

DAFTAR PUSTAKA

1. Perwira HN, Riolina A, Rochmanita N. Frekuensi kebutuhan perawatan ortodontik berdasarkan index of orthodontic treatment need di smp negeri 1 salatiga. 2017;1(1).
2. Jelita DT, Krisnawati K, Ismaniati NA. Perbandingan kebutuhan perawatan ortodonti pada remaja perkotaan dan remaja pinggir kota Comparison of orthodontic treatment needs in urban and suburban adolescents. Padjadjaran J Dent Res Stud. 31 Oktober 2021;5(2):119.
3. Tjiali W, Anindita P, Waworuntu O. Perbedaan indeks plak pada pengguna alat ortodontik cekat yang menggunakan sikat gigi khusus ortodontik dengan dan tanpa obat kumur. J Ilm SAINS. 29 Oktober 2015;17(1):124.
4. Mantiri SC, Wowor VNS, Anindita PS. Status kebersihan mulut dan status karies gigi mahasiswa pengguna alat ortodontik cekat. E-GIGI [Internet]. 21 Juni 2013 [dikutip 19 Desember 2022];1(1). Tersedia pada: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/egigi/article/view/1923>
5. Listrianah L, Zainur RA, Hisata LS. Gambaran karies gigi molar pertama permanen pada siswa - siswi sekolah dasar negeri 13 Palembang tahun 2018. JPP J Kesehat Poltekkes Plb. 23 Desember 2019;13(2):136–49.
6. Rambitan WKD, Mintjelungan CN. Hubungan pemakaian alat ortodontik cekat dengan status kebersihan gigi dan mulut siswa sma kristen 1 tomohon. E-GIGI [Internet]. 18 Januari 2019 [dikutip 19 Desember 2022];7(1). 7.
7. Manoppo SKP. Gambaran Ulkus Traumatik pada Mahasiswa Pengguna

Alat Ortodontik Cekat di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. E-GIGI [Internet]. 27 September 2013 [dikutip 19 Desember 2022];1(2). Tersedia pada: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/egigi/article/view/3135>

8. Altamash Institute of Dental Medicine, Karachi, Sakrani H, Masood S, Alavi FB, Dahar M, Saleem MKM, dkk. Frequency of Bonded Bracket Failure in Patients, Undergoing Fixed Orthodontic Treatment. *J Pak Dent Assoc.* 28 September 2021;30(03):189–93.
9. Ardiansyah MS, Prajarini M. Gambaran status gingivitis pengguna alat ortodontik cekat. *Jurnal stomatognatic. STOMATOGNATIC - J Kedokt Gigi.* 22 Maret 2019;16(1):25.
10. Notoatmodjo Soekidjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* 2018.
11. Ivonne Ruth Vitamaya Oishi Situmeang. *Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan Dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan.* 2021;5(2):17.
12. Wahidin, Tangerang R. *Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua.* November;61.
13. Albarricin W, Hong N. *Structure of Attitude; Judgment, Memory and Implications of Change dalam Attitudes & Attitude Change.* 1 ed. New York: Psychology Press; 2006.
14. Brantley WA, Eliades T, editor. *Orthodontic materials: scientific and clinical aspects.* Stuttgart ; New York, NY: Thieme; 2001. 77, 143 hlm.
15. Alawiyah T. *Komplikasi dan resiko yang berhubungan dengan perawatan ortodonti.* *WIDYA.* Juli 2017;4(1);256-61.

16. Goyal S. Textbook of Orthodontics. 1st Ed. India: CBS Publishers; 2017.
17. Naini FB, Gill DS. Preadjusted Edgewise Fixed Orthodontic Appliances. 1st Ed. Oxford: Wiley Blackwell; 2022.
18. Pinto AS, Alves LS, Maltz M, Zenkner JE do A. Association between fixed orthodontic treatment and dental caries: a 1-year longitudinal study. *Braz Oral Res.* 2021;35:002.
19. Lestari N, Puspitasari Y, Masdar TA. Hubungan lama penggunaan alat ortodontik cekat terhadap akumulasi plak dan pH saliva mahasiswa FKG-UMI tahun 2017. 2017;
20. Suhartiningtyas D, Prahastuti N, Sari K. Insidensi Ulkus Traumatikus pada Pemakai Alat Ortodonsi Lepas dan Ortodonsi Cekat. *Insisiva Dent J Maj Kedokt Gigi Insisiva [Internet]*. 2020 [dikutip 19 Desember 2022];9(1). Tersedia pada: <https://journal.umy.ac.id/index.php/di/article/view/7444>
21. Gupta R, Mahajan N, Jandial S, Kotwal B, Kaur S, Kharyal S. Incidence of Oral Ulcers in Patients undergoing Orthodontic Treatment. *International Journal of Preventive and Public Health Science*. Agustus 2017;3(2).
22. Lastianny SP. Dampak pemakaian alat ortodontik terhadap kesehatan jaringan periodontal. *Maj Ked Gi.* 2020;19(2):181-4.
23. Michelotti A, Iodice G. The role of orthodontics in temporomandibular disorders: Orthodontics And Temporomandibular Disorders. *J Oral Rehabil.* 11 Mei 2010;37(6):411.

24. Aditya G. Perubahan pada Sendi Temporo-Mandibula dan Otot-Otot Pengunyahan Setelah Perawatan Ortodonti dengan Pencabutan Premolar. *Am J Orthod Dentofac Orthop.* 105(3): 1-3.
25. Lopatiene K, Dumbravaite A. Risk factors of root resorption after orthodontic treatment. 2008;10(3):90–2.
26. Yu Y, Sun J, Lai W, Wu T, Koshy S, Shi Z. Interventions for managing relapse of the lower front teeth after orthodontic treatment. *Cochrane Oral Health Group, editor. Cochrane Database Syst Rev.* 6 September 2013;3.
27. Çörekçi B, Irgin C, Malkoç S, Öztürk B. Effects of staining solutions on the discoloration of orthodontic adhesives: An in-vitro study. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* Desember 2010;138(6):741–6.
28. Utama MD, Puspitasari Y, Bachtiar R, Selviani Y, Masriadi M, Ilmianti I, dkk. Pengaruh lama perawatan ortodonti cekat terhadap diskolorisasi gigi pada mahasiswa kedokteran gigi di Makassar. *Sinnun Maxillofac J.* 22 April 2021;2(02):30–9.
29. Perrini F, Lombardo L, Arreghini A, Medori S, Siciliani G. Caries prevention during orthodontic treatment: In-vivo assessment of high-fluoride varnish to prevent white spot lesions. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* Februari 2016;149(2):238–43.
30. Azmir MTS. Evaluasi relaps pasca perawatan ortodonti aktif : SCOPING REVIEW. 2021;
31. Iswari HS. Relaps dan pencegahannya dalam ortodonti. *WIDYA.* April

- 2012;29(319):53-8.
32. Widhiastutiningsih S, Ediati S, Almujadi. Tingkat pengetahuan ortodontik dengan kepatuhan kontrol pasien ortodontik cekat di klinik bright dental care yogyakarta. *Jurnal Gigi dan Mulut*. Maret 2015;2(1):21.
 33. Anggraeni PI, Rejeki P, Hutomo LC, Natalia D. Ekspektasi dan Pemahaman terhadap Perawatan Ortodontik Cekat pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *e-GiGi*. 11(2):7.
 34. Sulistyowati A, Amalia EY. Tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di SMA PGRI 1 Sidoarjo. *Jurnal Keperawatan*. 5(1):4.
 35. Perry J, Johnson I, Popat H, Morgan MZ, Gill P. Adolescent perceptions of orthodontic treatment risks and risk information: A qualitative study. *Journal of Dentistry*. 74:10.
 36. Herwanda, Arifin R, Lindawati. Pengetahuan Remaja Usia 15-17 Tahun di SMAN 4 Kota Banda Aceh Terhadap Efek Samping Pemakaian Samping Pemakaian Alat Ortodontik Cekat. *JDS*. 2016;1(1).
 37. Sbricoli L, Bernardi L, Ezeddine F, Bacci A, Fiore A. Oral Hygiene in Adolescence: A Questionnaire-Based Study. *Int J Environ*. 19:10.
 38. Modjo NF, Anindita PS, Mintjelungan CN. Perilaku Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Pengguna Ortodontik Cekat di Madrasah Aliyah Negeri I Manado. *E-GiGi*. 5 Juli 2023;12(1):9–16.
 39. Wahyuni SH, Hidayati S. Hubungan Motivasi Pasien dengan Kepatuhan Kontrol Orthodontik Cekat di Klinik Swasta Yogyakarta. *Media Informasi*. 15(2):8.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, 584641 Faximile. (0411) 584641
Laman: dent.unhas.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 3079/UN4.13/TD.06/2022

Dari : Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

Kepada : **Prof. Mansjur Nasir, drg., Ph.D.**

Isi : 1. Menugaskan kepada Saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin, yakni:

Angkatan 2020:

- Khadijah Meirani Aulia (J011201014)
- Hengky Subiarto (J011201095)
- Febby Valerie Jacob (J011201015)

2. Bahwa Saudara yang namanya tersebut pada surat penugasan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
3. Agar penugasan ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.
4. Surat penugasan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat penugasan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Makassar, 7 September 2022



Prof. Dr. Edy Machmud, drg., Sp.Prof (K)
NIP. 196311041994011001

Tembusan Yth.:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas;
3. Yang bersangkutan.



Lampiran 2. Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 03656/UN4.13/PT.01.04/2023
Hal : Izin Penelitian

13 September 2023

Yth.

1. Kepala SMAN 1 Pinrang
2. Kepala SMAN 11 Pinrang
3. Kepala SMKN 1 Pinrang
4. Kepala SMKN 2 Pinrang
5. Kepala SMAN 6 Pinrang

di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pendidikan Kedokteran Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin **penelitian** kepada peneliti di bawah ini:

Nama / NIM : Khadjiah Meirani Aulia / J011201014
Waktu Penelitian : September 2023 s.d. Selesai
Tempat Penelitian : SMAN 1 Pinrang, SMAN 11 Pinrang, SMKN 1 Pinrang, SMKN 2 Pinrang, dan SMAN 6 Pinrang
Pembimbing : Prof. Mansjur Nasir, drg., Ph.D.
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Pencegahan Siswa SMA Kabupaten Pinrang terhadap Efek Samping dari Penggunaan Ortodontik Cekat

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pros., Subsp. OGST(K).
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



Lampiran 3. Permohonan rekomendasi etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 4680/UN4.13/TP.02.02/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Rekomendasi Etik

29 Desember 2022

Yth. Direktur Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP)
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin di bawah ini:

Nama : **Khadijah Meirani Aulia / J011201014**
Judul Penelitian : "Tingkat pengetahuan siswa SMAN 1 Pinrang mengenai efek samping dari penggunaan ortodontik cekat"

bermaksud melakukan penelitian di SMAN 1 Kabupaten Pinrang pada bulan Januari 2023 - selesai.

Untuk maksud tersebut di atas, mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi Etik dalam rangka pelaksanaan penelitiannya.

Demikian permohonan kami atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



drg. Irfan Sugianto, M.Med.Ed.,Ph.D
NIP 198102152008011009

Tembusan:
1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



Lampiran 4. Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Sekretariat : Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas
JL.Kandea No. 5 Makassar



Contact Person: drg. Muhammad Iqbal, Sp.Prost/Nur Aedah AR, TELP. 081342971011/08114919191

REKOMENDASI PERETUJUAN ETIK

Nomor: 0034/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 16 Februari 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120773	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Khadijah Meirani Aulia	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Tingkat Pengetahuan SMAN 1 Pinrang Mengenai Efek Samping dari Penggunaan Ortodontik Cekat		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	06 Februari 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	SMAN 1 Pinrang		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 16 Februari 2023-16 Februari 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Iqbal, Sp.Prost	Tanda Tangan 	Tanggal

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

Lampiran 5. *Informed consent* responden

INFORMED CONSENT

Surat Pernyataan Kesiediaan Berpartisipasi dalam Penelitian

**“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN
SISWA SMA KABUPATEN PINRANG TERHADAP EFEK SAMPING DARI
PENGUNAAN ORTODONTIK CEKAT”**

Setelah membaca dan mendengar semua keterangan mengenai tujuan penelitian, resiko, manfaat penelitian, dan hak-hak saya yang berkaitan dengan penelitian ini, maka dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Usia :
Kelas :
Jenis Kelamin :
No.Telepon :

Menyatakan setuju akan berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini secara sukarela dan bebas tanpa ada paksaan, dengan catatan apabila suatu Ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Pinrang, 2023

Pembuat pernyataan

(.....)

Lampiran 6. Lembar kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN
SISWA SMA KABUPATEN PINRANG TERHADAP EFEK SAMPING DARI
PENGUNAAN ORTODONTIK CEKAT

Nama :
 Tempat/tgl lahir :
 Umur :
 Jenis kelamin :
 No.Telepon :

1. Berilah tanda (√) pada setiap item pertanyaan yang paling tepat sesuai dengan pendapat anda
2. Jika sdr(i) ingin mengganti jawaban pertama yang anda anggap salah, berikan tanda garis dua (=) pada tanda check pada kolom yang salah. Kemudian berikan tanda check (√) pada kolom jawaban yang anda anggap benar

I. KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menimbulkan rasa nyeri atau rasa tidak nyaman?	√	
2.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan luka atau sariawan pada bibir atau pipi?	√	
3.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan kerusakan pada permukaan gigi?	√	
4.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan bercak putih pada permukaan gigi?	√	
5.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat berpengaruh terhadap saraf gigi?	√	
6.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi menyebabkan pasien sulit menjaga kebersihan mulut?	√	
7.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi menyebabkan sisa makanan lebih mudah menempel pada permukaan gigi?	√	

8.	Apakah menurut anda radang gusi dan gusi bengkak dapat timbul pada saat memakai kawat gigi akibat kebersihan rongga mulut yang kurang baik?	√	
9.	Apakah menurut anda lamanya pemakaian kawat gigi berpengaruh terhadap kerusakan akar gigi?	√	
10.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan rahang berbunyi "klik" saat membuka dan menutup mulut?	√	
11.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan masalah pada sendi rahang?	√	
12.	Apakah menurut anda gigi yang telah dirawat dengan perawatan ortodonti memiliki kecenderungan untuk kembali ke posisi semula?	√	
13.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan kerusakan tulang di rongga mulut?	√	
14.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan perubahan warna pada gigi?	√	
15.	Apakah menurut anda lama pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan gigi berlubang?	√	
16.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat mengganggu proses pengunyahan?	√	
17.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan bau mulut yang kurang sedap?	√	
18.	Apakah menurut anda waktu perawatan kawat gigi berlangsung lama?	√	
19.	Apakah menurut anda wajib dilakukan pencabutan gigi sebelum menggunakan kawat gigi?		√
20.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi dapat menyebabkan alergi?	√	
21.	Apakah menurut anda pemakaian kawat gigi memerlukan biaya yang besar?	√	
22.	Apakah menurut anda perawatan kawat gigi harus dilakukan oleh dokter gigi spesialis?	√	

23.	Apakah <i>trend</i> menggunakan kawat gigi membuat anda tertarik untuk menggunakannya?		√
24.	Apakah anda merasa bahwa penggunaan kawat gigi adalah bagian dari <i>fashion</i> ?		√
25.	Apakah pengetahuan anda mengenai kawat gigi didapatkan dari dokter gigi, perawat gigi atau tenaga kesehatan lainnya?	√	

II. KUESIONER PENCEGAHAN

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah anda menyikat gigi minimal 2x sehari untuk menghindari gigi berlubang akibat perawatan kawat gigi?	√	
2.	Apakah anda menyikat gigi setiap setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam?	√	
3.	Apakah anda menyikat gigi dengan Teknik <i>roll</i> dan <i>scrub</i> ?	√	
4.	Apakah anda menggunakan sikat gigi khusus untuk pengguna kawat gigi?	√	
5.	Apakah anda melakukan <i>flossing</i> untuk membersihkan sisa makanan atau kotoran pada sela-sela gigi anda?	√	
6.	Apakah anda menghindari memakan makanan keras selama menggunakan kawat gigi?	√	
7.	Apakah anda terkadang membiarkan bagian kawat gigi yang tajam menggores pipi/gusi anda?		√
8.	Apakah anda terbiasa mengunyah pada satu sisi?		√
9.	Apakah anda melakukan kontrol kawat gigi ke dokter gigi setiap 4-6 minggu sekali?	√	
10.	Apakah anda mengetahui bahwa setelah kawat gigi dilepas secara permanen masih dibutuhkan kawat gigi lain untuk menjaga agar gigi tetap di posisinya?	√	

Lampiran 7. Hasil uji validias

Hasil uji validitas variabel tingkat pengetahuan

		Correlations																																			
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	X1.31	X1.32	X1.33	X1.34	X1.35	total
X1.1	Pearson Correlation	1	-.394	-.291	.533	-.183	.010	.010	.522	.302	.285	.154	.798	-.066	.285	.174	.616	.285	.302	.101	.287	.101	-.201	.154	.285	.066	.212	-.183	1.000	.174	.905	.174	.101	.154	.328	.154	.636
	Sig. (2-tailed)		.086	.395	.015	.440	.966	.966	.018	.196	.223	.518	.000	.783	.223	.463	.004	.223	.196	.673	.220	.673	.395	.518	.223	.783	.369	.440	.000	.463	.000	.463	.673	.518	.158	.518	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.2	Pearson Correlation	-.394	1	.201	-.123	.183	-.010	.192	-.058	.302	-.285	-.373	-.394	.066	-.285	.290	-.616	-.066	-.050	.302	.123	-.302	.452	-.373	-.285	.373	-.212	-.099	-.394	-.174	-.302	-.174	-.302	-.373	-.533	.066	-.207
	Sig. (2-tailed)		.086	.395	.605	.440	.966	.418	.808	.196	.223	.105	.086	.783	.223	.215	.004	.783	.833	.196	.605	.196	.045	.105	.223	.105	.369	.679	.096	.463	.196	.463	.196	.105	.015	.783	.382
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.3	Pearson Correlation	-.291	.201	1	-.357	.210	-.302	-.553	-.289	.250	-.327	-.491	-.201	.327	-.327	.209	-.302	-.327	-.250	.250	-.408	-.500	.063	-.491	-.327	.218	-.302	.210	-.201	-.289	.000	-.289	-.500	-.491	-.357	-.218	-.416
	Sig. (2-tailed)		.395	.395	.122	.374	.196	.011	.217	.288	.159	.028	.395	.159	.159	.217	.196	.159	.288	.288	.074	.025	.794	.028	.159	.355	.196	.374	.395	.217	1.000	.217	.025	.028	.122	.355	.068
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.4	Pearson Correlation	.533	-.123	-.357	1	.229	.482	.082	.471	.204	.089	.356	.328	-.312	.089	.000	.082	.089	.408	-.408	.250	.408	-.357	.356	.089	.089	.492	-.343	.533	.236	.408	.000	.408	.356	.375	.579	.549
	Sig. (2-tailed)		.015	.605	.122	.332	.027	.731	.036	.388	.709	.123	.158	.181	.709	1.000	.731	.709	.074	.074	.288	.074	.122	.123	.709	.709	.027	.139	.015	.317	.074	1.000	.074	.123	.183	.007	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.5	Pearson Correlation	-.183	.183	.210	.229	1	.464	-.099	.081	.140	-.336	.031	.099	-.275	-.336	.243	-.099	-.336	.210	-.140	.057	.140	-.140	.031	-.336	-.031	.183	.216	-.183	.243	-.140	-.404	.140	.031	-.057	.336	.067
	Sig. (2-tailed)		.440	.440	.374	.332	.039	.679	.735	.556	.147	.898	.679	.241	.147	.303	.679	.147	.374	.556	.811	.556	.556	.898	.147	.898	.440	.361	.440	.303	.556	.077	.556	.898	.811	.147	.781
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.6	Pearson Correlation	.010	-.010	-.302	.492	.464	1	.394	.174	-.302	-.066	.724	.242	.066	-.066	-.174	.192	.154	.201	-.503	.123	.503	-.302	.724	-.066	-.066	.596	.183	.010	.290	-.101	.058	.503	.724	.492	.724	.525
	Sig. (2-tailed)		.966	.966	.196	.027	.039	.086	.463	.196	.783	.000	.369	.783	.783	.463	.418	.518	.395	.624	.605	.624	.196	.000	.783	.783	.006	.440	.966	.215	.673	.808	.024	.000	.027	.000	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.7	Pearson Correlation	.010	.192	-.553	.082	-.099	.384	1	.406	-.101	.373	.285	.010	.066	.373	-.174	-.010	.592	.201	.101	.533	.302	.201	.285	.373	.154	.192	.183	.010	.290	-.101	.522	.302	.285	.082	.285	.525
	Sig. (2-tailed)		.966	.418	.011	.731	.679	.086	.076	.673	.105	.223	.966	.783	.105	.463	.966	.006	.395	.673	.015	.196	.395	.223	.105	.518	.418	.440	.966	.215	.673	.018	.196	.223	.731	.223	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.8	Pearson Correlation	.522	-.058	-.289	.471	.081	.174	.406	1	.115	.126	-.126	.522	-.126	.126	.067	.174	.126	.289	.115	.471	.115	.000	.126	.126	.126	.174	.081	.522	.067	.577	.067	.115	.126	.000	.126	.512
	Sig. (2-tailed)		.018	.008	.217	.036	.375	.463	.076	.628	.597	.597	.018	.597	.597	.780	.463	.597	.217	.628	.035	.628	1.000	.597	.597	.597	.463	.735	.018	.700	.000	.700	.628	.597	1.000	.597	.021
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.9	Pearson Correlation	.302	.302	.250	.204	.140	-.302	-.101	.115	1	.218	-.436	.101	-.218	.218	.577	-.101	.218	.500	.400	.204	.000	.000	-.436	.218	.218	-.101	-.140	.302	.346	.400	.115	.000	-.436	-.204	.000	.285
	Sig. (2-tailed)		.196	.196	.288	.388	.556	.196	.673	.628	.355	.054	.673	.355	.355	.000	.673	.355	.025	.081	.388	1.000	1.000	.054	.355	.355	.673	.556	.196	.135	.081	.628	1.000	.054	.388	1.000	.223
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.10	Pearson Correlation	.285	-.285	-.327	.089	-.336	-.066	.373	.126	.218	1	.190	.066	-.286	1.000	-.378	.154	.762	.218	.800	.134	.218	-.055	.190	1.000	.048	.373	-.031	.285	.378	.218	.882	.218	.190	.312	.190	.553
	Sig. (2-tailed)		.223	.223	.159	.709	.147	.783	.105	.597	.355	.421	.783	.222	.000	.108	.518	.000	.355	1.000	.574	.355	.819	.421	.000	.842	.105	.898	.223	.100	.355	.000	.355	.421	.181	.421	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.11	Pearson Correlation	-.154	-.373	-.491	.356	.031	.724	.285	.126	-.436	.190	1	.373	.048	.190	-.378	.504	.190	.055	-.655	.089	.655	-.491	1.000	.190	-.206	.504	.336	.154	.126	.000	.126	.655	1.000	.802	.524	.553
	Sig. (2-tailed)		.518	.105	.028	.123	.888	.000	.223	.597	.054	.421	.195	.842	.421	.108	.023	.421	.819	.802	.789	.002	.028	.000	.421	.222	.023	.147	.518	.597	1.000	.597	.002	.000	.000	.018	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.12	Pearson Correlation	.798	-.384	-.261	.328	.099	.212	.010	.522	.101	.066	.373	1	-.066	.066	.174	.818	.066	.302	.101	.287	.101	-.201	.373	.066	-.154	.212	.099	.798	.174	.704	-.058	.101	.373	.328	.154	.589
	Sig. (2-tailed)		.000	.086	.395	.158	.679	.369	.966	.018	.673	.783	.105	.783	.783	.463	.000	.783	.196	.673	.220	.673	.395	.105	.783	.518	.369	.679	.000	.463	.001	.808	.673	.105	.158	.518	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.13	Pearson Correlation	-.066	.066	.327	-.312	-.275	.066	.066	-.126	-.218	-.286	.148	-.066	1	-.286	.126	.066	-.048	-.491	.000	-.356	.000	.055	.048	-.286	-.048	-.154	.336	-.066	-.378	.000	-.126	.000	.048	-.089	.048	-.184
	Sig. (2-tailed)		.783	.783	.159	.181	.241	.783	.783	.597	.355	.222	.842	.783	.222	.597	.783	.842	.028	1.000	.123	1.000	.819	.842	.222	.842	.518	.147	.783	.100	1.000	.597	1.000	.842	.709	.842	.664
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.14	Pearson Correlation	.285	-.285	-.327	.089	-.336	-.066	.373	.126	.218	1.000	.190	.066	-.286	1	-.3																					

Hasil uji validitas variabel perilaku pencegahan

		Correlations										
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2_TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	.286	.802**	-.023	-.089	.762**	.373	.134	.892**	-.068	.659**
	Sig. (2-tailed)		.222	.000	.924	.709	.000	.105	.574	.000	.783	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.2	Pearson Correlation	.286	1	.134	.206	.134	.048	-.066	.802**	.206	.373	.509*
	Sig. (2-tailed)	.222		.574	.384	.574	.842	.783	.000	.384	.105	.022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.3	Pearson Correlation	.802**	.134	1	.043	.167	.802**	.533*	.375	.899**	.123	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.574		.858	.482	.000	.015	.103	.000	.605	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.4	Pearson Correlation	-.023	.206	.043	1	.685**	-.023	-.179	.257	.121	.664**	.457
	Sig. (2-tailed)	.924	.384	.858		.001	.924	.450	.274	.612	.001	.043
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.5	Pearson Correlation	-.089	.134	.167	.685**	1	.134	.123	.375	.043	.739**	.553*
	Sig. (2-tailed)	.709	.574	.482	.001		.574	.605	.103	.858	.000	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.6	Pearson Correlation	.762**	.048	.802**	-.023	.134	1	.373	.134	.663**	.154	.659**
	Sig. (2-tailed)	.000	.842	.000	.924	.574		.105	.574	.001	.518	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.7	Pearson Correlation	.373	-.066	.533*	-.179	.123	.373	1	.123	.463*	-.010	.452*
	Sig. (2-tailed)	.105	.783	.015	.450	.605	.105		.805	.045	.966	.045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.8	Pearson Correlation	.134	.802**	.375	.257	.375	.134	.123	1	.257	.533*	.659**
	Sig. (2-tailed)	.574	.000	.103	.274	.103	.574	.605		.274	.015	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.9	Pearson Correlation	.892**	.206	.899**	.121	.043	.003*	.403*	.257	1	.032	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000	.384	.000	.612	.858	.001	.045	.274		.895	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.10	Pearson Correlation	-.066	.373	.123	.664**	.739**	.154	-.010	.533*	.032	1	.590**
	Sig. (2-tailed)	.783	.105	.605	.001	.000	.518	.966	.015	.895		.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_TOTAL	Pearson Correlation	.659**	.509*	.799**	.457	.553*	.656**	.452*	.659**	.745**	.590**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.022	.000	.043	.011	.002	.045	.002	.000	.006	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8. Hasil Analisis Data

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>Laki-laki</u>	14	25.9	25.9	25.9
	<u>Perempuan</u>	40	74.1	74.1	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	15	27.8	27.8	27.8
	16	14	25.9	25.9	53.7
	17	23	42.6	42.6	96.3
	18	2	3.7	3.7	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Asal Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>SMAN 1 Pinrang</u>	25	46.3	46.3	46.3
	<u>SMAN 11 Pinrang</u>	13	24.1	24.1	70.4
	<u>SMAN 3 Pinrang</u>	1	1.9	1.9	72.2
	<u>SMAN 6 Pinrang</u>	7	13.0	13.0	85.2
	<u>SMAN 7 Pinrang</u>	1	1.9	1.9	87.0
	<u>SMKN 1 Pinrang</u>	5	9.3	9.3	96.3
	<u>SMKN 2 pinrang</u>	2	3.7	3.7	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	14	25.9	25.9	25.9
	XI	15	27.8	27.8	53.7
	XII	25	46.3	46.3	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.1	54	0	1	.89	.317
X1.2	54	0	1	.83	.376
X1.3	54	0	1	.22	.420
X1.4	54	0	1	.61	.492
X1.5	54	0	1	.67	.476
X1.6	54	0	1	.67	.476
X1.7	54	0	1	.96	.191
X1.8	54	0	1	.69	.469
X1.9	54	0	1	.33	.476
X1.10	54	0	1	.35	.482
X1.11	54	0	1	.26	.442
X1.12	54	0	1	.57	.499
X1.13	54	0	1	.19	.392
X1.14	54	0	1	.65	.482
X1.15	54	0	1	.11	.317
X1.16	54	0	1	.70	.461
X1.17	54	0	1	.56	.502
X1.18	54	0	1	.91	.293
X1.19	54	0	1	.63	.487
X1.20	54	0	1	.13	.339
X1.21	54	0	1	.94	.231
X1.22	54	0	1	.87	.339
X1.23	54	0	1	.72	.452
X1.24	54	0	1	.69	.469
X1.25	54	0	1	.83	.376
X1_T	54	8	23	14.02	3.277
Valid N (listwise)	54				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.1	54	0	1	.94	.231
X2.2	54	0	1	.93	.264
X2.3	54	0	1	.80	.407
X2.4	54	0	1	.46	.503
X2.5	54	0	1	.57	.499
X2.6	54	0	1	.74	.442
X2.7	54	0	1	.54	.503
X2.8	54	0	1	.11	.317
X2.9	54	0	1	.87	.339
X2.10	54	0	1	.63	.487
X2_T	54	3	10	6.63	1.570
Valid N (listwise)	54				

pengetahuan * pencegahan Crosstabulation

Count

		pencegahan			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
pengetahuan	Baik	11	1	0	12
	Cukup	7	8	5	20
	Kurang	0	12	10	22
Total		18	21	15	54

Correlations

		pengetahuan	pencegahan
Spearman's rho	pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	54
pencegahan		Correlation Coefficient	.662**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	54

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian







Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
DEPARTEMEN ORTODONTI
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10, Makassar 90245
Telepon. (0411) 586012 Fax. (0411) 584641
Website : www.dent.unhas.ac.id, Email : fdhu@unhas.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR PROPOSAL

Nama : Khadijah Meirani Aulia
NIM : J011201014
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Siswa SMA Kabupaten Pinrang terhadap Efek Samping dari Penggunaan Ortodonti Cekat
Hari, Tanggal : Kamis, 2 November 2023
Tempat : Ruangan Aula Bagian Lain RSGMP UNHAS

No.	Nama	NIM	TTD
1.	Azzahrah Dhaifatul Azzah	J011201009	1.
2.	Ruti Athifah	J011201022	2.
3.	Arwa Mahardika	J011201067	3.
4.	Hengky Subroto	J011201095	4.
5.	Muhammad Thami Fauzan Rasub	J011201036	5.
6.			6.
7.			7.
8.			8.
9.			9.
10.			10.
11.			11.
12.			12.
13.			13.
14.			14.
15.			15.

Makassar, 2 November 2023

Dosen Pembimbing,

Prof. Mansjur Nasir, drg., Ph.D., Sp.Ort.

Lampiran 11. Kartu Kontrol



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN
 FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
 DEPARTEMEN ORTODONTI
 Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245
 Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641
 Website : www.dent.unhas.ac.id, Email : fdhu@unhas.ac.id

KARTU KONTROL SKRIPSI

Nama : Khadijah Meirani Aulia
 Stambuk : J0112011014
 Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan mengenai Efek Samping Penggunaan Peranti Ortodonti Cekat pada Siswa SMA/SMK Kabupaten Pinrang
 Pembimbing : Prof. Mansjur Nasir, drg., Ph.D., Sp. Ort

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 12 September 2022	Pengajuan judul	<i>Ke</i>	<i>U</i>
2.	Jumat, 16 September 2022	ACC judul	<i>Ke</i>	<i>U</i>
3.	Senin, 19 September 2022	Konsultasi proposal	<i>Ke</i>	<i>U</i>
4.	Jumat, 09 Desember 2022	ACC proposal dan konsultasi Kuesioner Penelitian	<i>Ke</i>	<i>U</i>
5.	Kamis, 05 Januari 2023	ACC Kuesioner Penelitian	<i>Ke</i>	<i>U</i>
6.	Kamis, 06 Juli 2023	Konsultasi bab IV	<i>Ke</i>	<i>U</i>
7.	Rabu, 25 Oktober 2023	Konsultasi dan ACC bab V dan VI	<i>Ke</i>	<i>U</i>
8.	Kamis, 26 Oktober 2023	Konsultasi PPT seminar hasil	<i>Ke</i>	<i>U</i>
9.	Kamis, 02 November 2023	Seminar hasil	<i>Ke</i>	<i>U</i>
10.	Kamis, 09 November 2023	Konsultasi dan ACC revisi seminar hasil	<i>Ke</i>	<i>U</i>

Makassar, 09 November 2023
 Pembimbing,

Mansjur

Prof. Mansjur Nasir, drg., Ph.D., Sp. Ort
 NIP. 195406251984031001

