

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. <https://doi.org/10.1176/APPI.BOOKS.9780890425596>
- Autism spectrum disorders [WWW Document], n.d. URL <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders> (accessed 1.3.22).
- Autistic Behavior: Etiology and Evaluation, n.d.
- Baron-Cohen, S., Golan, O., Ashwin, E., 2009. Can emotion recognition be taught to children with autism spectrum conditions? *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences* 364, 3567. <https://doi.org/10.1098/RSTB.2009.0191>
- Baxter, A.J., Brugha, T.S., Erskine, H.E., Scheurer, R.W., Vos, T., Scott, J.G., 2015. The epidemiology and global burden of autism spectrum disorders. *Psychol Med* 45, 601–613. <https://doi.org/10.1017/S003329171400172X>
- Beghin, H., n.d. The Benefits of Inclusion for Students on the Autism Spectrum. *BU Journal of Graduate Studies in Education* 13, 2021.
- Bonis, S., 2016. Stress and Parents of Children with Autism: A Review of Literature. *Issues Ment Health Nurs* 37, 153–163. <https://doi.org/10.3109/01612840.2015.1116030>
- Brown, J.T., Eum, S., Cook, E.H., Bishop, J.R., 2017. Pharmacogenomics of autism spectrum disorder. *Pharmacogenomics* 18, 403–414. <https://doi.org/10.2217/PGS-2016-0167>
- Cahyono, H., Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Setia Budhi Rangkasbitung, D., 2019. PERAN MAHASISWA DI MASYARAKAT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi* 1, 2019.
- Christensen, D.L., Braun, K.V.N., Baio, J., Bilder, D., Charles, J., Constantino, J.N., Daniels, J., Durkin, M.S., Fitzgerald, R.T., Kurzius-Spencer, M., Lee, L.-C., Pettygrove, S., Robinson, C., Schulz, E., Wells, C., Wingate, M.S., Zahorodny, W., Yeargin-Allsopp, M., 2018. Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012. *MMWR Surveillance Summaries* 65, 1. <https://doi.org/10.15585/MMWR.SS6513A1>
- Daniel, J.T., Wood, J.J., 2013. Cognitive behavioral therapy for children with autism: Review and considerations for future research. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics* 34, 702–715. <https://doi.org/10.1097/DBP.0B013E31829F676C>
- Davis, N.O., Kollins, S.H., 2012. Treatment for co-occurring attention deficit/hyperactivity disorder and autism spectrum disorder. *Neurotherapeutics* 9, 518–530. <https://doi.org/10.1007/S13311-012-0126-9>

- Eissa, N., Al-Houqani, M., Sadeq, A., Ojha, S.K., Sasse, A., Sadek, B., 2018. Current Enlightenment About Etiology and Pharmacological Treatment of Autism Spectrum Disorder. *Front Neurosci* 12, 304. <https://doi.org/10.3389/FNINS.2018.00304>
- Ekawati, Y., Yettie Wandansari, Y., n.d. PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH INKLUSI: DITINJAU DARI PERSPEKTIF IBU.
- Farley, M.A., McMahon, W.M., Fombonne, E., Jenson, W.R., Miller, J., Gardner, M., Block, H., Pingree, C.B., Ritvo, E.R., Ritvo, R.A., Coon, H., 2009. Twenty-year outcome for individuals with autism and average or near-average cognitive abilities. *Autism Research* 2, 109–118. <https://doi.org/10.1002/AUR.69>
- Ferri, S.L., Abel, T., Brodtkin, E.S., 2018. Sex Differences in Autism Spectrum Disorder: A Review. *Curr Psychiatry Rep* 20, 9. <https://doi.org/10.1007/S11920-018-0874-2>
- Flood, L.N., Bulgrin, A., Morgan, B.L., 2013. Piecing together the puzzle: Development of the Societal Attitudes towards Autism (SATA) scale. *Journal of Research in Special Educational Needs* 13, 121–128. <https://doi.org/10.1111/J.1471-3802.2011.01224.X>
- Foxx, R.M., 2008. Applied Behavior Analysis Treatment of Autism: The State of the Art. *Child Adolesc Psychiatr Clin N Am* 17, 821–834. <https://doi.org/10.1016/J.CHC.2008.06.007>
- Fuentes, J., Hervás, A., Howlin, P., 2021. ESCAP practice guidance for autism: a summary of evidence-based recommendations for diagnosis and treatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 30, 961. <https://doi.org/10.1007/S00787-020-01587-4>
- Gottfried, C., Bambini-Junior, V., Francis, F., Riesgo, R., Savino, W., 2015. The Impact of Neuroimmune Alterations in Autism Spectrum Disorder. *Front Psychiatry* 6, 9. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2015.00121>
- Hancock, G., Stokes, M.A., Mesibov, G., 2020. Differences in Romantic Relationship Experiences for Individuals with an Autism Spectrum Disorder. *Sex Disabil* 38, 231–245. <https://doi.org/10.1007/S11195-019-09573-8>
- Hasnita, E., Hidayati, T., 2015. Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme. *Jurnal Ipteks Terapan* 9. <https://doi.org/10.22216/JIT.2015.V9I1.25>
- Henninger, N.A., Taylor, J.L., 2013. Outcomes in adults with autism spectrum disorders: a historical perspective. *Autism* 17, 103–116. <https://doi.org/10.1177/1362361312441266>
- Hodges, H., Fealko, C., Soares, N., 2020. Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation. *Transl Pediatr* 9, S55–S65. <https://doi.org/10.21037/TP.2019.09.09>
- Hoover, D.W., Kaufman, J., 2018. Adverse childhood experiences in children with autism spectrum disorder. *Curr Opin Psychiatry* 31, 128–132. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000390>

- Kuzminski, R., Netto, J., Wilson, J., Falkmer, T., Chamberlain, A., Falkmer, M., 2019. Linking knowledge and attitudes: Determining neurotypical knowledge about and attitudes towards autism. *PLoS One* 14. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0220197>
- LaBelle, S., Booth-Butterfield, M., Rittenour, C.E., 2013. Attitudes toward Profoundly Hearing Impaired and Deaf Individuals: Links with Intergroup Anxiety, Social Dominance Orientation, and Contact. <http://dx.doi.org/10.1080/10570314.2013.779017> 77, 489–506. <https://doi.org/10.1080/10570314.2013.779017>
- Matson, J.L., Wilkins, J., Boisjoli, J.A., Smith, K.R., 2008. The validity of the autism spectrum disorders-diagnosis for intellectually disabled adults (ASD-DA). *Res Dev Disabil* 29, 537–546. <https://doi.org/10.1016/J.RIDD.2007.09.006>
- Mazza, M., Pino, M.C., Mariano, M., Tempesta, D., Ferrara, M., Berardis, D. de, Masedu, F., Valenti, M., 2014. Affective and cognitive empathy in adolescents with autism spectrum disorder. *Front Hum Neurosci* 8. <https://doi.org/10.3389/FNHUM.2014.00791/ABSTRACT>
- Millward, C., Ferriter, M., Calver, S., Connell-Jones, G., 2008. Gluten- and casein-free diets for autistic spectrum disorder. *Cochrane Database Syst Rev* CD003498. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003498.PUB3>
- Ming, X., Gordon, E., Kang, N., Wagner, G.C., 2008. Use of clonidine in children with autism spectrum disorders. *Brain Dev* 30, 454–460. <https://doi.org/10.1016/J.BRAINDEV.2007.12.007>
- Modabbernia, A., Velthorst, E., Reichenberg, A., 2017. Environmental risk factors for autism: an evidence-based review of systematic reviews and meta-analyses. *Molecular Autism* 2017 8:1 8, 1–16. <https://doi.org/10.1186/S13229-017-0121-4>
- Mukherjee, S.B., 2017. Autism Spectrum Disorders - Diagnosis and Management. *Indian J Pediatr* 84, 307–314. <https://doi.org/10.1007/S12098-016-2272-2>
- Muniroh, S.M., 2012. DINAMIKA RESILIENSI ORANG TUA ANAK AUTIS. *JURNAL PENELITIAN* 7. <https://doi.org/10.28918/JUPE.V7I2.112>
- Mutia, F., n.d. KEMAMPUAN ANAK AUTIS MENYERAP INFORMASI MELALUI PROSES BELAJAR DI SEKOLAH INKLUSI.
- Nadeau, J., Sulkowski, M.L., Ung, D., Wood, J.J., Lewin, A.B., Murphy, T.K., May, J.E., Storch, E.A., 2011. Treatment of comorbid anxiety and autism spectrum disorders. *Neuropsychiatry* 1, 567–578. <https://doi.org/10.2217/NPY.11.62>
- Nistor, G., Dumitru, C.L., 2021. Preventing School Exclusion of Students with Autism Spectrum Disorder (ASD) through Reducing Discrimination: Sustainable Integration through Contact-Based Education Sessions. *Sustainability* 2021, Vol. 13, Page 7056 13, 7056. <https://doi.org/10.3390/SU13137056>

- Östman, M., Kjellin, L., 2002. Stigma by association: Psychological factors in relatives of people with mental illness. *The British Journal of Psychiatry* 181, 494–498.
<https://doi.org/10.1192/BJP.181.6.494>
- Qiu, S., Lu, Y., Li, Yan, Shi, J., Cui, H., Gu, Y., Li, Yong, Zhong, W., Zhu, X., Liu, Yunkai, Cheng, Y., Liu, Yawen, Qiao, Y., 2020. Prevalence of autism spectrum disorder in Asia: A systematic review and meta-analysis. *Psychiatry Res* 284, 112679.
<https://doi.org/10.1016/J.PSYCHRES.2019.112679>
- Quill, K.A., 1998. Environmental supports to enhance social-communication. *Semin Speech Lang* 19. <https://doi.org/10.1055/S-2008-1064057>
- Rachmayanti, S., Zulkaida, A., 2011. PENERIMAAN DIRI ORANGTUA TERHADAP ANAK AUTISME DAN PERANANNYA DALAM TERAPI AUTISME. *Jurnal Psikologi* 1.
- Rahayu, S.M., 2014. Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak* 3.
- Rattaz, C., Munir, K., Michelon, C., Picot, M.C., Baghdadli, A., Chabaux, C., Chatel, C., Cohen, D., Damville, E., Geoffroy, M.M., Gicquel, L., Jardri, R., Maffre, T., Novo, A., Odoyer, R., Oreve, M.J., Périssé, D., Poinso, F., Pottelette, J., Robel, L., Rolland, C., Schoenberger, M., Serret, S., Sonié, S., Speranza, M., Vespérini, S., 2020. School Inclusion in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders in France: Report from the ELENA French Cohort Study. *J Autism Dev Disord* 50, 455–466. <https://doi.org/10.1007/S10803-019-04273-W>
- Ronald, A., Hoekstra, R.A., 2011. Autism spectrum disorders and autistic traits: A decade of new twin studies. *American Journal of Medical Genetics, Part B: Neuropsychiatric Genetics* 156, 255–274. <https://doi.org/10.1002/AJMG.B.31159>
- RSUP Dr.Wahidin Sudirohusodo Makassar [WWW Document], n.d. URL <http://rsupwahidin.com/berita-105-autism-spectrum-disorder.html> (accessed 2.9.22).
- Schopler, E., Reichler, R.J., DeVellis, R.F., Daly, K., 1980. Toward objective classification of childhood autism: Childhood Autism Rating Scale (CARS). *J Autism Dev Disord* 10, 91–103.
<https://doi.org/10.1007/BF02408436>
- Sharma, S.R., Gonda, X., Tarazi, F.I., 2018. Autism Spectrum Disorder: Classification, diagnosis and therapy. *Pharmacol Ther* 190, 91–104.
<https://doi.org/10.1016/j.pharmthera.2018.05.007>
- Subramanyam, A.A., Mukherjee, A., Dave, M., Chavda, K., 2019. Clinical Practice Guidelines for Autism Spectrum Disorders. *Indian J Psychiatry* 61, 254.
https://doi.org/10.4103/PSYCHIATRY.INDIANJPSYCHIATRY_542_18
- Suharyat, Y., Pd, M., Abstrak,), n.d. HUBUNGAN ANTARA SIKAP, MINAT DAN PERILAKU MANUSIA.
- Treatment and Intervention Services for Autism Spectrum Disorder | NCBDDD | CDC [WWW Document], n.d. URL <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/treatment.html> (accessed 2.10.22).

Vivanti, G., Dissanayake, C., Duncan, E., Feary, J., Capes, K., Upson, S., Bent, C.A., Rogers, S.J., Hudry, K., Jones, C., Bajwa, H., Marshall, A., Maya, J., Pye, K., Reynolds, J., Rodset, D., Toscano, G., 2019. Outcomes of children receiving Group-Early Start Denver Model in an inclusive versus autism-specific setting: A pilot randomized controlled trial. *Autism* 23, 1165–1175. <https://doi.org/10.1177/1362361318801341>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, M.Med,PhD, Sp.GK TELP. 081241850838, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
 Nomor : 717/UN4.6.4.5.31/PP36/2022

Tanggal: 14 Nopember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH22470684	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Pricilia Bulu' Tandingan	Sponsor	
Judul Peneliti	Societal Attitudes Towards Autism Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2019 dan 2020		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 Nopember 2022
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 Nopember 2022
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 14 Nopember 2022 sampai 14 Nopember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	



Kewajiban Peneliti Utama

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

LAMPIRAN 2 : Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Shalom. Salam sejahtera bagi kita semua. Shalom. Om swastyastu. Namu buddhaya. Salam kebajikan.

Perkenalkan nama saya Pricilia Bulu Tandungan, mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2019 dan saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul

”*Societal Attitudes Towards Autism* Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2019 dan 2020”

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah Untuk mengetahui *societal attitudes* mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2019 dan 2020 terhadap gangguan spektrum autisme.

Oleh karena itu, peneliti meminta kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam mengisi pertanyaan-pertanyaan yang tertera pada Kuesioner berikut untuk disertakan dalam penelitian. Dengan mengisi kuesioner ini, saudara dianggap bersedia menjadi responden penelitian dan jika saudara tidak bersedia, maka saudara bisa mengundurkan diri dari penelitian dan menolak mengisi pertanyaan-pertanyaan dari kuesioner berikut. Segala biaya dalam penelitian ini ditanggung sepenuhnya oleh peneliti dan tidak ada kompensasi dari peneliti dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dari kuesioner berikut.

Kriteria inklusi dari penelitian ini adalah semua mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran angkatan 2019 dan angkatan 2020 yang bersedia mengisi kuesioner dan untuk Kriteria eksklusi dari penelitian ini adalah Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2019 dan angkatan 2021 yang bersedia menjadi responden tetapi tidak mengisi kuesioner dengan lengkap ataupun tidak bersedia menjadi responden penelitian, seluruh informasi dan data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya.

Apabila ada informasi yang belum jelas, saudara dapat menghubungi saya,

Nama : Pricilia Bulu' Tandungan

No. HP : 082194646875.

Demikian penjelasan dari saya atas perhatian dan kerja sama saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

LAMPIRAN 3 : Kuesioner Penelitian

SOCIETAL ATTITUDES TOWARDS AUTISM

Petunjuk pengisian : Bacalah pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat dan pandangan anda. Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban, yaitu:

Sangat Setuju = SS, Setuju = S, Tidak Setuju = TS, Sangat Tidak Setuju = STS

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Seseorang dengan autisme tidak boleh terlibat dalam hubungan romantis				
2	Seseorang dengan autisme harus memiliki kesempatan untuk berkuliah				
3	Seseorang dengan autisme tidak boleh memiliki anak				
4	Seseorang dengan autisme harus dilembagakan untuk keamanan mereka dan orang lain				
5	Jika fasilitas untuk merawat orang dengan autisme dibuka di komunitas saya, saya akan mempertimbangkan untuk pindah				
6	Seseorang dengan autisme tidak mampu hidup sendiri				

7	Saya merasa takut untuk berada disekitar seseorang dengan autisme				
8	Seseorang dengan autisme merupakan beban emosional untuk keluarganya				
9	Saya merasa nyaman duduk disebelah seseorang dengan autisme didalam kelas yang sama				
10	Seseorang dengan autisme merupakan beban finansial untuk keluarganya				
11	Seseorang dengan autisme harus didorong untuk menikah dengan seseorang dengan autisme				
12	Seseorang dengan autisme tidak mampu membentuk hubungan dan mengekspresikan kasih sayang				
13	Seseorang dengan autisme harus sepenuhnya diintegrasikan ke dalam kelas biasa				
14	Saya akan merasa tidak nyaman memeluk orang dengan autisme				
15	Seseorang dengan autisme tidak dapat memahami perasaan orang lain				

LAMPIRAN 4 : Biodata Peneliti

Nama Lengkap : Pricilia Bulo' Tandingan

Nim : C011191009

Tempat, Tanggal Lahir : Rantepao, 20 Agustus 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : JL.P.Kemerdekaan KM.17 BTN.BPR B3/4

No. Telp : 082194646875

Nama Orang Tua : Irwan Tandingan / Supriati Bulo

Fakultas / Angkatan : Kedokteran / 2019

Email : priciliatandingan20@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Tahun
Taman Kanak-kanak	TK Asoka	2006 – 2007
Sekolah Dasar	SD Frater Bakti Luhur	2007 – 2013
Sekolah Menengah Pertama	SMP Frater Makassar	2013 – 2016
Sekolah Menengah Atas	SMA Katolik Rajawali	2016 – 2019
Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	2019 – sekarang

