

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Fridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan* (1st ed.). Yayasan kita menulis.
- Andyani, N. A., Herawati, E., & Agustina, T. (2021). Hubungan kecemasan dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa FK UMS masa pandemi covid-19. *Urecol*, 172–177.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada Lanjut usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93–99. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- APA. (2020). *Anxiety*. <https://www.apa.org/topics/anxiety>
- Apriliana, I., Gardha Rias Arsy, & Heriyanti Widyarningsih. (2021). Pengalaman mahasiswa ilmu keperawatan STIKES cendekia utama kudas dalam melaksanakan pembelajaran daring selama masa physical distancing di era pandemi covid-19. *Nursing information journal*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.54832/nij.v1i1.163>
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di masyarakat. *De banten-bode: jurnal pengabdian masyarakat setiabudhi*, 1(1), 32–43.
- Chodijah, M., Nurjannah, D. S., Yuliyanti, A. Y., & Kamba, M. N. S. (2020). *SEFT sebagai terapi mengatasi kecemasan menghadapi covid-19*. 1–10.
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, D., & Ardani, A. (2020). Kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal selaras*, 3, 67–82.
- Diferiansyah, O. (2015). Perbedaan tingkat gelisah antara mahasiswa kedokteran tingkat pertama yang tinggal di kost dan bersama orang tua. *Journal Majority*, 4(6), 16–19.
- Eridani, D., Rifki, M. A. Mi., & Isnanto, R. R. (2018). Sistem pakar pendiagnosis gangguan kecemasan menggunakan metode forward chaining berbasis android. *Edu Komputika*, 5, 62–68.
- Fadly, R. (2020). *Perbedaan karakteristik agoraphobia pada pria dan wanita*. <https://www.halodoc.com/perbedaan-karakteristik-agoraphobia-pada-pria-dan-wanita>
- Fakhrani, H., & Sovitriana, R. (2022). Efikasi diri dan dukungan teman sebaya terhadap kecemasan warga binaan di panti sosial bina karya harapan jaya dinas DKI jakarta. *Jurnal psikologi kreatif inovatif*, 2(3), 27–36.
- Fauziah, N., Rafiyah, I., & Solehati, T. (2018). Parent's anxiety towards juvenile delinquency phenomenon in bandung, indonesia. *Nurseline journal*, 3(2), 52–59. <https://doi.org/10.19184/nlj.v3i2.7286>
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal biostatistik, kependudukan, dan informatika Kesehatan*, 1(2), 113–123. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4656>

- Ghawa, E. Y. D., Lidia, K., & Buntoro, I. F. (2021). Hubungan antara tingkat kecemasan dengan kualitas tidur selama masa pandemi covid-19 pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas nusa cendana. *Cendana medical journal (CMJ)*, 9(2), 222–230. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i2.5974>
- Haktanir, A., Can, N., Seki, T., Kurnaz, M. F., & Dilmac, B. (2022). Do we experience pandemic fatigue? Current state, predictors, and prevention. *Current Psychology*, 41, 7314–7325.
- Hamilton, M. (1959). The Assessment of anxiety states by rating. *British Journal of Medical Psychology*, 32(1), 50–55. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1959.tb00467.x>
- Hasanah, U., Ludiana, L., Immawati, I., & Ph, L. (2020). Psychological description of students in the learning process during pandemic covid-19. *Jurnal keperawatan jiwa*, 8(3), 299–306. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.3.2020.299-306>
- Hawari, D. (1997). *Al'Qur'an dan ilmu jiwa*. Salemba humanika.
- Hidayati, E., Nurwanah, N., & Jiwa, K. (2019). Tingkat kecemasan terhadap prestasi akademik pengurus ikatan mahasiswa muhammadiyah. *Indonesian journal for health sciences*, 13–19.
- Kemdikbud. (2020). *Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan corona virus disease (Covid-19) pada satuan pendidikan*. https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2020/04/surat_edaran_menteri_pendidikan_dan_kebudayan_nomor_3_tahun_2020-2.pdf
- Kemdikbud. (2021). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi corona virus disease 2019 (covid-19)*. Jakarta: direktorat jenderal pendidikan tinggi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/39d0884df722e13>
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis tingkat kecemasan (anxiety) dalam menghadapi pertandingan atlet sepak bola kabupaten banyuasin pada porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17, 28–35.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Lestari, S. (2022). Pengaruh sistem pembelajaran luring dan daring terhadap tingkat stres siswa sekolah dasar di SDIT nurul amal pondok cabe pada saat pandemi. *Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah*.
- Mahardika, A. P. (2022). *Gambaran kecemasan pada remaja dalam menghadapi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19*.
- Maier, W., Buller, R., Philipp, M., & Heuser, I. (1988). The hamilton anxiety scale: Reliability, validity and sensitivity to change in anxiety and depressive disorders. *Journal of Affective Disorders*, 14(1), 61–68. [https://doi.org/10.1016/0165-0327\(88\)90072-9](https://doi.org/10.1016/0165-0327(88)90072-9)
- Masha'al, D., Rababa, M., & Shahrour, G. (2020). Distance learning-related stress among undergraduate nursing students during the Covid-19 pandemic. *Journal of Nursing Education*, 59(12), 666–677.

- Mayasari, I. F. (2022). *Gambaran kecemasan mahasiswa menghadapi awal pembelajaran laboratorium secara luring di masa pandemi covid-19*.
- Musu, W., Simpen, W., & Samsie, I. (2021). Identifikasi pola pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 menggunakan teknik data mining. *Jurnal pekommass*, 11–19.
- Nasution, A. Y., Munthe, A. D., Sembiring, F. M., Azmi, K., & Nasution, I. (2022). Tantangan mahasiswa dalam pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 6, 392–395.
- Nengrum, T. A., Pettasolong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan dan kekurangan pembelajaran luring dan daring dalam pencapaian kompetensi dasar kurikulum bahasa arab di madrasah ibtdaiyah 2 kabupaten gorontalo. *Jurnal pendidikan*, 30(1), 1–12. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka cipta.
- Novianti, I. G. A. S., & Suadnyana, I. A. A. (2022). Hubungan kecemasan terhadap kualitas tidur mahasiswa baru prodi fisioterapi universitas bali internasional. *Prepotif Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6, 495–501.
- Nurhalimah. (2016). *Modul bahan ajar cetak keperawatan jiwa*. Jakarta : kementerian kesehatan republik indonesia.
- PDSKJI. (2020). *Perhimpunan dokter spesialis kedokteran jiwa indonesia*. <https://pdskji.org/home>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19. *Gagasan pendidikan indonesia*, 1(2), 49–59. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Primadiana, D. B., Nihayati, H. E., & Wahyuni, E. D. (2019). Hubungan smartphone addiction dengan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1, 21–28.
- Pulungan, R. (2020). *Kelebihan dan kekurangan e-learning berdasarkan pengalaman mahasiswa umn al washliyah*. 504–507.
- Ramadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., Sana, S., & Hafiza, N. (2022). Proses perubahan pembelajaran siswa dari daring ke luring pada saat Pandemi covid-19 di madrasah tsanawiyah. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 4(2), 1783–1792. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2200>
- Ramdan, I. M. (2018). Reliability and validity test of the indonesian version of the hamilton anxiety rating scale (HAM-A) to measure work-related stress in nursing. *Jurnal Ners*, 14, 33–40.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-undang republik indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi*.
- Rosefa, Y. D., Iskandar, & Oktaviyana, C. (2022). Analisis kecemasan mahasiswa terhadap hybrid learning era pandemi covid-19 di aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(2), 793–800.
- Ruswadi, I. (2021). *Keperawatan jiwa panduan praktis untuk mahasiswa keperawatan*. Penerbit adab. https://www.google.co.id/books/edition/Keperawatan_Jiwa_Panduan_Praktis_Untuk_M/g20qEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Santomauro, D. F., Herrera, A. M. M., & Shadid, J. (2021). Global prevalence and burden of depressive and anxiety disorders in 204 countries and territories in 2020 due to the COVID-19 pandemic. *The Lancet*, 398(10312), 1700–1712. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)02143-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)02143-7)
- Saputera, J. D., Saputera, M. D., & Chris, A. (2018). Perbedaan prestasi akademik berdasarkan tingkat kecemasan pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Tarumanagara. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran, Dan Ilmu Kesehatan*, 2(1), 11–17.
- Sari, Y. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran klinik keperawatan di akademi keperawatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 15(2), 129–135. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.505>
- Setyowati, A., Chung, M.-H., & Yusuf, A. (2019). Development of self-report assessment tool for anxiety among adolescents: Indonesian version of the Zung self-rating anxiety scale. *Journal of Public Health in Africa*, 10, 15–18.
- Shandy, A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara kecemasan akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang akan melaksanakan perkuliahan tatap muka. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9, 264–272.
- Simanjuntak, S. M., Diniari, N. K. S., Wiguna, I. G. R. P., & Aryani, L. N. A. (2023). Karakteristik dan tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Udayana dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Udayana*, 12(3), 46–53.
- Sulistiyorini, A., & Nurlaili, F. (2022). Tingkat kecemasan mahasiswa tingkat 3 prodi D3 keperawatan Stikes Karya Husada Kediri dalam melaksanakan praktik rumah sakit pada masa pandemi Covid-19. *The Indonesian Journal of Health Science*, 14(2), 185–197. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v14i2.8465>
- Syarlita, A. Z., Yuliyanasari, N., Prijambodo, T., & Subagyo, R. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan pada mahasiswa semester dua dan delapan program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berdasarkan beck anxiety inventori (BAI). *Magna Medica*, 7(1), 1–7.
- Tika. (2020). Hubungan antara religiusitas dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa universitas islam riau. *Skripsi Sarjana Universitas Islam Riau*.
- WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19)*. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus>
- Wijayanti, E. T., Risnasari, N., & Aisyah, S. D. (2022). Kecemasan mahasiswa perawat universitas nusantara PGRI kediri selama pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Nusantara Medika*, 5(2), 47–51. <https://doi.org/10.29407/judika.v5i2.17421>
- Wuryaningsih, E. W., Windarwati, H. D., Dewi, E. I., Deviantony, F., & Kurniyawan, E. H. (2020). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa*. UPT percetakan & penerbitan universitas jember. <https://books.google.co.id/books?id=PFnYDwAAQBAJ&printsec=frontco>

ver&dq=buku+saku+keperawatan+jiwa+gail+stuart+alih+bahasa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiLmLvsmdz2AhUqS2wGHcoABcQQ6AF6BAgHEAE#v=onepage&q&f=false

Zhao, X., & Xue, W. (2023). From online to offline education in the post-pandemic era: Challenges encountered by international students at british universities. *Frontiers in Psychology*, 3, 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1093475>

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Penjelasan Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mohon maaf saya menyita waktu Anda beberapa menit. Saya **Nilasari**, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin, bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Anda terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul “**gambaran kecemasan mahasiswa ilmu keperawatan universitas hasanuddin angkatan 2020 dan 2021 dalam menghadapi peralihan metode pembelajaran daring ke luring**”.

Kami mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan tingkat kecemasan akibat perubahan metode pembelajaran. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Anda jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Anda menjawab pertanyaan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Nilasari/085256202818**).

Makassar, 22 Februari 2023

Peneliti,



Nilasari

Lampiran 1. 2 Lembar Persetujuan Responden

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “gambaran kecemasan mahasiswa ilmu keperawatan universitas hasanuddin angkatan 2020 dan 2021 dalam menghadapi peralihan metode pembelajaran daring ke luring”. Maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Lampiran 1. 3Instrumen Penelitian

A. Kuesioner Karakteristik Responden

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan telitilah sebelum anda menjawab
2. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar
3. Jawablah pertanyaan secara benar dengan memberi tanda *check list* (√) pada kolom pilihan yang tersedia

Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis kelamin : () Perempuan () Laki-laki
4. Agama : () Islam () Hindu
() Protestan () Buddha
() Katolik () Konghucu
5. Angkatan :
6. Tempat tinggal : () Bersama orang tua
() Bersama kerabat
() Kost sendiri
() Kost bersama teman
() Asrama

B. Kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale*

Berilah tanda *check list* (√) di kolom sesuai dengan yang anda rasakan saat ini dengan skala penilaian :

Nilai 0 : Tidak ada

Nilai 1 : Ringan

Nilai 2 : Sedang

Nilai 3 : Berat

Nilai 4 : Sangat berat

No	Gejala Kecemasan	Nilai (Skor)				
1	Perasaan Cemas - Merasa khawatir - Firasat buruk - Takut akan pikiran sendiri - Mudah tersinggung/lekas marah					
2	Ketegangan - Merasa tegang - Merasa lelah - Mudah terkejut - Mudah menangis - Gemetar - Gelisah - Ketidakmampuan untuk beristirahat					
3	Ketakutan - Takut terhadap gelap - Takut terhadap orang asing - Takut ditinggalkan sendirian - Takut pada hewan					

	<ul style="list-style-type: none"> - Takut pada keramaian lalu lintas - Takut pada kerumunan orang banyak 					
4	Gangguan tidur <ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan tidur - Tidur tidak memuaskan - Merasa lelah saat bangun - Mimpi buruk - Terbangun tengah malam 					
5	Intelektual (gangguan kecerdasan) <ul style="list-style-type: none"> - Sulit berkonsentrasi - Sulit mengingat 					
6	Perasaan depresi <ul style="list-style-type: none"> - Kehilangan minat - Berkurangnya kesenangan pada hobi - Perasaan bersedih - Sering terbangun dini hari saat tidur 					
7	Gejala somatik otot <ul style="list-style-type: none"> - Nyeri otot - Kedutan otot - Otot kaku - Gigi gemetar - Suara tidak stabil - Tonus otot meningkat 					
8	Gejala somatik sensorik <ul style="list-style-type: none"> - Telinga terasa berdenging - Penglihatan kabur - Muka memerah - Perasaan lemah - Sensasi ditusuk-tusuk 					
9	Gejala kardiovaskular					

	<ul style="list-style-type: none"> - Takikardi (denyut jantung cepat) - Palpitasi (jantung berdebar) - Nyeri dada - Denyut nadi meningkat - Perasaan lemas/lesu - Denyut jantung berhenti sekejap 					
10	<p>Gejala pernapasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dada terasa sesak - Perasaan tercekik - Sering menarik napas dalam - Napas pendek 					
11	<p>Gejala gastrointestinal (pencernaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan menelan - Nyeri perut - Perut terasa kembung - Sensasi terbakar di perut - Perut terasa penuh - Merasa mual - Muntah - Sukar buang air besar - Kehilangan berat badan - Konstipasi (sulit buang air besar) 					
12	<p>Gejala genitourinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frekuensi berkemih meningkat - Tidak dapat menahan air seni - Tidak datang bulan - Darah haid lebih banyak dari biasanya - Gairah sex menurun - Ejakulasi dini 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Kehilangan libido - impotensi 					
13	<p>Gejala otonom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mulut kering - Muka kemerahan - Muka pucat - Sering berkeringat - Merasa pusing - Kepala terasa berat/tegang - Rambut merasa menegang 					
14	<p>Perilaku saat mengisi kuesioner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelisah - Tidak tenang/suka mondar mandir - Tangan gemetar - Alis berkerut - Wajah tegang - Pernapasan cepat - Wajah pucat - Sering menelan ludah 					

Skor total =

Lampiran 1. 4 Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor :2799/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 10 Maret 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	3323091037	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Nilasari	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 Dan 2021 Dalam Menghadapi Peralihan Metode Pembelajaran Daring Ke Luring		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	03 Maret 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	03 Maret 2023
Tempat Penelitian	Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 10 Maret 2023 Sampai 10 Maret 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 10 Maret 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 10 Maret 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amendemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 1. 5Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@has.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 525/UN4.18.1/KP/06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Nilasari
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : 8011181037
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Pengisian Lembar Kuisioner (Offline)*,
dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dengan judul :

"Gambaran Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin
Angkatan 2020 dan 2021 dalam Menghadapi Peralihan Metode Pembelajaran Daring ke
Luring."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 Februari 2023


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 1. 6Master Tabel Karakteristik Responden

No	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Angkatan	Tempat Tinggal
1	21	2	1	1	5
2	21	2	1	1	1
3	21	2	1	1	2
4	20	2	1	1	5
5	20	2	1	1	1
6	20	2	1	1	1
7	20	1	1	1	4
8	21	2	1	1	3
9	21	2	1	1	5
10	19	2	1	1	5
11	20	2	1	1	5
12	20	2	1	1	1
13	20	2	1	1	4
14	21	1	1	1	2
15	20	2	1	1	5
16	21	2	1	1	2
17	20	1	2	1	1
18	19	2	1	1	1
19	21	2	1	1	2
20	19	2	2	1	4
21	21	2	1	1	1
22	20	2	1	1	1
23	20	2	2	1	4
24	20	1	1	1	4
25	20	1	1	1	4
26	19	2	1	1	3
27	21	2	1	1	3
28	21	2	1	1	5
29	20	1	1	1	1
30	21	2	2	1	4
31	21	2	1	1	1

32	20	2	1	1	5
33	20	1	1	1	2
34	20	2	2	1	2
35	20	2	1	1	1
36	20	2	1	1	2
37	20	2	1	1	2
38	20	2	2	1	1
39	21	2	1	1	5
40	21	2	1	1	5
41	20	2	1	1	4
42	20	2	1	1	2
43	21	2	1	1	2
44	21	1	1	1	1
45	20	2	1	1	4
46	20	2	1	1	1
47	20	2	1	1	2
48	20	1	2	1	2
49	20	2	1	1	1
50	20	2	1	1	1
51	20	2	1	1	2
52	20	2	1	1	4
53	20	2	1	1	2
54	20	2	2	1	4
55	21	2	1	1	1
56	21	2	1	1	2
57	21	2	2	1	1
58	20	2	1	1	4
59	21	2	1	1	5
60	21	2	1	1	2
61	19	2	1	1	2
62	19	2	2	1	2
63	20	2	1	1	4
64	21	2	1	1	2

65	20	2	1	1	2
66	20	2	1	1	2
67	21	2	1	1	4
68	20	2	1	1	5
69	21	2	1	1	1
70	20	2	2	1	2
71	20	2	1	1	1
72	20	2	1	1	2
73	22	2	1	1	5
74	21	2	1	1	5
75	21	2	1	1	4
76	20	2	1	1	2
77	20	2	1	1	1
78	23	2	2	1	2
79	20	2	1	1	4
80	20	2	2	1	4
81	20	2	1	1	1
82	21	2	1	1	1
83	20	2	1	1	1
84	20	2	1	1	1
85	20	2	1	1	2
86	20	2	1	1	5
87	20	2	1	1	2
88	20	1	1	1	1
89	20	2	1	1	1
90	21	2	1	1	5
91	22	2	1	1	5
92	20	2	1	1	1
93	21	2	2	1	2
94	21	2	1	1	2
95	21	2	1	1	2
96	20	2	1	1	1
97	20	2	1	1	2

98	22	1	1	1	5
99	20	2	1	1	5
100	20	2	1	1	2
101	21	2	1	1	2
102	20	2	1	1	2
103	20	2	2	1	2
104	20	2	1	1	2
105	21	2	2	1	2
106	21	2	2	1	2
107	20	2	1	1	2
108	20	2	1	1	4
109	21	1	1	1	4
110	21	2	1	1	2
111	20	2	1	2	2
112	19	2	1	2	3
113	19	2	1	2	5
114	20	2	1	2	2
115	19	2	1	2	1
116	19	2	2	2	2
117	19	2	1	2	1
118	19	2	2	2	5
119	20	2	1	2	2
120	19	2	1	2	2
121	18	2	3	2	5
122	20	1	1	2	5
123	19	2	2	2	3
124	19	2	1	2	1
125	20	2	1	2	5
126	19	2	1	2	5
127	20	2	1	2	5
128	19	2	1	2	2
129	18	2	1	2	5
130	20	1	1	2	1

131	20	2	3	2	1
132	19	2	1	2	2
133	20	2	1	2	5
134	19	2	2	2	4
135	19	2	3	2	2
136	19	2	1	2	5
137	20	2	1	2	2
138	20	2	1	2	5
139	19	2	1	2	5
140	21	2	1	2	5
141	20	1	2	2	4
142	19	2	1	2	5
143	19	2	1	2	1
144	20	2	1	2	4
145	19	2	1	2	1
146	20	2	1	2	2
147	19	2	1	2	1
148	20	2	1	2	1
149	20	2	1	2	2
150	19	2	1	2	2
151	19	2	4	2	5
152	19	2	1	2	2
153	19	2	1	2	2
154	19	2	1	2	1
155	19	2	1	2	5
156	19	2	1	2	4
157	20	2	1	2	2
158	19	1	1	2	1
159	19	2	2	2	1
160	20	2	1	2	2
161	20	2	1	2	2
162	20	2	1	2	1
163	20	2	3	2	2

164	19	2	2	2	1
165	19	2	1	2	1
166	18	2	2	2	2
167	21	2	1	2	2
168	19	2	1	2	2
169	19	2	1	2	5
170	18	2	2	2	5
171	19	2	1	2	1
172	19	2	2	2	1
173	19	2	1	2	2
174	19	2	1	2	5
175	20	2	1	2	2
176	19	2	1	2	2
177	20	1	1	2	3
178	20	2	1	2	5
179	19	1	1	2	2
180	19	2	2	2	5
181	20	2	1	2	4
182	19	2	1	2	1
183	20	2	1	2	2
184	19	2	1	2	1
185	20	2	1	2	2
186	21	2	1	2	2
187	19	2	1	2	5
188	20	2	1	2	1
189	19	2	2	2	1
190	19	2	1	2	4
191	19	2	1	2	2
192	19	2	1	2	2
193	20	2	2	2	4
194	20	2	1	2	5
195	20	2	1	2	1
196	19	2	1	2	1

197	20	2	1	2	4
198	20	2	1	2	1
199	19	2	1	2	1
200	19	2	1	2	5
201	19	2	1	2	1
202	20	2	1	2	5
203	20	2	1	2	1
204	20	2	1	2	4
205	20	2	1	2	1
206	21	2	2	1	5
207	20	2	1	2	4
208	20	2	1	2	2
209	21	2	1	2	1
210	20	2	1	2	2
211	19	2	4	2	2
212	21	2	1	2	4
213	20	2	1	2	1
214	20	2	1	2	2
215	20	2	1	2	4
216	20	2	2	2	1
217	21	2	1	2	2
218	20	2	1	2	2
219	19	2	1	2	5
220	21	2	2	2	2
221	20	2	1	2	1
222	20	2	1	2	2
223	20	2	1	2	2
224	20	2	1	2	1
225	20	2	1	2	5
226	19	2	1	2	1
227	20	2	2	2	4
228	20	1	1	2	1
229	19	2	1	2	2

230	20	2	1	2	5
231	20	2	1	2	2
232	19	2	1	2	2
233	20	2	1	2	2
234	19	2	1	2	5
235	19	2	3	2	3
236	20	2	1	2	2
237	21	2	1	2	2
238	19	2	3	2	2
239	20	2	1	2	1
240	20	2	1	2	2
241	19	2	2	2	2
242	20	2	1	2	4
243	21	2	2	2	1
244	20	1	1	2	2

Lampiran 1. 7Master Tabel Tingkat Kecemasan

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	0	2	1
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	0	2	1
2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
3	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	3	0
3	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3
2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1
2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1
2	3	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0	0	0
1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	0	2	0
2	2	1	2	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0
1	3	1	2	2	1	1	2	3	0	1	1	1	0
1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	0
2	3	2	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0

1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0
3	2	3	1	1	3	0	0	2	1	0	1	3	0
2	1	2	3	2	2	0	1	1	1	0	0	1	0
3	2	1	0	0	2	3	2	0	1	0	0	1	0
3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2	2	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	2	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0
2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	2	1	3	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1
2	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0
2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0

1	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	0
1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	2	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	0
2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	0	2	1
2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	0	2	0
2	3	3	4	1	3	3	4	4	0	3	2	2	0
3	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3
2	3	2	2	2	2	0	2	2	2	0	1	2	0
2	3	2	3	3	3	3	2	2	0	2	0	0	0
2	2	1	2	1	1	4	2	2	1	0	1	2	0
1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	0
3	2	0	2	1	4	1	2	2	3	2	1	2	0
2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	1	0

1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0
2	3	2	2	1	1	0	3	2	2	0	0	2	0
3	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	2	0	2	2	2	1	0	3	0	0	0
2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	1
3	3	1	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1
2	1	0	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	0
1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

1	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	2	0	2	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0
1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	0	1	0
4	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2
2	3	0	4	4	1	0	0	0		0	1	2	1

1	1	4	0	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0
2	2	0	3	2	0	2	1	1	1	1	1	0	0
2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0
2	3	3	4	1	3	1	0	2	0	3	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
3	2	2	0	1	3	1	2	3	2	1	1	3	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1	1	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1
2	2	0	3	2	0	2	0	1	1	0	0	1	1
2	2	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	0	0	0	2
2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	0	2	1
2	2	3	2	3	1	1	2	0	0	3	1	2	2
1	2	2	1	2	2	2	0	2	3	2	0	2	1
1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0

2	3	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0
2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	0
2	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2
2	2	0	3	1	2	0	0	0	0	2	1	2	0
2	3	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0
0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	0	2	1
1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0
1	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
2	2	2	2	2	1	2	0	0	1	1	0	0	1
3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0
2	2	0	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	0
1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0
2	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0
2	4	1	3	1	4	0	0	2	4	0	0	3	3
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	2	0
2	3	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	0
1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0

1	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	3	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0
0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2
4	4	4	4	0	3	3	3	3	0	3	3	3	0
2	3	3	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1
2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	3	1	1	1	0	1	3	1	4	0	4	0
2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	3	0	2	3	1	0	3	2	0	0	4	2	0
3	4	1	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2
1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	2
2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	0	3	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2
2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	0	2	0
2	2	2	3	1	1	0	0	1	0	3	3	2	0
1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1

2	1	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0
2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
3	3	2	4	2	2	2	1	0	1	2	3	1	1
2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2
2	3	2	3	1	1	2	2	1	0	0	0	2	0
2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	4	3	3	2	3	2	1	2	0	1	0	1	0
3	3	2	1	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0
2	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	1	3	1	3	0	0	0	0	2	0	0	0
2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	0	0	2	1
2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	0
1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0

1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1
4	2	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0
2	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	1	2	1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1
3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	0	0	0	3
1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	1	0
1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	1	2	1
1	1	0	1	2	2	0	1	1	0	0	0	1	0
2	1	2	1	1	1	0	2	0	0	0	3	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	1	2	2	2	1	0	0	1	1	2	0	0	0
1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	1	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
2	2	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	3	0	2	1	3	0	2	0	0	2	0	1	0
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0
2	2	2	2	2	1	2	0	0	1	1	0	0	1
3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0

1	2	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0
4	2	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0
2	1	1	0	3	3	1	2	1	1	0	0	1	1
2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	0	1	0
3	2	2	1	3	1	0	0	0	3	0	0	3	0
4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	0	3	3	3
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
1	1	2	1	3	2	1	2	0	1	1	1	1	1
2	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
1	1	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1
2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	3	4	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1
4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	1	2	2	2
1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	0	3	2	2	0	1	0	0	0	1	2
1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0

1	1	1	2	2	1	1	3	0	1	1	0	2	1
1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	3	4	4	3	1	0	1	4	1	2	0
1	0	0	4	2	1	2	2	2	2	0	0	1	0
2	1	2	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Lampiran 1. 8 Hasil olah data SPSS

		Statistics					
		Usia	Jenis Kelamin	Agama	Tempat Tinggal	Kategori Umur	Angkatan
N	Valid	244	244	244	244	244	244
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	4	1,6	1,6	1,6
	19	66	27,0	27,0	28,7
	20	123	50,4	50,4	79,1
	21	47	19,3	19,3	98,4
	22	3	1,2	1,2	99,6
	23	1	,4	,4	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	20	8,2	8,2	8,2

Perempuan	224	91,8	91,8	100,0
Total	244	100,0	100,0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	200	82,0	82,0	82,0
	Kristen	36	14,8	14,8	96,7
	Katolik	6	2,5	2,5	99,2
	Hindu	2	,8	,8	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

Tempat Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama orang tua	66	27,0	27,0	27,0
	Kost sendiri	89	36,5	36,5	63,5
	Asrama	7	2,9	2,9	66,4
	Bersama kerabat	33	13,5	13,5	79,9
	Kost bersama teman	49	20,1	20,1	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

Kategori Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-20	193	79,1	79,1	79,1
	21-23	51	20,9	20,9	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2020	111	45,5	45,5	45,5
	2021	133	54,5	54,5	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

Statistics

Tingkat Kecemasan

N	Valid	244
	Missing	0

Tingkat Kecemasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak ada kecemasan	115	47,1	47,1	47,1
	Kecemasan ringan	74	30,3	30,3	77,5
	Kecemasan sedang	39	16,0	16,0	93,4
	Kecemasan Berat	16	6,6	6,6	100,0
	Total	244	100,0	100,0	

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Tingkat Kecemasan	244	100,0%	0	0,0%	244	100,0%
Agama * Tingkat Kecemasan	244	100,0%	0	0,0%	244	100,0%
Tempat Tinggal * Tingkat Kecemasan	244	100,0%	0	0,0%	244	100,0%
Kategori Umur * Tingkat Kecemasan	244	100,0%	0	0,0%	244	100,0%
Angkatan * Tingkat Kecemasan	244	100,0%	0	0,0%	244	100,0%

Jenis Kelamin * Tingkat Kecemasan

Crosstab

		Tingkat Kecemasan				Total	
		Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	Kecemasan sedang	Kecemasan Berat		
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	11	6	2	1	20
		Expected Count	9,4	6,1	3,2	1,3	20,0
		% within Jenis Kelamin	55,0%	30,0%	10,0%	5,0%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	9,6%	8,1%	5,1%	6,3%	8,2%
		% of Total	4,5%	2,5%	0,8%	0,4%	8,2%
	Perempuan	Count	104	68	37	15	224
		Expected Count	105,6	67,9	35,8	14,7	224,0
		% within Jenis Kelamin	46,4%	30,4%	16,5%	6,7%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	90,4%	91,9%	94,9%	93,8%	91,8%
		% of Total	42,6%	27,9%	15,2%	6,1%	91,8%
Total	Count	115	74	39	16	244	
	Expected Count	115,0	74,0	39,0	16,0	244,0	
	% within Jenis Kelamin	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%	
	% within Tingkat Kecemasan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	,856 ^a	3	,836
Likelihood Ratio	,918	3	,821
Linear-by-Linear Association	,726	1	,394
N of Valid Cases	244		

a. 2 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,31.

Agama * Tingkat Kecemasan

Crosstab

		Tingkat Kecemasan				Total	
		Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	Kecemasan sedang	Kecemasan Berat		
Agama	Islam	Count	93	64	30	13	200
		Expected Count	94,3	60,7	32,0	13,1	200,0
		% within Agama	46,5%	32,0%	15,0%	6,5%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	80,9%	86,5%	76,9%	81,3%	82,0%
		% of Total	38,1%	26,2%	12,3%	5,3%	82,0%
	Kristen	Count	20	7	7	2	36

	Expected Count	17,0	10,9	5,8	2,4	36,0
	% within Agama	55,6%	19,4%	19,4%	5,6%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	17,4%	9,5%	17,9%	12,5%	14,8%
	% of Total	8,2%	2,9%	2,9%	0,8%	14,8%
Katolik	Count	2	3	1	0	6
	Expected Count	2,8	1,8	1,0	,4	6,0
	% within Agama	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	1,7%	4,1%	2,6%	0,0%	2,5%
	% of Total	0,8%	1,2%	0,4%	0,0%	2,5%
Hindu	Count	0	0	1	1	2
	Expected Count	,9	,6	,3	,1	2,0
	% within Agama	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	0,0%	0,0%	2,6%	6,3%	0,8%
	% of Total	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%
Total	Count	115	74	39	16	244
	Expected Count	115,0	74,0	39,0	16,0	244,0
	% within Agama	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	12,753 ^a	9	,174
Likelihood Ratio	10,800	9	,290
Linear-by-Linear Association	1,049	1	,306
N of Valid Cases	244		

a. 9 cells (56,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,13.

Tempat Tinggal * Tingkat Kecemasan

Crosstab

		Tingkat Kecemasan				Total	
		Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	Kecemasan sedang	Kecemasan Berat		
Tempat Tinggal	Bersama orang tua	Count	32	18	9	7	66
		Expected Count	31,1	20,0	10,5	4,3	66,0
		% within Tempat Tinggal	48,5%	27,3%	13,6%	10,6%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	27,8%	24,3%	23,1%	43,8%	27,0%
		% of Total	13,1%	7,4%	3,7%	2,9%	27,0%
	Kost sendiri	Count	42	30	13	4	89
		Expected Count	41,9	27,0	14,2	5,8	89,0
		% within Tempat Tinggal	47,2%	33,7%	14,6%	4,5%	100,0%

	% within Tingkat Kecemasan	36,5%	40,5%	33,3%	25,0%	36,5%
	% of Total	17,2%	12,3%	5,3%	1,6%	36,5%
Asrama	Count	5	0	2	0	7
	Expected Count	3,3	2,1	1,1	,5	7,0
	% within Tempat Tinggal	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	4,3%	0,0%	5,1%	0,0%	2,9%
	% of Total	2,0%	0,0%	0,8%	0,0%	2,9%
Bersama kerabat	Count	16	12	4	1	33
	Expected Count	15,6	10,0	5,3	2,2	33,0
	% within Tempat Tinggal	48,5%	36,4%	12,1%	3,0%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	13,9%	16,2%	10,3%	6,3%	13,5%
	% of Total	6,6%	4,9%	1,6%	0,4%	13,5%
Kost bersama teman	Count	20	14	11	4	49
	Expected Count	23,1	14,9	7,8	3,2	49,0
	% within Tempat Tinggal	40,8%	28,6%	22,4%	8,2%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	17,4%	18,9%	28,2%	25,0%	20,1%
	% of Total	8,2%	5,7%	4,5%	1,6%	20,1%
Total	Count	115	74	39	16	244
	Expected Count	115,0	74,0	39,0	16,0	244,0
	% within Tempat Tinggal	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	10,559 ^a	12	,567
Likelihood Ratio	12,732	12	,389
Linear-by-Linear Association	,245	1	,621
N of Valid Cases	244		

a. 7 cells (35,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,46.

Kategori Umur * Tingkat Kecemasan

Crosstab

		Tingkat Kecemasan					
		Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	Kecemasan sedang	Kecemasan Berat	Total	
Kategori Umur	18-20	Count	88	61	30	14	193
		Expected Count	91,0	58,5	30,8	12,7	193,0
		% within Kategori Umur	45,6%	31,6%	15,5%	7,3%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	76,5%	82,4%	76,9%	87,5%	79,1%
		% of Total	36,1%	25,0%	12,3%	5,7%	79,1%
	21-23	Count	27	13	9	2	51

	Expected Count	24,0	15,5	8,2	3,3	51,0
	% within Kategori Umur	52,9%	25,5%	17,6%	3,9%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	23,5%	17,6%	23,1%	12,5%	20,9%
	% of Total	11,1%	5,3%	3,7%	0,8%	20,9%
Total	Count	115	74	39	16	244
	Expected Count	115,0	74,0	39,0	16,0	244,0
	% within Kategori Umur	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%
	% within Tingkat Kecemasan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	1,754 ^a	3	,625
Likelihood Ratio	1,847	3	,605
Linear-by-Linear Association	,662	1	,416
N of Valid Cases	244		

a. 1 cells (12,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,34.

Angkatan * Tingkat Kecemasan

Crosstab

		Tingkat Kecemasan				Total	
		Tidak ada kecemasan	Kecemasan ringan	Kecemasan sedang	Kecemasan Berat		
Angkatan	2020	Count	55	33	15	8	111
		Expected Count	52,3	33,7	17,7	7,3	111,0
		% within Angkatan	49,5%	29,7%	13,5%	7,2%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	47,8%	44,6%	38,5%	50,0%	45,5%
		% of Total	22,5%	13,5%	6,1%	3,3%	45,5%
	2021	Count	60	41	24	8	133
		Expected Count	62,7	40,3	21,3	8,7	133,0
		% within Angkatan	45,1%	30,8%	18,0%	6,0%	100,0%
		% within Tingkat Kecemasan	52,2%	55,4%	61,5%	50,0%	54,5%
		% of Total	24,6%	16,8%	9,8%	3,3%	54,5%
Total	Count	115	74	39	16	244	
	Expected Count	115,0	74,0	39,0	16,0	244,0	
	% within Angkatan	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%	
	% within Tingkat Kecemasan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	47,1%	30,3%	16,0%	6,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	1,185 ^a	3	,757
Likelihood Ratio	1,193	3	,755
Linear-by-Linear Association	,303	1	,582
N of Valid Cases	244		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,28.