

DAFTAR PUSTAKA

- Aguirre, V., dan Orihuela, A. 2010. Assesment of The Impact of An Animal Welfare Educational Course With First Grade Chldren In Rural School In The States Of Morelos, Mexico. *Early Childhood Education Journal*, 38 (1), 27-31.
- Alfin. 2019. Tinjauan yuridis terhadap orangutan yang dijadikan sebagai objek eksploitasi seksual menurut undang-undang nomor 5 tahun 1990 tentang sumber daya alam hayati dan ekosistemnya. Skripsi. Universitas Dharmawangsa, Medan.
- Alikodra, H.S. 2002. *Pengelolaan Satwa Liar Jilid 1*. Yayasan penerbit Fakultas Kehutanan (YPFK), Bogor.
- Archer, J. 1997. Why do people love their pets? *Evolution and Human Behavior Journal*. 18 (4), 237-259.
- Arief, H., Mujiarto, J., dan Rahman, A. 2015. Studi keanekaragaman satwa liar di areal konservasi pt. Pertamina talisman jambi merang. *Jurnal Media Konservasi*, 20 (1), 69-76.
- Arini , D., Kinho, J., Diwi, M., Halawane, J. E., Fahmi, M. F., dan Kafiar, Y. 2018. Keanekaragaman satwa liar untuk ekowisata taman hutan aqua lestari, minahasa utara. *Jurnal WASIAN*, 5 (1), 1-14.
- Bermudez, G.M., Battiston, L.V., Capocasa, M.C., Dan De Longhi, A.L. 2015. Sociocultural Variables That Impact High School Students' Perceptions Of Native Fauna: A Study On The Species Component Of The Biodiversity Concept. *Journal of Research in Science Education*, 47, 203-235
- Burgess, D.J., dan Smith, J. M. 2011. Listening to children: perceptions of nature. *Journal of Natural History Education and Experience*, 5, 27-43
- Chabib, M. 2017. Persepsi perempuan tentang penyakit jantung koroner di Puskesmas Jenangan, Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jawa Timur
- Dirfandi, T. 2019. Persepsi dan partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan wisata Rammang-Rammang Desa Salenrang Kabupaten Maros Sulawesi Selatan. Skripsi. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Fasya, H., Satriawan, Alfiana, Amelia, A. F. 2017. Pengaruh game online terhadap tingkat agresivitas anak-anak dan remaja di Kota Makassar (Studi kasus di Kecamatan Tallo). *Hasanuddin Student Journal*, 1 (2), 127-134.
- Frankel and Wallen. 1993. *How To Design And Evaluate Research In Education*. McGraw-Hill Inc, New York.
- Gee, N. R., Griffin, J. A., and McCardle, P. M. 2017. Human-animal interaction research in school settings: current knowledge and future directions. *Jurnal AERA Open*, 3 (3), 1-9.
- Hadianti, S. W., dan Krisnani, H. 2017. Penerapan metode orientasi masa depan (omd) pada remaja yang mengalami kebingungan identitas (menentukan tujuan hidup). *Social Work Journal*, 7 (1), 1-129.
- Hawkins, R.D., Williams, J.M, dan Scottish. 2017. Assesing Effectiveness of A Nonhuman Animal Welfare Education Program For Primary School Children. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 20 (3), 240-256.

- Juliadilla, R., dan Noveni, N. A. 2021. Understanding the influence of companion animal on child development: a literature review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (3), 1493-1500.
- Jones, R. M., dan Hartmann, B. R. 1988. Ego identity: Developmental differences and experimental substance use among adolescence. *Journal of Adolescence*, 11 (4), 347-360.
- Kahn, P.H. 1999. *The Human Relationship with Nature: Development and Culture*. The MIT Press, USA.
- Krupenye, C., dan Call, J. 2019. Theory of Mind in Animals: Current and Future Directions. *Journal of WIREs Cognitive Science*, 10 (6), 1-25.
- Kubiatko, M. 2012. Kindergarten children's perception of animals focusing on the look and fear of animals. *Journal of Educational Sciences: Theory and Practice*, 12 (4), 3181-3186.
- Kurnianti, R., dan Rahmi, D. H. 2020. Ketersediaan ruang terbuka hijau dan urbanheat island di kota makasar. *Jurnal Litbang Sukowati*, 3 (2), 150-163.
- Lades, L.K., Laffan, K., Daly, M., dan Delaney, L. 2020. Daily Emotional Well-being During The COVID-19 Pandemic. *British Journal of Health Psychology*, 25 (4), 902-911.
- Lindemann-Matthies, P. 2005. 'Lovable' mammals and 'lifeless' plants: how children's interest in common local organisms can be enhanced through observation of nature. *International Journal of science Education*, 27 (6), 655-677.
- Laobu, A., Bahtiar, B., dan Sifat, W. O. 2018. Persepsi Masyarakat Terhadap Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai. *Jurnal Penelitian Budaya*. 3(2).
- Luthfi, A., dan Wijaya, A. 2011. Persepsi masyarakat sekarang tentang konservasi lingkungan. *Jurnal Komunitas*, 3 (1), 29-39.
- Louv, R. 2005. *Last Child in the Woods: Saving our Children from Nature Deficit Disorder*. Algonquin Books, Chapel Hill..
- Mahidin, 'A. M. M., dan Maulana, S. 2012. Understanding children Preferences of natural environment as a start for environmental sustainability. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 38, 324-333
- Marheni. 2004. *Perkembangan Psikososial dan Kepribadian Remaja*. Sagung Solo, Jakarta
- Mariti, C., Papi, F., Mengoli, M., Moretti, G., Martelli, F., dan Gazzano, A. 2011. Improvement in Children's Humaneness Toward Nonhuman Animals Through A Project of Educational Anthrozoology. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 6 (1), 12-20.
- Miller, C. 2001. Childhood Animal Cruelty and Interpersonal Violence. *Clinical Psychology Review*, 21 (5), 735-749.
- Morrow, R. 2018. A Study to explore how children with additional needs experience animal interaction. Tesis. The University of Huddersfield. Inggris
- Nugraha, K. H., Sudodo, dan Hutagalung, R. A. 2009. Hubungan antara persepsi masyarakat tentang ruang terbuka hijau dan etika lingkungan dengan partisipasi masyarakat dalam pengembangan kota yang berwawasan lingkungan. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 5 (2), 50-60
- Nugroho, A.W. 2017. Konservasi keanekaragaman hayati melalui tanaman obat dalam hutan di Indonesia dengan teknologi farmasi potensi dan tantangan. *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 1 (7), 377-383.

- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- OECD. 2019. *TALIS Starting Strong 2018 Technical Report*. OECD Publishing, Paris.
- Panisi, M., Pissarra, V., Oquiongo, G., Palmeirim, J.M., De Lima, R.F., dan Nuno, A. 2022. An Endemic-Rich Island Through The Eyes Of Children: Wildlife Identification And Conservation Preferences in Sao Tome (Gulf of Guinea). *Journal of The Society for Conservation Biology*, 4 (3), 1-16.
- Pratama, B.P.K., Ali, R.N., dan Sulistiyowati, E. 2019. Pendidikan Biodiversitas Berbasis Potensi Lokal Pada Tingkat SMA/MA. *Prosiding Isu-isu Strategis Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya*. Program Studi Biologi FIKP, Universitas Surakarta, hal. 500-509.
- Purwanto, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rahmi, W. A., Faisal, B., dan Soeriaatmadja, A. R. 2012. Kebutuhan ruang terbuka hijau Kota pada kawasan padat, studi kasus di Wilayah Tegallega, Bandung. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 1 (1), 27-38.
- Rajagukguk, E.V. 2014. Efektivitas peraturan perdagangan satwa liar di Indonesia. *Jurnal Wawasan Hukum*, 31 (2) , 216-228.
- Rikiyanto. 2011. Pengaruh game online terhadap perilaku remaja. Skripsi. Universitas Andalas, Padang.
- Rudini, L.E., dan Ihsan, M. 2016. Keanekaragaman jenis burung pada kawasan hutan lindung kph dampelas tinombo di desa sibualong Kecamatan balaesang kabupaten donggala. *Jurnal Warta Rimba*, 4 (2), 69-75.
- Sa'Diyah, C. 2019. Upaya pemerintah Indonesia dan world wide fund for nature dalam menanggulangi penyelundupan Satwa trenggiling ke negara Tiongkok tahun 2013-2017. Skripsi. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Sabri, M.A. 2010. *Psikologi pendidikan berdasarkan kurikulum nasional*. Pedoman Ilmu Raya, Jakarta.
- Safina, C. 2015. *Beyond Words: What animals Think and Feel*. Henry Holt and Company Inc, New York.
- Saroyo, Siahaan, P., Langoy, M.L.D., dan Koneri, R. 2019. Pendidikan Konservasi Endemik Sulawesi bagi Siswa Sekolah Dasar di Kelurahan Batuputih Bawah, Kecamatan Ranowulu, Kota Bitung, Sulawesi Utara. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1 (3), 26-32.
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Saunders, J., Parast, L., Babey, dan S. H., Milles, J.V. 2017. Exploring the differences between pet and non-pet owners: Implications for human-animal interaction research and policy. *PLUS ONE*, 12 (6), 1-15.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta., Jakarta
- Sobel, D. 2008. *Childhood and Nature: Design Principles for Educators*. Stenhouse Publishers, USA.
- Strife, S.J. 2011. Children Environmental Concerns: Expressing Ecophobia. *The Journal of Environmental Education*, 43 (1), 37-54.
- Susilo, S. A. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sutjitra, S., Waluyanto, H. D., dan Zacky, Z. 2019. Perancangan buku interaktif tentang Satwa mamalia Indonesia yang dilindungi untuk anak usia 6-12 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1 (14), 1-9.

- Sutra, F.L. 2020. Tindak pidana perdagangan satwa liar dilindungi yang berimplikasi tindak pidana pencucian uang. Skripsi. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam dan Hayati Dan Ekosistem.
- Utina, R. 2008. Pemanasan global: dampak dan upaya meminimalisirnya. *Jurnal Sainstek*, 3 (3), 1-11
- Vaselinovska, S., S., Petrovska, S., Zivanovic, J. 2010. How to help children understand and respect nature?. *Journal Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 2244-2247.
- Walgito, B. *Pengantar Psikologi Umum*. 1989. Andi Offset, Yogyakarta.
- William, J.M., Cardoso, M.P., Zumaglino, S. Finney, A.L., Scottish SPCA, dan Knoll, M.A. 2022. "Rabbit Rescuers": A School-Based Animal Welfare Education Intervention for Young Children. *A Multidisciplinary Journal of The Interactions Between People And Other Animals*, 35 (1), 55-73.
- Wynne, C.D.L. 2004. *Do Animals Think?*. Princeton University Press, New Jersey.
- Yahya, S. dan Mavaza, D.L. 2020. Perancangan Boardgame Hewan Ternak Bagi Anak-anak Menggunakan Model Four-D. *Proceeding of the Second International Conference on Art, Design, Education, and Cultural Studies*. Art and Design Department, Faculty of Letters, Universitas Negeri Malang, hal. 121-127.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Kuesioner Persepsi dan Sikap Anak Terhadap Satwa Liar di Kota Makassar

Kecamatan:

Tanggal:

I. Profil Responden

1. Nama :

2. Alamat :

3. Usia :

4. Jenis Kelamin

Laki-laki

Perempuan

5. Agama

Islam Hindu

Kristen Budha

Lainnya

7. Pendidikan

PAUD

TK SMA

SD S1

Lainnya.....

8. Pekerjaan Orang Tua

PNS

Pegawai Swasta

Wiraswasta

Petani

Berkebun

Nelayan

Lainnya

II. Pengetahuan dan Persepsi Responden Terhadap Satwa

1. Satwa apa saja yang kamu tahu?
2. Apakah ada satwa yang akan hilang (alternatif: punah)?
3. Di mana kamu bisa bertemu satwa? (Di mana kamu bisa melihat Satwa?)
4. Bisa tahu banyak soal satwa bagaimana caranya? (alternatif: Dari mana dan kapan kamu belajar soal satwa?)

III. Pengetahuan dan Persepsi Responden Terhadap Kelompok Satwa

1. Apa kamu tahu apa itu satwa peliharaan?
 Ya Tidak
2. Satwa apa saja yang merupakan peliharaan? Mengapa?
3. Kamu punya peliharaan?
4. Satwa peliharaanmu tahu kalau kamu berbuat salah?
5. Apa kamu bercerita/ berbagi rahasia ke satwa peliharaanmu?
6. Menurutmu apakah satwa peliharaanmu bicara dengan satwa lain?
7. Apa kelompok satwa lain yang bukan satwa peliharaan?
8. Apa artinya "satwa ternak"?
9. Satwa apa saja yang merupakan satwa ternak?
10. Apakah kamu tahu mengenai satwa liar?
[Jika ya:] Apa saja satwa liar yang kamu ketahui?

IV. Pengetahuan dan Persepsi Responden Terhadap Keterkaitan Manusia dan Satwa

1. Satwa apa saja yang paling mirip dengan manusia? Mengapa?
2. Satwa apa saja yang paling penting buat manusia? Mengapa?
3. Apa saja yang berasal dari satwa dan digunakan manusia?
4. Ini yang disebut produk Hewani. Produk satwai apa saja yang kamu/keluargamu gunakan di rumah?
5. Apakah satwa punya pikiran?
 Ya Tidak
[Jika ya] Apakah satwa berpikir seperti manusia atau ia berpikir dengan cara lain?
6. Apakah satwa punya perasaan?
 Ya Tidak

[Jika ya]

- a. Apakah satwa merasa seperti manusia?
- b. Perasaan apa saja yang mereka rasakan?

7. Apa pendapatmu soal manusia yang memakan satwa?

Ya Tidak

[Jika ya]

- a. Satwa apa saja yang boleh dimakan?
- b. Satwa apa saja yang tidak boleh dimakan? Mengapa?

8. Apakah manusia berbeda dengan satwa?

Ya Tidak

[Jika ya:] Apa yang membedakan manusia dengan satwa?

V. Sikap Responden Terhadap Satwa

1. Satwa apa saja yang kamu sukai? Mengapa?
2. Satwa apa saja yang kamu tidak sukai? Mengapa?
3. Satwa favoritmu apa? Mengapa?
4. Kalau kamu bisa jadi satwa, kamu mau jadi satwa apa? Mengapa?
5. Kamu tidak ingin jadi satwa apa? Mengapa?
6. Satwa apa saja yang kamu takuti? Mengapa?
7. Satwa apa saja yang sangat berbahaya? Mengapa?
8. Satwa apa saja yang sangat pintar?
9. Satwa apa saja yang sangat bagus? (alternatif: cantik)
10. Satwa apa saja yang membuatmu jijik? (alternatif: menjijikan)? Mengapa?
11. Satwa apa saja yang tidak begitu bagus?
12. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat satwa yang kesakitan?
13. Jika kamu bertemu satwa yang kamu tidak ketahui jenisnya apa yang akan kamu lakukan?
14. Apakah satwa perlu dilindungi?

Ya Tidak

[Jika ya] Apakah yang bisa kamu lakukan untuk melindungi satwa?

Lampiran 2. Profil Responden

Tabel 4. Daftar Profil Responden

No.	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Pekerjaan Orang Tua	Sekolah	Kecamatan
1	Sindy Imanuela Tandilittin	11	Perempuan	Kristen	Pegawai Negeri	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
2	Jesika Selviana	12	Perempuan	Katolik	Wiraswasta	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
3	Stefany Trimuliani Pasamboan	10	Perempuan	Kristen	Pegawai Negeri	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
4	Stefania Arruan Gegek	12	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
5	Lindri Wina Anindita	10	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
6	Joshua	7	Laki-laki	Kristen	Petani	SD Kristen Kondo Sapata	Makassar
7	Magcanda Patricia Manuhutu	16	Perempuan	Kristen	Petani	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
8	Harsel Sei	16	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
9	Aurel Tumimbu	13	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	SMP Kristen Kondo Sapata	Makassar

10	Tiwi Astira	17	Perempuan	Kristen	Petani	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
11	Dini Safitri	16	Perempuan	Kristen	Pegawai Negeri	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
12	Wilda Oktavia	17	Perempuan	Kristen	Petani	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
13	Jesika	15	Perempuan	Kristen	Petani	SMP Kristen Kondo Sapata	Makassar
14	Hendrik S.L	17	Laki-laki	Kristen	Petani	SMA Kristen Kondo Sapata	Makassar
15	Virginia Mani' Pangarrang	14	Perempuan	Kristen	Pegawai Negeri	SMP Kristen Kondo Sapata	Makassar
16	Rifaldo	13	Laki-laki	Kristen	Pegawai Negeri	SMP Kristen Kondo Sapata	Rappocini
17	Apelyna Sedhy	12	Perempuan	Kristen	Buruh	SMP Kristen Kondo Sapata	Rappocini
18	Refli	10	Laki-laki	Kristen	Buruh	SD Kristen Kondo Sapata	Rappocini
19	Esar	7	Laki-laki	Kristen	Pelaut	SD Kristen Kondo Sapata	Tallo
20	Dika	8	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	SD Kristen Kondo Sapata	Tallo
21	Nano	6	Laki-laki	Kristen	Buruh	TK Ros Anggriany	Tallo

22	Watir	6	Laki-laki	Katolik	Petani	TK Ros Anggriany	Tallo
23	Windra Lisu	17	Laki-laki	Katolik	Wiraswasta	SMA Kristen Kondo Sapata	Tallo
24	Gilbert	6	Laki-laki	Kristen	Buruh	TK Ros Anggriany	Tallo
25	Muhammad Syurial	6	Laki-laki	Islam	Pegawai Negeri	TK Islam Terpadu	Rappocini
26	Rifqa Qalbi	6	Perempuan	Islam	Petani	TK Islam Terpadu	Rappocini
27	Muhammad Iksan Bilal	9	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SD Negeri Rappocini	Rappocini
28	ST. Aisyah Fachira Arie	6	Perempuan	Islam	Wiraswasta	TK Islam Terpadu	Rappocini
29	Aqila Khaerunisa	6	Perempuan	Islam	Wiraswasta	TK Islam Terpadu	Rappocini
30	Muhammad Rifqi Madani	9	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SD Negeri Rappocini	Rappocini
31	Nur Azizah Ibrahim	10	Perempuan	Islam	Wiraswasta	SD Negeri Rappocini	Rappocini
32	Billyankee A. Sampe	11	Laki-laki	Kristen	Pelaut	SD Negeri Rappocini	Rappocini
33	Muhammad Afkar Fidel Naryoma	11	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SD Negeri Rappocini	Rappocini
34	Adelia Nur Fandi	13	Perempuan	Islam	Pegawai Negeri	SD Negeri Rappocini	Rappocini
35	Nur Fitri Aira	13	Perempuan	Islam	Buruh	SD Negeri Rappocini	Rappocini
36	Andhika	13	Laki-laki	Kristen	Apoteker	SD Negeri Rappocini	Rappocini

37	Raisa Latifa	5	Perempuan	Islam	Wiraswasta	TK An-Nur Buloa	Tallo
38	Muhammad Ardan Pratama	6	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	TK An-Nur Buloa	Tallo
39	Nayla Az-zahira	5	Perempuan	Islam	Buruh	TK An-Nur Buloa	Tallo
40	Khasifa Khumaira	5	Perempuan	Islam	Petani	TK An-Nur Buloa	Tallo
41	Muhammad Ibrahim	5	Laki-laki	Islam	Buruh	TK An-Nur Buloa	Tallo
42	Muhammad Alfaiz	5	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	TK An-Nur Buloa	Tallo
43	Ahza Al Qadri Wijaya	5	Laki-laki	Islam	Buruh	TK An-Nur Buloa	Tallo
44	Fakhira Shakila Wardana	6	Perempuan	Islam	Wiraswasta	TK An-Nur Buloa	Tallo
45	Enjelina	17	Perempuan	Kristen	Buruh	SMA Maha Putera	Tallo
46	Peronika Bungan	17	Perempuan	Kristen	Petani	SMA Maha Putera	Panakkukang
47	Muhammad Bucharin Mahdi	16	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SMA Maha Putera	Panakkukang
48	Ardiansyah	16	Laki-laki	Islam	Pegawai Negeri	SMA Maha Putera	Panakkukang
49	Astri Reskianda	16	Perempuan	Islam	Wiraswasta	SMA Maha Putera	Panakkukang
50	Anand Aryanto	16	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	SMA Maha Putera	Panakkukang
51	Gerald Chevin A.D	16	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	SMA Maha Putera	Panakkukang
52	Elisabeth Farni Seno	17	Perempuan	Kristen	Petani	SMA Maha Putera	Panakkukang

53	Muhammad Rhama Sakti Bahruuu	13	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SMP Maha Putera	Panakkukang
54	Muhammad Alif Patha	13	Laki-laki	Islam	Buruh	SMP Maha Putera	Panakkukang
55	Patta Cantika	14	Perempuan	Islam	Pelaut	SMP Maha Putera	Panakkukang
56	Muhammad Nur Dai	14	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	SMP Maha Putera	Panakkukang
57	Risky Maulana	13	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	SMP Maha Putera	Panakkukang
58	Rasta Rizky Maulana	13	Laki-laki	Islam	Pelaut	SMP Maha Putera	Panakkukang
59	Fani Yanti Saputri	13	Perempuan	Islam	Buruh	SMP Maha Putera	Panakkukang
60	Azkiyah	14	Perempuan	Islam	Petani	SMP Maha Putera	Panakkukang
61	Fanjuinata Daud	22	Perempuan	Kristen	PNS	S2	Panakkukang
62	Fany La Idji	22	Perempuan	Katolik	Wiraswasta	Sarjana	Panakkukang
63	Merchi Limban	23	Perempuan	Kristen	PNS	Sarjana	Panakkukang
64	Yudhi	20	Laki-laki	Kristen	PNS	Sarjana	Tallo
6	Justasya	22	Perempuan	Kristen	PNS	Sarjana	Tallo
66	Naldes	23	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Panakkukang
67	Fany	18	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Tallo
68	Farel	19	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Panakkukang
69	James Fidel	22	Laki-laki	Kristen	PNS	Sarjana	Tallo
70	Sadrakh	22	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Tallo
71	Wirawan Saleh	22	Laki-laki	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Makassar

72	Nurul Wahda	23	Perempuan	Islam	Wiraswasta	Sarjana	Makassar
73	Zul	20	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	Sarjana	Makassar
74	Ahmad Fauzi	24	Laki-laki	Islam	Wiraswasta	Sarjana	Makassar
75	Ria Lestari	27	Perempuan	Islam	Wiraswasta	Sarjana	Makassar
76	Merry Iktania	21	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Rappocini
77	Reslicia Anggira	26	Perempuan	Kristen	Wiraswasta	Sarjana	Rappocini
78	Festy Riani	22	Perempuan	Kristen	PNS	Sarjana	Rappocini
79	Mesakh Diki	22	Laki-laki	Kristen	Apoteker	Sarjana	Rappocini
80	Firman	21	Laki-laki	Kristen	PNS	Sarjana	Rappocini

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Tabel 5. Jenis satwa yang disebutkan oleh Responden Anak

Pertanyaan	Jawaban Responden
Jenis satwa yang diketahui anak	Kucing, anjing, jerapah, singa, beruang, kancil, buaya, hewan laut, burung, biawak, kelinci, ayam, katak, babi, kerbau, sapi, harimau, serigala, ikan, rusa, bebek, ubur-ubur, kuda, kambing, tikus, ular, hiu, paus, angsa, cicak, kadal, gajah, cacing, semut, nyamuk, lebah, lalat, itik, monyet, kura-kura, kanguru, hamster, macan, kupu-kupu, lumba-lumba, belalang, capung, panda, kodok, siput, kelelawar, dan serigala.
Jenis satwa yang disukai	Anjing, kelinci, kucing, kuda, kura-kura, panda, ikan, burung elang, harimau, kodok, singa, dan lumba-lumba.
Jenis satwa yang tidak disukai	Kecoak, kodok, tikus, anjing, babi, ulat bulu, kucing, ular, harimau, paus, dinosaurus, bebek, semut, kodok, kelelawar, hamster, gajah, buaya, dan cicak.
Jenis satwa yang berbahaya	Badak, ular, buaya, monyet, hiu, singa, anjing, harimau, banteng, ayam, macan, tikus, kalajengking, dan beruang
Jenis satwa yang cantik	Kupu-kupu, burung pipit, anjing, kucing, burung merak, kelinci, kura-kura, ikan cupang, burung, dan gajah
Jenis satwa yang tidak cantik	Monyet, kodok, babi, katak, anjing, kecoak, serigala, kanguru, ayam, kuda, ular, kalajengking, rusa, harimau, cacing, cicak, itik, tikus, siput, singa, kelelawar, buaya, kerbau, landak, kaki seribu, dan jerapah
Jenis satwa yang pintar	Kancil, orang utan, kucing, anjing, lumba-lumba, kancil, monyet, burung, kelinci, dan burung kakak tua
Jenis satwa yang tidak pintar	Babi, buaya, katak, orang utan, kukang, serangga, ayam, tikus, kerbau, beruang, serigala, singa, ular, cicak, bebek, kelelawar, kucing, anjing, banteng, macan, koala, kodok, babi, semut, belalang, siput, dan ikan

Tabel 5. (Lanjutan 1)

Pertanyaan	Jawaban Responden
Jenis satwa yang menjijikan	Kecoak, tikus, katak, cacing, kecoak, laba-laba, cicak, kodok, serangga, ayam, kucing, kadal, bebek, belatung, burung hantu, lintah, ulat bulu, burung, kaki seribu, maca, sapi, siput, buaya, dan ular
Jenis satwa yang menakutkan	Anjing, monyet, harimau, banteng, ular, kerbau, ular, kecoak, kerbau, singa, anjing, jerapah, buaya, ayam, serigala, kelelawar, angsa, macan, sapi, cicak, paus, dan lebah

Tabel 6. Jenis satwa yang disebutkan oleh Responden Dewasa

Pertanyaan	Jawaban Responden
Jenis satwa yang diketahui	Kucing, anjing, babi, sapi, kambing, kodok, kelelawar, singa, harimau, buaya, biawak, lumba-lumba, ular, serigala, ayam, kelinci, kodok, belalang, itik, kuda, sapi, kambing, gajah, monyet, burung, rusa, lalat, cicak, kecoak, dan macan
Jenis satwa yang disukai	Anjing, kelinci, dan kucing
Jenis satwa yang tidak disukai	Ular, buaya, harimau, singa, dan beruang
Jenis satwa yang berbahaya	Ular, harimau, singa, dan satwa liar
Jenis satwa yang cantik	Kupu-kupu, burung merak, anjing, dan kucing.
Jenis satwa yang tidak cantik	Ular, babi, dan buaya.
Jenis satwa yang pintar	Anjing, orang utan, monyet, dan lumba-lumba.
Jenis satwa yang tidak pintar	Babi, ular, serangga, ikan,
Jenis satwa yang menjijikan	Kecoak, tikus, kaki seribu, cacing, dan ular
Jenis satwa yang menakutkan	Ular, buaya, harimau, singa, dan beruang.

Lampiran 4. Pengelompokan Satwa Berdasarkan Jenis Satwa Yang Disebutkan Responden

Tabel 7. Pengelompokan Satwa Berdasarkan Kelas Dalam Taksonomi

No.	Klasifikasi Kelas	Jenis Satwa
1.	Oligochaeta	Cacing
2.	Gastropoda	Siput
3.	Insect	Semut, nyamuk, lebah, lalat, kupu-kupu, belalang, capung, dan kecoak
4.	Amfibi	Kodok dan katak
5.	Aves	Burung, ayam, bebek, angsa, itik, dan elang
6.	Reptilia	Buaya, ular, biawak, kadal, cicak, dan kura-kura
7.	Pisces	Ikan dan hiu
8.	Mamalia	Kucing, anjing, jerapah, singa, beruang, kancil, kelinci, babi, kerbau, sapi, harimau, rusa, serigala, kuda, kambing, tikus, paus, gajah, monyet, macan, kanguru, hamster, lumba-lumba, panda, domba, dan kelelawar

Tabel 8. Pengelompokan Satwa Berdasarkan Sistem Kehidupannya

No.	Kelompok Satwa	Jenis Satwa
1.	Peliharaan	Kucing, anjing, hamster dan kelinci
2.	Ternak	Ayam, babi, kerbau, sapi, bebek, kuda, kambing, domba, angsa dan itik
3.	Liar	Jerapah, singa, beruang, buaya, burung, ular, biawak, katak, hariamau, serigala, macan, ikan, rusa, tikus, hiu, paus, kadal, cicak, cacing, semut, nyamuk, lebah, lalat, gajah, monyet, kupu-kupu, kura-kura, macan, kanguru, elang, lumba-lumba, belalang, capung, panda, kodok, siput, kecoak, kelelawar, dan biawak.

Tabel 9. Pengelompokan Satwa Berdasarkan Lingkungan Hidupnya

No.	Klasifikasi Kelas	Jenis Satwa
1.	Wildlife	Jerapah, singa, beruang, buaya, burung, ular, biawak, katak, hariamau, serigala, macan, ikan, rusa, tikus, hiu, paus, kadal, cicak, cacing, semut, nyamuk, lebah, lalat, gajah, monyet, kupu-kupu, kura-kura, macan, kanguru, elang, lumba-lumba, belalang, capung, panda, kodok, siput, kecoak, kelelawar, dan biawak.
2.	Domestikasi	Jerapah, singa, beruang, buaya, burung, ular, biawak, katak, hariamau, serigala, macan, ikan, rusa, tikus, hiu, paus, kadal,

		cicak, cacing, semut, nyamuk, lebah, lalat, gajah, monyet, kupu-kupu, kura-kura, macan, kanguru, elang, lumba-lumba, belalang, capung, panda, kodok, siput, kecoak, kelelawar, dan biawak.
--	--	--

Tabel 10. Pengelompokan Satwa Berdasarkan Ordo Dalam Mamalia

No.	Klasifikasi Kelas	Jenis Satwa
1.	Primata	Monyet, orang utan, dan gorilla
2.	Karnivora	Anjing, kucing, dan serigala
3.	Artiodactyla	Jerapah
4.	Probocidae	Gajah

Lampiran 5. Analisis Korelasi**Tabel 11. Buku Kunci Karakteristik Responden pada Analisa Korelasi**

X	Keterangan	Skor
Umur	5-6	1
	7-9	2
	10-12	3
	13-15	4
	16-17	5
	≥18	6
Jenis Kelamin	Laki-laki	1
	Perempuan	2
Pendidikan	TK	1
	SD	2
	SMP	3
	SMA	4
	S1	5
	S2	6
Pekerjaan Orang Tua	Pegawai Negeri	1
	Wiraswasta	2
	Petani	3
	Buruh	4
	Apoteker	5
Agama	Islam	1
	Kristen	2
	Katolik	3
Kecamatan	Makassar	1
	Tallo	2
	Panakkukang	3
	Rappocini	4

Tabel 12. Buku Kunci *Output* Pertanyaan

Y	Keterangan	Skor
Apakah satwa akan punah	Tidak Tahu	1
	Tidak Punah	2
	Punah	3
Pengetahuan Kelompok Satwa, Status Kepunahan	Tidak Tahu	1
	Tahu	2
Kepemilikan Terhadap Satwa Peliharaan, Perasaan, Peikiran	Tidak Punya	1
	Punya	2
Kelompok Satwa	Satwa Liar	1
	Satwa Ternak	2
	Satwa Peliharaan	3
Kelas	Mamalia	1
	Pisces	2
	Reptilia	3
	Aves	4
	Amfibi	5
	Insect	6
	Gastropoda	7
	Oligochaeta	8
Produk Hewani	Tidak Tahu	1
	Tahu	2
Ordo Pada Mamalia	Primata	1
	Karnivora	2
	Artiodactyla	3
	Proboscidae	4
Jawaban Lainnya	Tidah Tahu	0
	Tidak Ada	0
	Dinosaurus	0
	Semua Hewan	0
Apakah Satwa dan Manusia Berbeda	Sama	1
	Berbeda	2
	Tidak Tahu	3

Lampiran 6. Dokumentasi

1. Pra – Wawancara



(a)

(b)

Gambar 7. Kegiatan Pra-Wawancara (a) Penjelasan Mengenai Penelitian; (b) Pembagian Surat Izin Orang Tua 1 Minggu Sebelum Wawancara

2. Wawancara



(a)



(b)



(c)



(d)



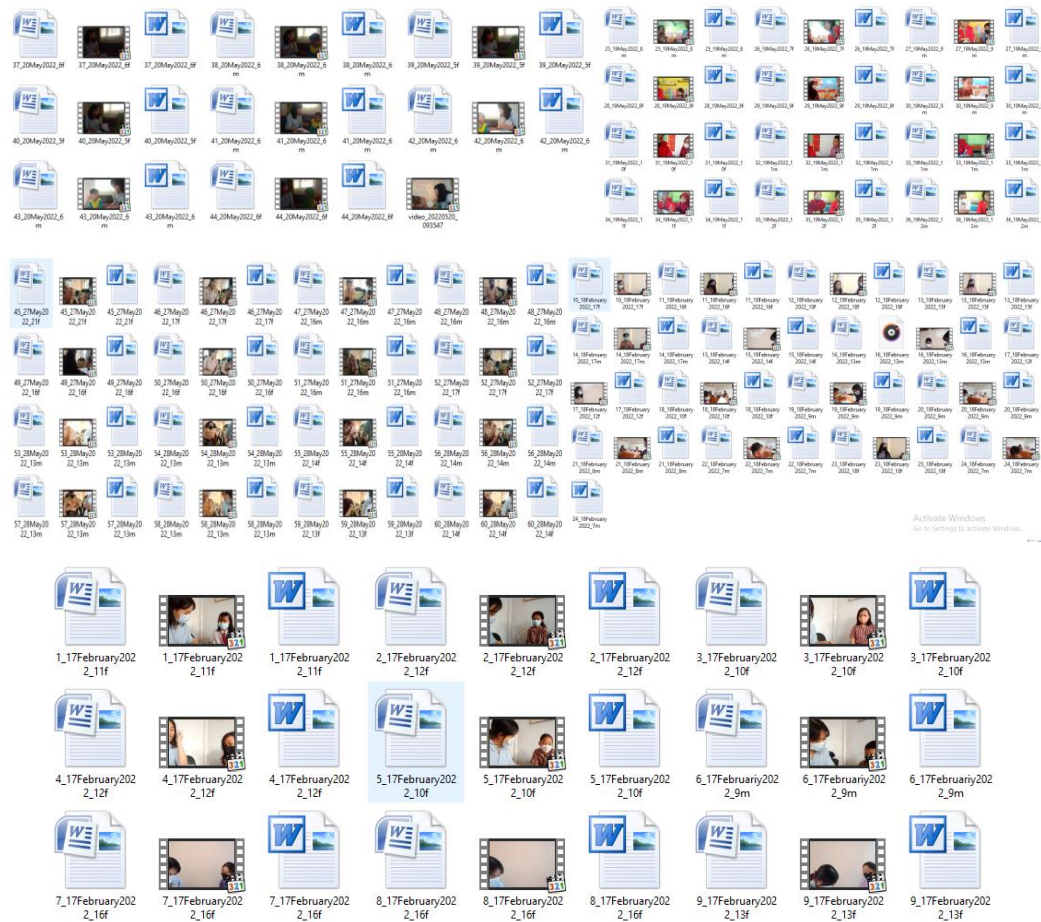
(e)



(f)

Gambar 8. Wawancara pada Jenjang Pendidikan (a) TK; (b) SD; (c) SMP; (d) SMA; (e) S1; (f) S2

3. File Dokumen dan *Video Recording*



Gambar 9. File Dokumen Transkripsi Wawancara dan *Video Recording*