

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Aridiyah, F. O., Rohmawati, N., & Ririanty, M. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Balita di Wilayah Pedesaan dan Perkotaan (The Factors Affecting Stunting on Toddlers in Rural and Urban Areas)*. Pustaka Kesehatan, 3(1), 163-170.
- Badriah, S., Rahman, K. A., & Muazza. (2022). Hendyat Soetopo dan Wasty Seomanto, *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, tt), hlm. 203.
- Barahama, K. F., Katuuk, M., & Oroh, W. M. (2019). *Hubungan beban kerja dengan kepuasan kerja perawat di ruangan perawatan dewasa rsu gmim pancaran kasih Manado*. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Becker. 1979. Dalam. Notoadmodjo S., (2012). Ilmu Kesehatan Masyarakat. BAB V, Pendidikan dan Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta
- Blum, Hendrik L. (1974). Planning for Health, Development and Application of Social Changes Theory. New York: Human Sciences Press.
- Bobby DePoter dan Mike Hernacki, Quantum Learning; *Membiasakan Belajar nyaman dan Menyenangkan, terjemah* (Bandung: Kaifa, 1999), hlm.66-67.
- Bustami. 2011. Penjaminan Mutu Pelayanan Kesehatan & Akseptabilitasnya. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Kesehatan RI. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan RI. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI: 2009.
- Dr. Irwan, SKM, M. Kes. Etika dan Perilaku Kesehatan. Yogyakarta: CV. Absolute Media; 2017.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42-54.

- Hadari Nawawi (1986), *Administrasi Sekolah* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986), hlm. 69. *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana* hlm. 57.
- Harahap, Siti Zahara H. "Fungsi Dan Peranan Lembaga Pendidikan." *Pengantar Pendidikan* (2022): 31.
- Hardiana, D. (2018). Perilaku Masyarakat dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Pantai Kecamatan Sasak Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Brat. *Jurnal Buana*, 2(2), 495-495., *Jurnal Ilmiah Mappadising*, 4(2), pp. 299–307.
- Heddyanti, D. (2017). *Pola Perilaku Sanitasi Dasar Pada Masyarakat Pesisir (Studi Kasus: Desa Kenanti, Kecamatan Tambakboyo, Kabupaten Tuban, Jawa Timur)* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Herdiawanto, H., & Hamdayama, J. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Herlambang, S. (2016). Manajemen pelayanan kesehatan rumah sakit. *Yogyakarta: Gosyen Publishing*, 18.
- Hesty, & Afriansyah, H. (2019). *Hendyat Soetopo Dan Wasty Seomanto, Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, Tt), Hlm. 203. doi:10.31227/osf.io/mw5af
- Ikhwanudin, A. (2013). *Perilaku Kesehatan Santri (Studi Deskriptif Perilaku Pemeliharaan Kesehatan, Pencarian Dan Penggunaan Sistem Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan Lingkungan Di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Indonesia, B.d. (2018). *Kebidanan Teori dan Asuhan Volume 1*. Jakatra: EGC.
- Indonesia, R. (2009). Undang-undang Republik Indonesia nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan. *Jakarta Republik Indonesia*.
- Khesia, K., & Dwimawanti, I. H. (2018). Analisis Kualitas Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 7(3), 289-301.
- Kholid, A. (2018) Promosi Kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya, Raja Grafindo Persada.

- KM, Irwan S. *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Absolute Media, 2020.
- Machli Riyadi, S. H. (2018). *Teori Iknemook Dalam Mediasi Malapraktik Medik*. Prenada Media.
- Maulana, A. S. (2016). Pengaruh kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan PT. TOI. *Jurnal Ekonomi Universitas Esa Unggul*, 7(2), 78663.
- Morissan. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nanang Martono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Rajawali Pers. Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo, 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Rineka Cipta, Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo.2003. Ilmu Kesehatan Masyarakat; Prinsip-prinsip Dasar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraheni, H., Wiyatini, T., & Wiradona, I. (2018). *Kesehatan Masyarakat Dalam Determinan Sosial Budaya*. Cv Budi Utama.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., ... & Maisyarah, M. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 028/Menkes/Per/I/2011 Tentang Klinik
- Permenkes RI Nomor 1 Tahun 2013, *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Pos Kesehatan Pesantren*. Jakarta: Kementerian Kesehatan, 2013.
- Radito, Th.A (2014) Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Kesehatan Terhadap Kepuasan Pasien Puskesmas. *Jurnal Manajemen Volume 11*, Nomor 2, April 2014
- Ras, Atma & Sumilah, DA. 2023. *Sosiologi Kesehatan*. Yogyakarta:Deepublish
- Sarwono, Solita. *Sosiologi Kesehatan*. 1993.UGM Press. Yogyakarta.
- Satrianegara, M. Fais dan Siti Saleha (2009). *Buku ajar Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan Serta Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Silviana, S, & Darmawan, E.S. (2019) Analisis standar kompetensi tenaga kesehatan di rumah sakit Bhakti Yudha Despok tahun 2017.

Soerjani, dalam Hendyat Soetopo, Administrasi Pendidikan (Malang: IKIP, 1998)',  
*Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi  
Pendidikan.*

Sudarti, dkk (1988). *Persepsi Masyarakat tentang Sehat-Sakit dan Posyandu* :survei keluarga berencana-kesehatan di Kabupaten Indramayu, Jawa Barat, Pusat Penelitian Kesehatan, Lembaga Penelitian Universitas Indonesia, Depok

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Tawil, M. Y., Ruru, J. M., & Londa, V. Y. (2017). Persepsi Masyarakat Tentang Kualitas Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(46).

Widayati, A. (2020). *Perilaku kesehatan (health behavior): aplikasi teori perilaku untuk promosi kesehatan*. Sanata Dharma University Press.

**Sumber lain:**

<https://hellosehat.com/kebugaran/olahraga-lainnya/berapa-lama-olahraga-yang-baik/>. Available at: <https://hellosehat.com/kebugaran/olahraga-lainnya/berapa-lama-olahraga-yang-baik/> (Accessed: 27 October 2023).

<https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/page/9/bagaimanakah-kebiasaan-yang-baik-dalam-pola-makan-sehat-yuk-simak...diakses>. Available at:<https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/page/9/bagaimanakah-kebiasaan-yang-baik-dalam-pola-makan-sehat-yuk-simak...diakses> (Accessed: 27 October 2023).

<https://www.kajianpustaka.com/2021/12/penyesuaian-dir.html> diakses Oktober 2023, KajianPustaka. Available at: <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/penyesuaian-dir.html> (Accessed: 27 October 2023).

UU No 36 tahun 2009 tentang Kesehatan. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor. 36AD;144: 36. 2009

WHO. (1948). WHO Remains Firmly Committed to the Principles Set Out in the Preamble to the Constitution. Retrieved January 15, 2021, from <https://www.who.int/about/who-we-are/constitution>

## **LAMPIRAN**

## KUESIONER PENELITIAN

### PERILAKU KESEHATAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DDI UJUNG LARE KOTA PAREPARE

#### PENGANTAR

Perkenalkan nama saya **Muharrama** saat ini sedang melakukan penelitian terkait “**Perilaku Kesehatan Santriwati di Pondok Pesantren DDI Ujung Lare kota Parepare**” dengan tujuan sebagai syarat kelulusan Strata 1 (S1) program studi Sosiologi. Semua data dan informasi yang Bpk/Ibu/Sdr sampaikan akan dijaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian serta memperoleh informasi terkait apa yang diteliti. Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu/Sdr dalam kegiatan ini.

Apakah Bapak/Ibu/Sdr. bersedia untuk diwawancara?

1. Ya, **WAWANCARA DI LANJUTKAN**
2. Tidak

Nomor Kuesioner       

<b>Jam Mulai Wawancara</b>	<u>      </u> . <u>      </u>
<b>Jam Selesai Wawancara</b>	<u>      </u> . <u>      </u>

#### A. INFORMASI DASAR RESPONDEN

Var	Pertanyaan	Jawaban
A1	Nama lengkap responden	
A2	Kelas	1. VIII 2. IX <input checked="" type="checkbox"/>
A3	Jenis Kelamin	1. Laki-Laki    2. Perempuan <input checked="" type="checkbox"/>
A4	Umur	<u>      </u> Tahun
A5	Suku	1. Bugis 2. Makassar 3. Mandar 4. Toraja 5. Jawa 6. Sunda 7. lainnya, Sebutkan.... <input checked="" type="checkbox"/>
A6	Agama	1. Islam 2. Kristen Protestan 3. Kristen Katolik <input checked="" type="checkbox"/>

		4. Budha 5. Hindu 6. Lainnya, sebutkan.....
A7	Asal Daerah	
A8	Alamat	
A9	Nomor telepon responden	<p>1. <input type="text"/> _____            Nama Pemilik : _____</p> <p>2. TIDAK ADA</p>

#### B. FAKTOR PERILAKU KESEHATAN

B1	Apakah Bapak/Ibu/Sdr mengetahui tentang perilaku kesehatan?	1. Ya 2. Tidak → B8 <input type="checkbox"/>
B2	Perilaku kesehatan seperti apa yang <b>paling</b> Bapak/Ibu/Sdr ketahui ?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Mengonsumsi makanan bergizi 2. Berolahraga secara teratur 3. Menjaga kesehatan lingkungan 4. Istirahat yang cukup 5. Tidur secara teratur 6. Lainnya. Sebutkan....
B3	Darimana pertama kali Bapak/Ibu/Sdr memperoleh pengetahuan tentang perilaku kesehatan?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Orang tua 2. Guru/Pembina 3. Ustadz/Ustadzah 4. Tenaga Kesehatan 5. Teman 6. Keluarga 7. Sosial Media 8. Lainnya. Sebutkan....
B4	Apakah Bapak/Ibu/Sdr menerapkan perilaku kesehatan dalam kehidupan sehari-hari?	1. Ya 2. Tidak → B6 <input type="checkbox"/>
B5	Perilaku kesehatan apa yang Bapak/Ibu/Sdr terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat meningkatkan kesehatan diri?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Memperhatikan pola makan 2. Rutin memeriksa kesehatan ke Poskestren 3. Berolahraga 4. Tinggal di lingkungan yang 5. Menjaga kebersihan diri 6. Istirahat yang cukup 7. Tidur secara teratur 8. Lainnya. Sebutkan....
B6	Menurut Bapak/Ibu/Sdr seberapa penting seseorang harus mengetahui perilaku kesehatan?	1. Sangat tidak penting 2. Tidak penting <input type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Kurang penting</li> <li>4. Penting</li> <li>5. Sangat penting</li> </ul>
B7	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
B8	Menurut Bapak/Ibu/Sdr pengetahuan apa yang <b>harus</b> dimiliki seseorang terkait dengan aspek kesehatan?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pencegahan Penyakit</li> <li>2. Pengobatan penyakit</li> <li>3. Kesehatan Seksual dan Reproduksi</li> <li>4. Pemeriksaan Kesehatan Rutin</li> <li>5. Menjaga kesehatan lingkungan</li> <li>6. Menjaga kebersihan lingkungan</li> <li>7. Menjaga kebersihan diri</li> <li>8. Lainnya. Sebutkan....</li> </ul>
B9	Berapa kali Bapak/Ibu/Sdr makan dalam sehari? Sebutkan ( <b>Sistem Sosial</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1 kali</li> <li>2. 2 kali</li> <li>3. 3 kali</li> <li>4. 4 kali</li> <li>5. Lainnya. Sebutkan....</li> </ul>
B10	Apakah Bapak/Ibu/Sdr menerapkan pola makan yang sehat dalam kehidupan sehari-hari?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak Pernah</li> <li>2. Jarang</li> <li>3. Kadang-kadang</li> <li>4. Sering</li> <li>5. Selalu</li> </ul>
B11	Berapa rata-rata pengeluaran Bapak/Ibu/Sdr untuk konsumsi (makanan dan minuman) setiap bulan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. &lt; 1.000.000</li> <li>2. 1.000.000-2.000.000</li> <li>3. 2.000.000-3.000.000</li> <li>4. 3.000.000-4.000.000</li> <li>5. ≥ 5.000.000</li> </ul>
B12	Berapa rata-rata pengeluaran non makanan (sabun cuci, sabun mandi, biaya kuota internet dll) setiap bulan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. &lt; 1.000.000</li> <li>2. 1.000.000-2.000.000</li> <li>3. 2.000.000-3.000.000</li> <li>4. 3.000.000-4.000.000</li> <li>5. ≥ 5.000.000</li> </ul>
B13	Berapa rata-rata pendapatan orang tua Bapak/Ibu/Sdr perbulan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. &lt; 1.000.000</li> <li>2. 1.000.000-2.000.000</li> <li>3. 2.000.000-3.000.000</li> <li>4. 3.000.000-4.000.000</li> <li>5. ≥ 5.000.000</li> </ul>
B14	Menurut Bapak/Ibu/Sdr seberapa penting mengonsumsi makanan bergizi untuk meningkatkan kesehatan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak penting</li> <li>2. Tidak penting</li> <li>3. Kurang penting</li> <li>4. Penting</li> </ul>

		5. Sangat penting
B15	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah mengonsumsi makanan bergizi sehat sudah cukup untuk meningkatkan kesehatan?	1. Sangat tidak cukup 2. Tidak cukup 3. Kurang cukup 4. Cukup 5. Sangat cukup <input type="checkbox"/>
B16	<b>Jika jawaban responden 1,2 dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
B17	Apakah Bapak/Ibu/Sdr pernah berolahraga sendiri untuk meningkatkan derajat kesehatan?	1. Tidak Pernah → B21 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sering Selalu <input type="checkbox"/>
B18	Berapa kali Bapak/Ibu/Sdr berolahraga dalam satu bulan?	1. Setiap hari 2. Sekali seminggu 3. Dua kali seminggu 4. Tiga kali seminggu 5. Empat kali dalam seminggu <input type="checkbox"/>
B19	Olahraga apa yang <b>Paling Sering</b> Bapak/Ibu/Sdr lakukan untuk meningkatkan kesehatan?  <b>(Pilihan jawaban hanya boleh satu)</b>	1. Volly 2. Lari 3. Bulu tangkis 4. Senam 5. Tenis meja 6. Lainnya. Sebutkan.... <input type="checkbox"/>
B20	Berapa lama waktu yang Bapak/Ibu/Sdr gunakan setiap kali berolahraga? Sebutkan!	1. $\leq 10$ menit 2. 15-25 menit 3. 25-35 menit 4. 35-45 menit 5. $\geq 1$ jam <input type="checkbox"/>
B21	Berapa rata-rata durasi waktu tidur Bapak/Ibu/Sdr dalam sehari?	2. $\leq 1$ jam 1. 2-3 jam 2. 3-4 jam 3. 5-6 jam 4. $\geq 7$ jam <input type="checkbox"/>
B22	Apakah kebiasaan tersebut berpengaruh terhadap Bapak/Ibu/Sdr untuk menerapkan perilaku sehat?	1. Sangat tidak berpengaruh 2. Tidak berpengaruh 3. Kurang berpengaruh 4. Berpengaruh 5. Sangat berpengaruh <input type="checkbox"/>

### C. FAKTOR LINGKUNGAN

C1	Apakah Bapak/Ibu/Sdr dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan Pondok Pesantren?	1. Ya 2. Tidak → C3	<input type="checkbox"/>
C2	Bagaimana cara Bapak/Ibu/Sdr menyesuaikan diri dengan lingkungan Pondok Pesantren?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. memperkenalkan diri 2. menyapa terlebih dahulu orang disekitar 3. mengenal lingkungan pesantren 4. mentaati aturan di pondok pesantren 5. Lainnya,sebutkan.....	<input type="checkbox"/>
C3	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah masih banyak sampah yang berserakan disekitar lingkungan asrama maupun sekolah?	1. Ya 2. Tidak → C5	<input type="checkbox"/>
C4	Menurut Bapak/Ibu/Sdr sampah apa yang paling banyak dibuang/ berserakan disekitar lingkungan?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Sampah organik 2. Sampah kertas 3. Sampah hijau 4. Sampah medis 5. Sampah logam 6. Sampah plastik 7. Sampah elektronik 8. Lainnya. Sebutkan....	<input type="checkbox"/>
C5	Apakah Bapak/Ibu/Sdr pernah membuang sampah bukan pada tempatnya?	1. Tidak pernah → C7 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu	<input type="checkbox"/>
C6	<b>Jika jawaban 2,3,4 dan 5 tanyakan alasannya</b>	.....	
C7	Apakah ada aturan atau kebijakan yang wajib dijalankan oleh santriwati untuk menjaga kebersihan?	1. Ada 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
C8	<b>Jika “Ada” tanyakan aturan seperti apa.....</b>	.....	
C9	<b>Jika “Tidak ada”, mengapa?</b>	.....	
C10	Apakah Bapak/Ibu/Sdr menaati aturan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar sekolah dan asrama?	1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sering	<input type="checkbox"/>

		5. Selalu
C11	Apakah ada sanksi diberikan apabila membuang sampah sembarangan?	1. Ada 2. Tidak ada → C13 <input type="checkbox"/>
C12	Sanksi apa <b>paling utama</b> yang biasa dikenakan apabila salah seorang santriwati melanggar aturan tersebut?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Denda 2. Membersihkan kelas maupun asrama 3. Memungut sampah 4. Membersihkan toilet 5. Menyapu halaman 6. Membersihkan asrama 7. Mengumpulkan botol plastik 8. Lainnya. Sebutkan....
C13	Menurut Bapak/Ibu/Sdr lingkungan seperti apa yang dapat dikatakan sebagai lingkungan yang sehat?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Tidak adanya sampah yang berserakan 2. Tersedianya air bersih 3. Kurangnya polusi 4. Udara yang segar 5. Lingkungan hijau 6. Mengkonsumsi makanan bergizi 7. Lainnya. Sebutkan....
C14	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah lingkungan sekolah dan asrama saat ini dapat dikatakan lingkungan yang sehat?	1. Sangat tidak sehat 2. Tidak sehat 3. Kurang sehat 4. Sehat 5. Sangat sehat <input type="checkbox"/>
C15	<b>Jika jawaban responden 1, 2 dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C16	Apakah Bapak/Ibu/Sdr merasa nyaman apabila berada dilingkungan yang sehat?	1. Sangat tidak nyaman 2. Tidak nyaman 3. Kurang nyaman 4. Nyaman 5. Sangat nyaman <input type="checkbox"/>
C17	Apakah lingkungan yang sehat dapat mempengaruhi Bapak/Ibu/Sdr untuk menerapkan perilaku sehat?	1. Sangat tidak berpengaruh 2. Tidak berpengaruh 3. Kurang berpengaruh 4. Berpengaruh 5. Sangat berpengaruh <input type="checkbox"/>
C18	<b>Jika jawaban responden 1,2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C19	Menurut Bapak/Ibu/Sdr, bagaimana kondisi proses belajar mengajar di Pondok Pesantren?	1. Sangat tidak kondusif 2. Kurang kondusif 3. Tidak kondusif <input type="checkbox"/>

		4. Kondusif 5. Sangat kondusif
C20	<b>Jika jawaban responden 1,2 dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C21	Menurut Bapak/Ibu/Sdr bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren?	1. Sangat tidak memadai 2. Tidak memadai 3. Kurang memadai 4. Memadai 5. Sangat memadai
C22	<b>Jika jawaban responden 1,2 dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C23	Bagaimana hubungan sosial Bapak/Ibu/Sdr dengan teman-teman di Pondok Pesantren?	1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Kurang baik 4. Baik 5. Sangat baik
C24	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C25	Bagaimana hubungan sosial Bapak/Ibu/Sdr dengan guru di Pondok Pesantren?	1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Kurang baik 4. Baik 5. Sangat baik
C26	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C27	Bagaimana hubungan sosial Bapak/Ibu/Sdr dengan masyarakat disekitar lingkungan di Pondok Pesantren?	1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Kurang baik 4. Baik 5. Sangat baik
C28	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C29	Sepengetahuan Bapak/Ibu/Sdr bagaimana hubungan sosial antar guru di Pondok Pesantren DDI?	1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Kurang baik 4. Baik 5. Sangat baik
C30	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....

C31	Sepengetahuan Bapak/Ibu/Sdr bagaimana hubungan sosial antara guru dengan tenaga kesehatan di Pondok Pesantern?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak baik</li> <li>2. Tidak baik</li> <li>3. Kurang baik</li> <li>4. Baik</li> <li>5. Sangat baik</li> </ol> <input type="checkbox"/>
C32	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
C33	Sepengetahuan Bapak/Ibu/Sdr bagimana hubungan sosial antara guru dengan masyarakat sekitar lingkungan Pondok Pesantern DDI?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak baik</li> <li>2. Tidak baik</li> <li>3. Kurang baik</li> <li>4. Baik</li> <li>5. Sangat baik</li> </ol> <input type="checkbox"/>
C34	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....

#### D. FAKTOR PELAYANAN KESEHATAN

D1	Apakah Bapak/Ibu/Sdr pernah mengunjungi layanan kesehatan di ( <b>Poskestren</b> ) selama enam (6) bulan terakhir?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernah</li> <li>2. Tidak pernah → SUB E</li> </ol> <input type="checkbox"/>
D2	Apakah Bapak/Ibu/Sdr pernah mengakses pelayanan kesehatan di Poskestren?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak pernah</li> <li>2. Jarang</li> <li>3. Kadang-kadang</li> <li>4. Sering</li> <li>5. Selalu</li> </ol> <input type="checkbox"/>
D3	Perlayanan seperti apa yang <b>paling sering</b> Bapak/Ibu/Sdr akses atau dapatkan di Poskestren?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu}</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan kesehatan rutin</li> <li>2. Konsultasi dokter</li> <li>3. Pelayanan kesehatan reproduksi</li> <li>4. Pelayanan imunisasi</li> <li>5. Pelayanan kesehatan gigi dan mulut</li> <li>6. Pelayanan penyuluhan kesehatan</li> <li>7. Pelayanan pertolongan pertama</li> <li>8. Lainnya. Sebutkan....</li> </ol>
D4	Apakah Bapak/Ibu/Sdr rutin memeriksa kesehatan di Poskestren?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ya</li> <li>2. Tidak → D6</li> </ol> <input type="checkbox"/>
D5	Berapa kali Bapak/Ibu/Sdr memeriksa kesehatan di Poskestren?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satu bulan sekali</li> <li>2. Dua bulan sekali</li> <li>3. Tiga bulan sekali</li> <li>4. Empat bulan sekali</li> </ol> <input type="checkbox"/>

		5. Lima bulan sekali 6. Lainnya, sebutkan.....
D6	Menurut Bapak/Ibu/Sdr bagaimana pelayanan yang diberikan oleh tenaga kesehatan di Poskestren?	1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Kurang baik 4. Baik 5. Sangat baik
D7	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
D8	Apakah Bapak/Ibu/Sdr merasa puas dengan pelayanan kesehatan yang diterima di Poskestren?	1. Sangat tidak memuaskan 2. Tidak memuaskan 3. Kurang memuaskan 4. Memuaskan 5. Sangat memuaskan
D9	<b>Jika jawaban responden 1, 2, dan 3 tanyakan alasannya</b>	.....
D10	Apakah pelayanan kesehatan yang baik mempengaruhi Bapak/Ibu/Sdr untuk memperhatikan kesehatan?	1. Sangat tidak berpengaruh 2. Tidak berpengaruh 3. Kurang berpengaruh 4. Berpengaruh 5. Sangat berpengaruh

#### E. FAKTOR GENETIKA

E1	Apakah Bapak/Ibu/Sdr memiliki riwayat atau penyakit turunan dari orang tua?	1. Ada 2. Tidak ada → SUB F
E2	Penyakit turunan seperti apa yang Bapak/Ibu/Sdr derita?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Penyakit jantung 2. Penyakit diabetes 3. Penyakit kanker 4. Kelainan kulit 5. Kelainan darah 6. Kelainan mata 7. Gangguan pertumbuhan 8. Lainnya. Sebutkan....
E3	Darimana <b>sumber utama</b> Bapak/Ibu/Sdr mengetahui jika penyakit tersebut merupakan penyakit turunan?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	1. Orang tua 2. Saudara 3. Kerabat 4. Sahabat 5. Sosial media 6. Dokter/perawat 7. Lainnya. Sebutkan....

E4	Apa upaya yang Bapak/Ibu/Sdr lakukan untuk mencegah terjadinya penyakit tersebut?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan kesehatan secara teratur</li> <li>2. Perubahan gaya hidup</li> <li>3. Terapi obat</li> <li>4. Terapi genetic</li> <li>5. Dukungan psikologis</li> <li>6. Lainnya. Sebutkan....</li> </ol>
----	--	--

#### F. KUALITAS PELAYANAN TENAGA KESEHATAN

F1	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah tenaga kesehatan tanggap dalam memberikan pelayanan kesehatan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak tanggap</li> <li>2. Tidak tanggap</li> <li>3. Kurang tanggap</li> <li>4. Tanggap</li> <li>5. Sangat tanggap</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
F2	Jika jawaban 1,2, dan 3 tanyakan alasannya	.....	
F3	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah tenaga kesehatan telaten pada saat memberikan pelayanan kesehatan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak telaten</li> <li>2. Tidak telaten</li> <li>3. Kurang telaten</li> <li>4. Telaten</li> <li>5. Sangat telaten</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
F4	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah tenaga kesehatan sudah bekerja tepat pada bidang ilmu yang dimiliki?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ya</li> <li>2. Tidak → F5</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
F5	Jika jawaban “Tidak” tanyakan alasannya	.....	
F6	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah tenaga kesehatan sudah profesional dalam memberikan pelayanan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat tidak profesional</li> <li>2. Tidak profesional</li> <li>3. Cukup profesional</li> <li>4. Profesional</li> <li>5. Sangat profesional</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
F7	Pernakah Bapak/Ibu/Sdr memperoleh perlakuan yang kurang menyenangkan dari tenaga kesehatan pada saat memberikan pelayanan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ya</li> <li>2. Tidak → F9</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
F8	Perlakuan kurang menyenangkan seperti apa yang Bapak/Ibu/Sdr pernah diterima?  <b>(Pilihan jawaban hanya satu)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketidakramahan tenaga kesehatan</li> <li>2. Kurangnya komunikasi</li> <li>3. Waktu tunggu yang lama</li> <li>4. Kurangnya privasi</li> <li>5. Kesalahan pada saat mendapatkan pelayanan</li> <li>6. Lainnya. Sebutkan....</li> </ol>	

F9	Sepengetahuan Bapak/Ibu/Sdr apakah tenaga kesehatan diskriminasi terhadap pasien pasien pada saat memberikan pelayanan kesehatan?	1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu	<input type="checkbox"/>
F10	Menurut Bapak/Ibu/Sdr apakah jenis {.....} pelayanan tersedia di Poskestren ini?		
F11	a. Tandu	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F12	b. Kamar pasien	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F13	c. Tempat tidur pasien	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F14	d. Tabung oksigen	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F15	e. Tensimeter	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F16	f. Infus	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F17	g. Obat-obatan	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F18	h. Timbangan	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F19	i. Listrik	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	
F20	j. Kamar mandi	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F21	k. Sarana air bersih	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	
F22	l. Komputer	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	<input type="checkbox"/>
F23	m. Ruang tunggu pasien	1. Ya      2. Tidak      3. TIDAK TAHU	
F24	Secara umum bagaimana ketersedian fasilitas kesehatan yang ada di Poskestren?	1. Sangat tidak memadai 2. Tidak memadai 3. Cukup memadai 4. Memadai 5. Sangat memadai	<input type="checkbox"/>
F25	Apakah ketersediaan fasilitas kesehatan yang lengkap mempengaruhi Bapak/Ibu/Sdr untuk menerapkan perilaku sehat?	1. Sangat tidak berpengaruh 2. Tidak berpengaruh 3. Kurang berpengaruh 4. Berpengaruh 5. Sangat berpengaruh	<input type="checkbox"/>

Lampiran 6.2 Dokumentasi wawancara







## Lampiran 6.3 Surat Izin Penelitian Dinas PTSP Provinsi Sulawesi Selatan



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

### DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.suseprov.go.id> Email : [ptsp@suseprov.go.id](mailto:ptsp@suseprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor	: 20853/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Walikota Parepare
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 4705/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 06 Juli 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: MUHARRAMA
Nomor Pokok	: E031201014
Program Studi	: Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" PERILAKU KESEHATAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DDI UJUNG LARE KOTA PARE-PARE "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **15 Juli s/d 15 September 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 07 Juli 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA  
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth

1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. Pertinggal.

## Lampiran 6.4 Surat Perizinan Dinas PTSP Kota Parepare

SRN IP0000680

  
**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpptsp@pareparekota.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
Nomor : 683/IP/DPM-PTSP/7/2023

Dasar :  
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.  
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendeklarasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**M E N G I Z I N K A N**

KEPADA : MUHARRAMA  
NAMA : UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR  
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : SOSIOLOGI  
Jurusan : KESSIE, KEC. LANRISANG, KAB. PINRANG  
ALAMAT : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :  
JUDUL PENELITIAN : PERILAKU KESEHATAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DDI UJUNG LARE KOTA PAREPARE

LOKASI PENELITIAN : PONDOK PESANTREN DDI UJUNG LARE KOTA PAREPARE

LAMA PENELITIAN : 15 Juli 2023 s.d 15 Agustus 2023

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung  
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: Parepare  
Pada Tanggal : 17 Juli 2023

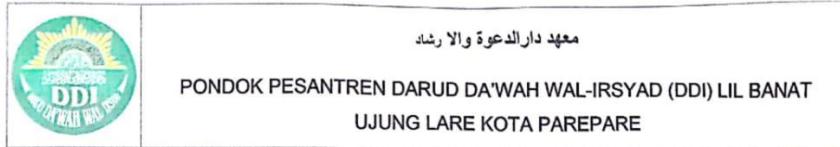
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA PAREPARE**

  
Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM  
Pangkat : Pembina Tk. 1 (IV/b)  
NIP : 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1  
Informasi Eletronik dan/atau Dokumen Eletronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah  
■ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Eletronik** yang diterbitkan **BSxE**  
■ Dokumen ini dapat dibuktikan keaslinya dengan terdaftar di database DPMPPTSP Kota Parepare (scan QRCode)
-  Balai Sertifikasi Eletronik  
 BSxE  
 UKAS

## Lampiran 6.5 Surat Keterangan Telah Meneliti



Alamat: Jln. Abu Bakar Lambogo No. 53 Kota Parepare Prop. Sul-Sel Kode Pos 91131

Nomor : S- 151/PP/DDI/VIII/2023

### SURAT KETERANGAN

PIMPINAN PONDOK PESANTREN DDI LIL BANAT UJUNG LARE KOTA PAREPARE

Sehubungan dengan surat keterangan tersebut, Maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AG. Prof. Dr. KH. Abd. Rahim Arsyad, M.A

Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Parepare

Alamat : Jln. Abu Bakar Lambogo No. 53 Kota Parepare

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : MUHARRAMA

Jurusan : SOSIOLOGI

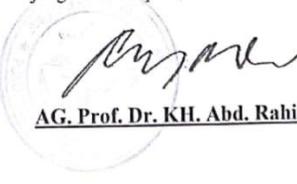
Universitas/lembaga : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Kota Parepare dengan judul penelitian: "Perilaku Kesehatan Santriwati Di Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Kota Parepare".

Demikian surat ini di buat dan di pergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di : Parepare  
Pada tanggal : 29 Muhamarram 1445 H  
16 Agustus 2023 M

Parepare,  
Pimpinan Pondok Pesantren DDI Lil Banat  
Ujung Lare Parepare,

  
AG. Prof. Dr. KH. Abd. Rahim Arsyad, M.A

## Lampiran 6.6 Data SPSS

**B1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	44	84.6	84.6	84.6
	Tidak	8	15.4	15.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**B2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mengonsumsi makanan bergizi	29	55.8	65.9	65.9
	Berolahraga secara teratur	1	1.9	2.3	68.2
	Menjaga kesehatan lingkungan	10	19.2	22.7	90.9
	Istirahat yang cukup	3	5.8	6.8	97.7
	Tidur secara teratur	1	1.9	2.3	100.0
	Total	44	84.6	100.0	
Missing	System	8	15.4		
	Total	52	100.0		

**B3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang Tua	37	71.2	84.1	84.1
	Guru/Pembina	3	5.8	6.8	90.9
	Tenaga kesehatan	3	5.8	6.8	97.7
	Sosial Media	1	1.9	2.3	100.0
	Total	44	84.6	100.0	
Missing	System	8	15.4		
	Total	52	100.0		

**B4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Ya	44	84.6	100.0	100.0
Missing	System	8	15.4		
Total		52	100.0		

### B5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memperhatikan pola makan	23	44.2	52.3	52.3
	Berolahraga	1	1.9	2.3	54.5
	Menjaga kebersihan diri	15	28.8	34.1	88.6
	Istirahat yang cukup	4	7.7	9.1	97.7
	Tidur secara teratur	1	1.9	2.3	100.0
	Total	44	84.6	100.0	
Missing	System	8	15.4		
Total		52	100.0		

### B6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penting	6	11.5	13.6	13.6
	Sangat Penting	38	73.1	86.4	100.0
	Total	44	84.6	100.0	
	Missing	System	8	15.4	
Total		52	100.0		

### B7

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### B8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pencegahan penyakit	21	40.4	40.4	40.4
	Pengobatan penyakit	2	3.8	3.8	44.2
	Kesehatan Seksual dan reproduksi	1	1.9	1.9	46.2

Pemeriksaan kesehatan rutin	6	11.5	11.5	57.7
Menjaga kesehatan lingkungan	6	11.5	11.5	69.2
Menjaga kebersihan lingkungan	8	15.4	15.4	84.6
Menjaga kebersihan diri	8	15.4	15.4	100.0
Total	52	100.0	100.0	

**B9**

	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
			Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 kali	4	7.7	7.7
	3 kali	45	86.5	94.2
	4 kali	2	3.8	98.1
	5	1	1.9	100.0
Total		52	100.0	100.0

**B10**

	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
			Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	1	1.9	1.9
	Jarang	2	3.8	3.8
	Kadang-kadang	17	32.7	32.7
	Sering	21	40.4	78.8
	Selalu	11	21.2	100.0
Total		52	100.0	100.0

**B11**

	Frequency	Percent	Cumulative Percent	
			Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.000.000-2.000.000	47	90.4	90.4
	3.000.000-4.000.000	2	3.8	94.2
	> 5.000.000	3	5.8	100.0
Total		52	100.0	100.0

**B12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1.000.000	1	1.9	1.9	1.9
	1.000.000-2.000.000	41	78.8	78.8	80.8
	2.000.000-3.000.000	4	7.7	7.7	88.5
	3.000.000-4.000.000	6	11.5	11.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**B13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.000.000-2.000.000	8	15.4	15.4	15.4
	2.000.000-3.000.000	4	7.7	7.7	23.1
	3.000.000-4.000.000	26	50.0	50.0	73.1
	> 5.000.000	14	26.9	26.9	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**B14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penting	6	11.5	11.5	11.5
	Sangat penting	46	88.5	88.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**B15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak cukup	1	1.9	1.9	1.9
	Kurang cukup	10	19.2	19.2	21.2
	Cukup	23	44.2	44.2	65.4
	Sangat cukup	18	34.6	34.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**B16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Dibarengi menjaga kebersihan lingkungan	3	5.8	21.4	21.4
	Dibarengi Olahrga	9	17.3	64.3	85.7
	Dibarengi istirahat yang cukup	2	3.8	14.3	100.0
	Total	14	26.9	100.0	
Missing	System	38	73.1		
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>		

### B17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	3	5.8	5.8	5.8
	Jarang	4	7.7	7.7	13.5
	Kadang-kadang	34	65.4	65.4	78.8
	Sering	11	21.2	21.2	100.0
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### B18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setiap hari	1	1.9	2.0	2.0
	Sekali seminggu	31	59.6	62.0	64.0
	Dua kali seminggu	12	23.1	24.0	88.0
	Tiga kali seminggu	3	5.8	6.0	94.0
	Empat kali dalam seminggu	3	5.8	6.0	100.0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>96.2</b>	<b>100.0</b>	
Missing	System	2	3.8		
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>		

### B19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Volly	1	1.9	2.0	2.0
	Lari	13	25.0	26.0	28.0
	Bulu tangkis	5	9.6	10.0	38.0
	Senam	31	59.6	62.0	100.0

Total		50	96.2	100.0	
Missing	System	2	3.8		
Total		52	100.0		

### B20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15-25 menit	14	26.9	28.0	28.0
	25-35 menit	27	51.9	54.0	82.0
	35-45 menit	8	15.4	16.0	98.0
	>1 jam	1	1.9	2.0	100.0
	Total	50	96.2	100.0	
Missing	System	2	3.8		
Total		52	100.0		

### B21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2-3 jam	5	9.6	9.6	9.6
	3-4 jam	21	40.4	40.4	50.0
	5-6 jam	26	50.0	50.0	100.0
	Total	52	100.0	100.0	
Missing	System				
Total					

### B22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak berpengaruh	1	1.9	1.9	1.9
	Tidak berpengaruh	1	1.9	1.9	3.8
	Kurang berpengaruh	2	3.8	3.8	7.7
	Berpengaruh	32	61.5	61.5	69.2
	Sangat berpengaruh	16	30.8	30.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	
Missing	System				
Total					

### C1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**C2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memperkenalkan diri	7	13.5	13.5	13.5
	Menyapa terlebih dahulu orang sekitar	10	19.2	19.2	32.7
	Mengenal lingkungan pesantren	28	53.8	53.8	86.5
	Menaati aturan di pondok pesantren	7	13.5	13.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**C3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	44	84.6	84.6	84.6
	Tidak	8	15.4	15.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**C4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sampah organik	8	15.4	17.4	17.4
	Sampah kertas	1	1.9	2.2	19.6
	Sampah hijau	5	9.6	10.9	30.4
	Sampah medis	1	1.9	2.2	32.6
	Sampah plastik	31	59.6	67.4	100.0
	Total	46	88.5	100.0	
Missing	System	6	11.5		
Total		52	100.0		

**C5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	10	19.2	19.2	19.2
	Jarang	13	25.0	25.0	44.2

Kadang-kadang	25	48.1	48.1	92.3
Sering	2	3.8	3.8	96.2
Selalu	2	3.8	3.8	100.0
Total	52	100.0	100.0	

### C6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tersedia tempat sampah	10	19.2	24.4	24.4
	Tempat sampah penuh	2	3.8	4.9	29.3
	Tempat sampah yang terbatas	14	26.9	34.1	63.4
	Malas mencari tempat sampah	15	28.8	36.6	100.0
	Total	41	78.8	100.0	
Missing	System	11	21.2		
Total		52	100.0		

### C7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	52	100.0	100.0	100.0

### C8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelelangan pakaian	17	32.7	32.7	32.7
	Melakukan jumat besih	18	34.6	34.6	67.3
	Jadwal membersihkan di asrama	7	13.5	13.5	80.8
	Larangan membuang sampah sembarangan	10	19.2	19.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C9

Frequency	Percent
-----------	---------

Missing	System	52	100.0
---------	--------	----	-------

### C10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	2	3.8	3.8	3.8
	Jarang	3	5.8	5.8	9.6
	Kadang-kadang	17	32.7	32.7	42.3
	Sering	17	32.7	32.7	75.0
	Selalu	13	25.0	25.0	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	49	94.2	94.2	94.2
	Tidak ada	3	5.8	5.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Denda	5	9.6	9.6	9.6
	Membersihkan kelas maupun asrama	3	5.8	5.8	15.4
	Memungut sampah	27	51.9	51.9	67.3
	Membersihkan toilet	8	15.4	15.4	82.7
	Menyapu halaman	3	5.8	5.8	88.5
	Membersihkan asrama	6	11.5	11.5	100.0
Total		52	100.0	100.0	

### C13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak adanya sampah yang berserakan	38	73.1	73.1	73.1
	Tersedianya air bersih	1	1.9	1.9	75.0

Kurangnya polusi	1	1.9	1.9	76.9
Udara yang segar	11	21.2	21.2	98.1
Mengonsumsi makanan bergizi	1	1.9	1.9	100.0
Total	52	100.0	100.0	

#### C14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak sehat	1	1.9	1.9	1.9
	Kurang sehat	19	36.5	36.5	38.5
	Sehat	24	46.2	46.2	84.6
	Sangat sehat	8	15.4	15.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

#### C15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Masih banyak sampah	17	32.7	81.0	81.0
	Kurangnya Waktu untuk berolahraga	2	3.8	9.5	90.5
	Tidak memperhatikan gizi pada makanan	2	3.8	9.5	100.0
	Total	21	40.4	100.0	
Missing	System	31	59.6		
	Total	52	100.0		

#### C16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nyaman	13	25.0	25.0	25.0
	Sangat nyaman	39	75.0	75.0	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

#### C17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Berpengaruh	27	51.9	51.9	51.9
	Sangat berpengaruh	25	48.1	48.1	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C18

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### C19

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
Valid	kondusif	24	46.2	46.2	46.2
	Sangat kondusif	28	53.8	53.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C20

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### C21

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
Valid	Kurang memadai	11	21.2	21.2	21.2
	memadai	25	48.1	48.1	69.2
	Sangat memadai	16	30.8	30.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C22

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
Valid	Ruang kelas terbatas	5	9.6	50.0	50.0
	Kurangnya alat kebersihan	3	5.8	30.0	80.0
	Fasilitas olahraga kurang	1	1.9	10.0	90.0
	Kurangnya air bersih	1	1.9	10.0	100.0
	Total	10	19.2	100.0	
Missing	System	42	80.8		
	Total	52	100.0		

**C23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	29	55.8	55.8	55.8
	Sangat baik	23	44.2	44.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**C24**

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

**C25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	21	40.4	40.4	40.4
	Sangat baik	31	59.6	59.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**C26**

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

**C27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	34	65.4	65.4	65.4
	Sangat baik	18	34.6	34.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**C28**

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

**C29**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	16	30.8	30.8	30.8

Sangat baik	36	69.2	69.2	100.0
Total	52	100.0	100.0	

### C30

	Frequency	Percent
Missing	System	52

### C31

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
	baik	27	51.9	51.9	51.9
	Sangat baik	25	48.1	48.1	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C32

	Frequency	Percent
Missing	System	52

### C33

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
	Kurang baik	1	1.9	1.9	1.9
	baik	27	51.9	51.9	53.8
	Sangat baik	24	46.2	46.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### C34

	Frequency	Percent
Missing	System	52

### D1

Valid		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
	Pernah	48	92.3	92.3	92.3
	Tidak Pernah	4	7.7	7.7	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**D2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	6	11.5	12.5	12.5
	Kadang-kadang	27	51.9	56.3	68.8
	Sering	9	17.3	18.8	87.5
	Selalu	6	11.5	12.5	100.0
	Total	48	92.3	100.0	
Missing	System	4	7.7		
Total		52	100.0		

**D3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemeriksaan kesehatan rutin	11	21.2	22.9	22.9
	Konsultasi dokter	5	9.6	10.4	33.3
	Pelayanan kesehatan gigi dan mulut	2	3.8	4.2	37.5
	Pelayanan penyuluhan kesehatan	7	13.5	14.6	52.1
	Pelayanan pertolongan pertama	23	44.2	47.9	100.0
Total		48	92.3	100.0	
Missing	System	4	7.7		
Total		52	100.0		

**D4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	23	44.2	48.9	48.9
	Tidak	24	46.2	51.1	100.0
	Total	47	90.4	100.0	
Missing	System	5	9.6		
Total		52	100.0		

**D5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Satu bulan sekali	18	34.6	62.1	62.1
	Dua bulan sekali	5	9.6	17.2	79.3
	Tiga bulan sekali	5	9.6	17.2	96.6
	Empat bulan sekali	1	1.9	3.4	100.0
	Total	29	55.8	100.0	
Missing	System	23	44.2		
	Total	52	100.0		

### D6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	28	53.8	58.3	58.3
	Sangat baik	20	38.5	41.7	100.0
	Total	48	92.3	100.0	
Missing	System	4	7.7		
	Total	52	100.0		

### D7

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### D8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang memuaskan	1	1.9	2.1	2.1
	Memuaskan	32	61.5	66.7	68.8
	Sangat memuaskan	15	28.8	31.3	100.0
	Total	48	92.3	100.0	
Missing	System	4	7.7		
	Total	52	100.0		

### D9

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

**D10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	32	61.5	66.7	66.7
	Sangat berpengaruh	16	30.8	33.3	100.0
	Total	48	92.3	100.0	
Missing	System	4	7.7		
	Total	52	100.0		

**E1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	2	3.8	3.8	3.8
	Tidak ada	50	96.2	96.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

**E2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penyakit jantung	1	1.9	50.0	50.0
	Asma	1	1.9	50.0	100.0
	Total	2	3.8	100.0	
Missing	System	50	96.2		
	Total	52	100.0		

**E3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang tua	2	3.8	100.0	100.0
Missing	System	50	96.2		
	Total	52	100.0		

**E4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Pemantauan kesehatan secara teratur	1	1.9	50.0	50.0
	Terapi Obat	1	1.9	50.0	100.0
	Total	2	3.8	100.0	
Missing	System	50	96.2		
	Total	52	100.0		

### F1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tanggap	35	67.3	67.3	67.3
	Sangat tanggap	17	32.7	32.7	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### F2

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### F3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak telaten	1	1.9	1.9	1.9
	Kurang telaten	5	9.6	9.6	11.5
	Telaten	32	61.5	61.5	73.1
	Sangat telaten	14	26.9	26.9	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

### F4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

### F5

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

### F6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup profesional	18	34.6	34.6	34.6
	Profesional	23	44.2	44.2	78.8
	Sangat profesional	11	21.2	21.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

F7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	13	25.0	25.0
	Tidak	39	75.0	75.0
	Total	52	100.0	100.0

F8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ketidakramahan tenaga kesehatan	6	11.5	50.0	50.0
	Kurangnya komunikasi	1	1.9	8.3	58.3
	Waktu tunggu yang lama	3	5.8	25.0	83.3
	Kesalahan pada saat mendapatkan pelayanan	2	3.8	16.7	100.0
	Total	12	23.1	100.0	
Missing	System	40	76.9		
	Total	52	100.0		

F9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	32	61.5	61.5	61.5
	Jarang	8	15.4	15.4	76.9
	Kadang-kadang	7	13.5	13.5	90.4
	Sering	5	9.6	9.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

F10

		Frequency	Percent
Missing	System	52	100.0

		F11		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0

		F12		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0

		F13		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0

		F14		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Tidak	52	100.0	100.0

		F15		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0

		F16		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Tidak	52	100.0	100.0

		F17		Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0

**F18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**F19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**F20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**F21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**F22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	52	100.0	100.0	100.0

**F23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	52	100.0	100.0	100.0

**F24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup memadai	14	26.9	26.9	26.9
Valid	Memadai	19	36.5	36.5	63.5

Sangat memadai	19	36.5	36.5	100.0
Total	52	100.0	100.0	

### F25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berpengaruh	36	69.2	69.2	69.2
	Sangat berpengaruh	16	30.8	30.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Lampiran 6.7 Hasil Turnitin

PERILAKU KESEHATAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN  
DDI UJUNG LARE KOTA PARE-PARE

ORIGINALITY REPORT

**20%** SIMILARITY INDEX    **19%** INTERNET SOURCES    **7%** PUBLICATIONS    **7%** STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
2	www.halodoc.com Internet Source	1 %
3	jurnal.untan.ac.id Internet Source	1 %
4	eprints.unm.ac.id Internet Source	1 %
5	123dok.com Internet Source	<1 %
6	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
7	docobook.com Internet Source	<1 %
8	repository.umi.ac.id Internet Source	<1 %
9	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



Muharrama, lahir pada tanggal 06 Maret 2002 di Jampue Kab.Pinrang Sulawesi Selatan, Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara oleh pasangan Bapak Ilyas dan Ibu Hj. Mila. Penulis menempuh pendidikan Sekolah dasar di SDN 59 Lanrisang pada tahun 2008-2014 kemudian melanjutkan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di pondok pesantren tepatnya di MTs DDI Lil-Banat Parepare pada tahun 2014-2017 dan penulis memilih melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di pondok pesantren yang sama yaitu MA DDI Lil-Banat Parepare pada tahun 2017-2020. Setelah lulus penulis memilih melanjutkan pendidikan ke tingkat Strata dan memilih Universitas Hasanuddin sebagai wadah menempuh pendidikan dengan mengambil jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada tahun 2020.

Dengan berkat Allah serta doa Orang tua dan dukungan orang-orang tercinta, penulis mampu melewati proses penyusuan Skripsi dengan judul penelitian Perilaku Kesehatan Santriwati di Pondok Pesantren DDI Ujung Lare Kota Parepare sebagai syarat kelulusan Strata 1 di Universitas Hasanuddin pada Januari tahun 2024.