

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Sheila, Alan, W., Kate, P., & Stephen, W. (1986). *The Experiences of Unemployment*. London: The Macmillan Press.
- Angreini, D., Khumaerah, N., & Aswar. (2021). Efek Regulasi Emosi terhadap Kecemasan Prapertandingan Atlet UKM Tekwondo di Kota Makassar. *Psyche 165 Journal*, Vol 14, No. 4, pp. 336-341.
- Annisa, D. F., & Ildil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, Vol. 5, No. 2, pp. 93-99.a
- Apriliansyah, Fitri, M. N., Sofyan, S., Hakim, S. R., & Siagian, T. H. (2021). Penerapan Regresi Logistik Biner dalam Menentukan Determinan Pengangguran Usia Muda Terdidik di Provinsi Banten. *Jurnal Matematika dan Statistika serta Aplikasinya*, Vol. 9, No. 2, pp.59-112.A
- Arnett, J. J. (2003). Conceptions of the transition to adulthood among emerging adults in America ethnic groups. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 63-76.
- Asrar, A. M., & Taufani. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Quarter-Life Crisis pada Dewasa Awal. *Journal Behavior and Mental Health*, Vol. 3, No. 1, pp. 1-12.
- Atika, A. R., Febrianti, D. S., & Sari, D. A. (2015). Teknik Sampling. *Universitas Negeri Malang Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Beck, A. T., & Clark, D. A. (2012). *The Anxiety & Worry Workbook; The Cognitive Behavior Solution*. New York: The Guilford Press.
- Cahyani, I. G. (2014). Analisis FaktoFaktor yang Mempengaruhi Pengangguran Terdidik di Sulawesi Selatan. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin*.
- Carlson, R. (2003). *Don't Sweet Guide for Graduates*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danu, V. K., Ningsih, O. S., & Suryati, Y. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Perawat Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, Vol. 6, No. 1, pp. 21-32.
- Dermawan, C. A., & Fun, L. F. (2019). Peran Trait Kepribadian terhadap Social Support pada Penderita Kanker Leher Rahim. *Humanitas*, Vol. 3, No. 2, pp. 155-168.
- Durand, V. M., Barlow, D. H., & Hofmann, S. G. (2019). *Essentials of Abnormal Psychology*. USA: Cengage Learning.
- Fields, J. A., Nichols, L., Adams, J. M., Zuber, J., & Graney, M. (2012). Anxiety, Social Support, and Physical Hwalth in a Simple of Spouses of OEF/OIF Service Members. *Military Medicine*, Vol. 177, No. 12, pp. 1492-1549.
- Fitri, A. (2016). Hubungan Motivasi dengan Lamanya Masa Tunggu Kerja pada Lulusan Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara Periode 2008 dan 2009. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, Vol. 1 No. 1 pp. 1-16.

- Fitriana, A., Murdiana, S., & Firdaus, F. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Tingkat Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Universitas Negeri Makassar*, pp. 2-17.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamilton, M. (1959). The Assessment of Anxiety States by Rating. *British Journal of Medical*, Vol 32, No. 1, pp. 50-55.
- Harini, N. (2013). Terapi Warna untuk Mengurangi Kecemasan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 1, No. 2, No. 291-304.
- Hasanah, L., & Rozali, Y. A. (2021). Gambaran Stress pada Pengangguran Lulusan Perguruan Tinggi Jakarta. *JCA Psikologi*, Vol. 2, No. 1, pp. 65-75.
- Hermawati, M. (2020). Pengaruh Self efficacy, Social Support, dan Academic Flow terhadap Kecemasan Matematika pada Siswa Progam Sistem Kredit Semester (SKS) dan Siswa Regular. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan*.
- Hirschi, A. (2019). Career Adaptability Development in Adolescence: Multiple Predictors and Effect on Sense of Power and Life Satisfaction. *Elsevier Inc, All right reserved*.
- Hurlock, E. B. (1971). *Adolescent Development*. Tokyo: McGraw - HillKogakusha Ltd.
- Ikawati. (2019). Dampak Pengangguran Terdidik Ditinjau dari Segi Fisik, Psikis, dan Solusinya. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, Vol. 43, No. 1, pp. 1-10.
- Intani, A. M., Widyastuti, & Ridfah, A. (2022). Pengaruh Self Disclosure terhadap Kecemasan Menghadapi Pandemi pada Dewasa Awal yang Pernah Terinfeksi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol. 13, No. 3, pp. 294-306.
- Islamia, N. A. (2017). Analisis Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas di Pulau Jawa tahun 2008-2016. *Fakultas Ekonomi Yogyakarta Universitas Islam Indonesia*.
- Isnaini, H. S., & Lestari, R. (2015). Kecemasan pada Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas. *Jurnal Indigenous*, Vol. 13, No. 1, pp. 39-50.
- Kirana, A., & Moordinarsih. (2010). Studi Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik: Telaah pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, Vol. 12 No. 1 pp. 47-54.
- Kristanto, P. H., Pm, S., & Setyorini. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Satya Widya*, Vol. 30, No. 1, pp. 43-48.
- Kroll, L. E., & Lampert, T. (2009). Unemployment, Social Support, and Health Problem of GEDA Study in Germany. *Deusches ärzteblatt international*, Vol. 104, No. 4.
- Kurnia, B. (2006). Tinjauan Psikologis Pengangguran Terdidik. *Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi; Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Kusumaningtyas, D. R. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengangguran Terdidik di Satuan Wilayah Pembangunan Gerbangkertosusila Tahun 2010-2017. *Universitas Gajahmada*.

- Lakey, B., & Cohen, S. (2000). *Social Support Theory and Measurement*. New York: Oxford University Press.
- Siallagan, T., Kartika, R., & Tarigan, B. (2021). Pendekatan Konseling Berbasis Clie Centered Ditinjau dari Yohanes 4:40 Bagi Penanganan Kasus Generalized Anxiety Disorder dan Insecure Parents Attachment pada Remaja. *Jurnal Teknologi Cultivation*, Vol. 5, No. 2, pp. 1-17.
- Lorenzini, J., & Giugni, M. (2010). Youth Coping with Unemployment: The Role of Social Support. *Universitas of Geneva*, pp. 1-24.
- Mankiw, N. G. (2000). *Teori Makro Ekonomi Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Maryati, S. (2015). Dinamika Pengangguran Terdidik: Tantangan Menuju Bonus Demografi di Indonesia. *Journal of Economic and Economic Education*, Vol. 3, Bo. 2, pp. 124-136.
- Milla, H. (2013). Pendidikan Kewirausahaan: Sebuah ALternatif Mengurangi Pengangguran Terdidik dan Pencegahan Korupsi. *Jurnal Al-Ta'lim*, No. 6, pp465-471.
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). *Medote Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2015). Perbedaan Tingkat Stress antara Laki-laki dan Perempuan pada Peserta Yoga di Kota Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, Vol. 4 No. 12 pp. 6-12.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Psikologi Abnormal (9th ed.)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nisa, A. C. (2018). Pengaruh Internal Locus od Control terhadap Kecemasan di Mediasi oleh Intoleransi Ketidakpastian pada Pengangguran Terdidik. *Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Nuryanto. (2017). Upaya Mengurangi Kecemasan Menjadi Pengangguran Melalui Strategi Konseling Kelompok pada Anggota Karang Taruna Padukuhan Gejayan yang Sedang Menempuh Pendidikan Sarjana Tingkat Akhir. *Universitas Yogyakarta Program Studi Bimbingan dan Konseling*.
- Pasay, N. H., & Indrayanti, R. (2012). Pengangguran. Lama Mencari Kerja, dan Reservasi Wage Tenaga Kerja Terdidik. *Jurnal Ekonomi dan Pengembangan Indonesia*, Vol. 12, No. 2, pp. 116-135.
- Pratomo, D. S. (2017). Fenomena Pengangguran Terdidik di Indonesia. *Sustainable Competitive Advantage-7 (SCA-7) FEB Unsoed*, pp. 642-649.
- Primandaru, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh pada Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Economia*, Vol. 13, Vol. 1, pp. 68-79.
- R, T. W. (2011). Analisis Pengangguran Terdidik di Provisi Jawa Tengah. *Media Ekonomi dan Teknologi informasi*, Vol. 17, No. 1, pp. 27-49.
- Rahmatullah, F. (2020). Pengaruh PBRB, Inflasi, dan Angkatan Kerja terhadap Pengangguran Terdidik di Jawa Timur tahun 2012-2018. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember*.
- Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2020). Hubungan Kecemasan dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Edu Masda Journal*, Vol. 4, No. 1, pp. 21-32.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Maslaah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, Vol. 14, No. 1, pp. 62-70.
- Riswandi. (2022). Determinan Lama Mencari Kerja Alumni Balai Latihan Kerja Makassar Tahun 2020. *Universitas Hasanuddin Fakultas Ekonomi dan Bisnis*.

- Saipul, A., & Mario. (2017). Dampak Sosial Pengangguran Terdidik di Desa Kading Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. *Predestinasi*, Vo. 10, No. 2.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biosychosocial Interactions*. America: Wiley.
- Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (1985). *Social Support: Theory, Research snf Applications*. Wasington, USA: Martinus Nijhoff Publishers.
- Sari, M. S., Lestari, I. Y., & Yulianti, A. (2016). Hubungan antara Social Support dan Self Efficacy dengan Stress pada Ibu Rumah Tangga yang Berpendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No. 2, pp. 171-178.
- Sarirusadi, R. E. (2021). Pengaruh Dukungan Social terhadap Tingkat Kecemasan Tenaga Kerja di Masa Pandemi. *Universitas Muhammadiyah Malang Fakultas Psikologi*.
- Smeth, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wade, C., Tavris, C., & Garry, M. (2014). *Psikologi*. jakarta: Erlangga.
- widiatri, I. S., Indrawati, E. S., & Desiningrum, D. R. (2013). Coping Stress pada Pengangguran Tenaga Kerja Terdidik. *Jurnal Empati*, Vol 2, No. 4.
- Windyastuti, A. S. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua dan Kecemasan terhadap Karir Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Yogyakarta. *Universitas Islam Indonesia Program Studi Psikologi*.
- Yamin, S., & Kurniawan, H. (2014). *SPSS Complete; Teknik Analisis Statistika Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No. 1, pp. 17-23.
- Zhang, M., Zhang, J., Zhang, L., & Feng, D. (2018). Prevalence of Psychological Distress and the Effect of Resilience and Perceived Social Support among Chinese College Student; Does Gender make a Difference. *Psychiatry Research*, pp. 409-413
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.06.038>.
- Zimet, G., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Asessment*, 30-41.
- Zulfiana, U. (2017). Self Esteem, Social Support, dan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 4, No. 2, pp. 55-61.

LAMPIRAN 1: SKALA SOCIAL SUPPORT

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Ada orang spesial saat saya sedang membutuhkan.					
2.	Ada orang spesial yang dapat berbagi kesenangan dan kesedihan					
3.	Keluarga saya benar-benar berupaya untuk membantu saya					
4.	Saya mendapatkan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga					
5.	Saya memiliki orang spesial yang merupakan sumber kenyamanan bagi saya					
6.	Teman saya berusaha sepenuhnya untuk membantu saya					
7.	Saya bisa mengandalkan teman-teman ketika saya menghadapi kesulitan					
8.	Saya dapat menceritakan masalah-masalah saya kepada keluarga					
9.	Saya memiliki teman sebagai tempat berbagi kesenangan dan kesedihan					
10.	Ada orang spesial dalam hidup saya yang peduli dengan perasaan saya					
11.	Keluarga saya bersedia membantu saya dalam membuat keputusan					
12.	Saya dapat membicarakan masalah ataupun keadaan yang mengganggu dengan teman					

LAMPIRAN 2: SKALA TINGKAT KECEMASAN

	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Pikiran yang muncul sering membuat saya tidak nyaman hingga memengaruhi aktivitas saya					
2.	Saya tidak mampu mengontrol diri saya ketika dihadapkan pada situasi yang mengancam					
3.	Saya selalu optimis mengenai masa depan					
4.	Saya merasa mudah terkejut					
5.	Saya merasa takut ketika berada pada ruangan gelap					
6.	Saya merasa senang ketika orang lain berbicara mengenai diri saya					
7.	Saya merasa takut ketika bertemu dengan orang yang tidak saya kenal					
8.	Saya tidak dapat tidur dengan nyenyak walau di tempat yang nyaman					
9.	Saya tetap merasa bugar walaupun beraktivitas dalam waktu yang lama					
10.	Saya bermimpi buruk saat tidur					
11.	Saya dapat mengontrol ekspresi saya ketika sedang berinteraksi dengan orang lain					
12.	Saya merasa tenang ketika saya sendiri					
13.	Saya merasa sulit fokus pada pekerjaan yang sedang saya kerjakan					
14.	Saya merasa kehilangan minat terhadap hal-hal yang saya sukai					
15.	Saya dapat mengontrol pergerakan jari saya ketika merasa cemas					
16.	Terkadang saya merasa sedih pada situasi yang tidak menentu					
17.	Terkadang otot saya terasa nyeri walau tidak ada penyebab pastinya					
18.	Saya merasa tidak nyaman ketika berkomunikasi dengan orang lain					
19.	Saya merasa bagian tubuh saya kaku					
20.	Suara saya sering bergetar ketika berbicara					
21.	Saya sering merasa kepala saya pusing					
22.	Telinga saya sering berdengung ketika saya sedang beraktivitas					
23.	Saya sering merasa tubuh saya seperti tertusuk					
24.	Saya sering merasa merinding tanpa sebab					
25.	Jantung saya terasa terhenti sekejap,					

	ketika saya dihadapkan pada hal yang berbeda secara mendadak					
26	Saya sering merasa jantung saya berdebar-debar					
27	Saya sering merasakan wajah saya memerah walaupun sedang dalam suhu yang sejuk					
28	Saya sering menarik napas panjang dan dalam tanpa disadari					
29	Saya sering merasa pernapasan saya tidak stabil ketika berada pada situasi yang mencekam					
30	Saya tetap dapat mengendalikan diri saya untuk tenang walaupun dalam situasi yang sulit.					
31	Saya sering merasa kesulitan menelan makanan					
32	Saya mengalami BAB yang tidak lancar					
33	Saya sering mengalami mual tanpa sebab					
34	Saya sering buang air kecil pada jangka waktu yang singkat					
35	Saya kehilangan ketertarikan secara seksual terhadap lawan jenis					
36	Saya merasa nyeri saat buang air kecil					

LAMPIRAN 3: UJI VALIDITAS SKALA SOCIAL SUPPORT

a. Skala Social Support

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	Total Skor SS
x1	Pearson Correlation	1	,797**	,290**	,331**	,700**	,299**	,273**	,264**	,323**	,693**	,288**	,262**	,654**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x2	Pearson Correlation	,797*	1	,253**	,273**	,729**	,283**	,216**	,262**	,299**	,660**	,295**	,270**	,636**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x3	Pearson Correlation	,290*	,253**	1	,657**	,273**	,533**	,552**	,582**	,492**	,304**	,669**	,515**	,691**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x4	Pearson Correlation	,331*	,273**	,657**	1	,411**	,523**	,530**	,686**	,515**	,404**	,683**	,560**	,748**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x5	Pearson Correlation	,700*	,729**	,273**	,411**	1	,343**	,338**	,409**	,424**	,755**	,382**	,413**	,728**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x6	Pearson Correlation	,299*	,283**	,533**	,523**	,343**	1	,722**	,472**	,735**	,375**	,557**	,778**	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x7	Pearson Correlation	,273*	,216**	,552**	,530**	,338**	,722**	1	,534**	,739**	,334**	,505**	,768**	,739**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x8	Pearson Correlation	,264*	,262**	,582**	,686**	,409**	,472**	,534**	1	,579**	,365**	,623**	,566**	,723**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x9	Pearson Correlation	,323*	,299**	,492**	,515**	,424**	,735**	,739**	,579**	1	,443**	,513**	,817**	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x10	Pearson Correlation	,693*	,660**	,304**	,404**	,755**	,375**	,334**	,365**	,443**	1	,301**	,409**	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x11	Pearson Correlation	,288*	,295**	,669**	,683**	,382**	,557**	,505**	,623**	,513**	,301**	1	,554**	,722**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
x12	Pearson Correlation	,262*	,270**	,515**	,560**	,413**	,778**	,768**	,566**	,817**	,409**	,554**	1	,787**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
Total Skor SS	Pearson Correlation	,654*	,636**	,691**	,748**	,728**	,752**	,739**	,723**	,785**	,714**	,722**	,787**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5: UJI REABILITAS

b. Uji Reabilitas *Social Support*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	12

b. Uji Reabilitas Tingkat Kecemasan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	36

LAMPIRAN 5: UJI ASUMSI

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	,069	227	,066	,980	227	,022

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Total Skor * Social Support	Between Groups	(Combined)	20,285	3	6,762	8,144	,000
		Linearity	15,559	1	15,559	18,740	,000
		Deviation from Linearity	4,726	2	2,363	2,846	,061
	Within Groups		126,196	226	,830		
	Total		146,481	227			

c. Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,473 ^a	,224	,219	14,570

a. Predictors: (Constant), Total Skor Social Support

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9423,396	1	9423,396	44,392	,000b
	Residual	32690,501	226	212,276		
	Total	42113,897	227			

a. Dependent Variable: Total Skor Tingkat Kecemasan

b. Predictors: (Constant), Total Skor Social Support

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	109,932	5,318		20,670	,000
	Total Skor Social Support	-,766	,115	-,473	-6,663	,000

a. Dependent Variable: Total Skor Tingkat Kecemasan

d. Uji Regresi Aspek Dukungan Keluarga

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,312a	,097	,093	,49260

a. Predictors: (Constant), Dukungan keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5,870	1	5,870	24,190	,000b
	Residual	54,597	226	,243		
	Total	60,467	227			

a. Dependent Variable: total hars

b. Predictors: (Constant), Dukungan keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,609	,119		21,992	,000
	Dukungan keluarga	-,301	,061	-,312	-4,918	,000

a. Dependent Variable: total hars

e. Uji Regresi Aspek Dukungan Teman

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,146a	,021	,017	,51283

a. Predictors: (Constant), Significant Others

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7,499	1	7,499	31,857	,000b
	Residual	52,967	226	,235		
	Total	60,467	227			

a. Dependent Variable: total hars

b. Predictors: (Constant), dukungan teman

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,699	,120		22,556	,000
	dukungan teman	-,345	,061	-,352	-5,644	,000

a. Dependent Variable: total hars

f. Uji Regresi Aspek Significant Others

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,146 ^a	,021	,017	,51283

a. Predictors: (Constant), Significant Others

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1,294	1	1,294	4,921	,028 ^b
	Residual	59,173	225	,263		
	Total	60,467	226			

a. Dependent Variable: total hars

b. Predictors: (Constant), Significant Other

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,237	,091		24,458	,000
	Significant Others	-,097	,044	-,146	-2,218	,028

a. Dependent Variable: total hars