

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorders 5th Ed. Text Revision (DSM 5 TR)*. Washington DC: American Psychiatric Association Publishing.
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 2(2), 263-275.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental* 2(1), 19-30.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ball, H. A., Siribaddana, S. H., Sumathipala, A., Kovas, Y., Glozier, N., Rijdsdijk, F., . . . Hotopo, M. (2011). Genetic and Enviromental Contributions to The Overlap Between Psychological, Fatigue, and Somatic Symptoms: A Twin Study in Sri Lanka. *Twin Research and Human Genetic* 14 (1), 55-63.
- Cain, K. C., Jarret, M. E., Burr, R. L., Rosen, S., Hertig, V., & Heitkemper, M. M. (2009). Gender Differences in Gastrointestinal, Psychological, and Somatic Symptoms in Irritable Bowel Syndrome. *Dig Dig Sci Springer Science* 54, 1542-1549.
- Charis, C., & Panayiotou, G. (2018). *Somatoform anda Other Psychosomatic Disorders: A Dialogue Between Contemporary Psychodynamic Psychotherapy and Cognitive Behavioral Therapy Perspectives*. Cham: Springer International Publishing.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davoodi, E., Wen, A., Dobson, K. S., Noorbala, A. A., Mohammadi, A., & Farahmand., Z. (2018). Emotion Regulation Strategies in Depression and Somatization Disorder. *Psychological Reports* 0(0), 1-18.

- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Kopasta* 3(1), 40-52.
- Febriyanto, R. S. (2015). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang Sedang Menjalani Proses Pembuatan Skripsi. *Skripsi*, 1-17.
- Fenichel, O. (1999). *The Psychoanalytic Theory of Neurosis*. New York: Routledge.
- Fischer, S., Nater, U. M., & Laferton, J. A. (2016). Negative Stress Beliefs Predict Somatic Symptoms in Students Under Academic Stress. *IntJ. Behav. Med* .
- Gierk, B., Kohlman, S., Kroenke, K., Spangenberg, L., Zenger, M., Brahler, E., & Lowe, B. (2014 ). A Brief Measure of Somatic Symptom Burden. *JAMA Intern Medicine* 174(3), 399-407.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation Second Edition*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion Regulation: Conceptual Foundations. In J. J. Gross, *Handbook of Emotion Regulation* (pp. 3-26). New York: The Guildford Press.
- Gueney, Z. O., Sattel, H., Cardone, D., & Merla, A. (2015). Assessing Embodied Interpersonal Emotion Regulation in Somatic Disorders: A Case Study. *Frontiers in Psychology*, 1-56.
- Guney, Z. E., Sattel, H., Witthoft, M., & Henningsen, P. (2019). Emotion Regulation in Patients With Somatic Symptom and Related Disorders: A systematic Review. *Plos One* 14 (6).
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 5(1).

- Hermanto, A., Huda, M. Q., & Hanafi, I. R. (2021). *Metodologi Skripsi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Holey, J. M., Butcher, J. N., Nock, M. K., & Mineka, S. (2017). *Abnormal Psychology*. New York: Pearson Education.
- Irlaks, V. S., Murni, A. W., & Liza, R. G. (2020). Hubungan antara Stres Akademik dengan Kecenderungan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2015. *Jurnal Kesehatan Andalas* 9(3), 334-342.
- Kring, A. M., & Sloan, D. M. (2010). *Emotion Regulation and Psychopathology*. New York: The Guildford Press.
- Kurniawati, H. (2012). Somatisasi Ditinjau Dari Kesejahteraan Spiritual dan Regulasi Emosi.
- Liu, S., Liu, Y., & Liu, Y. (2020). Somatic Symptoms and concern regarding COVID-19 among Chinese College and primary school students: A cross-sectional survey. *Psychiatry*.
- Looper, K. J., & Kirmayer, L. J. (2002). Behavioral Medicine approaches to somatoform disorders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 70, 810-827.
- Maesyaroh, D. A. (2021). Pola Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*.
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas PPDGJ dan DSM-5*. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Mazaheri, M. (2015). Difficulties in Emotion Regulation and Mindfulness in Psychological and Somatic Symptoms of Functional Gastrointestinal Disorders. *Psychiatry Behav Sci* 9(4), 1-7.

- Murberg, T. A., & Bru, E. (2007). The Role of Neuroticism and Perceived School-related stress in somatic symptoms among students in Norwegian Junior High Schools. *Journal of Adolescents* 30, 203-212.
- Nevid, J., Rathur, S., & B, G. B. (2018). *Psikologi Abnormal Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Nisak, D. K. (2018). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi . *Skripsi*.
- Nst, M. S., Purwoningsih, E., Gultom, D. P., & Fujiati, I. I. (2018). Pengaruh Penulisan Skripsi Terhadap Simtom Depresi dan Simtom Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultass Kedokteran Universitaas Muhammadiyah Sumatera Utara Angkatan 2014. *Ibnu Sina Biomedika* 2(1), 80-90.
- Nurdin, Z. (2016). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala . *Skripsi*.
- Nyklice, I., Vingerhoets, A., & Zeelenberg, M. (2008). *Emotion Regulation Conceptual and Clinical Issues*. New York: Springer.
- Phillips, K. A. (2001). *Somatoform and Factitious Disorders*. Washington: American Psyhciatric Publishing.
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. (2007). Kematangan Emosi dan Psikosomatis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Insight* 5(2).
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial* 15(1), 35-46.
- Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Program Studi PG-Paud FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati* 16(2), 33-46.
- Safaria, T. (2012). Kecenderungan Penyalahgunaan Napza Ditinjau Dari Tingkat Religiusitas, Regulasi Emosi, Motif Berprestasi, Harga Diri, Keharmonisan

- Keluarga, dan Pengaruh Negatif Teman Sebaya. *Humanitas Jurnal Psikologi Indonesia* 4(1), 13-24.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development 13th Ed.* New York: McGraw-Hill.
- Sar, V. (2017). *The Sage Eyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology* . Thousand Oaks: Sage Publications.
- Scharp, K. M., & Hall, E. D. (2017). Examining the Relationship Between Undergraduate Student Parent Social Support-Seeking Factors, Stress, and Somatic Symptoms: A Two-Model Comparison of Direct and Indirect Effect. *Health Communication*, 1-11.
- Schnabel, K., Petzke, T. M., & Witthoft, M. (2022). The Emotion Regulation Process in Somatic Symptom Disorder and Related COnditions - A Systematic Narrative Review. *Clinical Psychology Review* 97, 1-26.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D.* Bandung: Alfabeta.
- Thompson, R. A. (1994). *Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition.* Wiley Society for Research in Child Development.
- Trimble, M. (2004). *Somatoform Disorders: A Medicolegal Guide.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Vijayanti, N. P., Lestari, S. P., & Kartinawati, K. T. (2022). Hubungan Kematangan Emosi dengan Gangguan Psikosomatis pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitass Warmadewa. *Aesculapius Medical Journal* 1(2), 7-12.
- Waller, E., & Scheidt, C. E. (2006). Somatoform Disorders as Disorders of Affect Regulation: A Development Perspective. *International Review of Psychiatry* 18(1), 13-24.

- Witthoft, M., & Hiller, W. (2010). Psychological Approaches to origins and Treatments of Somatoform Disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6, 257-283.
- Zain, M. I., Radiusman, Syazali, M., Hasnawati, & Amrullah, L. W. (2021). Identifikassi Kesulitan Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi Prodi PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 4(1), 73-85.
- Zakaria, D. (2017). Tingkat Stress Mahasiswa Ketika Menempuh Skripsi. *Skripsi*.

# LAMPIRAN

## 1. Kuesioner Kecenderungan Gejala Somatisasi (SSS-8)

Pernyataan ini diisi untuk melihat apakah anda mengalami stres atau tidak dengan cara menconteng (√) pada kolom jawaban berdasarkan jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

- 0 = Tidak pernah sama sekali      3 = Sering  
1 = Jarang                                      4 = Sangat Sering  
2 = Kadang – kadang

\*Selama 7 hari terakhir ini, seberapa sering anda merasa terganggu oleh beberapa masalah di bawah ini ?

No.	Masalah Medis	0	1	2	3	4
1.	Gangguan pencernaan					
2.	Nyeri punggung					
3.	Nyeri di lengan, kaki, atau persendian					
4.	Sakit kepala					
5.	Nyeri dada atau nafas pendek					
6.	Pusing					
7.	Merasa lelah atau sedikit energi					
8.	Gangguan tidur					



## 2. Skala Regulasi Emosi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat mengendalikan amarah				
2	Saya tidak memahami dengan baik emosi yang saya rasakan				
3	Saya sadar dengan emosi dalam diri saya				
4	Sulit bagi saya menahan kemarahan				
5	Saya tidak tau cara mengatasi kecemasan yang saya alami				
6	Saya sering bingung saat sedang takut dan cemas				
7	Saya dapat menyembunyikan emosi saya dari orang lain				
8	Saya mampu tetap bersikap tenang meskipun sedang marah				
9	Saya mengalihkan rasa cemas dengan melakukan kegiatan lain				
10	Saya mengetahui apa saja yang dapat membuat perasaan saya berubah				
11	Kegagalan membuat saya menjadi semakin bersemangat				
12	Saya sulit mengendalikan perubahan emosi yang terjadi				
13	Butuh waktu lama untuk saya membuat saya menjadi tenang				
14	Saya bisa berkonsentrasi dengan baik sekalipun sedang cemas				
15	Saya tidak suka berlarut-larut dalam kesedihan				

### 3. Uji Validitas Symptom Somatic Scale – 8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SS1	14.98	34.146	.422	.822
SS2	14.26	32.443	.530	.809
SS3	14.63	31.504	.591	.801
SS4	14.21	30.694	.658	.792
SS5	15.31	32.916	.464	.818
SS6	14.31	30.097	.679	.788
SS7	13.80	32.024	.605	.800
SS8	14.15	31.774	.467	.820

### 4. Uji Validitas Skala Regulasi Emosi

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RE1	37.69	24.360	.453	.752
RE2	37.91	24.088	.390	.756
RE3	37.51	25.179	.302	.763
RE4	37.90	23.696	.466	.749
RE5	37.99	23.159	.489	.746
RE6	38.31	24.160	.362	.759
RE7	37.58	24.865	.283	.766
RE8	37.71	24.506	.369	.758
RE9	37.63	24.939	.299	.764
RE10	37.62	24.931	.334	.761
RE11	37.97	24.165	.374	.757
RE12	38.08	23.366	.537	.743
RE13	38.00	23.836	.409	.754
RE14	38.30	25.195	.241	.769
RE15	37.62	24.500	.300	.765

## 5. Uji Reabilitas Symptom Somatic Scale – 8

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.827	8

## 6. Uji Reabilitas Skala Regulasi Emosi

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.770	15

## 7. Data Demografi Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	107	26.5	26.5	26.5
	Perempuan	297	73.5	73.5	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

## 8. Data Demografi Usia

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	23	5.7	5.7	5.7
	21	183	45.3	45.3	51.0
	22	155	38.4	38.4	89.4
	23	39	9.7	9.7	99.0
	24	3	.7	.7	99.8
	25	1	.2	.2	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

## 9. Data Demografi Asal Universitas

		Asal Universitas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Universitas Hasanuddin	179	44.3	44.3	44.3
	Universitas Negeri Makassar	93	23.0	23.0	67.3
	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	37	9.2	9.2	76.5
	Universitas Muslim Indonesia	47	11.6	11.6	88.1
	Universitas Lainnya	48	11.9	11.9	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

## 10. Data Demografi Lama Mengerjakan Skripsi

### Lama Mengerjakan Skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<= 1 Semester	255	63.1	63.1	63.1
	2-3 Semester	144	35.6	35.6	98.8
	> 4 Semester	5	1.2	1.2	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

## 11. Analisis Deskriptif Regulasi Emosi

### Lama Mengerjakan Skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<= 1 Semester	255	63.1	63.1	63.1
	2-3 Semester	144	35.6	35.6	98.8
	> 4 Semester	5	1.2	1.2	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

## 12. Data Kategorisasi Regulasi Emosi

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Regulasi Emosi	404	20	56	37.62	4.950
Valid N (listwise)	404				

### Kat\_RegulasiEmosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mampu	54	13.4	13.4	13.4
	Cukup Mampu	293	72.5	72.5	85.9
	Sangat Mampu	57	14.1	14.1	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

### 13. Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin

#### Kategorisasi Regulasi Emosi \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kat Regulasi Emosi	Sangat Rendah	Count	8	29	37
		% within Jenis Kelamin	7.5%	9.8%	9.2%
	Rendah	Count	16	69	85
		% within Jenis Kelamin	15.0%	23.2%	21.0%
	Sedang	Count	41	130	171
		% within Jenis Kelamin	38.3%	43.8%	42.3%
	Tinggi	Count	33	62	95
		% within Jenis Kelamin	30.8%	20.9%	23.5%
	Sangat Tinggi	Count	9	7	16
		% within Jenis Kelamin	8.4%	2.4%	4.0%
	Total	Count	107	297	404
		% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%

### 14. Regulasi Emosi berdasarkan Usia

#### Kategorisasi Regulasi Emosi \* Umur Crosstabulation

			Umur						Total
			20	21	22	23	24	25	
Kat Regulasi Emosi	Sangat Rendah	Count	1	18	16	2	0	0	37
		% within Umur	4.3%	9.8%	10.3%	5.1%	0.0%	0.0%	9.2%
	Rendah	Count	4	47	27	7	0	0	85
		% within Umur	17.4%	25.7%	17.4%	17.9%	0.0%	0.0%	21.0%
	Sedang	Count	13	72	65	18	2	1	171
		% within Umur	56.5%	39.3%	41.9%	46.2%	66.7%	100.0%	42.3%
	Tinggi	Count	4	40	38	12	1	0	95
		% within Umur	17.4%	21.9%	24.5%	30.8%	33.3%	0.0%	23.5%
	Sangat Tinggi	Count	1	6	9	0	0	0	16
		% within Umur	4.3%	3.3%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%

Total	Count	23	183	155	39	3	1	404
	% within Umur	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		%	%				%	

## 15. Regulasi Emosi Berdasarkan Asal Universitas

### Kategorisasi Regulasi Emosi \* Asal Universitas Crosstabulation

		Asal Universitas					Total	
		Unhas	UNM	UIN Alauddin Makassar	UMI	Universitas Lainnya		
Kat	Sangat	Count	20	8	4	1	4	37
	Rendah	% within Asal Universitas	11.2%	8.6%	10.8%	2.1%	8.3%	9.2%
Regulasi	Rendah	Count	32	24	6	11	12	85
		% within Asal Universitas	17.9%	25.8%	16.2%	23.4%	25.0%	21.0%
Emosi	Sedang	Count	75	43	18	16	19	171
		% within Asal Universitas	41.9%	46.2%	48.6%	34.0%	39.6%	42.3%
	Tinggi	Count	45	17	9	13	11	95
		% within Asal Universitas	25.1%	18.3%	24.3%	27.7%	22.9%	23.5%
	Sangat Tinggi	Count	7	1	0	6	2	16
		% within Asal Universitas	3.9%	1.1%	0.0%	12.8%	4.2%	4.0%
Total		Count	179	93	37	47	48	404
		% within Asal Universitas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## 16. Regulasi Emosi Berdasarkan Lama Mengerjakan Skripsi

### Kategorisasi Regulasi Emosi \* Lama Mengerjakan Skripsi Crosstabulation

		Lama Mengerjakan Skripsi			Total	
		<= 1 Semester	2-3 Semester	> 4 Semester		
Regulasi Emosi	Sangat Rendah	Count	21	15	1	37
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	8.2%	10.4%	20.0%	9.2%
	Rendah	Count	58	26	1	85
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	22.7%	18.1%	20.0%	21.0%
	Sedang	Count	104	64	3	171
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	40.8%	44.4%	60.0%	42.3%
	Tinggi	Count	65	30	0	95
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	25.5%	20.8%	0.0%	23.5%
	Sangat Tinggi	Count	7	9	0	16
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	2.7%	6.3%	0.0%	4.0%
	Total	Count	255	144	5	404
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## 17. Analisis Deskriptif Kecenderungan Gangguan Simtom Somatis

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kecenderungan Gangguan Simtom Somatis	404	2	30	16.52	6.381
Valid N (listwise)	404				



### Kecenderungan gangguan simtom somatis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Ringan	4	1.0	1.0	1.0
	Ringan	43	10.6	10.6	11.6
	Sedang	50	12.4	12.4	24.0
	Berat	59	14.6	14.6	38.6
	Sangat Berat	248	61.4	61.4	100.0
	Total	404	100.0	100.0	

### 18. Kecenderungan Simtom Somatis Berdasarkan Jenis Kelamin

#### Kecenderungan gangguan simtom somatis \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kecenderungan gangguan simtom somatis	Sangat Ringan	Count	1	3	4
		% within Jenis Kelamin	0.9%	1.0%	1.0%
	Ringan	Count	18	25	43
		% within Jenis Kelamin	16.8%	8.4%	10.6%
	Sedang	Count	14	36	50
		% within Jenis Kelamin	13.1%	12.1%	12.4%
	Berat	Count	20	39	59
		% within Jenis Kelamin	18.7%	13.1%	14.6%
	Sangat Berat	Count	54	194	248
		% within Jenis Kelamin	50.5%	65.3%	61.4%
	Total	Count	107	297	404
		% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%

## 19. Kecenderungan Simtom Somatis Berdasarkan Usia

### Crosstab

			Umur					Total	
			20	21	22	23	24	25	
Kecenderungan gangguan simtom somatis	Sangat Ringan	Count	0	2	2	0	0	0	4
		% within Umur	0.0%	1.1%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
	Ringan	Count	1	17	16	9	0	0	43
		% within Umur	4.3%	9.3%	10.3%	23.1%	0.0%	0.0%	10.6%
	Sedang	Count	1	21	19	8	1	0	50
		% within Umur	4.3%	11.5%	12.3%	20.5%	33.3%	0.0%	12.4%
	Berat	Count	3	28	21	6	1	0	59
		% within Umur	13.0%	15.3%	13.5%	15.4%	33.3%	0.0%	14.6%
	Sangat Berat	Count	18	115	97	16	1	1	248
		% within Umur	78.3%	62.8%	62.6%	41.0%	33.3%	100.0%	61.4%
	Total	Count	23	183	155	39	3	1	404
		% within Umur	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		%	%	%	%	%	%		

## 20. Kecenderungan Simtom Somatis Berdasarkan Asal Universitas

### Crosstab

			Asal Universitas					Total
			UNHAS	UNM	UINAM	UMI	Universitas Lainnya	
Kecenderungan gangguan simtom somatis	Sangat Ringan	Count	3	0	0	1	0	4
		% within Asal Universitas	1.7%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	1.0%
	Ringan	Count	19	5	6	5	8	43
		% within Asal Universitas	10.6%	5.4%	16.2%	10.6%	16.7%	10.6%
	Sedang	Count	23	9	6	5	7	50
		% within Asal Universitas	12.8%	9.7%	16.2%	10.6%	14.6%	12.4%
	Berat	Count	28	8	5	7	11	59

	% within Asal Universitas	15.6%	8.6%	13.5%	14.9%	22.9%	14.6%
Sangat Berat	Count	106	71	20	29	22	248
	% within Asal Universitas	59.2%	76.3%	54.1%	61.7%	45.8%	61.4%
Total	Count	179	93	37	47	48	404
	% within Asal Universitas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## 21. Kecenderungan Simtom Somatis Berdasarkan Lama Mengerjakan Skripsi

### Crosstab

		Lama Mengerjakan Skripsi			Total	
		<= 1 Semester	2-3 Semester	> 4 Semester		
Kecenderungan gangguan simtom somatis	Sangat Ringan	Count	1	3	0	4
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	0.4%	2.1%	0.0%	1.0%
	Ringan	Count	27	15	1	43
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	10.6%	10.4%	20.0%	10.6%
	Sedang	Count	30	20	0	50
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	11.8%	13.9%	0.0%	12.4%
	Berat	Count	40	19	0	59
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	15.7%	13.2%	0.0%	14.6%
	Sangat Berat	Count	157	87	4	248
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	61.6%	60.4%	80.0%	61.4%
	Total	Count	255	144	5	404
		% within Lama Mengerjakan Skripsi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## 22. Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		404	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	6.01218639	
Most Extreme Differences	Absolute	.048	
	Positive	.048	
	Negative	-.048	
Test Statistic		.048	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.025 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.293 <sup>d</sup>	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.281
		Upper Bound	.304

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

## 23. Uji Linearitas

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecenderungan GSS * RE	Between Groups	(Combined)	3162.276	28	112.938	3.197	.000
		Linearity	1843.759	1	1843.759	52.188	.000
		Deviation from Linearity	1318.517	27	48.834	1.382	.100
	Within Groups		13248.477	375	35.329		
	Total		16410.752	403			

## 24. Uji Regresi Sederhana

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1843.759	1	1843.759	50.882	.000 <sup>b</sup>
	Residual	14566.993	402	36.236		
	Total	16410.752	403			

a. Dependent Variable: Kecenderungan Gangguan Simtom Somatis

b. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	32.780	2.298		14.262	.000
	Regulasi Emosi	-.432	.061	-.335	-7.133	.000

a. Dependent Variable: Kecenderungan Gangguan Simtom Somatis

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.335 <sup>a</sup>	.112	.110	6.020

a. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi