

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. oky A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustina, A. H. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan motivasi lanjut pendidikan di perguruan tinggi*.
- Aldino, K. M. R., & Fitriani, D. R. (2020). Gegar Budaya dan Kecemasan: Studi Empiris pada Mahasiswa Bengkulu dan Maluku di Universitas Gunadarma dalam Beradaptasi di Lingkungan Baru. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 88–96. <https://doi.org/10.21070/kanal.v8i2.267>
- Ali, Z., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini, ². (2019). *GENTA MULIA*. 1.
- Amral, S., & Sumiharti, S. (2022). Bahasa, Budaya dan Realitas Budaya dalam Sastra. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1401. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2524>
- Aswan, Idris, S., & Widia, I. (2021). Perbandingan Pronomina Persona Bahasa Indonesia dengan Bahasa Malaysia: Tinjauan Semantis. *Diksi*, 29(2), 195–204.
- Baharudin, Y. hasan, Fadrijin, N. N., Pradana, T. A., & Ridwan, M. (2020). *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19*.
- Ceyhan, A. A., & Ceyhan, E. (2011). Investigation of university students' self-acceptance and learned resourcefulness: A longitudinal study. *Higher Education*, 61(6), 649–661. <https://doi.org/10.1007/s10734-010-9354-2>
- Ciptiasrini, U., & Putri, A. K. (2019). *Sosial Budaya, Koping dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Remaja Kelas VII di SMPN 276*.
- DeFauw, C., Levering, K., Tendai Msipa, R., & Abraham, S. (2018). Families' Support and Influence on College Students' Educational Performance. *Journal of Education and Development*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.20849/jed.v2i1.312>
- Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cerminan Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Devinta, M., Hidayah, N., Grendi, D., & Uny, H. (2015). *Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) Pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta 1*.
- Fatimah, S. (2022). *Analisis Culture Shock Pada Mahasiswa Malaysia Dalam Menyesuaikan Diri Ketika Study ke Indonesia di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Fatmawati. (2016). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Karir Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Bantul*.
- Friedman, M. (2014). Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, & Praktik. In *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, & Praktik* (5th ed.). Jakarta:EGC.
- Fuadi, A. (2020). *Keragaman Dalam Dinamika Sosial Budaya Kompetensi Sosial Kultural Perikat Bangsa*.
- Genetti, C. (2018). *How Languages Work: An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge University Press.
- Gulo, C. (2019). *Analisis Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam Pemilihan Tempat Tinggal Sementara*.
- Gustavsson, S. M., Salkovskis, P. M., & Sigursson, J. F. (2021). Cognitive analysis of specific threat beliefs and safety-seeking behaviours in generalised anxiety disorder: Revisiting the cognitive theory of anxiety disorders. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 49(5), 526–539.
<https://doi.org/10.1017/S135246582100014X>
- Harkin, M. E. (2019). Lévi-Strauss: Two lives. *Reviews in Anthropology*, 48(2), 88–102.
<https://doi.org/10.1080/00938157.2019.1644468>
- Hasanuddin, & Khairuddin. (2021). ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai Social Support, Adjustment and Psychological Well-Being in SMA Negeri 2 Binjai Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 2502–4590.
<https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5906>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Musawa*, 7(2), 265–282.
- Ian Rif, M., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Fathan Abidi, A., Chusairi, A., & Hadi Program Studi Magister Sains Psikologi, C. (2018). *Konsep Dukungan Sosial*.
- Ika Sari, D. (2022). Multikulturalisme: Identitas Budaya Individu Di Luar Negeri (Studi Pada Siswa Sekolah Indonesia Singapura, Ltd.). *Jurnal Kalacakra*, 3(1), 15–20.
<https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/kalacakra/index>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- LAM, B. (2019). Social Support, Well-being, and Teacher Development. In *Social Support, Well-being, and Teacher Development*. Springer Singapore.
<https://doi.org/10.1007/978-981-13-3577-8>
- Lasarte, O. F., Díaz, E. R., Palacios, E. G., & Fernández, A. R. (2020). The role of social support in school adjustment during secondary education. *Psicothema*, 32(1), 100–107. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.125>

- Lee, C., Sung, Y. T., Zhou, Y., & Lee, S. (2018). The relationships between the seriousness of leisure activities, social support and school adaptation among Asian international students in the U.S. *Leisure Studies*, 37(2), 197–210. <https://doi.org/10.1080/02614367.2017.1339289>
- Lidén, G., & Olofsson, A. (2020). Living in a foreign country: the meaning of place of origin and gender for risk perceptions, experiences, and behaviors. *Journal of Risk Research*, 23(3), 365–378. <https://doi.org/10.1080/13669877.2019.1569102>
- Liliweri, A. (2021). *Organisasi Sosial Berdasarkan Institusi Sosial dan Sistem Kekerabatan*. Nusamedia.
- Liu, S. (2017). Cross-cultural adaptation: An identity approach. In *Intercultural Communication* (pp. 437–455). De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9781501500060-020>
- Liu, S. (2019). *Social Support Networks, Coping and Positive Aging Among the Community-Dwelling Elderly in Hong Kong*.
- Madonna, D., Delvecchio, G., Soares, J. C., & Brambilla, P. (2019). Structural and functional neuroimaging studies in generalized anxiety disorder: A systematic review. In *Brazilian Journal of Psychiatry* (Vol. 41, Issue 4, pp. 336–362). Associação Brasileira de Psiquiatria. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2018-0108>
- Makhfudli, E. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mariah, W., Andana Pohan, R., & Yusmami. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Karir Siswa. *Consilium Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Agama*, 7(2), 60–69. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Masturoh, I., & Anggita T., N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Mcarthur, M., Thomson, L., Winkworth, G., & Butler, K. (2010). *Improving the lives of Australians Families' experiences of services*.
- Mulyono, H. (2019). An Investigation of Factors Contributing to Foreign Language Speaking Anxiety among International Students in Indonesian Universities. *Register Journal*, 12(1), 13. <https://doi.org/10.18326/rgt.v12i1.13-27>
- Mutaqin, Z., Dakwah, F., Komunikasi, D., Gunung, S., Bandung, D., & Iryana, W. (2018). *Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Kasepuhan Adat Banten Kidul-Kabupaten Sukabumi* (Vol. 2).
- Muttaqin Mansur, Dr. T., Sulaiman, Abdullah, A., & Ali, H. (2020). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Berbasis General Education*.
- Noermanza. (2019). *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. 306–319.

- Normadaniyah, Sanusi, & Shadiqien, S. (2020). *Peran Komunikasi Lintas Budaya Dalam Fungsi Sosial (Studi Kasus Alumni Mahasiswa Pertukaran Pelajar*. Universitas Islam Kalimantan.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *pengantar statistika 1*.
- Nyoman Sumaryadi, I., Hasan, E., & Lukman, S. (2020). The Role of Socio-Culture and the Factors Affecting the Development of the Baduy Community. In *International Journal of Science and Society* (Vol. 2). <http://ijsoc.goacademica.com>
- Penninx, B. W., Pine, D. S., Holmes, E. A., & Reif, A. (2021a). Anxiety disorders. In *The Lancet* (Vol. 397, Issue 10277, pp. 914–927). Elsevier B.V. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00359-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00359-7)
- Penninx, B. W., Pine, D. S., Holmes, E. A., & Reif, A. (2021b). Anxiety disorders. In *The Lancet* (Vol. 397, Issue 10277, pp. 914–927). Elsevier B.V. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00359-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00359-7)
- Perrotta, G. (2019). *Anxiety Disorders: Definitions, Contexts, Neural Correlates And Strategic Therapy*.
- Phillo, C., & Susanto, E. H. (2021). *The Study of Culture Shock Phenomenon of Indonesian Students That Came Back After Living Abroad (A Case Study of Indonesian Students Studying in Taiwan)*.
- Prasetyaningrum, G., Nurmawanti, F., & Azahra, F. (2022). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etika Sistem Informasi: Moral, Isu Sosial dan Etika Masyarakat (Literature Review SIM)*. 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Priyanti, S. Y., Mardi, M., & Fauzi, A. (2021). Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 758–769. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.440>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, I. E. (2018). Adaptasi Komunikasi Interkultural Mahasiswa Asing Di Kota Makassar Intercultural Communication Adaptation of Foreign Students in Makassar City. In *Jurnal Komunikasi KAREBA* (Vol. 7, Issue 2).
- Rahayu, A. S. (2022). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Perspektif Baru Membangun Kesadaran Global Melalui Revolusi Mental*. Bumi Aksara.
- Ramdan, I. M. (2018). Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing. *Jurnal Ners*, 14(1). <https://doi.org/10.20473/jn.v13i1.10673>

- Ristianingsih, F. (2021). Perbedaan Resiliensi Mahasiswa Rantau Ditinjau Berdasarkan Gear Budaya. In *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 10, Issue 1).
- Ritonga, M. (2020). Nilai-nilai dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 4(1).
- Stein, M. B., & Sareen, J. (2015). Clinical Practice. Generalized Anxiety Disorder. *The New England Journal of Medicine*, 373(21), 2059–2068.
<https://doi.org/10.1056/NEJMcp1502514>
- Suárez-Orozco, C., Kim, H. Y., & Bang, H. J. (2011). I Felt Like My Heart Was Staying Behind: Psychological Implications of Family Separations & Reunifications for Immigrant Youth. *Journal of Adolescent Research*, 26(2), 222–257.
<https://doi.org/10.1177/0743558410376830>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book.
- Syawaludin, M. S., Suprpto, B., & Sutanto, M. H. (2020). Self-management Analysis of International University Student in Coping with Culture Shock in Indonesia 1. *MEDIO*, 2(1), 62–84.
- Syokwaa. (2014). The Relationship between Anxiety Levels and Academic Achievement among Students in Selected Secondary Schools in Lang'ata District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 4(3).
<https://doi.org/10.5901/jesr.2014.v4n3p403>
- Thariq, M. (2017). Membangun Ketahanan Keluarga dengan Komunikasi Interpersonal Building Family Security With Interpersonal Communications. *SIMBOLIKA*, 3(1), 34–44. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/simbolika>
- Tripriantini, S. I., Oktavia Hidayati, N., & Emaliyawati, E. (2019). Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa SMA Korban Cyberbullying di SMA Negeri 27 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2). <http://ejournal.ars.ac.id/index.php/keperawatan>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan untuk Responden (*Informed Consent*)

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktunya teman-teman beberapa menit. Saya Octaviana Sabu Hurint, Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudara/i terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul “Hubungan Sosial Budaya Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Pada Siswa Kelas 12 SMA Menghadapi Perkuliahan Di Indonesia”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Sosial Budaya Dan Dukungan keluarga Terhadap Kecemasan Pada Siswa Kelas 12 SMA SIKK Menghadapi Perkuliahan di Indonesia dan mengumpulkan data-data tentang hal-hal yang berkaitan dengan Sosial Budaya, Dukungan keluarga dan Kecemasan pada siswa kelas 12 SMA SIKK. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh teman-teman jika bersedia menjadi responden, dan saya sangat berharap teman-teman menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung, responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak), maka

responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Octaviana Sabu Hurint/082292844981**).

Makassar,

.....2023

Peneliti,

Octaviana Sabu Hurint

(No. HP:

082292844981)

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Hubungan Sosial Budaya Dan Dukungan keluarga Terhadap Kecemasan Pada Siswa Kelas 12 SMA SIKK Menghadapi Perkuliahan Di Indonesia”**, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Kota Kinabalu, 2023

responden

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Octaviana Sabu Hurint

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan VII, Lorong 8 No.10, Kota Makassar,
Sulawesi Selatan

Tlp/HP : 082 292 844 981

Email : octavianahurint@gmail.com

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Hubungan Sosial Budaya dan Dukungan keluarga Terhadap Kecemasan

Siswa Kelas 12 SMA SIKK Menghadapi Perkuliahan di Indonesia

Petunjuk Pengisian Jawaban

1. Pilihlah jawaban yang menurut anda sesuai dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan
2. Silahkan bertanya kepada peneliti apabila ada jawaban yang kurang jelas

A. Identitas Responden

Jawablah beberapa pertanyaan ini sebagai identitas diri anda, yaitu sebagai berikut:

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
 Laki-laki Perempuan
4. Agama:
 Islam Katholik
 Kristen Lainnya
 Hindu
5. Rencana akan tinggal dengan siapa di Indonesia :

KUESIONER HARS (*Hamilton Anxiety Rating Scale*)

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah angket dengan jujur sesuai dengan apa yang paling anda rasakan saat ini. Apapun jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang menurut anda cocok atau anda setuju dengan pernyataan tersebut.
3. Untuk kerjasama dan perhatiannya, peneliti mengucapkan terimakasih

Keterangan :

- a. 0 = Tidak cemas
- b. 1 = Cemas Ringan
- c. 2 = Cemas Sedang
- d. 3 = Cemas Berat
- e. 4 = Panik

No	Pernyataan	0	1	2	3	4
1	Perasaan cemas (merasa khawatir, firasat buruk, takut akan pikiran sendiri, lekas marah, atau mudah tersinggung)					
2	Ketegangan (merasa tegang, merasa lelah, respon yang mengejutkan, mudah meneteskan air mata, merasa gemetar, merasa gelisah, tidak mampu untuk bersantai)					
3	Ketakutan (takut terhadap gelap, takut terhadap orang asing, takut ditinggalkan sendirian, takut pada hewan, takut pada keramaian lalu lintas, takut pada kerumunan orang banyak)					

4	Insomnia (kesulitan tidur, tidur tidak memuaskan, merasa lelah saat bangun, mimpi buruk, terbangun tengah malam)					
5	Intelektual (sulit berkonsentrasi, sulit mengingat)					
6	Perasaan depresi (kehilangan minat, kurangnya kesenangan dalam hobi, perasaan bersedih, sering terbangun dini hari saat tidur malam)					
7	Gejala somatik (otot) (nyeri atau sakit otot, kedutan, otot terasa kaku, gigi gemertak, suara tidak stabil, tonus otot meningkat)					
8	Somatik (sensorik) (Telinga terasa berdenging, penglihatan kabur, muka memerah, perasaan lemah, sensasi ditusuk-tusuk)					
9	Gejala-gejala kardiovaskular (takikardi, palpitasi, nyeri dada, denyut nadi meningkat, perasaan lemas/lesu seperti mau pingsan, denyut jantung serasa berhenti sekejap)					
10	Gejala pernapasan (nafas terasa sesak/dada terasa ditekan, perasaan tercekik, sering menarik nafas dalam, nafas pendek/tersengal-sengal)					
11	Gejala gastrointestinal (kesulitan menelan, nyeri perut, perut terasa					

	kembung, sensasi terbakar, perut terasa penuh, merasa mual, muntah, sukar buang air besar/BAB, kehilangan berat badan, konstipasi)					
12	Gejala genitourinari (frekuensi berkemih meningkat, tidak dapat menahan air seni, tidak datang bulan, darah haid lebih banyak dari biasanya, gairah sex menurun, ejakulasi dini, kehilangan libido, impotensi)					
13	Gejala otonom (mulut kering, muka kemerahan, muka pucat, sering berkeringat, merasa pusing, kepala terasa berat, merasa tegang, rambut terasa menegang)					
14	Tingkah laku (gelisah, tidak tenang/sering mondar-mandir, tangan gemetar, alis berkerut, wajah tegang, sering mendesah atau pernapasan cepat, wajah pucat, sering menelan ludah)					

(Ramdan, 2018)

Kuesioner Sosial Budaya (Skala likert)

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

ST = Setuju

RG = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
Kekerabatan (Kinship)						
1.	Saya terbuka dalam hal apapun dengan orang-orang di sekitar					
2.	Saya berusaha mengakrabkan diri ketika berbicara dengan orang lain di lingkungan baru					
3.	Saya nyaman bersosialisasi dengan kelompok yang berbeda budaya					
4.	Saya mudah bergaul dengan masyarakat di lingkungan baru					
5.	Saya sulit bersikap ramah kepada orang-orang					
6.	Kerinduan saya akan keluarga di kampung mengganggu aktivitas belajar saya					
7.	Saya sulit berdiskusi dalam belajar karena berbeda budaya					
Bahasa						
8.	Saya sulit memahami gerakan atau ekspresi wajah orang yang berbeda budaya ketika berbicara					
9.	Saya ingin mempelajari bahasa Indonesia lebih mendalam agar saya bisa menyesuaikan dengan kondisi lingkungan perkuliahan saat ini					

10.	Saya tetap berkomunikasi walaupun dalam bahasa yang berbeda					
11.	Saya mengerti bahasa/makna bahasa yang dipakai oleh orang-orang setempat					
Sistem Organisasi Masyarakat						
12.	Saya merasa canggung saat bertemu dengan penduduk lokal					
13.	Saya merasa akan diterima secara baik oleh penduduk setempat di lingkungan baru					
14.	Saya merasa canggung ketika sekamar dengan orang yang berbeda budaya					
15.	Saya merasa dikucilkan karena berasal dari budaya yang berbeda					

(Ristianingsih, 2021)

KUESIONER DUKUNGAN KELUARGA (SKALA LIKERT)

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

ST = Setuju

RG = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mendapatkan dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah					
2	Orang tua menghibur ketika saya sedih					
3	Tidak ada orang yang mengerti apa yang saya rasakan					
4	Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah					
5	Keluarga memberikan selamat ketika saya mendapat prestasi					
6	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat saya					
7	Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup					
8	Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi					
9	Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan					
10	Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik					

11	Orang tua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di sekolah					
12	Orang tua membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
13	Orang tua membantu memberikan saran ketika saya bimbang					

(Fatmawati, 2016)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1795/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Octaviana Sabu Hurint**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : **R011191112**
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Total Sampling*, dengan judul :

“Hubungan Sosial Budaya dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Siswa Kelas 12 SMA SIKK Menghadapi Perkuliahan di Indonesia.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 Juni 2023

an Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan 
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1794/UN4.18.1/PT.01.04/2023
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

8 Juni 2023

Yth. **Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan.
MAKASSAR**

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Octaviana Sabu Hurint**
NIM : R011191112
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Sosial Budaya dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Siswa Kelas 12 SMA SIKK Menghadapi Perkuliahan di Indonesia.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu, yang akan dilaksanakan pada bulan **Juni s.d Juli 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Total Sampling**

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



and Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kepala Sekolah Indonesia Kota Kinabalu.
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
4. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

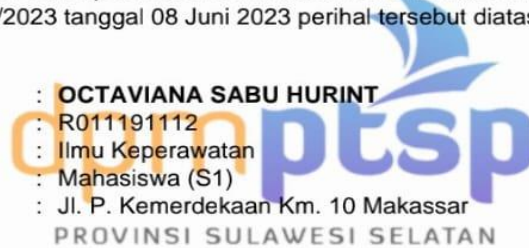
Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **20007/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Konsulat Jenderal Republik Indonesia
Perihal : **Izin penelitian** Kota Kinabalu Malaysia

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak, Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :
1794/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 08 Juni 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

N a m a : **OCTAVIANA SABU HURINT**
Nomor Pokok : R011191112
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" HUBUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KECEMASAN
SISWA KELAS 12 SMA SIKK MENGHADAPI PERKULIAHAN DI INDONESIA "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **23 Juni s/d 23 Juli 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 23 Juni 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Drs. MUH SALEH, M.Si.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth

1. Dekan Fak, Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20230620229428



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 '*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan *scan* pada QR Code





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

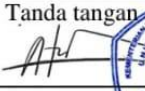

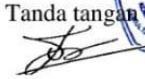

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4238/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 27 Juni 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	19623091194	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Octaviana Sabu Hurint	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Sosial Budaya dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Pada Siswa Kelas 12 SMA Menghadapi Perkuliahan di Indonesia		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	19 Juni 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	19 Juni 2023
Tempat Penelitian	Indonesia		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 27 Juni 2023 Sampai 27 Juni 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 27 Juni 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 27 Juni 2023 

Kewajiban Peneliti Utama:

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran Surat Nomor: 0984/SIKK/VII/2023

Ketentuan Pemegang Izin Penelitian:

1. Menjaga nama baik NKRI selama melaksanakan penelitian;
2. Mentaati peraturan yang berlaku dan mengidahkan adat istiadat setempat serta norma yang berlaku di lingkungan sekolah;
3. Menjaga informasi yang bersifat pribadi peserta didik SIKK;
4. Memperhatikan diksi yang digunakan pada penulisan Skripsi;
5. Segala beban pembiayaan yang ditimbulkan bukan merupakan tanggung jawab Sekolah Indonesia Kota Kinabalu.

Lampiran 5. Daftar Coding

A. Karakteristik Data Demografi

Kategori	Jawaban	Coding
Umur	17	1
	18	2
	19	3
Jenis Kelamin	Laki-Laki	1
	Perempuan	2
Agama	Islam	1
	Katholik	2
	Protestan	3
Rencana Tinggal	Rumah Keluarga	1
	Kos	2

B. Kuesioner Kecemasan

Jawaban	Coding
Gejala Ringan	1
Gejala Sedang	2
Gejala Berat	3
Gejala Sangat Berat	4

C. Kuesioner Sosial Budaya

Jawaban	<i>Coding</i>
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Ragu-Ragu	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

D. Kuesioner Dukungan Budaya

Jawaban	<i>Coding</i>
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Ragu-Ragu	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

Lampiran 6. Master Tabel

A. Karakteristik Data Demografi

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Rencana Tinggal
1	3	2	3	3
2	2	2	3	2
3	2	1	1	2
4	3	2	1	2
5	2	1	1	2
6	3	2	3	2
7	2	1	2	2
8	2	1	1	2
9	3	2	2	1
10	3	1	1	1
11	2	1	1	1
12	2	2	3	2
13	3	2	1	1
14	3	2	1	2
15	1	2	1	2
16	3	2	1	2
17	3	1	1	2
18	3	1	2	1
19	2	2	2	2
20	2	2	1	2
21	2	2	1	2
22	3	1	2	2
23	3	2	3	2
24	2	2	1	2
25	1	2	1	2
26	2	2	1	2
27	2	2	2	2
28	2	1	1	2
29	2	1	2	2
30	2	1	2	2
31	3	1	1	2
32	2	2	2	1
33	2	2	2	2
34	2	2	2	2
35	2	2	2	1
36	1	2	2	1
37	1	2	2	1

38	3	2	1	1
39	3	2	1	2
40	2	2	2	2
41	2	2	1	1
42	1	2	3	1
43	2	2	2	2
44	2	2	2	2
45	2	2	1	2
46	2	2	2	2
47	2	2	2	2
48	1	1	3	2
49	3	1	2	2
50	2	2	2	2
51	2	2	2	2
52	1	2	3	2
53	3	1	3	2
54	3	2	2	2
55	2	2	3	2
56	2	2	1	2
57	3	1	3	2
58	3	2	1	2
59	3	1	2	2
60	3	2	1	2
61	2	2	2	2
62	3	2	3	2
63	3	1	3	2
64	3	1	3	2
65	3	2	1	2
66	2	2	1	1

B. Kuesioner Kecemasan

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	42
2	1	2	1	4	1	2	4	2	3	1	4	2	2	1	30
3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	36
4	4	2	3	4	2	1	2	4	3	2	1	3	1	2	34
5	4	3	4	1	2	1	1	1	2	2	3	4	3	4	35
6	2	4	2	3	1	4	3	1	1	2	1	2	3	3	32
7	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	23
8	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	30
9	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	21
10	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	24
11	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	45
12	3	3	3	1	4	3	1	2	1	1	1	1	2	3	29
13	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	22
14	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	17
15	1	4	2	2	1	3	2	2	4	4	4	3	4	3	39
16	2	2	4	1	3	3	2	2	2	1	1	2	4	2	31
17	3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	22
18	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	21
19	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	23
20	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	1	2	21
21	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23
22	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19
23	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	20
24	4	3	1	2	2	3	1	1	1	11	3	1	1	1	35

25	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
26	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	20
27	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	23
28	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	25
29	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	20
30	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	44
31	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16
32	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	20
33	2	2	2	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	25
34	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
35	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
36	2	3	4	4	2	2	1	1	2	3	1	1	2	3	31
37	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	4	25
38	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	26
39	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
40	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	19
41	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	40
42	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	20
43	3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	27
44	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	1	1	1	3	34
45	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
46	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	18
47	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
48	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	19
49	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	35
50	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
51	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	27

52	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	23
53	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	21
54	4	4	2	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	30
55	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
56	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	33
57	3	3	4	4	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	31
58	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	23
59	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	20
60	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21
61	3	2	1	3	1	3	2	1	1	2	1	4	2	2	28
62	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	41
63	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	21
64	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	21
65	4	3	2	4	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	33
66	3	3	2	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	25

C. Kuesioner Sosial Budaya

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	3	4	3	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	2	1	33
2	4	3	4	2	2	3	3	2	5	5	4	4	4	5	1	51
3	2	2	3	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	4	2	33
4	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	32
5	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	1	3	3	1	28
6	3	3	3	2	1	1	1	4	3	3	3	1	3	3	4	38
7	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	40
8	4	2	2	2	5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
9	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	32
10	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	34
11	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	38
12	4	2	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	46
13	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	35
14	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	38
15	2	2	1	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	32
16	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	37
17	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	36
18	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	40
19	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	37
20	3	2	2	4	4	5	1	1	5	4	3	2	3	3	3	45
21	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	1	29
22	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	38
23	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	38
24	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	35

25	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	33
26	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	40
27	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41
28	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	39
29	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	1	40
30	2	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	39
31	3	3	3	3	1	1	1	3	4	4	3	2	4	2	1	38
32	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	35
33	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	32
34	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	47
35	1	3	4	3	3	1	1	1	3	4	3	4	3	3	2	39
36	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	46
37	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	4	3	3	2	38
38	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	45
39	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	1	42
40	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
41	5	5	4	5	3	1	1	4	5	5	4	3	4	3	1	53
42	2	4	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	32
43	3	4	5	4	2	5	2	3	5	4	3	4	3	4	5	56
44	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	34
45	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	49
46	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	49
47	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	43
48	3	4	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	38
49	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	40
50	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	43
51	3	3	4	3	1	1	1	3	4	4	1	4	4	2	2	40

52	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	39
53	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	42
54	2	2	5	3	1	1	3	4	2	2	1	1	3	3	1	34
55	3	4	4	3	4	2	4	3	5	4	4	3	4	5	2	54
56	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	54
57	2	4	4	2	2	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	52
58	2	4	4	3	2	2	2	2	5	5	3	3	3	2	2	44
59	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	3	29
60	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	33
61	1	2	3	1	5	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	39
62	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	44
63	3	2	4	1	4	1	1	3	3	4	3	5	3	4	2	43
64	4	4	3	3	2	1	1	2	3	4	3	3	3	3	1	40
65	2	4	5	3	3	4	2	2	3	5	4	3	3	5	1	49
66	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	5	3	4	4	52

D. Kuesioner Dukungan Keluarga

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOTAL
1	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	4	4	5	56
2	5	4	2	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	53
3	4	2	4	2	2	4	1	4	5	5	4	4	5	46
4	4	3	2	4	4	4	4	2	5	5	2	2	2	43
5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	60
6	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	60
7	4	3	3	3	4	3	5	3	5	5	3	3	3	47
8	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	32
9	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
10	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	46
11	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
12	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
13	5	3	5	2	5	5	5	3	5	5	5	2	3	53
14	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
15	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	62
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
17	4	4	3	3	1	4	5	3	4	5	2	3	4	45
18	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	55
19	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	60
20	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	59
21	5	4	2	3	5	3	5	2	5	5	3	5	5	52
22	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	56
23	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	60
24	5	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	46

25	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
26	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
27	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
28	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	54
29	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	58
30	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	61
31	5	5	2	1	5	4	5	4	5	5	4	4	5	54
32	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	49
33	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	59
34	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	47
35	5	2	2	1	4	4	3	4	4	5	5	5	5	49
36	4	2	2	2	4	3	4	2	3	4	1	1	2	34
37	4	3	3	2	4	3	1	3	5	5	3	3	3	42
38	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	49
39	4	4	2	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	50
40	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
41	3	3	2	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	48
42	2	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	41
43	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	2	3	5	54
44	4	5	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	51
45	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
47	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
48	5	5	2	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	57
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	52
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
51	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62

52	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	54
53	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	55
54	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	61
55	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	56
56	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	59
57	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	46
58	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	61
59	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	54
60	5	4	3	2	4	4	1	3	4	5	3	4	3	45
61	4	1	5	1	5	1	3	1	4	4	1	4	1	35
62	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	51
63	4	3	5	2	4	4	5	3	5	5	4	4	4	52
64	5	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	48
65	5	3	5	3	5	4	4	3	4	5	3	3	5	52
66	4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	56

Lampiran 7. Hasil Analisis data dengan SPSS

		Statistics						
		Umur	Jenis Kelamin	Agama	Rencana Tinggal	kategori Sosial Budaya	kategori dukungan keluarga	Kategori cemas 2
N	Valid	66	66	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	7	10.6	10.6	10.6
	18	33	50.0	50.0	60.6
	19	26	39.4	39.4	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	21	31.8	31.8	31.8
	perempuan	45	68.2	68.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Agama			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	27	40.9	40.9	40.9
	Katholik	26	39.4	39.4	80.3
	Protestan	13	19.7	19.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Rencana Tinggal			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	rumah keluarga	13	19.7	19.7	19.7
	kos	53	80.3	80.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

kategorisosialbudaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	62.1	62.1	62.1
	Tinggi	25	37.9	37.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

kategoridukungankeluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	30	45.5	45.5	45.5
	Tinggi	36	54.5	54.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

kategorikinship

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	41	62.1	62.1	62.1
	tinggi	25	37.9	37.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

kategoribahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	35	53.0	53.0	53.0
	tinggi	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

kategorisosialbudaya * kategorikecemasan Crosstabulation

		kategorikecemasan		Total	
		Kecemasan Berat	Kecemasan Ringan		
kategorisosialbudaya	Rendah	Count	19	22	41
		Expected Count	19.3	21.7	41.0
		% within kategorisosialbudaya	46.3%	53.7%	100.0%
		% within kategorikecemasan	61.3%	62.9%	62.1%
		% of Total	28.8%	33.3%	62.1%
	Tinggi	Count	12	13	25
		Expected Count	11.7	13.3	25.0
		% within kategorisosialbudaya	48.0%	52.0%	100.0%
		% within kategorikecemasan	38.7%	37.1%	37.9%
		% of Total	18.2%	19.7%	37.9%
Total	Count	31	35	66	
	Expected Count	31.0	35.0	66.0	
	% within kategorisosialbudaya	47.0%	53.0%	100.0%	
	% within kategorikecemasan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	47.0%	53.0%	100.0%	

s

kategorisom

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	34	51.5	51.5	51.5
	tinggi	32	48.5	48.5	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.017 ^a	1	.896		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.017	1	.896		
Fisher's Exact Test				1.000	.548
Linear-by-Linear Association	.017	1	.897		
N of Valid Cases	66				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.74.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	-.016	.123	-.129	.898 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.016	.123	-.129	.898 ^c
N of Valid Cases		66			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

kategoridukungankeluarga * kategorikecemasan Crosstabulation

		kategorikecemasan		Total	
		Kecemasan Berat	Kecemasan Ringan		
kategoridukungankeluarga	Rendah	Count	17		13
		Expected Count	14.1	15.9	30.0
		% within kategoridukungankeluarga	56.7%	43.3%	100.0%
		% within kategorikecemasan	54.8%	37.1%	45.5%
		% of Total	25.8%	19.7%	45.5%
	Tinggi	Count	14	22	36
		Expected Count	16.9	19.1	36.0
		% within kategoridukungankeluarga	38.9%	61.1%	100.0%
		% within kategorikecemasan	45.2%	62.9%	54.5%
		% of Total	21.2%	33.3%	54.5%
Total		Count	31	35	66
		Expected Count	31.0	35.0	66.0
		% within kategoridukungankeluarga	47.0%	53.0%	100.0%
		% within kategorikecemasan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	47.0%	53.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	2.076 ^a	1	.150		
Continuity Correction ^b	1.424	1	.233		
Likelihood Ratio	2.085	1	.149		
Fisher's Exact Test				.216	.116
Linear-by-Linear Association	2.045	1	.153		
N of Valid Cases	66				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.09.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval Pearson's R	.177	.121	1.442	.154 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	.177	.121	1.442	.154 ^c
N of Valid Cases	66			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Crosstab

		kategorikecemasan		Total	
		Kecemasan Berat	Kecemasan Ringan		
kategorikinship	rendah	Count	18	23	41
		Expected Count	19.3	21.7	41.0
		% within kategorikinship	43.9%	56.1%	100.0%
		% within kategorikecemasan	58.1%	65.7%	62.1%

		% of Total	27.3%	34.8%	62.1%
	tinggi	Count	13	12	25
		Expected Count	11.7	13.3	25.0
		% within kategorikinship	52.0%	48.0%	100.0%
		% within kategorikecemasan	41.9%	34.3%	37.9%
		% of Total	19.7%	18.2%	37.9%
Total		Count	31	35	66
		Expected Count	31.0	35.0	66.0
		% within kategorikinship	47.0%	53.0%	100.0%
		% within kategorikecemasan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	47.0%	53.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.409 ^a	1	.523		
Continuity Correction ^b	.148	1	.700		
Likelihood Ratio	.409	1	.523		
Fisher's Exact Test				.614	.350
Linear-by-Linear Association	.403	1	.526		
N of Valid Cases	66				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.74.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

		kategorikecemasan		Total	
		Kecemasan Berat	Kecemasan Ringan		
kategoribahasa	rendah	Count	18	17	35
		Expected Count	16.4	18.6	35.0
		% within kategoribahasa	51.4%	48.6%	100.0%
		% within kategorikecemasan	58.1%	48.6%	53.0%
		% of Total	27.3%	25.8%	53.0%
	tinggi	Count	13	18	31
		Expected Count	14.6	16.4	31.0

	% within kategoribahasa	41.9%	58.1%	100.0%
	% within kategorikecemasan	41.9%	51.4%	47.0%
	% of Total	19.7%	27.3%	47.0%
Total	Count	31	35	66
	Expected Count	31.0	35.0	66.0
	% within kategoribahasa	47.0%	53.0%	100.0%
	% within kategorikecemasan	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	47.0%	53.0%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	.095	.122	.763	.448 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.095	.122	.763	.448 ^c
N of Valid Cases		66			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Crosstab

		kategorikecemasan		Total	
		Kecemasan Berat	Kecemasan Ringan		
kategorisom	rendah	Count	12	22	34
		Expected Count	16.0	18.0	34.0
		% within kategorisom	35.3%	64.7%	100.0%
		% within kategorikecemasan	38.7%	62.9%	51.5%
		% of Total	18.2%	33.3%	51.5%
	tinggi	Count	19	13	32
		Expected Count	15.0	17.0	32.0
		% within kategorisom	59.4%	40.6%	100.0%
		% within kategorikecemasan	61.3%	37.1%	48.5%
		% of Total	28.8%	19.7%	48.5%
Total	Count	31	35	66	
	Expected Count	31.0	35.0	66.0	
	% within kategorisom	47.0%	53.0%	100.0%	

% within kategorikecemasan	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	47.0%	53.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	3.838 ^a	1	.050		
Continuity Correction ^b	2.932	1	.087		
Likelihood Ratio	3.874	1	.049		
Fisher's Exact Test				.083	.043
Linear-by-Linear Association	3.780	1	.052		
N of Valid Cases	66				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.03.

b. Computed only for a 2x2 table