

DAFTAR PUSTAKA

- Aichner & Jacob, 2020. *Measuring the degree of corporate social media use. International Journal of Market Research*, 57, 257-276. doi: 10.2501/IJMR-2015- 018
- Anggita, P. Rahayu, 2018. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting Di Desa Cinta Rakyat*. Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda, 6(1), 34-39. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/>
- Anita, U., Listyarini, D., Fatmawati, Y., Studi, P., Keperawatan, I., Cendekia, S., & Kudus, U. 2020. *Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Tentang Perilaku Pencegahan Balita Stunting Di Wilayah Puskesmas*. 11(1), 100- 105.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, A. P (2019) Ilmu Gizi (1st ed.)
- Alidia, F . (2020) stunting pada balita di pengaruhi dari pengetahuan ibu. Jurnal Ilmu pendidikan ,14(02), 79-92
- Barat, L. 2020. *Produk Inovasi Es Krim Kelor (Moringa oleifera Lam) sebagai Upaya Pencegahan Stunting Desa Jatisela , Kecamatan Gunung*.
- Baso, Y. S. 2018. *Metode Aplikasi Aksara Lontora Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah*. Kata, 2(1), 1-12.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&d* (23red). Alfabeta
- Cairncross dan Sandy, 2020. *Linking Toilets to Stunting*. UNICEF ROSA 'Stop Stunting' Conference, New Delhi.
- Darsini et al., 2019. *Definis Pengetahuan Seseorang*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dewey 2019. *Experience and Education*, terj. Hani'ah. Bandung: Teraju.
- Elfiza. 2022. *bungan antara lamanya paparan bising dengan gangguan fisiologis dan pendengaran pada pekerja industry tekstil*. Semarang. Jurnal Kedokteran Diponegoro.
- Ernawati dan Sukardiono 2018. *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server' Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, vol. 2, no. 2, pp. 204-210, doi: 10.21831/elinvo.v2i2.17315.
- Hafid et al., 2021. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Hendryani. 2020. *Pengembangan Aplikasi Mobile Health Berbasis Android Untuk Monitoring Dan Evaluasi Stunting*. 15(1), 24-32.
- Husaini, et.al., 2022. *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- INFID, 2022. *Panduan SDGs untuk Pemerintah Daerah (Kota dan Kabupaten dan Pemangku Kepentingan Daerah*. (International NGO Forum on Indonesia Development).
- Jatmika et al., 2019. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. K-Media. ISBN 978-602-451-592-8 (In Press).
- Kementerian kesehatan RI, "The Situation of Short Toddler (Stunting) in Indonesia," Buletin Jendela Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI, ISSN: 2088-270X., Jakarta, 2019
- Kementerian kesehatan RI, "The Situation of Short Toddler (Stunting) in Indonesia," Buletin Jendela Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI, ISSN: 2088-270X., Jakarta, 2018
- Kemenkes RI. (2019). Buletin Stunting. In Kementerian Kesehatan RI (Vol. 301, Issue 5).
- Kementerian Kesehatan, *Renstra Kemenkes 2020- 2024, 2020*, <https://www.kemkes.go.id/>.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional. 2019. *Lampiran Rancangan Teknokratik: RPJMN 2020-2024*. In K. P. Nasional, *Rancangan Teknokratik: RPJMN 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Kesehatan et al., 2020. *Buku Saku Pemantauan Status Gizi Tahun 2020*. In Buku Saku
- Kholid. 2019. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kili Astarani, Dewi Ika Sari Hari Poernomo, Desi Natalia Trijayanti Idris, Aurelia Rizky Oktavia. 2020. *Pencegahan Stunting Melalui Pendidikan Kesehatan pada Orang Tua Anak Pra Sekolah*.
- Kristiyanti et al., 2021. *Mother's knowledge and attitude related to stunting prevention*. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 10(01), 49-52. <https://doi.org/10.30591/siklus.v10i1.2229.g1342>
- Kunto et al, 2021. *Umur dapat Mempengaruhi Pola Fikir Manusia*. Jakarta : EGC.

- MCA, Indonesia. 2018. *Stunting dan Masa Depan Indonesia*. 2018. Diakses tanggal 25 Juni 2023, dari mca-indonesia: <http://www.mca-indonesia.go.id/assets/uploads/media/pdf/Backgrounder-Stunting-ID.pdf>.
- Munawaroh, A., Nugraheni, S. A., & Rahfiluddin, M. Z. (2019) Pengaruh edukasi video terhadap sikap perilaku ibu tentang stunting
- Mita, A. A. 2021. *Pendidikan Orang Tua, Pengetahuan Gizi Ibu Mengenai Konsep Tumbuh Kembang Anak Dan Status Gakin Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Karangmojo II Gunungkidul*. Elex Media Komputindo, 168-177. <http://eprints.poltekesjogja.ac.id/eprint/1134>.
- Munari. 2020. *Panduan Lengkap Membangaun Sistem Monitoring Kinerja Mhasiswa Intership Berbasis Web dan Global Positioning System*. Bandung: Kreatid Industri Nusantara.
- Notoatmodjo, S. 2020. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novita et al., 2019. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. © 2019- Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64-72.
- Nugroho, M. R., Sasongko, R. N., & Kristiawan, M. 2021. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1169>.
- Panjaitan dalam Bella et al (2020). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dengan Kejadian Balita Stunting pada Keluarga Miskin di Palembang. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, 5(1), 15-22.
- Rahmadhita, 2020. *Permasalahan Stunting Dan Pencegahannya*. *J Ilm Kesehat Sandi Husada*. 2020;11(1):225-9.
- Rahman et al., 2019. *Healthy Tadulako Journal : 26-31 .Pendahuluan Kesehatan ibu adalah masalah pembangunan global . Di beberapa negara , khususnya negara berkembang dan negara belum berkembang , para ibu masih memiliki resi*. 5(1), 26-31.
- Rahmayanti et al., 2020. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Gizi Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di Rw 04 Dan Rw 07 Kelurahan Cigugur Tengah*. *Jurnal Kesehatan Kartika*, 15(3).
- Rice Mandowa 2022. *Intervensi Mobile Application terhadap Peningkatan Literasi Nutrisi Ibu dengan Anak Stunting : A Systematic Review = Mobile Application Intervention On Improving Nutritioanl Literature Of Mothers With Stunting Children : A Systematic Review*. Thesis Universitas Hasanudin.
- RPJMN, 2020 - 2024. *Pencapaian dalam Menurunkan Target Stunting*.

- Santoso et al., 2021. Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan pengetahuan ibu tentang bahaya tersedak pada anak usia pra sekolah di TK Islam Albarokah Surakarta. (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta)
- Selasih Putri Isnawati Hadi, Tri Budi Rahayu. 2022. *Development of Sahabat Bunda Application Android-based | Prevention of Stunting as an Effort of Early Prevention of Stunting.*
- Sekarwati, Lena. 2021. *Pengaruh Aplikasi Berbasis Android Ayo Dedis untuk Peningkatan pengetahuan Gizi Seimbang terhadap Stunting pada Ibu Hamil di Masa Pandemi di Wilayah Kerja Puskesmas Karangploso Kabupaten Malang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada. Pembimbing; (1) Frengki Apyranto, S.Kep., Ners., M.Kep. (2) Rosly Zunaedi, S.Kep., Ners., M.Kep.
- Suhardjo, 2018. Pangan Gizi dan Pertanian. Jakarta : UI Press.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23 ed). Alfabeta.
- Supariasa, et.al., 2018. Penilaian Status Gizi, Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Telaumbanua. 2019. *Jurnal Abdimas Sainatika.* Jurnal Abdimas Sainatika, 1(1), 1-8.
- TNP2K. 2017. 100 Kabupaten/Kota Prioritas untuk Intervensi Anak Kerdil (Stunting).
- Utario, Y., & Sutriyanti, Y. 2020. *Jurnal Abdimas Kesehatan Perintis Aplikasi Offline Stunting Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kader Posyandu Di Puskesmas Perumnas Kabupaten Rejang Lebong.* 2(1), 25-30.
- Ulfa, Dr .A .Y (2020). Psikolog Pendidikan (Pertama). Aksara Timur.
- WHO. 2016. *Hildhood Stunting: Challenges and opportunities, Report of Promotiong Healthy Growth and Preventing Chilhood Stunting Colloquim.* Ganeva : World Health Organization
- Wawan,A., & Dewi. (2019a). Teori dan pengukuran pengetahuan,sikap Dan prilaku manusia (Cetakan ke). Nuha medika
- Wawan,A., & Dewi. (2019b). Teori dan pengukuran pengetahuan,sikap Dan prilaku manusia (Cetakan ke). Nuha medika
- Yusuf. 2019. *Kesehatan Jiwa Pendekatan Holistik dalam Asuhan Keperawatan.* Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Zakiyah. 2018. *Penerapan Terapi Generalis, Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi, dan Social Skill Training Pada Pasien Isolasi Sosial.* Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia. Vol. 2(1): 21-22.

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan selamat pagi Dengan hormat

Perkenalkan nama saya “**ANDRIANI YULIA SAFITRI**”. Saya adalah Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin, saat ini sedang melakukan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir program pendidikan dengan judul tesis “**PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN STUNTING (SI PENTING) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA STUNTING**”.

Dalam proses penelitian ini ibu tidak akan dipungut biaya apapun, seluruhnya ditanggung oleh peneliti. Berikut data diri peneliti :

Nama : Andriani yulia safitri

Alamat : lambuya

No Hp : 085314444790

Terima kasih saya ucapkan kepada bidan yang telah ikut berpartisipasi pada penelitian ini.

Makassar, 2023
Peneliti

(Andriani yulia safitri)

LAMPIRAN 2

PERYATAAN DAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini Saudari Andriani yulia safitri , yang berjudul, “pengaruh penggunaan sistem pembelajaran stunting (SI PENTING) terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita stunting” saya akan berusaha menjawab pertanyaan yang saudara berikan informasi yang sebenarnya.

Responden

(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 12075/UN4.20.1/PT.01.04/2023

3 April 2023

Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Kepala Puskesmas Lambuya Kecamatan Lambuya
Kabupaten Konawe
Sulawesi Tenggara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Andriani Yulia Safitri
Nomor Pokok : P102212019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul “Edukasi Aplikasi berbasis Android Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu mengenai Pencegahan stunting Wilayah Kerja Puskesmas Lambuya”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

- Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan
- Mahasiswa yang bersangkutan;
- Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS LAMBUYA

Alamat : Jl. Poros Kendari-Kolaka Kel. Lambuya Kec. Lambuya Kab. Konawe 93464
e-mail : pusk.lambuya@gmail.com



NO. 369 /01/PKM-LBY/V / 2023

Perihal : pengambilan data awal

kepada

Yth. Wakil Dekan Fakultas

SPs universitas

Hasanuddin

di-

Tempat

Dengan Hormat sehubungan dengan Surat tanggal 3 April 2023 Perihal Permohonan Izin Pengambilan Data awal untuk persiapan penulisan tesis terkait dengan judul tesis “ Edukasi Aplikasi berbasis Android Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mengenai Pencegahan Stunting Wilayah Kerja Puskesmas Lambuya”

Disampaikan Bahwa Mahasiswa Sekolah PascaSarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini benar-benar melakukan pengambilan data awal

NAMA : Andriani yulia safitri
Nomor pokok : P102212019
Program pendidikan : Megister (S2)
Program studi : Ilmu Kebidanan

Demikian penyampaian kami atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terimakasih

Lambuya, 06- MEI - 2023

Kepala Puskesmas



dr. Ni Mawarti Arumi

Nip.196605022001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 15955/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

21 Agustus 2023

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Adriani Yulia Safitri
Nomor Pokok : P102212019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting (Si.Penting) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch.,
Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

- Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan
- Mahasiswa yang bersangkutan;
- Arsip



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 5145/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 07 September 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No.Protokol	29823092185	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andriani Yulia Safitri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting (SI. PENTING) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
Tempat Penelitian	UPTD Puskesmas Lambuya		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 07 September 2023 Sampai 07 September 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 07 September 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 07 September 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 16706/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

15 September 2023

Yth. : Kepala Kesbang. Kabupaten Konawe
Sulawesi Tenggara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Andriani Yulia Safitri
Nomor Pokok : P102212019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting (SI. PENTING) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Lambuya Kabupaten Konawe Sulawesi Tenggara.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Tembusan:

1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.

Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. MAYJEN S. PARMAN NO. 175 TLP. 0408 – 21030 UNAAHA

Unaaha, 18 September 2023

Nomor : 070/ /KSB/2018
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Pasca Sarjana
Universitas Hasanuddin Makassar
Di –

T e m p a t

Berdasarkan Surat Nomor :16706/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tanggal, 15 September 2023 tentang Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menyampaikan tidak berkeberatan/memberikan rekomendasi untuk melakukan Penelitian guna Penyusunan *Karya Tulis Ilmiah (KTI) /Skripsi/Tesis/Disertasi*

Nama : **Andriani Yulia Safitri**
Tempat/Tgl Lahir :
Nomor KTP/NIM : P102212019
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa (i)
Kebangsaan : Indonesia
A l a m a t : Desa
Judul Penelitian : **“Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting (SI PENTING) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting”**
Penanggungjawab : Dekan Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar
Lokasi : Puskesmas Lambuya Kabupaten Konawe
Waktu Pelaksanaan : Berlangsung mulai 15 September 2023 Sampai selesai

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Senantiasa menjaga keamanan, ketertiban serta menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak melakukan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula (Sesuai Judul Penelitian).
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan peneliti senantiasa melakukan koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat di daerah setempat.
5. Bahwa apabila peneliti telah melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan judul yang ditetapkan maka wajib melaporkan hasil penelitiannya pada Bupati Konawe Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Konawe.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan Yth :

1. Bupati Konawe (sebagai Laporan) di Unaaha;
2. Dekan Pasca Sarjana Univ. Hasanuddin Makassar;
3. Yang bersangkutan untuk dipergunakan
4. A r s i p,-



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS LAMBUYA

Alamat : Jl. Poros Kendari-Kolaka Kel. Lambuya Kec. Lambuya Kab. Konawe 93464
e-mail : puskk.lambuya@gmail.com



NO.1289/01/ PKM-LBY/ X1/2023

PERIHAL : surat balasan penelitian

Kepada

Yth Wakil Dekan Fakultas

SPs Universitas

Hasanuddin

Di_

Tempat

Dengan Hormat, Sehubung Dengan adanya Surat ,Tentang Penelitian Tesis Dengan Judul Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting(SI PENTING) Terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita stunting

Di Sampaikan bahwa Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar Yang Tersebut Di Bawah ini Benar-Benar Telah Melakukan Penelitian Di UPTD Puskesmas Lambuya

NAMA : Andriani Yulia Safitri

NIM : P102212019

program pendidikan : Megister (S2)

program studi : Ilmu Kebidanan

Demikian Penyampaian Kami Atas Perhatian Bapak Ibu Kami Ucapkan Terimakasih

Lambuya, 08- November 2023

Kepala UPTD Puskesmas Lambuya



dr.Hj. Mawarti Arumi

Nip.19660502 200112 2 001

Lampiran 10

KUESIONER TENTANG PENGETAHUAN *STUNTING*

Jawablah pernyataan pada kolom sesuai dengan keterangan dibawah ini, beri tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia

Keterangan :

B : Benar

S : Salah

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Definisi stunting adalah Kegagalan awal tumbuh kembang anak pada 1000 hari pertama kehidupan		
2.	Stunting pada anak di sebabkan karena gangguan tumbuh kembang		
3.	Salah satu dampak jangka pendek dari <i>stunting</i> adalah gangguan mental		
4.	Dampak jangka panjang <i>stunting</i> salah satunya adalah penurunan kekebalan tubuh dan prestasi belajar		
5.	Salah satu kegiatan yang dapat berkontribusi untuk menurunkan kejadian stunting dengan memberikan anak susu formula		
6.	Cara keluarga untuk mengetahui jika anak mengalami stunting adalah dengan melakukan Pemeriksaan KPSP (Kuesioner Pre Skrining Perkembangan)		
7.	Supaya anak tidak mengalami <i>stunting</i> , maka sebaiknya orangtuamemberikanmakanan yang bergizi: nasi, lauk-pauk (berprotein), sayur-sayuran		
8.	Penatalaksanaan pencegahan <i>stunting</i> sebaiknya dilaksanakan selama 12 bulan		

9.	Menurut keluarga penanganan gizi sensitif stunting dapat dilakukan salah satunya dengan Lingkungan dan sumber air harus bersih		
10.	Kekurangan gizi kronis pada 1000 hari pertama kehidupan anak dapat menyebabkan Stunting		

KUESIONER TENTANG SIKAP *STUNTING*

Jawablah pernyataan pada kolom sesuai dengan keterangan dibawah ini, beri tanda (√) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia

Keterangan :

S: Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban	
		S	TS
1.	Ibu mencari tahu tentang stunting (pengertian, penyebab, ciri-ciri, dampak)		
2.	Ibu memberikan makanan bergizi untuk mendukung masa pertumbuhan dan perkembangan anak		
3.	Ibu membawa anak posyandu sesuai jadwal yang ditentukan untuk memantau tumbuh dan perkembangan anak)		
4.	Ibu anak stunting perlu diberikan penyuluhan dan pengarahan		
5.	Keluarga Harus mengusahakan memberikan Asi eksklusif		
6.	Keluarga tidak hanya menunggu program pemerintah saja untuk mengatasi masalah stunting		
7.	ibu memberikan makanan yang bervariasi pagi hingga sore hari		
8.	Ibu tetap berusaha membujuk anak untuk makan meskipun anak menolak		
9.	Ibu mampu memberikan perawatan anak stunting sesuai arahan agar tidak memberikan dampak yang lebih buruk		
10.	ibu menyiapkan makanan sendiri untuk anak		

MASTER TABEL MINGGU KE 2

NO	UMUR	PENDIDIKAN	SOSIAL MEDIA	PRE PENGETAHUAN	%	KODE	POST PENGETAHUAN	%	KODE	PRE SIKAP	%	KODE	POST SIKAP	%	KODE
1	2	1	0	5	50	0	8	80	2	5	50	0	7	70	1
2	2	2	1	6	60	1	8	80	2	6	60	1	8	80	2
3	1	3	2	8	80	2	9	90	2	8	80	2	9	90	2
4	1	1	0	5	50	0	7	70	1	8	80	2	9	90	2
5	2	1	1	7	70	1	8	80	2	7	70	1	8	80	2
6	1	3	1	7	70	1	8	80	2	5	50	0	7	70	1
7	1	3	0	5	50	0	8	80	2	4	40	0	7	70	1
8	1	3	2	8	80	2	9	90	2	6	60	1	7	70	1
9	2	2	0	4	40	0	7	70	1	5	50	0	8	80	2
10	1	2	0	5	50	0	9	90	2	3	30	0	5	50	0
11	2	3	1	7	70	1	8	80	2	5	50	0	5	50	0
12	2	0	0	4	40	0	7	70	1	6	60	1	7	70	1
13	1	3	2	9	90	2	10	100	2	7	70	1	8	80	2
14	2	1	1	6	60	1	9	90	2	4	40	0	6	60	1
15	2	3	1	7	70	1	9	90	2	5	50	0	5	50	0
16	1	3	2	8	80	2	9	90	2	5	50	0	6	60	1
17	2	0	0	4	40	0	7	70	1	6	60	1	8	80	2
18	1	0	0	4	40	0	6	60	1	4	40	0	6	60	1
19	1	0	0	5	50	0	6	60	1	7	70	1	8	80	2
20	2	0	0	4	40	0	5	80	2	3	30	0	5	50	0
21	1	1	1	6	60	1	7	70	1	5	50	0	7	70	1
22	1	1	1	6	60	1	8	80	2	7	70	1	8	80	2
23	1	2	1	7	70	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
24	1	3	2	8	80	2	10	100	2	6	60	1	8	80	2
25	2	1	0	4	40	0	7	70	1	9	90	2	10	100	2
26	1	2	1	6	60	1	8	80	2	3	30	0	5	50	0
27	2	0	0	5	50	0	6	60	0	6	60	1	7	70	1
28	2	0	0	4	40	0	5	50	0	6	60	1	7	70	1
29	1	1	1	7	70	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
30	2	1	0	5	50	0	7	70	1	6	60	1	7	70	1
31	1	2	1	7	70	1	8	80	2	3	30	0	4	40	0
32	1	2	1	6	60	1	7	70	1	7	70	1	9	90	2
33	1	1	1	6	60	1	8	80	2	7	70	1	8	80	2
34	2	1	0	4	40	0	7	70	0	4	40	0	5	50	0
35	1	2	1	7	70	1	8	80	2	6	60	1	6	60	1
36	2	2	0	3	30	0	7	70	1	6	60	1	7	70	1
37	1	2	0	4	40	0	8	80	2	5	50	0	5	50	0
38	2	2	0	5	50	0	7	70	1	5	50	0	7	70	1
39	1	3	2	8	80	2	10	100	2	3	30	0	4	40	0
40	2	2	1	7	70	1	9	90	2	6	60	1	8	80	2
41	1	3	2	8	80	2	8	80	2	7	70	1	8	80	2

42	1	2	0	5	50	0	7	70	1	7	70	1	8	80	2
43	2	2	0	5	50	0	8	80	2	3	30	0	5	50	0
44	1	2	1	6	60	1	6	60	1	4	40	0	5	50	0
45	1	2	1	6	60	1	8	80	2	8	80	2	9	90	2
46	1	3	1	7	70	1	7	70	1	5	50	0	8	80	2
47	1	3	1	7	70	1	8	80	2	5	50	0	7	70	1
48	1	3	1	6	60	1	8	80	2	7	70	1	8	80	2
49	2	2	1	7	70	1	7	70	1	7	70	1	8	80	2
50	2	3	2	8	80	2	9	90	2	5	50	0	6	60	1
51	2	2	0	5	50	0	8	80	2	6	60	1	8	80	2
52	1	2	1	6	60	1	7	70	1	7	70	1	8	80	2
53	1	2	1	7	70	1	7	70	1	7	70	1	9	90	2
54	2	0	0	3	30	0	5	50	0	6	60	1	8	80	2

MASTER TABEL MINGGU KE 4

NO	UMUR	PENDIDIKAN	SOSIAL MEDIA	PRE PENGETAHUAN	%	KODE	POST PENGETAHUAN	%	KODE	PRE SIKAP	%	KODE	POST SIKAP	%	KODE
1	2	1	1	5	50	0	9	90	2	5	50	0	9	90	2
2	2	2	2	6	60	1	10	100	2	6	60	1	10	100	2
3	1	3	4	8	80	2	9	90	2	8	80	2	10	100	2
4	1	1	1	5	50	0	10	100	2	8	80	2	9	90	2
5	2	1	2	7	70	1	10	100	2	7	70	1	9	90	2
6	1	3	4	7	70	1	9	90	2	5	50	0	8	80	2
7	1	3	1	5	50	0	9	90	2	4	40	0	9	90	2
8	1	3	4	8	80	2	9	90	2	6	60	1	8	80	2
9	2	2	2	4	40	0	9	90	2	5	50	0	8	80	2
10	1	2	2	5	50	0	10	100	2	5	50	0	8	80	2
11	2	3	4	7	70	1	9	90	2	5	50	0	7	70	1
12	2	0	1	4	40	0	9	90	2	6	60	1	10	100	2
13	1	3	2	9	90	2	10	100	2	7	70	1	9	90	2
14	2	1	4	6	60	1	10	100	2	4	40	0	8	80	2
15	2	3	1	7	70	1	9	90	2	5	50	0	8	80	2
16	1	3	1	8	80	2	10	100	2	5	50	0	6	60	1
17	2	0	2	4	40	0	9	90	2	6	60	1	8	80	2
18	1	0	4	4	40	0	8	80	2	4	40	0	7	70	1
19	1	0	1	5	50	0	8	80	2	7	70	1	9	90	2
20	2	0	4	4	40	0	9	90	2	3	30	0	7	70	1
21	1	1	2	6	60	1	9	90	2	5	50	0	7	70	1
22	1	1	4	6	60	1	8	80	2	7	70	1	8	80	2
23	1	2	1	7	70	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
24	1	3	4	8	80	2	10	100	2	6	60	1	8	80	2
25	2	1	3	4	40	0	9	90	2	9	90	2	10	100	2
26	1	2	1	6	60	1	8	80	2	3	30	0	7	70	1
27	2	0	2	5	50	0	9	90	0	6	60	1	9	90	2
28	2	0	3	4	40	0	9	90	0	6	60	1	8	80	2
29	1	1	1	7	70	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
30	2	1	2	5	50	0	9	90	2	6	60	1	8	80	2
31	1	2	1	7	70	1	9	90	2	3	30	0	8	80	2
32	1	2	4	6	60	1	9	90	2	7	70	1	9	90	2
33	1	1	3	6	60	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
34	2	1	1	4	40	0	8	80	2	4	40	0	7	70	1
35	1	2	4	7	70	1	10	100	2	6	60	1	9	90	2
36	2	2	1	3	30	0	10	100	2	6	60	1	8	80	2
37	1	2	3	4	40	0	10	100	2	5	50	0	10	100	2
38	2	2	1	5	50	0	9	90	2	5	50	0	9	90	2
39	1	3	1	8	80	2	10	100	2	3	30	0	8	80	2
40	2	2	4	7	70	1	9	90	2	6	60	1	10	100	2
41	1	3	4	8	80	2	9	90	2	7	70	1	9	90	2
42	1	2	3	5	50	0	7	70	1	7	70	1	9	90	2

43	2	2	3	5	50	0	8	80	2	3	30	0	8	80	2
44	1	2	1	6	60	1	7	70	1	4	40	0	7	70	1
45	1	2	1	6	60	1	8	80	2	8	80	2	10	100	2
46	1	3	3	7	70	1	7	70	1	5	50	0	8	80	2
47	1	3	1	7	70	1	8	80	2	5	50	0	9	90	2
48	1	3	3	6	60	1	8	80	2	7	70	1	10	100	2
49	2	2	1	7	70	1	8	80	2	7	70	1	10	100	2
50	2	3	3	8	80	2	9	90	2	5	50	0	9	90	2
51	2	2	4	5	50	0	8	80	2	6	60	1	9	90	2
52	1	2	4	6	60	1	9	90	2	7	70	1	8	80	2
53	1	2	1	7	70	1	8	80	2	7	70	1	10	100	2
54	2	0	3	3	30	0	7	70	1	6	60	1	9	90	2

Lampiran 12

Hasil output Spss

1. Karakteristik responden

umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20-35	31	57.4	57.4	57.4
>35	23	42.6	42.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

tingkat pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	8	14.8	14.8	14.8
SMP	11	20.4	20.4	35.2
SMA	20	37.0	37.0	72.2
Perguruan Tinggi	15	27.8	27.8	100.0
Total	54	100.0	100.0	

media sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid facebook	20	37.0	37.0	37.0
instagram	9	16.7	16.7	53.7
whatshap	10	18.5	18.5	72.2
tiktok	15	27.8	27.8	100.0
Total	54	100.0	100.0	

pre pengetahuan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	22	40.7	40.7	40.7
cukup	24	44.4	44.4	85.2
baik	8	14.8	14.8	100.0
Total	54	100.0	100.0	

post pengetahuan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	3	5.6	5.6	5.6
	cukup	18	33.3	33.3	38.9
	baik	33	61.1	61.1	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

post pengetahuan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	2	3.7	3.7	3.7
	cukup	4	7.4	7.4	11.1
	baik	48	88.9	88.9	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

pre sikap 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	23	42.6	42.6	42.6
	cukup	27	50.0	50.0	92.6
	baik	4	7.4	7.4	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

post sikap 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	31	57.4	57.4	57.4
	baik	23	42.6	42.6	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

post sikap 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	8	14.8	14.8	14.8
	baik	46	85.2	85.2	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

**UJI WILCOXON PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN STUNTING
SI.PENTING TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA STUNTING**

1. pre-post pengetahuan minggu 1 dan minggu 2

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post pengetahuan 2 - pre pengetahuan 1	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	37 ^b	19.00	703.00
	Ties	17 ^c		
	Total	54		

- a. post pengetahuan 2 < pre pengetahuan 1
- b. post pengetahuan 2 > pre pengetahuan 1
- c. post pengetahuan 2 = pre pengetahuan 1

Test Statistics^a

	post pengetahuan 2 - pre pengetahuan 1
Z	-5.684 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

2. pre-post pengetahuan minggu 1 dan minggu 4

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post pengetahuan 4 - pre pengetahuan 1	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	42 ^b	21.50	903.00
	Ties	12 ^c		
	Total	54		

- a. post pengetahuan 4 < pre pengetahuan 1
- b. post pengetahuan 4 > pre pengetahuan 1
- c. post pengetahuan 4 = pre pengetahuan 1

Test Statistics^a

	post pengetahuan 4 - pre pengetahuan 1
Z	-5.835 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

3. pre-post sikap minggu 1 dan minggu 2

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post sikap 2 - pre sikap 1 Negative Ranks	3 ^a	14.50	43.50
Positive Ranks	35 ^b	19.93	697.50
Ties	16 ^c		
Total	54		

- a. post sikap 2 < pre sikap 1
- b. post sikap 2 > pre sikap 1
- c. post sikap 2 = pre sikap 1

Test Statistics^a

	post sikap 2 - pre sikap 1
Z	-5.000 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

4. pre-post sikap minggu 1 dan minggu 4

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post sikap 4 - pre sikap 1 Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	50 ^b	25.50	1275.00
Ties	4 ^c		
Total	54		

- a. post sikap 4 < pre sikap 1
- b. post sikap 4 > pre sikap 1
- c. post sikap 4 = pre sikap 1

Test Statistics^a

	post sikap 4 - pre sikap 1
Z	-6.450 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

**UJI MANN WHITNEY UNTUK MELIHAT PERBANDINGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
MINGGU KE 2 DAN MINGGU KE 4**

1. perbedaan kenaikan nilai pengetahuan minggu ke 2 dan minggu ke 4

Ranks

	kode	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuan	1	54	40.15	2168.00
	2	54	68.85	3718.00
	Total	108		

Test Statistics^a

	pengetahuan
Mann-Whitney U	683.000
Wilcoxon W	2168.000
Z	-4.943
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Grouping Variable: kode

2. perbedaan kenaikan nilai sikap minggu ke 2 dan minggu ke 4

Ranks

	kode	N	Mean Rank	Sum of Ranks
sikap	Minggu 2	54	40.40	2181.50
	minggu 4	54	68.60	3704.50
	Total	108		

Test Statistics^a

	sikap
Mann-Whitney U	696.500
Wilcoxon W	2181.500
Z	-4.850
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kode



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting.(SI PENTING)
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting

Penyusun/Peneliti : Andriani Yulia Safitri

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Illmu Kebidanan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi (SI.PENTING) Sistem Pembelajaran Stunting, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Dr. Andi Agussalim, S.S, M.Hum.

NIP 198703172022043001

Instansi : Kepala Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran FIB
Unhas

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar				√	
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas				√	
	b. proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					√
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam E-modul				√	

	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai				√
	e. Kejelasan judul e-modul				√
	f. Kemenarikan desain cover			√	
	g. Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)				√
2	Kemudahan Penggunaan				
	a. E-modul praktikum di sajikan secara berurut sesuai dengan urutan materi Stunting				√
	b. E-modul mudah dioperasikan menggunakan smart phone, PC ataupun laptop				√
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-modul			√	
	d. Kemudahan pengoperasian e-modul di mana saja				√
	e. Kemudahan menjalankan video tutorial yang ada pada e-modul				√
3	Konsistensi				√
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada materi pembelajaran sudah konsisten				√
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten			√	
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten				√
4	Kemanfaatan				√
	a. E-modul mempermudah ibu-ibu dalam menerima materi yang di ajarkan				√
	b. Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah ibu-ibu dalam belajar sendiri				√
	c. Penggunaan e-modul mempermudah pemahaman dalam proses mengenai stunting				√
	d. Penggunaan e-modul dapat meningkatkan minat ibu-ibu mempelajari stunting				√
	e. Penggunaan e-modul dapat membantu ibu-ibu agar lebih siap dalam menghadapi proses tumbuh kembang anak				√
	f. Kemudahan ibu dalam berinteraksi dengan e-modul			√	
	g. Kemudahan pendidik dalam berinteraksi dengan e-modul			√	
5	Kegrafikan				√
	a. Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan				√
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas				√
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas				√
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)				√
	e. Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis				√

	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat di lihat dengan jelas (tidak buram)					√
	g. Narasi video jelas dapat di dengar serta di pahami					√

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Makassar, 17 September 2023

Validator/Penilai

(Dr. Andi Agussalim, S.S., M.Hum.)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting.(SI PENTING)
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting

Penyusun/Peneliti : Andriani Yulia Safitri

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Illmu Kebidanan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi (SI.PENTING) Sistem Pembelajaran Stunting, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan . Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Basri, S.Kom., M.Kom

NIP/NIDN : 0912069601

Instansi : STMIK Hasan Sulur Wonomulyo

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas				√	
	b. proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat				√	
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam E-modul				√	

	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai				√	
	e. Kejelasan judul e-modul					√
	f. Kemenarikan desain cover					√
	g. Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)					√
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. E-modul praktikum di sajikan secara berurut sesuai dengan urutan materi Stunting					√
	b. E-modul mudah di operasikan menggunakan smart phone, PC ataupun laptop					√
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam e-modul					√
	d. Kemudahan pengoperasian e-modul di mana saja					√
	e. Kemudahan menjalankan video tutorial yang ada pada e-modul				√	
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada materi pembelajaran sudah konsisten				√	
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten				√	
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten					√
4	Kemanfaatan					
	a. E-modul mempermudah ibu-ibu dalam menerima materi yang di ajarkan					√
	b. Langkah-langkah pembelajaran dalam e-modul mempermudah ibu-ibu dalam belajar sendiri					√
	c. Penggunaan e-modul mempermudah pemahaman dalam proses mengenai stunting					√
	d. Penggunaan e-modul dapat meningkatkan minat ibu-ibu mempelajari stunting					√
	e. Penggunaan e-modul dapat membantu ibu-ibu agar lebih siap dalam menghadapi proses tumbuh kembang anak					√
	f. Kemudahan ibu dalam berinteraksi dengan e-modul					√
	g. Kemudahan pendidik dalam berinteraksi dengan e-modul					√
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan					√
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)					√
	e. Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting.(SI PENTING)
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting

Penyusun/Peneliti : Andriani yulia safitri

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Illmu Kebidanan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi (SI.PENTING) Sistem Pembelajaran Stunting, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dalam materi ini sehingga bisa diketahui layakatau tidak materi tersebut digunakan . Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Murti.....Wurjani., S.Si.T., M. Kes

NIP :

Instansi : AKBID.....KONAWA.....

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek kelayakan isi					
	a. Kelengkapan materi				✓	
	b. Keluasan Materi				✓	
	c. Kedalaman Materi				✓	
	d. Keakuratan data dan fakta					✓
	e. Keakuratan istilah-istilah					✓
	f. Mendorong rasa ingin tahu					✓
2	Aspek Kelayakan Penyajian					

	a. Soal latihan					✓
	b. Kunci Jawaban soal latihan					✓
	c. Daftar Pustaka				✓	
3	Aspek Kelayakan Bahasa					
	a. Lugas (Kebakuan Bahasa)					✓
	b. Komunikatif (Pemahaman terhadap pesan atau informasi)				✓	
	c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa					✓
4	Aspek Kelayakan konstektual					
	a. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan dunia nyata					✓
	b. Kemampuan mendorong agar dapat diapresiasi dalam kehidupan dunia nyata					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- ④ 4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

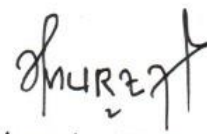
Saran

- Video sudah informatif terkait sebab - akibat dari stunting, perlu ditambahkan ajakan untuk pengukuran dan penimbangan di posyandu sampai usia 2 tahun.

- Jangan cuma terfokus kepada bumil / ibu balita, perlu juga ada pendekatan / intervensi kepada suami. "Misal: menjadi Ayah ASI".

Unaaha, 20 September 2023

Validator/Penilai


(Murti. Wuryani...)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Stunting.(SI PENTING)
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Stunting

Penyusun/Peneliti : Andriani yulia safitri

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Illmu Kebidanan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi (SI.PENTING) Sistem Pembelajaran Stunting, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dalam materi ini sehingga bisa diketahui layakatau tidak materi tersebut digunakan . Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : PUSPITA ADRIANI, S.ST.N.Kes
NIP / NIDN : 0917019001
Instansi : AKADEMI KEBIDANAN KONAWE

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek kelayakan isi					
	a. Kelengkapan materi				✓	
	b. Keluasan Materi				✓	
	c. Kedalaman Materi				✓	
	d. Keakuratan data dan fakta					✓
	e. Keakuratan istilah-istilah					✓
	f. Mendorong rasa ingin tahu					✓
2	Aspek Kelayakan Penyajian					

	a. Soal latihan				✓	
	b. Kunci Jawaban soal latihan				✓	
	c. Daftar Pustaka					✓
3	Aspek Kelayakan Bahasa					
	a. Lugas (Kebakuan Bahasa)					✓
	b. Komunikatif (Pemahaman terhadap pesan atau informasi)					✓
	c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa					✓
4	Aspek Kelayakan konstektual					
	a. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan dunia nyata				✓	
	b. Kemampuan mendorong agar dapat diapresiasi dalam kehidupan dunia nyata				✓	

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- ④ 4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi → kuesioner
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

- Isi dari media pembelajaran perlu diperluas lagi, misalnya apakah perlu ada latihan jika bagi ibu untuk meninjau gejala & cara dan alat study, sebagai support agar dapat tidak terganggu
- Perlu penjelasan kepada ibu apakah bayi yg sedang dalam kondisi study perkembangan bisa kembali normal setelah dilakukan intervensi gizi (v) untuk meningkatkan kekhawatiran ibu)
- Kuesioner dan study perkembangan (KPSK)
- Soal latihan, kunci jawaban & media pembelajaran disertakan

Unaaha, 20 September 2023

Validator/Penilai



Puspita Adriani, S.ST., M.Kes

(.....NIDN. 0917019001.....)

Lampiran 13

DOKUMENTASI

Ahli Materi 1



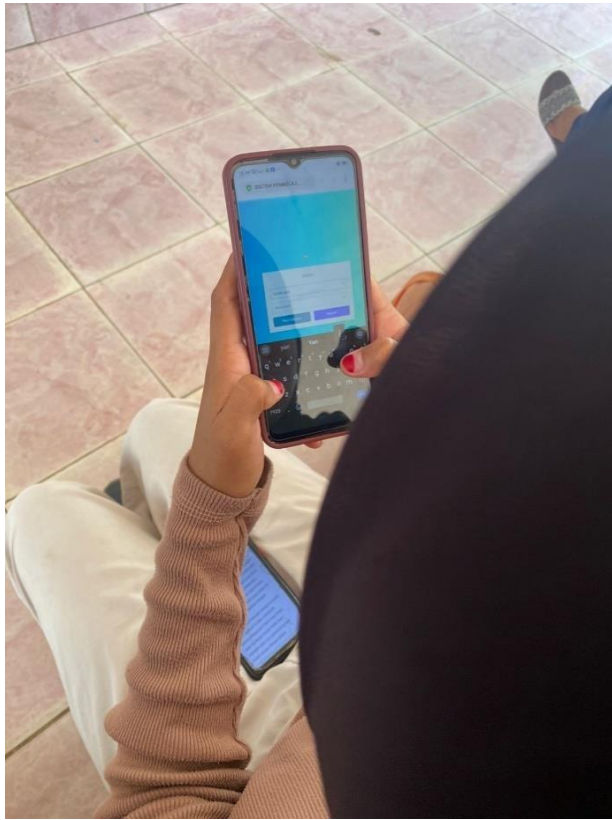
Ahli Materi 2



Pendahuluan



Mengajarkan ibu mendaftar aplikasi



Kunjungan rumah ibu yang ada gangguan pada aplikasi



Hari terakhir penelitian post test



Pemberian ucapan terimakasih

