

DAFTAR PUSTAKA

- Abd El-Hady, S. S., Abd El-Azim, F. H. and El-Talawy, H. A. E. A. M. (2018) 'Correlation between cognitive function, gross motor skills and health – Related quality of life in children with Down syndrome', *Egyptian Journal of Medical Human Genetics*, 19(2), pp. 97–101. doi: 10.1016/j.ejmhg.2017.07.006.
- Abidin, R. (2017) 'Pengaruh Bermain Terhadap Kemandirian Siswa Retardasi Mental Ringan Dalam Pemenuhan Activity Daily Living Di Tk Aba 58 Surabaya', *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), pp. 72–77.
- Aluk, M., B.S.Kase, E. and Rusae, Y. (2019) 'Peran Pendidikan Usia Dini Bagi Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengikuti Pelajaran di Sekolah Dasar Inpres Wekakeu, Desa Ekin, Kecamatan Lamaknen Selatan, Kabupaten Belu'.
- Amanati, S., Purnomo, D. and Abidin, Z. (2018) 'Pengaruh Terapi Latihan Pada Developmental Delay', *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi*, 2(1), pp. 60–68. doi: 10.33660/jfrwhs.v2i1.48.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S. and Astuti, R. T. (2019) 'Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), p. 40. doi: 10.26714/jkj.5.1.2017.40-47.
- Ambarwati, R. (2017) 'Tidur, Irama Sirkadian dan Metabolisme Tubuh', *Jurnal Keperawatan*, X(1), pp. 42–46. Available at: <http://www.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/33428>.
- Arianti, F. (2017) 'Pengaruh Rehearsal (Pembelajaran Berulang) dan Interferensi (Gangguan Pembelajaran) Terhadap Retensi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa', *FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR*.
- Astuti, D. and Karyati, S. (2018) 'Usia , Jenis Kelamin , Kondisi Fisik Dan Status Gizi Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Tuna Grahita', in, pp. 879–888.
- Astuti, N. D. and Suhartono (2020) 'KOGNITIF ANAK TUNA GRAHITA EMBISIL RINGAN Embicil Tuna Children', *Indonesian Journal Of Professional Nursing*, 1(2), pp. 13–18. doi: <http://dx.doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2292>.
- Bertelli, M. O., Cooper, S. A. and Salvador-Carulla, L. (2018) 'Intelligence and specific cognitive functions in intellectual disability: Implications for assessment and classification', *Current Opinion in Psychiatry*, 31(2), pp. 88–95. doi: 10.1097/YCO.0000000000000387.
- Daulay, N.- (2017) 'Struktur Otak dan Keberfungsiannya pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis: Kajian Neuropsikologi', *Buletin Psikologi*, 25(1), pp. 11–25. doi: 10.22146/buletinpsikologi.25163.
- Dewi, W. N., Gunarhadi, G. and Wagimin, W. (2017) 'Self-Development Learning in Increasing Activity of Daily Living in Children With Mild Mental Disability', 2(3), pp. 43–54. doi: 10.5281/zenodo.268583.
- Dewi Yustika Tri, Y. *et al.* (2018) 'Activity daily living (ADL) of young people with intellectual disabilities', 153(Icddims 2017), pp. 40–43. doi: 10.2991/icddims-

17.2018.9.

Dijkhuizen, A. *et al.* (2019) 'Physical fitness and performance of daily activities in persons with intellectual disabilities and visual impairment', *Research in Developmental Disabilities*, (48), pp. 35–42.

Fauji, J., Ivana, T. and Agustina, D. M. (2017) 'Hubungan Activity of Daily Living (ADL) dengan Kemampuan Kognitif pada Lansia di Posyandu Lansia Ke Mbarang Rambai Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Bilu Tahun 2017', *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 3(1), pp. 1–9.

Garnida, D. (2016) 'Modul Guru Pembelajar SLB TUNAGRAHITA', *Pppptk Tk Dan Plb Bandung*, pp. 1–165.

Gunal, A., Bumin, G. and Huri, M. (2019) 'The Effects of Motor and Cognitive Impairments on Daily Living Activities and Quality of Life in Children with Autism', *Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention*, 12(4), pp. 444–454. doi: 10.1080/19411243.2019.1604286.

Günal, A., Bumin, G. and Huri, M. (2019) 'The Effects of Motor and Cognitive Impairments on Daily Living Activities and Quality of Life in Children with Autism', *Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention*, 12(4), pp. 444–454. doi: 10.1080/19411243.2019.1604286.

Hasibuan, L. R. and Rohani (2019) 'PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM POSING BERKELOMPOK', 7(4), pp. 284–288.

Hijriati (2016) 'Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood', *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), pp. 1–17. Available at: <http://103.107.187.25/index.php/bunayya/article/download/2034/1506>.

Hutasoit, M. and Sartika (2018) 'The Role Of Parents To Improving Independence Of Activity Daily Living In Mental Retardation Children', 2, pp. 52–57.

Ilhan, E. L., Kirimoglu, H. and Filazoglu Cokluk, G. (2013) 'the Effect of Special Physical Education and Sports Program on the Quality of Life of the Children With Mental Retardation', *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt Niğde University Journal of Physical Education And Sport Sciences*, 7(1), pp. 1–8.

James, S., Ziviani, J. and Boyd, R. (2014) 'A systematic review of activities of daily living measures for children and adolescents with cerebral palsy', *Developmental Medicine and Child Neurology*, 56(3), pp. 233–244. doi: 10.1111/dmcn.12226.

Jenny Puspita Sari Situmeang, Bidjuni, H. and Lolong, J. (2016) 'HUBUNGAN STATUS SOSIO DEMOGRAFI DAN STATUS AKADEMIK ANAK DENGAN KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT MANADO', *e-journal Keperawatan (e-Kp)*, 2(4).

Jeoung, B. (2018) 'Motor proficiency differences among students with intellectual disabilities, autism, and developmental disability', *Journal of Exercise Rehabilitation*, 14(2), pp. 275–281. doi: 10.12965/jer.1836046.023.

Karim, M. A. (2018) 'Implementasi Kebijakan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas di Kota Makassar', *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 11(2), pp. 86–102.

Katmini and Syakur, A. (2020) 'ADL pada Anak Retardasi Mental di SLB Yayasan Putra Asih', *Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Institut Ilmu Kesehatan Strada*, 5, pp. 163–171. doi: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.444>.

Kementerian Kesehatan RI (2018) *Situasi Disabilitas, Infodatin Pusat Data dan Informasi*.

Kilincaslan, A. *et al.* (2019) 'Daily living skills in children with autism spectrum disorder and intellectual disability: A comparative study from Turkey', *Research in Developmental Disabilities*, 85(July 2017), pp. 187–196. doi: 10.1016/j.ridd.2018.12.005.

Kim, S. C. *et al.* (2018) 'The Effects of Computerized Gaming Program on Cognition in Children with Mental Retardation: A Case Study', *The Journal of Korean Physical Therapy*, 60(5), pp. 193–198. doi: <https://doi.org/10.18857/jkpt.2018.30.5.193>.

Kubilay, N. S. *et al.* (2011) 'Effect of balance training and posture exercises on functional level in mental retardation', *Fizyoterapi Rehabilitasyon*, 22(2), pp. 55–64.

Lestari, D. and Andayani, B. (2020) 'Program Pembelajaran Individual: Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang', *AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 6(1), pp. 27–40. doi: 10.14421/al-athfal.2020.61-03.

Liries, A. and Setyawan, A. (2018) 'Correlation of Authoritarian Parenting in Parents with the Ability of Daily Living Activities in Children with Mental Retardation Aged 6-12 Years in SLB Yayasan Putra Asih Kediri in 2017', (1), pp. 69–76.

Macik, M. (2018) 'Cognitive aspects of spatial orientation', *Acta Polytechnica Hungarica*, 15(5), pp. 149–167. doi: 10.12700/APH.15.5.2018.5.9.

Martariani, I., Anom, D. G. and Dewi, N. L. P. T. (2020) 'Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Activity of Daily Living Anak Retardasi Mental: the Relationship Between the Knowledge of Parents and the Levels of Independence Activity of Daily Living Children With Mental Retardation', *Bali Medika Jurnal*, 7(1), pp. 35–45. doi: 10.36376/bmj.v7i1.106.

Martinus, M. and Kesumawati, S. A. (2020) 'Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb C Kota Palembang', *Kinestetik*, 4(1), pp. 117–121. doi: 10.33369/jk.v4i1.10574.

Maushun, A. F. (2016) 'the Influence of Play Therapy : Skill Play on Ability Self Care With Mentally Retarded Children in Slb / C Kumala Ii Surabaya a', *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1), pp. 7–14.

Mayasari, D. *et al.* (2019) 'Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kemandirian dalam Activity Daily Living pada Pasien Pasca Stroke di Poliklinik Syaraf RSUD Dr . H . Abdul Moeloek Bandar Lampung Correlation of Family Support with The Independence of Activity Daily Living in Post', *J Agromedicine*, 6(2), pp. 277–282.

Mayasari, N. (2019) 'Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe

Down Syndrome’, *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 14(1), pp. 111–134. doi: 10.24090/yinyang.v14i1.2847.

McDougall, J. and Miller, L. T. (2009) ‘Measuring chronic health condition and disability as distinct concepts in national surveys of school-aged children in Canada: A comprehensive review with recommendations based on the ICD-10 and ICF’, *Disability and Rehabilitation*, 25(16), pp. 922–939. doi: 10.1080/0963828031000122249.

McGill, R. J., Ward, T. J. and Canivez, G. L. (2020) ‘Use of translated and adapted versions of the WISC-V: Caveat emptor’, *School Psychology International*, 41(3), pp. 276–294. doi: 10.1177/0143034320903790.

Mu’minah, H. (2020) ‘Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik’, *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), pp. 28–38. doi: 10.35719/jier.v1i02.19.

Mudhar, M & Rafikayati, A. (2017) ‘Analisis kebutuhan pengembangan alat tes intelegensi wechsler intelligence scale for children (WISC) untuk anak tunarungu. In Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan’, in, pp. 132–139. Available at: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/viewFile/69/73>.

Muin, M. *et al.* (2020) ‘Peran Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan Kognitif Anak Yayasan Citra Cendekia Celebes’, *Indonesian Journal of Health*, 1(1), pp. 21–30.

Mumpuniarti (2016) ‘Pembentukan Karakter Mandiri Bagi Penyandang Disabilitas Kecerdasan dalam Kapasitas Kemanusiaan’, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 4(1), pp. 59–66.

Murti, H. A. S. (2018) ‘Fungsi Eksekutif dan Bahasa: Tinjauan Meta-analisis’, *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), pp. 137–150. doi: 10.20885/psikologika.vol23.iss2.art5.

Nouwens, P. J. G. *et al.* (2017) ‘Identifying classes of persons with mild intellectual disability or borderline intellectual functioning: A latent class analysis’, *BMC Psychiatry*, 17(1), pp. 1–9. doi: 10.1186/s12888-017-1426-8.

Nurakhmi, R., Santoso, Y. B. and Pangestu, P. D. (2019) *KEMENTERTIAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA Deputi Bidang Perlindungan Anak - 2019*. Edited by Indrawati, R. Agustian, and M. D. Chayaningtyas. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

Nurbasuki, S. *et al.* (2019) ‘KORELASI KEMAMPUAN VISUOSPASIAL DENGAN KADAR TESTOSTERON TOTAL DARAH: STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN’, in, pp. 170–176.

Nurhasanah, N. and Meiyanti, M. (2020) ‘Stres berhubungan dengan atensi pada siswa sekolah menengah atas’, *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(1), pp. 3–7. doi: 10.18051/jbiomedkes.2020.v3.3-7.

Nurhermawati, F., Jubaedah, Y. and Rinekasari, N. R. (2017) ‘The Mother’s Effort to Habituate The Preschooler in The Activity of Daily Living at Pamoyanan District Bandung’, III(1).

- Parulian, K. R., Supriyanti, S. I. and Supardi, S. (2020) 'Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita', 2(2), pp. 177–188.
- Pasiak, M. M. A., Djon, W. and Elvin, C. A. (2019) 'Gambaran Kinerja Otak Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNSRAT Dengan Adiksi Nikotin Menggunakan Instrumen ISHA', *Jurnal Medik dan Rehabilitasi (JMR)*, 3(2), pp. 1–5.
- Permenkes RI No.80 (2013) 'Keputusan Mentri Kesehatan No.80 Tahun 2013', (1536), pp. 1–13. Available at: file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/bn1536-2013.pdf.
- Portela, D. *et al.* (2020) 'Instrumental activities of daily living (IADL) limitations in Europe: An assessment of share data', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), pp. 1–15. doi: 10.3390/ijerph17207387.
- Pramono, R. B., Astuti, D. and Purwaningrum, J. P. (2019) 'Model Induktif Kata Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Verbal Siswa', *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2), p. 40. doi: 10.31100/jurkam.v3i2.369.
- Prawestri, G. and Hartati, E. (2019) 'Gambaran Mengenai Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Serta Kemandirian Toilet Training Pada Anak Tunagrahita', *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 2(2), p. 7. doi: 10.32584/jikk.v2i2.409.
- Pruthi, G. (2012) 'Language development in children with mental retardation', *Dynamical Psychology*.
- Purbasari, D. (2020) 'Dukungan Pola Asuh Keluarga dan Kemampuan Pemenuhan Personal Hygiene Anak Retardasi Mental Berdasarkan Karakteristik di Cirebon', *Syntax Idea*, 2(2), pp. 19–31.
- Purwiyanti, R. E., Soemanto, R. and Dewi, Y. L. R. (2017) 'Factors Affecting the Occurrence of Mental Disability in Ponorogo District, East Java', *Journal of Maternal and Child Health*, 02(03), pp. 257–269. doi: 10.26911/thejmch.2017.02.03.07.
- Pusdatin Kemendikbud, I. (2020) *Statistik Persekolahan SMP 2019/2020, Pusat Data dan Teknologi Informasi*.
- Rahmadiar, V. S. (2018) 'Hubungan Parenting Self-Efficacy dengan Kemampuan Melakukan Activity Daily Living (ADL) Anak Autis pada SLB B dan Autis TPA Jember', *Digital Repository universitas Jember*.
- Rahman, A. and Adhma, H. (2019) 'Hubungan Peran Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita dalam Activities Daily Living di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Kabupaten Pringsewu', *MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 1(2), pp. 248–256.
- Rahmatika, S. N. and Apsari, N. C. (2020) 'Positive Parenting: Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita', in *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, p. 329. doi: 10.24198/jppm.v7i2.28380.
- Ramawati, D., Allenidekania, A. and Besral, B. (2012) 'Kemampuan Perawatan Diri Anak Tuna Grahita Berdasarkan Faktor Eksternal dan Internal Anak', *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), pp. 89–96. doi: 10.7454/jki.v15i2.32.

- Ratnawati, S. D. (2019) 'Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Activity Daily Living (ADL) Penerima Manfaat di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Prof. Dr. Soeharso Surakarta'.
- Rini, P. S. (2020) 'Analisis Usia Ibu Hamil Dan Riwayat Genetik Ibu Dengan Kejadian Anak Retardasi Mental (Rm)', *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 5(1), pp. 54–61. doi: 10.36729/jam.v5i1.310.
- Rokhman, A. and Rohmah, F. (2019) 'Peningkatan Kemandirian Merawat Diri Anak Retardasi Mental Dengan Terapi Okupasi Di Sdlb Negeri Lamongan', *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 5(2), pp. 92–98. doi: 10.33023/jikep.v5i2.239.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S. and Purwati, N. H. (2019) 'Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita', *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), pp. 17–26. doi: 10.31539/joting.v1i1.494.
- Rutter, M. *et al.* (2008) *Rutter's child and adolescent psychiatry. Fifth, Psychological Assessment. Fifth.* Blackwell Publishing.
- Saleh, A. J. (2019) 'Hubungan Kebiasaan Konsumsi Makanan Siap Saji (Fast Food), Status Gizi dan Kejadian Hipertensi Dengan Fungsi Kognitif Pada Remaja', pp. 1–102. Available at: <https://eprints.uns.ac.id/43256/>.
- Sandy, L. P. A. (2018) 'Peran Orang Tua Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Dan Mulut Pada Anak Disabilitas Intelektual', *Jurnal Teknosains*, 7(1), p. 53. doi: 10.22146/teknosains.32343.
- Sari, D. P. (2018) 'IMPLEMENTASI PROGRAM BINA DIRI UNTUK KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MEDAN'. Available at: <https://www.usu.ac.id/id/>.
- Sari, N. A. M. E. and Winata, I. N. A. (2018) 'Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di Sdlb 1 Negeri Denpasar', *Bali Medika Jurnal*, 5(2), pp. 126–133. doi: 10.36376/bmj.v5i2.42.
- SARI, S. F. M., BINAHAYATI, B. and TAFTAZANI, B. M. (2017) 'Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di Slb N Purwakarta)', *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), pp. 217–222. doi: 10.24198/jppm.v4i2.14273.
- Schalock, R. L. *et al.* (2018) 'A holistic theoretical approach to intellectual disability: Going beyond the four current perspectives', *Intellectual and Developmental Disabilities*, 56(2), pp. 79–89. doi: 10.1352/1934-9556-56.2.79.
- Scharf, R. J. *et al.* (2017) 'Global Disability: Empowering Children of all Abilities', *Pediatric Clinics of North America*, 64(4), pp. 769–784. doi: 10.1016/j.pcl.2017.03.002.
- Shree, A. and Shukla, P. C. (2016) 'Intellectual Disability: Definition, classification, causes and characteristics', *Learning Community-An International Journal of Educational and Social Development*, 7(1), p. 9. doi: 10.5958/2231-458x.2016.00002.6.
- Silmina, A. A. and Djuwita, E. (2018) 'Penerapan Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Kaos Berlengan pada Anak dengan

Disabilitas Intelektual Tingkat Berat’, *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 2(1), pp. 1–14. doi: 10.28932/humanitas.v2i1.1042.

Siti, F. *et al.* (2018) ‘Penerapan video game terhadap disfungsi kognitif pasien skizofrenia : a literature review’, in *Prosding Seminar Nasional dan Diseminasi Penelitian Kesehatan*, pp. 31–36. Available at: https://www.ejurnal.stikes-bth.ac.id/index.php/P3M_PSNDPK/article/view/341/299.

Song, C. S. (2013) ‘Relationships between physical and cognitive functioning and activities of daily living in children with cerebral palsy’, *Journal of Physical Therapy Science*, 25(5), pp. 619–622. doi: 10.1589/jpts.25.619.

Sovia, N., Dikot, Y. and Kabul, L. (2016) ‘PASIEN PARKINSON DI UNIT RAWAT JALAN RUMAH SAKIT DUSTIRA BERDASARKAN MMSE DAN CDT PERIODE 2015-2016’, pp. 1–12.

Srisuharny, M., Diyah, M. and Mahtuti, E. (2019) ‘Perbedaan Tingkat Activity of Daily Living (ADL) antara Lansia Aktif dengan Lansia Tidak Aktif Melakukan Kunjungan ke Posyandu Lansia di Kelurahan Tunggulwulung Kecamatan Lowokwaru’, 2(1), pp. 58–64. Available at: <http://repository.stikesmaharani.ac.id/id/eprint/342>.

Sujarwati, F. P., Utami, R. D. P. and Rizqiea, N. S. (2019) ‘PENGARUH PARENT EDUCATION PROGRAM TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI ANAK TUNAGRAHITADI SLB NEGERI SRAGEN’, pp. 1–12.

Sumarsih, S., Nurmalina, N. and Astuti, A. (2018) ‘Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Warna dengan Metode Eksperimen’, *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), pp. 72–77. doi: 10.31004/aulad.v1i1.8.

Suryani, N. and Mumpuniarti, M. (2018) ‘Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura’, *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), p. 101. doi: 10.26858/pembelajar.v2i2.5760.

Susanti, N. *et al.* (2018) ‘Peran Tenaga Fisioterapi Pada Kasus Anak Delayed Development (DD) Dengan Modalitas Neuro Senso Motor Reflek Development and Synchronization (NSMRD & S) Dan Neuro Development Treatment (NDT) di RSUD Bendan Kota Pekalongan’, in, pp. 149–163.

Szczepanski, S. M. and Knight, R. T. (2014) ‘Insights into Human Behavior from Lesions to the Prefrontal Cortex’, *Neuron*, 83(5), pp. 1002–1018. doi: 10.1016/j.neuron.2014.08.011.

Toreh, M. E., Pertiwi, J. M. and Warouw, F. (2019) ‘Gambaran Fungsi Kognitif Pada Lanjut Usia Di Kelurahan Maasing Kecamatan Tuminting’, *jurnal keperawatan(online) Mutiaraeugene@gmail.com diakses (28 april 2020)*, 2(1), pp. 33–42.

Vasudevan, P. and Suri, M. (2017) ‘A clinical approach to developmental delay and intellectual disability’, *Clinical Medicine, Journal of the Royal College of Physicians of London*, 17(6), pp. 558–561. doi: 10.7861/clinmedicine.17-6-558.

Veronica, N. (2018) ‘Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini’, *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), p.

49. doi: 10.30651/pedagogi.v4i2.1939.

Vorst, A. Van Der *et al.* (2016) 'Limitations in Activities of Daily Living in Community-Dwelling People Aged 75 and Over : A Systematic Literature Review of Risk and Protective Factors Limitations in Activities of Daily Living in Community-Dwelling People Aged 75 and Over : A Systematic ', (October). doi: 10.1371/journal.pone.0165127.

Wang, F. (2021) 'Global Development of Children with Intellectual Disability : Intrinsic Factors', 8(2), pp. 1023–1028.

Wardana, K. E. L. *et al.* (2019) 'Terapi Bermain bagi Tuna Grahita di SLB Negeri 2 Singaraja Bali', *Jurnal Peduli Masyarakat*, 2(2), pp. 65–72. doi: 10.37287/jpm.v2i2.112.

Wong, V. *et al.* (2002) 'Functional Independence Measure (WeeFIM) for Chinese children: Hong Kong Cohort.', *Pediatrics*, 109(2). doi: 10.1542/peds.109.2.e36.

Wright, A. J. (2020) 'Equivalence of remote, digital administration and traditional, in-person administration of the wechsler intelligence scale for children, fifth edition (WISC-V)', *Psychological Assessment*, 32(9), pp. 809–817. doi: 10.1037/pas0000939.

Wuryani, W. (2011) 'Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Terpadu', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 23(XIV), pp. 1–11. doi: 10.21009/pip.231.1.

Yanni, A. *et al.* (2020) 'Analysis of Intellectual Ability of Mentally Mild Disabled Children in Demakijo State Elementary School 2 Analisis Kemampuan Intelektual Anak Tunagrahita Ringan Di Sd Negeri Demakijo 2', 21(1), pp. 64–75.

Zelazo, P. D. (2020) 'Executive Function and Psychopathology: A Neurodevelopmental Perspective', *Annual Review of Clinical Psychology*, 16, pp. 431–454. doi: 10.1146/annurev-clinpsy-072319-024242.

Zollars, J. A. *et al.* (2019) 'Visceral and Neural Manipulation in Children with Cerebral Palsy and Chronic Constipation: Five Case Reports', *Explore*, 15(1), pp. 47–54. doi: 10.1016/j.explore.2018.09.001.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 12860/S.01/PTSP/2021
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
 Ketua SLB Reskiani Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 1661//UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 25 Maret 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **DIAN SUKMA PUTRI**
 Nomor Pokok : C041171007
 Program Studi : Fisioterapi
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" **HUBUNGAN TINGKAT KOGNITIF DENGAN KEMAMPUAN ACTIVITY DAILY LIVING (ADL) PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL DI SLB RESKIANI MAKASSAR** "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **31 Maret s/d 30 April 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 31 Maret 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
 Pangkat : Pembina Tk.I
 Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
 1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
 2. *Pertinggal*.

SIMAP PTSP 31-03-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231



Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN TERPADU RESKIANI MAKASSAR



SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) RESKIANI MANGGA TIGA

Alamat : Kompleks BTN Mangga Tiga Blok D19 No. 15-16 Makassar, Telp. (0411) 510562

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 018/YPT-SLB Reskiani/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SLB Reskiani Mangga Tiga Makassar, Kecamatan Biringkanaya, Kelurahan Paccerakkang, Kota Makassar, menerangkan bahwa:

Nama : DIAN SUKMA PUTRI
 Nomor Pokok : C041171007
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : KEPERAWATAN
 Program Studi : FISIOTERAPI

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan, Nomor:12860/S.01/PTSP/2021, tanggal 31 Maret 2021 perihal izin penelitian.

Bahwa benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 01 April 2021 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang bersangkutan dengan judul:

"HUBUNGAN TINGKAT KOGNITIF DENGAN KEMAMPUAN ACTIVITY DAILY LIVING (ADL) PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL DI SLB RESKIANI MAKASSAR"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 22 April 2021

Kepala Sekolah,


 Andi Nur Fatimah, S.Pd
 NIP. 19681231 200701 2 116



Lampiran 3. Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3487/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 17 Mei 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	15421091047	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Dian Sukma Putri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Tingkat Kognitif dengan Kemampuan Activity Daily Living (ADL) pada Anak Disabilitas Intelektual di SLB Reskiani Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	15 April 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	15 April 2021
Tempat Penelitian	SLB Reskiani Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Mei 2021 sampai 17 Mei 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4. Form *Functional Independence Measure for Children* (WeeFIM)

Lembar WeeFIM® skor

Nama: _____ Tanggal lahir: ____/____/____ Usia: _____ bulan
 Tanggal penilaian: _____ * *Gunakan norma di halaman sebelah untuk anak-anak 3 sampai 8 tahun.*
 Rumah sakit / unit: _____
 Cara pemberian: Pengamatan langsung Wawancara dengan: _____
 * Cedera: TBI Beberapa amputasi Luka bakar (*Catatan WeeFIM® tidak diperlukan untuk SCI atau kebutaan*)

Area	Skor	usia Norma	Jelaskan alasan pemberian skor ini	* Karena cedera?
PERAWATAN DIRI				
1. Makan				Ya Tidak
2. Perawatan				Ya Tidak
3. Mandi				Ya Tidak
4. Mengenakan pakaian—Atas				Ya Tidak
5. Mengenakan Pakaian—Bawah				Ya Tidak
6. Membersihkan (toileting)				Ya Tidak
7. Manajemen kandung kemih				Ya Tidak
8. Manajemen usus				Ya Tidak
total Perawatan diri				
MOBILITAS				
9. Transfer: Kursi / kursi roda				Ya Tidak

LembarWeeFIM® skor

Area	Skor	usia Norma	Jelaskan alasan pemberian skor ini	* Karena cedera?
10. Transfer: Toilet				Ya Tidak
11. Transfer: Bak / Pancuran				Ya Tidak
12. Penggerak: Berjalan / Kursi Roda /merangkak				Ya Tidak
13. Penggerak: tangga				Ya Tidak
Total mobilitas				
KOMUNIKASI				
14. Pemahaman				Ya Tidak
15. Ekspresi				Ya Tidak
SOSIAL KEMAMPUAN KOGNITIF				
16. Interaksi sosial				Ya Tidak
17. Pemecahan masalah				Ya Tidak
18. Memori				Ya Tidak
Total Kognisi				
WeeFIM® Total				

WeeFIM® skor lembar

Dikelola oleh: WeeFIM memiliki kredensial: Ya Tidak
Tanda Tangan: Tanggal penilaian:

TINGKAT WeeFIM®**NO HELPER**

- 7 Kemandirian Penuh (Tepat Waktu, Aman)
- 6 Kemandirian yang dimodifikasi (Perangkat)

HELPER - Ketergantungan yang Dimodifikasi

- 5 Pengawasan
- 4 Bantuan minimal (subjek = 75% atau lebih)
- 3 Bantuan sedang (subjek = 50% atau lebih)

Helper (Pembantu) - Ketergantungan Penuh

- 2 Bantuan maksimal (subjek = 25% - 49%)
- 1 Bantuan penuh (subjek = 0% - 24%)

Rincian kontak untuk pertanyaan tentang kelayakan Skema
Perawatan dan Dukungan Seumur Hidup: Otoritas Perawatan dan
Dukungan Seumur Hidup: <http://www.lifetimecare.nsw.gov.au>
Telepon: 1300 738 586
Faks: 1300 738 583 Email: enquiries@lifetimecare.nsw.gov.au

Lampiran 5. Hasil Uji SPSS

1. Karakteristik responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	22	53.7	53.7	53.7
	Laki-laki	19	46.3	46.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8-10	14	34.1	34.1	34.1
	11-13	16	39.0	39.0	73.2
	14-17	11	26.8	26.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

2. Distribusi Tingkat Kognitif Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	29	70.7	70.7	70.7
	Sedang	8	19.5	19.5	90.2
	Berat	4	9.8	9.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

3. Distribusi Kemampuan ADL Responden

Statistics		
ADL		
N	Valid	41
	Missing	0
Mean		117.54
Std. Error of Mean		.773
Median		119.00
Mode		119
Std. Deviation		4.950
Variance		24.505
Range		20
Minimum		104
Maximum		124
Sum		4819

ADL					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	104	1	2.4	2.4	2.4
	105	1	2.4	2.4	4.9
	108	1	2.4	2.4	7.3
	109	2	4.9	4.9	12.2
	110	1	2.4	2.4	14.6
	111	1	2.4	2.4	17.1
	114	1	2.4	2.4	19.5
	115	1	2.4	2.4	22.0
	117	3	7.3	7.3	29.3
	118	4	9.8	9.8	39.0
	119	11	26.8	26.8	65.9
	120	5	12.2	12.2	78.0
	121	3	7.3	7.3	85.4
	122	1	2.4	2.4	87.8
	123	3	7.3	7.3	95.1
	124	2	4.9	4.9	100.0
	Total		41	100.0	100.0

4. Uji Normalitas Data

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Tingkat Kognitif	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan ADL	Ringan	.224	29	.001	.894	29	.007
	Sedang	.165	8	.200*	.933	8	.548
	Berat	.252	4	.	.882	4	.348

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

5. Uji Hubungan Tingkat Kognitif dengan Kemampuan ADL

NPar Tests			
Kruskal-Wallis Test			
Ranks			
	Tingkat Kognitif	N	Mean Rank
Kemampuan ADL	Ringan	29	26.62
	Sedang	8	9.44
	Berat	4	3.38
	Total	41	

Test Statistics ^{a,b}	
Kemampuan ADL	
Kruskal-Wallis H	23.026
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Kruskal Wallis Test
b. Grouping Variable: Tingkat Kognitif

6. Uji Hubungan Tingkat Kognitif dengan Kemampuan ADL

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Kemampuan ADL is the same across categories of Tingkat Kognitif.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Pairwise Comparisons of Tingkat Kognitif					
Sample 1-Sample 2	Test Statistic	Std. Error	Std. Test Statistic	Sig.	Adj. Sig. ^a
Berat-Sedang	6.063	7.251	.836	.403	1.000
Berat-Ringan	23.246	6.315	3.681	.000	.001
Sedang-Ringan	17.183	4.729	3.634	.000	.001

Each row tests the null hypothesis that the Sample 1 and Sample 2 distributions are the same.

Asymptotic significances (2-sided tests) are displayed. The significance level is .05.

a. Significance values have been adjusted by the Bonferroni correction for multiple tests.

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian





