengajaran Kosakata. Bandung.
- Trihardini, M,A., 2022. Jurnal Preprints: Unsur Budaya dalam Kata Bantu Bilangan Bahasa Mandarin. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta: <https://osf.io/zb8yp/>
- Trinova, Sari, Nini, 2018. Jurnal Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, Volume 8 No 1. Januari-Juni 2018; Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Aktivitas

Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Quran Hadis di MAN LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Padang.

Tan Thiong Hwat. 2010. Bahasa Mandarin Untuk Pemula I. Perpustakaan Nasional RI.

Thamrin, 2021. Journal of Educational Research and Evaluation Volume 5, Issue 3, 2021, pp. 480-488: Mandarin Learning Strategy in Higher Education to Achieve the New Hanyu Shuiping Kaoshi Standard at Level 3. Mandarin Education Study Program, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia

Unsiyah, Yuliati, 2018. Pengantar Ilmu Linguistik: Objek Kajian Linguistik (Malang: Universitas Brawijaya Pers).

Wikarti, Andriani, 2022. Jurnal Bahasa Mandarin Volume 1 Nomor 3: Fenghuang. Kesetaraan Hanyu Shuiping Kaoshi Level I-IV dengan Common European Frame work of Reference pada Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Yu, Fei. 2015. An Analysis of Pictures for Improving Reading Comprehension: A Case Study of the New Hanyu Shuiping Kaoshi. The Nebraska Educator: A Student Led Journal.

Zhang Kai, 2006. Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) Yanjiu. Shangwu Yinshuguan, Beijing, China.

Zhou, 2010. Canadian Center of Science and Education, Vol. 6, No. 10; October 2010; Comparing Receptive and Productive Academic Vocabulary Knowledge of Chinese EFL Learners. School of International Studies, Zhejiang University. Zhejiang, China.

黄柏荣 廖序乐, 2008, 《现代汉语》北京: 高等教育出版社. 上册,  
2002, 《现代汉语》北京: 高等教育出版社.

---

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Wan Wen Bin, Ph.D  
NIP :  
Status : Dosen Ahli  
Prodi : Bahasa Mandarin, Universitas Nanchang, China

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya membaca instrumen penelitian saudara Yuspani Amelia J, baik sebagai ahli maupun sebagai pembimbing dengan ini, menurut penilaian saya, instrumen penelitian yang digunakan sudah tepat dan relevan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 12 Januari 2024  
Yang menyatakan



Prof. Dr. Wan Wen Bin, Ph.D