

## DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, O. A. (2014). Do Self Esteem and Family Relations Predict Prosocial Behaviour and Social Adjustment of Fresh Students? *Higher Education of Social Science*, Vol. 7, No. 1, pp. 26-34.
- Ainsworth, M. D. (1989). Attachment Beyond Infancy. *American Psychological Association*, Vol.44, No. 4, 709-716.
- Alfarista, D. A., Wantiya, & Rahmawati, I. (2013). Hubungan Sumber Informasi dengan Perilaku Seksual Berisiko Remaja di Kecamatan Sumbersari. *Artikel Ilmiah*, 1-8.
- Andharini, D., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Aman Orangtua-Anak dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMP Negeri 27 Semarang. *Jurnal Empati*, Vol.9, No.1, pp 1-8.
- Ariyabuddhiphongs, V., & Buaphoon, S. (2013). Mother-Daughter Relationships and an Attitude against Premarital Sex: The Mediating Effect of Buddhist Five Precepts. *Psychology of Religion*, Vol. 25, No.2, pp 193-212.
- Arnawa, G. M. (2015). Hubungan antara Secure Attachment Orangtua - Remaja dengan Perilaku Seksual Siswa di SMA "X" Makassar. *Penelitian Skripsi*.
- Aulya, R., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol.13, No.1, 30-40.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Basson, R. (2000). The Female Sexual Response : A Different Model. *Journal of Sex & Marital Therapy*, Vol. 26, No.1, 51-65.
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan (edisi kelima) dari prenatal sampai masa remaja, transisi menjelang dewasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and Loss : Volume II: Sadness and Depression*. New York: Basic Book.
- Bowlby, J. (1988). *Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. Basic Book.
- Brendgen, M., Vitaro, F., Bukowski, W. M., Doyle, A. B., & Markiewics, D. (2001). Developmental Profiles of Peer Social Preference Over the Course of Elementary School: Associations with Trajectories of Externalizing and Internalizing Behavior. *Merril-Palmer Quarterly*, Vol.47, No.3, 395-415.
- Brennan, K. A., & Shaver, P. R. (1995). Dimensions of Adult Attachment, Affect Regulation, and Romantic Relationship Functioning. *Personality and Social Psychology*, Vol.21, No.3, pp 267-283.

- Buhi, E. R., & Goodson, P. (2007). Predictors of Adolescent Sexual Behavior and Intention : A Theory-Guided Systematic Review. *Journal of Adolescent Health*, Vo;. 40, No.1, 0-21.
- Campbell, J. (2007). Understanding the Emotional Needs of Children who are Blind. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, Vol.101, No.6, 351-355.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2008). *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications Second Edition*. New York: The Guilford Press.
- Choon, L. J., Hasbullah, M., Ahmad, S., & Ling, W. S. (2013). Parental Attachment, Peer Attachment, and Delinquency AMong Adolescents in Selangor, Malaysia. *Asian Social Science*, Vol.9, No.15, 214-219.
- Collins, N. L., & Read, S. J. (1990). Adult Attachment, Working Models, and Relationship Quality in Dating Couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 58, No. 4, 644-663.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed: Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dida, S., Lukman, S., SUkarno, Herison, F., Priyatna, C. C., Zaidan, A. R., & Prihyugiarto, T. Y. (2019). Pemetaan Perilaku Penggunaan Media Informasi Dalam Mengakses Informasi Kesehatan Reproduksi Di Kalangan Pelajar Di Jawa Barat. *Jurnal Keluarga Berencana*, Voil4, No.02, 35-46.
- Dittus, P. J., & Jaccard, J. (2000). Adolescents Perceptions of Maternal Disapproval of Sex: Relationship to Sexual Outcomes. *Journal of Adolescents Health*, 26, 268-278.
- Dolgin, K. G., & Rice, F. P. (2011). *The Adolescent Development, Relationship and Culture*. Boston: Brown and Benchmark.
- Elbetan, S. N., Abdullah, T., & Kurnaesih, E. (2021). Monitoring Parental Teman Sebaya dan Media Sosial Terhadap Perilaku Seks Pranikah Di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, Vol.16, No.1, 9-21.
- Feeney, J. A., & Noller, P. (1990). Attachment Styles as a Predictor of Adult Romantic Relationship. *American Psychological Association*, Vol.58, No.2, pp 281-291.
- Feldman, R. S. (2012b). Parent–infant synchrony: A Biobehavioral Model of Mutual Influence on The Formation of Affiliative Bonds. *Monographs of The Society for Result in Child Development*, Vol.27, No. 2m pp 42-51.
- Freeman, H., & Brown, B. B. (2001). Primary Attachment to Parents and Peers During Adolescence : Differences by Attachment Style. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol.30, No.6, pp 653-674.
- Frieze, I. H. (1998). Measuring Feminism and Gender Role Attitudes. *Psychology of Women Quarterly*, Vol.22, 39-352.

- Fullard, W., & Scheier, L. M. (2005). The Sexual Knowledge and Attitude Scale for Adolescents (SKAT-A). *LARS Research Institute*.
- Grant, E. (1963). An Analysis of the Social Behavior of the Male Laboratory. *Journal of Behavior*, Vol. 21, No. 3, 260-281.
- Greenberg, M. T., & Armsden, G. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment : Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-17.
- Handayani, W., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Intensi Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. *Jurnal Empati*, Vol.7, No.1, 188-194.
- Hardani, R., Hastuti, D., & Yuliati, L. N. (2017). Kelekatan Anak dengan Ibu dan Ayah Serta Perilaku Pornografi Pada Anak Usia SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol.10, No.2, pp 1210-131.
- Harningrum, S. S., & Purnomo, D. (2014). Perilaku Seks Pranikah Dalam Berpacaran. *Studi Kasus Perilaku Seks pranikah di Lingkungan Remaja di Kota Salatiga*, pp. 349-372. Retrieved from Studi Kasus Perilaku Seks pranikah di Lingkungan Remaja di Kota Salah Tiga.
- Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic Love Conceptualized as an Attachment Process. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 52, No.3, 511-514.
- Hazan, C., & Shaver, P. R. (1994). Attachment as an Organizational Framework for Research on Close Relationship. *Psychological Inquiry*, Vol.5, No.1, 1-22.
- Henderson, M., Wight, D., Raab, G. M., Abraham, C., Parkes, A., Scott, S., & Hart, G. (2006). Impact of a theoretically based sex education programme (SHARE) Delivery by Teachers on NHS Registered Conceptions and Terminations: Final Results of Cluster Randomised Trial. *British Medical Journal*, No. 334, Vol.7585, 133-133.
- Holmes, J. (1943). *John Bowlby and Attachment Theory (Makers of Modern Psychotherapy)*, Second Edition. New York : Routledge.
- Holmes, J. (2014). *John Bowlby and Attachment Theory*. New York: Routledge .
- Hurlock, E. B. (2007). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta: Penerbit Erlangga.
- InfoDatin, P. D. (2015). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Insko, C. A., Flake, R. R., Cialdini, R. B., & Mulaik, S. A. (1970). Attitude Toward Birth Control and Cognitive Consistency. *Journal of Personality and Social Psychology*, Col.16, No. 2, 228-237.
- Jamabo, A., & Jamabo, T. (2010). Influence of Family Attachment Styles on Premarital Sexuality of Secondary School Student in Rivers State, Nigeria.

*International Journal of Psychology and Counseling* , Vol. 2, No.3, pp 49-55.

- Kahn, R. E., Holmes, C., Farley, J. P., & Kim-Spoon, J. (2015). Delay Discounting Mediates Parent-Adolescent Relationship Quality and Risky Sexual Behavior for Low Self-Control Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol.44, No.9, pp 1674-1687.
- Kartono, K. (1986). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khaeruddin, K. N. (2020). Hubungan Antara Persepsi tentang Mother and Father Attachment dengan Friendship Quality Pada Remaja SMA. *Skripsi - Universitas Hasanuddin*.
- Khalaj, F., Farahani, A., Cleland, J., & Mehryar, A. H. (2011). Associations Between Family Factors and Premarital Heterosexual Relationship Among Female College Students in Tehran. *International Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, Vol.37, No.1, 30-39.
- Lunanta, L. p., & Mansoer, W. W. (2002). Adolescent Sexual Values in Dating (Study on Adolescents Aged 13-20 years in Makassar, Jakarta and Depok). *University of Indonesia*, 92-93.
- Papalia. (2011). *Human development*. Jakarta: Kencana.
- Paradise, J. E., Cote, J., Minsky, S., Lourenco, A., & Howland, J. (2001). Personal Values and Sexual Decision-Making Among Virginal and Sexually Experienced Urban Adolescents Girls. *Journal of Adolescent Health*, Vol.28, No.4, 0-409.
- Parkes, A., Henderson, M., Wight, D., & Nixon, C. (2011). Is Parenting Associated With Teenagers Early Sexual Risk-Taking, Autonomy and Relationship with Sexual Partners. *Perspective on Sexual and Reproductive Health*, Vol.43, No.1, pp 30-40.
- Perez, J. C., & Cumsille, P. (2012). Adolescents Temperament and Parental Control in The Development of The Adolescent Decision Making in a Chilean Sample. *Journal of Adolescence*, Vol.35, No.3, pp 659-669.
- Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2014). *Introduction to Psychology*. New York: Wadsworth and Cengage Learning.
- Prawirodiharjo, L. (2014). Perilaku Seks Bebas Remaja di Kota Makassar. *Disertasi : Universitas Negeri Makassar*.
- Purnomowardani, A. D., & Koentjoro. (2000). Penyingkapan Diri, Perilaku Seksual dan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Psikologi*, No.1, pp 60-72.
- Putri, S. A., & Prihastuti. (2019). Hubungan Antara Parental Bonding dengan Kecenderungan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja Akhir yang Berpacaran. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol.4, No.2, 76-82.

- Rahma, F., & Wahyuni, S. (2020). Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Dengan Perilaku Seksual Mahasiswa S1 Di Kota Makassar. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, Vol.15, No.1, 6-13.
- Rodgers, K. B., & McGuire, J. K. (2012). Adolescent Sexual Risk and Multiple Contexts: Interpersonal Violence, Parenting, and Poverty. *Journal of Interpersonal Violence*, Vol.17, No.11, 2091-2107.
- Rosidah, A. (2012). Religiusitas, Harga Diri dan Perilaku Seksual Pranikah Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol.7, No.2, 585-593.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence : Perkembangan Remaja, Edisi 11*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Lifespan Development, Perkembangan Masa-Hidup Edisi 13*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Childhood Development. 14th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satria, M., Purwaningsih, I. E., & Budiarto, S. (2021). Kecenderungan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa: Peran Harga Diri dan Kebutuhan Afiliasi. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, Vol.3, No.1, pp 18-26.
- Sawyer, J. E. (1992). Goal and process clarity: Specification of multiple constructs of role ambiguity and a structural equation model of their antecedents and consequences. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 77, No.2, 130-142.
- Shaaffer, D. R. (2009). *Social and Personality Development*. California: Wadsworth.
- Sieving, M. E., Swain, L. H., & Resnick, M. D. (2006). Parents Communication with Adolescents About Sexual Behavior: A Missed Opportunity for Prevention. *Journal Youth Adolescence*, 35, pp 893-902.
- Silva, M., & Ross, I. (2002). Association of Perceived Parental Attitudes Toward Premarital Sex With Initiation of Sexual Intercourse in Adolescence. *Psychological Reports*, Vol.91, pp 781-784.
- Somers, C. L., & Paulson, S. E. (2000). Students' Perceptions of Parent-Adolescent Closeness and Communication About Sexuality: Relations with Sexual Knowledge, Attitudes, and Behaviors. *Journal of Adolescence*, Vol.23, No.5, pp 629-644.
- Sroufe, L. A. (2005). Attachment and Development: A Prospective, Longitudinal Study from Birth to Adulthood. *Attachment & Human Development*, 349-367.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Teimourpour, N., Bidokhti, N. M., & Pourshanbaz, A. (2013). The Relationship of Attachment Styles, Marital Satisfaction and Sex Guilt With Sexual Desire in Iranian Women. *Research Papers*, Vol.1, No.1, 00 17-24.
- Tracy, J. L., Shaver, P. R., Albino, A. W., & Cooper, M. (2003). Attachment Styles and Adolescent Sexuality. In I. P. (Ed)A, *Adolescent romantic relations and sexual behavior: Theory, research, and practical implications* (pp. pp. 137-159). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- VandenBos, G. R. (2015). *American Psychological Association*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Veronica, N. L., Mediastuti, F., & S, A. V. (2013). Peran Orangtua Terhadap Sikap Seksual Remaja . *Jurnal Ilmu Kebidanan*, Vol.1, No.2, pp 97-104.
- Verschueren, K., & Marcoen, A. (1999). Representation of Self and Socioemotional Competence in Kindergartners: Differential and Combined Effects of Attachment to Mother and to Father. *Child Development*, Vol.70, No.1, pp 183-201.
- Wahyudina, A. A., & Rahmah. (2016). Karakter Seksual Remaja Akhir di Yogyakarta. *Journal of Nursing Practies*, Vol, No.1, pp 22-29.
- Widodo, A. (2020). Penyimpangan Perilaku Sosial Ditinjau dari teori kelekatan Bowlby. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-ilmu Sosial*, Vol.2, No.1, 35-50.
- Wu, H.-T., Tseng, S.-F., Wu, P.-L., & Chen, C.-M. (2016). The Relationship between Parent–Child Interactions and Prosocial Behavior among Fifth- and Sixth-grade Students: Gratitude as a Mediating Variable. *Universal Journal of Educational Research*, Vol.4, No.10, pp 2361-2373,.
- Yudia, S. M., Cahyo, K., & Kusumawati, A. (2018). Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Kost (Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi "X" di Wilayah Jakarta Barat). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 819-825.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Skala *Father Attachment*

No.	Pernyataan	Jawaban				
		TP	J	K	S	SS
1.	Ayah menghargai perasaan saya					
2.	Saya merasa bahwa Ayah menjalankan perannya dengan baik					
3.	Saya berharap dapat memiliki Ayah yang berbeda					
4.	Ayah menerima saya apa adanya					
5.	Saya senang meminta pendapat Ayah mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan					
6.	Saya rasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya didepan Ayah					
7.	Ayah tahu ketika saya merasa sedih					
8.	Bercerita dengan Ayah mengenai masalah membuat saya merasa malu atau bodoh					
9.	Ayah mengharapkan terlalu banyak dari saya					
10.	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar Ayah					
11.	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ayah					
12.	Ketika kami berdiskusi, Ayah peduli dengan pendapat saya					
13.	Ayah percaya dengan keputusan saya					
14.	Ayah memiliki masalahnya sendiri, sehingga saya tidak mengganguya dengan masalah saya					
15.	Ayah membantu saya untuk memahami diri saya lebih baik.					
16.	Saya menceritakan masalah dan kekhawatiran saya kepada Ayah					
17.	Saya merasa marah kepada Ayah					
18.	Saya jarang mendapatkan perhatian dari Ayah					
19.	Ayah membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi					
20.	Ayah mengerti saya					
21.	Ketika saya marah mengetahui suatu hal, Ayah berusaha untuk memahami					

22.	Saya percaya pada Ayah					
23.	Ayah tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui					
24.	Saya dapat mengandalkan Ayah ketika ingin menceritakan masalah					
25.	Apabila Ayah tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut					

**Lampiran 2 Skala *Mather Attachment***

No.	Pernyataan	Jawaban				
		TP	J	K	S	SS
1.	Ibu menghargai perasaan saya					
2.	Saya merasa bahwa Ibu menjalankan perannya dengan baik					
3.	Saya berharap dapat memiliki Ibu yang berbeda					
4.	Ibu menerima saya apa adanya					
5.	Saya senang meminta pendapat Ibu mengenai hal-hal yang mengkhawatirkan					
6.	Saya rasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan Ibu					
7.	Ibu tahu ketika saya merasa sedih					
8.	Bercerita dengan Ibu mengenai masalah membuat saya merasa malu atau bodoh					
9.	Ibu mengharapkan terlalu banyak dari saya					
10.	Saya mudah jengkel ketika berada di sekitar Ibu					
11.	Saya sering merasa sedih tanpa diketahui oleh Ibu					
12.	Ketika kami berdiskusi, Ibu peduli dengan pendapat saya.					
13.	Ibu percaya dengan keputusan saya					
14.	Ibu memiliki masalahnya sendiri, sehingga saya tidak menggangukannya dengan masalah saya.					
15.	Ibu membantu saya untuk memahami diri saya lebih baik.					
16.	Saya menceritakan masalah dan kekhawatiran saya kepada Ibu.					
17.	Saya merasa marah kepada Ibu					
18.	Saya jarang mendapatkan perhatian dari Ibu					
19.	Ibu membantu saya untuk membicarakan masalah yang saya hadapi					
20.	Ibu mengerti saya					

21.	Ketika saya marah mengetahui suatu hal, Ibu berusaha untuk memahami					
22.	Saya percaya pada Ibu					
23.	Ibu tidak mengerti apa yang sudah atau sedang saya lalui					
24.	Saya dapat mengandalkan Ibu ketika ingin menceritakan masalah					
25.	Apabila Ibu tahu bahwa ada sesuatu yang mengganggu saya, ia akan bertanya mengenai hal tersebut					

### Lampiran 3 Skala Sikap terhadap Premarital Sex

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa senang dengan pertemanan saya					
2.	Saya merasa puas dengan diri saya					
3.	Orang yang melakukan seks seharusnya menggunakan alat jika mereka belum siap memiliki anak					
4.	Saya merasa bingung dengan nilai-nilai dan keyakinan saya terkait masalah seksual					
5.	Saya terkadang melakukan tindakan yang saya sendiri tidak pahami					
6.	Saya tidak bahagia dengan gender saya.					
7.	Pria seharusnya tidak mengerjakan pekerjaan yang biasanya dikerjakan wanita.					
8.	Individu seharusnya tidak menerima penolakan jika mereka ingin melakukan seks					
9.	Keluarga kurang berperan pada anak-anak mereka					
10.	Hubungan seksual sebelum menikah memberikan lebih banyak kerugian daripada manfaat					
11.	Saya bingung mengenai apa yang seharusnya dan tidak seharusnya saya lakukan pada hal yang berkaitan seksual					
12.	Saya tahu apa yang saya inginkan dan butuhkan secara emosional					
13.	Alat kontrasepsi tidak terlalu penting					
14.	Saya tahu apa yang saya butuhkan untuk merasa bahagia					
15.	Saya tidak bahagia dengan perilaku gender saya					
16.	Saya biasanya memahami tindakan saya					

17.	Saya tidak terlalu paham terhadap reaksi fisik dan emosional saya terhadap hal yang berkaitan dengan seksual					
18.	Melakukan seks pranikah bukanlah hal yang tabu jika keduanya saling mencintai					
19.	Hubungan keluarga tidaklah penting					
20.	Saya memiliki masalah dalam memahami nilai dan keyakinan saya pada perilaku seksual					
21.	Saya merasa tidak banyak yang bisa saya banggakan					
22.	Saya memahami bagaimana saya bertingkah dengan orang di sekeliling saya					
23.	Saya tahu yang saya inginkan dalam hidup					
24.	Saya memiliki pemahaman yang baik terhadap perasaan personal saya					
25.	Saya tidak memiliki banyak teman					
26.	Saat ini, saya bahagia dengan perilaku gender saya					
27.	Saya tidak memiliki tujuan dalam melakukan hal ketika bersama dengan teman saya					
28.	Kadang-kadang saya merasa tidak berguna					
29.	Saya memahami bagaimana reaksi saya pada berbagai situasi seksual					
30.	Saya memiliki gambaran jelas tentang apa yang akan saya lakukan di masa depan					
31.	Pertemanan saya tidak sebaik yang saya inginkan					
32.	Secara gender, saya merasa gagal					
33.	Lebih banyak orang harusnya lebih menyadari pentingnya alat pencegah kehamilan					
34.	Hubungan seksual sebelum menikah membuat hidup lebih sulit					
35.	Saya merasa saya memiliki banyak kualitas secara personal					
36.	Saya bingung dengan reaksi saya pada situasi seksual					
37.	Memaksa orang melakukan aktivitas seksual bukanlah masalah					
38.	Individu seharusnya tidak memaksa orang lain untuk melakukan seks dengannya					
39.	Biasanya perasaan emosional saya cukup jelas					
40.	Saya memiliki aturan tersendiri untuk perilaku seksual saya					

41.	Wanita dan pria seharusnya memiliki pekerjaan yang sama Ketika keduanya mampu untuk hal tersebut.					
42.	Saya tidak mengetahui tujuan jangka panjang saya					
43.	Keluarga sangat penting					
44.	Biasanya saya memiliki pandangan jelas terhadap perasaan saya					
45.	Saya sangat puas dengan aktivitas seksual saya					
46.	Hubungan seksual hanya membawa masalah					
47.	Alat pencegah kehamilan tidak sepenting yang orang orang katakan					
48.	Hubungan keluarga hanya memberi lebih banyak masalah					
49.	Jika dua orang yang melakukan seks tidak siap memiliki anak, sangat penting untuk menggunakan alat pencegah kehamilan					
50.	Saya bingung dengan kebutuhan emosional saya					
51.	Melakukan seks pranikah adalah hal yang lumrah					
52.	Biasanya saya memahami alasan saya melakukan sesuatu					
53.	Saya merasa senang memiliki teman sebanyak yang saya mau					
54.	Hubungan keluarga sangat bernilai					
55.	Saya memahami dengan pasti apa yang baik dan salah untuk kehidupan seksual saya					

## Lampiran 4: Surat Izin Penelitian dari Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : 7396/S.01/PTSP/2022 Kepada Yth.  
Lampiran : - Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel  
Perihal : Izin penelitian

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Pymt, Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 18209/UN4.6.8/PT.01.04/2022 tanggal 10 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : NUR FAIZAH  
Nomor Pokok : C021181009  
Program Studi : Psikologi  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" HUBUNGAN ANTARA PARENTAL ATTACHMENT DENGAN SIKAP TERHADAP PREMARITAL SEX PADA REMAJA "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Agustus s/d 11 September 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 11 Agustus 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Ketua Pymt, Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

# Lampiran 5: Uji Validitas

## 5.1 Uji Validitas *Mother Attachment*

		Correlations																									TOTAL	
		MA01	MA02	MA03	MA04	MA05	MA06	MA07	MA08	MA09	MA10	MA11	MA12	MA13	MA14	MA15	MA16	MA17	MA18	MA19	MA20	MA21	MA22	MA23	MA24	MA25		
MA01	Pearson Correlation	1	.516**	.312**	.638**	.597**	.272**	.411**	.137	.250**	.334**	.161	.616**	.545**	.020	.510**	.593**	.345**	.315**	.520**	.698**	.596**	.458**	.146	.538**	.479**	.738**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.120	.004	.000	.067	.000	.000	.822	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.098	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
MA02	Pearson Correlation	.516**	1	.532**	.489**	.593**	.313**	.296**	.204**	.001	.457**	.156	.273**	.279**	.117	.501**	.366**	.378**	.301**	.272**	.432**	.444**	.474**	.299**	.244**	.216**	.603**	
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.000	.001	.020	.993	.000	.076	.002	.001	.186	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.000	.000	.001	.005	.014	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA03	Pearson Correlation	.312**	.532**	1	.315**	.442**	.379**	.137	.312**	.017	.511**	.099	.231**	.134	.006	.375**	.277**	.327**	.344**	.236**	.300**	.309**	.300**	.296**	.258**	.158	.511**	
	Sig. (2-tailed)				.000	.000	.000	.121	.000	.848	.000	.264	.008	.128	.944	.000	.001	.000	.007	.001	.000	.001	.001	.001	.003	.072	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA04	Pearson Correlation	.638**	.489**	.315**	1	.638**	.345**	.377**	.195**	.222**	.459**	.118	.458**	.464**	-.002	.501**	.500**	.358**	.341**	.371**	.611**	.508**	.508**	.279**	.473**	.366**	.695**	
	Sig. (2-tailed)					.000	.000	.000	.026	.011	.000	.181	.000	.000	.978	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA05	Pearson Correlation	.597**	.593**	.442**	.638**	1	.376**	.522**	.293**	.027	.443**	.162	.491**	.472**	-.006	.732**	.696**	.348**	.249**	.591**	.587**	.596**	.565**	.252**	.619**	.453**	.792**	
	Sig. (2-tailed)						.000	.000	.001	.758	.000	.066	.000	.000	.948	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA06	Pearson Correlation	.272**	.313**	.379**	.345**	.376**	1	.347**	.511**	.181**	.331**	.149	.339**	.298**	.191**	.328**	.318**	.269**	.424**	.308**	.331**	.323**	.284**	.322**	.405**	.368**	.601**	
	Sig. (2-tailed)							.000	.000	.040	.000	.091	.000	.001	.029	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA07	Pearson Correlation	.411**	.296**	.313**	.377**	.522**	.347**	1	-.002	.136	.213**	-.115	.469**	.519**	-.067	.512**	.540**	.156	.236**	.517**	.539**	.571**	.512**	.083	.589**	.616**	.617**	
	Sig. (2-tailed)								.981	.124	.015	.191	.000	.000	.446	.000	.000	.077	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA08	Pearson Correlation	.137	.204**	.313**	.489**	.593**	.313**	.296**	.204**	1	.149	.244**	.302**	.151	.077	.166	.228**	.164	.190**	.239**	.200**	.208**	.287**	.057	.218**	.188**	.416**	
	Sig. (2-tailed)		.120	.020	.000	.026	.001	.000	.981		.091	.005	.000	.086	.384	.059	.009	.063	.030	.006	.022	.017	.001	.520	.013	.032	.040	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA09	Pearson Correlation	.250**	.001	.017	.222**	.027	.181**	.136	.149	1	.210**	.178**	.194**	.163	-.066	.022	.119	.136	.143	.068	.305**	.137	.148	.139	.231**	.150	.304**	
	Sig. (2-tailed)		.993	.848	.011	.758	.040	.124	.091		.016	.043	.027	.064	.452	.006	.179	.123	.103	.444	.000	.121	.093	.000	.121	.008	.089	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA10	Pearson Correlation	.334**	.457**	.511**	.459**	.443**	.331**	.244**	.210**	1	.201**	.276**	.224**	.054	.402**	.284**	.569**	.232**	.145	.314**	.251**	.165	.311**	.198**	.222**	.541**		
	Sig. (2-tailed)						.015	.005	.016		.022	.001	.010	.539	.000	.001	.000	.008	.101	.000	.004	.060	.000	.024	.011	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA11	Pearson Correlation	.161	.156	.099	.118	.162	.149	-.115	.302**	.178**	.201**	1	.090	.100	.384**	.137	.050	.260**	.147	.040	.173**	.095	-.067	.303**	.123	.025	.301**	
	Sig. (2-tailed)		.067	.076	.264	.181	.066	.091	.111	.000	.043	.022		.311	.257	.000	.120	.573	.003	.095	.651	.049	.282	.449	.000	.162	.778	.001
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA12	Pearson Correlation	.616**	.273**	.231**	.459**	.491**	.339**	.469**	.151	.194**	.276**	.090	1	.614**	.010	.567**	.513**	.260**	.386**	.590**	.592**	.661**	.391**	.105	.559**	.559**	.705**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.009	.000	.000	.000	.000	.086	.027	.001	.311		.000	.906	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA13	Pearson Correlation	.545**	.279**	.134	.464**	.472**	.296**	.519**	.077	.163	.224**	.100	.614**	1	-.004	.524**	.527**	.233**	.239**	.444**	.508**	.520**	.406**	.203**	.548**	.399**	.635**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.128	.000	.000	.000	.001	.384	.064	.010	.257	.000		.964	.000	.000	.006	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA14	Pearson Correlation	.020	.117	.006	-.002	-.006	.191**	-.067	.166	-.066	.054	.384**	.010	-.004	1	.008	.015	.204**	.065	.067	.033	-.080	-.053	.200**	-.069	.075	.161	
	Sig. (2-tailed)		.822	.198	.944	.978	.948	.029	.446	.059	.452	.539	.000	.906	.964		.926	.866	.020	.466	.446	.713	.365	.549	.023	.433	.399	.068
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA15	Pearson Correlation	.516**	.501**	.375**	.501**	.732**	.328**	.512**	.228**	.022	.402**	.137	.567**	.524**	.008	1	.563**	.360**	.268**	.607**	.596**	.597**	.492**	.243**	.566**	.505**	.753**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.806	.000	.120	.000	.000	.926	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA16	Pearson Correlation	.593**	.366**	.277**	.500**	.696**	.316**	.540**	.164	.119	.284**	.050	.513**	.527**	.015	.563**	1	.236**	.252**	.669**	.599**	.593**	.442**	.130	.141	.630**	.465**	.719**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.063	.179	.001	.573	.000	.000	.866	.000		.006	.004	.000	.000	.000	.000	.111	.000	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA17	Pearson Correlation	.345**	.378**	.327**	.358**	.348**	.289**	.156	.190**	.136	.569**	.260**	.260**	.232**	.204**	.360**	.236**	1	.269**	.170	.319**	.207**	.296**	.289**	.227**	.202**	.598**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.077	.030	.123	.000	.003	.003	.008	.020	.000	.006		.002	.053	.000	.019	.001	.001	.009	.021	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	
MA18	Pearson Correlation	.315**	.301**	.344**	.341**	.249**	.424**	.236**	.239**	.143	.232**	.147	.389**	.2														

## 5.2 Uji Validitas Father Attachment

		Correlations																									
		FA01	FA02	FA03	FA04	FA05	FA06	FA07	FA08	FA09	FA10	FA11	FA12	FA13	FA14	FA15	FA16	FA17	FA18	FA19	FA20	FA21	FA22	FA23	FA24	FA25	TOTAL
FA01	Pearson Correlation	1																									
	Sig. (2-tailed)																										
FA02	Pearson Correlation	0.000	1																								
	Sig. (2-tailed)																										
FA03	Pearson Correlation	0.000	0.000	1																							
	Sig. (2-tailed)																										
FA04	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	1																						
	Sig. (2-tailed)																										
FA05	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	1																					
	Sig. (2-tailed)																										
FA06	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1																				
	Sig. (2-tailed)																										
FA07	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1																			
	Sig. (2-tailed)																										
FA08	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1																		
	Sig. (2-tailed)																										
FA09	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1																	
	Sig. (2-tailed)																										
FA10	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1																
	Sig. (2-tailed)																										
FA11	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1															
	Sig. (2-tailed)																										
FA12	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1														
	Sig. (2-tailed)																										
FA13	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1													
	Sig. (2-tailed)																										
FA14	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1												
	Sig. (2-tailed)																										
FA15	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1											
	Sig. (2-tailed)																										
FA16	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1										
	Sig. (2-tailed)																										
FA17	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1									
	Sig. (2-tailed)																										
FA18	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1								
	Sig. (2-tailed)																										
FA19	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1							
	Sig. (2-tailed)																										
FA20	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1						
	Sig. (2-tailed)																										
FA21	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1					
	Sig. (2-tailed)																										
FA22	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1				
	Sig. (2-tailed)																										
FA23	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1			
	Sig. (2-tailed)																										
FA24	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1		
	Sig. (2-tailed)																										
FA25	Pearson Correlation	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1	
	Sig. (2-tailed)																										
TOTAL	Pearson Correlation	0.711**	0.642**	0.536**	0.587**	0.703**	0.445**	0.536**	0.371**	0.306**	0.733**	0.368**	0.674**	0.583**	0.210**	0.773**	0.650**	0.694**	0.546**	0.732**	0.778**	0.740**	0.607**	0.480**	0.731**	0.692**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.016	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Lampiran 6: Uji Reliabilitas

### a. Uji Reliabilitas *Mother Attachment*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.918	24

### b. Uji Reliabilitas *Father Attachment*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.920	24

### c. Uji Reliabilitas Sikap terhadap Premarital Sex

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.746	55

## Lampiran 7: Uji Asumsi

### 7.1 Uji Normalitas

#### Tests of Normality

	Statistic	df	Sig.
Premarital	.075	130	.069

a. Lilliefors Significance Correction

### 7.2 Uji Linearitas Persepsi *Parent Attachment* dengan Sikap *Premarita Sex*

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SikapPS * Parent_Attachment	Between Groups	(Combined)	36114.917	76	475.196	2.509	.000
		Linearity	18213.404	1	18213.404	96.181	.000
		Deviation from Linearity	17901.512	75	238.687	1.260	.188
	Within Groups	10036.383	53	189.366			
	Total	46151.300	129				

## Lampiran 8: Uji Hipotesis

### Correlations

		Parent_Attachment	SIkapPS
Parent_Attachment	Pearson Correlation	1	-.628**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	130	130
SIkapPS	Pearson Correlation	-.628**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	130	130

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).