

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik di universitas mulawarman. *Psikoborneo*, 2(3), 133-140.
- Akmal, S. Z. (2019). Faktor-faktor yang menentukan kebimbangan karir pada siswa SMA kelas XII. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 1-12.
- Ali, M., & Mukhibat, M. (2017). Dukungan keluarga, peran gender, efikasi diri pengambilan keputusan karir, dan pengharapan akan hasil terhadap career indecision siswa sekolah menengah atas negeri Kota Madiun. *PALASTREN: Jurnal Studi Gender*, 9(2), 279-304.
- Alissa, S., & Akmal, S. Z. (2019). Career decision making self efficacy mediator antara dukungan kontekstual dan adaptabilitas karier. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 5(1), 01-08.
- Anastiani, A., & Primana, L. (2019). Masihkah keterlibatan orangtua berkontribusi dalam pengambilan keputusan karir mahasiswa tingkat akhir?. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 57-71.
- Arlinkasari, F., Rahmatika, R., & Akmal, S. Z. (2016). The development of career decision making self-efficacy scale (indonesia version). *In international symposium of business and social science, jeju island, south korea*, 148-158.
- Arnett, J. J. (2006). *Emerging adulthood: Understanding the new way of coming of age*.
- Arnett, J. J., & Tanner, J. L. (Eds.). (2006). *Emerging adults in America: Coming of age in the 21st century*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Arofah, L., & Sancaya, S. A. (2022, August). Self awareness: suatu kecakapan yang harus dikuasai dalam pengambilan keputusan karier. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 5, 907-914.
- Badan Pusat Statistik. (2022, Mei 12). *Tabel/Indikator Sosial dan Kependudukan bagian Tenaga Kerja*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/subject/6/tenaga-kerja.html#subjekViewTab3>
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Similarity artikel: career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128-141.
- Bandura, A. (1995). Exercise of personal and collective efficacy in changing societies. *Self-efficacy in changing societies*, 15, 334.
- Cahyani, W. N. P., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan keraguan mengambil keputusan karir pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Empati*, 9(3), 234-241.

- Creed, P., Patton, W., & Prideaux, L. A. (2006). Causal relationship between career indecision and career decision making self-efficacy : a longitudinal cross-lagged analysis. *Journal of career development*, 33(1), 47-65.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (3rd ed., terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013). Steps in conducting a scholarly mixed methods study.
- Dahani, D., & Abdullah, S. M. (2021). Pengambilan keputusan jurusan ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada mahasiswa. *In Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP*, 2, 386-391.
- Dharma, G., & Akmal, S. Z. (2019). Career decision making self-efficacy dan career indecision pada mahasiswa tingkat akhir. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(2), 1-19.
- Din, A. F., & Yudiana, W. (2021). Keterkaitan persepsi terhadap ekspektasi orangtua dengan kesulitan dalam mengambil keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(1), 50-56.
- Dwairy, M. A. (2008). Parental inconsistency versus parental authoritarianism: Associations with symptoms of psychological disorders. *Journal of Youth and Adolescence*, 37, 616-626.
- Fahima, R. R., & Akmal, S. Z. (2018). Peranan kebimbangan karir terhadap intensi pindah jurusan kuliah pada mahasiswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 83-94.
- Failasufah, S. A. S. (2023). Dukungan sosial dan perilaku eksplorasi karir terhadap pengambilan keputusan karir pada emerging adulthood. Skripsi, Universitas Islam Indonesia.
- Fasha, F., Sinring, A., & Aryani, F. (2015). Pengembangan model e-career untuk meningkatkan keputusan karir siswa SMA negeri 3 makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 170-179.
- Feldman, P. O., Papalia, D. E., & Olds, S. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fikry, Z., & Rizal, G. L. (2018). Hubungan otonomi dalam pengambilan keputusan karir terhadap kebimbangan karir pada mahasiswa strata-1 di kota Padang. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 9(2), 213-221.
- Fitria, H. (2018). Hubungan regulasi diri dengan kesulitan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa di universitas andalas padang. (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Furchan, A. (2004). Pengantar penelitian dalam pendidikan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 443, 16.

- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. *Journal of counseling psychology*, 43(4), 510.
- Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L. (1951). Occupational choice. *In Occupational Choice*. Columbia University Press.
- Hanim, L. M., & Ahlas, S. A. (2020). Orientasi masa depan dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 41-48.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Juniarti, F., & Andriani, I. S. (2023). Hubungan orientasi masa depan dan career decision making self-efficacy pada mahasiswa. *Psibernetika*, 15(2), 84-91.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. (2022, Juli 20). *KBBI Daring*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karier>
- Kurniasari, R. I., Dariyo, A., & Idulfilastri, R. M. (2018). Hubungan antara self-efficacy dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 1-19.
- Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 212-220.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hacket, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice : a social cognitive analysis. *Journal of counseling psychology*, 47(1), 36-49.
- Lestari, D., & Supriyo, S. (2016). Kontribusi minat jurusan, kualitas layanan informasi karir, dan pemahaman karir terhadap kemampuan mengambil keputusan karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 47-54.
- Maftukhah, T., & Widyanto, M. R. (2007). Content-Based Image Retrieval for Sensation Employing Relevance Feedback Mechanism. *ICSIT 2007*, 254.
- Mardlia, D. (2021). Hubungan antara self awareness dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII di SMA Negeri 3 Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Maslikhah, M., Hidayat, D. R., & Marjo, H. K. (2022). Pengaruh dukungan keluarga dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMK Negeri. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 43(1), 33-44.
- McAlister, N. M., Lee, D. M., Ehlert, K. M., Kajfez, R. L., Faber, C. J. & Kennedy, M. S. (2017). Qualitative coding: An approach to assess inter-rater reliability. *ASEE*. 18189, 1-9.

- Miski, R., & Mawarpury, M. (2017). Pengambilan keputusan pada remaja yang mengalami pengasuhan otoriter. *Jurnal Ecopsy*, 4(3), 157-162.
- Mu'min, S. A. (2016). Regulasi diri dalam belajar mahasiswa yang bekerja. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 1-20.
- Naidoo, A. V. (1998). Career Maturity: A Review of Four Decades of Research, 1-41.
- Ningrum, S. K., & Ariati, J. (2013). Hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa semester akhir di fakultas ekonomika dan bisnis universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 2(4), 456-464.
- Nurdin, A. A., Ahmad & Zainuddin, K. (2016). Psychological Well-Being Ditinjau dari Coping Strategy Mahasiswa Salah Jurusan, *Universitas Negeri Makassar*, 1-11.
- Nurjanah, A. A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan regulasi diri dengan perencanaan karir siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5), 132-144.
- Nurlaily, S. (2021). Hubungan education terhadap kecenderungan fresh graduate bekerja perbandingan sebelum dan selama pandemi covid-19 (tahun 2019 dan 2020) di indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan*, 10(1), 44-54.
- Opier, N. M., & Mahpur, M. (2021). Pengaruh Locus Of Control dan Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 1(1), 1-8.
- Ozora, D., Suharti, L., & Sirine, H. (2016). Potret perencanaan karir pada mahasiswa (studi terhadap mahasiswa di sebuah perguruan tinggi di Jawa Tengah). *Prosiding Seminar Nasional Multi Displin Ilmu UNISBANK*. 623-632
- Pambudi, A. T., & Kesuma, R. G. (2016). Self efficacy pemilihan karir siswa SMP ditinjau dari perspektif budaya kelompok minoritas di indonesia. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 1-8.
- Pujiastuti, F. (2018). Penerapan layanan informasi karir untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pengambilan keputusan karir. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 160-170.
- Puteri, S. A., & Rozana, A. (2022). Pelatihan berbasis self-awareness untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 121-132.
- Rachmaniar, A. (2020). Pengaruh kontrol diri terhadap pembuatan keputusan karir siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 7-13.
- Rahayu, F. S. (2021). Tingkat kemampuan membuat pilihan karir mahasiswa. *Insight : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 1-8.

- Rahayu, R. B., & Sawitri, D. R. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri keputusan karir pada mahasiswa tahun ketiga fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 11(1), 50-55.
- Repi, A. A., & Kurniawati, A. (2022). Career decision making self-efficacy (CDMSE) dengan career indecision pada mahasiswa tingkat akhir. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 1-15.
- Roe, A. (1956). *The psychology of occupations*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Santosa, E. I. (2014). Pengaruh berbagai pengetahuan perencanaan karir terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karir. *Jurnal intervensi psikologi*, 6(1), 1-24.
- Sarwono, S.W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Setiawan, I., & Nusantoro, E. (2020). Hubungan antara Kemandirian dan Konformitas terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2019. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 104-123.
- Sharf, R. S. (2013). *Advances in theories of career development*. Handbook of vocational psychology: Theory, research, and practice. London: Routledge.
- Showkat, N., & Parveen, H. (2017). In-depth Interview. *Quadrant-I*, 1-9
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of vocational behavior*, 16(3), 282-298.
- Super, D. E., & Jordaan, J. P. (1973). Career Development Theory. *British Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 3-16.
- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis peran teman sebaya dalam pengambilan keputusan karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168-179.
- Tarsidi, D. (2007). Teori perkembangan karir. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 3-13.
- Widyatama, T., & Aslamawati, Y. (2015). Studi Deskriptif Mengenai Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Unisba. *Prosiding Psikologi*, 580-587

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER

DRAFT KUESIONER

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Perkenalkan nama saya Nihar Nurkhalifa mahasiswi Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin Makassar. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir (skripsi) saya. Untuk itu, saya memohon kesediaan saudara/i mengisi kuesioner ini. Adapun kriteria yang dapat mengisi kuesioner ini, yakni :

1. Mahasiswa Aktif Universitas Hasanuddin
2. Berusia minimal 17 Tahun
3. Sudah mengikuti kegiatan BALANCE Unhas

Apabila saudara/i memenuhi kriteria diatas, maka saya mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini. Data hasil dari pengisian kuisisioner ini, sepenuhnya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara/i sangat berarti dan membantu saya dalam proses penyelesaian tugas akhir. Sebagai bentuk terima kasih, akan ada pemberian reward saldo gopay/ovo/shopeepay terhadap 5 responden yang beruntung.

Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerjasama saudara/i dalam proses pemenuhan tugas akhir. Jika ada hal yang ingin ditanyakan, silahkan menghubungi (082271438703)

Terima kasih,

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Biodata Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Suku :

NIM :

Program studi :

Fakultas :

Jurusan SMA :

Cita-cita :

Pekerjaan orangtua :

Keterima pilihan ke berapa :

Siapa yang menentukan jurusan :

- Diri sendiri
- Orangtua
- Teman sebaya
- Lainnya

Nomor telepon (WA) :

Kuesioner Penelitian Career Decision Making Self-Efficacy (CDMSE)

No.	Dimensi	Definisi	<i>Closed-questionnaire</i>	<i>Open-questionnaire</i>
1.	<i>Self-appraisal</i>	Gambaran mengenai efikasi diri individu melalui penilaian terhadap diri sendiri	<p>1. Seberapa sering anda menilai kemampuan anda sendiri?</p> <p>2. Seberapa tahu anda mengenai kemampuan anda sendiri?</p>	<p>1. Silahkan anda ceritakan mengenai kemampuan anda sendiri? Baik softskill dan hardskill</p> <p>2. Bagaimana anda mengetahui kelebihan dan kekurangan anda?</p>
2.	<i>Occupational information</i>	Gambaran mengenai keyakinan diri berdasarkan pengumpulan informasi terkait bidang karir yang diminati	<p>1. Sejauh mana anda dalam mengumpulkan informasi mengenai jurusan yang anda pilih?</p> <p>2. Seberapa sering anda berdiskusi dengan seseorang yang sudah memilih bidang yang anda minati?</p>	<p>1. Bagaimana cara anda mengumpulkan informasi mengenai jurusan yang anda pilih?</p> <p>2. Apakah anda sering berdiskusi dengan seseorang dalam menentukan jurusan?</p>
3.	<i>Planning</i>	Gambaran mengenai kepercayaan diri individu mengenai rencana masa depan yang akan dipilih berdasarkan bidang karir yang diminati	<p>1. Seberapa yakin anda dalam membuat rencana masa depan lima tahun kedepan?</p> <p>2. Seberapa yakin anda dalam menentukan langkah yang diambil untuk menyelesaikan studi saya?</p>	<p>1. Silahkan anda ceritakan proses dalam membuat rencana lima tahun kedepan?</p> <p>2. Bagaimana cara anda menentukan langkah selanjutnya setelah menyelesaikan studi?</p>
4.	<i>Problem solving</i>	Gambaran mengenai keyakinan individu dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan baik	<p>1. Seberapa yakin anda dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi?</p> <p>2. Seberapa yakin anda dalam membuat pilihan alternatif apabila pilihan pertama tidak tercapai?</p>	<p>1. Bagaimana cara anda dalam mengatasi kendala atau masalah yang anda hadapi saat berkuliah?</p> <p>2. Sebagai mahasiswa baru, saya mengalami perubahan saat masuk dunia</p>

			perkuliahan. Ceritakan perubahan apa saja yang terjadi?.
5.	<i>Social affirmation</i>	Gambaran mengenai kemampuan individu untuk membangun keyakinan pada lingkungan atau orang terdekat dalam mendapatkan dukungan positif mengenai pilihan karir yang ditentukan	<p>1. Seberapa sering anda mendapatkan dukungan dari keluarga atas pilihan karir yang anda buat?</p> <p>2. Seberapa sering anda mendapatkan dukungan dari orang terdekat meskipun anda gagal dalam mencapai karir yang diinginkan?</p> <p>1. Bagaimana bentuk dukungan yang anda dapatkan dari keluarga atas pilihan karir yang anda buat?</p> <p>2. Apa yang terjadi jika anda gagal dalam mencapai karir yang diinginkan?</p>
6.	<i>Goal selection</i>	Gambaran mengenai keyakinan individu dalam mencapai tujuan yang diinginkan berdasarkan bidang karir yang diminati	<p>1. Seberapa yakin anda dalam memilih karir yang sesuai dengan minat anda?</p> <p>2. Seberapa yakin anda dalam mencapai tujuan berdasarkan bidang karir yang diminati?</p> <p>1. Apakah anda yakin saat memilih jurusan yang sesuai dengan minat anda?</p> <p>2. Bagaimana anda mengetahui kesesuaian antara minat anda dengan jurusan yang anda pilih?</p>

Dimohon untuk memberikan jawaban yang sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi saudara/l mahasiswa.

1. Menurut anda, apakah mempersiapkan karir/profesi/pekerjaan masa depan adalah hal yang penting? Jelaskan
2. Pada bagian mana di kegiatan BALANCE yang membantu anda dalam mempersiapkan karir/profesi/pekerjaan di masa depan?
3. Bagaimana langkah anda selanjutnya dalam mengembangkan pilihan karir/profesi/pekerjaan anada selama masih berkuliah?
4. Jelaskan pertimbangan anda dalam memilih pilihan jurusan tersebut?
5. Apakah anda masih terpikirkan untuk pindah ke jurusan yang lain?

6. Jika memilih “Ya”, apa yang membuat anda ingin pindah dari jurusan tersebut dan jika memilih “Tidak”, apa yang membuat anda ingin tetap berada di jurusan tersebut?.

Tampilan kuesioner melalui *website*

Pertanyaan Jawaban 145 Setelan

Bagian 1 dari 5

Survey Karir

Halo teman-teman Mahasiswa 2022.
Untuk memperoleh gambaran mengenai perkembangan karir Anda, kami butuh kerja sama Anda untuk mengisi kuesioner ini. Data ini kami butuhkan untuk dapat merancang program-program yang dapat mendukung perkembangan karir Anda. Oleh karena itu, kami akan sangat berterima kasih jika teman-teman meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Semua data yang teman2 berikan akan kami olah secara kelompok, dan data pribadi yang Anda berikan akan kami jaga kerahasiannya. Meskipun kami sangat berharap Anda meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini, kami tekankan bahwa pengisian kuesioner ini **tidak wajib**, tapi kami sangat senang jika Anda dapat mengisinya sampai selesai.

Jika teman-teman ada pertanyaan tentang survey ini, silahkan hubungi kami di 082187089343.

Terima kasihh

Apakah anda bersedia mengisi kuesioner penelitian ini dengan bersungguh-sungguh? *

Ya, saya bersedia

LAMPIRAN 2
PEDOMAN
WAWANCARA

LEMBAR PANDUAN WAWANCARA

Pelaksanaan Wawancara

Tempat Pelaksanaan :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Waktu Mulai Pelaksanaan :

Waktu Selesai Pelaksanaan :

A. Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari proses pelaksanaan wawancara ini adalah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *career decision making self-efficacy* pada mahasiswa tingkat awal di universitas hasanuddin.

Catatan : Pertanyaan wawancara disesuaikan dengan kondisi dan jawaban subjek sehingga tidak semua pertanyaan disampaikan sehingga wawancara dilakukan untuk eksplorasi lebih dalam dari hasil kuesioner terbuka yang sudah diisi subjek sebelumnya.

B. Tahapan Wawancara

1. Pembukaan (*Opening*)

- a. Mengisi *informed-consent*
- b. Pengajuan izin untuk merekam proses wawancara
- c. Pengenalan *interviewer*
- d. *Building rapport*
- e. Profil Subjek
 - Siapa nama Anda?
 - Dapatkah Anda ceritakan darimana Anda berasal?

- Dapatkah Anda menyebutkan latar belakang Budaya Anda (suku)?
- Berapa Usia Anda?
- Dulu saat SMA/SMK, apa jurusan Anda?
- Apa cita-cita Anda?
- Apa pekerjaan orang tua Anda?
- Siapa yang menentukan jurusan yang dipilih sekarang?
- Saat diterima di jurusan tersebut, keterima pilihan ke berapa?

2. Inti (*Body*)

Terdapat beberapa pokok pertanyaan yang akan diajukan sesuai dengan tujuan penelitian, yakni:

- Apakah menurut Anda penting untuk keputusan karir di masa depan saat usia sekarang? Mengapa demikian?
- Menurut anda, adanya program BALANCE ini membantu anda dalam beradaptasi di lingkungan perkuliahan? Seberapa penting program BALANCE ini untuk diri anda?.
- Apakah anda merasakan kebermanfaatan program BALANCE ? bagaimana perasaan anda setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan program BALANCE?

Dimensi *Self-Appraisal* :

1. Pada kuesioner yang telah saya sebarakan sebelumnya, terkait gambaran mengenai diri anda sendiri. Apakah anda sering menilai kemampuan anda sendiri? Mengapa Demikian?.
2. Seberapa besar urgensi hal tersebut untuk persiapan karir anda di masa depan?.

3. Apakah seorang mahasiswa tingkat awal perlu untuk mempersiapkan karirnya sekarang?
4. Menurut anda, seberapa besar pengaruh kemampuan mengenal potensi dalam diri terhadap perkembangan karir kedepannya?
5. Apa yang anda rasakan setelah mengetahui potensi dalam diri anda terkait kelebihan dan kekurangan serta hal lainnya?

Dimensi *Occupational Information* :

1. Menurut anda, sebesar besar urgensi untuk mengumpulkan informasi mengenai jurusan yang anda pilih?
2. Sebagai mahasiswa tingkat awal, hal apa saja yang sudah anda lakukan untuk mengumpulkan informasi terkait bidang karir yang diminati?
3. Apakah anda sering berdiskusi dengan seseorang dalam menentukan jurusan yang anda pilih sekarang? Boleh diceritakan.
4. Setelah mengumpulkan informasi terkait bidang karir yang diminati, apakah anda sudah merasa sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki? Boleh diceritakan.
5. Dari berbagai program yang telah disediakan oleh pihak kampus. Program apa saja yang ingin anda minati? Apakah membantu persiapan karir anda kedepannya?.

Dimensi *Planning* :

1. Berdasarkan hasil kuesioner bahwa anda menceritakan terkait rencana karir anda kedepannya. Bagaimana cara anda menentukan rencana karir untuk 5 tahun kedepan?.
2. Hal apa saja yang anda akan lakukan dalam menentukan langkah kedepannya dalam menyelesaikan studi yang sedang anda jalani?.

3. Apakah anda sudah menyiapkan CV yang baik?. Seberapa penting dalam menyiapkan CV tersebut?.
4. Kesempatan seperti apa yang telah anda capai selama berproses di bangku perkuliahan? Apakah membantu dalam mempersiapkan karir anda kedepannya?.
5. Apakah program BALANCE membantu anda dalam mempersiapkan karir anda kedepannya?

Dimensi *Problem Solving* :

1. Disaat dihadapkan dengan masalah terkait perkembangan karir anda, apa yang anda lakukan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?.
2. Apabila anda dihadapkan untuk mengubah pilihan karir yang anda tidak minati. Apa yang akan anda lakukan?.
3. Disaat hal tidak sesuai dengan ekspektasi atau rencana karir anda kedepannya. Apakah anda sudah menyiapkan pilihan atau alternatif karir lainnya?.
4. Apa yang anda lakukan jika mengalami masalah dengan salah satu aspek dari pilihan karir anda?
5. Disaat masa transisi dari bangku sekolah ke bangku perkuliahan mengalami perubahan. Boleh dijelaskan perubahan apa saja yang terjadi? Serta bagaimana cara anda mengatasi atau melakukan adaptasi terkait perubahan tersebut?.

Dimensi *Social Affirmation* :

1. Seberapa penting anda mendapatkan dukungan dari orang-orang yang anda sayangi untuk mendukung pilihan karir yang sudah anda buat?

2. Menurut anda, dukungan yang didapatkan itu dapat mempengaruhi keputusan karir anda kedepannya?.
3. Disaat hal yang tidak sesuai dengan harapan anda kedepannya, apakah anda merasa yakin mendapatkan dukungan dari orang-orang tersebut?.
4. Menurut anda, lingkungan yang anda tempati itu positif dan mendukung keputusan karir yang anda buat?. Boleh diceritakan demikian.
5. Disaat ada penilaian yang kurang baik dari orang sekitar terkait karir yang anda minati, apa yang akan anda lakukan?

Dimensi *Goal Selection* :

1. Apa alasan anda memilih jurusan tersebut dari sekian banyak jurusan yang ada maupun sudah dipertimbangkan?.
2. Menurut anda, jurusan yang anda pilih akan mengantarkan anda ke bidang karir yang anda minati?
3. Sebagai mahasiswa tingkat awal. Apa saja goal atau hal yang ingin anda capai selama di bangku perkuliahan?.
4. Apakah anda sudah menetapkan pilihan karir anda kedepannya? Sejak kapan anda menentukan karir yang anda diminati?.
5. Seiring berjalannya waktu. Apakah masih ada kemungkinan terjadi perubahan pilihan karir kedepannya?.

3. Penutupan (*Closing*)

- a. Penyampaian kembali jawaban partisipan
- b. Ucapan terimakasih

Salam penutup

LAMPIRAN 3
SURAT
PERNYATAAN
KESEDIAAN
SUBJEK

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : NH
Usia : 19 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Agroteknologi

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 12 Januari 2023

Partisipan



NH

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : DRAU
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 13 Januari 2023
Partisipan



DRAU

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : KR
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan/Program Studi : Ilmu Aktuaria

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 12 Januari 2023
Partisipan



KR

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : M
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 12 Januari 2023
Partisipan



M

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : MAM
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Psikologi

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 13 Januari 2023
Partisipan



MAM

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : ANB
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 16 Januari 2023
Partisipan



ANB

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : ALKP
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 13 Januari 2023
Partisipan



ALKP

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : ASAM
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan/Program Studi : Sastra Jepang

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 12 Januari 2023
Partisipan



ASAM

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : N
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Kimia

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 12 Januari 2023
Partisipan



N

LEMBAR PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

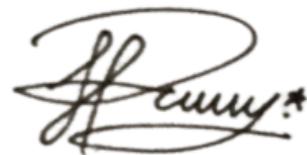
Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/Inisial : INWR
Usia : 18 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jurusan/Program Studi : Manajemen

Menyatakan persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian yang dilakukan oleh Nihar Nurkhalifa, mahasiswa Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran keputusan karir pada mahasiswa tingkat awal Universitas Hasanuddin. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan dengan penuh kesadaran secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

1. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Mengikuti prosedur ini berupa wawancara, termasuk aturan-aturan yang berlaku selama penelitian berlangsung.
3. Mengizinkan peneliti untuk menggunakan alat bantu perekam untuk memudahkan penelitian serta untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang kurang lengkap.
4. Menyatakan kesediaan untuk dihubungi kembali oleh peneliti apabila terdapat informasi yang masih kurang lengkap.

Makassar, 16 Januari 2023
Partisipan



INWR

LAMPIRAN 4
SURAT
PERNYATAAN
SIKAP

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

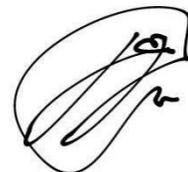
Nama Peneliti : Nihar Nurkhalifa
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengkonfirmasi data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 19 Maret 2023



(Hadrah Sasmita Amir)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Syahrul Anami, S.Si
Program studi : Sastra Inggris
Fakultas : Ilmu Budaya
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Nihar Nurkhalifa
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengkonfirmasi data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 19 Maret 2023



(Syahrul Anami)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nadia Ferliana Fitrianti
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Nihar Nurkhalifa
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarkan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengkonfirmasi data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 19 Maret 2023



(Nadia Ferliana Fitrianti)

**LAMPIRAN 5
REKAPITULASI
HASIL BAGIAN
FAKTOR-
FAKTOR**

REKAPITULASI HASIL BAGIAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CDMSE

Rekapitulasi		Faktor Pendukung-Penghambat									
		Kategori Tinggi					Kategori Rendah				
		NH	DRAU	KR	M	MAM	ANB	ALKP	ASAM	N	INWR
Internal	<i>Self awareness</i>										
	Orientasi karir										
	<i>Locus of control</i>										
	<i>Self regulation</i>										
	Kebimbangan karir										
	<i>Lack of self efficacy</i>										
Eksternal	<i>Work on information</i>										
	<i>Social support</i>										
	<i>Family support</i>										
	Kontrol orangtua										
	Kondisi finansial										
	Lingkungan sosial										

Keterangan :	
Pendukung	
Pendukung-Penghambat	
Penghambat	

LAMPIRAN 6
SURAT
PERNYATAAN
INTERCODER

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nova Amalia Abdullah, S.Psi

Status : *Fresh Graduate*

Menyatakan kesediaan menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Nihar Nurkhalifa dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Career Decision Making Self Efficacy* pada Mahasiswa Tingkat Awal di Universitas Hasanuddin”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 27 Februari 2023

Partisipan



(Nova Amalia Abdullah)

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN

MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nurul Hidayah Yusran, S.Psi

Status : *Fresh Graduate*

Menyatakan kesediaan menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Nihar Nurkhalifa dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Career Decision Making Self Efficacy* pada Mahasiswa Tingkat Awal di Universitas Hasanuddin”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Februari 2023

Partisipan



(Nurul Hidayah Yusran)

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN

MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Aulia Rezky Rahmadani, S.Psi

Status : *Fresh Graduate*

Menyatakan kesediaan menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh saudara Nihar Nurkhalifa dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Career Decision Making Self Efficacy* pada Mahasiswa Tingkat Awal di Universitas Hasanuddin”. Hasil penilaian yang saya berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreements* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Februari 2023

Partisipan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aury' with a stylized flourish at the end.

(Aulia Rezky Rahmadani)

**LAMPIRAN 7
REKAPITULASI
HASIL
PENILAIAN
INTERCODER**

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN *INTERCODER*

Rekapitulasi Hasil <i>Intercoder Agreements</i>					
<i>Panel Coder</i>	<i>Agreement Point</i>		<i>Total agreement percentage</i>		<i>Average Percentage</i>
	Faktor Internal	Faktor Eksternal	Faktor Internal	Faktor Eksternal	
Nova Amalia Abdullah, S.Psi	46/47	46/46	98%	100%	99%
Nurul Hidayah Yusran, S.Psi	47/47	44/46	100%	96%	98%
Aulia Rezky Ramadhani, S.Psi	43/47	42/46	91%	91%	91%
<i>AVERAGE PERCENTAGE TOTAL PANEL CODER AGREEMENTS INDEX</i>					96%