

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anwar, Chairul. (2017). *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: Ircisod
- Arianto (2021). *Komunikasi Pemasaran: Konsep dan Aplikasi di Era Digital*. Jawa Timur: Airlangga University Press.
- Burhin, Bungin. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2002). *Pedoman Pelaksanaan: Pendidikan Berorientasi Kecakapan*.
- Direktotrat Pendidikan Dini Usia, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda. (2004). *Main Peran Jilid 3*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadilah, R., Alim, W.S., Zumrudiana, A., Lestari, I.W., Baidawi, A., & Elisanti, A.D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hergenhahn, B.R., Matthew H. Olson. (2010). *Theory Of Learning*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Isti'adah, F. N, (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listiyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi.

- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslih, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiah & Danang Tandyonomanu. (2021). *Komunikasi Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasional, D. P., & Dirjen, P. L. S. (2006). *Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT*.
- Permendikbud No. 20 tahun 2018 pasal 2
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saleh, Akh. Muwafik & Sri Handayani. (2020). *Komunikasi Instruksional Dalam Konteks Pendidikan*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras.
- Sinambela. Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu: Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winarni, Endang Widi. (2018), *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusuf, Pawit M. (2010). *Komunikasi Instruksional: Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Sutisna.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.

## **Jurnal**

- Akmal, A. A. (2018). *Strategi Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Siswa dalam Pembentukan perilaku Mandiri di SMA Selamat Pagi Indonesia (Studi Kualitatif Terhadap Guru pada Pembentukan perilaku Mandiri di SMA Selamat Pagi Indonesia)*. Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya.

- Arianto, A., Iriani, T., & Arthur, R. (2019). *Hubungan Komunikasi Instruksional Dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah di SMK Negeri 1 Jakarta*. *Jurnal PenSil*, 8, 31–39.
- Bintani, N. K. (2018). *Proses Komunikasi Instruksional dalam Meningkatkan Prestasi Bidang Olahraga dan Seni Bagi Difabel (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Guru dengan Siswa Tuna Rungu di SLB Ma'arif Muntilan, Magelang)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Damayanti, E. M. (2022). *Pengaruh Komunikasi Instruksional Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Belajar (Studi Pada Mata Kuliah Program Radion Telkom University)*. *Medialog: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 116-30.
- Darmawan, K. Z. (2006). *Komunikasi Instruksional Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa*. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 7(1), 125-138.
- Haqi, L. (2015). *Pengaruh Komunikasi Antara Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Istiqomah. (2009). *Implementasi Pendekatan BCCT (Beyond Center and Circle Time) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kelompok Bermain PUD NASIMA Semarang*. Skripsi, Universitas Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Krislanda, N., & Ramdhana, M. R. (2021). *Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Dalam Pembelajaran Secara Online Terhadap Kemampuan Dalam Pembentukan Karakter Di Smk Daarut Tauhiid Boarding School Bandung the Influence of Teacher Instructional Communicatoan in Online Learning on Abillity in the*. *Journal E-Proceeding of Management*, Vol. 8(5), 7089–7097.
- Kurniawan, D. (2018). *Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60.
- Lupitadia. (2015). *Gambaran Kemandirian Anak Usia Pra-Sekolah Dengan Menggunakan Metode Beyond Centers and Circle Time (BCCT) dan Metode Konvensional di Taman Kanak-Kanak Daerah Perkotaan*. Skripsi, Universitas Bina Nusantara.

- Ode-alumu, S., Samad, F., & Samad, R. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, 3(1), 36-47.
- Razaliani, E. (2020). *Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Tunagrahita Dalam Menumbuhkan Kemandirian Di SDLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.
- Rengganawati, H. (2021). *Studi Komunikasi Instruksional dalam Metode Phonics di Lezaleza English Course Bandung*. Komversal: Jurnal Komunikasi Universal, 3(1), 16-39.
- Risopani, L. A., & Oktaviani, F. (2020). *Komunikasi Instruksional Guru dan Siswa Tunagrahita Berprestasi*. Jurnal Signal, 8(2), 108-121.
- Rubiani, R. *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital*. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 4, pp. 1292-1300).
- Suhendar, M. A. (2023). *Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Cahaya Mandalika, 4(1), 330-343.
- Surip, M. (2015). *Komunikasi Intruksional*. Jurnal Bahas Unimed, (74TH), 74812.
- Tamin, Wismiarti. (2010). *Pendidikan Karakter Melalui Metode Sentra*. Jurnal AKRAB Volume 1 Edisi 3
- Watini, S. (2019). *Implementasi model pembelajaran sentra pada TK Labschool STAI Bani saleh Bekasi*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 110-123.
- Winarti, W., Amirudin, A., & Sitika, A. J. (2021). *Aplikasi Metode Sentra Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 4(3), 218-225.

### Website

Sekolah Alam Bosowa  
<https://makassar.bosowaschool.sch.id/> (diakses tanggal 15 September 2022).