

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., Anggarini, I. A., & Valencia, F. V. (2022). Efektivitas edukasi melalui aplikasi mpasi terhadap pengetahuan ibu. *Jurnal Delima Harapan*, 9(1), 59–70. <https://doi.org/10.31935/delima.v9i1.151>
- Anitasari, B., Anggraeni, & Santi. (2020). Hubungan pengetahuan ibu post partum tentang teknik menyusui dengan keefektifan proses menyusui. *Jurnal Fenomena Kesehatan*, 3, 400–411. <https://stikeskjp-palopo.e-journal.id/JFK/article/view/110>
- Aliviani, R., Diah, M., & Fiktina Vifri. (2022). Pekerjaan dan dukungan sosial terhadap breastfeeding self efficacy ibu post partum work and social support against breastfeeding self efficacy post partum mothers. 5(November), 161–166. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/mgmi/article/view/10156>
- Antonio, L., Ciampo, D., & Lopes, I. R. (2018). Breastfeeding and the benefits of lactation for women's health aleitamento materno e seus benefícios para a saúde da mulher. *Rev Bras Ginecol Obstet*, 40, 354–359. <https://doi.org/10.1055/s-0038-1657766>.
- Assriyah, H., Indriasari, R., Hidayanti, H., Thaha, A. R., & Jafar, N. (2020). Hubungan pengetahuan, sikap, umur, pendidikan, pekerjaan, psikologis, dan inisiasi menyusui dini dengan pemberian ASI eksklusif di puskesmas sudiang. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 30–38. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10156>
- Azevedo, D. S. de, Reis, A. C. S. dos, Freitas, L. V., Costa, P. B., Pinheiro, P. N. da C., & Damasceno, A. K. de C. (2010). Conhecimento de primíparas sobre os benefícios do aleitamento materno. *Revista Da Rede de Enfermagem Do Nordeste*, 11(2), 53–62. <https://doi.org/10.15253/2175-6783.2010000200006>.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Persentase Bayi Usia Kurang Dari 6 Bulan Yang Mendapatkan ASI Eksklusif Menurut Privinsi. *Badan Pusat Statistik*
- Carvalho, A. Y. C., Ximenes, L. B., Fontenele, F. C., & Dodt, R. C. M. (2009). Perfil sociodemográfico e reprodutivo de adolescentes grávidas acompanhadas na unidade básica de saúde do município de Canindé TT - Sociodemographic and reproductive profile of pregnant teenagers accompanied in the basic health care unit of the municipal. *Revista Rene*, 10(1), 53–61. Retrieved from <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-534342>
- Christiana R., Yudhie Djuhastidar T., ita Tahitu. (2022). Hubungan efikasi diri ibu dengan pemberian ASI eksklusif pada bayi 0-6 bulan. *Pattimura Medical Review*. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pameri/article/view/6007>
- Conde, R. G., Guimarães, C. M. de S., Monteiro, J. C. dos S., Gomes-Sponholz, F. A., & Oriá, M. O. B. (2017). Autoeficácia na amamentação e duração do aleitamento materno exclusivo entre mães adolescentes. *Acta Paulista de*

- Enfermagem, 30(4), 383–389. <https://doi.org/10.1590/1982-0194201700057>
- Dennis, C. L., Heaman, M., & Mossman, M. (2011). Psychometric testing of the breastfeeding self-efficacy scale-short form among adolescents. *Journal of Adolescent Health, 49*(3), 265–271. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2010.12.015>
- Fernalia, Busjra, & Jumaiyah, W. (2019). Efektivitas metode edukasi audiovisual terhadap self management pada pasien hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari, 3*, 122–130. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.770>
- Fitri, A. Z. (2022). *Gambaran Breastfeeding Self-Efficacy Dan Pengetahuan Ibu Dalam Pemberian Asi Di Rskdia Pertiwi Dan Rskdia Siti Fatimah Makassar.*
- Gebremariam, K. T., Zelenko, O., Mulugeta, A., & Gallegos, D. (2021). A cross-sectional comparison of breastfeeding knowledge, attitudes, and perceived partners' support among expectant couples in Mekelle, Ethiopia. *International Breastfeeding Journal, 16*(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13006-020-00355-z>
- Green, L. (1980). *Health Education: A Diagnosis Approach.* United State: Mayfield Publishing Co.
- Guimarães, C. M. de S., Conde, R. G., Gomes-Sponholz, F. A., Oriá, M. O. B., & Monteiro, J. C. dos S. (2017). Fatores relacionados à autoeficácia na amamentação no pós-parto imediato entre puérperas adolescentes TT - Factors related with breastfeeding self-efficacy immediate after birth in puerperal adolescents. *Acta Paulista de Enfermagem, 30*(1), 109–115. : <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201700016>
- Hasanah, O., & Novayelinda, R. (2019). Dapatkah program home visit laktasi pada 4 minggu pertama meningkatkan praktik menyusui? *Jurnal Ners Indonesia, 9*(2), 103. <https://doi.org/10.31258/jni.10.1.103-113>
- Huang, Y., Liu, Y., Yu, X. Y., & Zeng, T. Y. (2022). The rates and factors of perceived insufficient milk supply: A systematic review. *Maternal and Child Nutrition, 18*(1), 1–13. <https://doi.org/10.1111/mcn.13255>
- Javorski, M., Rodrigues, A. J., Dodt, R. C. M., de Almeida, P. C., Leal, L. P., & Ximenes, L. B. (2018). Effects of an educational technology on self-efficacy for breastfeeding and practice of exclusive breastfeeding. *Revista Da Escola de Enfermagem, 52*, 1–8. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2017031803329>
- Kaban, N. B. (2017). Inisiasi menyusui dini. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera, 15*(2), 35–46. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8773>
- Kuswanti, I & Rochmawati, L. (2021). Kuswanti, I., & Rochmawati, L. (2021). Efektifitas media audio visual sebagai upaya promosi kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan penularan hiv dari ibu ke anak (PPIA). *Jurnal Kebidanan Indonesia, 12*(1), 87–94. <https://doi.org/10.36419/jki.v12i2.495>
- Kementerian Kesehatan RI. (2012). *Manfaat ASI Eksklusif untuk Ibu dan Bayi.*

- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2022*.
- Larsen, J. S., & Kronborg, H. (2013). When breastfeeding is unsuccessful--mothers' experiences after giving up breastfeeding. *Scandinavian journal of caring sciences*, 27(4), 848–856. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2012.01091.x>
- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran media sosial dalam upaya promosi kesehatan: tinjauan literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2), 25–34. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i2.261>
- Lestari, P., Fatimah, & Ayuningrum, L. D. (2021). *PIJAT OKSITOSIN LAKTASI LANCAR BAYI TUMBUH SEHAT*.
- Lestari, W., Amelia, N. R., & Rahmalia, S. (2014). Efektifitas pendidikan kesehatan tentang ASI terhadap tingkat pengetahuan, kemampuan dan motivasi menyusui primipara. *Jurnal Ners Indonesia*, 2(2), 192–199. <https://jni.ejournal.unri.ac.id/index.php/JNI/article/view/2030>
- Ma, Y., Lu, H., Zhang, Y., Wang, Y., Li, S., Yan, F., & Han, L. (2021). Effectiveness of home visiting on patients with hypertension: A systematic review and meta-analysis. *Medicine*, 100(10), e24072. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000024072>
- Mahfiatun, M., & Astuti, D. P. (2019). Penerapan demonstrasi cara menyusui yang benar untuk meningkatkan breastfeeding self efficacy pada ibu nifas. *Proceeding of The URECOL*, 516–520.
- Mardjun, Z., Korompis, G., & Rompas, S. (2019). Hubungan kecemasan dengan kelancaran pengeluaran ASI pada ibu post partum selama dirawat di rumah sakit ibu dan anak kasih ibu manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.22901>
- Marlina, H., Hayana, & Ismainar, H. (2021). Program edukasi kesehatan ; upaya preventif terhadap penularan covid-19 di SMA negeri 2 siak hulu Provinsi Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusa Mandiri*, 3(1), 23–28. <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/view/2038/82>
- Mufdlilah. (2017). *Buku Pedoman Pemberdayaan Ibu Menyusui pada Program ASI Eksklusif*. Yogyakarta.
- Mohamad Pilus, F., Ahmad, N., Mohd Zulkefli, N. A., & Mohd Shukri, N. H. (2022). Effect of face-to-face and whatsapp communication of a Theory-Based Health Education Intervention on Breastfeeding Self-Efficacy (SeBF Intervention): Cluster Randomized Controlled Field Trial. *JMIR mHealth and uHealth*, 10(9), e31996. <https://doi.org/10.2196/31996>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi kesehatan teori dan aplikasinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nur, D., Sari, A., Adi, G., & Fiana, M. (2019). Faktor yang mempengaruhi breastfeeding self efficacy (BSE) dalam pemberian ASI eksklusif pada ibu hamil trimester 3. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 3(1), 22–27. <https://doi.org/10.18196/ijnp.3188>
- Pramulya, I., Wijayanti, F., & Sapparwati, M. (2021). Relationship between exclusive breastfeeding and stunting in toddlers aged 24–60 months. *Kusuma Husada Health Journal*, 35–41. <https://doi.org/10.34035/jk.v12i1.545>

- Pratiwi, D.A., Yuniar, N., & Erawam, P.E.M. (2017). Pengaruh penyuluhan metode permainan edukatif dan metode ceramah terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan tentang pencegahan penyakit diare pada murid SD di kecamatan poasia Kota Kendari tahun 2015, pp.0-9.
- Pratiwi, E. N., Nurjanah, S., & Windiyani, W. (2020). Penyuluhan kesehatan tentang stimulus pemberian ASI eksklusif dengan media leaflet di posyandu tanggul asri rw 08 desa Cloco Kota Surakarta. *Jurnal Salam Sehat*, 1(2), 26–31. <https://doi.org/10.22437/jssm.v1i2.9690>
- Poorshaban, F., Pakseresht, S., Bostani Khalesi, Z., & KazemNejad Leili, E. (2017). Factors Associated with Breastfeeding Self-Efficacy of Mothers Within 6 Weeks of Delivery . *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 27(1), 27–34. <https://doi.org/10.18869/acadpub.hnmj.27.1.27>
- Purnamasari, D. (2022). Hubungan usia ibu dengan pemberian ASI eksklusif di kota yogyakarta. *Jurnal Bina Cipta Husada*, XVIII(1), 131–139.
- Rahayu, D. (2018). Hubungan breastfeeding self efficacy dengan keberhasilan pemberian ASI eksklusif. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 247. <https://doi.org/10.32831/jik.v7i1.191>
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685–2692. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.760>
- Riyanti, E., Nurlaila, N., & Astutiningrum, D. (2019). Pengaruh edukasi breastfeeding ibu post partum terhadap breastfeeding self efficacy. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 14(3), 96. <https://doi.org/10.26753/jikk.v14i3.350>
- Rochana, S., Hapsari, E. D., & Widyawati. (2015). *Pengaruh pemberian edukasi tentang laktasi terhadap self efficacy ibu menyusui pada ibu primipara.*
- Safitri, A., & Puspitasari, D. A. (2019). Upaya peningkatan pemberian ASI eksklusif dan kebijakannya di indonesia. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 41(1), 13–20. <https://doi.org/10.22435/pgm.v41i1.1856>
- Safitri, M. G., & Citra, A. F. (2019). Perceived social support dan breastfeeding self efficacy pada ibu menyusui ASI eksklusif. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 108–119. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2436>
- Subandra, Y., Zuhairini, Y., & Djais, J. (2018). Hubungan pemberian ASI eksklusif dan makanan pendamping ASI terhadap balita pendek usia 2 sampai 5 tahun di kecamatan jatinangor. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 3(3), 142–148. <https://doi.org/10.24198/jsk.v3i3.16990>
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. ALFABETA: Bandung.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. ALFABETA: Bandung.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. ALFABETA: Bandung.

- Susanti, K., Lisviarose, & Ningsih, R. N. (2022). Hubungan breastfeeding self efficacy (BSE) terhadap keberhasilan pemberian ASI eksklusif pada ibu menyusui di wilayah kerja puskesmas rejosari kota pekanbaru. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 11, 37–42. <https://doi.org/10.35328/kebidanan.v11i1.2127>
- Susilawati. (2019). Perbedaan self efficacy pada ibu post partum dan post sectio caesarea di RSUD sekarwangi kabupaten sukabumi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2), 42–52. <https://doi.org/10.48079/Vol2.Iss2.40>
- Tohirin. (2007). *Bimbingan konseling di sekolah dan madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Turnbull, C., Da, O., Turnbull, C., & Da, O. (2012). *alcohol or drug problem (Review)*. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD004456.pub3>. www.cochranelibrary.com
- Virgo, G. (2021). Hubungan teknik menyusui dengan keberhasilan menyusui pada bayi di ruang rawat inap aulia hospital. *Jurnal Ners* 5, 28–31. <https://doi.org/10.31004/jn.v5i1.1675>
- Wahyuni, R. D. (2021). Efektivitas pemberian edukasi ASI terhadap perilaku menyusui ibu postpartum di rumah sakit daerah balung jember. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Fakultas Keperawatan Universitas Jember.
- Wardani, M. A. (2012). *Gambaran Tingkat Self-Efficacy Untuk Menyusui pada Ibu Primigravida*. Skripsi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Wardiyah, A., Arianti, L., & Lestari, A. W. (2020). Hubungan antara breastfeeding self efficacy (BSE) pada ibu post dengan keberhasilan ASI. *Manuju : Malahayati Nursing Journal*, 2, 692. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Wibowo, H., Probawati, R., Muhith, A., Savitri, M., & Khamida. (2019). Self efficacy nenek dalam pemberian asi eksklusif pada ibu menyusui bayi usia 1-6 bulan dengan pendekatan health promotion model. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (Journal of Health Sciences)*, 12(68), 1–14. <https://doi.org/10.33086/jhs.v12i02.892>
- Wulandari, A. T., Mayangsari, D., Nihayah, A., & Afriani, A. I. (2017). Persepsi ibu yang bekerja terhadap kegagalan pemberian asi eksklusif pada bayi di wilayah sambiroto semarang . *Jurnal SMART Kebidanan*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.34310/sjkb.v4i1.74>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Lembar Penjelasan Penelitian

Kepada Yth:

Calon responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elmawiah
NIM : R011191042
Pekerjaan : Mahasiswa Ilmu Keperawatan
Alamat : BTP Blok C No. 15
Pembimbing : Nurmaulid, S.Kep., Ns., M.Kep
Dr. Erfina, S.Kep., Ns., M.Kep

Bermaksud mengadakan penelitian sebagai tugas akhir (skripsi) dengan judul **“Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit* terhadap *Self Efficacy* pada Ibu Primipara di Kota Makassar”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi laktasi dengan metode *home visit* terhadap *self efficacy* pada ibu primipara di kota Makassar. Kami berharap agar saudara/Ibu menjawab pertanyaan sesuai dengan kondisi saudara/ibu yang sebenarnya.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara/Ibu sebagai responden. Semua informasi akan dijaga kerahasiannya dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu melalui penjelasan singkat ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi saudara/Ibu dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya saya ucapkan terima kasih.

Contact person : 085348418680

Hormat Peneliti,

Elmawiah

Lampiran 2

Lembar Persetujuan Responden

(Informed Consent)

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama /Inisial :

Usia :

Alamat :

Telepon/Hp :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari peneliti mengenai penelitian “**Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit* terhadap *Self Efficacy* pada Ibu Primipara di Kota Makassar**” termasuk tujuan, manfaat serta kemungkinan dampak yang dapat ditimbulkan. Dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, Juni 2023

Yang menyatakan persetujuan

()

Lampiran 3

Kuesioner Penelitian

A. Kuesioner Data Demografi

Berilah tanda (\checkmark) pada jawaban yang menurut Anda sesuai

No. Responden :
Nama/Inisial :
Usia : tahun
Alamat lengkap :
Tanggal bersalin/Tanggal lahir bayi :
Telepon/Hp :
Jenis Persalinan : <input type="checkbox"/> Persalinan Normal <input type="checkbox"/> Sectio Caesarea (SC)
Pendidikan terakhir : <input type="checkbox"/> SD/MI/ sederajat <input type="checkbox"/> SMP/MTs/ sederajat <input type="checkbox"/> SMA/MA/ sederajat <input type="checkbox"/> Sarjana
Pekerjaan : <input type="checkbox"/> Ibu Rumah Tangga <input type="checkbox"/> PNS <input type="checkbox"/> Karyawan Swasta <input type="checkbox"/> Lainnya.....
Pola Menyusui : <input type="checkbox"/> Menyusui Eksklusif <input type="checkbox"/> Menyusui Parsial <input type="checkbox"/> Menyusui Predominan

Dukungan Perawatan Bayi :

Sendiri

Hanya Bersama Orang Tua

Bersama Suami

Pernah Mendapatkan Edukasi Laktasi di Rumah Sakit

Ya

Tidak

B. Kuesioner *Breastfeeding Self Efficacy*

KUESIONER BREASTFEEDING SELF EFFICACY SCALE-SHORT FORM (BSES-SF)

Untuk setiap pertanyaan berikut ini, kliklah jawaban yang paling tepat dalam menggambarkan tingkat kepercayaan diri Anda dalam menyusui bayi Anda. Kliklah pada jawaban Anda dengan mengklik pilihan yang paling dekat dengan apa yang Anda rasakan. Anda dapat menjawab sesuai dengan keyakinan Anda untuk melakukan kegiatan menyusui.

1 = tidak percaya diri sama sekali

2 = tidak terlalu percaya diri

3 = kadang-kadang percaya diri

4 = percaya diri

5 = sangat percaya diri

		<i>Tidak percaya diri</i>			<i>Sangat percaya diri</i>						
1	Saya selalu yakin bahwa bayi saya mendapat cukup susu.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
2	Saya selalu berhasil mengatasi tantangan menyusui seperti halnya dengan tantangan tugas-tugas saya yang lain.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
3	Saya selalu dapat menyusui bayi saya tanpa menggunakan susu formula sebagai tambahan.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
4	Saya selalu dapat memastikan bahwa bayi melekat dengan sempurna selama menyusui.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
5	Saya selalu dapat mengatur situasi menyusui hingga memuaskan bagi saya.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
6	Saya selalu dapat berhasil menyusui meskipun bayi saya sedang menangis.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5

- 7 Saya selalu dapat menjaga keinginan untuk selalu menyusui. 1 2 3 4 5
- 8 Saya selalu dapat menyusui meskipun ada anggota keluarga di sekitar saya. 1 2 3 4 5
- 9 Saya selalu dapat merasa puas dengan pengalaman menyusui saya. 1 2 3 4 5
- 10 Saya selalu dapat memahami bahwa menyusui adalah hal yang memakan waktu. 1 2 3 4 5
- 11 Saya selalu dapat selesai menyusui pada satu payudara sebelum berpindah pada payudara yang lain. 1 2 3 4 5
- 12 Saya selalu dapat selesai menyusui bayi saya pada setiap kali waktu menyusui. 1 2 3 4 5
- 13 Saya selalu dapat mencukupi kebutuhan ASI bayi saya. 1 2 3 4 5
- 14 Saya selalu dapat mengetahui ketika bayi saya selesai menyusui. 1 2 3 4 5

C. Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang Manajemen Laktasi

Isilah pertanyaan di bawah ini dan berilah tanda bulatan (pilihan a,b,c, atau d)

1. Apa yang ibu ketahui tentang ASI *eksklusif* ?
 - a. Memberi ASI sampai bayi berusia 6 bulan
 - b. Memberi ASI diselingi dengan memberi susu formula
 - c. Memberi ASI, air putih dan susu formula secara bergantian
 - d. Tidak tahu
2. Menurut ibu apa itu Kolostrum ?
 - a. ASI yang berwarna putih
 - b. ASI yang encer
 - c. ASI yang pertama kali keluar, kental berwarna kekuning-kuningan
 - d. Tidak tahu
3. Menurut ibu, apa manfaat pemberian ASI eksklusif bagi bayi?
 - a. bayi menjadi cerdas dan tidak mudah sakit
 - b. bayi menjadi montok
 - c. supaya bayi cepat kenyang
 - d. tidak tahu
4. Menurut ibu sampai usia berapa sebaiknya anak harus diberikan ASI saja tanpa makanan/minuman tambahan ?
 - a. 6 bulan
 - b. Kurang dari 6 bulan, bayi dapat diberi makanan selain ASI
 - c. Segera lahir diberi madu

- d. Tidak tahu
5. Menurut ibu berapa kali sebaiknya bayi disusui dalam sehari ?
- a. Satu jam sekali
 - b. 6-8 kali sehari
 - c. Bayi disusui kapanpun bayi mau/dibutuhkan
 - d. Tidak tahu
6. Menurut ibu sebaiknya menyusui itu sampai bayi berumur berapa ?
- a. 4 bulan
 - b. 12 bulan
 - c. 24 bulan
 - d. Tidak tahu
7. Jika ASI yang keluar masih sedikit apa yang harus ibu dilakukan ibu?
- a. Menambah minum bayi dengan susu formula
 - b. Tetap menyusui dan semakin sering menyusui
 - c. Berhenti menyusui dan memberi minum susu botol
 - d. Tidak tahu
8. Menurut ibu kapan bayi mulai disusui?
- a. Kurang dari ½ jam setelah lahir, bayi bisa disusui
 - b. 1-24 jam setelah bayi dilahirkan bayi disusui
 - c. Lebih dari 24 jam setelah lahir bayi baru bisa disusui
 - d. Tidak tahu
9. Jika payudara bengkak apa yang ibu lakukan?
- a. Berhenti menyusui

- b. Tetap menyusui dan melakukan perawatan payudara
- c. Bayi tidak boleh menyusu dari payudara
- d. Tidak tahu

Lampiran 4

PROTOKOL PENELITIAN EDUKASI LAKTASI

A. Nama Kegiatan

Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit*

B. Tujuan Umum Penelitian

Untuk meningkatkan pengeluaran tentang ASI dan teknik menyusui yang benar.

C. Tujuan Khusus Penelitian

Setelah dilakukan penyuluhan, peserta dapat mengetahui tentang:

1. Pengertian ASI Eksklusif
2. Manfaat ASI
3. Tanda-tanda bayi ingin menyusu
4. Masalah dan solusi dalam menyusu
5. Cara menyusui yang benar (Posisi & perlekatan yang benar)

D. Metode

Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab

E. Alat dan Bahan

1. *Leaflet*
2. Manekin bayi/boneka bayi
3. Laptop
4. Video perlekatan bayi pada puting dan payudara ibu
5. Lembar SAP

F. Protokol Intervensi *Home Visit*

No.	Tahapan	Kegiatan Penyuluh
1.	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Menetapkan kasus dan klien yang memerlukan kunjungan rumah• Meyakinkan klien tentang pentingnya kunjungan rumah• Menyiapkan data atau informasi pokok yang perlu dikomunikasikan kepada keluarga• Menetapkan materi kunjungan rumah• Menyiapkan kelengkapan administrasi
2.	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkomunikasikan rencana kegiatan kunjungan rumah kepada berbagai pihak yang terkait• Membahas permasalahan klien terkait dengan menyusui• Menyelenggarakan konseling dalam hal ini edukasi laktasi• Merekam dan menyimpulkan

3.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi proses pelaksanaan kunjungan rumah • Mengevaluasi kelengkapan dan keakuratan hasil kunjungan rumah. • Mengevaluasi penggunaan data hasil kunjungan rumah terhadap pengentasan masalah klien.
4.	Analisis hasil evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis terhadap keberhasilan kunjungan rumah terhadap pemecahan kasus klien
5.	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rencana tindak lanjut klien untuk meningkatkan <i>breastfeeding self efficacy</i>
6.	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan kegiatan <i>home visit</i> • Mendokumentasikan laporan

G. Prosedur Penelitian

No.	Tahapan	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta
1.	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Memperkenalkan diri • Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan penyuluhan • Memberikan <i>leaflet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan
2.	Pelaksanaan (Materi): 20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ASI eksklusif • Menjelaskan manfaat ASI • Menjelaskan tanda-tanda bayi ingin menyusu dan tanda-tanda bayi pusa menyusu • Menjelaskan masalah dan solusi dalam menyusui • Menjelaskan cara menyusui yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan

		(Posisi & perlekatan yang benar)	
3.	Pelaksanaan (Prakte): 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan edukasi media video berupa <i>breastfeeding techniques positioning and attachment</i> dari YouTube dengan alamat https://www.youtube.com/watch?v=UZW2An6SOYs • Mendampingi ibu deminstrasi menyusui bayi dengan manekin/boneka bayi setelah diberikan materi dan video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menonton • Praktek menyusui
4.	Evaluasi : 5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada ibu untuk bertanya, jika ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya

		<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada ibu tentang materi yang telah diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan
5.	Terminasi: 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan terima kasih atas partisipasi • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Menjawab salam

Lampiran 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1614/UN4.18.1/PT.01.04/2023 22 Mei 2023
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan.

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Elmawiah**
NIM : R011191042
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit Terhadap Self Efficacy pada Ibu Primipara di Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di RSKDIA Pertiwi Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan **Mei s.d Juni 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Purposive Sampling**

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima. Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan


Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Direktur RSKDIA Pertiwi Makassar.
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
4. Arsip



Lampiran 6

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN**
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : I601/UN4.18.1/KP.06.07/2023 22 Mei 2023
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

**Yth. : Komisi Etik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
MAKASSAR**

Yang bertandatangan dibawah ini :


Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin


Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Elmawiah
NIM : R011191042
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit terhadap
Self Efficacy pada Ibu Primipara di Kota Makassar.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Purposive Sampling*.
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.


a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan


Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

Elmawiah
NIM : R011191042

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 7

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN**
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1601/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Elmawiah
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R01191042
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Purposive Sampling*, dengan judul :

“Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit terhadap Self Efficacy pada Ibu Primipara di Kota Makassar.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 22 Mei 2023


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Syahrul
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 8



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **17868/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RSKDIA Pertiwi Kota
Perihal : **Izin penelitian** Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 1614/UN4.18.1PT.01.04/2023 tanggal 22 Mei 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ELMAWIAH**
Nomor Pokok : **R011191042**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGARUH EDUKASI LAKTASI DENGAN METODE HOME VISIT TERHADAP SELF EFFICACY PADA IBU PRIMIPARA DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 Mei s/d 31 Juli 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 29 Mei 2023


A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Drs. MUH SALEH, M.Si.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MUDA**
Nip : **19690717 199112 1002**

Tembusan Yth
1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 9


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RUMAH SAKIT KHUSUS DAERAH IBU DAN ANAK PERTIWI
Jalan Jend. Sudirman No. 14 Telepon (0411) 3616134 Fax. 3612242
MAKASSAR 90113

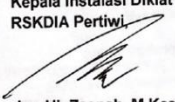
SURAT PENGANTAR PENELITIAN
Nomor : 420/ 1642 /RSKDP.1/VI/2023

Kepada Yth.
Kepala Ruang Rekam Medik
di-
tempat

Dengan hormat,
Mohon bantuannya untuk memberikan data/informasi yang diperlukan untuk penelitian kepada yang bersangkutan :

Nama : Elmawiah
Prodi : S-1 Ilmu Keperawatan
Institusi : Universitas Hasanuddin
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit* terhadap *Self Efficacy* pada Ibu Primipara di Kota Makassar

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 7 Juni 2023
Kepala Instalasi Diklat
RSKDIA Pertiwi,

drg. Hj. Zaenab, M.Kes
NIP. 19670114 199903 2 004

Lampiran 10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3966/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 09 Juni 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	30523091152	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Elmawiah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit terhadap Self Efficacy pada Ibu Primipara di Kota Makassar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	30 Mei 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	30 Mei 2023
Tempat Penelitian	Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 09 Juni 2023 Sampai 29 Mei 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 09 Juni 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 09 Juni 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 11



ASI DAN TEKNIK MENYUSUI YANG BAIK DAN BENAR

Apa itu ASI eksklusif?

ASI yang diberikan kepada Bayi sejak dilahirkan selama 6 bulan, tanpa menambahkan dan/atau mengganti dengan makanan atau minuman lain.

ASI eksklusif

- Kolostrum adalah cairan yang pertama kali disekresi oleh kelenjar payudara berbentuk cairan kekuning-kuningan yang lebih kental dari ASI matang
- Meskipun bayi sudah mulai mendapatkan MPASI di usia 6 bulan, pemberian ASI tetap dilanjutkan sampai setidaknya bayi berusia 2 tahun atau 24 bulan.
- Inisiasi menyusui dini adalah proses menyusui yang pertama kali dilakukan oleh seorang ibu kepada bayinya. Bayi pada usia 30 menit harus disusukan pada ibunya untuk belajar menyusui atau membiasakan menghisap puting susu.
- Menyusui bayi sebaiknya sesuai dengan kebutuhan bayi, bukan berdasarkan jadwal



Tanda tanda bayi ingin menyusui

Tanda awal "saya lapar"

- sedikit gerakan
- buka mulut
- kepala gerak ke kiri dan kanan "mencari"

tanda pertengahan "saya sangat lapar"

- menggeliat
- gerakan semakin aktif
- tangan di mulut

Tanda akhir "tenangkan saya, dan berikan saya makan"

- menangis
- gerakan yang banyak
- muka kemerah-merahan

Tanda tanda bayi puas menyusui

- Mengacuhkan payudara atau botol
- Menutup mulut saat ditawarkan menyusui
- Melepeh atau mengeluarkan susu dari mulutnya
- Menyusu-berhenti-menyusu-berhenti berulang kali
- Pipi bayi tetap bulat, tidak berlubang saat menghisap
- Mulut bayi terlihat lembap setelah menyusui
- Tampak puas dan tenang setelah menyusui
- Payudara terasa lebih lembut setelah menyusui
- Bayi tidur secara perlahan
- Pegangan tangan bayi pada payudara perlahan-lahan dilepas
- Pergerakan mulut saat menghisap payudara melambat hingga melepasnya sendiri

Posisi saat menyusui



CARA MENYUSUI YANG BAIK DAN BENAR

- ✓ Pastikan ibu merasa nyaman dan rileks
- ✓ Kepala dan badan bayi lurus
- ✓ Tubuh bayi dekat dengan tubuh ibu
- ✓ Menopang seluruh bayi, dan
- ✓ Wajah bayi menghadap payudara ibu serta hidungnya berhadapan dengan puting
- ✓ Jari-jari diletakkan pada dinding dada di bawah payudara
- ✓ Jari telunjuk menyangga payudara
- ✓ Ibu jari di atas areola payudara
- ✓ Jari-jari ibu tidak boleh terlalu dekat dengan puting
- ✓ Sentuh bibir bayi dengan puting ibu tunggu sampai mulut bayi melekat cepat, arahkan bawahnya ke bawah puting



Manfaat ASI

Bagi bayi?

- Kenaikan berat badan yang baik, mengurangi kemungkinan obesitas
- Mengandung antibodi
- Mengandung komposisi berbagai bahan makananyang baik untuk bayi
- Bayi terhindar dari alergi
- Meningkatkan kecerdasan bayi
- Merangsang pertumbuhan gigi

Bagi Ibu?

- Diet alami bagi ibu
- Mengurangi risiko terkena penyakit misalnya anemia, kanker, dll
- Memperkuat hubungan antara ibu dan anak
- Alat kontrasepsi alami sementara

4 kunci perlekatan yang baik :

1. Areola (bagian berwarna gelap di belakang puting) terlihat lebih banyak diatas mulut bayi daripada dibawah mulut bayi
2. Mulut bayi terbuka lebar
3. Bibir bawah terputar keluar (dower)
4. Dagu bayi menempel pada payudara

Ada masalah saat Ibu menyusui ?!

- ✓ Sakit saat menyusui ?
Cek posisi perlekatan yaitu pastikan mulut bayi menutupi sebagian besar areola, bukan puting saja
- ✓ Puting lecet ?
Obati puting dengan oleskan ASI ke puting
- ✓ Saluran ASI tersumbat ?
Menyusui dan memompa ASI lebih sering, mengompres dan memijat payudara
- ✓ ASI melimpah ?
Rajin menyusui untuk pembengkakan berkurang, perah ASI lalu ditampung dan digunakan sesuai kebutuhan bayi
- ✓ Produksi ASI menurun ?
Semakin sering menyusui maka produksi ASI semakin banyak
- ✓ Puting datar/terbenam ?
Gunakan nipple puller, lakukan perawatan payudara

Ibu sebaiknya menyusui bayinya sedini mungkin dan sesering mungkin (tergantung kebutuhan bayi) sehingga tidak terjadi pembengkakan payudara. Apabila pembengkakan terjadi, pijat ringan pada payudara dengan menggunakan air hangat dan baby oil. Kemudian segera mungkin menyusui bayi.

Lampiran 12 Master Tabel Penelitian

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No Responden	Usia	Usia Anak	Jenis Persalinan	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pola Menyusui	Dukungan Perawatan Bayi	Pernah Mendapat Edukasi Laktasi di Rumah Sakit
1	2	1	2	1	1	1	1	1
2	1	3	2	2	1	1	1	1
3	2	3	1	3	2	1	1	1
4	2	1	1	3	3	1	2	1
5	2	4	2	2	1	1	1	1
6	2	2	1	2	1	1	1	1
7	2	1	1	2	1	1	1	1
8	2	2	2	2	1	2	1	1
9	2	3	2	3	2	2	1	1
10	1	1	1	2	1	1	1	1
11	2	1	1	2	2	1	1	1
12	2	3	2	2	1	2	1	1
13	2	4	2	3	1	2	1	1
14	2	3	2	2	1	2	1	1
15	2	1	1	2	2	2	1	1

16	2	3	1	2	1	1	1	1
17	2	3	1	2	1	1	1	1
18	2	1	1	3	1	2	1	2
19	2	3	1	2	1	1	1	1
20	2	4	1	2	1	1	2	2
21	2	4	1	2	1	1	1	1
22	1	4	2	2	1	2	1	1
23	2	1	1	3	1	1	3	2
24	2	1	2	2	1	1	1	2
25	2	4	2	2	1	2	1	1
26	2	2	2	2	1	1	1	1
27	2	2	1	2	1	2	1	1
28	2	3	1	2	1	1	1	1
29	2	4	1	2	1	1	1	1
30	2	4	1	2	1	1	1	1
31	1	2	2	2	1	1	1	1
32	2	1	1	2	1	2	1	1

Keterangan :

Usia	Usia Anak	Jenis Persalinan	Pendidikan Terakhir
1 = Usia reproduksi berisiko < 20	1 = 1 bulan	1 = Pervaginam	1 = Pendidikan Dasar
2 = Usia reproduksi sehat 20 – 35	2 = 2 bulan	2 = Operasi Caesra	2 = Pendidikan Menengah
3 = Usia reproduksi berisiko > 30	3 = 3 bulan		3 = Pendidikan Tinggi
	4 = 4 bulan		

Pekerjaan	Pola Menyusui	Dukungan Perawatan Bayi	Pernah Mendapat Edukasi
1 = IRT	1 = Menyusui Eksklusif	1 = Bersama Suami	Laktasi
2 = Karyawan Swasta	2 = Menyusui Parsial	2 = Hanya Bersama Orang Tua	1 = Tidak
3 = PNS		3 = Sendiri	2 = Ya

BREASTFEEDING SELF EFFICACY

BSES 1	BSES 2	BSES 3	BSES 4	BSES 5	BSES 6	BSES 7	BSES 8	BSES 9	BSES 10	BSES 11	BSES 12	BSES 13	BSES 14	SKOR BSES PRE
3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	51
5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	62
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	67
5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	65
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	64
3	3	5	5	3	5	3	4	3	2	5	4	4	3	52
3	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	38
2	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	50
3	3	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	31
5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	48
2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	1	1	36
3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	47
3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	48
5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	64
4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	54
4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	3	50
5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	58

4	4	2	3	3	2	1	3	3	4	4	5	5	5	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	4	63
4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	46
5	5	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	38
3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	42
3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	4	4	4	4	40
4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	43
4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	48
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	53
3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	32

BSES 1	BSES 2	BSES 3	BSES 4	BSES 5	BSES 6	BSES 7	BSES 8	BSES 9	BSES 10	BSES 11	BSES 12	BSES 13	BSES 14	SKOR BSES POST
4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	65
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	67
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	65
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	63
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	65
5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	64

5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	47
5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	63
3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	59
4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55
4	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	62
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	56
4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	51
5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	60
3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	4	5	5	5	46
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	69
5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	65
4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	46
4	5	2	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	38
3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	42
3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	41
4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	43
4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	48
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	52
3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33

Keterangan :

1 = tidak percaya diri sama sekali

2 = tidak terlalu percaya diri

3 = kadang – kadang percaya diri

4 = percaya diri

5 = sangat percaya diri

PENGETAHUAN IBU

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Skor P PRE
1	2	1	2	2	1	2	1	1	5
1	2	1	1	2	2	2	1	1	5
1	1	1	1	2	1	1	2	1	7
1	1	1	1	2	1	1	2	1	7
1	1	1	1	2	1	1	1	1	8
1	2	1	1	1	2	1	1	1	7
1	1	1	1	2	1	1	1	1	8
1	1	1	1	2	2	1	1	1	7
1	2	1	1	2	1	1	1	2	6
1	1	2	1	2	2	1	2	1	5
1	2	1	1	2	1	1	2	2	5
2	2	1	1	1	1	2	2	1	5
1	1	1	1	2	2	1	2	1	6
1	2	1	2	2	1	2	2	1	4
1	2	1	1	2	1	1	1	1	7
2	2	1	1	1	2	1	2	2	4
1	2	1	1	2	1	1	2	1	6
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	2	1	1	1	2	1	2	2	5
1	2	1	1	2	1	1	1	1	7
1	2	1	1	1	1	2	1	1	7
1	2	1	1	1	2	1	2	1	6

1	2	1	1	2	1	1	1	1	7
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	2	1	1	2	1	7
1	2	1	1	2	2	1	2	1	5
1	2	1	1	2	2	1	2	1	5
1	2	1	1	1	1	1	2	1	7
1	2	1	1	2	2	1	2	1	5
1	2	1	1	2	2	2	2	1	4
1	2	2	1	2	1	2	2	1	4

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Skor P POST
1	1	1	1	2	1	1	2	1	7
1	1	1	1	2	1	1	1	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	2	1	1	1	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1	2	1	1	2	1	1	2	2	5
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	2	1	1	1	1	1	1	2	6
1	2	1	1	2	1	1	1	1	7
1	2	1	1	1	1	2	1	1	7
1	2	1	1	2	1	1	2	1	5
1	2	1	1	2	1	1	1	1	7
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	1	1	1	2	1	8
1	1	1	1	2	1	1	2	1	7
1	2	1	1	2	1	1	2	1	5
1	2	1	1	2	1	1	1	1	6
1	2	1	1	1	1	1	2	1	7
1	2	1	1	2	1	1	2	1	5
1	2	1	1	2	1	2	2	1	4
1	2	2	1	2	1	2	1	1	5

Keterangan :

1 = Benar

2 = Salah

Lampiran 13 Hasil Uji Penelitian

Frequency Tabel Karakteristik Responden Kelompok Intervensi

		Usia Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	< 20	2	12,5	12,5	12,5
	20 - 35	14	87,5	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

		Usia Anak			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1 bulan	6	37,5	37,5	37,5
	2 bulan	2	12,5	12,5	50,0
	3 bulan	6	37,5	37,5	87,5
	4 bulan	2	12,5	12,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Statistics

		Usia Ibu	Usia Anak
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		25,19	2,25
Std. Deviation		4,764	1,125
Minimum		16	1
Maximum		34	4

Jenis Persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Pervaginam	8	50,0	50,0	50,0
	Operasi Caesar	8	50,0	50,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Dasar	1	6,3	6,3	6,3
	Pendidikan Menengah	11	68,8	68,8	75,0
	Pendidikan Tinggi	4	25,0	25,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	11	68,8	68,8	68,8
	Karyawan Swasta	4	25,0	25,0	93,8
	PNS	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pola Menyusui

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyusui Eksklusif	10	62,5	62,5	62,5
	Menyusui Parsial	6	37,5	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Dukungan Perawatan Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama Suami	15	93,8	93,8	93,8
	Hanya Bersama Orang tua	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pernah Mendapat Edukasi Laktasi di Rumah Sakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	16	100,0	100,0	100,0

Frequency Tabel Karakteristik Responden Kelompok Kontrol

Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20	2	12,5	12,5	12,5
	20-35	14	87,5	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Usia Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 bulan	4	25,0	25,0	25,0
	2 bulan	3	18,8	18,8	43,8
	3 bulan	3	18,8	18,8	62,5
	4 bulan	6	37,5	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Statistics

		Usia Ibu	Usia Anak
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		23,25	2,69
Std. Deviation		3,768	1,250
Minimum		17	1
Maximum		32	4

Jenis Persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pervaginam	11	68,8	68,8	68,8
	Operasi Caesar	5	31,3	31,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Menengah	14	87,5	87,5	87,5
	Pendidikan Tinggi	2	12,5	12,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	16	100,0	100,0	100,0

Pola Menyusui

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyusui Eksklusif	11	68,8	68,8	68,8
	Menyusui Parsial	5	31,3	31,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Dukungan Perawatan Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama Suami	14	87,5	87,5	87,5
	Hanya Bersama Orang Tua	1	6,3	6,3	93,8
	Sendiri	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Pernah Mendapat Edukasi Laktasi di Rumah Sakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	12	75,0	75,0	75,0
	Ya	4	25,0	25,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

Uji Normalitas *Breastfeeding Self Efficacy*

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
KELOMPOK		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	PRE_INTER	,145	16	,200*	,953	16	,533
	POST_INTER	,201	16	,084	,929	16	,238
	PRE_KONTROL	,098	16	,200*	,984	16	,988
	POST_KONTROL	,104	16	,200*	,981	16	,972

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Paired Sample *t* Test *Breastfeeding Self Efficacy*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PREINTER	51,50	16	10,379	2,595
	POSTINTER	61,75	16	6,547	1,637
Pair 2	PREKONTROL	50,06	16	10,096	2,524
	POSTKONTROL	50,38	16	10,158	2,539

Paired Samples Test

Pair		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PREINTER - POSTINTER	-10,250	4,810	1,202	-12,813	-7,687	-8,524	15	,000
Pair 2	PREKONTROL - POSTKONTROL	-,312	1,250	,313	-,979	,354	-1,000	15	,333

Uji Independent Sample t Test Breastfeeding Self Efficacy

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_BSES	Post_Intervensi	16	61,75	6,547	1,637
	Post_Kontrol	16	50,38	10,158	2,539

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_B SES	Equal variances assumed	3,185	,084	3,765	30	,001	11,375	3,021	5,205	17,545
	Equal variances not assumed			3,765	25,629	,001	11,375	3,021	5,160	17,590

Uji Ancova *Breastfeeding Self Efficacy*

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	63,219 ^a	1	63,219	,612	,440
Intercept	3332,543	1	3332,543	32,269	,000
Usialbu	63,219	1	63,219	,612	,440
Error	3098,250	30	103,275		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,020 (Adjusted R Squared = -,013)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
50,781 ^a	1,796	47,112	54,450

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Usialbu = 1,88.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	390,478 ^a	1	390,478	4,227	,049
Intercept	67023,478	1	67023,478	725,626	,000
Jenis_Persalinan	390,478	1	390,478	4,227	,049
Error	2770,991	30	92,366		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,124 (Adjusted R Squared = ,094)

2. Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
49,368	1,833	45,625	53,111

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	566,529 ^a	2	283,264	3,166	,057
Intercept	20998,568	1	20998,568	234,672	,000
Pendidikan_Terakhir	566,529	2	283,264	3,166	,057
Error	2594,940	29	89,481		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,179 (Adjusted R Squared = ,123)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
50,781 ^a	1,685	47,340	54,222

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Pendidikan_Terakhir = 2,16.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	399,955 ^a	1	399,955	4,266	,048
Intercept	7476,006	1	7476,006	79,737	,000
Pekerjaan	399,955	1	399,955	4,266	,048
Error	2812,764	30	93,759		
Total	86751,000	32			
Corrected Total	3212,719	31			

a. R Squared = ,124 (Adjusted R Squared = ,095)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
51,094 ^a	1,712	47,598	54,590

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Pekerjaan = 1,19.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	945,001 ^a	1	945,001	12,791	,001
Intercept	15553,748	1	15553,748	210,521	,000
Pola_Menyusui	945,001	1	945,001	12,791	,001
Error	2216,468	30	73,882		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,299 (Adjusted R Squared = ,276)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
50,781 ^a	1,519	47,678	53,884

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Pola_Menyusui = 1,34.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	452,276 ^a	1	452,276	5,008	,033
Intercept	6300,416	1	6300,416	69,767	,000
DukunganPerawatanBayi	452,276	1	452,276	5,008	,033
Error	2709,193	30	90,306		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,143 (Adjusted R Squared = ,114)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
48,994	1,600	45,727	52,260

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pre_Test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	494,102 ^a	1	494,102	5,557	,025
Intercept	25128,602	1	25128,602	282,623	,000
PernahMendapatEdukasi	494,102	1	494,102	5,557	,025
Error	2667,367	30	88,912		
Total	85681,000	32			
Corrected Total	3161,469	31			

a. R Squared = ,156 (Adjusted R Squared = ,128)

Grand Mean

Dependent Variable: Pre_Test

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
57,883	3,443	50,852	64,915

Uji Normalitas Pengetahuan

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil						
Pre Inter Pengetahuan	,214	16	,049	,901	16	,084
Post Inter Pengetahuan	,415	16	,000	,648	16	,000
Pre Kontrol Pengetahuan	,222	16	,033	,898	16	,074
Post Kontrol Pengetahuan	,219	16	,038	,892	16	,060

a. Lilliefors Significance Correction

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Pengetahuan	Equal variances assumed	14,268	,001	6,635	30	,000	2,375	,358	1,644	3,106
	Equal variances not assumed			6,635	21,553	,000	2,375	,358	1,632	3,118

Uji Independent Sample T Test Pengetahuan

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pengetahuan				
Post Intervensi Pengetahuan	16	8,63	,619	,155
Post Kontrol Pengetahuan	16	6,25	1,291	,323

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pengetahuan	Pre Intervensi Pengetahuan	16	6,00	1,317	,329
	Pret Kontrol Pengetahuan	16	6,19	1,377	,344

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Pengetahuan	Equal variances assumed	,081	,778	-,394	30	,697	-,187	,476	-1,160	,785
	Equal variances not assumed			-,394	29,940	,697	-,187	,476	-1,160	,785