

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Y. K. (2023). [BUKU REFERENSI] BAHASA INDONESIA: Pemahaman Dasar-Dasar Bahasa Indonesia: KUMPULAN BERKAS KEPANGKATAN DOSEN.<file:///C:/Users/USER/Downloads/dianaumsu,+2212-Article+Text-5712-1-10-20221125.pdf>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahastya.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=217760>
- Ariqo, U. M. R. (2022). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PARTIKEL MODAL Ma (吗), Ne (呢), dan Ba (吧) DALAM KALIMAT PEMBELAJAR BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS HASANUDDIN= ErrorAnalysisofthe Use of Modal Particlesma (吗), ne (呢), andba (吧) in sentencesforChineselanguagelearnersat Hasanuddin University (Doctoraldissertation, Universitas Hasanuddin).<http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/13476/>
- Ayuningtias, D. I., & Wenanda, D. (2013). Analisis Kesalahan Aspek Gramatika Karangan Mahasiswa Semester 3 Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 6(1).
<https://journal.trunojoyo.ac.id/pamator/article/view/3085>
- Cahyaningrum, H. (2020). KESALAHAN PENGGUNAAN KATA “认识”(rènshi), “知道”(zhīdào), dan “明白”(míngbái) pada KARANGAN SEDERHANA MAHASISWA S1 PRODI PENDIDIKANBAHASA MANDARIN ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/33899>
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=378347>
- Isa, A. A. (2015). *Penyebab Penggunaan Sinonim*. Sawo Manila, 1(4).<http://journal.unas.ac.id/sawomanila/article/view/32>

- Jizhou, Yang. 2012. 汉语教程 *Hànyǔ jiàochéng* Jilid 2. Beijing: Language and Culture. University Press
https://books.google.com/books?id=SCo8swEACAAJ&source=gbs_book_othe_r_versions_r&cad=2
- Jizhou, Yang. 2013. 汉语教程 *Hànyǔ jiàochéng* Jilid 5. Beijing: Language and Culture. University Press
https://books.google.com/books?id=SCo8swEACAAJ&source=gbs_book_othe_r_versions_r&cad=2
- Kiddles. (2021, Juli 14). *Bahasa Mandarin Merupakan Bahasa Internasional Kedua*
<https://kiddles.id/bahasa-mandarin-bahasa-internasional-kedua/>
- Manaf. 2009. *Sintaksis: Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang:Sukabina Press
<https://onesearch.id/Record/IOS1.INLIS000000000460271>
- Munthe ,R. (2018). *Unsur Kesalahan*. [PowerPoint slides].
<http://riswanmunthe.blog.uma.ac.id/wpcontent/uploads/sites/340/2018/04/Kesalahan.ppt>
- Prajawinanti, A. (2020). *Pemanfaatan buku oleh mahasiswa sebagai penunjang aktivitas akademik di era generasi milenial*. Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 8(1), 34-45.
<http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/view/3757>
- Priastuti, A. M. (2016). *Analisis Kesalahan Penggunaan 还是 (Háishi) Dan 或者 (Huòzhě) Dalam Kalimat Bahasa Mandarin Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Angkatan 2013 Unesa*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/14224/12936>
- Qi, Hu Yang. 2009. *对外汉语教学语法 Duiwài hànyǔ jiàoxué yǔfǎ*. Beijing: Fudan Press
<https://max.book118.com/html/2018/0423/162707349.shtm>
- Rachman, S. A., Rival, R., & Haerul, H. (2019). *Analisis Kesalahan-Kesalahan Gramatikal Dalam Tulisan Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar FIP UNM. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 3 (3), 249. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10227>

Rani, A. R., & Mintowati, M. P. *KESALAHAN PENGGUNAAN KATA PENGHUBUNG “不管” BÙGUǺN DAN “尽管” JǪNGUǺN DALAM KALIMAT BAHASA MANDARIN PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.*

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/47153>

Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit

Nem. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nkQjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA37&dq=Metode+campuran+bertujuan+untuk+memperoleh+keuntungan+dari+kedua+metode+tersebut+dan+mengatasi+keterbatasan+masing-masing.+Metode+campuran+dapat+dilakukan+dengan+berbagai+cara,+seperti+konvergen+\(menggabungkan+data+kuantitatif+dan+kualitatif\),+eksplanatori+\(menggunakan+data+kualitatif+untuk+menjelaskan+data+kuantitatif\),+eksploratori+\(menggunakan+data+kuantitatif+untuk+mengembangkan+data+kualitatif\),+atau+triangulasi+\(membandingkan+data+kuantitatif+dan+kualitatif\).&ots=ScXExFCNsb&sig=B6g_ArqLwknEI5FjF4AyDlFjexI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nkQjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA37&dq=Metode+campuran+bertujuan+untuk+memperoleh+keuntungan+dari+kedua+metode+tersebut+dan+mengatasi+keterbatasan+masing-masing.+Metode+campuran+dapat+dilakukan+dengan+berbagai+cara,+seperti+konvergen+(menggabungkan+data+kuantitatif+dan+kualitatif),+eksplanatori+(menggunakan+data+kualitatif+untuk+menjelaskan+data+kuantitatif),+eksploratori+(menggunakan+data+kuantitatif+untuk+mengembangkan+data+kualitatif),+atau+triangulasi+(membandingkan+data+kuantitatif+dan+kualitatif).&ots=ScXExFCNsb&sig=B6g_ArqLwknEI5FjF4AyDlFjexI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Sa'adah, Fina. 2012. Rumah Jurnal UIN Walisongo. *Analisis Kesalahan Berbahasa dan Peranannya Dalam Pembelajaran Bahasa Asing*, 14 (1), 5-

6. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/351>

Selvia, S., & Imelda, I. (2020). *Perbandingan Kata Penggolong Nomina Dalam Bahasa Mandarin Dan Bahasa Indonesia*. KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra, 4(1), 201

215. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/4735>

Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

<https://scholar.google.co.id/citations?user=KS9WCcAAAAAJ&hl=id>

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

<https://adoc.pub/sugiyono-metode-penelitian-pendidikan-pendekatan-kuantitatif10565ff6ea5cec7f00a9decc376995df81672.html>

Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). *Penelitian analisis kesalahan Berbahasa*. Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya, 3(2).

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/viewFile/5204/4634>

Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). *Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial*. Modul Pengantar Linguistik Umum, 1-19

<http://repository.ut.ac.id/4240/1/BING4214-M1.pdf>

杨颖姣. 程度副词“很”与“好”之比较. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版), 2016(1), 100-117

<https://wenku.baidu.com/view/217c6e5432b765ce0508763231126edb6f1a76cb.html?wkts=1678933614985&bdQuery=%E6%9D%A8%E9%A2%96%E5%A7%A3+%E7%A8%8B%E5%BA%A6%E5%89%AF%E8%AF%8D%E2%80%9C%E5%BE%88%E2%80%9D%E4%B8%8E%E2%80%9C%E5%A5%BD%E2%80%9D%E4%B9%8B%E6%AF%94%E8%BE%83+%E8%B5%A4%E5%B3%B0%E5%AD%A6%E9%99%A2%E5%AD%A6%E6%8A%A5%28%E6%B1%89%E6%96%87%E5%93%B2%E5%AD%A6%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%A7%91%E5%AD%A6%E7%89%88%29%2C+2016>

彭小川, 李守纪, &王红著. (2008). *对外汉语教学与法释疑201例*. 中国国家汉办赠送。

月华, 刘. 2011. *使用现代汉语语法*. 北京:商务印书馆.

美丽平. (2009). *Chinese Grammar with Illustrative Picture (图解基础汉语语法)*. 高等教育出版社。

陈如&朱晓亚. (2010). *Common Chinese Patterns 330 (汉语常用格式)*. 话语教学出版社

L

A

M

P

I

R

A

N

SOAL TES

I. Lengkapi kalimat dibawah ini dengan menggunakan kata 一点儿 yīdiǎner atau 有点儿 yǒudiǎner.

1. 工作了一天，他觉得_____累。
2. 他喝了_____水，吃了_____饭就睡觉了。
3. 他病了，_____不舒服，所以一整天在家里哪儿都不去。
4. 这两件衣服，一件大了_____，一件少了_____。
5. 吃药以后，他觉得好_____了。
6. 这双鞋_____大，有没有小_____的？
7. 逛了一天，我还是买不到合适的衣服，让我_____生气。
8. 如果你早上早_____起来就不会迟到。
9. 有的汉字留学生都觉得_____难。
10. 孩子已经睡觉了，说话的声音_____高，能不能低_____？

II. Tentukanlah benar atau salah pada kalimat 一点儿 yīdiǎner dan 有点儿 yǒudiǎner dibawah ini.

1. 这个问题一点儿难 ()
2. 他每天晚上喝一点儿红酒 ()
3. 哥哥比弟弟有点儿高 ()
4. 她有点儿害怕 ()
5. 那件衣服太大了，一点儿不合适。 ()
6. 我现在开始一点儿不相信她了。 ()
7. 吃药以后，他觉得好一点儿了。 ()
8. 你说的有点儿不清楚，请你再说一遍。 ()
9. 你走得一点儿慢。 ()
10. 请你走慢一点儿。 ()

III. Lengkapi cerita dibawah ini dengan menggunakan kata.

一点儿 yīdiǎner atau 有点儿 yǒudiǎner

1. A: 喂, 李华。你今天工作忙不忙?
B: 我今天 _____。(忙)
A: 今天晚上你有事吗? 你能陪我一起去商店买日用品吗?
B: 今晚我没有事, 好的。
A: 谢谢, 麻烦你了。你累不累?
B: 今天工作 _____, 但是我 _____。(多, 累)
2. A: 你的汉语成绩怎么样?
B: 还好, 现在我 _____ 我的英语成绩。(担心)
3. A: 咱们一起去食堂吧! 我 _____。(饿)
B: 好吧。
4. A: 售货员, 这条裙子很漂亮, 我可以试试吗?
B: 可以。
A: 我觉得这条裙子 _____, 请给我 _____ 的。(大, 小)
B: 好吧, 等一下。
5. A: 李华, 北京的秋天怎么样?
B: 秋天常常刮大风, 而且空气 _____。(干燥)
6. A: 今天北京有风吗? 冷不冷?
B: 有风。早上 _____。(冷)
7. A: 售货员, 这个书包可以 _____ 吗? (便宜)
B: 不可以。
A: 如果可以 _____, 我就买。(便宜)
8. A: 前两天我的身体 _____。(舒服)
B: 现在 _____ 怎么样?
A: _____。(好)
9. A: 路上开车的时候你 _____, 注意安全。(小心)

B: 好的。

10. A: 妹妹, 你 _____, 你应该减肥了。(胖)

B: 我不要减肥, 减肥很辛苦。

Kunci Jawaban

I.

1. 有点儿
2. 一点儿
3. 有点儿
4. 一点儿 dan 一点儿
5. 一点儿
6. 有点儿 dan 一点儿
7. 有点儿
8. 一点儿
9. 有点儿
10. 有点儿 dan 一点儿

II.

1. X
2. B
3. X
4. B
5. X
6. X
7. B
8. B
9. X
10. B

III.

1. A : 有点儿

B : 有点儿 dan 一点儿

2. B : 有点儿

3. A : 有点儿

4. A : 有点儿 dan 一点儿

5. B : 有点儿

6. B : 有点儿

7. A : 一点儿

A : 一点儿

8. A : 有点儿

9. A : 一点儿

10. A : 有点儿