

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrillah, H. M., Rahmaningtyas, A., Hartati, M., & Agustin, G. (2020). Peran Orang Tua di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1):29-31.
- Ariswari, N. K., & Titayani, L. A. (2021). Survei Kesiapan Orag Tua dalam Mendampingi Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1):95-96.
- Burvytė, S. (2015). Young People's Readiness for Parenthood. *Lietuvos Edukologijos Universitetas Socialinis ugdymas*, Vol, 41. Page, 45-63.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Dalvi, I., & Hermaleni, T. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perceraian Selama Masa Pandemi Covid-19 di Kota Bukit Tinggi. *Psikologia*, 5(1):26-27.
- Dewi, P. Y., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua terhadap Biaya Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1):74-75.
- Dharmansyah, D. T. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Schwartzs Value pada Mahasiswa Suku Toraja si Perhimpunan "X" Surabaya. *Maranatha Repository System*.
- Duvall, E. M. (1971). *Family development: fourth edition*. New York: JB Lippincott Company.
- Friedlmeier, M., & Friedmeier, W. (2012). Relative Contribution of Mothers and Fathers to Adolescents Values in Romanian Families. *Cognition, Brian, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 16, 239-264.

- Gager, C. T., McLanahan, S. S., & Gleib, D. A. (2009). Preparing for Parenthood: Who's Ready, Who's Not? In N. Halfon, K. T. McLearn, & M. A. Schuster, *Child Rearing in America*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Galyautdinova, S. I., Kutusheva, R. R., & Gumerova, R. B. (2016). Psychological Readiness of Pregnant Women to Become Parents. *Russian Humanitarian Journal*, Vol. 5, No.2, ISSN 2305-8420, DOI: 10.15643/libartrus-2016.2.13.
- Herizasyam, J. O. (2016). Kesiapan Ibu Menghadapi Kehamilan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, Vol. 3, No.2;147-159.
- Hidayati, L. (2016). Nurturing and Parenting: Dual Role of Parent on the Child Development and Socialization. *Proceeding of the 1st Annual International Conference on Islamic Early Childhood Education 2016 Faculty of Tarbiyah dan Teaching Science* (pp. 19-30). Yogyakarta: Islamic University Kalijaga.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3):366-368.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ito, Y. (2003). Development of Junior High School Students and Senior High School Students Readiness fo Parenthood. *Journal of Japanese Society of Home Economics*, Vol. 54, No. 10; 801-812, <https://doi.org/10.11428/jhej1987.54.801>.
- Karunia, N. E., & Rahaju, S. (2019). Marriage Readiness of Emerging Adulthood. *Guidena Jurnal Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*.

- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: SAGE Publication.
- Madjid, M. A., Abdulkarim, A., & Iqbal, M. (2013). Peran Nilai Budaya Sunda dalam Pola Asuh Orang Tua Bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak. *E-Journal Universitas Pendidikan Indonesia*, Hal. 4-6.
- McClain, L. C., & Cere, D. (2013). *What Is Parenthood? Contemporary Debates about the Family*. New York: New York University Press.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, Edisi. 3.
- Merriam-Webster. (2022, 04 01). Retrieved from Merriam-Webster: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/parenthood>
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical Guidance to Qualitative Research Part 3: Sampling, Data Collection and Analysis. *European Journal of General Practice*, Vol. 24, No. 1, 9-18, <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>.
- Muchlisah, & Afiatin, T. (2019). Nilai Budaya dalam Pengasuhan: Upaya Menyandingkan Karakter Tradisional dan Modern dalam Menghadapi Era Digital. *Naskah Prosiding Temilnas XI PPI*, Hal. 388.
- Musi, M. A., & Syamsuardi. (2017). Socio-Cultural Values of Early Childhood Parenting (Ethnographic Research on Bugis Makassar Sotuh Sulawesi). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 6 (1).
- Ngewa, H. M. (2019). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *Ya Bunayya*, 1 (1):97-102.

- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving to Meet. *International Journal of Qualitative Methods Sage*, Vol 16: 1-13, <https://doi.org/10.1177/1609406917733847>.
- Puspitawati, H. (2013). *Pengantar Studi Keluarga*. Bogor: IPB Press.
- Roopnarine, J., Krishnakumar, A., Narine, L., Logie, C., & Lape, M. (2014). Relationships between Parenting Practices and Preschoolers Social Skills in African, Indo, and Mixed-ethnic Families in Trinidad and Tobago: The Mediating Role of Ethnic Socialization. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45(3):368.
- Ruddick, W. (1988). *Parenthood: Three Concept and a Principle*. California: Wadsworth.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Setyowati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Pengaruh Kesiapan menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, p : 95-106 Vol. 10, No.2 DOI: <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>.
- Spiteri, G., Xuereb, R. B., Carrick-Sen, D., Kane, E., & Martin, C. R. (2014). Preparation for Parenthood; A Concept Analysis. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, Vol. 32, No. 2, 148-162, 148–162, <http://dx.doi.org/10.1080/02646838.2013.869578>.
- Suyud, F. (2022, 04 01). Retrieved from Depkes.org: <https://www.depkes.org/blog/parenthood/>

- Tetiana, Y., Nataliya, B., & Daria, M. (2020). The Features of Adolescents's Perception about Parenthood. *Socialization & Human Development International Journal*, Vol,2. No,1.
- Thesaurus, C. (2006). *A-Z- discovery edition*. Glasgow: Harper Collins.
- Uchytlová, L., & Viktorová, L. (2019). Parenting Readiness and relationship. *Diskuze v psychologii*, 1(1):17-27.
- Vandenbos, G. R. (2015). *APA Dictionary of Psychology*. Washington: American Psychology Association.
- Veevers, J. E. (1973). The Social Meaning of Parenthood. *Psychiatry Interpersonal and Biological Processes*, 36:3, 291-310, DOI: 10.1080/00332747.1973.11023764.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 – Lembar Panduan Wawancara

**LEMBAR PANDUAN WAWANCARA****Pelaksanaan Wawancara**

Tempat Pelaksanaan :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Waktu Mulai Pelaksanaan :

Waktu Selesai Pelaksanaan :

**A. Tujuan Pelaksanaan**

Tujuan dari proses pelaksanaan wawancara ini adalah mengetahui kesiapan menjadi orang tua (*parenthood readiness*) dalam perspektif masyarakat Sulawesi Selatan.

**B. Tahapan Wawancara**1. Pembukaan (*Opening*)

- a. Mengisi *informed-consent*
- b. Pengajuan izin untuk merekam proses wawancara
- c. Pengenalan *interviewer*
- d. *Building rapport*
- e. Profil Subjek
  - Siapa nama Anda?
  - Berapa Usia Anda?
  - Apa sistem kepercayaan (agama) yang Anda anut?
  - Apa status Anda (sudah menikah/belum)?
  - Dapatkah Anda ceritakan riwayat pekerjaan Anda?

- Dapatkah Anda ceritakan darimana Anda berasal?
- Dapatkah Anda menyebutkan latar belakang Budaya Anda (suku)?

## 2. Inti (*Body*)

Terdapat beberapa pokok pertanyaan yang akan diajukan sesuai dengan tujuan penelitian, yakni:

- Apakah menurut Anda penting untuk mempersiapkan diri menjadi orang tua? Mengapa demikian?
- Pada kuesioner yang telah saya sebarkan sebelumnya, Anda menuliskan bahwa “**merencanakan dana anak dan pendidikannya**” (respon yang diberikan partisipan pada *open-ended questionnaire*) merupakan hal yang penting untuk dipersiapkan menjadi orang tua. Mengapa demikian?
- Seberapa besar urgensi hal tersebut dipersiapkan untuk menjadi orang tua?
- Apa yang seyogyanya dilakukan calon orang tua untuk mempersiapkan hal tersebut?
- Menurut Anda, seberapa besar pengaruh Budaya terhadap kesiapan pasangan untuk menjadi orang tua?
- Selain jawaban Anda di kuesioner, menurut Anda adakah hal lain yang penting untuk dipersiapkan menjadi orang tua?

## 3. Penutupan (*Closing*)

- a. Penyampaian kembali jawaban partisipan
- b. Ucapan terimakasih
- c. Salam penutup



Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT****WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Agama :  
 Status :  
 Pekerjaan :  
 Asal Daerah :  
 Latar Belakang Budaya :

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia**” menjadi informan dan “**Mengizinkan**” peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
 NIM : C021181008  
 Program Studi: Psikologi  
 Fakultas : Kedokteran  
 Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar,.....2022

Informan

(.....)

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT**  
**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

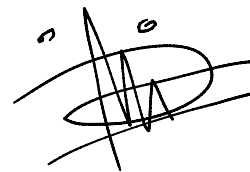
Nama/Inisial : Aulya Wahyu Asrida  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 25 Tahun  
Agama : Islam  
Status : Single Parent  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Asal Daerah : Bone  
Latar Belakang Budaya : Bugis

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan dan "**Mengizinkan**" peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
NIM : C021181008  
Program Studi: Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 29 Agustus 2022  
Informan



(Aulya Wahyu Asrida)

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT**  
**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

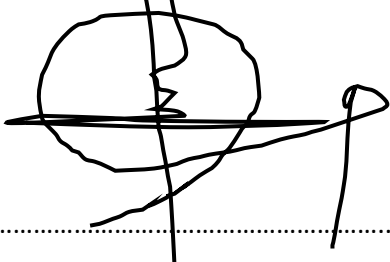
Nama/Inisial : caca  
Jenis Kelamin : perempuan  
Usia : 22 tahun  
Agama : islam  
Status : belum menikah  
Pekerjaan : mahasiswa  
Asal Daerah : pinrang  
Latar Belakang Budaya : Bugis

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan dan "**Mengizinkan**" peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
NIM : C021181008  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 10 September 2022  
Informan



(.....)

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT**  
**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Annisya Suci Nandasari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 19 Tahun  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Asal Daerah : Makassar  
Latar Belakang Budaya : Makassar

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia**” menjadi informan dan “**Mengizinkan**” peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
NIM : C021181008  
Program Studi: Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 23 Juli 2022  
Informan



(Annisya Suci Nandasari)

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT****WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

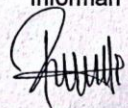
Nama/Inisial : Renaldy Mari'pi / RM  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Usia : 21  
Agama : Kr. Protestan  
Status : ~~Mahasiswa~~ Belum Menikah.  
Pekerjaan : Mahasiswa.  
Asal Daerah : Toraja.  
Latar Belakang Budaya : Toraja.

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan dan "Mengizinkan" peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
NIM : C021181008  
Program Studi: Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 25 Agustus 2022  
Informan



(Renaldy Mari'pi)

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara**LEMBAR INFORMED CONSENT****WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

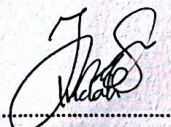
Nama/Inisial : Indah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 22 tahun  
Agama : Islam  
Status : Belum menikah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Asal Daerah : Kab. Luwu  
Latar Belakang Budaya : Bugis

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan dan "**Mengizinkan**" peneliti untuk merekam proses wawancara dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Aulia Puspa Indasyari  
NIM : C021181008  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 30 Agustus 2022  
Informan

()