

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis data diatas maka peneliti menarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi ahli media yang terdiri dari tiga aspek penilaian yakni tampilan, pemrograman dan penyajian media. Model Uji Kompetensi Berbasis Web, dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli media yang terdiri dari empat aspek penilaian yakni isi, bahasa penyajian dan kontekstual. Model Uji Kompetensi Berbasis Web, dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.
3. Berdasarkan hasil penilaian pengguna (mahasiswa) dengan menggunakan kuesioner TAM (*Technology Acceptance Model*), yang diberikan kepada dua kelompok yakni uji skala kecil dan uji skala besar didapatkan bahwa Model Uji Kompetensi Berbasis Web, layak digunakan.
4. Berdasarkan hasil tes didapatkan peningkatan nilai *pretest-posttest* setelah dilakukan intervensi, maka penggunaan Model Uji Kompetensi Berbasis Web efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menghadapi uji kompetensi.

B. Saran

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan aplikasi web ini untuk dapat digunakan sebagai media dalam melakukan ujian seluruh mata kuliah yang ampuh oleh mahasiswa sehingga mahasiswa sedari dini diperkenalkan dengan metode ujian *Computer Based Test*.

DAFTAR PUSTAKA

- Rekapitulasi Lulusan Uji Kompetensi Bidan Indonesia (UKBI), (2018).
- Rekapitulasi Lulusan Uji Kompetensi Bidan Indonesia (UKBI), (2019).
- Al Farisi, S., Endah, & Mulyani. (2017). *Rancang Bangun Aplikasi Try Out Uji Kompetensi Tenaga*. pp.75-82.
- Anderson, I., Meliala, A., Marzoeki, P., & Pambudi, E. (2014). The production, distribution, and performance of physicians, nurses, and midwives in Indonesia: an update. *World Bank Group, September*, 1–52.
- Bagot, K., Moloczij, N., Arthurson, L., Hair, C., Hancock, S., Bladin, C. F., & Cadilhac, D. A. (2020). Nurses' Role in Implementing and Sustaining Acute Telemedicine: A Mixed-Methods, Pre-Post Design Using an Extended Technology Acceptance Model. *Journal of Nursing Scholarship*, 52(1), 34–46. <https://doi.org/10.1111/jnu.12509>
- Baso, Y. S. (2016). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System* (pp. 62–85). Program Studi Bahasa Arab Universitas Hasanuddin.
- Baso, Y. S. (2018). *Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis HTML Bahasa Daerah*. 2(No.1), 1–12. <http://ejournal.ildikti10.id/index.php/kata/issue/view/61>
- BPPSDMK, B. P. dan P. S. D. M. K. (2014). *Peran Institusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan yang Kompeten melalui Uji Kompetensi*. 4–5.
- Campbell, J., Aturinda, I., & Mwesigwa, E. (2018). *The Technology Acceptance Model for Resource-Limited Settings (TAM-RLS): A novel framework for mobile health interventions targeted to low-literacy end-users in resource-limited settings*. 21(11), 3129–3140. <https://doi.org/10.1007/s10461-017-1765-y>.The
- Chen, C. P. (2019). *Improving Medical Students' Understanding of Pediatric Diseases through an Innovative and Tailored Web-based Digital Pathology Program with Philips Pathology Tutor (Formerly PathXL).pdf*.
- Dame Tina Lavender, Omoni, G., Lee, K., Wakasiaki, S., Campbell, M., Watiti, J., & Mathai, M. (2013). A pilot quasi-experimental study to determine the feasibility of implementing a partograph e-learning tool for student midwife training in Nairobi. *Midwifery*, 29(8), 876–884. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2012.10.003>
- Delavari, S., Amini, M., Sohrabi, Z., Koohestani, H., Delavari, S., Mohammadi, E.,

- Demeester, A., Charlin, B., & Kheirkhah, M. (2018). *Development and psychometrics of script concordance test (SCT) in midwifery*. 2018.
- Ding, Y., & Zhang, P. (2018). Practice and effectiveness of web-based problem-based learning approach in a large class-size system : A comparative study. *Nurse Education in Practice*, 31(April), 161–164. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.06.009>
- Embryol, R. J. M. (2014). Stress in Medical Student. *Rosmanian Journal of Morphology & Embryology*, 55(3), 1263–1266.
- Ferdiansyah. (2017). *Hubungan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dengan Hasil Uji Kompetensi Perawat di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Fitria, R., Serudji, J., & Evareny, L. (2019). Persiapan Uji Kompetensi Bidan sebagai Exit Exam. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), 195. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i1.590>
- Fiyah, N., Mayangky, N. A., Hadianti, S., & Riana, D. (2019). Analisis Technology Acceptance Model Pada Aplikasi Platform Perdagangan Elektronik Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Teknik Informatika*, 12(1), 59–68. <https://doi.org/10.15408/jti.v12i1.10507>
- Gagnon, M. P., Ph, D., & Orrun, E. (2011). *Using a Modified Technology Acceptance Model to Evaluate Healthcare Professionals' Adoption of a New Telemonitoring System*. 54–59. <https://doi.org/10.1089/tmj.2011.0066>
- Geraili-Afra, Z., Abadi, A., Yazdani-Charati, J., Gooraji, S. A., Zarghami, M., & Saadat, S. (2018). The effect of computer-based tests on nursing students' test anxiety: A quasi-experimental study. *Acta Informatica Medica*, 26(2), 115–118. <https://doi.org/10.5455/aim.2018.26.115-118>
- Holden, R. J., & Karsh, B. (2010). The Technology Acceptance Model : Its past and its future in health care. *Journal of Biomedical Informatics*, 43(1), 159–172. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2009.07.002>
- Hyll, M., Schvarcz, R., & Manninen, K. (2019). *Exploring how medical students learn with the help of a digital presentation : a qualitative study*. 1–8.
- Iizuka, N., Usuku, K., Nakae, H., Segawa, M., Wang, Y., Ogashiwa, K., Fujita, Y., Ogihara, H., Tazuma, S., & Hamamoto, Y. (2016). *Web-Based Evaluation System to Measure Learning Effectiveness in Kampo Medicine*. 2016. <https://doi.org/10.1155/2016/2043535>
- Ikatan Bidan Indonesia, I. (2016). *Definisi Bidan*. ibi.or.id

- International Confederation of Midwives, I. (2017). *International definition of the midwife*. 3. https://www.internationalmidwives.org/assets/files/definitions-files/2018/06/eng-definition_of_the_midwife-2017.pdf
- Jahromi, Z., Mosalanejad, L., & Rezaee, R. (2016). *The effect of web quest and team-based learning on students' self-regulation*. 4(2).
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII*. 3(2). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Kemendikbud. (2020). *Uji Kompetensi Nasional Program Pendidikan Tenaga Kesehatan*.
- Kemenkes. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018* (R. Kurniawan, Yudianto, B. Hardhana, & T. Siswanti (eds.)). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019*. In B. Hardhana, F. Sibuea, & W. Widiyanti (Eds.), *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (Vol. 42, Issue 4). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kumar, B., Ali, M., Shah, A., Kumari, R., Kumar, A., & Kumar, J. (2019). Depression, Anxiety, and Stress Among Final-year Medical Students. *Cureus*, 11(3), 1–8. <https://doi.org/10.7759/cureus.4257>
- Liu, Q., Peng, W., Zhang, F., Hu, R., Li, Y., & Yan, W. (2016). *The Effectiveness of Blended Learning in Health Professions: Systematic Review and Meta-Analysis Corresponding Author: 18*(1). <https://doi.org/10.2196/jmir.4807>
- Margolis, L., Grediagin, A., Koenig, C., & Sanders, L. (2009). *Effectiveness and Acceptance of Web-Based Learning Compared to Traditional Face-to-Face Learning for*. 174(June 2008), 1095–1099.
- Maulana, M. S., Khairuzzaman, M. Q., & Nasihin, M. (2018). Aplikasi Web Tryout Uji Kompetensi Kebidanan berbasis Intranet (Studi Kasus : *Edukasi Dan Penelitian Informatika*, 4(2), 156–162.
- Mendikbud. (2020). *Permendikbud No 02 Tahun 2020 tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan*. <https://lkdikti11.ristekdikti.go.id/download/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-republik-indonesia-nomor-2-tahun-2020-tentang-tata-cara-pelaksanaan-uji-kompetensi-mahasiswa-bidang-kesehatan>
- Poltekkes. (2020). *Hasil Analisis Kebutuhan Model Uji Kompetensi Berbasis Web*.
- Portz, J. D., Bayliss, E. A., Bull, S., Boxer, R. S., Bekelman, D. B., Gleason, K., &

- Czaja, S. (2019). *Using the Technology Acceptance Model to Explore User Experience , Intent to Use , and Use Behavior of a Patient Portal Among Older Adults With Multiple Chronic Conditions: Descriptive Qualitative Study*
Corresponding Author : 21. <https://doi.org/10.2196/11604>
- Presiden, R. I. P. (2019). *UU RI Nomor 4 Tahun 2019* (Issue 004078).
- Purwanti, E. S. (2017). *Hubungan antara Kecemasan dengan Kompetensi Bidan Pada Mahasiswa Kebidanan Akbid Ummi Khasanah Yogyakarta Tahun 2017*.
- Purwanto, A. L. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan menghadapi Dunia Kerja pada Siswa SMK*.
- Rahimi, B. (2018). *A Systematic Review of the Technology Acceptance Model in Health Informatics*. 604–634.
- Reid, J., Robinson, D., & Lewis, C. (2016). Assessing the Evidence: Student Response System Versus Computer Based Testing for Undertaking Multiple Choice Question Assessment in Undergraduate Nursing Education. *Pediatrics and Neonatal Nursing - Open Journal*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.17140/pnnoj-3-119>
- RISTEKDIKTI. (2019). *Panduan Persiapan Peserta Uji Kompetensi Nasional*.
- Rohaendi. (2017). *Mengapa Mahasiswa Gagal Dalam Uji Kompetensi*.
- Setyadi, D., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.5964>
- Sugihartono, T., Rian, R., & Putra, C. (2020). *Analisis Kepuasan Pengguna Menggunakan Technology Acceptance Model pada Sistem Pelayanan Publik*. <https://doi.org/10.33372/stn.v6i2.651>
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed., pp. 297–317). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (23rd ed.). Alfabeta.
- Triana, R. O. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian*.

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 398 /UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

19 Agustus 2020

Yth. **Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Makassar**

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Andi Wilda Arianggara**
Nomor Pokok : P102191003
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "**Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada Mahasiswa Kebidanan**".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 196303071988121001

Tembusan :
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS HASANUDDIN SEKOLAH PASCASARJANA Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868 E-mail : info@pasca.unhas.ac.id , http://pasca.unhas.ac.id
---	---

Nomor : 3327 /UN4.20.1/PT.01.04/2020 19 Agustus 2020
 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Koordinator Wilayah AIPKIND Sulselbar

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Andi Wilda Arianggara**
 Nomor Pokok : P102191003
 Program Pendidikan : Magister (S2)
 Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada Mahasiswa Kebidanan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Prof. Dr. J. Lode Asrul, M.P.
 0815881988121001

Tembusan :

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Validasi Materi)

LEMBAR HASIL VALIDASI MODEL UJI KOMPETENSI BIDAN BERBASIS WEB (BINIUS) OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada Mahasiswa Kebidanan
Pengembang	: Andi Wilda Arianggara Rachmi Nurul Hidayat Hafid
Sasaran Program Aplikasi	: Mahasiswa Kebidanan
Validator	:
Profesi Validatator	:
Instansi Validator	:
Tanggal Validasi	:

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Isi					
1	Relevansi materi dengan kompetensi dasar					
2	Sistematika penyajian soal					
3	Kejelasan uraian soal					
4	Keakuratan materi					
5	Keakuratan istilah-istilah yang digunakan					
6	Keakuratan ilustrasi soal					
7	Kesesuaian penyajian soal sesuai dengan kaidah penulisan soal					
8	Kecukupan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar					
	Kelayakan Penyajian	5	4	3	2	1
1	Penyajian soal sesuai dengan proporsi					
2	Kejelasan instruksi pelaksanaan ujian					
3	Kesesuaian instruksi dengan pelaksanaan ujian					
4	Keefektifan waktu dalam menjawab soal					
	Kelayakan Bahasa	5	4	3	2	1
1	Ketepatan struktural kalimat					
2	Keefektifan kalimat					
3	Kebakuan istilah					
4	Ketepatan tata bahasa					
5	Ketepatan ejaan					
6	Kesesuaian bahasa dengan tingkat pengetahuan					
	Penilaian Kontekstual	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian antara aplikasi dengan situasi uji kompetensi sebenarnya					
2	Kesesuaian dengan kurikulum					
3	Merefleksikan kompetensi yang ingin dicapai					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar,

Ahli Materi

Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Validasi Media)

LEMBAR HASIL VALIDASI MODEL UJI KOMPETENSI BIDAN BERBASIS WEB (BINIUS) OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada
Mahasiswa Kebidanan

Pengembang : Andi Wilda Arianggara
Rachmi Nurul Hidayat Hafid

Sasaran Program Aplikasi : Mahasiswa Kebidanan

Validator :

Profesi Validatator :

Instansi Validator :

Tanggal Validasi :

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
	Tampilan					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan program					
2	Keterbatasan teks atau tulisan					
3	Ketepatan pemilihan dan komposisi warna					
4	Konsistensi penempatan					
5	Kualitas tampilan gambar					
6	Sajian animasi					
7	Tampilan layar					
8	Ketepatan penggunaan Bahasa					
9	Ketepatan penggunaan Bahasa					
10	Warna <i>background</i> dengan teks					
	Pemograman	5	4	3	2	1
1	Kejelasan navigasi					
2	Konsistensi penggunaan tombol					
3	Kemudahan penggunaan					
4	Efisiensi teks					
5	Efisiensi gambar					
6	Respon terhadap peserta didik					
7	Kemenarikan media					
8	Kemudahan memilih menu sajian					
9	Kemudahan dalam penggunaan					
10	Kejelasan navigasi					
	Penyajian Media	5	4	3	2	1
1	Tampilan media menarik mudah dibawa dan dipindahkan.					
2	Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar mahasiswa					
3	Terdapat cara penggunaan					
4	Diberi judul/ keterangan media					

CATATAN/SARAN :

KESIMPULAN

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.
Makassar
Ahli Media

Lampiran 5 Instrumen Penelitian (TAM)

Analisis Penerimaan Model Uji Kompetensi Berbasis Web Menggunakan Teachnology Acceptance Model (TAM)

Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda .
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS = Sangat Setuju S = Setuju BS = Biasa Saja
 TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	<i>Perceived Ease To Use of Binius</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Menurut saya penggunaan Model Uji Kompetensi Berbasis Web mudah untuk digunakan					
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web					
3	Menurut saya Model Uji Kompetensi Berbasis Web menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami					

4	Menu pada Model Uji Kompetensi Berbasis Web tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan					
5	Menurut saya Model Uji Kompetensi Berbasis Web ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)					
6	Menurut saya langkah – langkah dalam menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web mudah diingat					
No	<i>Perceived Usefulness Of Binus</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web mempermudah saya dalam mendapat informasi dan materi Uji Kompetensi Bidan					
2	Menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web memungkinkan saya lebih cepat dalam memahami materi asuhan kebidanan					
3	Menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web meningkatkan produktivitas saya dalam belajar					
4	Menggunakan Model Uji Kompetensi Berbasis Web meningkatkan keefektifitas belajar saya					
5	Secara keseluruhan penggunaan Model Uji Kompetensi Berbasis Web sangat bermanfaat bagi saya					
No	<i>Attitude Toward Of Binus</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan aplikasi ini					
2	Saya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini					
No	<i>Behavioral Intention Of Binus</i>	SS	S	BS	TS	STS

1	Saya ingin menggunakan aplikasi ini saat perkuliahan maupun pengerjaan tugas					
2	Saya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun					
3	Saya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses belajar saya					
4	Saya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam perkuliahan saya					
5	Saya ingin memotivasi teman saya untuk menggunakan aplikasi ini					
No	<i>Actual Usage Of Binus</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali					
2	Saya mengakses aplikasi ini selama perkuliahan maupun saat libur					
3	Saya mengakses fitur materi minimal 10 menit					

Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Kuesioner Kepercayaan Diri)

Kuesioner Kepercayaan Diri Mahasiswa

Petunjuk Pengisian:

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS	= Sangat Setuju	S	= Setuju	BS	= Biasa Saja
TS	= Tidak Setuju	STS	= Sangat Tidak Setuju		

Nama :

Instansi :

No Hp :

No	<i>Yakin akan Kemampuan Diri</i>	SS	S	BS	TS	STS
1	Saya telah siap menghadapi Uji Kompetensi Bidan					
	Saya telah memiliki persiapan yang cukup untuk menghadapi UKOM					
2	Saya memiliki persiapan yang cukup untuk mengerjakan soal UKOM dengan baik					
3	Saya memiliki wawasan pengetahuan yang luas karena telah belajar banyak hal					
No	<i>Optimis</i>	SS	S	BS	TS	STS
4	Saya yakin dapat lulus UKOM dengan sekali percobaan					
5	Saya yakin saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk menghadapi UKOM					
6	Saya yakin ilmu yang didapatkan dikampus dapat membantu saya untuk lulus UKOM					
No	<i>Obyektifitas</i>	SS	S	BS	TS	STS
7	Saya merasa dapat lulus ukom jika ikut Try Out UKOM sebelumnya					

8	Saya akan merasa putus asa dan tidak bisa belajar lagi jika nilai UKOM yang saya dapatkan tidak memuaskan					
No	<i>Bertanggung Jawab</i>	SS	S	BS	TS	STS
9	Saya akan selalu belajar walaupun tanpa bimbingan dosen					
10	Saya akan tetap berusaha belajar untuk memahami materi yang sulit tanpa bertanya ke dosen terlebih dahulu					
11	saya memiliki kemampuan analisis soal yang baik, sehingga saya yakin dapat menjawab soal sesuai dengan waktu yang telah ditentukan					

No	<i>Rasionalisme</i>	SS	S	BS	TS	STS
12	Saya merasa mampu mengerjakan soal UKOM setelah belajar					
13	Saya mampu mengatasi ketegangan yang saya alami ketika ujian berlangsung					
14	Saya telah mengerti dengan sistem uji kompetensi berbasis komputer (CBT)					

ampiran 7 Master Tabel TAM

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL	
R1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	94	
R2	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	96	
R3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	96	
R4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	90	
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	83
R6	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	100	
R7	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	92	
R8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	103	
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	84	
R10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	84	
R11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	88	
R12	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	99	
R13	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	75	
R14	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	97	
R15	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	68	

Lampiran 8 Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 TOTAL
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

		Notes
Output Created		27-AUG-2020 08:10:58
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,06
	Elapsed Time	00:00:00,13

[DataSet1]

	Si																						
	g. (2-tailed)	028	009	001	007	000	113	082	323	001	380	082	165	071	002	001	040	028	001		095	028	001
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pe	423	484	511	634*	430	477	173	816**	211	410	690**	634*	535*	603*	211	511	423	211	447		423	662**
20	arson Correlation																						
	Si	117	067	051	011	109	072	539	000	450	129	004	011	040	017	450	051	117	450	095		117	007
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pe	,000**	873**	663**	429	582*	161	408	518*	607*	485	321	464	452	764**	607*	663**	,000**	607*	567*	423		836**
21	arson Correlation																						
	Si	000	000	007	111	023	566	131	048	016	067	244	081	091	001	016	007	000	016	028	117		000
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pe	836**	882**	889**	666**	834**	562*	608*	659**	761**	600*	611*	618*	740**	886**	761**	682**	836**	761**	777**	662**	836**	
TOTAL	arson Correlation																						
	Si	000	000	000	007	000	029	016	007	001	018	016	014	002	000	001	005	000	001	001	007	000	
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

DATASET CLOSE DataSet1.

```

DATASET CLOSE DataSet1.
DATASET ACTIVATE DataSet0.
RELIABILITY
  /VARIABLES=PE_1 PE_2 PE_3 PE_4 PE_5 PE_6 PU_1 PU_2 PU_3
PU_4 PU_5 AT_1 AT_2 BI_1 BI_2 BI_3 BI_4
  BI_5 AU_1 AU_2 AU_3
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

		Notes
Output Created		27-AUG-2020 08:48:03
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
	Matrix Input	
	Missing Value Handling	Definition of Missing
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=PE_1 PE_2 PE_3 PE_4 PE_5 PE_6 PU_1 PU_2 PU_3 PU_4 PU_5 AT_1 AT_2 BI_1 BI_2 BI_3 BI_4 BI_5 AU_1 AU_2 AU_3 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,03

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PE_1	85,73	82,638	,809	,953
PE_2	85,73	83,495	,865	,952
PE_3	85,47	83,981	,874	,952
PE_4	86,07	88,210	,635	,955
PE_5	85,33	86,667	,817	,953
PE_6	85,87	89,838	,529	,956
PU_1	85,53	87,552	,565	,956
PU_2	85,93	88,067	,627	,955
PU_3	85,40	87,257	,737	,954
PU_4	85,67	85,952	,543	,957
PU_5	85,33	87,524	,567	,956
AT_1	85,47	88,695	,584	,955
AT_2	85,60	83,543	,699	,954
BI_1	85,60	82,686	,868	,952
BI_2	85,40	87,257	,737	,954
BI_3	85,47	86,552	,645	,955
BI_4	85,73	82,638	,809	,953
BI_5	85,40	87,257	,737	,954
AU_1	86,27	87,495	,756	,954
AU_2	85,93	86,638	,621	,955
AU_3	85,73	82,638	,809	,953

Lampiran 9 Master Tabel Kuesioner Kepercayaan Diri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
R1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
R2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	68
R5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	56
R6	4	3	3	2	4	4	4	1	4	4	2	3	3	4	45
R7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	4	4	60
R8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	4	4	60
R9	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	57
R10	5	5	4	5	5	4	3	1	5	5	4	2	5	4	57
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
R12	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	66
R13	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	53
R14	4	4	4	5	5	5	5	2	4	3	4	3	4	2	54
R15	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	58
R16	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	44
R17	4	3	3	3	3	4	4	2	5	3	3	3	4	4	48
R18	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	53
R19	4	4	4	4	4	5	5	4	1	2	4	2	4	3	50
R20	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	47
R21	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	48
R22	3	3	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	3	3	48

Lampiran 10 Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Kepercayaan Diri

DATASET ACTIVATE DataSet2.
 CORRELATIONS
 /VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 TOTAL
 /PRINT=TWOTAIL NOSIG
 /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

		Notes
Output Created		31-AUG-2020 10:05:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	22
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	CORRELATIONS /VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	00:00:00,06
	Elapsed Time	00:00:00,09

[DataSet2]

		Correlations														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,850**	,799**	,548**	,761**	,442*	,313	,132	,492*	,428*	,612**	,169	,734**	,400	,789**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,008	,000	,039	,156	,558	,020	,047	,002	,452	,000	,065	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P2	Pearson Correlation	,850**	1	,924**	,784**	,850**	,620**	,417	,298	,394	,360	,760**	,122	,823**	,300	,878**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,002	,053	,179	,069	,100	,000	,589	,000	,175	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P3	Pearson Correlation	,799**	,924**	1	,751**	,799**	,739**	,561**	,436*	,347	,357	,737**	,222	,714**	,399	,921**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,007	,042	,113	,103	,000	,322	,000	,066	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P4	Pearson Correlation	,548**	,784**	,751**	1	,728**	,610**	,296	,473*	,296	,188	,800**	,182	,644**	,111	,779**
	Sig. (2-tailed)	,008	,000	,000		,000	,003	,181	,026	,181	,403	,000	,419	,001	,622	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P5	Pearson Correlation	,761**	,850**	,799**	,728**	1	,590**	,397	,190	,408	,285	,612**	,080	,611**	,113	,758**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,004	,067	,397	,059	,198	,002	,722	,003	,617	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P6	Pearson Correlation	,442*	,620**	,739**	,610**	,590**	1	,673**	,430*	,000	,044	,544**	,000	,452*	,000	,629**
	Sig. (2-tailed)	,039	,002	,000	,003	,004		,001	,046	1,000	,846	,009	1,000	,035	1,000	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P7	Pearson Correlation	,313	,417	,561**	,296	,397	,673**	1	,389	-,069	-,025	,240	-	,343	,159	,495*
	Sig. (2-tailed)	,156	,053	,007	,181	,067	,001		,073	,760	,912	,283	,960	,118	,481	,019
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P8	Pearson Correlation	,132	,298	,436*	,473*	,190	,430*	,389	1	-,073	-,035	,478*	,223	,178	,122	,502*
	Sig. (2-tailed)	,558	,179	,042	,026	,397	,046	,073		,745	,878	,025	,319	,428	,587	,017

	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P9	Pearson Correlation	,492*	,394	,347	,296	,408	,000	-,069	-,073	1	,397	,258	,263	,425*	,363	,482*
	Sig. (2-tailed)	,020	,069	,113	,181	,059	1,000	,760	,745		,067	,246	,237	,048	,097	,023
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P10	Pearson Correlation	,428*	,360	,357	,188	,285	,044	-,025	-,035	,397	1	,395	,528*	,583**	,456*	,547**
	Sig. (2-tailed)	,047	,100	,103	,403	,198	,846	,912	,878	,067		,069	,012	,004	,033	,008
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P11	Pearson Correlation	,612**	,760**	,737**	,800**	,612**	,544**	,240	,478*	,258	,395	1	,356	,790**	,112	,814**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000	,002	,009	,283	,025	,246	,069		,104	,000	,619	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P12	Pearson Correlation	,169	,122	,222	,182	,080	,000	-,011	,223	,263	,528*	,356	1	,271	,456*	,451*
	Sig. (2-tailed)	,452	,589	,322	,419	,722	1,000	,960	,319	,237	,012	,104		,222	,033	,035
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P13	Pearson Correlation	,734**	,823**	,714**	,644**	,611**	,452*	,343	,178	,425*	,583**	,790**	,271	1	,293	,820**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,003	,035	,118	,428	,048	,004	,000	,222		,185	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P14	Pearson Correlation	,400	,300	,399	,111	,113	,000	,159	,122	,363	,456*	,112	,456*	,293	1	,482*
	Sig. (2-tailed)	,065	,175	,066	,622	,617	1,000	,481	,587	,097	,033	,619	,033	,185		,023
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
TOTAL	Pearson Correlation	,789**	,878**	,921**	,779**	,758**	,629**	,495*	,502*	,482*	,547**	,814**	,451*	,820**	,482*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,019	,017	,023	,008	,000	,035	,000	,023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```

RELIABILITY
/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

			Notes
Output Created			31-AUG-2020 10:07:11
Comments			
Input	Active Dataset		DataSet2
	Filter		<none>
	Weight		<none>
	Split File		<none>
	N of Rows in Working Data File		22
Matrix Input			
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.	
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	22	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	51,09	45,706	,753	,867
P2	51,27	43,541	,851	,860
P3	51,36	43,004	,903	,858
P4	51,05	43,760	,727	,865
P5	51,09	45,991	,717	,868
P6	50,86	48,123	,583	,875
P7	51,32	46,894	,392	,882
P8	51,91	44,753	,350	,893
P9	51,18	47,013	,377	,883
P10	51,86	45,266	,432	,882
P11	51,45	44,926	,778	,865
P12	52,18	47,680	,350	,883
P13	51,36	45,576	,789	,866
P14	51,73	47,636	,392	,881

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor 8509/UN4.14.1/TP.02.02/2020

Tanggal : 4 November 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	141020092300	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Wilda Arianggara	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada Mahasiswa Kebidanan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 Oktober 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 Oktober 2020
Tempat Penelitian	Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 04 November 2020 sampai 04 November 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 04 November 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	 04 November 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5064/UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

5 November 2020

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sulawesi Selatan

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Andi Wilda Arianggara**
Nomor Pokok : P102191003
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Model Uji Kompetensi Berbasis Web pada Mahasiswa Kebidanan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah



Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 196303071988121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Penanaman Modal PTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 8231/S.01/PTSP/2020
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
 1. Rektor Univ. Megarezky Makassar
 2. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Makassar

d-
Tempat

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 5064/UN4.20.1/PT.01.04/2020 tanggal 05 November 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ANDI WILDA ARIANGGARA**
 Nomor Pokok : P102191003
 Program Studi : Ilmu Kebidanan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" MODEL UJI KOMPETENSI BERBASIS WEB PADA MAHASISWA KEBIDANAN "

Yang akan dilaksanakan dari : **Tgl. 09 November s/d 09 Desember 2020**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 09 November 2020

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
 Pangkat : Pembina Tk.I
 Nip : 197105011998031004

Tembusan Yth
 1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar;
 2. Peringkat.

336MP/PTSP/09-11-2020



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://dinaspp.sulselprov.go.id> Email : pscc@sulselprov.go.id
 Makassar 90231



Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian Poltekkes

	<p>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MAKASSAR Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 46 Kel. Banta-Bantaeng Kec. Rappodini Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90222 Website : http://www.poltekkes-mks.ac.id. Email : info@poltekkes-mks.ac.id</p>	
<p>SURAT KETERANGAN MENELITI Nomor : KH.03.02/3.5/0793/2020</p>		
<p>Yang berlanda langan di bawah ini, Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Makassar Kementerian Kesehatan Republik Indonesia :</p>		
Nama	: Hj. Suriani B,SKM,M.Sc	
Np	: 196312311984032006	
Pangkat / Gol	: Penata Tkt.I / III d	
Jabatan	: Lektor	
<p>Dengan ini menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: Andi Wilda Arianggara	
Nim	: P102191003	
Program Pendidikan	: Magister	
Program Studi	: Ilmu Kebidanan	
Institusi	: Universitas Hasanuddin	
<p>Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Makassar, dengan judul penelitian " Model Uji Kompetensi Berbasis Web Pada Mahasiswa Kebidanan " .</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Makassar, 25 Nopember 2020 Ketua Jurusan Kebidanan</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">   </div> <p>H. Suriani B,SKM,M.Sc Np:196312311984032006</p>		

Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian Universitas Megarezky

	UNIVERSITAS MEGAREZKY FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN Program Studi Diploma.III Kebidanan	Kode/No 504,01.15401.091056/XI/2020
	Jl. Antang Raya No. 4. Telp. (0411) 492 401 – 496401 Web : http://universitasmegarezky.ac.id Email : kebidanand3unimerz@gmail.com	Tanggal 23 November 2020
		Revisi : 01 Halaman 1 dari 1

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 504,01.15401.091056/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sumarni, S.ST., M.Keb
 NIDN : 09 170387 03
 Jabatan : Ketua Prodi D.III Kebidanan Universitas Megarezky.

Menerangkan bahwa :

Nama : Andi Wilda Arianggara
 NIM : P102191003
 Program Studi : Ilmu Kebidanan
 Program Pendidikan : Magister (S2)
 Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS)

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Prodi D.III Kebidanan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan Universitas Megarezky mulai tanggal 10 November s/d 23 November 2020 untuk penulisan/penyusunan Tesisnya dengan judul **“Model Uji Kompetensi Berbasis Web Pada Mahasiswa Kebidanan”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 November 2020

Prodi D.III Kebidanan

Ketua


 Sumarni, S.ST., M.Keb
 NIDN 09 170387 03

Tembusan kepada Yth.:

1. Pertinggal

Lampiran 16 Master Tabel Uji Skala Kecil

NO	PERTANYAAN																					TOTAL
	<i>Easy To Use</i>						<i>Usefulness</i>					<i>Attitude Toward</i>		<i>Behavioral Intention</i>					<i>Actual Usage</i>			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
R1	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	88
R2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	76
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	102
R4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	88
R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R6	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	92
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R8	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	94
R9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
R10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	86
R11	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
R12	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	98
R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	90
R14	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	81
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	102
Total Skor yang Diperoleh	413						340					138		323					184			1398
Skor Maksimum	450						375					150		375					225			1575
Persentase Kelayakan	92%						91%					92%		86%					82%			89%
Kategori	Sangat Layak																					

Lampiran 17 Master Tabel Uji Skala Besar

NO	PERTANYAAN																					TOTAL
	<i>Easy To Use</i>						<i>Usefulness</i>					<i>Attitude Toward</i>		<i>Behavioral Intention</i>					<i>Actual Usage</i>			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
R1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	92
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	102
R3	5	5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	84
R4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	101
R5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	100
R6	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	92
R7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
R8	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	97
R9	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	91
R10	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	2	91
R11	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	93
R12	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	95
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	83
R14	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
R17	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	95
R18	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	86
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	103

R20	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	96
R21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	46
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	81
R23	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75
R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	103
R25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
R28	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	84
R29	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	71
R30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
R32	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	99
R33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	100
R34	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	102
R35	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	98	
R36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	102	
R37	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
R38	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
R39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	100
R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	102
R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
R43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
R44	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	102

R45	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
Total Skor yang Diperoleh	1207						993					398		966					532			4096	
Skor Maksimum	1350						1125					450		1125					690			4725	
Persentase Kelayakan	89%						88%					88%		86%					77%			87%	
Kategori	Sangat Layak																						

Lampiran 18 Master Tabel Pretest Kepercayaan Diri Mahasiswa

MASTER TABEL PRETEST KEPERCAYAAN DIRI																
KODE	PERTANYAAN															RATA-RATA
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL	
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	57	81
R2	3	3	3	3	4	4	5	5	1	5	3	3	5	4	51	73
R3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	45	64
R4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	44	63
R5	3	3	3	3	5	3	4	3	2	4	3	3	4	3	46	66
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	51	73
R7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	81
R8	4	4	4	3	5	4	5	5	1	4	2	3	5	4	53	76
R9	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	50	71
R10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	59	84
R11	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	51	73
R12	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	2	3	4	5	54	77
R13	4	4	4	3	5	4	5	4	1	5	4	3	4	4	54	77
R14	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	2	4	5	4	59	84
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R16	4	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	54	77
R17	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	4	58	83
R18	5	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	59	84
R19	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	3	4	5	57	81
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	57	81
R21	4	4	4	3	4	4	4	5	1	5	1	3	4	4	50	71
R22	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	59	84
R23	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	50	71
R24	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	4	64	91
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R27	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	51	73
R28	5	4	4	4	5	4	4	5	1	5	3	4	5	4	57	81
R29	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	57	81
R30	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	62	89
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R32	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	60	86
R33	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	60	86
R34	2	2	4	3	2	3	5	5	3	4	4	2	5	4	48	69
R35	5	4	4	4	4	4	5	4	1	1	1	2	4	2	45	64
R36	5	4	5	3	5	4	5	5	2	5	3	3	4	4	57	81
R37	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	52	74

R38	4	2	2	2	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	44	63
R39	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	65	93
R40	2	3	3	3	3	3	4	4	1	5	5	3	4	5	48	69
R41	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	58	83
R42	4	4	4	3	2	2	5	5	2	5	5	4	4	5	54	77
R43	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	65	93
R44	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2	54	77
R45	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	63	90
Rata-Rata Kepercayaan Diri Mahasiswa																78
Kategori																Tinggi

Lampiran 19 Master Tabel Posttest Kepercayaan Diri Mahasiswa

KODE	PERTANYAAN														RATA-RATA	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		TOTAL
R1	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	64	91
R2	5	4	4	3	5	5	5	5	1	5	4	3	5	5	59	84
R3	4	3	4	3	5	4	5	5	1	5	4	4	4	5	56	80
R4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	53	76
R5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	56	80
R6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	58	83
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R8	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	3	4	5	5	55	79
R9	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	5	59	84
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	58	83
R11	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	53	76
R12	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	61	87
R13	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	56	80
R14	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	63	90
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100
R16	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R17	5	5	5	4	5	5	5	5	2	2	2	4	5	5	59	84
R18	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	57	81
R19	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	57	81
R20	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	68	97
R21	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	2	4	4	4	53	76
R22	5	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	57	81
R23	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	5	51	73
R24	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	66	94
R25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	54	77
R28	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	3	4	5	4	57	81
R29	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	83
R30	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	64	91
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80
R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100
R33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100
R34	2	2	4	3	2	3	5	5	3	4	4	2	5	4	48	69
R35	5	4	4	4	4	4	5	4	1	1	1	2	4	2	45	64
R36	5	4	5	3	5	4	5	5	2	5	3	3	4	4	57	81
R37	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	52	74

R38	4	2	2	2	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	44	63
R39	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	65	93
R40	2	3	3	3	3	3	4	4	1	5	5	3	4	5	48	69
R41	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	58	83
R42	4	4	4	3	2	2	5	5	2	5	5	4	4	5	54	77
R43	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	65	93
R44	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2	54	77
R45	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	63	90
Rata-Rata Kepercayaan Diri Mahasiswa																83
Kategori																Sangat Tinggi

Lampiran 20 Hasil Analisis Data Mahasiswa

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 5507 days.

```
EXAMINE VARIABLES=Pretest Posttest
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

Notes

Output Created	02-DEC-2020 18:53:04	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	45
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	EXAMINE VARIABLES=Pretest Posttest /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:03,72
	Elapsed Time	00:00:02,82

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Posttest	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest	Mean	78.11	1.169
	Lower Bound	75.76	

	95% Confidence Interval for Upper Bound Mean	80.47	
	5% Trimmed Mean	78.13	
	Median	80.00	
	Variance	61.465	
	Std. Deviation	7.840	
	Minimum	63	
	Maximum	93	
	Range	30	
	Interquartile Range	11	
	Skewness	-.176	.354
	Kurtosis	-.432	.695
Posttest	Mean	83.67	1.189
	95% Confidence Interval for Lower Bound Mean	81.27	
	Upper Bound	86.06	
	5% Trimmed Mean	83.52	
	Median	81.00	
	Variance	63.636	
	Std. Deviation	7.977	
	Minimum	69	
	Maximum	100	
	Range	31	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	.679	.354
	Kurtosis	-.075	.695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.129	45	.060	.969	45	.264
Posttest	.194	45	.000	.917	45	.003

a. Lilliefors Significance Correction

Pretest

Pretest Stem-and-Leaf Plot

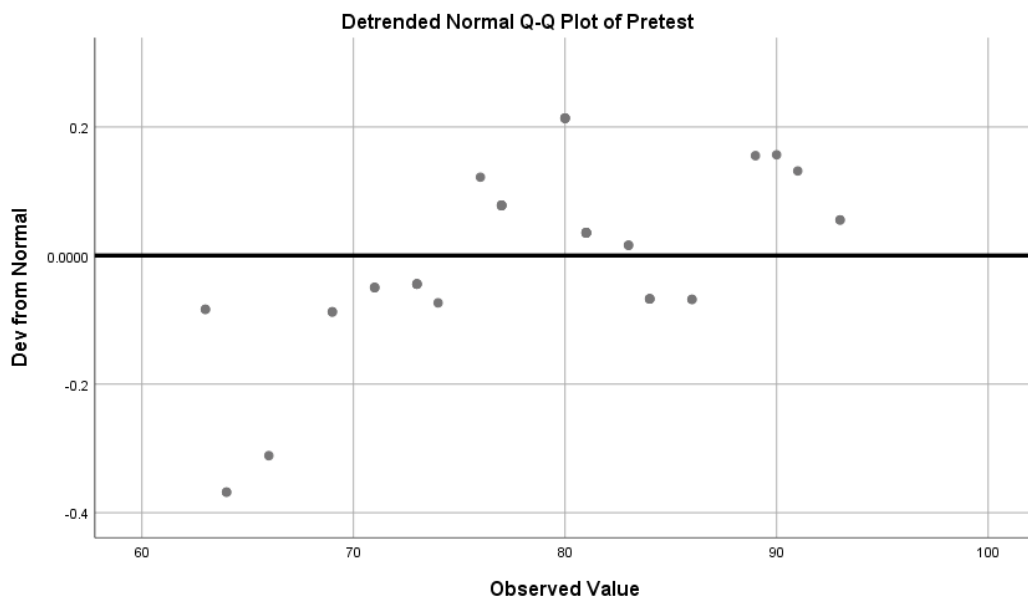
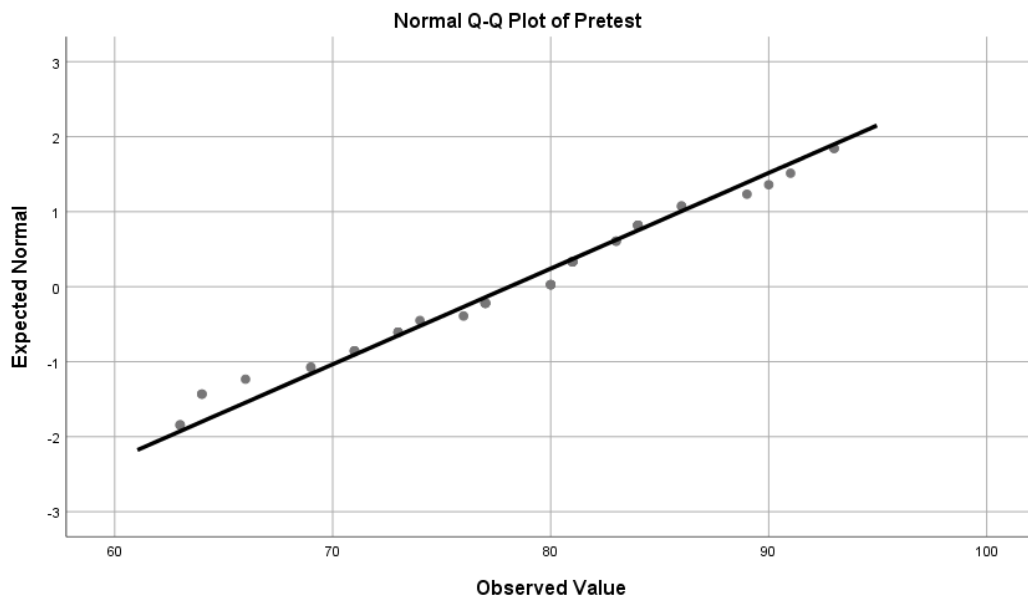
Frequency Stem & Leaf

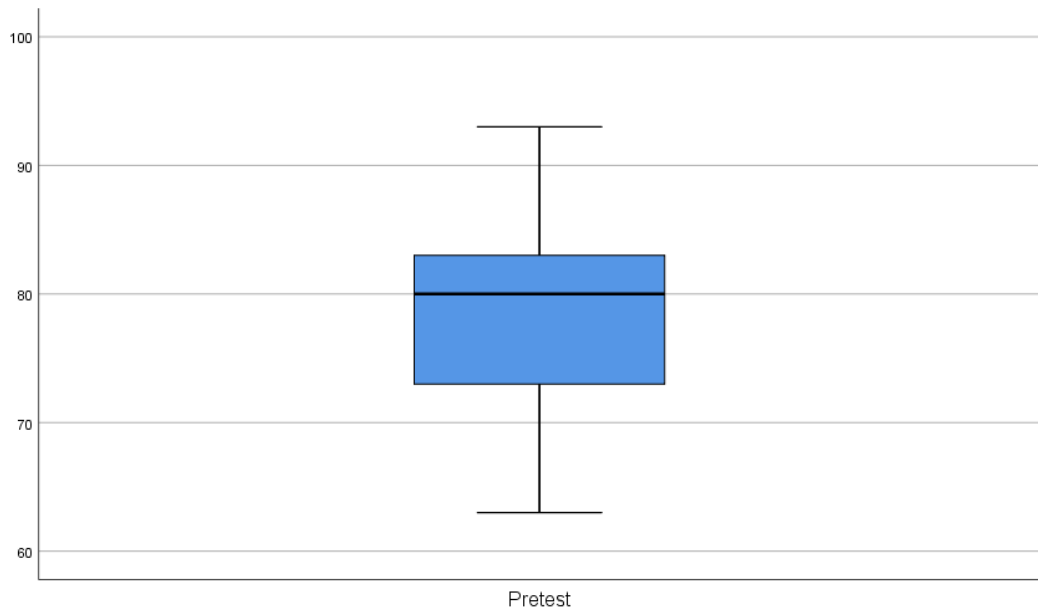
```

4,00  6 . 3344
3,00  6 . 699
8,00  7 . 11133334
6,00  7 . 677777
17,00 8 . 00001111111334444
3,00  8 . 669
4,00  9 . 0133

```

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)





Posttest

Posttest Stem-and-Leaf Plot

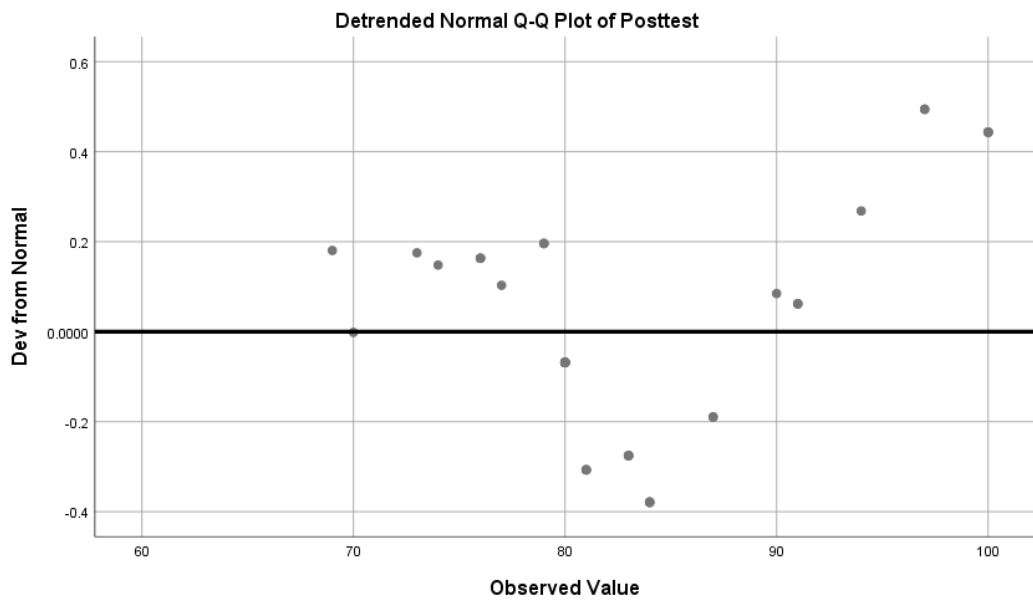
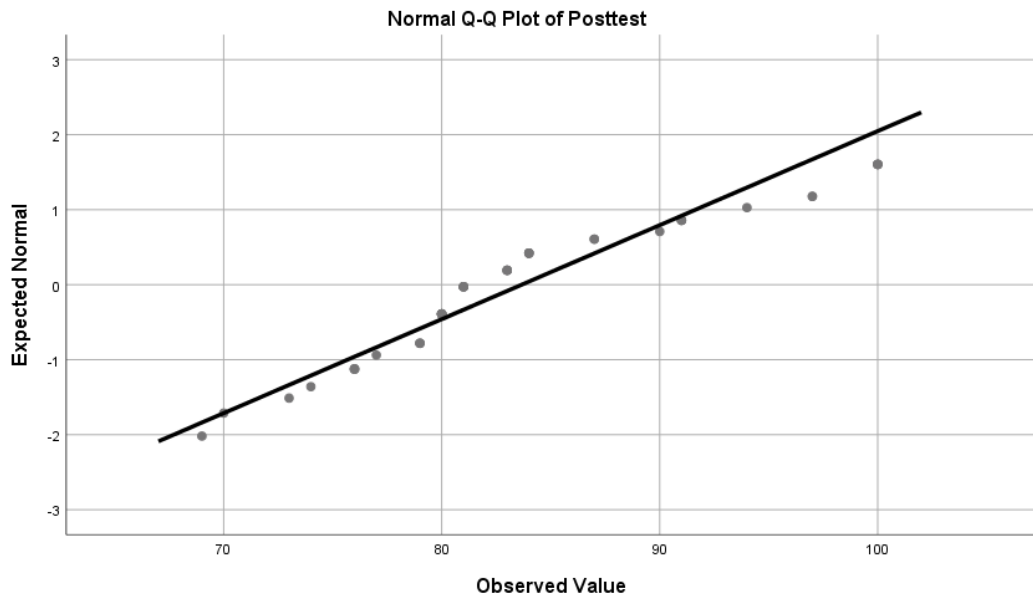
Frequency Stem & Leaf

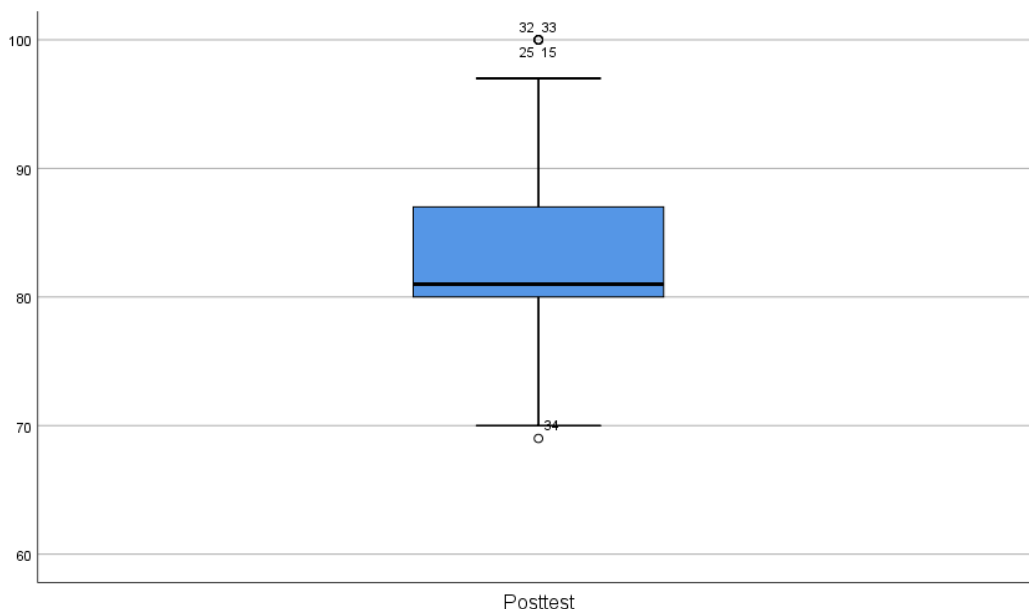
```

1,00 Extremes  (= <69)
3,00  7 . 034
7,00  7 . 6667999
21,00  8 . 00000000111133334444
2,00  8 . 77
5,00  9 . 01114
2,00  9 . 77
4,00 Extremes  (>=100)

```

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)





NPAR TESTS
 /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created		02-DEC-2020 18:54:09
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	45
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02
	Number of Cases Allowed ^a	449389

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	6 ^a	14.17	85.00
	Positive Ranks	34 ^b	21.62	735.00
	Ties	5 ^c		
	Total	45		

- a. Posttest < Pretest
 b. Posttest > Pretest
 c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

		Posttest - Pretest
Z		-4.377 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.