

DAFTAR PUSTAKA

- A, F. C. (2019). *Penyimpangan Perilaku Sosial Siswa dalam Perspektif Analisis Interaksi Simbolik (Kajian Sosiologi Terhadap Pelanggaran Tata Tertib di SMA Negeri 4 Bulukumba)*.
- Arfani, N. (2016). *PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA ROMANGLOE KECAMATAN BONTOMARANNU KABUPATEN GOWA*.
- Arintina, Y. C., & N. F. (2015, Januari). *KEHARMONISAN KELUARGA DAN KECENDERUNGAN BERPERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK*. *Jurnal Empati, Volume (4) 1*.
- Basmatulhana, H. (2022). *Dear Siswa, Ini Sikap Terbaik saat Bertemu dengan Bapak dan Ibu Guru*.
- BPS. (2022). *Jumlah Penduduk Menurut dan Jenis Kelamin di Kota Makassar*.
Dipetik September 26, 22, dari
<https://makassarkota.bps.go.id/indicator/12/72/1/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-di-kota-makassar.html>
- Dari, W. W. (2018). *HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SLTP YAYASAN PERGURUAN ISLAM AMIR HAMZAH*.


- Fawaid, A. (2017). *PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KENAKALAN REMAJA (JUVENILE DELINQUENCY) DI SMK BUSTANUL ULUM PAMEKASAN MADURA.*
- Karsadi. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL Antara Teori dan Praktik.* Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Khasanah, A. (2018). *PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAN REMAJA DI DUSUN SINGOSARI I DESA SIDOAGUNG KECAMATAN TEMPURAN.*
- Kompas, T. (2022). *Contoh Sikap Disiplin di Sekolah.*
- Kumparan, T. (2022). *Pengertian Istilah Non Akademik beserta Contoh Kejadiannya.*
- Kumparan, T. (2022). *Perbedaan Simpati dan Empati beserta Contoh Perilakunya dalam Kehidupan.*
- Martono, N. (2018). *SOSIOLOGI PERUBAHAN SOSIAL: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Psikolonial.* Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Martono, N. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder.* Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Muchtar, A. I. (2012). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMU Negeri 4 Makassar.*

- Muslifar, R. (2017). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Siswa. PROCEEDINGS JAMBORE KONSELOR 3.*
- Nalendra, A., & et al. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS.* Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Narwoko, D. J., & B. S. (2011). *SOSIOLOGI TEKS PENGANTAR DAN TERAPAN.* Jakarta: KENCANA.
- Ni'mah, N. (2018). *PENGARUH KEHARMONISAN DALAM KELUARGA TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK.*
- Pangesti, R. (2022). *10 Contoh Kerja Sama dalam Lingkungan Sekolah dan Manfaatnya.*
- Rahman, A. A. (2018). *PSIKOLOGI SOSIAL Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik.* Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ritzer, G. (2014). *TEORI SOSIOLOGI MODERN.* Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *PENGANTAR SOSIOLOGI PEMAHAMAN FAKTA DAN GEJALA PERMASALAHAN SOSIAL: TEORI, APLIKASI, DAN PEMECAHANNYA.* Jakarta: KENCANA.

- Siscayanti, A. H. (2016). *KONTRIBUSI KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas XI SMAN 12 Jakarta Timur, Klender)*.
- Soekanto, S. (2017). *SOSIOLOGI SUATU PENGANTAR*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Winarsih, & S. S. (2016, Januari). *Keharmonisan Keluarga, Konformitas Teman Sebaya dan Kenakalan Remaja. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 5, No. 01*.
- Zuraidah. (2016, Agustus). *ANALISA PERILAKU REMAJA DARI KELUARGA BROKEN HOME. Kognisi Jurnal, Vol. 1 No. 1*.

LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Unhas Tamalanrea Makassar, Telp(0411)585024,586200(paw.2211,2100)

Nomor : 10290/UN4.8.1/PT.01.04/2022
2022
Hal : *Permohonan Izin Melakukan Penelitian* 07 Nopember


Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
u.p. Kepala UPT P2T,BKPMD Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut :


Nama : Nabila Dewi Kirana
NIM : E031181011
Jurusan : Sosiologi
Alamat : Zigma Royal Park KS

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepuustakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Perilaku Remaja pada Siswa SMAN. 13 di Kecamatan Manggala.**
Schubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data/penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya disampaikan banyak terima kasih.

 **Dr. Hasniati, S.Sos, M.Si**
NIP. 196807011997 02 2001 1

Tembusan :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset, dan Inovasi Unhas
2. Kabag. Tata Usaha Fisip Unhas



Lampiran Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 12898/S.01/PTSP/2022	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 10290/UN4.8.1/PT.01.04/2022 tanggal 07 November 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: NABILA DEWI KIRANA
Nomor Pokok	: E031181011
Program Studi	: Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Kampus UNHAS Tamalanrea Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU REMAJA PADA SISWA SMAN 13 DI KECAMATAN MANGGALA "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 09 Januari s/d 13 Maret 2023

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 05 Desember 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

	Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
	Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
	Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

CS

Nomor: 12898/S.01/PTSP/2022

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20221205060377



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan **scan** pada QR Code



 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Surat Selesai Penelitian dari SMAN 13

	<p>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN UPT SMA NEGERI 13 MAKASSAR Jl. Tamangapa Raya III No. 37. Telp. 8900647 Makassar</p>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 867/034 -UPT SMA.13/MKS I/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj.Nursyamsiah,S.Pd, M.Pd
NIP : 19670728 198812 2 004
Jabatan : Kepala UPT SMA Neg. 13 Makassar.

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi yang bernama :

Nam : NABILA DEWI KIRANA
NIM : E031181011
Program Studi : SOSIOLOGI
Pekerjaan/Lembaga : Universitas HASANUDDIN MAKASSAR

Telah selesai melakukan Penelitian di SMA Negeri 13 Makassar terhitung mulai tanggal 9 Januari s/d 23 Februari 2023, untuk memperoleh data dalam rangka Penyusunan skripsi yang Berjudul " PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU REMAJA PADA SISWA SMA NEGERI 13 MAKASSAR"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.


Mussironnisa S.Pd, M.Pd
Pangkat : Pembina Utama
NIP. 19670728 198812 2 004

Dokumentasi



Daftar Kuesioner

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU REMAJA PADA SISWA SMAN 13 DI KECAMATAN MANGGALA

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Sebelum mengisi kuesioner, dimohon kepada responden untuk membaca petunjuk pengisian kuesioner
2. Kuesioner atau pertanyaan ini diajukan dalam rangka pembuatan skripsi
3. Mohon untuk mengisi identitas diri dengan lengkap di tempat yang telah disediakan
4. Terdapat empat pilihan jawaban sebagai berikut:

TP: Tidak Pernah KK: Kadang-kadang

P: Pernah SL: Selalu
5. Responden diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah tersedia dengan memberi tanda silang atau centang sesuai dengan yang diketahui/dirasakan/dialami oleh responden sendiri
6. Tidak terdapat jawaban yang salah sehingga responden tidak perlu khawatir dengan jawaban yang diberikan
7. Mohon kepada responden untuk meneliti kembali jawaban supaya tidak ada pernyataan yang terlewat

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Alamat :

No. HP :

Skala Keharmonisan Keluarga

Pernyataan	Skor			
	1	2	3	4
	TP	P	KK	SL
1. Orang tua mengajarkan beribadah sejak kecil				
2. Orang tua jarang beribadah				
3. Orang tua mengingatkan untuk menjalankan ajaran agama				
4. Orang tua memperingati atau memarahi anak yang tidak menjalankan ibadah				
5. Keluarga termasuk aktif dalam kegiatan keagamaan				
6. Keluarga menerapkan nilai-nilai etika dan moral kehidupan				
7. Menceritakan masalah ke orang tua				
8. Orang tua terbuka kepada anak-anaknya				
9. Orang tua mengajak anak untuk berdiskusi				

10. Izin ke orang tua untuk bermain				
11. Orang tua sibuk sehingga jarang berkumpul bersama				
12. Orang tua meluangkan waktu untuk berkumpul dan makan bersama				
13. Saling menghargai walau beda pendapat, baik dengan saudara ataupun dengan orang tua				
14. Orang tua merasa benar dengan semua pendapatnya				
15. Anak mengikuti kata-kata orang tua				
16. Saling membantu anggota keluarga yang lain				
17. Orang tua marah jika saya terlambat pulang sekolah				
18. Ibu sabar menghadapi masalah				
19. Ayah terlihat tenang dalam menghadapi masalah				
20. Saya melihat dan mendengar ayah dan ibu bertengkar				

21. Orang tua kaku sehingga saya tidak dekat				
22. Saya merasa dekat dengan orang tua				
23. Keluarga memberikan rasa aman dan tentram				
24. Keluarga memberikan rasa cinta dan kasih sayang				

Skala Perilaku Remaja

Pernyataan	Skor			
	1 TP	2 P	3 KK	4 SL
1. Mengikuti dan memenangkan lomba di sekolah, seperti porseni				
2. Mengikuti dan memenangkan lomba ekstrakurikuler di sekolah lain				
3. Mengikuti dan memenangkan OSN (Olimpiade Sains Nasional)				
4. Mematuhi aturan dan tata tertib sekolah				
5. Mengerjakan tugas dari guru				
6. Mengerjakan tugas dan ujian dengan sebaik-baiknya				

7. Menjenguk teman yang sakit				
8. Menghibur teman yang bersedih				
9. Membantu teman yang terkena musibah				
10. Kerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
11. Membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				
12. Berdiskusi bersama teman untuk memecahkan suatu masalah				
13. Tidak mencontek teman saat ulangan				
14. Tidak mengambil barang-barang milik teman				
15. Mengerjakan tugas tepat waktu				
16. Tidak terlambat datang ke sekolah				
17. Tidak izin keluar kelas saat jam pelajaran				
18. Tidak masuk sekolah tanpa keterangan				
19. Merokok di dalam kelas				
20. Merokok di kantin				

21. Merokok di parkiran				
22. Berkelahi dengan teman				
23. Mengambil uang teman dengan paksa				
24. Membuat kegaduhan di sekolah				
25. Melakukan tawuran melawan sekolah lain				
26. Malas mengerjakan pekerjaan rumah				
27. Tidak memberitahu orang tua jika saya keluar bermain di malam hari				
28. Berbicara dengan teman saat guru sedang menjelaskan pelajaran				
29. Mengerjai guru, seperti mengempesi ban motor atau mobil				

Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS

Hasil Uji Validitas X1

		TOTAL_X1	KETERANGAN
P1	Pearson Correlation	.284**	VALID
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	90	
P2	Pearson Correlation	.288**	VALID
	Sig. (2-tailed)	.006	

	N	90	
	Pearson Correlation	.251*	
P3	Sig. (2-tailed)	.017	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.477**	
P4	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.507**	
P5	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.386**	
P6	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.614**	
P7	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.417**	
P8	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.608**	
P9	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.486**	
P10	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.530**	
P11	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.609**	
P12	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.472**	
P13	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
P14	Pearson Correlation	.537**	VALID

	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.439**	
P15	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.427**	
P16	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	1	
TOTAL_X1	Sig. (2-tailed)		
	N	90	

Uji Validitas X2

		TOTAL_X2	KETERANGAN
	Pearson Correlation	.556**	
P1	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.396**	
P2	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.481**	
P3	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.481**	
P4	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.483**	
P5	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.383**	
P6	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
P7	Pearson Correlation	.481**	VALID

		TOTAL_X2	KETERANGAN
P8	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.607**	
P9	Sig. (2-tailed)	.000	TIDAK VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	. ^c	
P10	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.505**	
P11	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.589**	
P12	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	.481**	
P13	Sig. (2-tailed)	.000	VALID
	N	90	
	Pearson Correlation	1	
TOTAL_X2	Sig. (2-tailed)		
	N	90	

Hasil Uji Validitas Y

		TOTAL_Y	KETERANGAN
P1	Pearson Correlation	.243*	VALID
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	90	
P2	Pearson Correlation	.226*	VALID
	Sig. (2-tailed)	.032	

		TOTAL_Y	KETERANGAN
	N	90	
	Pearson Correlation	.456**	VALID
P3	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.474**	VALID
P4	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.243*	VALID
P5	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	90	
	Pearson Correlation	.294**	VALID
P6	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	90	
	Pearson Correlation	.420**	VALID
P7	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.507**	VALID
P8	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.498**	VALID
P9	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.354**	VALID
P10	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	90	
	Pearson Correlation	.175	TIDAK VALID
P11	Sig. (2-tailed)	.099	

		TOTAL_Y	KETERANGAN
	N	90	
	Pearson Correlation	.514**	VALID
P12	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.355**	VALID
P13	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	90	
	Pearson Correlation	.239*	VALID
P14	Sig. (2-tailed)	.024	
	N	90	
	Pearson Correlation	.370**	VALID
P15	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.363**	VALID
P16	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.415**	VALID
P17	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.360**	VALID
P18	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.513**	VALID
P19	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.023	TIDAK VALID
P20	Sig. (2-tailed)	.828	

		TOTAL_Y	KETERANGAN
	N	90	
	Pearson Correlation	-.063	TIDAK VALID
P21	Sig. (2-tailed)	.556	
	N	90	
	Pearson Correlation	.412**	VALID
P22	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	.341**	VALID
P23	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	90	
	Pearson Correlation	.553**	VALID
P24	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	
	Pearson Correlation	1	
TOTAL_Y	Sig. (2-tailed)		
	N	90	

Hasil Realibilitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	16

Hasil Realibilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.647	12

Hasil Realibilitas Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.735	21

Uji Regresi Linear

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	59.963	7.623		7.866	.000		
1 X1	.299	.121	.268	2.479	.015	.872	1.146
X2	-.240	.206	-.126	1.165	.247	.872	1.146

a. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.335 ^a	.112	.092	6.554

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	59.963	7.623		7.866	.000		
1 X1	.299	.121	.268	2.479	.015	.872	1.146

X2	-.240	.206	-.126	-	1.165	.247	.872	1.146
----	-------	------	-------	---	-------	------	------	-------

a. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	471.049	2	235.525	5.484	.006 ^b
Residual	3736.773	87	42.951		
Total	4207.822	89			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

Data Pribadi/Personal Details

Nama/Name : Nabila Dewi Kirana

Tanggal Lahir/Date of Birth : 05 Januari 2001

Alamat/Adress : Zigma Royal Park K5

Asal Daerah/Origin : Makassar

Jenis Kelamin/Gender : Perempuan

Status Perkawinan/Marital Status : Belum Kawin

Warga Negara/Nationality : Indonesia

Agama/Religion : Islam

Jurusan/Department : Sosiologi

Email : nabiladewikirana05@gmail.com



Nama Orang Tua/Parent`s Name

Nama Ayah/Father`s Name : Muh. Natsir

Nama Ibu/Mother`s Name : Nurmiaty Arsyad

Riwayat Pendidikan/Resume of Education

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2006-2012	SD Negeri Timor	-	Sekolah Dasar
2012-2015	SMP Negeri 19 Makassar	-	Sekolah Menengah Pertama
2015-2018	SMA Negeri 13 Makassar	IPS	Sekolah Menengah Atas
2018-2023	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata 1/S1)