

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Kiki. 2020. "Tesis Model Partograf Digital sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal"
- Darmiany. 2010. "No Title." Penerapan Pembelajaran Eksperimen Dalam Mengembangkan Self Regulated Learning. Jurnal Ilmu Pendidikan: 7–33.
- Donkin, Rebecca, Elizabeth Askew, And Hollie Stevenson. 2019. "Video Feedback And E-Learning Enhances Laboratory Skills And Engagement In Medical Laboratory Science Students." : 1–12.
- Harvey. 2010. "Penggunaan Partograf Oleh Tenaga Kesehatan". Jakarta.
- Hasibuan, M.Said. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dengan Pendekatan Metode Jaritmatika."
- Hopkins, Laura Et Al. 2017. "To The Point: Medical Education , Technology , And The Millennial Learner." The American Journal Of Obstetrics & Gynecology: 1–5.
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Ajog.2017.06.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.ajog.2017.06.001).
- Ibrahim, Maulana Malik. 2016. Tesis Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Xi Ma Bilingual Tesis Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

JNPK-KR. 2010. "Asuhan Persalinan Normal. Jakarta.

KEMENRISTEDIKTI. 2018. "Kementrian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2018"

KEMENTRIAN KESEHATAN RI. 2002. "No Title". Surat Keputusan Menteri Kesehatan Ri Nomor 900/Menkes/Sk/Vii/2002 Tentang Registrasi Dan Praktik Bidan.

Kodiyah, Nurul Et Al. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Asuhan Persalinan." 2(3): 59–67.

Kurniarum, Ari. 2018. "Asuhan Kebidanan, Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Lau, K H Vincent, Shaheen E Lakhani, And Francis Achike. 2018. "New Media , Technology And Neurology Education."

Lavender, Dame Tina Et Al. 2013. "Kebidanan Sebuah Studi Kuasi-Eksperimental Percontohan Untuk Menentukan Kelayakan Penerapan Alat Partograf E-Learning Untuk Pelatihan Siswa Bidan Di Nairobi." 29: 876–84.

Mahnun, Nunu. 2012. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)." 37(1).

Oceedings, Osaka, Japan. Own, Z. 2010. The Application Of An Adaptiv:
Web-based Learning Environment on Oxidation-reduction Reaction.
International Journal of Science and Mathematics Education, 8 (1):1—
23.

Muyaroah, Siti, And Mega Fajartia. 2017. "Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi
Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Biologi Abstrak." 6(2301): 79—
83.

Novaeni, Nisa, dkk. 2018. "Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan
Reproduksi Remaja Berbasis Android untuk Pembelajaran Biologi di
SMA Plus Kabupaten Purworejo Tahun 2017". Jurnal Kesehatan
Masyarakat : Vo. 6 No. 1

Nugraheni, Gesti. 2012. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan
Tingkat Berfikir Kreatif terhadap Motivasi Kerja Staf Akademik
Politeknik Kesehatan Malang." : 0–71.

Pengolahan Data RSUD. Syekh Yusuf. 2019. Data Cakupan Persalinan
Bulan Januari-Desember Tahun 2019.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang
Standar Kompetensi Lulusan (Skl). Jakarta : Direktorat Jenderal
Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.

PMK. 2017. "No Title." Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia
Nomor 28 Tahun 2017.

PUSDATIN. 2017. "No Title". "Pusat Data Dan Informasi Kementrian Pertahanan Indonesia Tahun 2017".

PUSDIKNAKES KEMENKES RI. 2011. "No Title". Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2011"

Ren, Q Et Al. 2015. "Survey Of Student Attitudes Towards Digital Simulation Technologies At A Dental School In China." (2).

Sidik, Muhammad dan Kusrini. 2012. "Aplikasi Partograf sebagai Media Bantu dalam Proses Persalinan di Rumah Sakit Ibu dan Anak Arvita Bunda Yogyakarta. Jurnal DASI : Vol.13 No. 2.

Singh, Anudeep, Aung Ko, And Ko Min. 2017. "Digital Lectures For Learning Gross Anatomy : A Study Of Their Efficacy." : 27–32.

Sugiyono. 2012. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D". Bandung : Alfabeta.

Suratin, Susanti. 2017. "Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Bidan Tentang Partograf Oleh Bidan Praktek Mandiri Di Kecamatan Bengkong Kota Batam". Jurnal Ilmiah Zona Kedokteran. Volume 7 Nomor 3.

Swastarini, Ni Nyoman Dkk. 2015. "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sdlb B (Tunarungu) Pada Slb B Negeri Ptn Jimbaran. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Volume 5 Nomor 1.

Wahyuni, Sri, Rissa Nuryuniarti, And Endah Nurmahmudah. 2019. "A Design Of Partograph Mobile With Android Based To Monitoring Childbirth Process A Design Of Partograph Mobile With Android Based To Monitoring Childbirth Process."

Yayu, Putri. 2018. "No Title." Efektivitas Partograf Berbasis Sistem Komputer Terhadap Pengambilan Keputusan Klinik Pada Ibu Bersalin.

Yisma Engida, Astatkie Ayalew And Fesseha Nebreed. 2016. "Yadav P. Et Al." Ccomparison Of Spontaneous Labour With Induced Labour In Nulliparous Women Using Modified Who Partograph. International Journal Of Reproduction, Contraception, Obstetrics And Gynecology, 5: 37-47

LAMPIRAN I HASIL UJI STATISTIK SPSS

1. Tabel Frekuensi

Frequencies

		Statistics		
		PRETEST	POSTEST	HASILAKHIR
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0

Frequency Table

		PRETEST			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MASIH PERLU BIMBINGAN	20	66.7	66.7	66.7
	LULUS	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		POSTEST			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MASIH PERLU BIMBINGAN	2	6.7	6.7	6.7
	LULUS	28	93.3	93.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

2. Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI PRETEST	.230	30	.000	.795	30	.000
NILAI POSTEST	.257	30	.000	.819	30	.000

3. Nilai Rata-Rata Pre Test dan Post Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	NILAIPRETEST	73.7667	30	4.18275	.76366
	NILAIPOSTEST	82.2333	30	4.89675	.89402

4. Wilcoxon Test

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
NILAIPOSTEST - NILAIPRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. NILAIPOSTEST < NILAIPRETEST

b. NILAIPOSTEST > NILAIPRETEST

c. NILAIPOSTEST = NILAIPRETEST

Test Statistics^a

		NILAIPOSTES T - NILAIPRETES T
Z		-4.790 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

LAMPIRAN II TABEL OLAH DATA PENELITIAN

HASIL BELAJAR MAHASISWA									
NO	NAMA MAHASISWA	PARTOGRAF	SOAP	DAFTAR TILIK	NILAI PRE TEST	PARTOGRAF	SOAP	DAFTAR TILIK	NILAI POST TEST
1	APS	72	75	73	74	83	86	86	85
2	ANB	69	71	70	70	78	80	82	80
3	WIM	73	79	79	77	78	84	82	82
4	DPS	78	80	82	80	81	83	85	83
5	FP	71	70	69	70	79	82	85	82
6	AMK	68	71	71	70	77	81	82	80
7	CS	71	71	71	71	80	83	83	82
8	IS	68	70	72	70	79	85	82	82
9	DIP	77	80	83	80	80	85	90	85
10	PS	70	70	73	71	80	80	86	82
11	MF	69	70	71	70	80	80	80	80
12	MPR	70	68	72	70	70	72	74	72
13	SAH	78	76	80	78	83	84	88	85
14	Ma	80	81	82	81	100	100	100	100
15	CAJN	71	71	74	72	77	80	83	80
16	PPN	77	79	78	78	78	81	81	80
17	PHL	70	73	73	72	77	80	83	80
18	PKK	71	69	70	70	80	80	80	80
19	SNR	70	70	70	70	73	73	73	73
20	AR	72	74	73	73	79	80	81	80
21	MEPR	70	72	74	72	83	84	88	85
22	GIN	79	81	83	81	86	90	94	90
23	ST	68	70	72	70	80	78	82	80
24	VDW	78	84	78	80	84	87	90	87
25	SY	70	72	70	71	80	79	81	80
26	AD	78	79	77	78	82	80	78	80
27	MIR	70	73	70	71	83	90	82	85
28	VVGU	71	75	73	73	85	85	85	85
29	SY	70	70	70	70	80	80	80	80
30	NUH	82	80	78	80	80	84	82	82
NILAI RATA-RATA		74,03	74,10	73,15	73,77	80,83	81,26	84,6	82,23

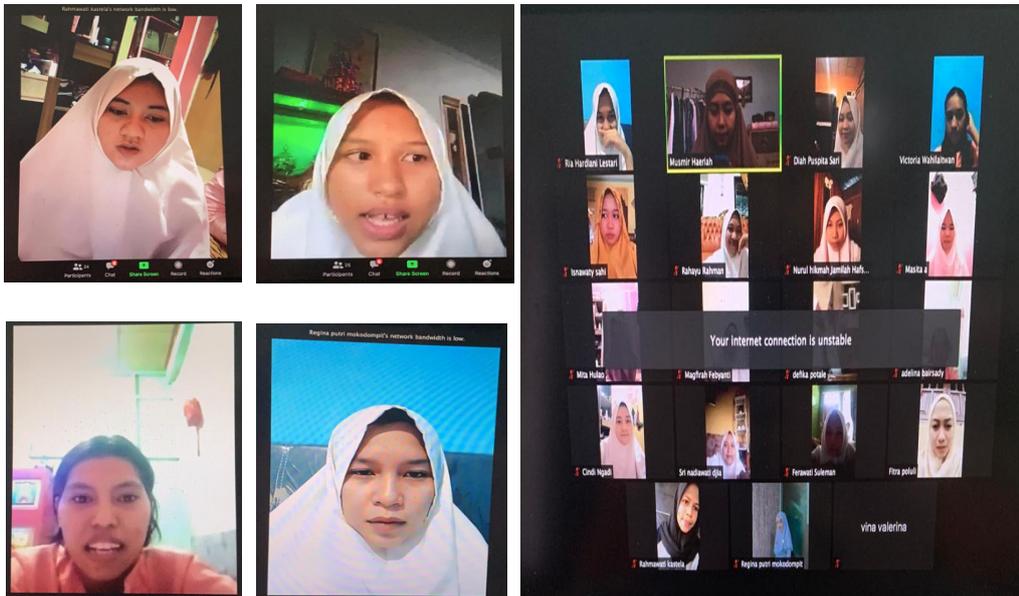
HASH. BEJ AJAR MAHASISWA									CODING SPSS			
NO	NAMA MAHASISWA	NIM	UMUR	NILAI PRE TEST	KETERANGAN	NILAI POS TEST	KETERANGAN	HASIL	UMUR	PRE	POST	HASIL AKHIR
1	APS	19001	19 Tahun	74	MASH PERLU BIMBINGAN	85	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
2	ANB	19002	19 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
3	WIM	19003	19 Tahun	77	LULUS	82	LULUS	MENINGKAT	19	2	2	1
4	DPS	19005	20 Tahun	80	LULUS	83	LULUS	MENINGKAT	20	2	2	1
5	FP	19006	18 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	82	LULUS	MENINGKAT	18	1	2	1
6	AMK	19007	19 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
7	CS	19008	19 Tahun	71	MASH PERLU BIMBINGAN	82	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
8	IS	19009	19 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	82	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
9	DIP	19010	19 Tahun	80	LULUS	85	LULUS	MENINGKAT	19	2	2	1
10	FS	19011	18 Tahun	71	MASH PERLU BIMBINGAN	82	LULUS	MENINGKAT	18	1	2	1
11	MF	19012	20 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	20	1	2	1
12	MPR	19014	19 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	72	MASH PERLU BIMBINGAN	MENINGKAT	19	1	1	1
13	SAH	19015	20 Tahun	78	LULUS	85	LULUS	MENINGKAT	20	2	2	1
14	Mi	19016	20 Tahun	81	LULUS	100	LULUS	MENINGKAT	20	2	2	1
15	CAJN	19017	18 Tahun	72	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	18	1	2	1
16	RPM	19019	19 Tahun	78	LULUS	80	LULUS	MENINGKAT	19	2	2	1
17	RHL	19020	19 Tahun	72	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
18	RWK	19021	20 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	20	1	2	1
19	SNR	19022	19 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	73	MASH PERLU BIMBINGAN	MENINGKAT	19	1	1	1
20	AR	19023	20 Tahun	73	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	20	1	2	1
21	REPR	19024	19 Tahun	72	MASH PERLU BIMBINGAN	85	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
22	GYN	19025	19 Tahun	81	LULUS	90	LULUS	MENINGKAT	19	2	2	1
23	ST	19026	18 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	18	1	2	1
24	VDW	19028	19 Tahun	80	LULUS	87	LULUS	MENINGKAT	19	2	2	1
25	SY	19029	20 Tahun	71	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	20	1	2	1
26	AD	19030	20 Tahun	78	LULUS	80	LULUS	MENINGKAT	20	2	2	1
27	MR	19031	20 Tahun	71	MASH PERLU BIMBINGAN	85	LULUS	MENINGKAT	20	1	2	1
28	VVGU	19032	19 Tahun	73	MASH PERLU BIMBINGAN	85	LULUS	MENINGKAT	19	1	2	1
29	SY	18010	21 Tahun	70	MASH PERLU BIMBINGAN	80	LULUS	MENINGKAT	21	1	2	1
30	NHJH	18024	21 Tahun	80	LULUS	82	LULUS	MENINGKAT	21	2	2	1

LAMPIRAN III DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

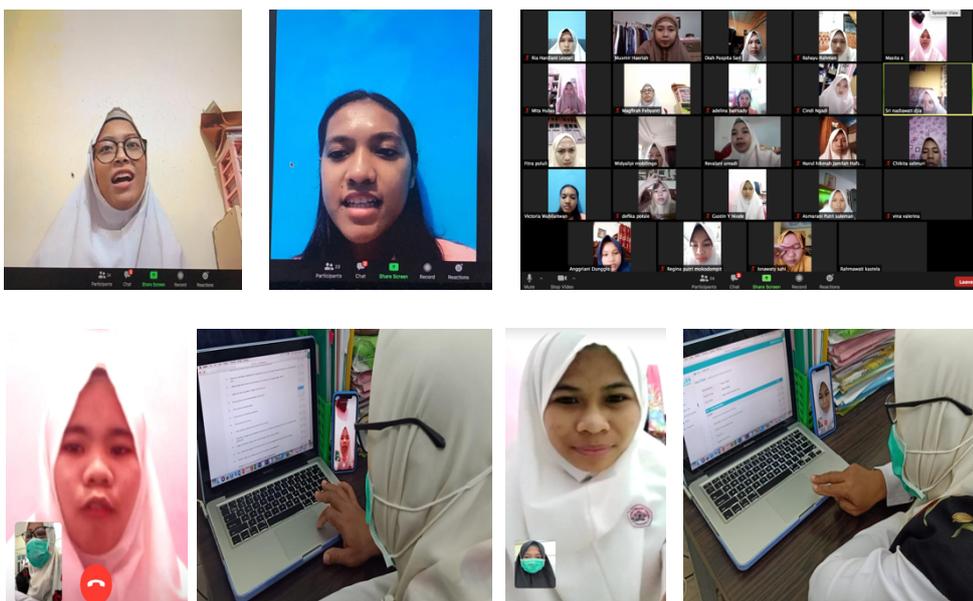
1. Dokumentasi bersama Dosen dan CI Lahan



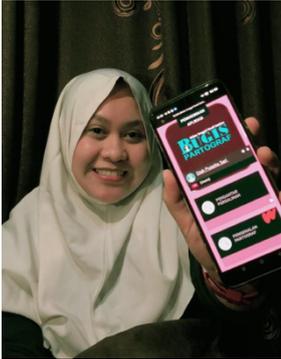
2. Dokumentasi Pre Test via Zoom Meeting



3. Dokumentasi Post Test via Zoom



4. Dokumentasi Penggunaan Aplikasi Bidan Bugis Partograf



LAMPIRAN IV FORM PENJELASAN DAN PERSETUJUAN

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10, Makassar 90245
Contact person dr. Agussalim Bukhari, PhD, SpGK (HP. 081241850858), email: agussalimbukhari@yahoo.com

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

DOSEN DAN PRESEPTOR LAHAN

Bismillahi Rahmanirakhim

Assalamualaikum wr.wb /salam sejahtera.

Ibu yang terhormat,

Nama saya **Musmir Haeriah**, NIM P102181021, saya adalah mahasiswa magister ilmu kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir program pendidikan dengan judul Tesis *“Penggunaan Aplikasi Bidan Bugis Partograf sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal oleh Dosen dan Preseptor Lahan DIII Kebidanan Tingkat II”*

Tujuan penelitian ini yaitu memudahkan dosen dan preseptor lahan dalam memberikan materi dan latihan kepada mahasiswa dan mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan materi pembelajaran dan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan serta kompetensi dalam hal asuhan persalinan normal terutama dalam hal keterampilan pemberian asuhan persalinan normal dan pendokumentasian sehingga dapat berdampak pada peningkatan kesejahteraan saat melaksanakan praktek klinik kebidanan II fisiologis yang pada akhirnya dapat menurunkan mortalitas dan morbiditas ibu dan bayi.

Sebelum memulai penelitian ini, akan diadakan persamaan persepsi berupa sosialisasi cara pengoperasian sistem aplikasi bidan bugis partograf oleh peneliti dan fasilitator selama 1 minggu. Selama menggunakan aplikasi diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Asuhan Persalinan Normal terutama dalam hal keterampilan pengisian partograf

Jika dosen dan preceptor lahan menandatangani kesediaan untuk menjadi subjek penelitian, maka dosen dan preceptor lahan akan menjadi user pada sistem aplikasi partograf digital selama 3 minggu dan menginput materi penuntun belajar dan melakukan penilaian pemberian asuhan persalinan normal oleh mahasiswa melalui daftar tilik sebelum dan setelah mahasiswa mengaplikasikan aplikasi ini sebagai tahap pre dan post test. Setelah itu peneliti akan meminta penilaian dosen dan preceptor lahan sebagai user dengan menggunakan kuisioner. Responden akan diminta persetujuan pada penelitian ini, dan jika bersedia akan menandatangani persetujuan untuk datanya diinput ke dalam aplikasi. Penginputan dimulai dengan login pada sistem dengan memasukkan password dan username.

Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping atau akibat yang merugikan bagi dosen dan preceptor lahan sebagai pengguna sistem. Mungkin sedikit membuat tidak nyaman pada user jika terjadi masalah pada jaringan atau listrik padam yang berakibat terhambatnya konektivitas jaringan internet sehingga sistem tidak dapat dioperasikan. Dosen dan Preceptor Lahan sebagai subjek dalam penelitian akan mendapatkan kompensasi dari peneliti berupa barang (masker) dan diberikan aplikasi partograf digital secara gratis.

Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dosen dan preceptor lahan dengan menyamarkan identitas dan keamanan data dijamin dengan password yang diberikan untuk mengakses data. Bila ada hal-hal yang tidak jelas, Ibu dapat menanyakan langsung kepada saya. Terimakasih atas kesediaannya untuk menjadi responden pada penelitian ini.

Penanggung jawab peneliti :

Nama : MUSMIR HAERIAH

Alamat : Jl. Poros Malino No. 126 Sungguminasa-Gowa

No.Telepon : 085396517151

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KEDOKTERAN

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN



Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10, Makassar 90245

Contact person dr. Agussalim Bukhari, PhD, SpGK (HP. 081241850858), email: agussalimbukhari@yahoo.com

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Penggunaan Aplikasi Bidan Bugis Partograf sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal oleh Dosen dan Preseptor Lahan DIII Kebidanan Tingkat II”**, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

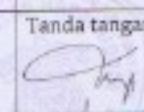
Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, 04 Agustus 2020

(_____)

LAMPIRAN V IZIN ETIK PENELITIAN

		<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR Sekretariat : Lantai 3 Gedung Laboratorium Terpadu JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245. Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, M.Med, Ph.D, Sp.GK Telp. 081241859558, 0411 5786165, Fax: 0411-501431</p>			
REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK					
Nomor : 367/UN4.6.4.5.31/PP36/2020				Tanggal: 13 Juli 2020	
<p>Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :</p>					
No Protokol	UH20070286		No Sponsor Protokol		
Peneliti Utama	Musmir Haeriah		Sponsor		
Judul Peneliti	Penggunaan Partograf Digital Sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal oleh Dosen Dan Preseptor Lahan DIII Kebidanan Tingkat II				
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	24 Juni 2020		
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	24 Juni 2020		
Tempat Penelitian	Akbid YAPMA (STIK Makassar) dan RSUD Syekh Yusuf Kabupaten Gowa				
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku	13 Juli 2020	Frekuensi review lanjutan	
		Sampai	13 Juli 2021		
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FK UH	Nama Prof.Dr.dr.Suryani As'ad.,MSc,Sp.GK (K)	Tanda tangan			
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FK UH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med, Ph.D, Sp.GK (K)	Tanda tangan			
<p>Kewajiban Peneliti Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation). Mematuhi semua peraturan yang ditentukan. 					

LAMPIRAN VI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI DAN AHLI MEDIA
LEMBAR HASIL VALIDASI PENGGUNAAN APLIKASI BIDAN BUGIS
PARTOGRAF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ASUHAN
PERSALINAN NORMAL OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran :
Materi Pokok :
Kompetensi Dasar :
Sasaran Program Aplikasi :
Judul Penelitian :
Pengembang :
Validator :
Tanggal :

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibi mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	5	4	3	2	1
1	Kelayakan Isi					
	a. Relevansi materi dengan kompetensi dasar					
	b. Sistematika penyajian materi					
	c. Kejelasan uraian materi					
	d. Keakuratan konsep dan definisi					
	e. Keakuratan Istilah Istilah yang digunakan					
	f. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi					
	g. Kesesuaian penyajian soal test sesuai indicator keberhasilan					
	h. Kecukupan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar					
2	Kelayakan Penyajian					
	a. Keruntutan konsep					
	b. Pengantar materi					
	c. Kesesuaian pemberian contoh dengan materi					
	d. Keterlibatan peserta didik					
	e. Keteraturan antara kegiatan belajar					
	f. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar					
3	Kelayakan Bahasa					
	a. Ketepatan struktural kalimat					
	b. Keefektifan kalimat					
	c. Kebakuan istilah					
	d. Ketepatan tata Bahasa					
	e. Ketepatan ejaan					
	f. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pesert didik					
	g. Kesesuaian dengan emosional peserta didik					
4	Penilaian Kontekstual					
	a. Ketertarikan antara materi dengan situasi lapangan/ praktek					
	b. Konstruktivisme					
	c. Bertanya					
	d. Refleksi					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi disesuaikan

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar, 04 Agustus 2020

Ahli Materi

(.....)

**LEMBAR HASIL VALIDASI PENGGUNAAN APLIKASI BIDAN BUGIS
PARTOGRAF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ASUHAN
PERSALINAN NORMAL OLEH AHLI MEDIA**

Mata Pelajaran :
Materi Pokok :
Kompetensi Dasar :
Sasaran Program Aplikasi :
Judul Penelitian :
Pengembang :
Validator :
Tanggal :
Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli Media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibi mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	5	4	3	2	1
1	Tampilan					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan program					
	b. Keterbatasan teks atau tulisan					
	c. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna					
	d. Konsistensi penempatan					
	e. Kualitas tampilan gambar					
	f. Sajian animasi					
	g. Tampilan layar					
	h. Ketepatan penggunaan bahasa					
	i. Warna background dengan teks					
2	Pemrograman					
	a. Kejelasan navigasi					
	b. Konsistensi penggunaan tombol					
	c. Kemudahan penggunaan					
	d. Efisiensi teks					
	e. Efisiensi gambar					
	f. Respon terhadap peserta didik					
	g. Kemenarikan media					
	h. Kemudahan memilih menu sajian					
	i. Kemudahan dalam penggunaan					
3	Penyajian media					
	a. Tampilan media menarik mudah dibawah dan dipindahkan.					
	b. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar mahasiswa					
	c. Terdapat cara penggunaan					
	d. Diberi judu/ keterangan media					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi disesuaikan

Makassar, 05 Agustus 2020

Ahli Media

(.....)

**LAMPIRAN VII LEMBAR VALIDASI KUESIONER TEACHNOLOGY
ACCEPTANCE MODEL (TAM)**

**Analisis Peerimaan Aplikasi BIDAN BUGIS PARTOGRAF oleh Dosen
dan Preseptor Lahan Menggunakan Teachnology Acceptance Model
(TAM)**

Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda .
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS = Sangat Setuju S= Setuju BS =

Biasa Saja

TS = Tidak Setuju STS= Sangat Tidak Setuju

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	Perceived Ease To Use of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya penggunaan aplikasi BUGIS mudah untuk digunakan					
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi BUGIS					
3	Menurut saya aplikasi BUGIS menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami					
4	Menu pada aplikasi BUGIS tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan					
5	Menurut saya aplikasi BUGIS ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)					
6	Menurut saya langkah – langkah dalam menggunakan aplikasi BUGIS mudah diingat					
No	Perceived Usefulness Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Menggunakan aplikasi BUGIS mempermudah saya dalam memberi informasi dan materi pembelajaran / bimbingan asuhan kebidanan persalinan normal					
2	Menggunakan aplikasi BUGIS memungkinkan mahasiswa saya lebih cepat dalam memahami materi / bimbingan asuhan kebidanan persalinan normal					
3	Menggunakan aplikasi BUGIS meningkatkan produktivitas saya dalam mengajar / membimbing					
4	Menggunakan aplikasi BUGIS meningkatkan keefektifitas saya dalam mengajar / membimbing					
5	Secara keseluruhan penggunaan aplikasi BUGIS sangat bermanfaat bagi saya					
No	Attitude Toward Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan aplikasi ini					
2	Saya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini					

No	Behavioral Intention Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya ingin menggunakan aplikasi ini saat perkuliahan / pembimbingan maupun pemberian tugas					
2	Saya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun					
3	Saya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses mengajar / membimbing saya					
4	Saya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam perkuliahan / pembimbingan saya					
5	Saya ingin memotivasi teman sejawat saya untuk menggunakan aplikasi ini					
No	Actual Usage Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali					
2	Saya mengakses aplikasi ini selama perkuliahan / pembimbingan					
3	Saya mengakses minimal 10 menit untuk fitur pemberian materi / bimbingan					

**Analisis Peerimaan Aplikasi BIDAN BUGIS PARTOGRAF oleh
Mahasiswa Menggunakan Teachnology Acceptance Model (TAM)**

Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda .
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS = Sangat Setuju S= Setuju BS =

Biasa Saja

TS = Tidak Setuju STS= Sangat Tidak Setuju

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	Perceived Ease To Use of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya penggunaan aplikasi BUGIS mudah untuk digunakan					
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi BUGIS					
3	Menurut saya aplikasi BUGIS menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami					
4	Menu pada aplikasi BUGIS tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan					
5	Menurut saya aplikasi BUGIS ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)					
6	Menurut saya langkah – langkah dalam menggunakan aplikasi BUGIS mudah diingat					
No	Perceived Usefulness Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Menggunakan aplikasi BUGIS mempermudah saya dalam mendapat informasi dan materi pembelajaran asuhan kebidanan persalinan normal					
2	Menggunakan aplikasi BUGIS memungkinkan saya lebih cepat dalam memahami materi asuhan kebidanan persalinan normal					
3	Menggunakan aplikasi BUGIS meningkatkan produktivitas saya dalam belajar					
4	Menggunakan aplikasi BUGIS meningkatkan keefektifitas belajar saya					
5	Secara keseluruhan penggunaan aplikasi BUGIS sangat bermanfaat bagi saya					
No	Attitude Toward Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan aplikasi ini					
2	Saya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini					

No	Behavioral Intention Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya ingin menggunakan aplikasi ini saat perkuliahan maupun pengerjaan tugas					
2	Saya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun					
3	Saya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses belajar saya					
4	Saya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam perkuliahan saya					
5	Saya ingin memotivasi teman saya untuk menggunakan aplikasi ini					
No	Actual Usage Of BIDAN BUGIS PARTOGRAF	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali					
2	Saya mengakses aplikasi ini selama perkuliahan maupun saat libur					
3	Saya mengakses fitur materi minimal 10 menit					

LAMPIRAN VIII SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI INSTANSI



AKADEMI KEBIDANAN YAPMA MAKASSAR

JL. MACCINI RAYA NOMOR 197 TLP. 0411 – 439278, 424619
MAKASSAR 90223 SULAWESI SELATAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 1118 02/EXT/AKBID-YAPMA/MKS/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

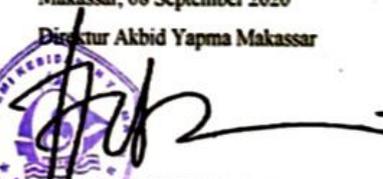
Nama : Musmir Haeriah
NIM : P102181021
Institusi : Magister S2 Kebidanan Universitas Hasanuddin
Alamat : Jl.Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

Dengan ini menyatakan bahwa yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan penelitian di Akademi Kebidanan Yapma Makassar dengan Judul "Penggunaan Partograf Digital Sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal Oleh Dosen dan Preseptor Lahan D III Kebidanan Tingkat II" pada tanggal 12 Agustus s/d 07 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 08 September 2020

Direktur Akbid Yapma Makassar




Wi Fitriani, SST, SKM, M.Kes, M.Keb

NIK : 195 1005 070



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH SYEKH YUSUF

Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo Nomor 48, Sungguminasa, Telepon 0411 – 866536, Fax.0411 -840892
Website : rsudsyekhyusuf.com,email:rsugowa_sykhyusuf@yahoo.com,Kode Pos : 92111

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 017 /Diklat.RSUD-SY/ IX /2020

Yang bertanda tangan dibawah ini , Menerangkan bahwa :

N a m a :Musmir Haeriah

N i m : P102181021

Institusi : Pasca Sarjana Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin

Telah melaksanakan Penelitian di Ruang Kamar Bersalin Rumah Sakit Umum Daerah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa dengan Judul “ **Penggunaan Partograf Digital Sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan Normal Oleh Dosen dan Preseptor Lahan DIII Kebidanan Tingkat II** “ pada Tanggal 04 Agustus 2020 S/D 14 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sungguminasa, 16 September 2020

An. Ketua Diklat
Kecamatan Bagian Penelitian

Dr. Hl. Ramli Rauf, Bsc. MMRS
Nip. 938307101987032019