

DAFTAR PUSTAKA

- Abidjulu, F., Hutagaol, E., & Kundre, R. (2015). Hubungan Dukungan Suami Dengan Kemauan Ibu Memberikan Asi Eksklusif Di Puskesmas Tuminting Kecamatan Tuminting. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(1), 108206.
- Adeoye, I. A., Sogbesan, A., & Esan, O. (2022). Prevalence, associated factors and perinatal outcomes of antepartum depression in Ibadan Nigeria. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04549-7>
- Afiyah, R. K., Sari, R. Y., & Faizah, I. (2020). Dukungan suami berhubungan dengan pencapaian peran ibu menggunakan pendekatan teori ramona t. mercer pada ibu primipara. *Jurnal Ilmiah Pernas*, 10(3), 417–428.
- Afrino, R., & Janah, R. (2019). Analisa Stressor Pada Ibu Hamil Primipara Terhadap Proses Persalinan. *REAL in Nursing Journal*, 2(3), 86. <https://doi.org/10.32883/rnj.v2i3.563>
- Ahmed, A. E., Albalawi, A., Alshehri, A., AlBlaihed, R., & Alsalamah, M. A. (2017). Stress and its predictors in pregnant women: a study in Saudi Arabia. *Psychology Research and Behavior Management*, Volume 10, 97–102. <https://doi.org/10.2147/prbm.s131474>
- Ali, H. Zaidin, and M. S. (2010). *Pengantar keperawatan keluarga*. EGC.
- Arnsten, A. F. T. (2009). Stress signalling pathways that impair prefrontal cortex structure and function. *Nature Reviews Neuroscience*, 10(6), 410–422. <https://doi.org/10.1038/nrn2648>
- Baram, T. Z., & Joels, M. (2009). The neuro-symphony of stress. *Nature Reviews Neuroscience*, 10(6), 459–466.
- Bronfenbrenner, U. (1986). *Ecology of the Family as a Context for Human Development : Research Perspectives*. 22(6), 723–742.
- Çankaya, S., & Şimşek, B. (2021). Effects of Antenatal Education on Fear of Birth, Depression, Anxiety, Childbirth Self-Efficacy, and Mode of Delivery in Primiparous Pregnant Women: A Prospective Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 30(6), 818–829. <https://doi.org/10.1177/1054773820916984>
- Chaplin, J. P. (2001). *Kamus lengkap psikologi (I)*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Cindoglu, D., & Sirkeci, I. (2001). Variables that explain variation in prenatal care in turkey; social class, education and ethnicity re-visited. *Journal of Biosocial Science*, 33(2), 261–270.

<https://doi.org/10.1017/S0021932001002619>

- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior. Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396.
- Dartiwen S., Nurhayati, Y. (2019). *Asuhan Kebidanan pada kehamilan*. Andi.
- de Kloet, E. R., Reul, J. M. H. M., & Sutanto, W. (1990). Corticosteroids and the brain. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology*, 37(3), 387–394. [https://doi.org/10.1016/0960-0760\(90\)90489-8](https://doi.org/10.1016/0960-0760(90)90489-8)
- Diyani Indriyani, N. M. (2014). HUBUNGAN DUKUNGAN SUAMI DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS IBU BERSALIN PADA KONDISI POSTDATE DI RSIA SRIKANDI IBI JEMBER, 2014. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735. <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Eick, S. M., Goin, D. E., Izano, M. A., Cushing, L., DeMicco, E., Padula, A. M., Woodruff, T. J., & Morello-Frosch, R. (2020). Relationships between psychosocial stressors among pregnant women in San Francisco: A path analysis. *PLoS ONE*, 15(6), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234579>
- Engidaw, N. A., Mekonnen, A. G., & Amogne, F. K. (2019). Perceived stress and its associated factors among pregnant women in Bale zone Hospitals, Southeast Ethiopia: A cross-sectional study. *BMC Research Notes*, 12(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4383-0>
- Escott, D., Spiby, H., Slade, P., & Fraser, R. B. (2004). The range of coping strategies women use to manage pain and anxiety prior to and during first experience of labour. *Midwifery*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2003.11.001>
- Farida, L., Kurniawati, D., & Juliningrum, P. P. (2019). Hubungan Dukungan Suami dengan Kesiapan Persalinan pada Ibu Hamil Usia Remaja di Sukowono, Jember. *Pustaka Kesehatan*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.19184/pk.v7i2.19125>
- Friedman, Marilyn M., Vicky R. Bowden, and E. G. J. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori, dan praktek*. EGC.
- Fuada, N., & Setyawati, B. (2016). Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 6(2), 67–75. <https://doi.org/10.22435/kespro.v6i2.5411.67-75>
- Gokoel, A. R., Abdoel Wahid, F., Zijlmans, W. C. W. R., Shankar, A., Hindori-Mohangoo, A. D., Covert, H. H., MacDonald-Ottevanger, M. S., Lichtveld, M. Y., & Harville, E. W. (2021). Influence of perceived stress on prenatal depression in Surinamese women enrolled in the CCREOH study. *Reproductive Health*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12978-021-01184-x>

- Goutaudier, N., Séjourné, N., Rousset, C., Lami, C., & Chabrol, H. (2012). Negative emotions, childbirth pain, perinatal dissociation and self-efficacy as predictors of postpartum posttraumatic stress symptoms. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 30(4), 352–362. <https://doi.org/10.1080/02646838.2012.738415>
- Groeneweg, F. L., Karst, H., de Kloet, E. R., & Joëls, M. (2011). Rapid non-genomic effects of corticosteroids and their role in the central stress response. *Journal of Endocrinology*, 209(2), 153–167. <https://doi.org/10.1530/JOE-10-0472>
- Hawari, D. (1997). *Al Qur'an ilmu kedokteran jiwa dan kesehatan jiwa*. PT. Dana Bakti Primayasa.
- Ho, I., & Holroyd, E. (2002). Chinese women's perceptions of the effectiveness of antenatal education in the preparation for motherhood. *Journal of Advanced Nursing*, 38(1), 74–85. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.2002.02148.x>
- Howarth, A. M., & Swain, N. R. (2019). Skills-based childbirth preparation increases childbirth self-efficacy for first time mothers. *Midwifery*, 70, 100–105. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2018.12.017>
- Ibanez, G., Bernard, J. Y., Rondet, C., Peyre, H., Forhan, A., Kaminski, M., & Saurel-Cubizolles, M. J. (2015). Effects of antenatal maternal depression and anxiety on children's early cognitive development: A prospective Cohort study. *PLoS ONE*, 10(8), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0135849>
- Indriyani, D. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas: Upaya Promotif Dan Preventif Dalam Menurunkan Angka Kematian Ibu Dan Anak* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Irianti, B. (2019). *Konsep kebidanan memahami dasar-dasar konsep kebidanan*. Pustaka Baru Press.
- Isnaniar, I., Norlita, W., & Gusrita, S. (2020). Pengaruh Peran Suami Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Dalam Menghadapi Proses Persalinan Di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 11(1), 32–44. <https://doi.org/10.37859/jp.v11i1.2144>
- Jamil, J. (2019). Sebab Dan Akibat Stres, Depresi Dan Kecemasan Serta Penanggulangannya. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 1(1), 123–138. <https://doi.org/10.36670/alaman.v1i1.6>
- Jitowiyono, S., & Kristiyanasari, W. (2010). *Asuhan Keperawatan Post Operasi dengan pendekatan Nanda, NIC, NOC*.
- Joëls, M., Angela Sarabdjitsingh, R., & Karst, H. (2012). Unraveling the time

domains of corticosteroid hormone influences on brain activity: Rapid, slow, and chronic modes. *Pharmacological Reviews*, 64(4), 901–938. <https://doi.org/10.1124/pr.112.005892>

- Joëls, M., Fernandez, G., & Roozendaal, B. (2011). Stress and emotional memory: A matter of timing. *Trends in Cognitive Sciences*, 15(6), 280–288. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2011.04.004>
- Jumrah. (2022). Pengaruh Edukasi Maternal Mental Health Dengan Pendekatan Teori Kursi Goyang Keseimbangan Terhadap Efikasi Diri, Stres, Kadar Kortisol Ibu, Adaptasi Nyeri Persalinan Dan Kadar Brain Derived Neurotrophic Factor (Bdnf) Pada Bayi Baru Lahir. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Jumrah, Syafar, M., Catherine Jusuf, E., & Syamsuddin, S. (2022). *Edukasi Maternal Mental Health*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Karst, H., Berger, S., Erdmann, G., Schütz, G., & Joëls, M. (2010). Metaplasticity of amygdalar responses to the stress hormone corticosterone. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 107(32), 14449–14454. <https://doi.org/10.1073/pnas.0914381107>
- Karst, H., Berger, S., Turiault, M., Tronche, F., Schütz, G., & Joëls, M. (2005). Mineralocorticoid receptors are indispensable for nongenomic modulation of hippocampal glutamate transmission by corticosterone. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(52), 19204–19207. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507572102>
- Katsuki, H., Izumi, Y., & Zorumski, C. F. (1997). Noradrenergic regulation of synaptic plasticity in the hippocampal CA1 region. *Journal of Neurophysiology*, 77(6), 3013–3020. <https://doi.org/10.1152/jn.1997.77.6.3013>
- Keumalahayati. (2008). *Dukungan Suami terhadap Kesiapan Ibu Primigravida menghadapi Persalinan di Daerah Pedesaan di Langsa Nanggroe Aceh Darussalam: Study Grounded Theory*.
- Klabbers, G. A., van den Heuvel, M. M. A., van Bakel, H. J. A., & Vingerhoets, A. J. J. M. (2016). Severe fear of childbirth: Its features, assesment, prevalence, determinants, consequences and possible treatments | Miedo grave al parto: Sus rasgos, evaluación, prevalencia, determinantes, consecuencia y posibles tratamientos. *Psihologijske Teme*, 25(1), 107–127.
- Kotabagi, P., Fortune, L., Essien, S., Nauta, M., & Yoong, W. (2020). Anxiety and depression levels among pregnant women with COVID-19. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*, 99(7), 953–954. <https://doi.org/10.1111/aogs.13928>

- Kusmiyati, dkk. (2008). Perawatan Ibu Hamil. *Yogyakarta: Fitramaya.*, 112.
- Kuswanti, I. (2014). *Asuhan Kehamilan* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian (Personality Test)*. Bumi Aksara.
- Mercer, R. T. (1981). A theoretical framework for studying factors that impact on the maternal role. In *Nursing Research* (Vol. 30, Issue 2, pp. 73–77). <https://doi.org/10.1097/00006199-198103000-00003>
- Mercer, R. T. (2004). Becoming a mother versus maternal role attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, 36(3), 226–232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>
- Mercer, R. T. (2006). Nursing support of the process of becoming a mother. *JOGNN - Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 35(5), 649–651. <https://doi.org/10.1111/j.1552-6909.2006.00086.x>
- Mercer, R. T., Ferketich, S. L., DeJoseph, J., May, K. A., & Sollid, D. (1988). Effect of stress on family functioning during pregnancy. In *Nursing Research* (Vol. 37, Issue 5, pp. 268–275). <https://doi.org/10.1097/00006199-198809000-00003>
- Mercer, R. T., May, K. A., Ferketich, S., & DeJoseph, J. (1986). Theoretical models for studying the effect of antepartum stress on the family. In *Nursing Research* (Vol. 35, Issue 6, pp. 339–346). <https://doi.org/10.1097/00006199-198611000-00008>
- Miquelutti, M. A., Cecatti, J. G., & Makuch, M. Y. (2013). Antenatal education and the birthing experience of Brazilian women: A qualitative study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 13. <https://doi.org/10.1186/1471-2393-13-171>
- Mizrak Sahin, B., & Kabakci, E. N. (2021). The experiences of pregnant women during the COVID-19 pandemic in Turkey: A qualitative study. *Women and Birth*, 34(2), 162–169. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2020.09.022>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Glucocorticoid and mineralocorticoid receptor mRNA expression in rat brain. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Nakamura, Y., Takeishi, Y., Ito, N., Ito, M., Atogami, F., & Yoshizawa, T. (2015). Comfort with motherhood in late pregnancy facilitates maternal role attainment in early postpartum. *Tohoku Journal of Experimental Medicine*, 235(1), 53–59. <https://doi.org/10.1620/tjem.235.53>
- Niven, N. (1989). *Health psychology: an introduction for nurses and other health care professionals*. EGC.
- Nolan, M. L. (2009). Information Giving and Education in Pregnancy: A Review

- of Qualitative Studies. *Journal of Perinatal Education*, 18(4), 21–30. <https://doi.org/10.1624/105812409x474681>
- Nugrahaeni, D. E. (2018). Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi. *Amerta Nutrition*, 2(1), 113–124. <https://doi.org/10.2473/amnt.v2i1.2018.113-124>
- Pieter, H. Z. (2018). *Pengantar psikologi untuk kebidanan*. kencana.
- Rahmatillah, N. (2017). Aplikasi Prenatal Class Terhadap Kesiapan Peran Menjadi Orang Tua pada Ibu Primigravida Di Desa Dukuh Mencek dan Desa Klungkung Sukorambi Kabupaten Jember. *Article*.
- Renny R, W., & Yulianti, Y. (2020). Pengaruh Stres Pada Ibu Hamil Trimester Iii Terhadap Aktivitas Janin Yang Dikandung Di Wilayah Puskesmas Grabag 1 Kabupaten Magelang Stress Effect of Pregnant Women on Trimester Iii Fetus Activities in the Health District Grabag 1 Magelan. *Jurnal Kebidanan*, XII(02), 146–156.
- Rosyidah, S. S. (2017). Faktor yang berhubungan dengan kesiapan kesiapan , persalinan pada ibu hamil trimester III di Puskesmas Pleret Bantul. *Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 28. <http://digilib2.unisayogya.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1889/naskah publikasi siti syafa atur rosyidah 1610104474.pdf?sequence=1>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions- Sarafino- E.P. 7ed* (Issue 1).
- Selfianan, V., Ulfadamayanti, N., Maani, S., Nuraini, & Fadillah, S. N. (2023). Pengaruh Stress pada Ibu Hamil. *Journal on Education*, 05(04), 11702–11706. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2125/1765>
- Setiadi. (2008). *Konsep & proses keperawatan keluarga*. Graha Ilmu.
- Shaaruddin, J., & Mohamad, M. (2017). Identifying the Effectiveness of Active Learning Strategies and Benefits in Curriculum and Pedagogy Course for Undergraduate TESL Students. *Creative Education*, 08(14), 2312–2324. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.814158>
- Smith, L. A., Burns, E., & Cuthbert, A. (2018). Parenteral opioids for maternal pain management in labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2018(6). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD007396.pub3>
- Stoll, K., Swift, E. M., Fairbrother, N., Nethery, E., & Janssen, P. (2018). A systematic review of nonpharmacological prenatal interventions for pregnancy-specific anxiety and fear of childbirth. *Birth*, 45(1), 7–18. <https://doi.org/10.1111/birt.12316>
- Sumijatun, Suliswati, Payapo, T. A., Maruhawa, J., & Sianturi, Y. (2005). *Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa*. EGC.

- Surachmindari, Y. (2013). *Konsep Kebidanan*. Salemba Medika.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. wacana prima.
- Tafet, G. E., & Nemeroff, C. B. (2016). The links between stress and depression: Psychoneuroendocrinological, genetic, and environmental interactions. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 28(2), 77–88. <https://doi.org/10.1176/appi.neuropsych.15030053>
- Tang, X., Lu, Z., Hu, D., & Zhong, X. (2019). Influencing factors for prenatal Stress, anxiety and depression in early pregnancy among women in Chongqing, China. *Journal of Affective Disorders*, 253(January), 292–302. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.05.003>
- Thielen, K. (2012). Exploring the Group Prenatal Care Model: A Critical Review of the Literature. *The Journal of Perinatal Education*, 21(4), 209–218. <https://doi.org/10.1891/1058-1243.21.4.209>
- Tsigos, C., Kyrrou, I., Kassi, E., & Chrousos, G. P. (2000). Stress, Endocrine Physiology and Pathophysiology. *Endotext*, 1–52. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25905226>
- Veftisia, V., & Afriyani, L. D. (2021). Tingkat Kecemasan, Stress Dan Depresi Pada Ibu Hamil Trimester II Dan III di PMB Ibu Alam Kota Salatiga. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.35473/ijm.v4i1.893>
- Vogel, S., & Schwabe, L. (2016). Learning and memory under stress: implications for the classroom. *Npj Science of Learning*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.1038/npjscilearn.2016.11>
- Wardani, D. A., Rachmawati, I. N., & Gayatri, D. (2017). Maternal Self-Efficacy of Pregnant Indonesian Teens: Development and Validation of an Indonesian Version of the Young Adult Maternal Confidence Scale and Measurement of Its Validity and Reliability. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 40(1), 145–151. <https://doi.org/10.1080/24694193.2017.1386983>
- Warren, H. (2016). Middle-Range Theories. In *Plastic Surgical Nursing* (Vol. 36, Issue 1). <https://doi.org/10.1097/psn.0000000000000124>
- Wayan, A. (2012). ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHENSIF PADA PEREMPUAN “D” DI PMB “NS” WILAYAH KERJA PUSKESMAS TEJAKULA I TAHUN 2021. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- WHO. (2016). WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. In *World Health Organization*.
- Wigert, H., Nilsson, C., Dencker, A., Begley, C., Jangsten, E., Sparud-Lundin,

C., Mollberg, M., & Patel, H. (2020). Women's experiences of fear of childbirth: a metasynthesis of qualitative studies. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 15(1). <https://doi.org/10.1080/17482631.2019.1704484>

Wijayarini, M. A. (2005). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas Edisi 4*. EGC.

Wijayarini, M. A., Anugerah, P. I., Bobak, I. M., Jensen, M. D., & Lowdermilk Leonard, D. (2012). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas Edisi 4 (2012)*. EGC.

Yeh, Y. C., St John, W., & Venturato, L. (2016). Inside a Postpartum Nursing Center: Tradition and Change. *Asian Nursing Research*, 10(2), 94–99. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2016.03.001>

Yosefni E, Y. S. (2018). *Kebidanan Teori dan Asuhan* (1st ed., pp. 20–22). EGC.

WHO. (2019). *Monitoring Health For The SDGs*.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Nama saya **Evita Juniar Djasmiddin NIM: P102212004** adalah Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian untuk tesis dengan judul “Efektifitas Edukasi Dalam Penurunan Stress Antepartum, Peningkatan Pengetahuan Dan Kepercayaan Diri Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III”.

Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh Efektifitas Pendampingan Suami Pada Edukasi Primigravida Trimester III Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Kepercayaan Diri Dan Penurunan Stress Antepartum. Manfaat yang bisa didapatkan langsung oleh responden pada penelitian ini adalah diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang kebidanan tentang Efektifitas Edukasi Dalam Penurunan Stress Antepartum, Peningkatan Pengetahuan Dan Kepercayaan Diri Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III.

Penelitian ini dilakukan dengan lembar *chek list* yang di isi oleh peneliti, selanjutnya dilakukan pengukuran tingkat stress dengan menggunakan *Perceived Stress Scale* (PSS) kemudian di berikan edukasi persiapan persalinan menggunakan lembar balik persiapan persalinan pada ibu hamil primigravida trimester III dengan pendampingan suami dan tanpa pendampingan suami (diberikan 1x/minggu selama 4 minggu dengan durasi waktu pemberian edukasi yakni 90 menit).

Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh calon responden jika bersedia menjadi responden sehingga saya berharap anda menjawab dengan pertanyaan dengan jujur dan tanpa keraguan. Keikutsertaan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa paksaan namun apabila responden ingin mengundurkan diri oleh satu atau lain hal maka responden dapat mengungkapkannya langsung pada peneliti

Demikian penjelasan ini disampaikan, dan atas kesediaan anda menjadi responden dalam penelitian di sampaikan terima kasih

Peneliti



Evita Juniar Djasmiddin

Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

No. Responden : _____

Inisial : _____

Usia : _____

Alamat : _____

No. HP : _____

Setelah mendengar, membaca dan memahami penjelasan yang diberikan oleh peneliti, maka saya bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Evita Juniar Djasmiddin yang berjudul “Efektifitas Pendampingan Suami Pada Edukasi Primigravida Trimester III Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Kepercayaan Diri Dan Penurunan Stress Antepartum”

Saya menjadi responden karena keinginan saya sendiri tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya akan menjawab seluruh pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian ini dengan sejujur – sejujurnya sesuai dengan kondisi dan perasaan saya yang sebenarnya.

Adapun data yang diperoleh dalam penelitian ini yang bersumber dari saya sebagai responden, dapat di publikasikan dengan tidak akan mencantumkan nama kecuali nomor responden.

Makassar, 2023

	Nama	Tanda Tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden	:

Saksi I :

Saksi II :

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Evita Juniar Djasmiddin

Alamat : Perumahan Trika Mahkota Indah Blok A 13

No.HP : 082292585528

Lampiran 3 Lembar Data Responden

Kode Responden :

Tanggal Pengkajian :

Pendampingan Suami Masa Hamil : Ya / Tidak

Identitas Responden**A. Data Responden**

1. Nama :

2. Umur :

3. Agama :

4. Suku/ Bangsa :

5. Pendidikan Terakhir :

6. Pekerjaan :

7. Alamat :

8. Nomor Telepon :

B. Riwayat Kesehatan Responden

1. Usia saat haid pertama kali :tahun

2. Siklus haid : Teratur / Tidak teratur

3. Lamanya haid :hari

4. Nyeri haid : Nyeri / Tidak Nyeri

5. Tanggal haid terakhir :

6. BB sebelum hamil :kg

7. BB sekarang :kg

8. Tafsiran berat janin :gram

9. Usia kehamilan sekarang :

10. Keluhan selama hamil : Ada / Tidak ada

. Jika "Ada" :

11. Riwayat merokok : Ya / Tidak

12. Riwayat penyulit/ komplikasi : Ya / Tidak

. kehamilan

13. Riwayat penyakit menurun : Ya / Tidak

.

14. Riwayat perdarahan : Ya / Tidak

. pervaginam

15. Riwayat penyakit lainnya :

.

C. Riwayat Perkawinan

- 1 Usia perkawinan :bulan/tahun
- .
2 Perkawinan ke :
- .
3 Tinggal serumah dengan suami Ya / Tidak
Jika "Tidak"

D. Riwayat Sosial Ekonomi

1. Pengambilan keputusan dalam :
keluarga
2. Penghasilan/ bulan :

Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Persiapan Persalinan

Petunjuk umum pengisian:

1. Ibu diharapkan bersedia menjawab semua pertanyaan yang diajukan peneliti berdasarkan uraian yang tertulis dilembar kuesioner ini.
2. Berilah tanda (√) pada pilihan data responden pendidikan dan pekerjaan.
3. Berilah tanda (X) didalam kotak yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda rasakan sebelum menghadapi persalinan
4. Jika pertanyaan tidak jelas atau kurang dimengerti silahkan bertanya pada peneliti.

DATA RESPONDEN:

1. Usia Ibu : <20 tahun
 20 – 35 tahun
 >35 tahun
2. Pendidikan : SD
 SMP
 SMA
 Perguruan Tinggi
3. Pekerjaan : Bekerja
 Tidak bekerja

Keterangan:

- SS : bila anda SANGAT SETUJU
 S : bila anda SETUJU
 TS : bila anda TIDAK SETUJU
 ST : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU
 S

No	Pertanyaan	Pilihan			
		S S	S	T S	ST S
1.	Saya mengetahui tanggal perkiraan kelahiran bayi saya sejak awal pemeriksaan kehamilan				
2.	Saya menentukan persalinan saya akan ditolong oleh bidan atau dokter di fasilitas kesehatan seperti RS.				
3.	Saya sepakat bahwa yang akan mendampingi saya bersalin nanti adalah suami atau anggota keluarga yang lain.				
4.	Biaya bersalin saya siapkan jauh hari (misalnya dengan menabung).				
5.	Untuk mencegah kegawatdaruratan saya sudah mengetahui siapa yang akan mendonorkan darahnya untuk saya (anggota keluarga yang mempunyai golongan sama dengan ibu atau dari PMI).				
6.	Saya sudah menyiapkan kendaraan untuk mengantar saya ke bidan jika sewaktu-waktu merasakan tanda-tanda persalinan.				
7.	Keperluan untuk bayi tidak saya siapkan karena belum mengetahui jenis kelamin bayi saya.				
8.	Jika terjadi kegawatdaruratansaat persalinan saya tidak mau dirujuk ke rumah sakit karena biayanya mahal.				
9.	Pembuat keputusan dalam keluarga sudah siap mendampingi saya jika diperlukan untuk persetujuan tindakan.				
10.	Saya tidak menyiapkan pembuat keputusan kedua jika pembuat keputusan pertama tidak ada saat saya bersalin karena pembuat keputusan pertama saja sudah cukup				
11.	Saya mempersiapkan semua keperluan persalinan sejak masa kehamilan agar saya lebih siap saat menghadapi proses persalinan.				
12.	Cerita mitos tentang persalinan yang menakutkan dan belum tentu kebenarannya membuat saya merasa cemas dan takut menghadapi persalinan				
13.	Saya tidak sabar menunggu persalinan karena saya sudah tunggu sejak lama sehingga sering merasa gelisah dan sulit tidur.				

14.	Saya mencari informasi tentang kehamilan dan persalinan dengan membaca dan menanyakan ke bidan sehingga saya tenang dan nyaman dalam menghadapi persalinan nanti.				
15.	Saya percaya diri dalam menghadapi persalinan karena ada keluarga dan bidan yang selalu mendampingi saya.				
16.	Saya siap jika proses persalinan nanti ada kendala sehingga saya harus melahirkan dengan tindakan (operasi).				
17.	Saya berpikir positif (yang baik-baik) mengenai persalinan nanti, karena bisa membuat saya merasa tenang.				
18.	Dukungan dan kasih sayang dari keluarga dan bidan sangat membantu saya lebih relaks menghadapi persalinan.				

Lampiran 5 Blue Print Angket Kepercayaan Diri

Tabel	Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
			Pertanyaan Nomor	Pernyataan Nomor
Kepercayaan Diri	Percaya pada kemampuan diri sendiri	Selalu bersikap optimis	2, 4	27
		Yakin dalam mengerjakan sesuatu	32	11
		Tidak bergantung dengan orang lain	6, 35	28
	Bertindak mandiri dalam menghadapi keputusan	Selalu mengambil keputusan sendiri tanpa adanya keterlibatan orang lain	3, 23	12
		Yakin terhadap keputusan yang telah diambil dan sesuai dengan kemampuan sendiri	9, 16, 24	26
	Memiliki rasa positif pada diri sendiri	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri	5, 21, 29	8, 10, 13, 33, 34
		Mempunyai cita-cita	15	7
		Semua tindakan yang dilakukan menimbulkan rasa positif terhadap diri	31	17, 20
	Berani mengungkapkan pendapat	Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu	14, 22	19, 25
		Berani mengungkapkan ide-ide yang dimiliki baik dari lisan maupun tulisan	1, 18	30
			19	16
		TOTAL ANGKET KEPERCAYAAN DIRI	35	

Lampiran 6 Kuesioner Kepercayaan Diri**KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI****Petunjuk umum pengisian:**

1. Ibu diharapkan bersedia menjawab semua pertanyaan yang diajukan peneliti berdasarkan uraian yang tertulis dilembar kuesioner ini.
2. Berilah tanda (√) pada pilihan data responden pendidikan dan pekerjaan.
3. Berilah tanda (X) didalam kotak yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda rasakan sebelum menghadapi persalinan
4. Jika pertanyaan tidak jelas atau kurang dimengerti silahkan bertanya pada peneliti.

DATA RESPONDEN:

1. Usia Ibu : <20 tahun
 20 – 35 tahun
 >35 tahun
2. Pendidikan : SD
 SMP
 SMA
 Perguruan Tinggi
3. Pekerjaan : Bekerja
 Tidak bekerja

Keterangan:

- SS : bila anda SANGAT SETUJU
S : bila anda SETUJU
TS : bila anda TIDAK SETUJU
STS : bila anda SANGAT TIDAK SETUJU

No	Pertanyaan	Pilihan			
		S S	S	T S	ST S
1.	Selama kehamilan, saya merasa kurang nyaman jika bepergian sendiri				
2.	Kehamilan saya akan berjalan sesuai dengan				

	yang saya harapkan				
3.	Saya yakin bisa menyelesaikan masalah dalam kehamilan tanpa bantuan orang lain				
4.	Saya yakin jika persalinan saya nanti normal				
5.	Saya sangat semangat mencari informasi yang berhubungan dengan kehamilan dan persalinan				
6.	Saya adalah calon ibu yang mandiri dan tidak pernah bergantung dengan orang lain				
7.	Saya yakin jika kehamilan saya ini normal				
8.	Selama kehamilan, saya termasuk orang yang sensitif dengan perkataan orang lain meskipun itu hanya bercanda				
9.	Saya menikah dan hamil atas keinginan saya sendiri				
10.	Selama kehamilan, saya termasuk orang yang sulit bergaul				
11.	Saya tidak yakin dapat melakukan tugas sehari-hari selama kehamilan				
12.	Selama kehamilan, saya biasanya meminta bantuan orang lain sebelum saya memutuskannya				
13.	Selama kehamilan saya merasa diri saya jelek				
14.	Saya dapat mengungkapkan pendapat tentang kehamilan saya dengan jelas dihadapan orang lain				
15.	Saya yakin dapat membahagiakan keluarga, suami dan calon anak saya				
16.	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk mengatasi situasi sulit dalm kehamilan dan persalinan				
17.	Selama kehamilan saya merasa seperti orang yang membosankan				
18.	Ketika saya menceritakan kehamilan saya, orang dapat memahami cerita saya				
19.	Saya merasa malu untuk mengungkapkan ide tentang kehamilan saya kepada orang lain				
20.	Selama kehamlan, saya merasa sering dibicarakan oleh orang lain tentang kehamilan saya				
21.	Selama kehamilan, saya senang dan nyaman				
22.	Saya selalu bertanya pada orang lain jika saya mengalami kesulitan atau ketidaktahuan dalam				

	kehamilan dan persalinan saya				
23.	Saya merasa puas jika dapat mengambil keputusan sendiri dalam kehamilan saya ini				
24.	Saya yakin suami mendukung kehamilan saya ini				
25.	Selama kehamilan, saya tidak berani memulai percakapan atau perkenalan dengan orang baru				
26.	Selama kehamilan, saya lebih percaya keputusan yang diambil orang lain adalah keputusan yang terbaik				
27.	Saya termasuk orang yang mudah menyerah dan kurang bersemangat dalam menjalani kehamilan				
28.	Saya kurang mampu menjalani kehamilan dan menghadapi persalinan tanpa bantuan orang lain				
29.	Saya yakin tidak menderita penyakit-penyakit tertentu pada kehamilan ini				
30.	Saya takut jika jenis kelamin anak saya tidak sesuai harapan				
31.	Selama kehamilan, saya termasuk orang yang ceria sehingga banyak orang yang suka				
32.	Saya merasa yakin dalam membuat keputusan dalam memilih jenis persalinan normal atau seksio cesarea				
33.	Saya takut jika bayi saya lahir cacat				
34.	Saya takut tidak mampu merawat bayi saya setelah lahir				
35.	Selama kehamilan, saya tidak pernah bergantung pada orang lain				

Lampiran 7 Kuesioner Perceived Stres Scale (PSS)

KUESIONER PERCEIVED STRES SCALE (PSS)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan berikut dengan baik
2. Anda sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti, jika ada pertanyaan / pernyataan yang tidak dimengerti
3. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
4. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pikiran anda selama satu bulan terakhir
5. Jumlahkan skor total dari semua pertanyaan / pernyataan
6. Berikan kode sesuai hasil skor anda
7. Untuk pertanyaan positif (4,5,7,8) bernilai kebalikannya (0=4, 1=3, 2=2, 3=1, 4=0)

Keterangan:

0	: Tidak Pernah	Kode 1	: Skor Total 1-13
1	: Hampir Tidak Pernah (1-2 kali)	Kode 2	: Skor Total 14-26
2	: Kadang-Kadang (3-4 kali)	Kode 3	: Skor Total 27-40
3	: Hampir Sering (5-6 kali)		
4	: Sangat Sering (lebih dari 6 kali)		

KUESIONER PERCEIVED STRES SCALE (PSS)

NAMA :
 UMUR :
 USIA KEHAMILAN :

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena sesuatu yang tidak terduga					
2.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu mengontrol hal-hal yang penting dalam kehidupan anda					
3.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gelisah dan tertekan					
4.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa yakin terhadap kemampuan diri untuk mengatasi masalah pribadi					
5.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa segala sesuatu yang terjadi sesuai dengan harapan anda					
6.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu menyelesaikan hal-hal yang harus dikerjakan					
7.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda mampu mengontrol rasa mudah tersinggung dalam kehidupan anda					
8.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa lebih mampu mengatasi masalah jika dibandingkan dengan orang lain					
9.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena adanya masalah yang tidak dapat anda kendalikan					
10.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga anda tidak mampu untuk mengatasinya					
	Skor					

Sumber 1 (Cohen, 1988)

Lampiran 8



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pendekatan Edukasi Lembar Balik Persiapan Persalinan Terhadap Penurunan Stress Antepartum Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III

Penyusun/Peneliti : Evita Juniar Djasmiddin

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Ilmu Kebidanan

Kebidanan Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Edukasi tentang Persiapan persalinan melalui media lembar balik terhadap penurunan stress antepartum pada ibu hamil primigravida trimester III, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Febriana Sari, SST, M.Keb

NIP / NIDN : 01.03.02.90.04

Instansi : STIKes Mitra Husada Medan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek kelayakan isi					✓
	a. Kelengkapan materi					✓
	b. Keluasan Materi					✓
	c. Kedalaman Materi					✓
	d. Keakuratan data dan fakta				✓	
	e. Keakuratan istilah-istilah				✓	

	f. Mendorong rasa ingin tahu						✓
2	Aspek Kelayakan Penyajian						
	a. Soal latihan						✓
	b. Kunci Jawaban soal latihan						✓
	c. Daftar Pustaka						✓
3	Aspek Kelayakan Bahasa						
	a. Lugas (Kebakuan Bahasa)						✓
	b. Komunikatif (Pemahaman terhadap pesan atau informasi)						✓
	c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa						✓
4	Aspek Kelayakan kontekstual						
	a. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan dunia nyata						✓
	b. Kemampuan mendorong agar dapat diapresiasi dalam kehidupan dunia nyata						✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

Angket yang digunakan sudah sangat baik dan dapat digunakan.

Makassar, 28-11-2023

Validator/Penilai

Febriana
Febriana A.M, S.S.T, M.Teb.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 685034, 685036 Telp: (0411) 685034, 685036
Fax: (0411) 535668, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pendekatan Edukasi Lembar Balik Persiapan Persalinan Terhadap Penurunan Stress Antepartum Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III
Penyusun/Peneliti : Evita Juniar Djasmiddin
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Ilmu Kebidanan

Kebidanan Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Edukasi tentang Persiapan persalinan melalui media lembar balik terhadap penurunan stress antepartum pada ibu hamil primigravida trimester III, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Retno Wahyuni, M.Tr. Keb
NIP : -
Instansi : STIKes Mitra Husada Medan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

NO	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek kelayakan isi					
	a. Kelengkapan materi					✓
	b. Keluasan Materi				✓	
	c. Kedalaman Materi				✓	
	d. Keakuratan data dan fakta				✓	
	e. Keakuratan istilah-istilah				✓	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pendekatan Edukasi Lembar Balik Persiapan Persalinan Terhadap Penurunan Stress Antepartum Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III

Penyusun/Peneliti : Evita Juniar Djasmiddin

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Ilmu Kebidanan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Edukasi tentang Persiapan persalinan melalui media lembar balik terhadap penurunan stress antepartum pada ibu hamil primigravida trimester III, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada Ibu hamil. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

IDENTITAS VALIDATOR

Nama (Beserta Gelar) : Dr. Andi Agussalim, S.S., M. Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran Bahasa FIB UH

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek yang di nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan dasar album					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas				√	
	b. Konsistensi dalam desain antar muka di seluruh halaman gambar album lembar balik				√	

2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Gambar di cetak secara sesuai dengan urutan materi					√
	b. Kemudahan dalam berpindah halaman antar lembar gambar				√	
	c. Keteraturan dan kejelasan desain album, termasuk tata letak gambar disetiap lembar agar memberikan kesan yang mudah di baca dan dipahami					√
	d. Sejauh mana album lembar balik mendukung tema atau narasi visual yang di inginkan oleh pengguna					√
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada materi pembelajaran sudah konsisten					√
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten				√	
	c. Susunan tata letak tampilan (layout) sudah konsisten				√	
4	Kemanfaatan					
	a. Lembar balik mempermudah ibu hamil memahami materi					√
	b. Lembar balik dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil					√
	c. Kemudahan ibu hamil dalam memahami gambar pada lembar balik					√
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada lembar balik sudah tepat dan tidak berlebihan					√
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas				√	
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)					√

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

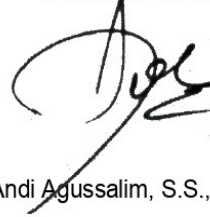
.....

.....

.....

Makassar, 20 November 2023

Validator/Penilai



(Dr. Andi Agussalim, S.S., M.Hum.)

2	Kemudahan Penggunaan								
	a. Gambar di cetak secara sesuai dengan urutan materi								✓
	b. Kemudahan dalam berpindah halaman antar lembar gambar								
	c. Keteraturan dan kejelasan desain album, termasuk tata letak gambar disetiap lembar agar memberikan kesan yang mudah di baca dan dipahami								✓
	d. Sejah mana album lembar balik mendukung tema atau narasi visual yang di inginkan oleh pengguna								✓
3	Konsistensi								
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada materi pembelajaran sudah konsisten							✓	
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten								✓
	c. Susunan tata letak tampilan (layout) sudah konsisten								✓
4	Kemanfaatan								
	a. Lembar balik mempermudah ibu hamil memahami materi								✓
	b. Lembar balik dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil								✓
	c. Kemudahan ibu hamil dalam memahami gambar pada lembar balik								✓
5	Kegrafikan								
	a. Penggunaan warna pada lembar balik sudah tepat dan tidak berlebihan								✓
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas								
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas								✓
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)								✓

4 : Baik
5 : Sangat Baik

No	Aspek yang di nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan dasar album					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas					✓
	b. Konsistensi dalam desain antar muka di seluruh halaman gambar album lembar balik					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

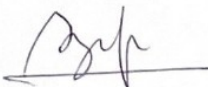
.....

.....

.....

Makassar, 15 Nopember 2023

Validator/Penilai


(Syafruddin S.)



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 070/650/SKP/SB/DPMPSTP/11/2023

DASAR:

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Keterangan Penelitian.
- Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- Peraturan Walikota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan
- Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/503 Tahun 2023 Tentang Pendelegasian Kewenangan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 070/650/SKP/SB/DPMPSTP/11/2023, Tanggal 01 November 2023
- Rekomendasi Teknis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar nomor 640/SKP/SB/BKBP/11/2023

Dengan Ini Menerangkan Bahwa :

Nama	:	EVITA JUNIAR DIAS MIDDIN
NIM / Jurusan	:	P102212004 / Ilmu Kebidanan
Pekerjaan	:	Mahasiswa (S2)
Alamat	:	Jl. P. Kemudekaan No. 10, Makassar
Lokasi Penelitian	:	Telupur
Waktu Penelitian	:	02 November 2023 - 02 Desember 2023
Tujuan	:	Tesis
Judul Penelitian	:	" PENDEKATAN EDUKASI PERSIAPAN PERSALINAN DALAM PENURUNAN STRESS ANTEPARTUM PADA IBU HAMIL PRIMIGRAVIDA TRIMESTER III "

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar melalui email bidangpoldagrikesbangpolnks@gmail.com.
- Surat Keterangan Penelitian ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



Ditetapkan di Makassar

Pada tanggal: 2023-11-07 21:33:43



Ditandatangani secara elektronik oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA MAKASSAR

A. ZULKIFLY, S.STP., M.Si.

Tembusan Kepada Yth:

- Pimpinan Lembaga/Instansi/Perusahaan Lokasi Penelitian;
- Pertinggal,-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5867/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 31 Oktober 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	231023092250	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Evita Juniar Djasmiddin	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pendekatan Edukasi Persiapan Persalinan Dalam Penurunan Stress Antepartum Pada Ibu Hamil Primigravida Trimester III		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Oktober 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Oktober 2023
Tempat Penelitian	Wilayah Kerja Puskesmas Tamalanrea		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 31 Oktober 2023 Sampai 31 Oktober 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 31 Oktober 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 31 Oktober 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK INTERVENSI

No	Inisial	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Inisial Suami	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompo	Hasil						
HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST KELOMPOK KONTROL											Hasil					
No	Inisial ibu	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Inisial suami	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompok	55.55	Pre-test	69	75	Post-test	120	
										Pengetahuan	26	Kepercayaan diri	PSS	Pengetahuan	13	Kepercayaan diri
4	Ny. H	23	SMA	IRIRT	Tn. RA	23	SMP	Wiraswata	2	51.88	23.41	107.29	59.725	52	123	
2	Ny. T	27	SMP	IRT	Tn. L	30	SMP	Wiraswata	2	43.05	44	28	50	67	24	
6	Ny. Q	26	SMP	IRIRT	Tn. BF	28	SMA	Wiraswata	2	51.88	13.40	73.16	52.77.77	62	100	
4	Ny. R	22	SMA	IRT	Tn. W	25	SMP	Wiraswata	2	48.61	71	26	58.33	87	21	
8	Ny. E	20	SMA	IRIRT	Tn. NS	28	SMA	Wiraswata	2	55.55	18.41	74.27	58.83.44	59	104	
6	Ny. L	26	SMP	IRT	Tn. P	28	SMA	Wiraswata	2	54.16	51	19	56.94	69	18	
10	Ny. S	30	SMA	IRIRT	Tn. SO	33	SMA	Wiraswata	2	51.38	12.52	74.24	40.23.61	64	90	
8	Ny. B	20	SMP	IRT	Tn. I	21	SMA	Wiraswata	2	59.72	45	27	61.11	54	23	
12	Ny. U	29	SMA	IRIRT	Tn. US	30	SMA	Wiraswata	2	65.07	21.45	109.23	62.90.27	62	110	
10	Ny. G	30	SMP	IRT	Tn. A	33	SD	Wiraswata	2	47.22	44	22	51.38	79	19	
11	Ny. M	18	SMA	IRIRT	Tn. GJ	20	SMA	Wiraswata	2	56.94	25.39	72.16	73.61.05	63	114	
12	Ny. P	29	SMA	IRT	Tn. Y	30	SMP	Wiraswata	2	43.05	74	18	44.44	83	14	
13	Ny. S	21	SMA	IRT	Tn. R	22	SMP	Wiraswata	2	43.05	73	18	55.55	85	15	
14	Ny. O	18	SMA	IRT	Tn. B	20	SMP	Wiraswata	2	50	44	24	54.16	81	17	
15	Ny. W	19	SMA	IRT	Tn. D	21	SMA	Wiraswata	2	52.77	37	16	66.66	53	12	

Lampiran 9

Lampiran 10 Dokumentasi









Lampiran 11 Lembar Balik Persiapan Persalinan



PERSIAPAN PERSALINAN

Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi

Nama Ibu	
Teknik persalinan	
Perseling persalinan	
Tempat persalinan	
Pendamping persalinan	
Transportasi	
Calon pendonor darah	

Menuju Persalinan Yang Aman dan Sehat



PERSALINAN DAN PERSIAPAN PERSALINAN



- ✓ **PERSALINAN** adalah proses lahirnya bayi, plasenta dan selaput ketuban yang keluar dari uterus atau rahim ibu
- ✓ **PERSIAPAN PERSALINAN** adalah segala sesuatu yang disiapkan dalam menyambut kelahiran anak oleh ibu hamil

LEMBAR BALIK 1. PENGERTIAN PERSALINAN

Persalinan dianggap normal jika prosesnya terjadi pada usia kehamilan cukup bulan (setelah 37 minggu) tanpa disertai adanya penyulit.

- **Diskusikan:**

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa yang dimaksud dengan persalinan.

TUJUAN PERSIAPAN PERSALINAN



LEMBAR BALIK 2. TUJUAN PERSIAPAN PERSALINAN

- Persiapan persalinan hendaknya dipersiapkan jauh sebelum ibu mendekati hari perkiraan persalinan. Idealnya ibu dapat memulai untuk mempersiapkan keperluan persalinan saat telah memasuki kehamilan trimester III atau umur kehamilan 4 bulan sampai 9 bulan.
- Persiapan persalinan tidak hanya di persiapkan oleh ibu, namun juga oleh suami maupun keluarga turut serta mempersiapkan keperluan ibu.
- Persiapan persalinan yang telah disiapkan sebelum persalinan, selain penting juga dapat memberikan rasa nyaman bagi ibu karena ibu tidak perlu terburu-buru mempersiapkan jika sewaktu-waktu ibu merasakan adanya tanda

- **Diskusikan:**
 - Apa yang ibu lihat dalam gambar?
 - Pastikan ibu mengetahui apa tujuan persiapan persalinan.

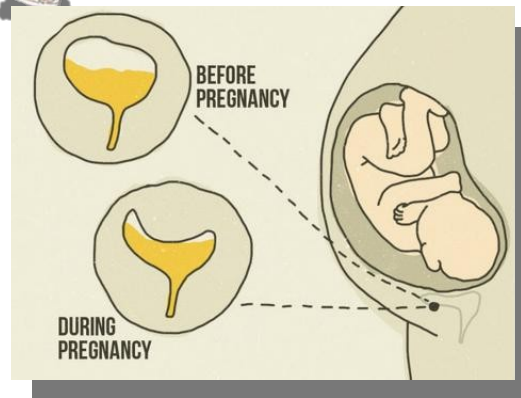
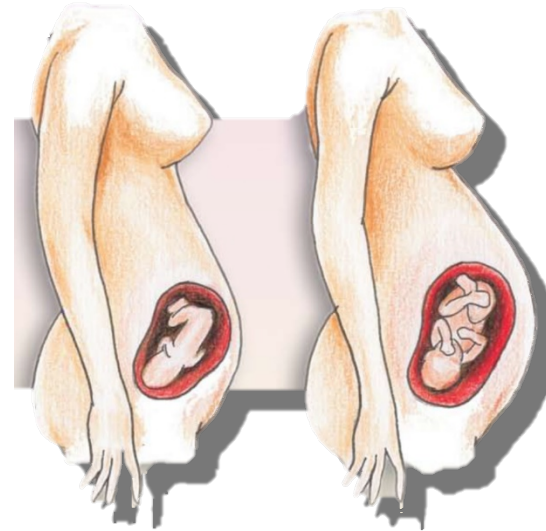
PESAN UTAMA

Persiapan persalinan bertujuan untuk menyiapkan semua kebutuhan selama kehamilan maupun proses persalinan.

Persiapan Ibu Menghadapi Persalinan

1

**Persiapan
Persalinan
Aspek Biologis
Dan Fisiologis**



LEMBAR BALIK 3. PERSIAPAN IBU MENGHADAPI PERSALINAN

1. Persiapan persalinan aspek biologis dan fisiologis

- ✓ Semakin meningkat umur kehamilan, maka ibu akan semakin merasakan pergerakan bayi. Hal ini ditandai dengan perut ibu yang semakin membesar, pergerakan ibu semakin tidak bebas, dan ibu merasakan tidak nyaman.
- ✓ Kadang-kadang ibu mengalami gangguan kencing yang disebabkan oleh rahim yang semakin membesar menekan kandung kemih sehingga menyebabkan ibu semakin sering buang air kecil. Begitu pula dengan kaki yang bengkak disebabkan oleh rahim yang semakin membesar dan menekan pembuluh darah vena, sehingga tekanan tersebut memperlambat kembalinya darah dari kaki menuju jantung, akhirnya darah berkumpul di pembuluh darah kaki dan menyebabkan pembengkakan.
- ✓ Keluarnya bayi itu sebagian besar disebabkan oleh kekuatan dan kontraksi otot-otot dan sebagian lagi oleh tekanan dari perut.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa saja persiapan persalinan menghadapi persalinan.

PESAN UTAMA

Memberi ibu pengetahuan bagaimana fisiologis dan biologis atau hal-hal yang normal yang terjadi pada fisik ibu hamil sebab dari kehamilan yang membesar.



Persiapan Sosial



LEMBAR BALIK 3. PERSIAPAN IBU MENGHADAPI PERSALINAN

2. Persiapan Sosial

- ✓ Segi sosial merupakan akar untuk tumbuh, dalam hal ini harus dipersiapkan mengenai unsur apa yang harus dikenal dari lingkungan sosial, kondisi ekonomi, taraf penghidupan dan kebudayaan yang berhubungan dengan calon ibu yang akan melahirkan.
- ✓ Keadaan ekonomi berkesinambungan dengan kemampuan ibu untuk mempersiapkan persalinan, yakni mempersiapkan popok serta kelengkapan yang lain untuk persalinan

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa saja persiapan persalinan menghadapi persalinan.

PESAN UTAMA

Persalinan memerlukan finansial yang cukup banyak. Oleh karena itu, ibu harus mempersiapkan biaya untuk melahirkan.

**Minum jamu obat
sembarangan**



Merokok



**Istirahat yang
cukup**



Pola Makan Seimbang



**Persiapan
Kultural
atau Budaya**



Kerja Berat



Jalan-jalan Pagi



LEMBAR BALIK 3. PERSIAPAN IBU MENGHADAPI PERSALINAN

3. Persiapan Kultural Atau Budaya

- ✓ Penting ibu mengetahui tentang adat istiadat, tradisi dan kebiasaan hidup yang kurang baik terhadap kehamilan serta pola hidup yang sehat untuk ibu hamil.
- ✓ Ibu harus menyadari kebiasaan, tradisi dan pola hidup tidak sehat yang merugikan bagi kehamilan dan berusaha untuk menghindarinya.
- ✓ Hindari selama kehamilan yakni kebiasaan-kebiasaan buruk sebelum hamil. Misalkan salah satunya contoh tradisi seperti membawa pulang plasenta merupakan salah satu faktor budaya yang mempengaruhi.
- ✓ Dan apa saja cara menjaga agar berperilaku yang benar selama kehamilan.

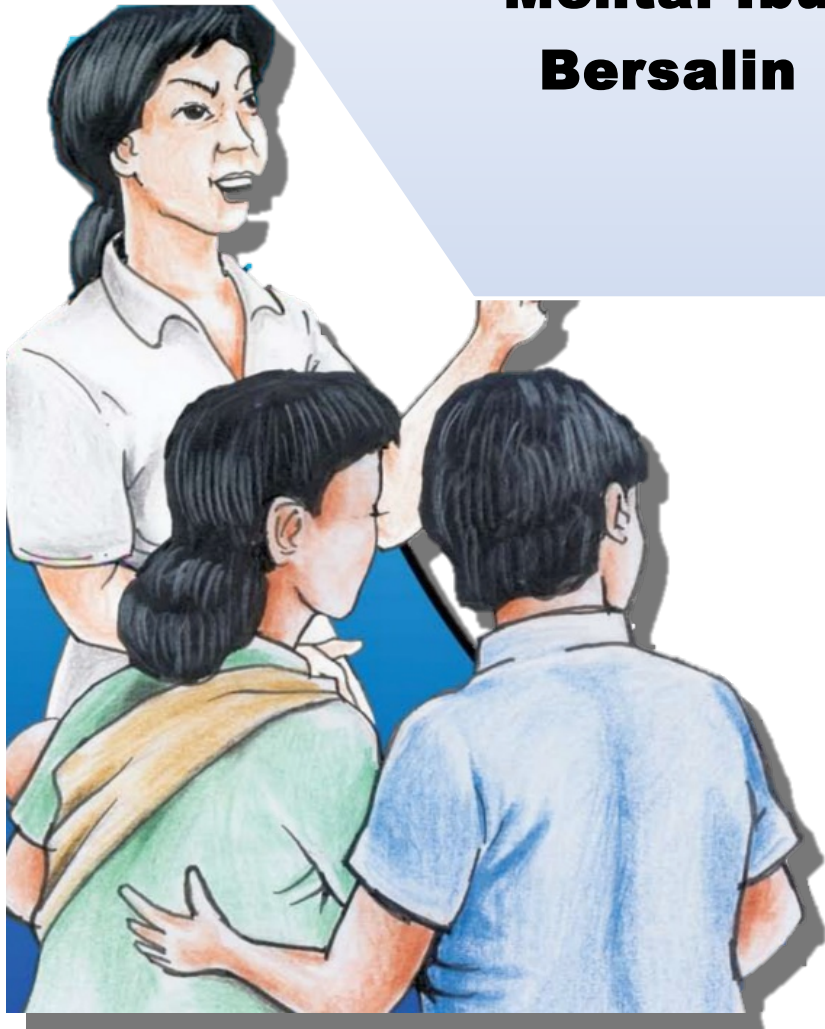
• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa saja persiapan persalinan menghadapi persalinan.

PESAN UTAMA

Melahirkan bukan hanya sebuah proses alami yang dijalani seorang ibu hamil yang melahirkan bayinya, namun melahirkan juga mempengaruhi kesiapan mental seorang ibu hamil.

Persiapan Mental Ibu Bersalin



LEMBAR BALIK 3. PERSIAPAN IBU MENGHADAPI PERSALINAN

4. Persiapan Mental Ibu Bersalin

- ✓ Adanya dukungan moral dari suami dan calon ayah
- ✓ Meyakinkan ibu bahwa anggota keluarga senantiasa mendampingi ibu selama proses persalinan dapat menghindari kepanikan dan ketakutan ibu.
- ✓ Kesiapan mental untuk menghadapi proses persalinan dan meyakinkan diri sebelum proses persiapan persalinan normal adalah suatu proses yang alami dan yang terbaik
- ✓ Bersikap tenang, ibu dapat melalui saat persalinan dengan baik dan lebih siap.
- ✓ Pada minggu-minggu terakhir menjelang persalinan bayinya ibu akan mengalami cemas. apakah persalinan berjalan lancar. Apakah dapat lahir dengan sehat atau cacat
- ✓ Disamping itu ibu merasakan takut terhadap darah, takut sakit, takut terjadi gangguan waktu melahirkan, bahkan takut mati.
- ✓ Kecemasan ayah juga tidak boleh diabaikan. Kecemasan ayah hampir sama besarnya dengan kecemasan ibu yang melahirkan, hanya berbeda sang ayah tidak secara langsung

merasakan efeknya kehamilan

PESAN UTAMA

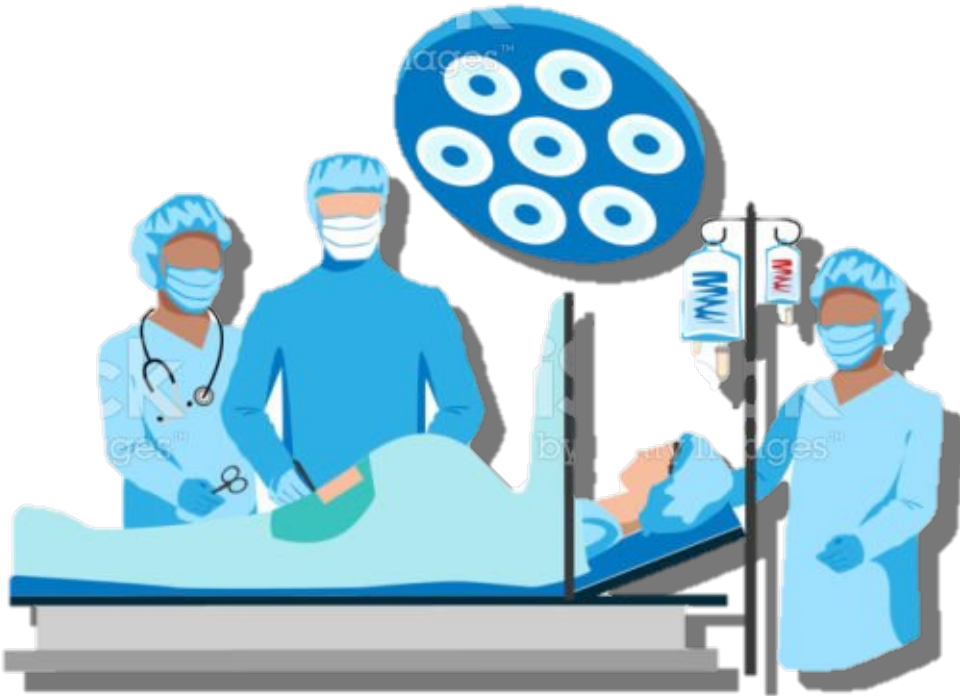
Melahirkan bukan hanya sebuah proses alami yang dijalani seorang ibu hamil yang melahirkan bayinya, namun melahirkan juga mempengaruhi kesiapan mental seorang ibu hamil. Support serta dukungan suami dan keluarga berupa perhatian dan kasih sayang sangat dibutuhkan ibu menjelang persalinan. Hal ini bentuk kekuatan mental ibu menghadapi persalinan.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa saja persiapan persalinan menghadapi persalinan.

Perencanaan Persalinan

Pemilihan Metode Persalinan



Sectio Caesarea (SC) Atau Operasi
Caesar



Persalinan Normal

LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

1. Pemilihan Metode Persalinan

- ✓ Metode persalinan dipilih sesuai dengan kemampuan, kebutuhan dan kondisi ibu serta kesiapan tempat bersalin apakah fasilitas dapat memenuhi metode yang dipilih oleh ibu.
- ✓ Metode persalinan ibu dengan kondisi fisiologis dapat dipilih dengan metode persalinan normal atau *waterbirth*. Sedangkan ibu dengan kondisi patologis dan sesuai dengan anjuran dokter dapat dilakukan persalinan dengan *sectio sesarea*.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui metode apa saja yang diberikan untuk ibu bersalin.

PESAN UTAMA

Pemilihan metode persalinan hendaknya dibicarakan sebelum menjelang persalinan dengan tenaga kesehatan seperti dokter atau bidan, suami maupun keluarga.

Persalinan Normal



LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

2. Persalinan Normal

- ✓ Persalinan dan kelahiran normal adalah proses pengeluaran janin yang terjadi pada kehamilan cukup bulan (37-42 minggu),
- ✓ kelahiran spontan dengan presentasi belakang kepala yang berlangsung dalam 18 jam, tanpa komplikasi baik pada ibu maupun pada janin.
- ✓ Saat ini bisa berkonsultasi ke dokter atau bidan untuk mengurangi rasa sakit. Yang terpenting kesiapan mental calon ibu untuk menghadapi proses persalinan ini dan meyakinkan bahwa proses persalinan secara normal adalah suatu persalinan yang alamiah.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa yang dimaksud persalinan normal.

PESAN UTAMA

Aman dan tidak perlu kuatir karena proses melahirkan secara normal merupakan proses atau mekanisme alami yang sudah tersedia secara alami dalam tubuh ibu untuk proses kelahiran bayi.

Sectio Caesarea (SC) Atau Operasi



LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

3. Sectio Caesarea (SC) Atau Operasi Caesar

- ✓ Tindakan untuk melahirkan bayi dengan membuka dinding rahim melalui sayatan pada dinding perut.
- ✓ Penyembuhan luka lebih lama dari persalinan normal.
- ✓ Ibu bisa menentukan sendiri tanggal persalinan, sehingga ibu bisa memilih tanggal lahir yang sesuai untuk bayi.
- ✓ Ibu tidak perlu mengalami kontraksi berjam-jam dan resiko mengalami trauma persalinan lebih kecil.
- ✓ Ibu dengan seksio dianjurkan untuk tidak

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengetahui apa yang dimaksud dengan sectio caesarea (SC) atau operasi caesar.

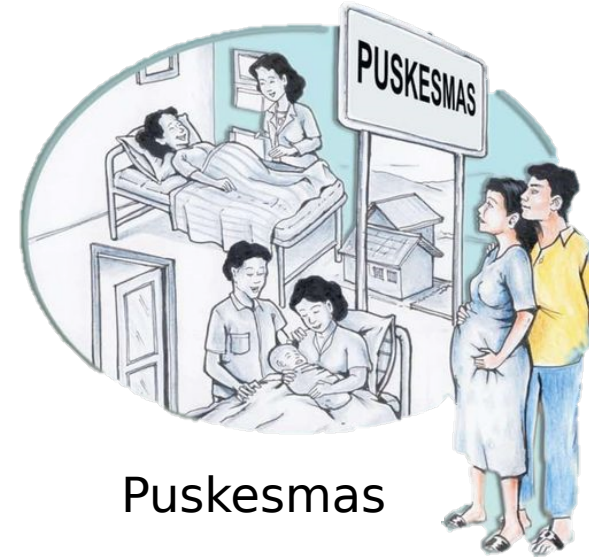
PESAN UTAMA

SC dilakukakn apa bila ada indikasi tertentu secara medis yang memang mengharuskan untuk operasi seksio. Dan tentu saja dukungan suami atau calon ayah sangat dibutuhkan.

Tempat Persalinan



Rumah Sakit



Puskesmas



Klinik Bersalin



Bidan Praktek Mandiri

LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

4. Tempat Persalinan

✓ Tempat persalinan dipilih dengan beberapa pertimbangan antara lain jarak tempuh antara rumah warga dengan tempat bersalin untuk memperkirakan berapa lama waktu yang ditempuh, fasilitas layanan kesehatan yang memadai sesuai dengan metode persalinan yang dipilih, serta akses menuju tempat bersalin apakah mudah dilewati.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu telah mengetahui tempat persalinan apa yang nantinya akan ia gunakan pada saat persalinan.

PESAN UTAMA

Tujuan persiapan persalinan aman adalah agar ibu hamil dan keluarga tergerak merencanakan tempat dan penolong persalinan yang aman.

Tenaga Medis Penolong Persalinan



Dokter Spesialis Kebidanan dan
Kandungan



Bidan

LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

5. Tenaga Medis Penolong Persalinan

- ✓ Pemilihan tenaga medis sebagai penolong persalinan dapat dibantu oleh dokter spesialis kebidanan dan kandungan atau bidan, ini disesuaikan dengan kondisi ibu serta pilihan ibu beserta suami dan keluarga.

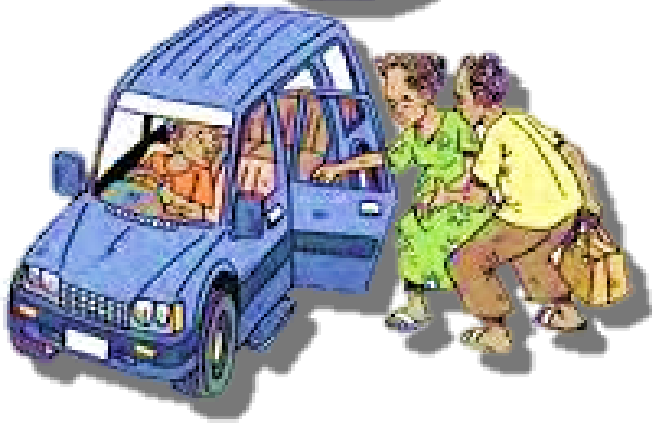
• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu telah dapat memilih tenaga medis penolong persalinan nantinya.

PESAN UTAMA

Pengalaman persalinan dan kehamilan terdahulu akan sangat mempengaruhi terhadap pemilihan penolong persalinan. Ibu hamil dapat memilih penolong persalinan yang aman, tepat dan sesuai.

Transportasi



Kendaraan Pribadi dan
Persiapan Driver



Ambulance

LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

6. Transportasi

- ✓ Kendaraan yang digunakan ke tempat tenaga kesehatan berikut juga persiapan driver yang sewaktu-waktu harus siap saat ibu merasakan adanya tanda-tanda persalinan juga perlu disiapkan.
- ✓ Jika ibu atau keluarga tidak memiliki kendaraan pribadi maka dapat dipertimbangkan untuk meminjam atau jika ada fasilitas ambulance desa.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu telah dapat memilih transportasi yang digunakan nantinya.

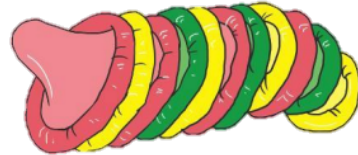
PESAN UTAMA

Suami, keluarga, dan masyarakat menyiapkan kendaraan jika sewaktu-waktu diperlukan.

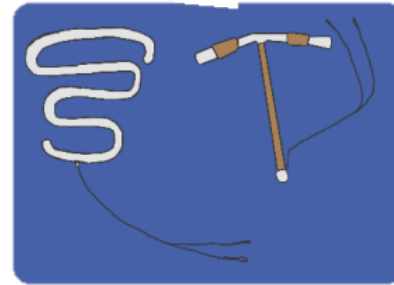
Rencana Pemakaian Alat Kontrasepsi



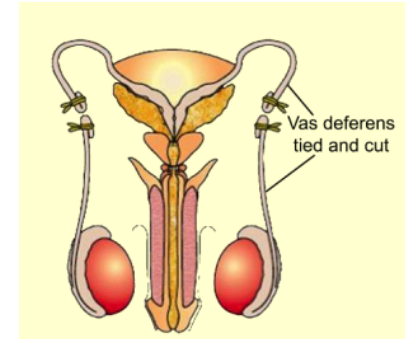
MAL



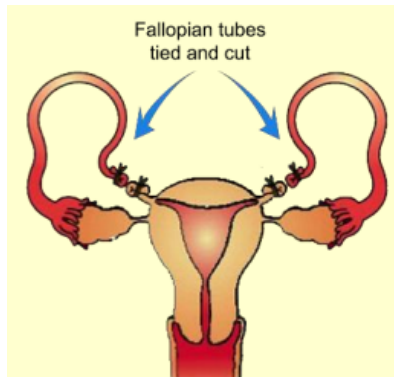
KONDOM



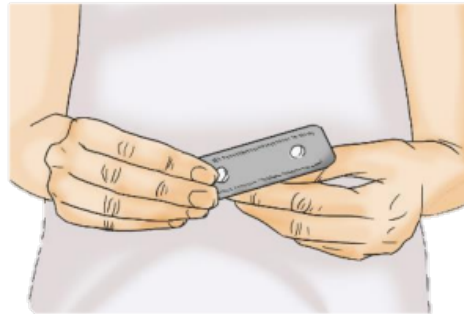
AKDR



TUBEKTOMI



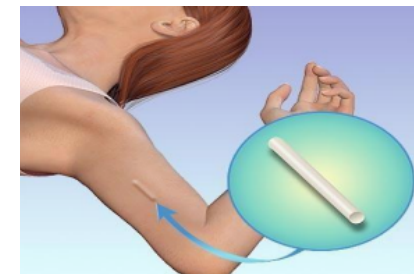
VASEKTOMI



PIL



INJEKSI



IMPLAN

LEMBAR BALIK 4. PERENCANAAN PERSALINAN

7. Rencana Pemakaian Alat Kontrasepsi

- ✓ Kesepakatan suami-isteri sejak ibu masih hamil sampai dengan setelah melahirkan untuk menggunakan salah satu alat atau obat kontrasepsi setelah proses melahirkan.
- ✓ Kondom
- ✓ Susuk KB
- ✓ Suntik KB
- ✓ Spiral
- ✓ Pil KB

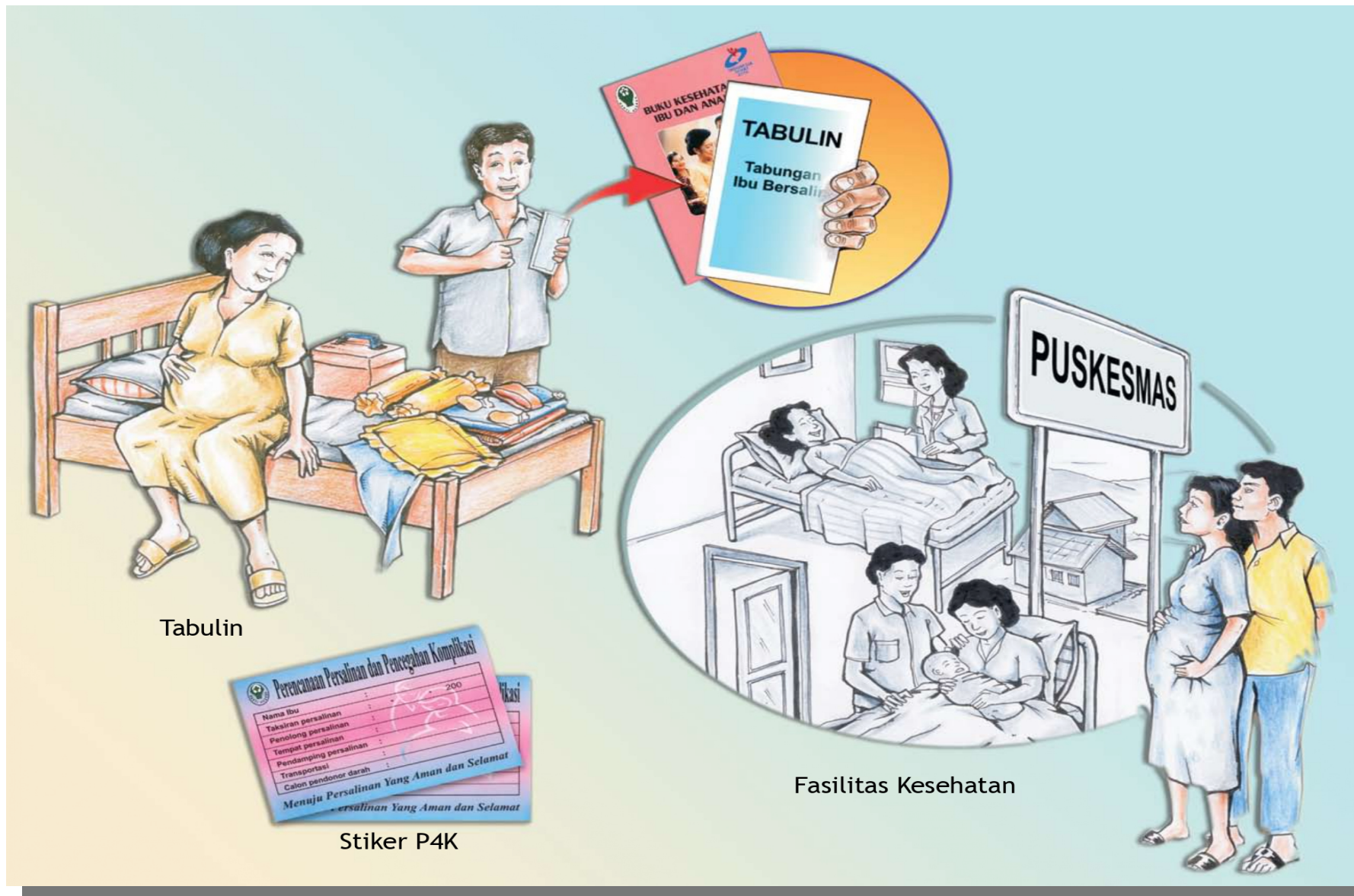
• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu telah merencanakan pemakaian alat kontrasepsi.

PESAN UTAMA

Alat kontrasepsi digunakan untuk menjarangkan kehamilan atau menjaga jarak kelahiran. Dengan demikian, penggunaan alat kontrasepsi juga dapat mengurangi dari pada resiko kematian ibu dan bayi karena jarak kelahiran yang terlalu dekat atau terlalu sering.

PERSIAPAN APA SAJA YANG HARUS DI BAWA KE RUMAH SAKIT/PUSKESMAS/DOKTER/BIDAN TERDEKAT



TANDA-TANDA PERSALINAN



a. LENDIR CAMPUR DARAH



AIR KETUBAN PECAH



KONTRAKSI YANG TERATUR

LEMBAR BALIK 5. TANDA-TANDA PERSALINAN

a. Lendir campur darah

- Adanya sumbatan yang tebal pada mulut rahim terlepas sehingga menyebabkan keluarnya lendir campur darah.
- Yang perlu dilakukan: Jika terjadi perdarahan hebat segera periksa.

b. Air ketuban pecah

- Kantung ketuban yang mengelilingi bayi pecah sehingga air ketuban keluar (normalnya cairan bersih, jernih dan tidak berbau)
- Yang perlu dilakukan: segera hubungi bidan/dokter/rujuk ke puskesmas walau belum merasakan kontraksi karena ini bisa menjadi resiko infeksi, Gunakan pembalut selama diperjalanan untuk menyerap air ketuban.

c. Kontraksi yang teratur

- Kontraksi mula-mula timbul sebentar, bertambah lama dan kuat, simetris di kedua sisi perut dari bagian seluruh rahim, nyeri tidak hilang/kurang dengan istirahat.
- Yang harus dilakukan: Ketika kontraksi nampak teratur, mulailah menghitung waktunya. Catat lamanya 1 kontraksi dengan kontraksi berikutnya dan lamanya berlangsung. Untuk persalinan terjadi jika kontraksi semakin dekat (jarak 1 ontraksi 40 detik). Bagi ibu primipara persalinan berlangsung (12-14 jam) sedang ibu multi para persalinan lebih pendek (kurang lebih 10 jam). Jika kontraksi sudah ada setiap 5 menit sekali atau sangat sakit segera bawa ke dokter/bidan /puskesmas terdekat.

• Diskusikan:

- Apa yang ibu lihat dalam gambar?
- Pastikan ibu mengenali apa saja tanda-tanda persalinan.
- Apa kendala yang anda alami dalam mengenali hal-hal yang di diskusikan sebelumnya?

PESAN UTAMA

Sebelum melahirkan, beberapa ibu hamil juga bisa merasakan nyeri atau kram pada punggung, perut, atau kram seperti nyeri yang dirasakan saat mendekati masa menstruasi, tetapi lebih sakit.

DAFTAR PUSTAKA

- Mardela, A. P., Widiasih, R., & Trisyani, M. (2012). Rencana Pemilihan Penolong dan Tempat Persalinan Ibu Hamil Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan tentang Persiapan Persalinan Aman. *Student E-Journal*, 1(1), 1–15. <https://journal.unpad.ac.id/ejournal/article/download/781/827>
- Susilawati, Devi Kurniasari , Novita, Venny Veronica, Dinda Mutia Anggraini, Anindita Maharani, Septi Ahyani, C. A. P. (2021). SOSIALISASI INOVASI KEGIATAN “KASI HATI” (KADER SIAGA HAMIL RESTI) DI KELURAHAN PALAPA DI KOTA BANDAR LAMPUNG Susilawati1., Perak Malahayati, 3(1), 37–45.
- Kementerian Kesehatan RI (2012) ‘Pedoman Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) dengan Stiker’, Pedoman Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi dengan Stiker Kontributor, pp. 9–22.
- Lucia, S., Purwandari, A. and Pesak, E. (2015) ‘Pengaruh Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Terhadap Pengetahuan Tentang Persiapan Persalinan’, *Jurnal Ilmiah Bidan*, 3(1), pp. 61–65.
- Departemen Kesehatan RI (2011) ‘Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Balita’, Departemen Kesehatan RI, pp. 1–34.
- Putri, N.R., Amalia, R. and Kusmawati, I.I. (2022) ‘Kelas Ibu Hamil Terhadap Kesehatan Psikologis Ibu Hamil dan Persiapan Persalinan: Systematic Review’, *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 5(1), p. 29. doi:10.35473/ijm.v5i1.1427.
- Tuti, N. (2021) *Persiapan Persalinan*.
- DEPARTEMEN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA (2020) *INDONESI SEHAT 2010 BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK*.
- Kementerian Kesehatan RI (2017) ‘Lembar balik perencanaan kehamilan bagi pasangan orang dengan hiv aids (odha)’, Kementerian Kesehatan RI, p. 78.
- Mukrimaa, S.S. et al. (2016) *BUKU SAKU Manajemen Masalah Bayi Baru Lahir*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edited by P. Eko Karyuni and E. Meilia. Jakarta: Egc