

## DAFTAR PUSTAKA

Arfan Adinata, Ach, Triharini, M. and Arfan Adinata, Arc (2020) 'Family, Teacher, and Peer-Support for the Dental Health Behavior among School-Age Children in Kwanyar Sub-District', *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 3(3), pp. 374–380. Available at: <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v3i3.223>.

van Chuyen, N. *et al.* (2021) 'The prevalence of dental caries and associated factors among secondary school children in rural highland Vietnam', *BMC Oral Health*, 21(1). Available at: <https://doi.org/10.1186/s12903-021-01704-y>.

Ermawati, T., Yani, R.W.E. and Syafriadi, M. (2021) 'Improving oral and dental health through counseling to elementary school students in Jember', *Journal of Community Service and Empowerment*, 2(1), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.22219/jcse.v2i1.16034>.

Hariyani, N. *et al.* (2020) 'Natural peer group approach as a learning strategist for maximizing dental health education in school-age children', *Journal of International Oral Health*, 12(1), pp. 27–32. Available at: [https://doi.org/10.4103/jioh.jioh\\_213\\_18](https://doi.org/10.4103/jioh.jioh_213_18).

Hugh Silk and Amy Kwok (2017) 'Addressing Adolescent Oral Health: A Rivew', *Pediatry Rev*, pp. 61–68.

Joyani, A.K., Hidarnia, A. and Zarei, F. (2018) 'Is peer education more effective than classical training for oral health behavior?', *Journal of Health Literacy*, 3(3), pp. 5–15. Available at: <https://doi.org/10.22038/JHL.2018.34410.1012>.

Keerthirathne, W.K.D. (2020) *Peer Learning: an Overview*, *International Journal of Scientific Engineering and Science*. Available at: <http://ijses.com/>.

Lamster, I.B. (2021) 'The 2021 WHO Resolution on Oral Health', *International Dental Journal*. Elsevier Inc., pp. 279–280. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.identj.2021.06.003>.

Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pakpahan, M. *et al.* (2021) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis. Available at: <https://play.google.com/books/reader?id=MR0fEAAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=id> (Accessed: 21 November 2022).

Rachmawati, C.W. (2019) *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Malang.

Riadi, M. (2022) *Pengertian dan Jenis-jenis Variabel Penelitian*, <https://www.kajianpustaka.com/2020/09/pengertian-dan-jenis-variabel-penelitian.html>.

Romadlon, D.S., Bramantoro, T. and Luthfi, M. (2016) 'The effect of peer support education on dental caries prevention behavior in school age children at age 10-11 years old', *Dental Journal (Majalah Kedokteran Gigi)*, 49(4), p. 217. Available at: <https://doi.org/10.20473/j.djmk.v49.i4.p217-222>.

Setiawati, F. *et al.* (2020) 'Effectiveness of dental health education intervention using the 16-surface tooth brushing program among 7–9-year-old schoolchildren in Indonesia', *Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada*, 20, pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.1590/pboci.2020.144>.

Sibarani, E.R. (2018) 'Edukasi Melalui Peer Group Berpengaruh Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Personal Hygiene', *Jurnal Media Kesehatan Poltekkes Kemenkes*, 8(2).

WHO (2022) *Adolescent Health*, [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1).

Yeni Farida, Isnanto and Kusuma Astuti (2021) 'Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku pencarian tindakan perawatan kesehatan gigi dan mulut', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2), pp. 328–334.

Harianti, Rini, Tarbiyah Nurjanah, Nofri Hasrianto (2021) 'Pendidikan sebaya sebagai metode dalam promosi kesehatan reproduksi seksual dan komunikasi risiko untuk remaja' *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 9 No. 2, Desember 2021, halaman 213-223

Novita Islamiati, Netty Suryanti, Asty Samiaty (2022) 'Hubungan penilaian diri dan perilaku kebersihan gigi mulut pada remaja dan ibu' *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*. Juni 2022; 6(2): 111-119

Wikipedia (2023) 'Salahutu, Maluku Tengah' [Salahutu, Maluku Tengah - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas](#).

Marchali, I (2015) 'Statistik itu mudah' Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.

Widhiarso, (2017) 'Uji Normalitas' <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/Uji%20Normalitas.pdf>

Hartini, Ni Made Sri Ayu *et.al* 'Metode dan teknik pembelajaran', Komunitas Menulis (Kedai Akademik) Diterbitkan oleh PT Galiono Digdaya Kawthar. [\(PDF\) METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN \(researchgate.net\)](#)



### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 0118/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 23 Juni 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120857	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	drg. Sariatun Tawainella	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Metode Peer Education terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia 13-14 Tahun di Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	19 Juni 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Desa Tulehu, Kecamatan Salahutu / Maluku tengah		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 23 Juni 2023-23 Juni 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhamad Iqbal, Sp.Prov	Tanda Tangan 	Tanggal

#### Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

LAMPIRAN I

**KUISIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA REMAJA DI  
KECAMATAN SALAHUTU**

Pre-Test

Post Test

- A. No. Responden :  
 Nama :  
 Umur :  
 B. Jenis Kelamin :  
 1. Laki-Laki  
 2. Perempuan

**PENGETAHUAN**

Berilah tanda Silang (X) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!

No	Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Tahu
4	Kesehatan gigi dan mulut mempengaruhi kondisi kesehatan secara umum			
2	Menyikat gigi dua kali sehari ketika mandi pagi dan mandi sore			
3	Bentuk bulu sikat gigi yang tepat dengan bulu halus dan ujung kepala sikat mengecil			
4	Sikat gigi yang baik memiliki warna dan bentuk yang menarik			
5	Sikat gigi sebaiknya diganti tiap 6 bulan sekali			
6	Menyikat gigi dua kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur			
7	Bentuk bulu sikat gigi yang tepat dengan bulu keras dan kuat			
8	Sikat gigi sebaiknya diganti tiap 3 bulan sekali			
9	Gigi ditambal ketika merusak penampilan			
10	Merokok mempengaruhi kesehatan gigi dan mulut			
11	Kekurangan vitamin dapat mempengaruhi gusi			
12	Gusi merah, bengkak dan mudah berdarah karena terlalu keras menyikat gigi			
13	Gigi goyang sebaiknya dicabut			
14	Gigi ditambal ketika gigi berlubang dan menimbulkan rasa sakit			

LAMPIRAN II

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

***(INFORMED CONSENT)***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, jaminan kerahasiaan dan tidak adanya resiko dalam penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Magister Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin yang bernama Sariatun Tawainella dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Peer Education Terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Remaja di Desa Tulehu Kecamatan Salahutu”. Saya mengetahui bahwa informasi yang akan saya berikan ini sangat bermanfaat bagi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak remaja di Desa Tulehu khususnya dan Maluku secara umum. Untuk itu saya akan memberikana data yang diperlukan dengan sebenar-benarnya. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Tulehu, Juni 2023

Responden

---

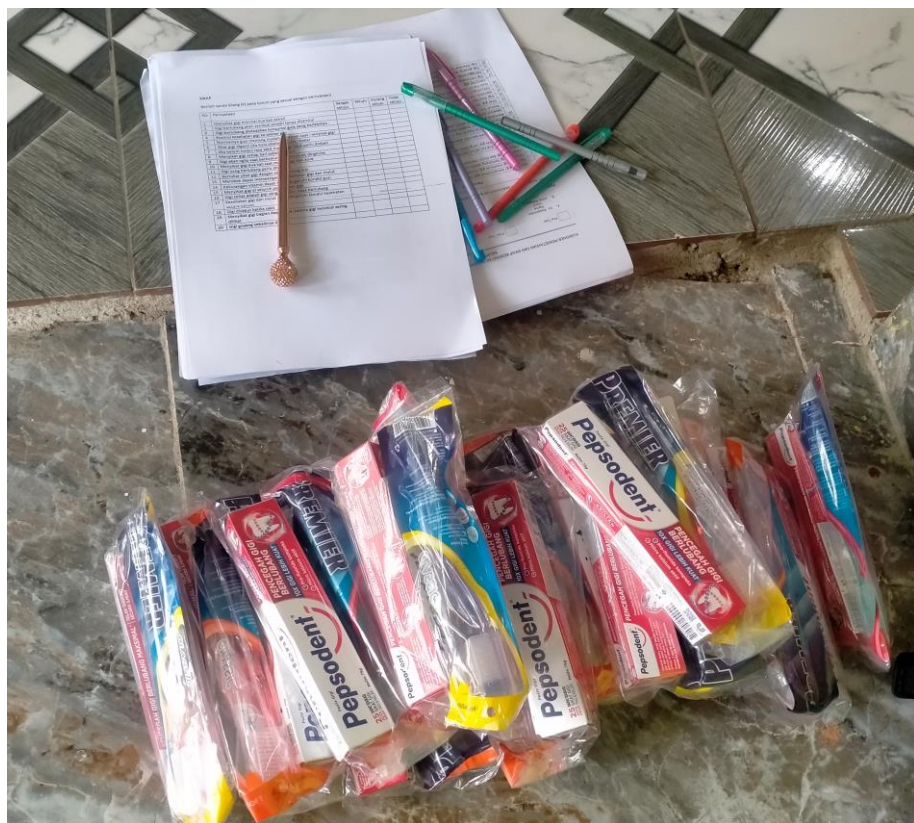
### LAMPIRAN III

#### DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

##### 1. PELATIHAN DAN PENYULUHAN BAGI *PEER EDUCATOR*



##### 2. PROSES *PEER EDUCATION*









LAMPIRAN IV

**Frequencies**

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	57	47.9	47.9	47.9
	Perempuan	62	52.1	52.1	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

**Usia**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
USIA	119	11	17	13.12	1.643
Valid N (listwise)	119				

**Kategori Pengetahuan**

**Kelompok Pendidikan Sebaya\_Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	2	1.7	1.7	1.7
	Cukup	28	23.5	23.5	25.2
	Kurang	89	74.8	74.8	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

**Kelompok Pendidikan Sebaya\_Posttest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	74	62.2	62.2	62.2
	Cukup	35	29.4	29.4	91.6
	Kurang	10	8.4	8.4	100.0
	Total	119	100.0	100.0	

### Pretest\_Edukator

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	22.2	22.2	22.2
	Kurang	7	77.8	77.8	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

### Postest\_Edukator

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	7	77.8	77.8	77.8
	Cukup	2	22.2	22.2	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

## UJI NORMALITAS

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Sariatun	.113	119	.001	.965	119	.003
Postest_Sariatun	.169	119	.000	.933	119	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Postest_Edukator	.253	9	.101	.864	9	.106
Pretest_Edukator	.178	9	.200 <sup>*</sup>	.899	9	.246

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## UJI HOMOGENITAS

### Edukator

#### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Edukator	Based on Mean	.912	1	16	.354
	Based on Median	.295	1	16	.594
	Based on Median and with adjusted df	.295	1	12.884	.596
	Based on trimmed mean	.843	1	16	.372

### Kelompok Pendidikan Sebaya

#### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Sariatun	Based on Mean	.399	1	236	.528
	Based on Median	.383	1	236	.537
	Based on Median and with adjusted df	.383	1	235.930	.537
	Based on trimmed mean	.455	1	236	.500

## Uji Hipotesis

### T-Test\_Edukator

#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Edukator	6.00	9	1.936	.645
	Posttest Edukator	11.56	9	1.424	.475

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Posttest Edukator & Pretest Edukator	9	.589	.095

### Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest Edukator - Pretest Edukator	-5.556	1.590	.530	-6.778	-4.333	-10.483	8	.000

### Kelompok Sebaya NPar Tests Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sariatun Posttest - Sariatun Pretest	Negative Ranks	4 <sup>a</sup>	24.13	96.50
	Positive Ranks	110 <sup>b</sup>	58.71	6458.50
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	119		

- a. Sariatun Posttest < Sariatun Pretest
- b. Sariatun Posttest > Sariatun Pretest
- c. Sariatun Posttest = Sariatun Pretest

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Sariatun Posttest - Sariatun Pretest
Z	-9.009 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.