

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulai, A., & Adam, F. (2020). Health providers readiness for electronic health records adoption : A cross-sectional study of two hospitals in northern Ghana. *PLoS ONE*, *15*(6), 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231569>
- Abore, K. W., Debiso, A. T., Birhanu, B. E., Bua, B. Z., & Negeri, K. G. (2022). Health professionals ' readiness to implement electronic medical recording system and associated factors in public general hospitals of Sidama region , Ethiopia. *PLoS ONE*, *17*(10), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276371>
- Adler-Milstein, J., DesRoches, C. M., Kralovec, P., Foster, G., Worzala, C., Charles, J., Searcy, T., & Jha, A. K. (2015). Electronic Health Record Adoption In US Hospitals: Progress Continues, But Challenges Persist. *Health Affairs*, *34*(12), 2174–2180. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2015.0992>
- Aldosari, B., Al-mansour, S., Aldosari, H., & Alanazi, A. (2018). Assessment of factors in fl uencing nurses acceptance of electronic medical record in a Saudi Arabia hospital. *Informatics in Medicine Unlocked*, *10*, 82–88. <https://doi.org/10.1016/j.imu.2017.12.007>
- Alisuf, M. S. (2010). *Pengantar Psikologi Umum & Perkembangan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Ardana, K., Mujiati, N. W., & Anak Agung Ayu Sriathi. (2009). *Perilaku Keorganisasian* (Edisi kedua). Penerbit Graha Ilmu.
- Armenakis, A. A., Harris, S. G., & Mossholder, K. W. (1993). Creating readiness for organizational change. *Human Relations*, *46*(6), 681–703.
- Awol, S. M., Birhanu, A. Y., Mekonnen, Z. A., Gashu, K. D., Shiferaw, A. M., Endehabtu, B. F., Kalayou, M. H., Guadie, H. A., & Tilahun, B. (2020). Health

Professionals ' Readiness and Its Associated Factors to Implement Electronic Medical Record System in Four Selected Primary Hospitals in Ethiopia. *Advances in Medical Education and Practice*, 11, 147–154.

Bagayoko, C.-O., Anne, A., Fieschi, M., & Geissbuhler, A. (2011). Can ICTs Contribute to the Efficiency and Provide Equitable Access to the Health Care System in Sub-Saharan Africa ? The Mali Experience. *Yearbook of Medical Informatics*, 6(1), 33–38. <https://doi.org/10.1055/s-0038-1638734>

Bandura, A. (1982). Self-Efficacy Mechanism in Human Agency. *American Psychologist*, 37(2), 122–147.

Biruk, S., Yilma, T., Andualem, M., & Tilahun, B. (2014). Health Professionals readiness to implement electronic medical record system at three hospitals in Ethiopia : a cross sectional study. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 14(155), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12911-014-0115-5>

Brien, M. O., & Huston, A. C. (1985). Development of Sex-Typed Play Behavior in Toddlers. *Developmental Psychology*, 21(5), 866–871.

Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selektta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.

Campbell, A., Shirley, L., & Heywood, C. (2000). Infants ' visual preference for sex-congruent babies , children , toys and activities : A longitudinal study. *British Journal of Developmental Psychology*, 18, 479–498.

Campbell, J. D., Harris, K. D., & Hodge, R. (2001). Introducing telemedicine technology to rural physicians and settings. *Journal of Family Practice*, 50(5), 419–424.

Cooper, J. (2010). The digital divide : the special case of gender. *Journal of Computer Assisted Learning*, 22, 320–334. <https://doi.org/10.1111/j/1365->

2729.2006.00185.x

- Darroch, J. (2003). Developing a measure of knowledge management behaviors and practices. *Journal of Knowledge Management*, 7(5), 41–54.
- Darroch, J. (2015). Knowledge management, innovation and firm performance. *Journal of Knowledge Management*, 9(3), 101–115. <https://doi.org/10.1108/13673270510602809>
- Faida, E. W., & Ali, A. (2021). Analisis Kesiapan Implementasi Rekam Medis Elektronik dengan Pendekatan DOQ-IT ( Doctor ' s Office Quality-Information Technology ). *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, 9(1), 59–67. <https://doi.org/10.33560/jmiki.v9il.315>
- Gallego, A. I., Gagnon, M.-P., & Desmartis, M. (2010). Assessing the cost of electronic health records: a review of cost indicators. *Telemedicine Journal and E-Health*, 16(9), 1–8. <https://doi.org/10.1089/tmj.2010.0014>
- Gholamhosseini, L., & Ayatollahi, H. (2017). The design and application of an e-health readiness assessment tool. *Health Information Management Journal*, 46(1), 32–41. <https://doi.org/10.1177%2F1833358316661065>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donalley, J. H., & Konopaske, R. (2009). *Organizations: behavior, structure, processes*. Mc Graw Hill.
- Hailegebreal, S., Dileba, T., Haile, Y., & Abebe, S. (2023). Health professionals ' readiness to implement electronic medical record system in Gamo zone public hospitals , southern Ethiopia : an institution based cross-sectional study. *BMC Health Services Research*, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09745-5>
- Hendry, S. H. C., & Reid, R. C. (2000). The koniocellular pathway in primate vision. *Annual Review of Neuroscience*, 23, 127–153.

- Hines, M., & Kauanan, F. R. (1994). Androgen and the Development of Human Sex-typical Behavior: Rough-and-Tumble Play and Sex of Preferred Playmates in Children with Congenital Adrenal Hyperplasia (CAH). *Child Development*, 1042–1053.
- Huang, W. D., Ward, D., & Joo, S. (2013). Gender divide and acceptance of collaborative Web 2 . 0 applications for learning in higher education. *The Internet and Higher Education*, 16, 57–65. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2012.02.001>
- Hungu. (2016). *Gender atau Jenis Kelamin* (Angewandte).
- Hwang, H.-G., Dutta, B., & Chang, H. (2019). The Differing Effect of Gender and Clinical Specialty on Physicians ' Intention to Use Electronic Medical Record. *Methods of Information in Medicine*. <https://doi.org/10.1055/2-0039-1695718>
- Jacobs, R. J., Cballero, J., Parmar, J., & Kane, M. N. (2019). The role of self-efficacy, flexibility, and gender in pharmacy students health information technology readiness. *Curr Pharm Teach Learn.*, 11(11), 1103–1110. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2019.07.016>
- Jawhari, B., Keenan, L., Zakus, D., Ludwick, D., Isaac, A., Saleh, A., Hayward, R., & Park, S. (2016). Barriers and facilitators to Electronic Medical Record (EMR) use in an urban slum. *International Journal of Medical Informatics*, 94, 246–254. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2016.07.015>
- Jebraeily, M., Ahmadi, M., Hajavi, A., Gohari, M., Jahromi, M. S., & Zareh, Z. (2010). Electronic health records: personnel readiness assessment. *Journal Health Administration*, 13(39), 17–24.
- Jennett, P., Jackson, A., Ho, K., Healy, T., Kazanjian, A., Woollard, R., Haydt, S., & Bates, J. (2005). The Essence of Telehealth Readiness in Rural Communities:

An Organizational Perspective. *TELEMEDICINE JOURNAL AND e-HEALTH*, 11(2), 137–145.

Kabukye, J. K., Kaeizer, N. de, & Corner, R. (2020). Assessment of organizational readiness to implement an electronic health record system in a lowresource settings cancer hospital: A cross-sectional survey. *PLoS ONE*, 15(6), 234–271. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234711>

Kalayou, M. H., Endehabtu, B. F., Guadie, H. A., Abebaw, Z., Dessie, K., Awol, S. M., Mengestie, N. D., Yeneneh, A., & Tilahun, B. (2021). Physicians' Attitude towards Electronic Medical Record Systems: An Input for Future Implementers. *Hindawi Biomed Research International*, 2021, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2021/5523787>

Kalogriopoulos, N. A., Baran, J., Nimunkar, A. J., & Webster, J. G. (2009). Electronic Medical Record Systems for Developing Countries: Review. In *Engineering in Medicine and Biology Society, 2009 EMBC 2009 Annual International Conference of the IEEE: 3-6 Sept. 2009*.

Kastner, S., & Ungerleider, L. G. (2000). Mechanisms of visual attention in the human cortex. *Annual Reviews in Neuroscience*, 23, 315–341.

Kawaguchi, H., Koike, S., & Ohe, K. (2018). Regional differences in electronic medical record adoption in Japan: A nationwide longitudinal ecological study. *International Journal of Medical Informatics*, 115(May), 114–119. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2018.05.002>

Khairat, S., Coleman, C., Ottmar, P., Bice, T., Koppel, R., & Carson, S. S. (2019). Physicians' gender and their use of electronic health records: findings from a mixed-methods usability study. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 0(0), 1–10. <https://doi.org/10.1093/jamia/ocz126>

Lestari Widi. (2011). *Pengaruh Upah, Tingkat Pendidikan, dan Teknologi terhadap*

*Produktivitas Tenaga Kerja pada Industri Kecap di Kecamatan Pati Kabupaten Pati.* Universitas Negeri Semarang.

Li, J., Land, L., Ray, P., & Chattopadhyay, S. (2010). E-Health readiness framework from Electronic Health Records perspective. *International Journal of Internet and Enterprise Management*, 6(4). <https://doi.org/10.1504/IJIEEM.2010.035626>

Mauco, K. L., Scott, R. E., & Mars, M. (2016). Critical analysis of e-health readiness assessment frameworks : suitability for application in developing countries. *Journal of Telemedicine and Telecare*, 1–8. <https://doi.org/10.1177/1357633X16686548>

Mauco, K. L., Scott, R. E., & Mars, M. (2019). Development of an eHealth readiness assessment framework for Botswana and other developing countries: interview study. *JMIR Med Inform*, 7(3). <https://doi.org/10.2196/12949>

Mauco, K. L., Scott, R. E., & Mars, M. (2020). Validation of an e-health readiness assessment framework for developing countries. *BMC Health Services Research*, 20(575), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05448-3>

Melas, C. D., Zampetakis, L. A., Dimopoulou, A., & Moustakis, V. S. (2013). An empirical investigation of Technology Readiness among medical staff based in Greek hospitals An empirical investigation of Technology Readiness among medical staff based in Greek hospitals. *European Journal of Information Systems ISSN:*, April 2018. <https://doi.org/10.1057/ejis.2013.23>

Mensah, N. K., Adzakpah, G., Kissi, J., Boadu, R. O., Lasim, O. U., Oyenike, M. K., Bart-Plange, A., Dalaba, M. A., Sukums, F., & A. (2023). Health professional ' s readiness and factors associated with telemedicine implementation and use in selected health facilities in Ghana. *Heliyon*, 9.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14501>

Minamoto, F. (1985). *Male-female differences in pictures*.

Msiska, K. E. M., Kunitawa, A., & Kumwenda, B. (2017). Factors affecting the utilisation of electronic medical records system in Malawian central hospitals. *Malawi Medical Journal*, 29(3), 247–253. <https://doi.org/10.4314/mmj.v29i3.4>

Ngusie, H. S., Kassie, S. Y., Chereka, A. A., & Enyew, E. B. (2022). Healthcare providers' readiness for electronic health record adoption: a cross-sectional study during pre-implementation phase. *BMC Health Services Research*, 22(282), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12913-022-07688-x>

Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge-creating company: How Japanese companies create dynamics of innovation*. Oxford University Press.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Onigbogi, O. O., Poluyi, A. O., Poluyi, C. O., & Onigbogi, M. O. (2018). Doctors' Attitude and Willingness to Use Electronic Medical Records at the Lagos University Teaching Hospital, Lagos, Nigeria. *Online Journal of Public Health Informatics*, 10(2). <https://doi.org/10.5210/ojphi.v10i2.8416>

Oo, H. M., Htun, Y. M., Win, T. T., Han, Z. M., Zaw, T., & Tun, K. M. (2021). Information and communication technology literacy, knowledge and readiness for electronic medical record system adoption among health professionals in a tertiary hospital, Myanmar: A cross-sectional study. *PLoS ONE*, 16(7), 253–269. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253691>

Pratiwi, N. J., Niswaty, R., & Salam, R. (2019). The Influence of Work Facilities on Employee Performance at the Regional Financial Management Agency

Secretariat Section of South Sulawesi Province. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(1), 35–44.

Rai, A., Patnayakuni, R., & Patnayakuni, N. (1997). *Technology Investment and Bussiness Performance*. <https://doi.org/10.1145/256175.256191>

Ramonda, D. A., Yudanari, Y. G., & Choiriyah, Z. (2019). Hubungan antara Body Image dan Jenis Kelamin terhadap Pola Makan Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 109–114.

Redd, T. K., Doberne, J. W., Lattin, D., Yackel, T. R., Eriksson, C. O., Mohan, V., Gold, J. A., Ash, J. S., & Chiang, M. F. (2015). *Variability in Electronic Health Record Usage and Perceptions among Specialty vs. Primary Care Physicians*. 2053–2062.

Riddell, R. V., & Roisland, M. T. (2017). Change readiness. *Faculty of School of Business and Law at University of Agder*, 17–25. <https://doi.org/10.1002/9781119967316.ch2>

Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54.

Ritonga, Z. A. (2016). Tingkat Pengetahuan Petugas Rekam Medis Tentang Sistem Penyimpanan Berkas Rekam Medis di Rumah Sakit Umum Sinar Husni Medan. *JURNAL ILMIAH PEREKAM DAN INFORMASI KESEHATAN IMELDA*, 1(2), 87–95.

Robertson, K. (2000). Work transformation: integrating people, space and technology. *Facilities*, 18(10/11/12), 376–382. <https://doi.org/10.1108/02632770010349600>

Roelofsen, P. (2002). The impact of office environments on employee



performance: The design of the workplace as a strategy for productivity enhancement. *Journal of Facilities Management*, 1(3), 247–264. <https://doi.org/10.1108/14725960310807944>

Salyer, D. L., Lund, T. D., Fleming, D. E., Lephart, E. D., & Horvath, T. L. (2001). Sexual dimorphism and aromatase in the rat retina. *Developmental Brain Research*, 126, 131–136.

Sarwono, S. W. (1976). *Pengantar Umum Psikologi*. Bulan Bintang.

Scherer, R., & Siddiq, F. (2015). Revisiting teachers' computer self-efficacy: A differentiated view on gender differences. *Computers in Human Behavior*, 53, 48–57. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.06.038>

Senishaw, A. F., Tilahun, B. C., Nigatu, A. M., Mengiste, S. A., & Standal, K. (2023). Willingness to use electronic medical record (EMR) system and its associated factors among health professionals working in Amhara region Private Hospitals 2021, Ethiopia. *PLoS ONE*, 18(5), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282044>

Serbin, L. A., Poulin-dubois, D., Colburne, K. A., Sen, M. G., & Eichstedt, J. A. (2001). Gender stereotyping in infancy: Visual preferences for and knowledge of gender-stereotyped toys in the second year. *International Journal of Behavioral Development*, 25(1), 7–15.

Service ET. *Digital transformation: A framework for ICT literacy: Educational Testing Service*. (2002). 2–4.

Shirazi, M., Zeinaloo, A. A., Parikh, S. V., Sadeghi, M., Taghva, A., Arbabi, M., & Wahlström, R. (2008). Effects on readiness to change of an educational intervention on depressive disorders for general physicians in primary care based on a modified Prochaska model - A randomized controlled study. *Family Practice Oxford University*, 25(2), 98–104.

<https://doi.org/10.1093/fampra/cmnm008>

- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasional* (Edisi pert). Penerbit ANDI.
- Soraya, A. D., Dewanto, I., & Setyonugroho, W. (2022). ELECTRONIC MEDICAL RECORD ACCEPTANCE : A Literature Review. *ACITYA WISESA (Journal of Multidisciplinary Research)*, 1(2), 10–20.
- South, M., Cheng, D., Andrew, L., Egan, N., & Carlin, J. (2021). Decreased in-hospital mortality rate following implementation of a comprehensive electronic medical record system. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 1–5. <https://doi.org/10.1111/jpc.15718>
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan* (Edisi pert). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Tarwaka. (2010). *Manajemen Implementasi K3 di Tempat Kerja*. Harapan Press.
- Ungerleider, L. G., & Mishkin, M. (1982). Two cortical pathways. In *Analysis of visual behavior* (In D. J. I). MIT Press.
- Vydra, T. P., Cuaresma, E., Kretovics, M., & Bose-Brill, S. (2015). Diffusion and use of tethered personal health records in primary care. *Perspectives in Health Information Management*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.2196/jmir.4973>
- Weiner, B. J. (2009). A theory of organizational readiness for change. *Implementation Science*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-4-67>
- WHO. (1980). *World Health Organization. Division of Epidemiological Surveillance and Health Situation and Trend Assessment. Guidelines for medical record practice*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/59341>
- WHO. (2006). *Electronic Health Records: Manual for Developing Countries*.
- WHO. (2015). *Atlas of eHealth Country Profiles: The Use of eHealth in Support of*

*Universal Health Coverage: Based on the Findings of the Third Global Survey on eHealth 2015.*

Williams, F., & Boren, S. A. (2008). The role of the electronic medical record ( EMR ) in care delivery development in developing countries : a systematic review. *Informatics in Primary Care, 16*(2), 139–145.  
<https://doi.org/10.14236/jhi.v16i2.685>

Wood, J., Wallace, J., & Zeffane, R. M. (2001). *Organisational Behaviour: A Global Perspective* (2nd Ed). John Wiley & Sons Australia Ltd.

Zailani, R., & Kurniasari, F. (2022). Diseminasi Pengetahuan Sebagai Variabel Pemediasi Antara Akuisisi Pengetahuan Dengan Kemampuan Inovasi. *INOBIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia, 5*(2), 162–174.

Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan, 3*, 51–63.

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Penjelasan Untuk Responden

#### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya Maisya Finistri Marzuki, Mahasiswa S1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Departemen Manajemen Rumah Sakit Universitas Hasanuddin bermaksud untuk mengumpulkan data kepada responden terkait penelitian saya yang berjudul **“Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kesiapan Tenaga Kesehatan dalam Implementasi Rekam Medis Elektronik di Rumah Sakit Umum Daerah Haji Makassar”**.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis faktor-faktor yang berhubungan terhadap kesiapan tenaga kesehatan dalam implementasi RME di rumah sakit. Adapun data yang dibutuhkan dari responden antara lain karakteristik demografi dokter dan perawat, literasi komputer, fasilitas komputer, pengetahuan tentang rekam medis elektronik, dan kesiapan untuk implementasi rekam medis elektronik. Responden akan diarahkan dalam pengisian kuesioner yang telah disediakan oleh peneliti dengan menjawab pertanyaan dan pernyataan yang ada dengan sejujur-jujurnya sesuai keadaan yang Bapak/Ibu alami/lakukan.

Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas dan informasi dari responden serta tidak digunakan untuk kepentingan lainnya. Peneliti sangat mengharapkan partisipasi dan kesediaan Bapak.Ibu sebagai responden dalam penelitian ini. Jika Bapak/Ibu tidak bersedia, maka Bapak/Ibu berhak untuk menolak karena tidak ada unsur paksaan dalam pengisian kuesioner ini. Demikian informasi yang saya sampaikan, atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Makassar,

2023

Peneliti,

Maisya Finistri Marzuki

## Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Kuesioner ini digunakan sebagai instrumen dalam penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kesiapan Tenaga Kesehatan dalam Implementasi Rekam Medis Elektronik di RSUD Haji Makassar”. Kuesioner yang mengukur tingkat kesiapan tenaga kesehatan dalam penerapan Rekam Medis Elektronik ini terbagi atas 6 (enam) bagian yakni karakteristik demografi, fasilitas komputer, literasi komputer, pengetahuan tentang RME, sikap, dan kesiapan implementasi RME\*.

\*Rekam Medis Elektronik (RME) yang dimaksud dalam kuesioner ini adalah rekam medis pasien meliputi identitas pasien, *informed consent*, dan hasil pemeriksaan yang dimasukkan dan diakses melalui komputer.

<b>A. Karakteristik Demografi</b>				
Nama (inisial) :		Umur (tahun) :		
Jenis kelamin :	<input type="checkbox"/> Perempuan			<input type="checkbox"/> Laki-laki
Profesi :	<input type="checkbox"/> Dokter	<input type="checkbox"/> Perawat	<input type="checkbox"/> Bidan	
	<input type="checkbox"/> Apoteker	<input type="checkbox"/> Fisioterapis	<input type="checkbox"/> Ahli Gizi	
Pendidikan terakhir :	<input type="checkbox"/> Diploma	<input type="checkbox"/> S1/Sarjana	<input type="checkbox"/> S2/Profesi	<input type="checkbox"/> S3/Sub-Profesi
Lama bekerja (tahun, bulan) :				

<b>B. Fasilitas Komputer</b>	
1. Apakah tersedia komputer di unit/ruangan tempat anda bekerja	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

<b>C. Literasi Komputer</b>	
1. Apakah anda memiliki keterampilan dalam mengoperasikan komputer dengan mudah	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
2. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan terkait rekam medis elektronik	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
<b>D. Pengetahuan tentang RME</b>	
1. Apakah anda memiliki pengetahuan tentang rekam medis elektronik	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
2. Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya terkait rekam medis elektronik	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
3. Sistem rekam medis elektronik tidak lain adalah pencatatan rekam medis pasien pada komputer, bukan pada kertas	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
4. Setelah diterapkan rekam medis elektronik, petugas harus menyalin kembali informasi pasien (nama, umur, dan jenis kelamin) dari komputer ke kertas formulir saat pemeriksaan laboratorium dan radiologi	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5. Rekam medis elektronik berguna saat memindahkan pasien dari dan ke bangsal berbeda di rumah sakit maupun antar rumah sakit	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
<b>E. Sikap terhadap RME</b>	
1. Penerapan rekam medis elektronik dirasa penting	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
2. Rekam medis elektronik dapat meningkatkan kualitas pelayanan	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
3. Penerapan rekam medis elektronik dapat menghemat biaya dan waktu	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
4. Rekam medis elektronik dapat meningkatkan kepuasan pasien	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5. Rekam medis elektronik memberikan kemudahan bagi tenaga kesehatan untuk mengakses berkas rekam medis pasien	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

### F. Kesiapan RME (Abdulai & Adam, 2020)

Bagian ini terdiri atas beberapa pernyataan yang menggambarkan *core readiness* dan *engagement readiness* terhadap implementasi Rekam Medis Elektronik. Responden diminta menjawab setiap pernyataan dengan memilih satu dari empat opsi bertingkat dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

**Note: Pilihan jawaban dicentang (✓)**

CORE READINESS						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	<b>Ketidakpuasan terhadap RME</b>					
1	Penggunaan rekam medis kertas sudah tidak efisien					
2	Rekam medis kertas memberikan adanya rasa tidak puas dengan kelengkapan dan ketepatan isi berkas rekam medis					
3	Kesulitan berbagi informasi rekam medis pasien dengan unit/instalasi lain ketika menggunakan rekam medis kertas					
	<b>Kebutuhan terhadap RME</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
4	Penggunaan teknologi dalam pelayanan kesehatan lebih memberikan kenyamanan					
5	Adanya rasa percaya dalam pengelolaan rekam medis pasien menggunakan teknologi					
6	Saya bersedia menggunakan rekam medis elektronik					



ENGAGEMENT READINESS						
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	<b>Potensi manfaat dan kemauan untuk menerima RME</b>					
1	RME memastikan penyimpanan rekam medis pasien yang efisien					
2	RME memastikan adanya perlindungan privasi data pasien					
3	RME dapat meningkatkan penyediaan informasi pasien yang lebih baik					
4	RME memastikan berbagi informasi pasien antar unit/instalasi dengan lebih mudah					
	<b>Kekhawatiran terhadap dampak negatif RME</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
5	RME membutuhkan investasi yang tinggi					
6	Adanya keterbatasan pengetahuan SDM tentang teknologi informasi (RME)					
7	Penerapan RME hanya membuang-buang waktu					
8	Sistem RME dapat mengubah alur kerja yang ada					
9	Penerapan RME mengakibatkan hilangnya aktivitas komunikasi secara langsung antar unit/instalasi					

**Keterangan :**

**STS** = Sangat Tidak Setuju

**TS** = Tidak Setuju

**N** = Netral

**S** = Setuju

**SS** = Sangat Setuju

### Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

#### Variabel Literasi Komputer

		Correlations		
		SIKAP00001	SIKAP00002	SIKAP00003
SIKAP00001	Pearson Correlation	1	,224	,799**
	Sig. (2-tailed)		,235	,000
	N	30	30	30
SIKAP00002	Pearson Correlation	,224	1	,764**
	Sig. (2-tailed)	,235		,000
	N	30	30	30
SIKAP00003	Pearson Correlation	,799**	,764**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,365	2

#### Variabel Pengetahuan tentang RME

		Correlations					
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006
VAR00001	Pearson Correlation	1	,267	,327	,509**	,267	,806**
	Sig. (2-tailed)		,154	,078	,004	,154	,000
	N	30	30	30	30	30	30
VAR00002	Pearson Correlation	,267	1	-,184	,259	,259	,443*
	Sig. (2-tailed)	,154		,331	,167	,167	,014

	N	30	30	30	30	30	30
VAR00003	Pearson Correlation	,327	-,184	1	,342	,079	,571**
	Sig. (2-tailed)	,078	,331		,065	,679	,001
	N	30	30	30	30	30	30
VAR00004	Pearson Correlation	,509**	,259	,342	1	,259	,739**
	Sig. (2-tailed)	,004	,167	,065		,167	,000
	N	30	30	30	30	30	30
VAR00005	Pearson Correlation	,267	,259	,079	,259	1	,542**
	Sig. (2-tailed)	,154	,167	,679	,167		,002
	N	30	30	30	30	30	30
VAR00006	Pearson Correlation	,806**	,443*	,571**	,739**	,542**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,014	,001	,000	,002	
	N	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,603	5

#### Variabel Sikap terhadap RME

#### Correlations

		SIKAP00001	SIKAP00002	SIKAP00003	SIKAP00004	SIKAP00005	TOTAL
SIKAP00001	Pearson Correlation	1	,088	,614**	,351	,520**	,802**
	Sig. (2-tailed)		,645	,000	,057	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30
SIKAP00002	Pearson Correlation	,088	1	,135	,135	,088	,431*
	Sig. (2-tailed)	,645		,478	,478	,645	,017
	N	30	30	30	30	30	30



VAR00002	Pearson Correlation	,730**	1	,645**	,476**	,413*	,343	,401*	,482**	,569**	,462*	,329	,472**	,547**	,277	,451*	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,008	,023	,064	,028	,007	,001	,010	,076	,008	,002	,138	,012	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00003	Pearson Correlation	,511**	,645**	1	,336	,273	,369*	,238	,319	,460*	,402*	,267	,190	,465**	,279	,353	,642**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000		,069	,144	,045	,205	,086	,010	,028	,154	,315	,010	,136	,055	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00004	Pearson Correlation	,591**	,476**	,336	1	,890**	,760**	,335	,602**	,585**	,445*	,312	,236	,235	-,014	,051	,644**
	Sig. (2-tailed)	,001	,008	,069		,000	,000	,070	,000	,001	,014	,093	,209	,211	,941	,791	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00005	Pearson Correlation	,506**	,413*	,273	,890**	1	,616**	,199	,467**	,520**	,330	,180	,270	,058	-,190	,000	,511**
	Sig. (2-tailed)	,004	,023	,144	,000		,000	,292	,009	,003	,075	,341	,149	,759	,315	1,000	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00006	Pearson Correlation	,335	,343	,369*	,760**	,616**	1	,493**	,560**	,473**	,669**	,411*	,143	,123	,004	,032	,571**
	Sig. (2-tailed)	,071	,064	,045	,000	,000		,006	,001	,008	,000	,024	,450	,518	,984	,865	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00007	Pearson Correlation	,539**	,401*	,238	,335	,199	,493**	1	,749**	,631**	,782**	,280	,137	,360	,267	,245	,616**



VAR00013	Pearson Correlation	,498**	,547**	,465**	,235	,058	,123	,360	,477**	,341	,401*	,507**	,439*	1	,769**	,773**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,005	,002	,010	,211	,759	,518	,051	,008	,065	,028	,004	,015		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00014	Pearson Correlation	,145	,277	,279	-,014	-,190	,004	,267	,355	,224	,271	,215	,263	,769**	1	,646**	,511**
	Sig. (2-tailed)	,445	,138	,136	,941	,315	,984	,154	,055	,235	,148	,253	,160	,000		,000	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00015	Pearson Correlation	,309	,451*	,353	,051	,000	,032	,245	,263	,271	,345	,510**	,583**	,773**	,646**	1	,653**
	Sig. (2-tailed)	,097	,012	,055	,791	1,000	,865	,192	,161	,148	,062	,004	,001	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00016	Pearson Correlation	,765**	,793**	,642**	,644**	,511**	,571**	,616**	,758**	,720**	,712**	,595**	,590**	,768**	,511**	,653**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,004	,001	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,004	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,899	15

## Lampiran 4 Output Penelitian

### Distribusi Frekuensi

#### Umur (Binned)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 26	3	2,8	2,8	2,8
26 - 35	30	27,8	27,8	30,6
36 - 45	49	45,4	45,4	75,9
46 - 55	21	19,4	19,4	95,4
56 - 65	5	4,6	4,6	100,0
Total	108	100,0	100,0	

#### Sex

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	17	15,7	15,7	15,7
Perempuan	91	84,3	84,3	100,0
Total	108	100,0	100,0	

#### Profesi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dokter	14	13,0	13,0	13,0
Perawat	61	56,5	56,5	69,4
Bidan	12	11,1	11,1	80,6
Apoteker	13	12,0	12,0	92,6
Fisioterapis	3	2,8	2,8	95,4
Ahli Gizi	5	4,6	4,6	100,0
Total	108	100,0	100,0	

#### Klp\_Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pendidikan Rendah	26	24,1	24,1	24,1
Pendidikan Tinggi	82	75,9	75,9	100,0
Total	108	100,0	100,0	

#### LamaKerja (Binned)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 5,0	27	25,0	25,0	25,0
5,0 - 15,6	40	37,0	37,0	62,0
15,7 - 26,2	36	33,3	33,3	95,4
26,3 - 37,0	5	4,6	4,6	100,0



Total	108	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

**B1 (Fasilitas Komputer)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	4	3,7	3,7	3,7
Ya	104	96,3	96,3	100,0
Total	108	100,0	100,0	

**Klp\_Litkomp**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	87	80,6	80,6	78,7
Tidak	21	19,4	19,4	100,0
Total	108	100,0	100,0	

**Klp\_Penget**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	90	83,3	83,3	83,3
Kurang	18	16,7	16,7	100,0
Total	108	100,0	100,0	

**Klp\_Sikap**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	5	4,6	4,6	4,6
Positif	103	95,4	95,4	100,0
Total	108	100,0	100,0	

**New\_CR**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK	46	42,6	42,6	42,6
YA	62	57,4	57,4	100,0
Total	108	100,0	100,0	

**New\_ER**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	43	39,8	39,8	39,8
	YA	65	60,2	60,2	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**New\_Kesiapan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	54	50,0	50,0	50,0
	YA	54	50,0	50,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**CROSSTABULATION**

**Korelasi Pearson (Umur-Kesiapan)**

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval Ordinal by Ordinal N of Valid Cases	Pearson's R	,004	,064	,038	,970 <sup>c</sup>
	Spearman Correlation	,038	,092	,387	,700 <sup>c</sup>
		108			

**Korelasi Pearson (Masa Kerja-Kesiapan)**

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval Ordinal by Ordinal N of Valid Cases	Pearson's R	-,065	,075	-,674	,502 <sup>c</sup>
	Spearman Correlation	,009	,093	,090	,929 <sup>c</sup>
		108			

**Uji T Independen (Jenis Kelamin-Kesiapan)**

**Group Statistics**

Sex		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotalReadiness	Laki-laki	17	59,47	6,074	1,473
	Perempuan	91	55,59	6,927	,726

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotalReadiness	Equal variances assumed	,149	,701	2,156	106
	Equal variances not assumed			2,361	24,463

t-test for Equality of Means

		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotalReadiness	Equal variances assumed	,033	3,877	1,798
	Equal variances not assumed	,027	3,877	1,642

### Uji T Independen (Pendidikan-Kesiapan)

#### Group Statistics

Klp_Pendidikan		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotReadiness	Pendidikan Rendah	26	55,6923	8,94324	1,75391
	Pendidikan Tinggi	82	56,3659	6,20138	,68483

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotReadiness	Equal variances assumed	1,741	,190	-,431	106
	Equal variances not assumed			-,358	32,967

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotReadiness	Equal variances assumed	,667	-,67355	1,56340
	Equal variances not assumed	,723	-,67355	1,88287

### Uji T Independen (Fasilitas Komputer-Kesiapan)

#### Group Statistics

Faskom		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotalReadiness	Tidak	4	49,00	3,651	1,826
	Ya	104	56,48	6,875	,674

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotalReadiness	Equal variances assumed	,322	,572	-2,158	106
	Equal variances not assumed			-3,844	3,872

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
--	--	------------------------------	--	--

		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotalReadiness	Equal variances assumed	,033	-7,481	3,467
	Equal variances not assumed	,020	-7,481	1,946

### Uji T Independen (Literasi Komputer-Kesiapan)

#### Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotalReadiness	Tidak	21	51,38	10,915	2,382
	Ya	87	57,37	4,982	,534

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotalReadiness	Equal variances assumed	31,288	,000	-3,772	106
	Equal variances not assumed			-2,453	22,049

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotalReadiness	Equal variances assumed	,000	-5,987	1,587
	Equal variances not assumed	,023	-5,987	2,441

### Uji T Independen (Pengetahuan-Kesiapan)

#### Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotReadiness	Kurang	90	55,5000	6,76948	,71357
	Cukup	18	59,7222	6,76327	1,59412

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotReadiness	Equal variances assumed	,469	,495	-2,416	106
	Equal variances not assumed			-2,417	24,309

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotReadiness	Equal variances assumed	,017	-4,22222	1,74761
	Equal variances not assumed	,023	-4,22222	1,74654

**Uji T Independen (Sikap-Kesiapan)**

**Group Statistics**

	Klp_Sikap	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TotReadiness	Negatif	5	34,6000	4,56070	2,03961
	Positif	103	57,2524	5,04241	,49684

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
TotReadiness	Equal variances assumed	,011	,918	-9,844	106
	Equal variances not assumed			-10,791	4,488

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
TotReadiness	Equal variances assumed	,000	-22,65243	2,30118
	Equal variances not assumed	,000	-22,65243	2,09925

**Kruskal Wallis (Profesi-Kesiapan)**

TotReadiness

Profesi	Mean	N	Std. Deviation
Dokter	58,1429	14	6,02376
Perawat	57,6393	61	5,20267
Bidan	47,5000	12	12,03404
Apoteker	57,6923	13	2,35884
Fisioterapis	55,6667	3	1,15470
Ahli Gizi	50,6000	5	4,77493
Total	56,2037	108	6,91978

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

	TotReadiness
Chi-Square	14,870
df	5
Asymp. Sig.	,011

## Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 22276/UN4.14.1/PT.01.04/2023  
Lampiran : 1 (Satu) Lembar  
Hal : Izin Penelitian

6 Juni 2023

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan  
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan  
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama mahasiswa : MAISYA FINISTRI MARZUKI  
Nomor Pokok : K011191205  
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat  
Departemen : Manajemen Rumah Sakit  
Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Tenaga Kesehatan Dalam Implementasi Rekam Medis Elektronik di RSUD Haji Makassar.  
Lokasi Penelitian : RSUD Haji Makassar  
Tim Pembimbing : 1. Dr. Irwandy, S.KM.,M.Sc.PH.,M.Kes  
2. Adelia U Ady Mangilep, S.KM.,MARS

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes  
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan PTSP



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **18638/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.  
Lampiran : - Direktur RSU Haji Makassar  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :  
22276/UN4.14.1/PT.01.04/2023 tanggal 6 Juni 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

N a m a : **MAISYA FINISTRI MARZUKI**  
Nomor Pokok : K011191205  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,  
dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESIAPAN TENAGA KESEHATAN DALAM  
IMPLEMENTASI REKAM MEDIS ELEKTRONIK DI RSUD HAJI MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **07 Juni s/d 14 Juli 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 07 Juni 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA  
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

## Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Rumah Sakit



### PEMERINTAH PROPINSI SULAWESI SELATAN RUMAH SAKIT UMUM DAERAH HAJI MAKASSAR

Alamat : Jl. Dg. Ngeppe No. 14 Makassar ,Telp. 855934 – 856091 Fax (0411)855934

#### LEMBAR PENGANTAR

NAMA : MAISYA FINISTRI MARZUKI  
NIM : K011191205  
Jurusan : KESEHATAN MASYARAKAT /MANAJEMEN RUMAH SAKIT  
Asal Kampus : UNIVERSITAS HASANUDDIN  
Tanggal Penelitian :  
Untuk Keperluan : Karya Tulis Ilmiah (KTI) / Skripsi / Tesis / Disertasi  
Judul Penelitian : FAKTOR - FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESIAPAN TENAGA KESEHATAN DALAM IMPLEMENTASI RME DI RSUD HAJI MAKASSAR

Mohon bantuannya, Mahasiswa yang bersangkutan untuk penelitian dan pengambilan data di Rumah Sakit Umum Haji Makassar Provinsi Sulawesi Selatan pada bagian :

- |                                   |                            |                                |                    |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1. <u>INSTALASI RAWAT JALAN X</u> | 7. AD - DHUHA              | 14. RAWAT INAP NIFAS           |                    |
| 2. <u>INSTALASI RAWAT INAP X</u>  | 8. RAWAT INAP AL-FAJAR     | 15. RAWAT INAP PERINATAL       |                    |
| 3. <u>INSTALASI GAWAT DARURAT</u> | 9. RAWAT INAP AL-KAUSAR    | 16. RAWAT INAP RINRA SAYANG 1  |                    |
| 4. <u>FISIOTERAPI</u>             | 10. RAWAT INAP AR-RAUDAH 1 | 16. RAWAT INAP RINRA SAYANG 2. |                    |
| 5. <u>GIZI</u>                    | 11. RAWAT INAP AR-RAUDAH 2 | 17. POLI MATA                  | 21. POLI KEBIDANAN |
| 6. <u>FARMASI</u>                 | 12. RAWAT INAP AR-RAUDAH 3 | 18. POLI ANAK                  | 22. POLI SARAF     |
|                                   | 13. KAMAR BERSALIN         | 19. POLI GIGI                  | 23. POLI THT       |
|                                   |                            | 20. POLI GIZI                  | 24. POLI PA RU     |

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan banyak terima kasih.

Makassar, 16 JUNI  
Kasie Litbang

2023

SUPARMAN, S.Kep. NS  
Nip : 1973111 199303 1 006

- ~~25. POLI MATA~~  
~~26. POLI SARAF~~  
26. LABORATORIUM PA  
27. LABORATORIUM PK  
27. POLI INTERNA



## Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 9 Rekomendasi Persetujuan Etik Penelitian





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkunhas@gmail.com](mailto:fkunhas@gmail.com), website: <https://fkunhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 5358/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 21 September 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	13923051283	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Maisya Finistri Marzuki</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kesiapan Tenaga Kesehatan dalam Implementasi Rekam Medis Elektronik di RSUD Haji Makassar</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 September 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 September 2023
Tempat Penelitian	<b>RSUD Haji Makassar</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>21 September 2023</b> Sampai <b>21 September 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	 21 September 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	 21 September 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS KESEHATAN**  
**UPT RUMAH SAKIT UMUM DAERAH HAJI MAKASSAR**  
Jln. Dg. Ngeppe No. 14 Telp. 856091 – 855894 Fax. (0411) 855934 Makassar 90224  
e-mail: rsudhaji.sulselprov@gmail.com  
M A K A S S A R

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 445 / 15528 / RSUDHaji

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N A M A : Dra. YUSTIATY YUSUF, SE, M.Si  
NIP : 19661218 199603 2 001  
PANGKAT/GOL. : PEMBINA TK I/IVb  
JABATAN : KABID. DIKLIT DAN INOVASI


Dengan ini menerangkan :

NAMA : MAISYA FINISTRI MARZUKI  
NIM : K011191205  
FAKULTAS/PRODI : KESEHATAN MASYARKAT/MANAJEMEN RUMAH SAKIT  
INSTITUSI/LEMBAGA : UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

Adalah benar telah melakukan Penelitian di Rumah Sakit Umum Daerah Haji Makassar Provinsi Sulawesi Selatan, dalam rangka penyusunan *SKRIPSI* pada tanggal : 26 Juni s/d 28 Agustus 2023 dengan Judul :

***"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN TENAGA KESEHATAN DALAM IMPLEMENTASI RME DI RSUD HAJI MAKASSAR"***

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 09 NOVEMBER 2023  
KABID. DIKLIT DAN INOVASI,  
  
Dra. YUSTIATY YUSUF, S.E, M.Si  
NIP. 19661218 199603 2 001

## Lampiran 11 Riwayat Hidup Peneliti

### RIWAYAT HIDUP PENELITI



Nama : Maisya Finistri Marzuki  
NIM : K011191205  
TTL : Makassar, 9 Juni 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Golongan Darah : O  
Alamat : Jalan Malino No. 160  
Nomor Telepon : 082197758407  
Email : maisyamarzuki9601@gmail.com

#### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 87 Ambon (2007-2013)
2. SMP Negeri 14 Ambon (2013-2016)
3. SMA Negeri 11 Ambon (2016-2019)
4. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin (2019-2024)

#### Organisasi

1. Pengurus Lembaga Dakwah Al-'Aafiyah FKM Unhas (2021-2024)
2. Pengurus *Hospital Management Student Forum* (HMSF) (2022-2023)