

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Annisa Nurul, Kamsih Astuti. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklan Rokok Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja. *InSight*, Vol. 17 No. 1.
- Ali, Z. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan*. Trans Info Media. Jakarta.
- Amiruddin, R., Darmawangsa, Jumriani, Awaluddin, & Azizah, N. (2015). *Smoking Behaviors of Street Children in Makassar 2013*. *Makara J. Health Res.*: 19(2): 48-54.
- Anggorowati, P. (2014). *Evaluasi Hasil Metode Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) Bagi Pecandu Rokok*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional RI. (2019). *Pendekatan Spiritual Fondasi Kokoh Membangun Generasi Unggul Masa Depan*. Jakarta.
- Baharuddin, (2017), Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Merokok Pada Anak Usia Remaja Madya (15-18 Tahun), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Baileya, Zinzi D., Natalie Slopen, Michelle Albert, and David R. Williams. (2015). Multidimensional religious involvement and tobacco smoking patterns over 9–10 years: A prospective study of middle-aged adults in the United States. *Soc Sci Med.* 138: 128–135.
- Bast, Lotus Sofie, Pernille Due, Stine Glenstrup Lauemøller, Niels Them Kjær, Tenna Christiansen and Anette Andersen. (2019). Study protocol of the X:IT II - a schoolbased smoking preventive intervention. *BMC Public Health.* 19:497.
- Been, J. V., Nurmatov, U. B., Cox, B., Nawrot, T. S., Schayck, C. P., & Sheikh, A. (2014). Effect of smoke-free legislation on perinatal and child health: a systematic review and meta-analysis. *www.thelancet.com*, Published online March 28.
- Been, J. V., Mackenbach, J. P., Millett, C., Basu, S., & Sheikh, A. (2015). Tobacco control policies and perinatal and child health: a systematic review and meta-analysis protocol. *BMJ Open*, 5:e008398

- Been, J. V., Millett, C., & Lee, J. T. (2015). Smoke-free legislation and childhood hospitalisations for respiratory tract infections. *European Respiratory Society*, Published on May 28.
- Blair, C., & Raver, C. C. (2012). Child Development in the Context of Adversity. *American Psychologist*, Vol. 67, No. 4. 309-318.
- Britton, J. (2017). Smoke-free policy and child health. www.thelancet.com/public-health, Vol 2.
- Brown, Q. L., Linton, S. L., Harrell, P. T., Mancha, B. E., Alexandre, P. K., Chen, K.-F., et al. (2014). The Influence of Religious Attendance on Smoking. *Subst Use Misuse*, 49(11): 1392–1399.
- Brown, T., Platt, S., & Amos, A. (2014). Equity impact of interventions and policies to reduce smoking in youth: systematic review. *Tob Control*, 0:1–8.
- Carlsson, N., Johansson, N. C., Abrahamsson, A., & Gäre, B. A. (2013). How to minimize children's environmental tobacco smoke exposure: an intervention in a clinical setting in high risk areas. *BMC Pediatrics*, 13:76.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2010). Cigarette Use Among High School Students — United States, 1991–2009. *MMWR*, Vol. 59 / No. 26.
- Chaaya, Monique, Maysam Alameddine, Rima Nakkash, Rima A Afifi, Joanna Khalil, Georges Nahhas. (2013). Students' attitude and smoking behaviour following the implementation of a university smoke-free policy: a cross-sectional study. *BMJ Open*. 3:e002100.
- Chen, X., & Jacques-Tiura, A. J. (2014). Smoking Initiation Associated With Specific Periods in the Life Course From Birth to Young Adulthood: Data From the National Longitudinal Survey of Youth 1997. *American Journal of Public Health*, Vol 104, No. 2.
- Damanik, Fritz. (2016). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Davies, S. C., Winpenny, E., Ball, S., Fowler, T., Rubin, J., & Nolte, E. (2014). For debate: a new wave in public health improvement. *The Lancet*, Volume 384.
- Dove, M. S., Dockery, D. W., & Connolly, G. N. (2010). Smoke-Free Air Laws and Secondhand Smoke Exposure Among Nonsmoking Youth. *Pediatrics*, Volume 126, Number 1.

- Faber, T., Kumar, A., Mackenbach, J. P., Millett, C., Basu, S., Sheikh, A., et al. (2017). Effect of tobacco control policies on perinatal and child health: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Public Health*, Vol 2.
- Fahrosi, A. (2013). Perbedaan Tingkat Pengetahuan Tentang Bahaya Merokok Pada Remaja SMP Di Pedesaan Dan Perkotaan Di Kabupaten Jember. Universitas Jember. Jember.
- Farber, H. J., & Nelson, K. E. (2015). Public Policy to Protect Children From Tobacco, Nicotine, and Tobacco Smoke. *American Academy Of Pediatrics* , Volume 136, number 5.
- Farmawati, C. (2019). Sufistic therapy with spiritual emotional freedom technique (seft) method for healing the behavior of drugs addict. *Jurnal Theologia*. Vol 30 No 1, 107–126.
- Fidancia, I., Ozturk, O., & Unal, M. (2017). Transtheoretic model in smoking cessation. *J. Exp. Clin. Med.*, 34(1): 9-13 .
- Fosson, G. H., McCallum, D. M., & Beeson, D. H. (2014). The Health and Economic Consequences of Cigarette Smoking in Alabama, 2009–2010. *Public Health Reports* , Volume 129.
- Galán, I., Díez-Gañán, L., Mata, N., Gandarillas, A., Cantero, J. L., & Durbán, M. (2012). Individual and Contextual Factors Associated to Smoking on School Premises. *Nicotine & Tobacco Research* , 495–500.
- Ghrayeb, F. (2013). The Impact of Education Program on Smoking Prevention: An Intervention Study among 16 to 18 Years Old in Palestine. *Pakistan Journal of Nutrition*. 12(8):782-786.
- Gravely, S., Giovino, G. A., Craig, L., Commar, A., D'Espaignet, E. T., Schotte, K., et al. (2017). Implementation of key demand-reduction measures of the WHO Framework Convention on Tobacco Control and change in smoking prevalence in 126 countries: an association study. *Lancet Public Health*, Published online March 21.
- Guilfoyle, J. (2010). Enforcing laws prohibiting cigarette sales to kid reduces youth smoking. *Campaign for Tobacco* , November 11.
- Habibi, M. H. (2017). Hubungan Antara Perilaku Merokok Dengan Harga Diri Pada Remaja Akhir. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.

- Han, J., & Chen, X. (2015). A Meta-Analysis of Cigarette Smoking Prevalence among Adolescents in China: 1981–2010. *International Journal of Environmental Research and Public Health* , 12, 4617-4630.
- Hayes-Watson, Claire, Henry Nuss, Tung Sung Tseng, Nereida Parada, Qingzhao Yu, Michael Celestin, Danelle Guillory, Krysten Winn and Sarah Moody-Thomas. (2017). Self-management practices of smokers with asthma and/or chronic obstructive pulmonary disease: a cross-sectional survey. *COPD Research and Practice*. 3:3.
- Heckman, C. J., Egleston, B. L., & Hofmann, M. T. (2010). Efficacy of motivational interviewing for smoking cessation: a systematic review and meta-analysis. *Tobacco Control* , 19: 410e416.
- Henriksen, L., Schleicher, N. C., Dauphinee, A. L., & Fortmann, S. P. (2012). Targeted Advertising, Promotion, and Price For Menthol Cigarettes in California High School Neighborhoods. *Nicotine & Tobacco Research* , 116–121.
- Henriksen, L., Rogers, T., Ribisl, K. M., & Moreland-Russell, S. (2016). Standardized Tobacco Assessment for Retail Settings (STARS): dissemination and implementation research. *Tobacco control*, 167-174.
- Hidayati, Dewi Pujiana, Maya Fadillah. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Bahaya Merokok Kelas XI Sma Yayasan Wanita Kereta Api Palembang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan*. 12 (2), 125-135.
- Hikmawati, Isna, (2011), Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan, Nuha Medika, Yogyakarta.
- Ho, S. Y., Wang, M. P., Lo, W. S., Mak, K. K., Lai, H. K., Thomas, G. N., et al. (2010). Comprehensive smoke-free legislation and displacement of smoking into the homes of young children in Hong Kong. *Tobacco Control*, 19:129e133.
- Hoffman, S. J., & Tan, C. (2015). Overview of systematic reviews on the health-related effects of government tobacco control policies. *BMC Public Health* , 15:744.

- Huang, Chiu-Mieh, Hsein-Lin Wu, Shu-He Huang, Li-Yin Chien, Jong-Long Guo. (2013). Transtheoretical model-based passive smoking prevention programme among pregnant women and mothers of young children. *European Journal of Public Health*, Vol. 23, No. 5, 777–782.
- Imelda, Christina, Juanita, Rusmalawaty. (2012). Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Guru Dan Siswa Tentang Rokok Dan Kebijakan Kawasan Tanpa Rokok Terhadap Partisipasi Dalam Penerapan Kawasan Tanpa Rokok Di SMP Negeri 1 Kota Medan Tahun 2012. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Janwar, M. (2018). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) Dalam Upaya Menghilangkan Kebiasaan Merokok (Studi Kasus Seorang Remaja Pascarehabilitasi Di Plato Foundation Surabaya). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Jesse, M. Engebretson, Troy E. Hall, Jarod J. Blades, Christine S. Olsen, Eric Toman, and Stacey S. Frederick. (2016). Characterizing Public Tolerance of Smoke from Wildland Fires in Communities across the United States. *Journal of Forestry*. 114(xx).
- Kabir, K., Mohammadpoorasl, A., & Rostami, F. (2016). Tobacco Use and Substance Abuse in Students of Karaj Universities. *International Journal of Preventive Medicine*, 7:105.
- Kairupan, Juwinda, (2016), Hubungan Merokok Dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja di SMA Negeri 1 Remboken Kabupaten Minahasa. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)* Vol. 4, No. 1.
- Katikireddi, S. V., Der, G., Roberts, C., & Haw, S. (2016). Has Childhood Smoking Reduced Following Smoke-Free Public Places Legislation? A Segmented Regression Analysis of Cross-Sectional UK School-Based Surveys. *Nicotine & Tobacco Research*, 1670–1674.
- Kementerian Kesehatan RI. (2011). *Pedoman Pengembangan Kawasan Tanpa Rokok*. Jakarta : Pusat Promosi Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Modul Standar Pusat Pelatihan BPPSDMK*. Jakarta.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2018). *Anak Indonesia Hebat Tanpa Rokok*. Jakarta : Pusat Publikasi dan Media.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2019). *Sekolah Melawan Rokok*. Jakarta : Pusat Publikasi dan Media.
- Koenig, H. G. (2012). Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications. *ISRN Psychiatry*, 278730.
- Komalasari, D, dan Helmi, A.F, (2013), Faktor-faktor Penyebab Perilaku Merokok Pada Remaja.
- Kurniawan, Herman, Adhar Arifuddin, Masrida. (2017). Dampak Media Iklan (Billboard Rokok) Terhadap Perilaku Merokok Siswa Di SMK Negeri 3 Palu. *Jurnal Kesehatan Tadulako*. Vol. 3 No. 1 : 1-84.
- Larasati, E. R., Saraswati, W., Setiawan, H. U., Rahma, S. S., Gianina, A., Alicia, C., et al. (2018). Motivasi Berhenti Merokok pada Perokok Dewasa Muda Berdasarkan Transtheoretical Model (TTM). *Jurnal Farmasi dan Ilmu Kefarmasian Indonesia* , Vol. 5 No. 2.
- Landrine, H., Corral, I., Klonoff, E. A., Jensen, J., Kashima, K., Hickman, N., et al. (2010). Ethnic Disparities in Youth Access to Tobacco: California Statewide Results, 1999-2003. *Health Promotion Practice* , Vol. 11, No. 1, 132-139.
- Leonardi-Bee, J., Jere, M. L., & Britton, J. (2011). Exposure to parental and sibling smoking and the risk of smoking uptake in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis. *Thorax* , 66:847e855.
- Lillis, D. (2019). Managing Dissonance and Dissent: Bureaucratic Professionalism and Political Risk in Policy Implementation. *Law & Policy* , Vol. 41, No. 3.
- Lipperman-Kreda, S., Grube, J. W., & Friend, K. B. (2014). Contextual and community factors associated with youth access to cigarettes through commercial sources. *Tob Control* , 23:39–44.
- Lund, Lisbeth, Stine G Lauemøller, Simone G Kjeld, Anette Andersen, Lotus S Bast. (2020). Gender differences in attitudes towards a school-based smoking prevention intervention. *Scandinavian Journal of Public Health*. IF 2.183.
- Mackay, D., Haw, S., Ayres, J. G., Fischbacher, C., & Pell, J. P. (2010). Smoke-free Legislation and Hospitalizations for Childhood Asthma. *The new england journal of medicine*, 363;12.

- Maltz, Maxwell. (1960). *Psychocybernetics*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, pp. VIII-IX.
- Marchel, Yoshef Arieka, Ratih Indraswari, Novia Handayani. (2019). Implementasi Kawasan Tanpa Rokok Sebagai Pencegahan Merokok Pada Remaja Awal. *Jurnal Promkes*. 7(2):144.
- Mason, J., Wheeler, W., & Brown, M. J. (2015). The Economic Burden of Exposure to Secondhand Smoke for Child and Adult Never Smokers Residing in U.S. Public Housing. *Public Health Reports* , Volume 130.
- Maulina, Anna, Antono Suryoputro, Bagoes Widjanarko. (2019). Komitmen Sekolah dalam Penerapan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di Lingkungan Sekolah SMP dan MTS Wilayah Brebes Selatan. *JKK*. Volume 6, No 3 : 46-50.
- Maynard, O. M., Munafò, M. R., & Leonards, U. (2012). Visual attention to health warnings on plain tobacco packaging in adolescent smokers and non-smokers. *Addiction* , 108, 413–419.
- McGee, C. E., Trigwell, J., Fairclough, S. J., Murphy, R. C., Porcellato, L., Ussher, M. (2015). Influence of family and friend smoking on intentions to smoke and smoking-related attitudes and refusal self-efficacy among 9–10 year old children from deprived neighbourhoods: a cross-sectional study. *BMC Public Health* , 5:225.
- Mercken, L., Moore, L., Crone, M. R., Vries, H. D., Bourdeaudhuij, I. D., Lien, N., et al. (2012). The effectiveness of school-based smoking prevention interventions among low- and high-SES European teenagers. *Health Education Research* , Vol.27 no.3 2012.
- Mohammadi, Samira, Haydeh Ghajari, Rohollah Valizade, Naseh Ghaderi, Fayegh Yousefi, Parvaneh Taymoori, Bejan Nouri. (2017). Predictors of Smoking among the Secondary High School Boy Students Based on the Health Belief Model. *International Journal of Preventive Medicine*. 8: 24.
- Moore, G. F., Currie, D., Gilmore, G., Holliday, J. C., & Moore, L. (2012). Socioeconomic inequalities in childhood exposure to secondhand smoke before and after smoke-free legislation in three UK countries. *Journal of Public Health*, Vol. 34, No. 4, pp. 599–608.

- Mufrikhah. (2010). Pengaruh Iklan Rokok Di Media Televisi Terhadap Perilaku Merokok Remaja Awal (Studi Terhadap Siswa SMP Negeri 2 Dayun Kabupaten Siak). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau.
- Nasution, Andreanda, Ade Saputra Nasution, Satvica Kalbu. (2020). Emotional Freedom Technique as a Promotive Effort for Housewives to Change the Smoking Behavior of Family Members in Indonesia. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. Vol. 11, No. 03.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *'Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan'*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, Risky Septi, (2017), Perilaku Merokok Remaja (Perilaku Merokok Sebagai Identitas Sosial Remaja dalam Pergaulan di Surabaya, *Jurnal Ilmiah*, Universitas Airlangga.
- Nuradita, Elok, Mariyam. (2013). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Bahaya Rokok Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Kendal. *Jurnal Keperawatan Anak*. Volume 1, No. 1, 44-48.
- Nurjanah, D. S. (2019). Terapi Kecanduan Rokok Dengan Menggunakan Metode Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT). *Syifa Al-Qulub* 3 : 112-119.
- Nurlatifah, A,I,. (2016). Spiritual Emotional Freedom Technique sebagai Terapi dalam Konseling. *Jurnal Madaniyah*,1, 2086-3462.
- Nurrahmah. (2014). Pengaruh Rokok terhadap Kesehatan dan Pembentukan Karakter Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Cokroaminoto Palopo*. 1(1):77-84.
- O'Dell, L. E. (2011). NICO-TEEN: Neural Substrates that Mediate Adolescent Tobacco Abuse. *Neuropsychopharmacology* , 36, 356–357.
- Okuda, K., Okada, H., Tanioka, T., & Osaka, K. (2018). Family Environment Factors to Impact on the Effect of the Smoking Prevention Educational Program for Elementary and Junior High School Students. *Scientific Research Publishing* , Q3.

- Owusu-Dabo, E., Lewis, S., McNeill, A., Gilmore, A., & Britton, J. (2011). Support for smoke-free policy, and awareness of tobacco health effects and use of smoking cessation therapy in a developing country. *BMC Public Health*, 11:572.
- Pertiwi, Chrismy Maharani Putri, Sulaemana Engkeng, Afnal Asrifuddin. (2018). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Merokok Pada Pelajar Laki-Laki Di SMK Negeri 2 Kota Bitung. *Jurnal Kesmas*. Vol. 7 No. 5.
- Post, James E., et al. (2012). *Business and Society, Corporate Strategy, Public Policy, Ethics*, Tenth Edition. Internasional Edition, New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Priyoto, (2014), Teori sikap dan Perilaku dalam kesehatan; dilengkapi dengan contoh kuesioner, Yogyakarta: Nuha Medika.
- Profil Dinas Kesehatan Kota Palu. (2017). Palu.
- Puspitasari, Helda, Emi Wuri Wuryaningsih, Ahmad Rifai. (2017). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri terhadap Perilaku Merokok pada Remaja Di SMK Negeri 2 Jember Kecamatan Summersari Kabupaten Jember (The Effect of Self-Management Training on Teenager's Smoking Behavior at SMK Negeri 2 Jember of Summersari Sub-District Jember Regency). *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*. Vol.5 (No.1).
- Rachmat, Muhammad, Ridwan Mochtar Thaha, Muhammad Syafar. (2013). Perilaku Merokok Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. Vol. 17 No. 11.
- Rahmah, Miftahu, Huriati, Arbianingsih. (2018). Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Media Facebook Dan Media Leaflet Terhadap Motivasi Berhenti Merokok Pada Remaja. *Journal Of Islamic Nursing*. Volume 3 Nomor 1.
- Raji, Mansur, Isa Abubakar, Mansur Oche, Aminu Kaoje, Balarabe Isah. (2014). Using Peer Led Health Education Intervention to improve In-School Adolescents' Cigarette Smoking Related Knowledge, Attitude and Behaviour in a North West Nigeria State. *Health Science Journal*. Volume 8, Issue 4.
- Reisi, M., Javadzade, S. H., Shahnazi, H., Sharifirad, G., Charkazi, A., & Moodi, M. (2014). Factors affecting cigarette smoking based on health-belief model structures in pre-university students in Isfahan, Iran. *J Educ Health Promot.*, 3: 23.

- Rif'an, A.R, (2010), Merokok Haram, Republika PT. Gramedia, Jakarta.
- Rioncha, M. F. (2017), Faktor Penentu Kecenderungan Perilaku Tidak Merokok pada Siswa SMP BPI 1 Bandung Berdasarkan Teori dari The Health Belief Model. Universitas Padjajaran. Bandung.
- Riskesdas. (2013). *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Riskesdas. (2018), Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Rochayati, Siti Ati, Hidayat Eyet. (2015), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Remaja di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Kuningan, *Jurnal keperawatan Soedirman*, Volume 10, No.1 Maret 2015, Cirebon.
- Rohmadani, Z. V. (2016). 'Upaya Preventif untuk Menurunkan Intensi Merokok pada Remaja Melalui Program " Peduli Diri "', *Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Safitrah, awal, (2018), Faktor - Faktor Penyebab Kebiasaan Merokok Di Kalangan Siswa Dan Upaya Penanggulangan pada MTS Negeri 1 Kendari, Universitas Halu Oleo Kendari.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta.
- Saputra, Adhitya Mardhika, Noni Mardeka Sary. (2013). Konseling Model Transteoritik dalam Perubahan Perilaku Merokok pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. Vol. 8, No. 4.
- Sari, M. P. (2014). 'Perilaku Merokok di Kalangan Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus : Desa Talang Pito, Kecamatan Bermani Ilir, Kabupaten Kepahiang, Propinsi Bengkulu)', *Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Bengkulu*.
- Setyawati, D. (2016) 'Perilaku Merokok Pada Anak', *Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sherman, Justin J, Brett L Smith. (2019). Effect of a smoking cessation educational intervention on knowledge and confidence of pharmacy students versus community leaders. *Pharmacy Pract (Granada)*. Vol.17 no.1.

- Siqueira, L. M. (2017). Nicotine and Tobacco as Substances of Abuse in Children and Adolescents. *American Academy Of Pediatrics* , Volume 139, number 1.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Sulastri, Rindu. (2019). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Sebelum dan Sesudah Promosi kesehatan Tentang Dampak Rokok. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Vol. 08, No. 02.
- Sulifan, Yupiter, Suroso dan Abdul Muhid. (2014). Efektifitas Terapi SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) untuk Mengurangi Perilaku Merokok Remaja Madya. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. Volume 9, No.1 : 86-95.
- Syukkur, A. (2017), *Promosi Kesehatan Health Belief Model*, Bandung: Alfabeta.
- Tauras, J. A., Huang, J., & Chaloupka, F. J. (2013). Differential Impact of Tobacco Control Policies on Youth Sub-Populations. *International Journal of Environmental Research and Public Health* , 10, 4306-4322.
- Tayu-Lee, John, Stanton A. Glantz, Christopher Millett. (2011). Effect of Smoke-Free Legislation on Adult Smoking Behaviour in England in the 18 Months following Implementation. *Plos One*. Volume 6, Issue 6.
- Teixeira, C. d., Guimarães, L. S., & Echer, I. C. (2017). Factors associated with smoking initiation among school-aged adolescents. *Rev Gaúcha Enferm* , Mar;38(1):e69077.
- Tholib, Setiady, (2010), *Pokok-Pokok Hukum Penitensier Indonesia*, Alfabeta. Bandung.
- Upadhyay, Soumya, Justin Lord and Maxim Gakh. (2019). Health-Information Seeking and Intention to Quit Smoking: Do Health Beliefs Have a Mediating Role?. *Tobacco Use Insights*. Volume 12: 1–10.
- Vasiljevic, M., Wallis, A. S., Codling, S., Couturier, D.-L., Sutton, S., & Marteau, T. M. (2018). E-cigarette adverts and children's perceptions of tobacco smoking harms: an experimental study and meta analysis. *BMJ Open* , 8:e020247.

- Veny, M. B., Beltránll, J. P., Torrente, S. G., González, P. S., Pons, A. A., & Riera, P. T. (2011). Self-perceived factors associated with smoking cessation among primary health care nurses: a qualitative study. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, vol.19 no.6.
- Wawan, A dan Dewi .M, (2010), Teori Pengukuran Pengetahuan Sikap dan perilaku Manusia, Nuha Medika, Yogyakarta.
- WHO. (2013), *WHO Report on the Global Tobacco Epidemic*. Geneva: WHO Press 2013.
- WHO. (2014). *Social determinants of Mental Health*. Geneva : World Health Organization.
- Wibowo, P. D. (2017). Health Belief pada Mahasiswa Perokok Aktif Di Universitas Negeri Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, Semarang.
- Wiratini, Ni Putu Sri, Ni Luh Putu Eva Yanti, Anak Agung Ngurah Taruma Wijaya. (2015). Pengaruh Peer Education Terhadap Perilaku Merokok Pada Remaja Di SMAN "X" Denpasar. *Coping Ners Journal*. Vol.3, No.3.
- Xu, X., Chen, C., Abdullah, A. S., Liu, L., Sharma, M., Li, Y., et al. (2016). Smoking related attitudes, motives, and behaviors of male secondary school students in an urban setting of China. *SpringerPlus* , 5:2021.
- Xu, X., Liu, D., Sharma, M., & Zhao, Y. (2017). Prevalence and Determinants of Current Smoking and Intention to Smoke among Secondary School Students: A Cross-Sectional Survey among Han and Tujia Nationalities in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health* , 14, 1323.
- Yatiningsih, T. (2017). Hubungan kecerdasan spiritual dengan kebiasaan merokok mahasiswa laki-laki di sekolah tinggi ilmu kesehatan muhammadiyah gombong. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah. Gombong.
- Ye, Xiaohua, Sidong Chen, Zhenjiang Yao, Yanhui Gao, Ya Xu, Shudong Zhou, Zhengwei Zhu, Liang Wang and Yi Yang. (2015). Smoking behaviors before and after implementation of a smoke-free legislation in Guangzhou, China. *BMC Public Health*. 15:982.

LAMPIRAN

JADWAL PENELITIAN

Judul : Model Pengendalian Perilaku Merokok dengan Pendekatan Spiritual GETAR pada Siswa SMP di Kota Palu
 Nama : Muhammad Ryman Napirah
 NIM : K013181040

No.	Kegiatan	MEI-DESEMBER 2019	JANUARI-JUNI 2020	JULI-DESEMBER 2020
1.	Penyusunan Proposal			
2.	Penyusunan Instrumen			
3.	Pengurusan Etik Penelitian			
4.	Ujian Pra Proposal			
5.	Ujian Proposal			
6.	Perbaikan Proposal			
7.	Pelaksanaan Penelitian			
8.	Pengumpulan Data			
9.	Pengolahan dan Tabulasi Data			
10.	Ujian Pra Hasil			
11.	Ujian Hasil Penelitian			
12.	Perbaikan Hasil			
13.	Ujian Tutup			
14.	Perbaikan			
15.	Promosi			
16.	Publikasi			

PERMOHONAN MENJADI INFORMAN

Kepada Yth:

Saudara/Saudari Calon Responden

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi Tugas Akhir Disertasi saya pada Program Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, bersama ini saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk menjadi informan penelitian saya yang berjudul "MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU".

Untuk itu mohon bantuan Saudara/Saudari memberikan penjelasan berdasarkan kondisi Saudara/Saudari masing-masing saat ini, apa adanya. Semua informasi yang didapatkan ini akan menjadi bahan penelitian secara akademis dan semua jawaban akan dirahasiakan. Keberhasilan penelitian ini sangat tergantung pada partisipasi Saudara/Saudari.

Atas dukungan dan partisipasinya saya mengucapkan banyak terima kasih. Jika Saudara/Saudari memiliki pertanyaan lebih lanjut, silahkan menghubungi:

Email : muhammadyrymannapirah.unhas@gmail.com HP: 082196219942

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

MUHAMMAD RYMAN NAPIRAH
K013181040

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Umur :

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dan bersedia diwawancarai pada penelitian yang berjudul “MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU”.

Yang dilakukan oleh:

Nama : Muhammad Ryman Napirah

NIM : K013181040

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palu, 2020

Yang membuat pernyataan

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGAMBILAN GAMBAR INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Umur :

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk diambil gambar sebagai dokumentasi pada penelitian yang berjudul “MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU”.

Yang dilakukan oleh:

Nama : Muhammad Ryman Napirah

NIM : K013181040

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palu, 2020

Yang membuat pernyataan

PEDOMAN WAWANCARA

MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU

A. Identitas Informan

- Kode Informan : (dikosongkan)
Nama (Inisial) :
Umur :
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
Unit Kerja :
Jabatan :
Alamat Rumah :
No. HP/WA :

B. Pertanyaan

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai.

Model Pendekatan Spiritual GETAR (Gerakan Tanpa Rokok)

1. Apa kira-kira kelebihan dari model pendekatan spiritual untuk mengendalikan perilaku merokok?
2. Apakah kebijakan dengan pendekatan spiritual GETAR dapat diterapkan di seluruh SMP di Kota Palu?

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth:

Saudara/Saudari Responden Siswa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi Tugas Akhir Disertasi saya pada Program Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, bersama ini saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk menjadi responden penelitian saya yang berjudul "MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU".

Untuk itu mohon bantuan Saudara/Saudari mengisi kuesioner ini berdasarkan kondisi Saudara/Saudari masing-masing saat ini dengan sejujur-jujurnya, tanpa paksaan dari siapa pun, dan apa adanya. Semua informasi yang didapatkan ini hanya akan menjadi bahan penelitian saya dan semua jawaban akan dirahasiakan. Keberhasilan penelitian ini sangat tergantung pada partisipasi dan kejujuran Saudara/Saudari.

Atas dukungan dan partisipasinya saya mengucapkan banyak terima kasih. Jika Saudara/Saudari memiliki pertanyaan lebih lanjut, silahkan menghubungi:

Email : muhammadyrymannapirah.unhas@gmail.com HP: 082196219942

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

MUHAMMAD RYMAN NAPIRAH
K013181040

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Umur :

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk menjadi responden dan bersedia mengisi kuesioner penelitian yang berjudul “MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU”.

Yang dilakukan oleh:

Nama : Muhammad Ryman Napirah

NIM : K013181040

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palu, 2020

Yang membuat pernyataan

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGAMBILAN GAMBAR RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Umur :

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk diambil gambar sebagai dokumentasi pada penelitian yang berjudul “MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU”.

Yang dilakukan oleh:

Nama : Muhammad Ryman Napirah

NIM : K013181040

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palu, 2020

Yang membuat pernyataan

KUESIONER PENELITIAN

MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU

A. Identitas Responden

Kode Responden : (dikosongkan)
Nama (Inisial) :
Umur :
Kelas :
Alamat Rumah :
No. HP/WA :

B. Pertanyaan

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai.

1. Pengetahuan

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tembakau adalah sejenis tumbuhan dari bangsa Terong, memiliki batang berwarna gelap, dan berbentuk silinder		
2.	Tembakau berasal dari benua Afrika		
3.	Terdapat banyak macam cara merokok		
4.	Motivasi merokok dikarenakan menambah ketegangan saraf dan membuat lelah		
5.	Merokok dapat menyebabkan berbagai macam penyakit yang mengakibatkan kematian		
6.	Anak yang merokok tidak berpeluang terkena radang paru-paru		
7.	Anak yang merokok berpeluang terkena masalah pada organ		

	pernapasan		
8.	Anak yang merokok mengalami pertumbuhan fisik dan otak yang baik		
9.	Anak yang merokok menyebabkan kemungkinan bermasalah kesehatan menjadi dua kali lipat dibandingkan yang tidak merokok		
10.	Rasulullah SAW menyatakan merokok hukumnya belum jelas		
11.	Allah SWT melarang merokok karena termasuk sesuatu yang buruk (khabaits)		
12.	Allah SWT tidak mengharamkan merokok		
13.	Allah SWT melarang menyerahkan harta kita kepada mereka yang tidak sempurna akalnya karena pemborosan		
14.	Rasulullah SAW tidak melarang pengeluaran harta yang sia-sia		
15.	Telah dikeluarkan fatwa tidak diharamkan memperdagangkan rokok		
16.	Keuntungan meninggalkan rokok menyebabkan besarnya kemungkinan menderita pembekuan pembuluh darah		
17.	Meninggalkan rokok dapat memperbaiki pernapasan dan saluran darah		
18.	Meninggalkan rokok dapat menurunkan kekebalan tubuh		
19.	Meninggalkan rokok dapat memperbaiki aroma dan kecukupan materi		
20.	Meninggalkan rokok menyebabkan terwujudnya lingkungan udara yang kotor		

2. Sikap

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menghindari merokok					
2.	Tidak perlu berdoa kepada Allah SWT dan memahami Ayat Al Qur'an untuk menghindari merokok					
3.	Perlu memahami Hadist Rasulullah SAW untuk menghindari merokok					
4.	Tidak perlu tawakkal kepada Allah SWT untuk menghindari merokok					
5.	Perlu menghentikan merokok secara spontan					
6.	Tidak perlu tekad yang kuat untuk menghentikan kebiasaan merokok					
7.	Perlu pengobatan kejiwaan (psychotherapy) untuk menanggulangi kebiasaan merokok					
8.	Adanya orang tua, teman, atau orang yang merokok di sekitar dapat memicu untuk merokok					
9.	Perlu mencari alternatif kegiatan positif lain untuk menghindari kebiasaan merokok					
10.	Tidak perlu sesuatu yang memungkinkan untuk menghindari rokok seperti mengunyah sejenis permen					
11.	Perlu menghentikan kebiasaan merokok secara bertahap					
12.	Menghentikan kebiasaan merokok secara total lebih					

	kecil kemungkinan berhasilnya daripada dengan cara bertahap					
13.	Perlu klinik pemberantasan rokok					
14.	Didirikannya sejumlah klinik pemberantasan rokok adalah untuk meningkatkan kebiasaan merokok					
15.	Perlu dilakukan keluar dari lingkungan pergaulan para perokok					
16.	Tidak perlu mengadakan perjalanan untuk mengisi waktu luang bersama teman-teman agar terhindar dari keinginan merokok					
17.	Perlu memperbanyak bergaul dengan orang-orang yang tidak merokok					
18.	Tidak perlu rasa malu dalam diri untuk merokok di hadapan orang-orang yang tidak merokok					
19.	Perlu tidak putus asa jika mengalami kegagalan dalam menghindari kebiasaan merokok					
20.	Perlu tekad yang tidak kuat serta gampang menyerah untuk tidak merokok					

3. Tindakan

1. Apakah Anda merokok ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Berapa batang rokok yang Anda hisap tiap hari?.....
3. Apa yang Anda lakukan jika melihat orang di sekitar Anda yang merokok?.....

C. Bagaimana saran Anda agar Anda, orang lain, atau lingkungan di sekitar Anda terbebas dari perilaku merokok?.....
.....
.....

CV



Muhammad Ryman Napirah lahir di Kendari, 9 Desember 1987. Anak pertama dari pasangan Bapak Ir. Rahman Napirah, MM. dan Ibu Juhuria, S.Pd. Tahun 1993 memulai pendidikan di SDN 5 Mandonga Kendari dan lulus pada tahun 1999. Melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 9 Kendari dan lulus pada tahun 2002. Kembali melanjutkan sekolahnya di SMA Negeri 4 Kendari dan lulus pada tahun 2005. Kemudian melanjutkan pendidikan Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya pada tahun 2010 melanjutkan pendidikan Magister Kesehatan Masyarakat di Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin dan lulus pada tahun 2012. Serta kembali melanjutkan pendidikan Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat di Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin dari tahun 2018 hingga sekarang.

MATRIKS PENELITIAN

Rumusan Model Pengendalian Perilaku Merokok pada Anak Yakni Model Pendekatan Spitual GETAR (Gerakan Tanpa Rokok)

No.	Pertanyaan	Kode Informan	Emik	Etik	Kesimpulan
1.	Apa kira-kira kelebihan dari model pendekatan spiritual untuk mengendalikan perilaku merokok?	AS	<i>"Saya kira bagus sekali ini pendekatan spiritual".</i>	Pendekatan spiritual merupakan fondasi kokoh membangun generasi unggul masa depan (BKKBN RI, 2019).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelebihan dari model pendekatan spiritual GETAR adalah lebih menyentuh hati. ➤ Anak akan lebih tersentuh dengan ayat-ayat tentang larangan Allah SWT dan hadist Nabi Muhammad SAW tentang merokok. ➤ Lebih baik dan menyentuh hati, bisa untuk dicoba. ➤ Pendekatan spitiual memiliki kelebihan dibandingkan yang lain dan dapat diterapkan agar secara dini mampu membuat pribadi anak menjadi lebih baik.
		MA	<i>"Eee...lebih menyentuh hati".</i>		
		MZ	<i>"Suka saya dengar ceramah-ceramah begitu".</i>		
		MF	<i>"Hmmm...lebih bagus kayaknya".</i>		
		RB	<i>"Pake ayat-ayat pasti lebih mengena".</i>		
		R	<i>"Bisa lebih cepat sadar kita".</i>		
		EI	<i>"Dengan dibekali dengan pendekatan spiritual tentang larangan Allah SWT dan Nabi</i>		

			<i>Muhammad SAW tentang merokok, Insya Allah siswa akan terhindar dari rokok“.</i>		
		MI	<i>“Sepertinya bagus, karena menyentuh hati“.</i>		
		HE	<i>“Anak-anak akan sedari dini dikontrol, karena mendengarkan berbagai macam ayat spiritual tentang merokok“.</i>		
		FH	<i>“Saya kira bagus sekali ini pendekatan spiritual“.</i>		
		SK	<i>“Lebih menyentuh kalbu. Akan lebih berkesan untuk anak-anak“.</i>		
		D	<i>“Bagus sekali saya pikir ini“.</i>		
		I	<i>“Boleh dicoba itu“.</i>		
		S	<i>“Sepertinya lebih bagus“.</i>		
		AD	<i>“Eeee akan lebih menyentuh“.</i>		
		DE	<i>“Langsung menyentuh hati“.</i>		

		SU	<i>"Hmm bagus dicoba itu".</i>		
		HA	<i>"Akan lebih bagus karena menyentuh hati dan pikiran siswa".</i>		
		NS	<i>"Anak akan diberikan pemahaman yang lebih baik tentang wawasan spiritual larangan merokok".</i>		
		AR	<i>"Lebih menyentuh sanubari para siswa".</i>		
		FB	<i>"Eeee...saya kira bagus sekali ini pendekatan spiritual. Dengan peran guru agama dan bimbingan spiritual yang intensif, para siswa akan terhindar dari perilaku merokok".</i>		
		H	<i>"Bagus sekali ini. Saya yakin ini lebih bagus dibandingkan pendekatan yang lain".</i>		
		A	<i>"Pendekatan spiritual ini yang saya kira dapat menjadi salah satu solusi mengatasi perilaku</i>		

			<i>merokok yang kian marak, khususnya pada anak-anak. Karena mereka bisa dirubah secara dini menjadi pribadi yang lebih baik“.</i>		
2.	Apakah kebijakan dengan pendekatan spiritual GETAR dapat diterapkan di seluruh SMP di Kota Palu?	AS	<i>“Bisa”.</i>	Meskipun banyak model telah diterapkan, namun belum cukup efektif untuk mengendalikan perilaku merokok pada anak dan remaja di Indonesia. Pendekatan spiritual dapat menjadi salah satu solusi (Koenig, 2012).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kebijakan dengan pendekatan spiritual GETAR dapat diterapkan. ➤ Bisa diterapkan di seluruh SMP di Kota Palu. ➤ Bisa diterapkan dengan baik di seluruh sekolah. ➤ Kebijakan GETAR bisa diterapkan dan diharapkan bisa menggetarkan siswa, sekolah bebas rokok, dan bisa dilaksanakan di level daerah.
		MA	<i>“Iye, dapat diterapkan”.</i>		
		MZ	<i>“Kebijakan GETAR itu bagus diterapkan”.</i>		
		MF	<i>“Keren namanya. Bisa itu diterapkan”.</i>		
		RB	<i>“Di sekolah kita ini bagus diterapkan”.</i>		
		R	<i>“Eeee...saya kira bisa”.</i>		
		EI	<i>“Saya kira bisa, Insya Allah”.</i>		
		MI	<i>“Bisa diterapkan”.</i>		
		HE	<i>“Ya, dapat diterapkan di seluruh SMP”.</i>		
		FH	<i>“Bisa. Seluruh SMP di Palu ini. Bahkan seluruh level sekolah kalo bisa”.</i>		

		SK	<i>"Hmm bagus sekali. Bisa ini diterapkan di semua sekolah".</i>		
		D	<i>"Iye, bisa".</i>		
		I	<i>"Bagus namanya. Bisa".</i>		
		S	<i>"Eeee iye, bisa diterapkan".</i>		
		AD	<i>"Dapat diterapkan".</i>		
		DE	<i>"Bisa itu".</i>		
		SU	<i>"Bagus sekali itu. Harus bisa".</i>		
		HA	<i>"Saya kira bisa diterapkan".</i>		
		NS	<i>"Ya, dapat diterapkan dengan baik di seluruh sekolah. Bagus sekali ini".</i>		
		AR	<i>"Bisa. SMP 4 siap".</i>		
		FB	<i>"Ya, saya kira bisa. SMP 1 siap menjadi contoh. Dari namanya keren. GETAR, Gerakan Tanpa Rokok. Semoga bisa menggetarkan. Sekolah dan siswa bebas rokok."</i>		

			<p><i>SMP 1 bersedia menerapkan pendekatan spiritual atau kebijakan GETAR ke depan dengan menintegrasikannya di peraturan sekolah, kurikulum sekolah, mengaktifkan komunitas GETAR yang terbentuk, serta mensosialisasikan GETAR kepada seluruh warga sekolah dan orang tua siswa”.</i></p>		
		H	<p><i>.”Nama GETAR bagus. Sesuai pesan spiritual, yang nantinya bisa menggetarkan”.</i></p>		
		A	<p><i>“Hmm bagus ini konsep GETAR. Bisa kita laksanakan di level daerah.</i></p>		

MASTER TABEL
KELOMPOK INTERVENSI SMP NEGERI 1 PALU
PRE TEST

NO.	INISIAL RESPONDEN	UMUR	KATEGORI	KATEGORI	PENGETAHUAN																				KATEGORI TOTAL	SIKAP																				KATEGORI TOTAL	KATEGORI	KATEGORI							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0										
1	AMAF	14	3	3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	2	2	1	4	3	1	0	1
2	MHM	14	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8	1	2	3	2	2	5	2	2	2	2	3	1	3	1	1	5	1	1	1	1	2	4	2	1	7	1				

MASTER TABEL
KELOMPOK KONTROL SMP NEGERI 4 PALU
PRE TEST

NO.	INISIAL RESPONDEN	UMUR	KATEGORI	KATEGORI	PENGETAHUAN																				KATEGORI TOTAL	SIKAP																				KATEGORI TOTAL	KATEGORI	KATEGORI																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																							
1	A F	14	3	9	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	0	1	1	2
2	A K	14	3	9	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	5	5	5	0	4	0	1	5	1									
3	G R	14	3	9	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	5	3	4	1	4	1	3	8	1	4	1												

MASTER TABEL
KELOMPOK KONTROL SMP NEGERI 4 PALU
POST TEST

NO.	INISIAL RESPONDEN	UMUR	KATEGORI	KATEGORI	PENGETAHUAN																				KATEGORI TOTAL	SIKAP																				KATEGORI TOTAL	KATEGORI	KATEGORI										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	1															
1	A F	14	3	9	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	1	1	1	1	1	3	2	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	6	7	2	1	2
2	A K	14	3	9	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	2	1	3	5	3	1	2	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	1	6	6	1	4	2		
3	G R	14	3	9	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	4	3	3	5	4	4	5	2	5	5	4	3	5	3	3	1	1	1	6	6	1	4	1				

17	SU	14393	01111111000001111110	1315343444434335434441	73251
18	RI	13282	11101111111111100000	14251515441555553111111	60142
19	MZ	12171	01101111011011111111	15255545425553551555211	78251
20	MOR	12171	11111100111101100000	12153533334554441334411	68251
21	AS	12171	11111111111111000000	12151515153534554115311	64131
22	MRA	14393	111111111111110001111	17234331442333144333321	57141
23	HMA	14393	11111111011011111110	17255545425543551555221	78241
24	FR	14393	11111111011111100000	14253533334544441534311	68241
25	MRAY	14393	000011111111111100	14251515153534555512111	64121
26	FA	14393	1011111100001111110	14234331442333144333321	57131
27	RB	14393	1110000111111111101	15255545425543551555221	78241
28	MRS	14393	1111110000111011000	12153533334544441334421	68231

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

Pengetahuan

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TTP
P1	Pearson Correlation	1	.816**	.577**	.503*	.734**	.524*	.734**	.612**	.524*	.314	.734**	.503*	1.000**	.524*	1.000**	.600**	.800**	.704**	1.000**	.600**	.956**
	Sig. (2-tailed)		.000	.008	.024	.000	.018	.000	.004	.018	.177	.000	.024	.000	.018	.000	.005	.000	.001	.000	.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.816**	1	.471*	.492*	.471*	.685**	.471*	.583**	.257	.257	.471*	.533*	.816**	.385	.816**	.408	.612**	.492*	.816**	.408	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000		.036	.027	.036	.001	.036	.007	.274	.274	.036	.015	.000	.094	.000	.074	.004	.027	.000	.074	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.577**	.471*	1	.174	.787**	.303	.545*	.236	.545*	.303	.787**	.522*	.577**	.424	.577**	.577**	.577**	.406	.577**	.115	.691**
	Sig. (2-tailed)	.008	.036		.463	.000	.195	.013	.317	.013	.195	.000	.018	.008	.063	.008	.008	.008	.076	.008	.628	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	.503*	.492*	.174	1	.179	.601**	.179	.492*	-.032	.390	.179	.414	.503*	.242	.503*	.101	.302	.596**	.503*	.503*	.544*
	Sig. (2-tailed)	.024	.027	.463		.450	.005	.450	.027	.895	.089	.450	.069	.024	.303	.024	.673	.196	.006	.024	.024	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.734**	.471*	.787**	.179	1	.341	.780**	.257	.560*	.341	.780**	.453*	.734**	.538*	.734**	.734**	.734**	.601**	.734**	.314	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	.036	.000	.450		.142	.000	.274	.010	.142	.000	.045	.000	.014	.000	.000	.000	.005	.000	.177	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.524*	.685**	.303	.601**	.341	1	.121	.471*	-.099	.560*	.121	.664**	.524*	.099	.524*	.105	.314	.811**	.524*	.105	.575**
	Sig. (2-tailed)	.018	.001	.195	.005	.142		.612	.036	.678	.010	.612	.001	.018	.678	.018	.660	.177	.000	.018	.660	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.734**	.471*	.545*	.179	.780**	.121	1	.257	.780**	.341	.780**	.242	.734**	.538*	.734**	.734**	.734**	.390	.734**	.524*	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000	.036	.013	.450	.000	.612		.274	.000	.142	.000	.303	.000	.014	.000	.000	.000	.089	.000	.018	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.612**	.583**	.236	.492*	.257	.471*	.257	1	.043	.257	.257	.533*	.612**	.171	.612**	.204	.408	.492*	.612**	.204	.578**

	Sig. (2-tailed)	.004	.007	.317	.027	.274	.036	.274		.858	.274	.274	.015	.004	.471	.004	.388	.074	.027	.004	.388	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.524'	.257	.545'	-.032	.560'	-.099	.780''	.043	1	.341	.780''	.032	.524'	.538'	.524'	.524'	.734''	.179	.524'	.314	.590''
	Sig. (2-tailed)	.018	.274	.013	.895	.010	.678	.000	.858		.142	.000	.895	.018	.014	.018	.018	.000	.450	.018	.177	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.314	.257	.303	.390	.341	.560'	.341	.257	.341	1	.121	.453'	.314	.319	.314	.105	.524'	.601''	.314	.105	.501'
	Sig. (2-tailed)	.177	.274	.195	.089	.142	.010	.142	.274	.142		.612	.045	.177	.171	.177	.660	.018	.005	.177	.660	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.734''	.471'	.787''	.179	.780''	.121	.780''	.257	.780''	.121	1	.242	.734''	.538'	.734''	.734''	.734''	.390	.734''	.314	.768''
	Sig. (2-tailed)	.000	.036	.000	.450	.000	.612	.000	.274	.000	.612		.303	.000	.014	.000	.000	.000	.089	.000	.177	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12	Pearson Correlation	.503'	.533'	.522'	.414	.453'	.664''	.242	.533'	.032	.453'	.242	1	.503'	.179	.503'	.302	.302	.616''	.503'	.101	.594''
	Sig. (2-tailed)	.024	.015	.018	.069	.045	.001	.303	.015	.895	.045	.303		.024	.450	.024	.196	.196	.004	.024	.673	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13	Pearson Correlation	1.000''	.816''	.577''	.503'	.734''	.524'	.734''	.612''	.524'	.314	.734''	.503'	1	.524'	1.000''	.600''	.800''	.704''	1.000''	.600''	.956''
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.024	.000	.018	.000	.004	.018	.177	.000	.024		.018	.000	.005	.000	.001	.000	.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14	Pearson Correlation	.524'	.385	.424	.242	.538'	.099	.538'	.171	.538'	.319	.538'	.179	.524'	1	.524'	.734''	.734''	.242	.524'	.314	.627''
	Sig. (2-tailed)	.018	.094	.063	.303	.014	.678	.014	.471	.014	.171	.014	.450	.018		.018	.000	.000	.303	.018	.177	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15	Pearson Correlation	1.000''	.816''	.577''	.503'	.734''	.524'	.734''	.612''	.524'	.314	.734''	.503'	1.000''	.524'	1	.600''	.800''	.704''	1.000''	.600''	.956''
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.024	.000	.018	.000	.004	.018	.177	.000	.024	.000	.018		.005	.000	.001	.000	.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P16	Pearson Correlation	.600''	.408	.577''	.101	.734''	.105	.734''	.204	.524'	.105	.734''	.302	.600''	.734''	.600''	1	.600''	.302	.600''	.200	.673''
	Sig. (2-tailed)	.005	.074	.008	.673	.000	.660	.000	.388	.018	.660	.000	.196	.005	.000	.005		.005	.196	.005	.398	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P17	Pearson Correlation	.800''	.612''	.577''	.302	.734''	.314	.734''	.408	.734''	.524'	.734''	.302	.800''	.734''	.800''	.600''	1	.503'	.800''	.400	.857''
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.008	.196	.000	.177	.000	.074	.000	.018	.000	.196	.000	.000	.000	.005		.024	.000	.081	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

P18	Pearson Correlation	.704**	.492*	.406	.596**	.601**	.811**	.390	.492*	.179	.601**	.390	.616**	.704**	.242	.704**	.302	.503*	1	.704**	.302	.743**
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.076	.006	.005	.000	.089	.027	.450	.005	.089	.004	.001	.303	.001	.196	.024		.001	.196	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P19	Pearson Correlation	1.000**	.816**	.577**	.503*	.734**	.524*	.734**	.612**	.524*	.314	.734**	.503*	1.000**	.524*	1.000**	.600**	.800**	.704**	1	.600**	.956**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.024	.000	.018	.000	.004	.018	.177	.000	.024	.000	.018	.000	.005	.000	.001		.005	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P20	Pearson Correlation	.600**	.408	.115	.503*	.314	.105	.524*	.204	.314	.105	.314	.101	.600**	.314	.600**	.200	.400	.302	.600**	1	.531*
	Sig. (2-tailed)	.005	.074	.628	.024	.177	.660	.018	.388	.177	.660	.177	.673	.005	.177	.005	.398	.081	.196	.005		.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TTP	Pearson Correlation	.956**	.780**	.691**	.544*	.813**	.575**	.783**	.578**	.590**	.501*	.768**	.594**	.956**	.627**	.956**	.673**	.857**	.743**	.956**	.531*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.013	.000	.008	.000	.008	.006	.024	.000	.006	.000	.003	.000	.001	.000	.000	.000	.016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.952	20

Sikap

Correlations

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	TTS
S1 Pearson Correlation	1	.867**	.878**	.694**	.847**	.704**	.896**	.849**	.830**	.797**	.871**	.834**	.639**	.598**	.538*	.667**	.694**	.698**	.696**	.490*	.861**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.005	.014	.001	.001	.001	.001	.028	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S2 Pearson Correlation	.867**	1	.740**	.629**	.819**	.681**	.777**	.819**	.807**	.696**	.859**	.796**	.493*	.444*	.479*	.557*	.655**	.640**	.643**	.338	.783**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.003	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.027	.050	.032	.011	.002	.002	.002	.145	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S3 Pearson Correlation	.878**	.740**	1	.801**	.702**	.584**	.969**	.928**	.867**	.804**	.822**	.772**	.578**	.646**	.523*	.676**	.629**	.644**	.754**	.501*	.851**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.002	.018	.001	.003	.002	.000	.024	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S4 Pearson Correlation	.694**	.629**	.801**	1	.691**	.736**	.856**	.882**	.883**	.856**	.772**	.704**	.614**	.700**	.672**	.781**	.745**	.695**	.837**	.492*	.870**
Sig. (2-tailed)	.001	.003	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.001	.001	.000	.000	.001	.000	.027	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S5 Pearson Correlation	.847**	.819**	.702**	.691**	1	.924**	.804**	.841**	.879**	.808**	.909**	.931**	.529*	.625**	.675**	.673**	.869**	.813**	.834**	.450*	.899**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.003	.001	.001	.000	.000	.000	.046	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S6 Pearson Correlation	.704**	.681**	.584**	.736**	.924**	1	.743**	.776**	.863**	.874**	.818**	.837**	.623**	.743**	.802**	.808**	.938**	.844**	.898**	.461*	.906**

	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.007	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.041	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S7	Pearson Correlation	.896**	.777**	.969**	.856**	.804**	.743**	1	.965**	.950**	.909**	.901**	.854**	.617**	.714**	.617**	.777**	.760**	.727**	.854**	.502*	.933**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.024	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S8	Pearson Correlation	.849**	.819**	.928**	.882**	.841**	.776**	.965**	1	.981**	.881**	.931**	.875**	.568**	.668**	.642**	.746**	.787**	.752**	.878**	.409	.933**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.009	.001	.002	.000	.000	.000	.000	.073	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S9	Pearson Correlation	.830**	.807**	.867**	.883**	.879**	.863**	.950**	.981**	1	.927**	.948**	.898**	.578**	.697**	.684**	.795**	.852**	.781**	.915**	.401	.956**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.008	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.080	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S10	Pearson Correlation	.797**	.696**	.804**	.856**	.808**	.874**	.909**	.881**	.927**	1	.879**	.843**	.705**	.844**	.771**	.923**	.883**	.811**	.905**	.479*	.962**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.033	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S11	Pearson Correlation	.871**	.859**	.822**	.772**	.909**	.818**	.901**	.931**	.948**	.879**	1	.954**	.474*	.601**	.584**	.704**	.808**	.740**	.812**	.310	.907**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.035	.005	.007	.001	.000	.000	.000	.184	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S12	Pearson Correlation	.834**	.796**	.772**	.704**	.931**	.837**	.854**	.875**	.898**	.843**	.954**	1	.512*	.671**	.593**	.663**	.815**	.745**	.808**	.414	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.021	.001	.006	.001	.000	.000	.000	.069	.000

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S13 Pearson Correlation	.639**	.493*	.578**	.614**	.529*	.623**	.617**	.568**	.578**	.705**	.474*	.512*	1	.881**	.761**	.811**	.614**	.618**	.616**	.537*	.731**
Sig. (2-tailed)	.002	.027	.008	.004	.016	.003	.004	.009	.008	.001	.035	.021	.000	.000	.000	.004	.004	.004	.015	.000	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S14 Pearson Correlation	.598**	.444*	.646**	.700**	.625**	.743**	.714**	.668**	.697**	.844**	.601**	.671**	.881**	1	.849**	.896**	.760**	.727**	.788**	.586**	.836**
Sig. (2-tailed)	.005	.050	.002	.001	.003	.000	.000	.001	.001	.000	.005	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S15 Pearson Correlation	.538*	.479*	.523*	.672**	.675**	.802**	.617**	.642**	.684**	.771**	.584**	.593**	.761**	.849**	1	.904**	.896**	.872**	.781**	.542*	.820**
Sig. (2-tailed)	.014	.032	.018	.001	.001	.000	.004	.002	.001	.000	.007	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S16 Pearson Correlation	.667**	.557*	.676**	.781**	.673**	.808**	.777**	.746**	.795**	.923**	.704**	.663**	.811**	.896**	.904**	1	.867**	.811**	.824**	.490*	.891**
Sig. (2-tailed)	.001	.011	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S17 Pearson Correlation	.694**	.655**	.629**	.745**	.869**	.938**	.760**	.787**	.852**	.883**	.808**	.815**	.614**	.760**	.896**	.867**	1	.934**	.881**	.543*	.922**
Sig. (2-tailed)	.001	.002	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S18 Pearson Correlation	.698**	.640**	.644**	.695**	.813**	.844**	.727**	.752**	.781**	.811**	.740**	.745**	.618**	.727**	.872**	.811**	.934**	1	.880**	.539*	.881**
Sig. (2-tailed)	.001	.002	.002	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

S19	Pearson Correlation	.696**	.643**	.754**	.837**	.834**	.898**	.854**	.878**	.915**	.905**	.812**	.808**	.616**	.788**	.781**	.824**	.881**	.880**	1	.469*	.932**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.037	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
S20	Pearson Correlation	.490*	.338	.501*	.492*	.450*	.461*	.502*	.409	.401	.479*	.310	.414	.537*	.586**	.542*	.490*	.543*	.539*	.469*	1	.565**
	Sig. (2-tailed)	.028	.145	.024	.027	.046	.041	.024	.073	.080	.033	.184	.069	.015	.007	.013	.028	.013	.014	.037		.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TTS	Pearson Correlation	.861**	.783**	.851**	.870**	.899**	.906**	.933**	.933**	.956**	.962**	.907**	.896**	.731**	.836**	.820**	.891**	.922**	.881**	.932**	.565**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	20

HASIL UJI SPSS

Median

Statistics

	median pengetahuan pre test SMPN 1 Palu	median sikap pre test SMPN 1 Palu	median pengetahuan post test SMPN 1 Palu	median sikap post test SMPN 1 Palu	median pengetahuan pre test SMPN 4 Palu	median sikap pre test SMPN 4 Palu	median pengetahuan post test SMPN 4 Palu	median sikap post test SMPN 4 Palu
N Valid	35	35	35	35	35	35	35	35
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Median	9.00	48.00	16.00	69.00	9.00	45.00	16.00	71.00

SMP Negeri 1 Palu

Pre Test

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 Tahun	3	8.6	8.6	8.6
	13 Tahun	7	20.0	20.0	28.6
	14 Tahun	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Kelas Reponden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	3	8.6	8.6	8.6
	8	7	20.0	20.0	28.6
	9	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	8	22.9	22.9	22.9
	Cukup	27	77.1	77.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	14	40.0	40.0	40.0
	Positif	21	60.0	60.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tindakan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berubah	35	100.0	100.0	100.0

Jumlah Batang Rokok yang Dihisap Responden Per Hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	17.1	17.1	17.1
	3	4	11.4	11.4	28.6
	4	7	20.0	20.0	48.6
	5	5	14.3	14.3	62.9
	6	4	11.4	11.4	74.3
	7	2	5.7	5.7	80.0
	8	1	2.9	2.9	82.9
	9	1	2.9	2.9	85.7
	10	2	5.7	5.7	91.4
	12	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Statistics

Jumlah Batang Rokok yang

Dihisap Responden Per Hari

N	Valid	35
	Missing	0
Mean		5.37

Post Test

Pengetahuan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	5	14.3	14.3	14.3
	Cukup	30	85.7	85.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	10	28.6	28.6	28.6
	Positif	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tindakan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berubah	3	8.6	8.6	8.6
	Berubah	32	91.4	91.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Jumlah Batang Rokok yang Dihisap Responden Per Hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	28.6	28.6	28.6
	1	3	8.6	8.6	37.1
	2	7	20.0	20.0	57.1
	3	5	14.3	14.3	71.4
	4	1	2.9	2.9	74.3
	5	3	8.6	8.6	82.9
	7	3	8.6	8.6	91.4
	12	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Statistics

Jumlah Batang Rokok yang
Dihisap Responden Per Har

N	Valid	35
	Missing	0
Mean		3.09

SMP Negeri 4 Palu

Pre Test

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 Tahun	3	8.6	8.6	8.6
	13 Tahun	7	20.0	20.0	28.6
	14 Tahun	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Kelas Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	3	8.6	8.6	8.6
	8	7	20.0	20.0	28.6
	9	25	71.4	71.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	16	45.7	45.7	45.7
	Cukup	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	17	48.6	48.6	48.6
	Positif	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tindakan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berubah	31	88.6	88.6	88.6
	Berubah	4	11.4	11.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Jumlah Batang Rokok yang Dihisap Responden Per Hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	17.1	17.1	17.1
	2	3	8.6	8.6	25.7
	3	6	17.1	17.1	42.9
	4	10	28.6	28.6	71.4
	5	10	28.6	28.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Statistics

Jumlah Batang Rokok yang
Dihisap Responden Per Hari

N	Valid	35
	Missing	0
Mean		3.43

Post Test

Pengetahuan Responden Post Test SMPN 4 Palu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	34.3	34.3	34.3
	Cukup	23	65.7	65.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap Responden Post Test SMPN 4 Palu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	16	45.7	45.7	45.7
	Positif	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Tindakan Responden Post Test SMPN 4 Palu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berubah	29	82.9	82.9	82.9
	Berubah	6	17.1	17.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Jumlah Batang Rokok yang Dihisap Responden Per Hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	17.1	17.1	17.1
	2	3	8.6	8.6	25.7
	3	6	17.1	17.1	42.9
	4	12	34.3	34.3	77.1
	5	8	22.9	22.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Statistics

Jumlah Batang Rokok yang
Dihisap Responden Per Hari

N	Valid	35
	Missing	0
Mean		3.37

T-Test

Paired Sample t Test

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	Pre Test	.255	35	.000	.914	35	.010
	Post Test	.279	35	.000	.705	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post Test - Pengetahuan Pre Test
Z	-5.183 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sikap	Pre Test	.192	35	.002	.941	35	.061
	Post Test	.247	35	.000	.885	35	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Sikap Post Test - Sikap Pre Test
Z	-5.162 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tindakan	Pre Test	.178	35	.007	.879	35	.001
	Post Test	.224	35	.000	.800	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Tindakan Post Test - Tindakan Pre Test
Z	-5.090 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Independent Sample t Test

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	Post Test Intervensi	.279	35	.000	.705	35	.000
	Post Test Kontrol	.190	35	.003	.767	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	154.000
Wilcoxon W	784.000
Z	-5.466
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Pengetahuan

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sikap	Post Test Intervensi	.247	35	.000	.885	35	.002
	Post Test Kontrol	.215	35	.000	.908	35	.007

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Sikap
Mann-Whitney U	416.000
Wilcoxon W	1046.000
Z	-2.319
Asymp. Sig. (2-tailed)	.020

a. Grouping Variable: Kelompok

Sikap

Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tindakan	Post Test Intervensi	.224	35	.000	.800	35	.000
	Post Test Kontrol	.245	35	.000	.858	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	Tindakan
Mann-Whitney U	445.500
Wilcoxon W	1075.500
Z	-1.984
Asymp. Sig. (2-tailed)	.047

a. Grouping Variable: Kelompok

Tindakan

REKAPITULASI TABEL PAIRED DAN INDEPENDENT SAMPLE T-TEST

Paired Sample T-Test (Wilcoxon)

Variabel	Intervensi			Kontrol		
	Mean Pre	Mean Post	p	Mean Pre	Mean Post	p
Pengetahuan	9,97	16,40	0,000	7,49	13,97	0,000
Sikap	49,60	69,63	0,000	47,26	67,11	0,000
Tindakan	5,37	3,09	0,000	3,43	3,37	0,157

Independent Sample T-Test (Mann Whitney)

Kelompok	Pengetahuan				Sikap				Tindakan			
	Pre		Post		Pre		Post		Pre		Post	
	Mean	p	Mean	p	Mean	p	Mean	p	Mean	p	Mean	p
Intervensi	9,97	0,000	16,40	0,000	49,60	0,114	69,63	0,020	5,37	0,007	3,09	0,047
Kontrol	7,49		13,97		47,26		67,11		3,43		3,37	

JADWAL KEGIATAN INTERVENSI DI SMP NEGERI 1 PALU

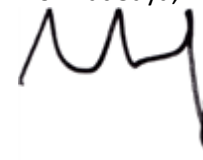
Hari/Tanggal	Jam (WITA)	Materi	Narasumber	Moderator
Selasa / 7 Juli 2020	08.00 - 08.15	Pembukaan	Kepala SMPN 1 Palu	Peneliti & Tim Enumerator
	08.15 - 08.45	Pre Test SMPN 1 Palu	Peneliti	Peneliti & Tim Enumerator
	08.45 - 09.00	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator
	09.00 - 10.30	Pencapaian dan Kelemahan Model Pengendalian Perilaku Merokok Terdahulu	Drs. Alfrets Royke, M.Si.	Muh. Irvan, S.KM.
	10.30 - 12.00	Kelebihan Model GETAR	Muh. Ryman Napirah, S.KM., M.Kes.	Nastesya Gebriela, S.KM.
	12.00 - 13.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	13.00 - 14.30	Games dan Motivasi	OSIS & RISMA	Tim Enumerator
	15.00 - 15.30	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator
	15.30 - 16.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	16.00 - 16.30	Penugasan dan Pulang	Peneliti	Tim Enumerator
	16.30 - 19.30	Home		
	19.30 - 20.00	Kultum online	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	20.00 - 21.30	Sejarah Tembakau	Haerul, M.Pd.	Hadi Ashari, S.KM.
	21.30 - 23.00	Berbagai Macam Cara Merokok	Nur Safitri Lasibani, S.IP.	Peneliti & Tim Enumerator
23.00 - 04.30	Tidur malam			
Rabu / 8 Juli 2020	04.45 - 05.30	Kultum online	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	05.30 - 08.00	Home		
	08.00 - 08.30	Review dan Kuis	Peneliti	Tim Enumerator
	08.30 - 09.00	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator

	09.00 - 10.30	Berbagai Macam Penyakit Akibat Merokok	drg. Silviani Kesuma, MPH.	Riska Novitasari, S.KM.
	10.30 - 12.00	Anak-anak dan Bahaya Rokok	Herlina, SE., M.Si.	Rifki Rahmad
	12.00 - 13.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	13.00 - 14.30	Games dan Motivasi	OSIS & RISMA	Tim Enumerator
	15.00 - 15.30	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator
	15.30 - 16.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	16.00 - 16.30	Penugasan dan Pulang	Peneliti	Tim Enumerator
	16.30 - 19.30	Home		
	19.30 - 20.00	Kultum online	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	20.00 - 21.30	Pandangan Islam Terhadap Rokok	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Delvina
	21.30 - 23.00	Keuntungan Meninggalkan Rokok	Nur Safitri Lasibani, S.IP.	Peneliti & Tim Enumerator
	23.00 - 04.30	Tidur malam		
Selasa / 9 Juli 2020	04.45 - 05.30	Kultum online	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	05.30 - 08.00	Home		
	08.00 - 08.30	Review dan Kuis	Peneliti	Tim Enumerator
	08.30 - 09.00	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator
	09.00 - 10.30	Motivasi Merokok	Muh. Irzam, S.KM.	Nastesya Gebriela, S.KM.
	10.30 - 12.00	Kemauan Menghindari dan Berhenti Merokok	Fatmah Lahasan, S.Ag., M.Pd.	Muh. Irvan, S.KM.
	12.00 - 13.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator
	13.00 - 14.30	Berhenti Merokok: Sebuah Tinjauan Kisah Nyata Bahaya Merokok pada Siswa	Hartadi Gatot, M.P.Mat.	Tim Enumerator
	14.30 - 15.00	Pembentukan Komunitas GETAR (Gerakan Tanpa Rokok)	Peneliti	Tim Enumerator
	15.00 - 15.30	Coffe Break	Peneliti	Tim Enumerator
	15.30 - 16.00	ISHOMA dan Kultum	Emi Indra, S.Ag., M.Pd.	Peneliti & Tim Enumerator

	16.00 - 16.30	Advokasi Komitmen Pelaksanaan GETAR di SMP	Kepala SMPN 1 Palu	Peneliti
	16.30 - 17.00	Penutupan	Kepala SMPN 1 Palu	Peneliti
9 Juli - 9 Agustus 2020	Kondisional	Observasi dan Refleksi	Peneliti	Tim Enumerator
12 Juli 2020	Kondisional	Pre Test SMPN 4 Palu	Peneliti	Peneliti & Tim Enumerator
13 Juli 2020	Kondisional	Post Test SMPN 4 Palu	Peneliti	Peneliti & Tim Enumerator
10 Agustus 2020	Kondisional	Post Test SMPN 1 Palu	Peneliti	Peneliti & Tim Enumerator

Palu, 3 Juli 2020

Hormat Saya,



Muhammad Ryman Napirah

**DAFTAR HADIR PESERTA, NARASUMBER, DAN MODERATOR
INTERVENSI DAN DAFTAR HADIR PESERTA KONTROL**

**DAFTAR HADIR PESERTA
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
SELASA, 7 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU**

NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
✓ 1.	A. MUH-ABIDZAR F.	Siswa	9D	
✓ 2.	MUH. Haikal Maizalqi	Siswa	9C	
✓ 3.	WAHID MOH. AKMAL	Siswa	9C	
✓ 4.	Mohi Andre	Siswa	9C	
✓ 5.	Moh. asyraf ammad Putra	Siswa	9i	
✓ 6.	Moh. AASAL ALFHAREZY	Siswa	9A	
✓ 7.	Andika Pradifka	Siswa	9A	
✓ 8.	Moh. RIFLI Syahputra	Siswa	9i	
✓ 9.	MUH-RAIHAN	Siswa	9C	
✓ 10.	Muhammad Dikas	Siswa	9D	
✓ 11.	MUH. RIFFI, FMB. Hamza	Siswa	9i	
✓ 12.	ERPZA	Siswa	9i	
✓ 13.	Bagus IFTU bayu p	Siswa	9i	
✓ 14.	Reza	Siswa	9F	
✓ 15.	Moh. Al-kindi. A. I	Siswa	9k	
✓ 16.	Muhammad hital	Siswa	8h	

✓ 17.	M. Rangga Pratama	Siswa	9D	Rangga
✓ 18.	ALZIKRA	Siswa	9D	Alzika
✓ 19.	Zainal Abidin	Siswa	9A	Zainal
✓ 20.	Rachha Anis	Siswa	9i	Raf
✓ 21.	Ca2cci	Siswa	9C	Ca2cci
✓ 22.	Moh. Abdi Ramadhan	Siswa	8A	Abdi
✓ 23.	MOH. ARBAR NUSANTARA	Siswa	8A	Arbar
✓ 24.	Muh. GIFFRHY HAFIDH	Siswa	8A	Guffy
✓ 25.	Muh. Rovy Cahapraya	Siswa	8A	Rovy
✓ 26.	Darenlei Joyson Rikyanta	Siswa	7A	ed
✓ 27.	Gifford Dave chandra	Siswa	7A	Gid
✓ 28.	Rafid Dimal Ramadhan	Siswa	7A	Rafid
✓ 29.	MUH. ARIF F. PATADJENU	Siswa	8A	Arif
✓ 30.	Arya Duinanta	Siswa	9i	Arya
✓ 31.	Forid Hidayat	Siswa	9E	Forid
✓ 32.	Muli Nur adnan Salim	Siswa	9C	Muli
✓ 33.	RAHMAT ADIBYA	Siswa	9C	Raf
✓ 34.	Fashan ADIKTA	Siswa	9C	Fanf
✓ 35.	Damar	Siswa	9C	Damy
36.				
37.				
38.				

DAFTAR HADIR NARASUMBER DAN MODERATOR
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
SELASA, 7 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	TTD
1.	Drs. ALFREIS Roko PANDUAN, M.Si	KASEK SMPN 1 PALU	
2.	Hj. FANI SA, M.Pd	KASEK SIMPATI	
3.	HARTADI EATOT, S.Pd, M.Pd	Guru	
4.	EMI INDRA, S.Ag, M.Pd	Guru	
5.	MUHA. RYMAN NAPIRAT	PENELITI	
6.	Nastesya Gebriella	Enumerator	
7.	hadri Ashari	enumerasi	
8.	Muh. Irvan	Enumesator	
9.	Risqa Nontasari	Enumerator	
10.	Perwakilan OSIS/MPK/RISMA	OSIS/MPK/RISMA	
11.	RIFKI RAHMAD	ENUMERATOR	
12.	DELVI VA	ENUMERATOR	
13.			
14.			
15.			
16.			

DAFTAR HADIR PESERTA
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
RABU, 8 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
2	<u>1.</u> MOH. Hairikal Maizalki	Siswa	9C.	
3	<u>2.</u> WAHID MOH. AKMAL.	Siswa	9C	
4	<u>3.</u> moh. Andre	Siswa	9c.	
7	<u>4.</u> Andika Pradita	Siswa	9A	
13	<u>5.</u> Bagus IPTU	Siswa	9i.	
1-1	<u>6.</u> A. MUH. Abidzar F.	Siswa	9D	
35	<u>7.</u> Darmat	Siswa	9c	
10	<u>8.</u> Muhammad Dilar R. Latih	Siswa	9D	
18	<u>9.</u> ALZIKRA	siswa	9D	
30	<u>10.</u> Ariga Dwinanta	Siswa	9i.	
31	<u>11.</u> Farid Hidayat	Siswa	9E	
32	<u>12.</u> Muh Nur adnan Salim	Siswa	9c	
33	<u>13.</u> RAHMAT ADISYA	Siswa	9c.	
34	<u>14.</u> Fachan Aditya	Siswa	9c	
23	<u>15.</u> MOH. AKBAR NUSANTARA	Siswa	8A	
11	<u>16.</u> RIFKI FMB Hamza	Siswa	9I.	

15	17.	Moh Alkindi. A. L	Siswa	8k	Al
16	18.	Muhammad hilal	Siswa	8k	hil
19	19.	Zainal Abidin	Siswa	9A.	Za
20	20.	Radhia Anis	Siswa	9i.	Ra
21	21.	Gazali	Siswa	9c	Ga
26	22.	Darenel Jason Rijanta	Siswa	7A	da
27	23.	Gifford Dewichandra	Siswa	7A	Gid
6	24.	Moh. Ahsal Alfarezy	Siswa	9a	Aa
28	25.	Rafa Dimas Ramadhan	Siswa	7A	RMD
14	26.	Reza	Siswa	9F.	Re
29	27.	MOH ARIF. F. PATADIENU	Siswa	8A.	ARIF
17	28.	M. Rangga	Siswa	9D.	Ranga
5	29.	moh asyim ahmad Putra	Siswa	9i.	Asy
8	30.	Moh kreffly Syahputra	Siswa	9i.	Moh
9	31.	MOH RAIHAN	Siswa	9D	Moh
12	32.	ERRZA	Siswa	9i.	Err
22	33.	Moh. Abdi Ramadhan	Siswa	8A	Abdi
24	34.	Muk GIFFATHYHAFWAN	Siswa	8A	Muk
25	35.	Moh. Ravy Catrianya	Siswa	8A.	Ravy
	36.				
	37.				
	38.				

DAFTAR HADIR NARASUMBER DAN MODERATOR
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
RABU, 8 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU

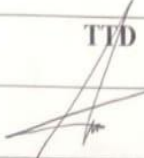
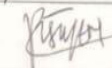

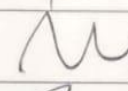
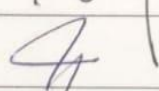

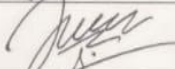
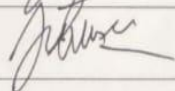
NO.	NAMA	JABATAN	TTD
1.	Dr. Silvian Kesuma, M.Pd	Widyaiswara	[Signature]
2.	HERLINA, SE., M.Si	sekdis DP3A	[Signature]
3.	Riska Nontasan	Enumerator	[Signature]
4.	Muh Ivan	Enumerator	[Signature]
5.	Nastesya Gebriella	Enumerator	[Signature]
6.	MUFF. RYKUN WAPIRAH	PENELITI	[Signature]
7.	Hadi Asham	enumerator	[Signature]
8.	Perwakilan osis/MPK/RISMA/MPK/RISMA		[Signature]
9.	RIFKI RAHMAD	ENUMERATOR	[Signature]
10.	DELVINA	E. ENUMERATOR	[Signature]
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

DAFTAR HADIR PESERTA
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
KAMIS, 9 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU

















	NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
2	<u>1.</u>	Moh. Haikal Maizaki	Siswa	9c	
3	<u>2.</u>	Wahid Moh. AKMAL.	Siswa	9c	
4	<u>3.</u>	Moh Andre	Siswa	9c	
5	<u>4.</u>	Moh Achim	Siswa	9i	
30	<u>5.</u>	Arja Dwinanta	Siswa	9i	
33	<u>6.</u>	RAMHAT ADISYA	Siswa	9c	
34	<u>7.</u>	Farhan Adisya	Siswa	9c	
32	<u>8.</u>	Moh Nur adnan Salim	Siswa	9c	
18	<u>9.</u>	ALZUKRA	Siswa	9D	
17	<u>10.</u>	M. Rangga Pratama	Siswa	9D	
7	<u>11.</u>	Andika Pradita	Siswa	9A	
13	<u>12.</u>	Bagus IPTU Bayu	Siswa	9i	
14	<u>13.</u>	Reza	Siswa	9F	
15	<u>14.</u>	Moh. Al-hindi .A.L	Siswa	8k	
23	<u>15.</u>	Moh. AKBAR NUSATHA	Siswa	9A	
6	<u>16.</u>	Moh. Asa Al-horezy	Siswa	9A	

1	17.	A. MUH. Abidzar F.	Siswa	9D	<i>Asy</i>
9	18.	Moh. Rayhan	Siswa	9C	<i>Dua</i>
19	19.	Zainal Abidin	SISWA	9A	<i>Asy</i>
20	20.	Qareniel Jaysan Riyanto	Siswa	7A	<i>Asy</i>
16	21.	Muhammad hilal	Siswa	8h	<i>Asy</i>
21	22.	GAZALI,	Siswa	9C	<i>Asy</i>
20	23.	Raditya Anis	SISWA	9i	<i>Asy</i>
20	24.	Moh. Abeli Ramadhani	Siswa	8A	<i>Abdi</i>
11	25.	MUH RIFKI, FMBITARA	Siswa	9I	<i>Asy</i>
8	26.	Moh KFLY SICHENTRA	Siswa	9I	<i>Asy</i>
10	27.	Muhamad Dikas	Siswa	9D	<i>Asy</i>
12	28.	ERRZA	di Siswa	9i	<i>Asy</i>
20	29.	MUH, GIFAHRU HAFFAN	Siswa	8A	<i>Asy</i>
9	30.	Muh Rovy cakra Raja	Siswa	8A	<i>Rovy</i>
24	31.	Gifford Dave chandra	Siswa	7A	<i>Asy</i>
28	32.	Rafia Dina S Ramadhani	Siswa	7A	<i>Rafia</i>
29	33.	MUH. ATIF F. PATAPATAN	Siswa	8A	<i>Asy</i>
31	34.	Farid Hidayat	Siswa	9E	<i>Asy</i>
35	35.	Damar	Siswa	9C	<i>Asy</i>
	36.				
	37.				
	38.				

DAFTAR HADIR NARASUMBER DAN MODERATOR
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
KAMIS, 9 JULI 2020
DI SMPN 1 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	TTD
1.	Muh. Ivan	Enumerator	
2.	Riska Nontarari	Enumerator	
3.	Nastesya Gebriella	Enumerator	
4.	MUH. RYMAN NAPIRAH	Peneliti	
5.	hadi ASHADI	enumerator	
6.	Pewakilan OSIS/MPK/RISMA	OSIS/MPK/RISMA	
7.	RIFKI RAHMAD	ENUMERATOR	
8.	DELVINA	ENUMERATOR	
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

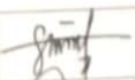
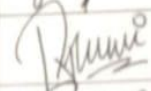
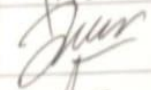

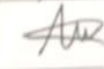
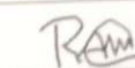
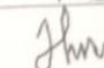
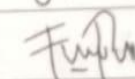
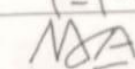
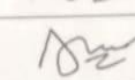
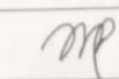
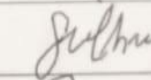
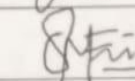
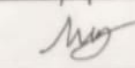
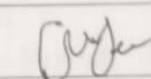
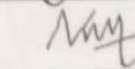
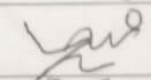
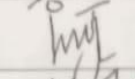
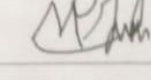
DAFTAR HADIR PESERTA
INTERVENSI PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
SENIN, 10 AGUSTUS 2020
DI SMPN 1 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
1.	Muhammad Hilal	Siswa	8h	
2.	Meza	Siswa	9F	
3.	Moh. Al-kindi .Atahata	Siswa	8k	
4.	Hailcal marzalki R.	Siswa	9c	
5.	ALZIKRA	Siswa	9D	
6.	Muhammad Dikas	Siswa	9D	
7.	A. MUH. Abidzar F.	Siswa	9D	
8.	Moh. Rayhan	Siswa	9c	
9.	Zainal Abidin	Siswa	9A	
10.	Raditica Anis	Siswa	9Y	
11.	Muh GIFAHY H.	Siswa	8A	
12.	Muh. Rony Cahya Praga	Siswa	8A	
13.	Damar	Siswa	9c	
14.	RAHMAT ADISYA	Siswa	9c	
15.	Farid Hidayat	Siswa	9E	
16.	Rafya Dmas Ramelha	Siswa	7A	

17.	Gazaci	Siswa	gc	Paul
18.	Fathan ADITYA	Siswa	gc	Funf
19.	Arya Dwianta	Siswa	g1	Arya
20.	Gifford Dave chanda	siswa	7A	Jed
21.	Andika Pradiffa	Siswa	9A	2F
22.	Moh Andre	Siswa	gc	Andre
23.	Bagus Irtu bayu P	siswa	g1	Cuf
24.	ERRZA	siswa	gi	Fun
25.	Muh Nur Cahran Salan	siswa	gc	Salan
26.	MOH. ANIF. F. PATADJEMU	siswa	8A	nie
27.	Clarenel Jajson Ruyaka	Siswa	7A	ly
28.	MOH. AKBAR NUSANTARA	Siswa	8A	Asp
29.	M. Rangga Pratama	Siswa	9D	Pangga
30.	WAHID MOH. AKMIL	Siswa	gc	Cuf -
31.	mon asyim ahmad Rite	siswa	gi	92
32.	Moh Agus Alfhateq	Siswa	9A	Agus
33.	Martely Syahrulva	Siswa	gi	luk
34.	MUH RIFQI FAMBH.	siswa	g1	Rifqi
35.	Moh Abdi Ramadh	siswa	8A	Abdi
36.				
37.				
38.				

DAFTAR HADIR PESERTA
KONTROL PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
SELASA, 14 JULI 2020
DI SMPN 4 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
1.	ahmad Fajri	Siswa	IX	Ahmad
2.	ARIO KUNCORO	Siswa	IX	Puri
3.	Gilang Ramadhan	Siswa	IX	Gilang
4.	Nobersto	Siswa	VIII	Nobersto
5.	DHAUR AFFANICHI	Siswa	IX	Aud
6.	DIMAS AULIA	Siswa	IX	Dimas
7.	Firmanayah	Siswa	IX	Firmanayah
8.	M. Fabrezi	Siswa	IX	Fabrezi
9.	Moh. Faiz	Siswa	IX	Moh. Faiz
10.	ADI KURNIAWAN	Siswa	VIII	Adi
11.	bahrul Fathama	Siswa	VIII	Bahrul
12.	RAFU	Siswa	IX	Rafu
13.	PURAYUDI DAMANAH	Siswa	IX	Purayudi
14.	eryanto	Siswa	VIII	Eryanto
15.	Febrianto	Siswa	VIII	Febrianto
16.	MOH ASYARD	Siswa	VIII	Moh Asyard

17.	Sulail Ulka	Siswa	IX	
18.	RIFEI	Siswa	VIII	
19.	M ZALFA	SISWA	VII	
20.	MOH RAKIT	SISWA	VII	
21.	ARBY SAHRAN	SISWA	VII	
22.	Moh Ramadhan	Siswa	IX	
23.	HAKHAL MALIKU	SISWA	IX	
24.	Fareh Rizky -	Siswa	IX	
25.	Moh Rayhan	Siswa	IX	
26.	AHMAD FAUZAN	Siswa	IX	
27.	Rey Fansyah Beddy	Siswa	IX	
28.	Moh. Reha Sultan	Siswa	IX	
29.	Jeaw Fauzi	Siswa	IX	
30.	M ALFATIZI	SISWA	IX	
31.	SYARIF NASHIR	SISWA	IX	
32.	m Noor	Siswa	IX	
33.	YUSRI	SISWA	IX	
34.	Ponw JALPE	SPSWA	IX	
35.	M HANIF	SPSWA	IX	
36.				
37.				
38.				

DAFTAR HADIR PESERTA
KONTROL PENELITIAN DISERTASI
MODEL PENGENDALIAN PERILAKU MEROKOK DENGAN
PENDEKATAN SPIRITUAL GETAR PADA SISWA SMP DI KOTA PALU
SELASA, 18AGUSTUS 2020
DI SMPN 4 PALU

NO.	NAMA	JABATAN	KELAS	TTD
1.	FIRMANSYAH	Siswa	IX	
2.	Faren Rizky	Siswa	IX	
3.	ARIO KUNORO	Siswa	IX	
4.	Febrianto	Siswa	VIII	
5.	ODI KURNIAWAN	Siswa	VIII	
6.	eryanto	Siswa	VIII	
7.	Moh. Rizha Sultari	Siswa	IX	
8.	UHMAD FAJRI	Siswa	IX	
9.	DHAQIR AFFANICHI	Siswa	IX	
10.	M ZALFA	SISWA	VII	
11.	MOH RAKIT	SISWA	VII	
12.	Gilang Ramadhan	Siswa	IX	
13.	Moh Fariz	Siswa	IX	
14.	Noberszo	SISWA	VIII	
15.	YUSRI	SISWA	IX	
16.	RIFA	Siswa	VIII	

17.	DIMAS aulia	Siswa	IX	
18.	M. Fahrizi	Siswa	IX	
19.	Moh ASYARD	Siswa	VIII	
20.	bahtu L Fahrana	Siswa	VIII	
21.	RAFLI	Siswa	IX	
22.	PUTRYUDI dattudin	Siswa	IX	
23.	AHMAD FAUZAN	Siswa	IX	
24.	ARBY SAHRAN	Siswa	VII	
25.	IBNU JALIL	Siswa	IX	
26.	Levi Fauzi	Siswa	IX	
27.	Moh Rayhan	Siswa	IX	
28.	SYARIF NASEBU	Siswa	IX	
29.	Moh Pramudita	Siswa	IX	
30.	Rey FANSYUH BETHA	Siswa	IX	
31.	HAIKAL MALEKI	Siswa	IX	
32.	M. MOOR	Siswa	IX	
33.	M. HANIF	Siswa	IX	
34.	SULAIL ULKA	Siswa	IX	
35.	M. ALFARIZI	Siswa	IX	
36.				
37.				
38.				

DOKUMENTASI PENELITIAN



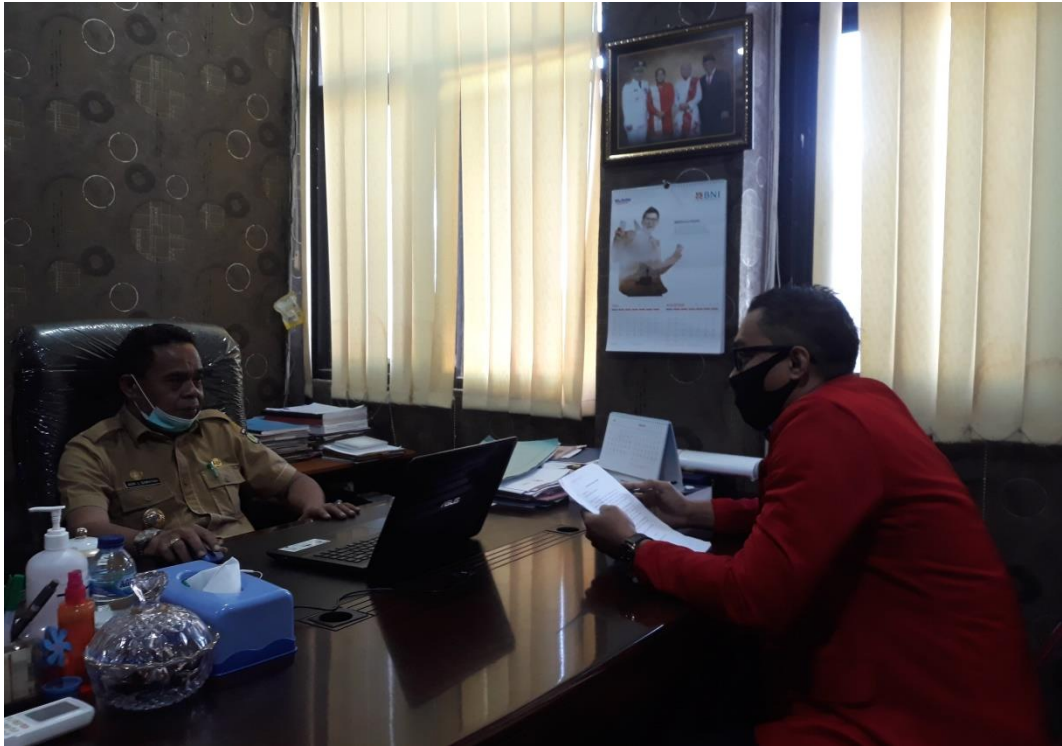
Pelatihan Enumerator



Materi Pelatihan Enumerator



Uji Coba Lapangan



Wawancara dengan Sekretaris Daerah Kota Palu



Penyerahan Modul GETAR kepada Sekretaris Daerah Kota Palu



Wawancara dengan Kepala Dinas Kesehatan Kota Palu



Bersama Kepala Dinas Kesehatan Kota Palu



Wawancara dengan Kepala Seksi Penyakit Tidak Menular Dinas Kesehatan Kota Palu



Bersama Kepala Seksi Penyakit Tidak Menular Dinas Kesehatan Kota Palu



Wawancara dengan Sekretaris Dinas Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak Kota Palu



Bersama Sekretaris Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan
Anak Kota Palu



Wawancara dengan Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
SMP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palu



Bersama Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palu



Wawancara dengan Deputy Direktur Yayasan Sikola Mombine



Bersama Deputy Direktur Yayasan Sikola Mombine



Wawancara dengan Instruktur Kesehatan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sulawesi Tengah



Bersama Instruktur Kesehatan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sulawesi Tengah



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 1 Palu



Bersama Kepala SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Wakil Kepala SMP Negeri 1 Palu



Bersama Wakil Kepala SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Guru Agama SMP Negeri 1 Palu



Bersama Guru Agama SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



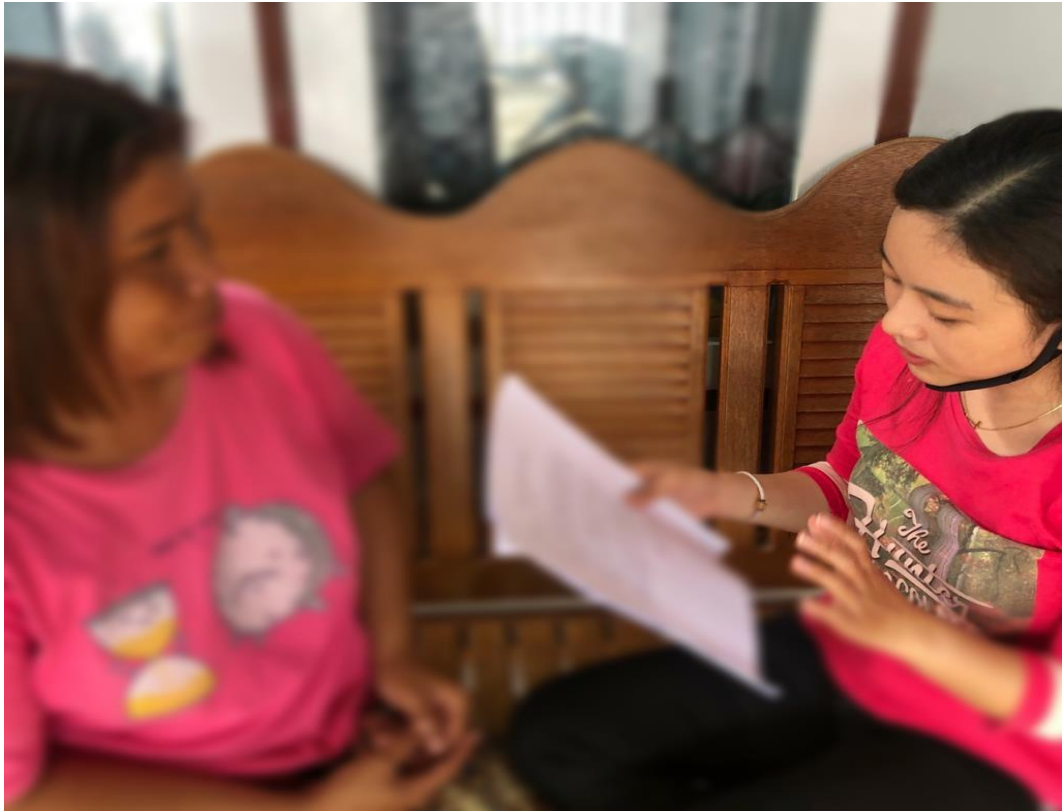
Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 1 Palu



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 4 Palu



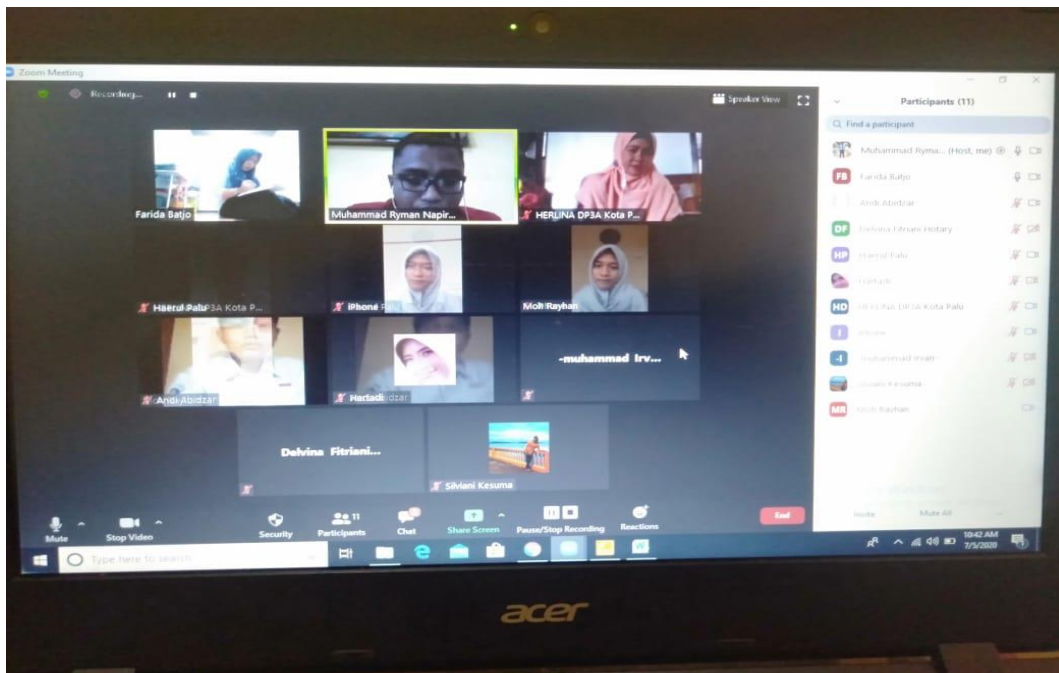
Bersama Kepala SMP Negeri 4 Palu



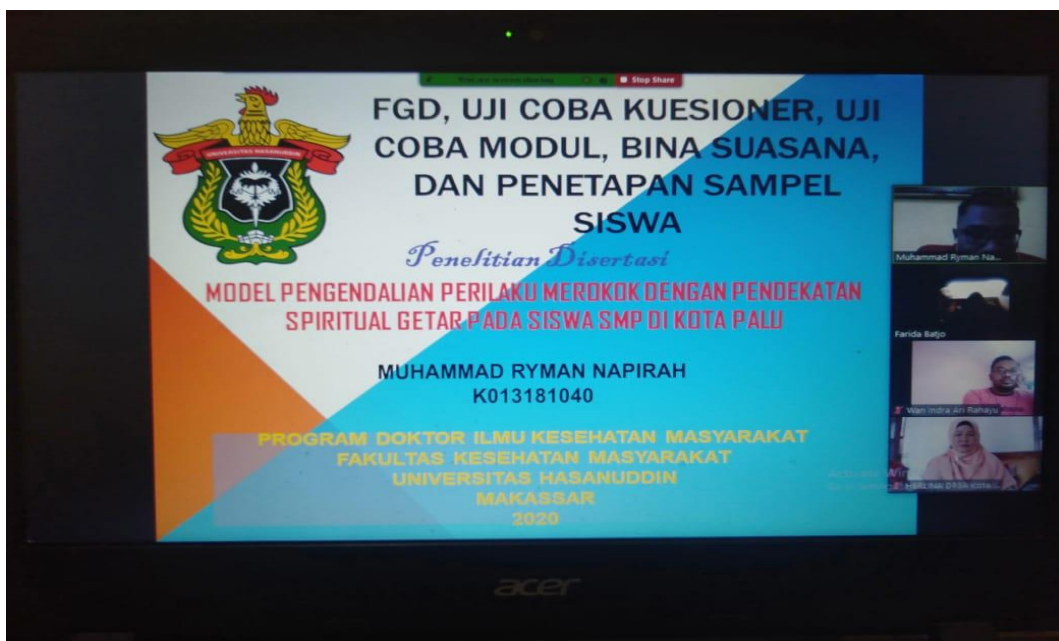
FGD di SMP Negeri 1 Palu



FGD di SMP Negeri 1 Palu



FGD, Uji Coba Kuesioner, Uji Coba Modul, Bina Suasana, dan Penetapan Sampel Siswa



FGD, Uji Coba Kuesioner, Uji Coba Modul, Bina Suasana, dan Penetapan Sampel Siswa



Bina Suasana Persiapan Intervensi di SMP Negeri 1 Palu



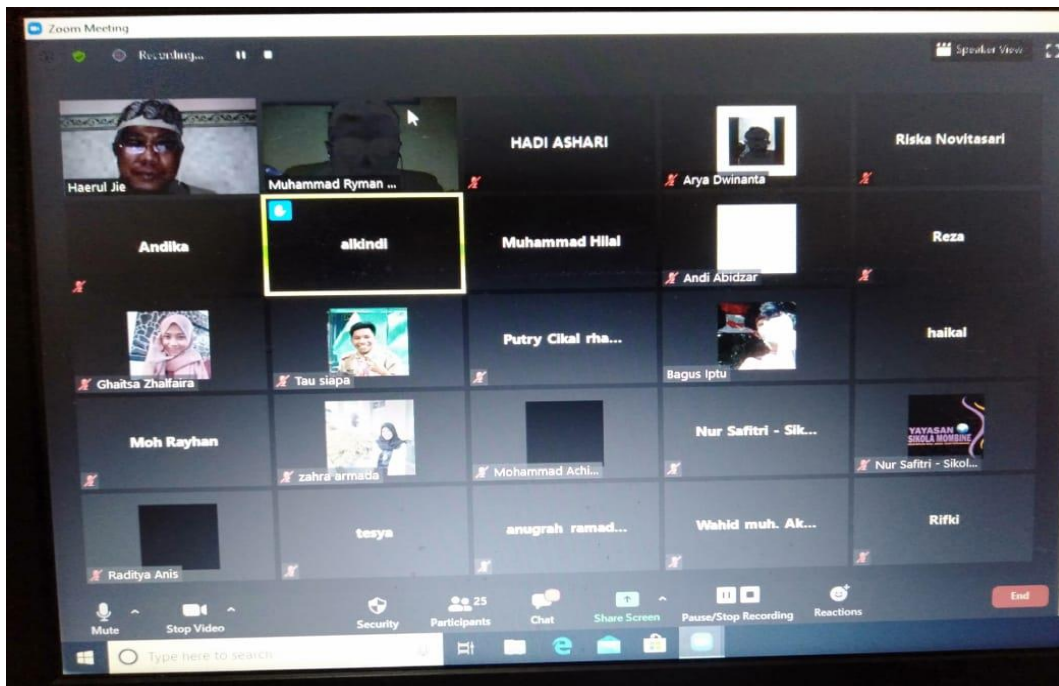
Bina Suasana Persiapan Intervensi di SMP Negeri 1 Palu



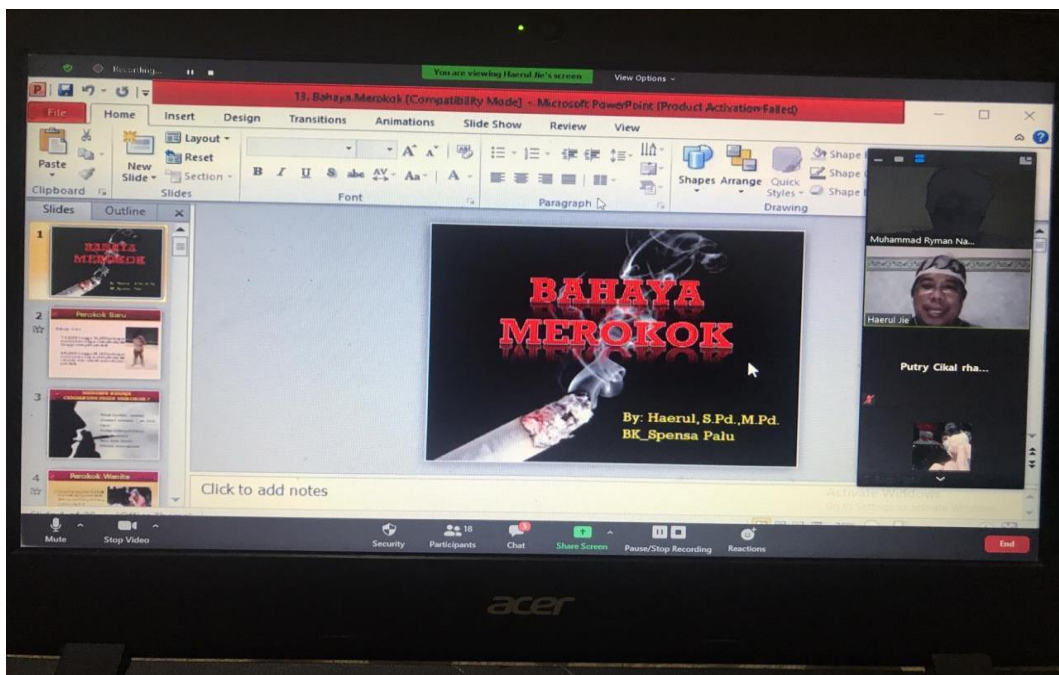
Pre Test pada Intervensi Hari Ke-1 di SMP Negeri 1 Palu



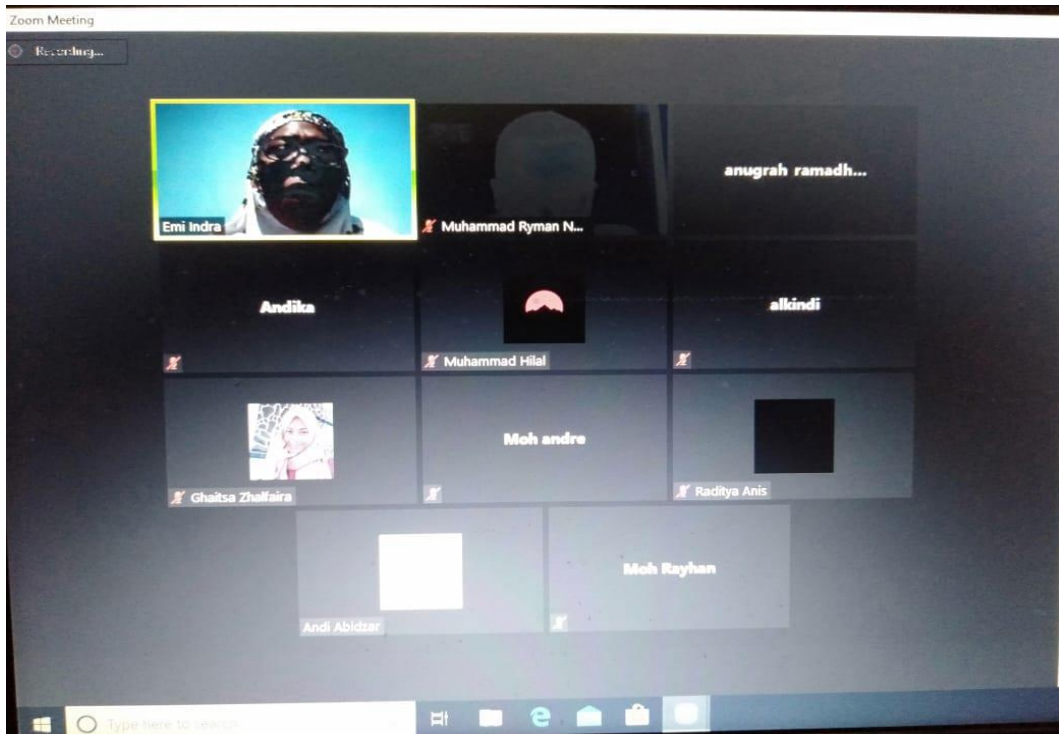
Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-1 Saat Pagi Hingga Sore Hari di SMP Negeri 1 Palu



Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-1 Saat Malam Hari di SMP Negeri 1 Palu



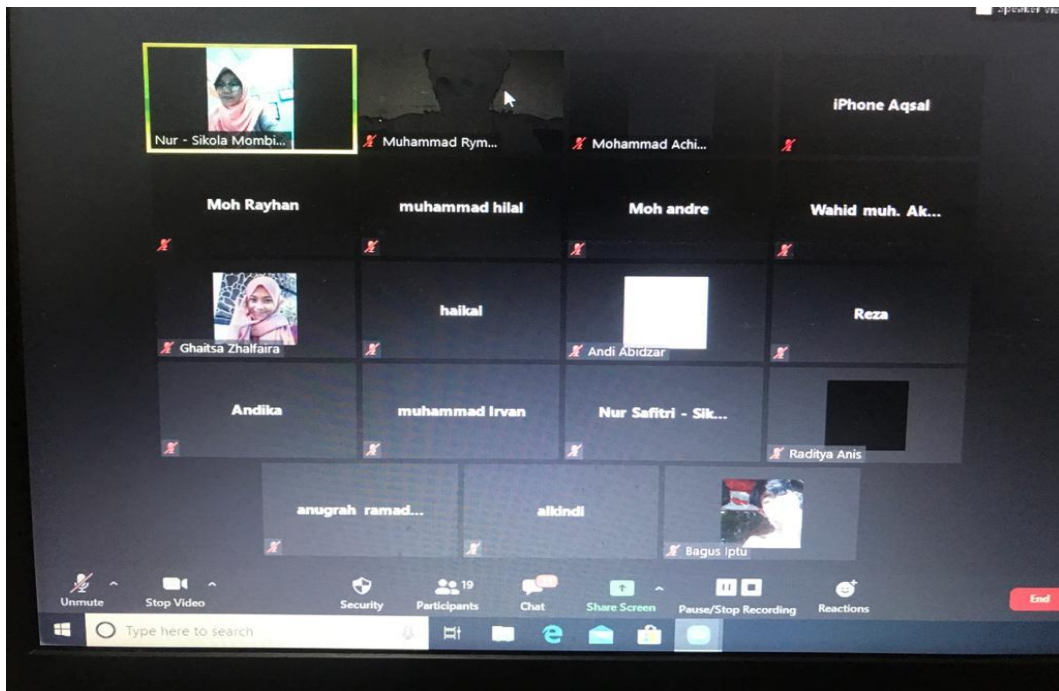
Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-1 Saat Malam Hari di SMP Negeri 1 Palu



Kultum Subuh pada Intervensi Hari Ke-2 di SMP Negeri 1 Palu



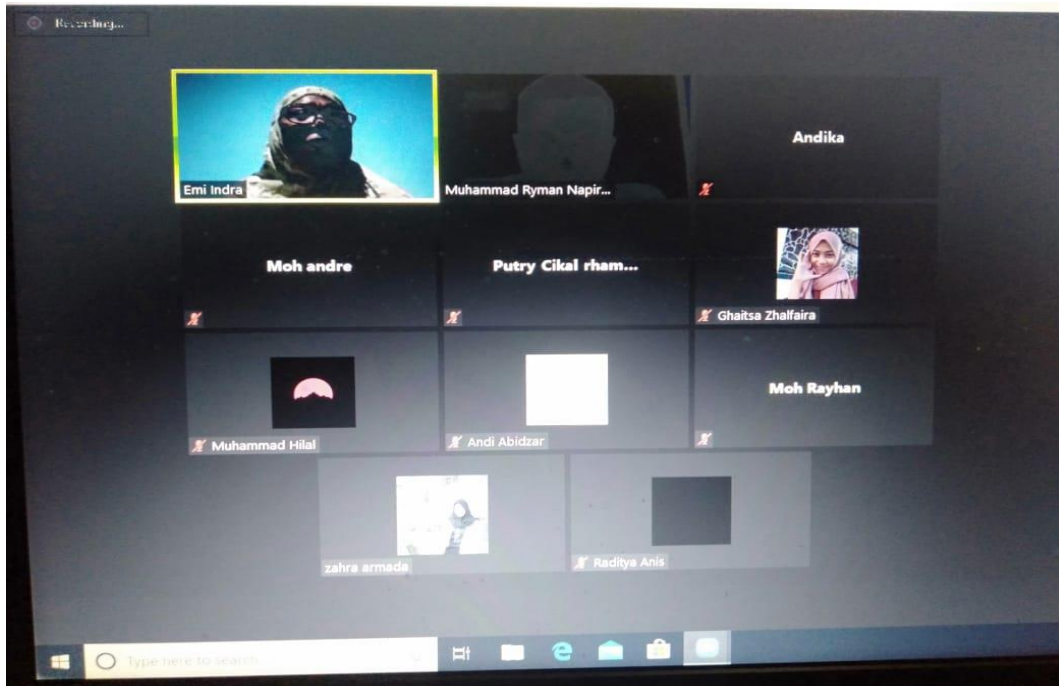
Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-2 Saat Pagi Hingga Sore Hari di SMP Negeri 1 Palu



Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-2 Saat Malam Hari di SMP Negeri 1 Palu



Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-2 Saat Malam Hari di SMP Negeri 1 Palu



Kultum Subuh pada Intervensi Hari Ke-3 di SMP Negeri 1 Palu



Penyampaian Materi oleh Narasumber pada Intervensi Hari Ke-3 Saat Pagi Hingga Sore Hari di SMP Negeri 1 Palu



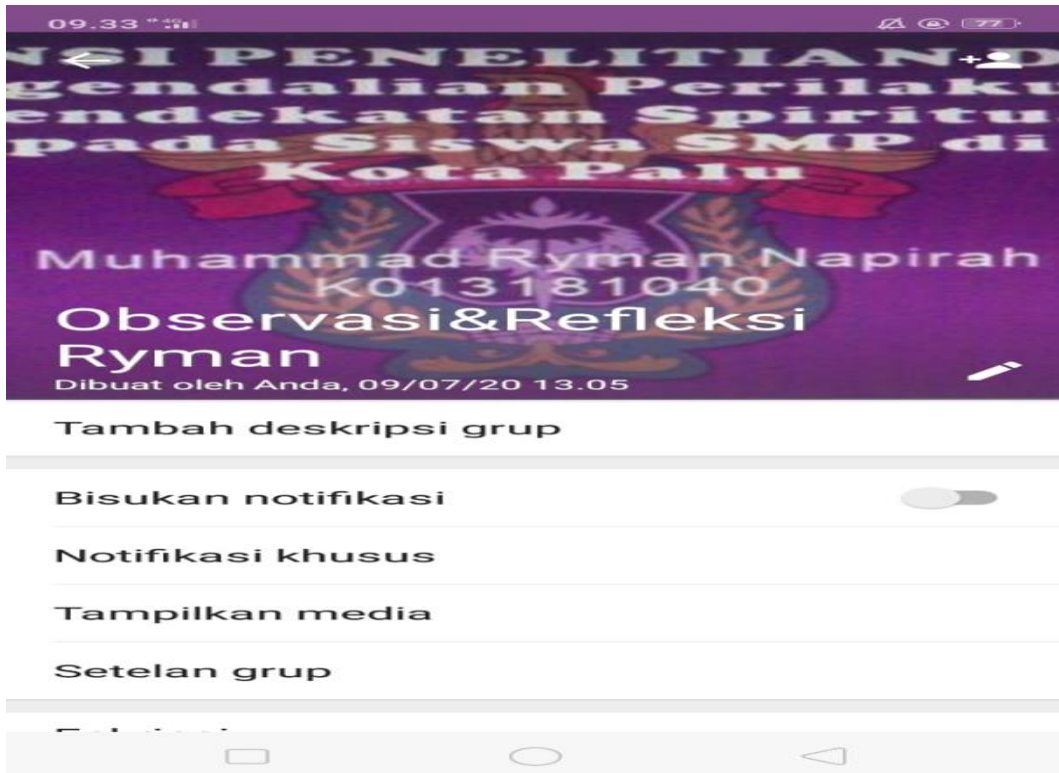
Games oleh Pengurus OSIS & RISMA pada Intervensi Hari Ke-3 Saat Pagi Hingga Sore Hari di SMP Negeri 1 Palu



Komunitas GETAR SMP Negeri 1 Palu



Observasi dan Refleksi di SMP Negeri 1 Palu



Observasi dan Refleksi di SMP Negeri 1 Palu



Post Test di SMP Negeri 1 Palu



Penyerahan Modul GETAR kepada Kepala SMP Negeri 1 Palu



Advokasi Kebijakan dan Penyerahan Surat Keterangan Komitmen SMP Negeri 1 Palu dalam Pelaksanaan GETAR ke Depan oleh Kepala SMP Negeri 1 Palu



Advokasi Kebijakan dan Penyerahan Surat Keterangan Komitmen Pemerintah Kota Palu dalam Pelaksanaan GETAR ke Depan oleh Sekretaris Daerah Kota Palu



Pre Test di SMP Negeri 4 Palu



Pre Test di SMP Negeri 4 Palu



Post Test di SMP Negeri 4 Palu



Post Test di SMP Negeri 4 Palu

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,516005 Fax 586013 e-mail :
dekanfkmuh@gmail.com, website: www.unhas.ac.id/fkm

Nomor : 4089/UN4.14/PT.01.04/2020 18 Juni 2020
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth : Walikota Palu
c.q. Kesbangpol

di
Palu

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K013181040
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul **"Model Pengendalian Perilaku Merokok dengan Pendekatan Spiritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu"**.

Pembimbing :

Promotor : Prof. Dr. Ridwan, SKM, M. Kes, M.Sc.PH
Co-Promotor : Prof. Sukri, SKM, M.Kes., M.Sc.PH, Ph.D
Co-Promotor : Prof. Dr. Stang, M.Kes.

Waktu Penelitian : Bulan Juni 2020 s.d. Bulan Desember 2020
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 4 Kota Palu

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Aminuddin Syam, SKM, M.Kes., M.Med.Ed.
NIP. 19670617 199903 1 001

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FKM Unhas
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 6192/UN4.14.1/TP 01.02/2020

Tanggal : 17 Agustus 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	372093012	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Muhammad Ryman Napirah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Model Pengendalian Perilaku Mrokok Dengan Pendekatan Spiritual GETAR Pada Siswa SMP di Kota Palu		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	03 Juli 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	03 Juli 2020
Tempat Penelitian	SMPN 1 Palu, SMPN 4 Palu, dan lingkungan Pemerintah Kota Palu		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Agustus 2020 Sampai 17 Agustus 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 17 Agustus 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	 17 Agustus 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI
SELURUH LOKASI PENELITIAN**



**PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS KESEHATAN**

Jln. Balai Kota Utara No. 4 Telp. (0451) 425140

Palu, 22 Juni 2020

Nomor : 445 / 41-35 / Diskes
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Di
Makassar

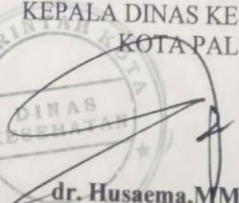
Menindaklanjuti surat Dekan Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin tanggal 18 Juni 2020 nomor 4096/UN4.14/Pt.01.04/2020 perihal Izin Penelitian, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Paskasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K013181040
Program pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Judul Tugas Akhir : Model Pengendalian Perilaku Merokok Dengan Pendekatan Spiritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu.

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Dinas Kesehatan Kota Palu mulai dari Bulan Juni s.d Desember 2020.

Demikian disampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA PALU


dr. Husaema, MM. M.Kes
Pembina Utama Madya
Nip. 19641231 199503 1 003



PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN
PERLINDUNGAN ANAK KOTA PALU
Jalan Veteran Nomor 52 Kelurahan Tanamodindi, Kecamatan Mantikulore Palu

SURAT KETERANGAN

No. 807/166 /DPP-PA/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irmayanti, S.Sos., M.M.
Nip : 19691001 199703 2 010
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak Kota Palu

Dengan ini menerangkan bahwa :

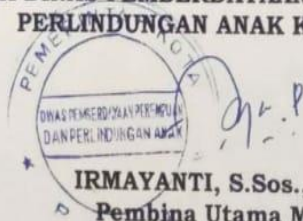
Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K 013181040
Prog, Pendidikan : Doktor (S3)
Prog, Study : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwa yang tersebut diatas telah melakukan penelitian pada Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Palu dalam rangka persiapan penulisan disertasi dengan judul **"Model Pengendalian Perilaku Merokok Dengan Pendekatan Spiritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 23 Juni 2020

KEPALA DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN
PERLINDUNGAN ANAK KOTA PALU



IRMAYANTI, S.Sos., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19691001 199703 2 010

Office :

Jalan Jeruk No.26 C, Kelurahan Siranindi
Kecamatan Palu Barat, Kota Palu, Sulawesi Tengah, 94111
Telephone : (62) 451 – 401 4818
Email : info.smombine@gmail.com, www.sikolamombine.org FB : sikola mombine,
IG : @sikolamombine



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 34/SM/VI/2020

Deputi Direktur Yayasan Sikola Mombine Sulawesi Tengah, menerangkan bahwa :

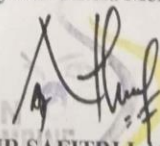
Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K013181040
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Benar yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan Penelitian di Yayasan Sikola Mombine, dengan Judul : **“Model Pengendalian Perilaku Merokok dengan Pendekatan Spiritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 25 Juni 2020

Hormat saya,
Deputi Direktur
Yayasan Sikola Mombine


YAYASAN SIKOLA MOMBINE
NUR SAFITRI LASIBANI, S.IP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH
Jalan S. Parman No. 67 Telp. (0451) 421292, Fax (0451)428116
PALU – 94111

SURAT KETERANGAN

NO. 000/P3.1017/BPSDM10

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ir. Akhmat Yamin, MA
NIP : 19651004 200003 1 007
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Koordinator Widyaiswara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K013181040
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwa benar yang bersangkutan telah melakukan Penelitian dalam rangka persiapan Penulisan Disertasi dengan Judul “Model Pengendalian Perilaku Merorok dengan Pendekatan Spiritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu”. Pada Tanggal 30 Juni 2020 di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Sulawesi Tengah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana perlunya.





PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Bantilan Kelurahan Lere Telepon (0451) 4021542 Kode Pos 94221
E-Mail : disdikpalu.kota@gmail.com

SURAT IZIN

Nomor : 090/2714/DIK-BUD

Dasar : Surat Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasnuddin tentang Permohonan Izin Penelitian nomor :4089 /UN4.14/PT.01.04/2020 tanggal 18 Juni 2020 , maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Palu

MEMBERI IZIN :

Kepada Nama : MUHAMMAD RYMAN NAPIRAH
Nomor Pokok : K013181040
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Untuk : Melakukan penelitian sebagai bahan Disertasi dengan judul " *Model Pengendalian Perilaku Merokok Dengan Pendekatan Spritual Getar Pada Siswa SMP di Kota Palu*"

Demikian disampaikan untuk menjadi perhatian, terima kasih

Palu, 06 Juli 2020

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Palu



H. ANSYAR SUTIADI, S.Sos.,M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19721213 199203 1 004



PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PALU

Alamat : Jalan Jenderal Gatot Soebroto No. 34 Palu, Kode Pos 94111

Telepon (0451) 421792, 421421 Fax. (0451) 421792

Website : www.smpnegeri1palu.sch.id E-mail : smpnegeri1palu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. : MN.11/ 721 /421.3/Dikbud

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Hj. Farida, S.Pd.M.Pd.
NIP : 19681020 199303 2 006
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **Muhammad Ryman Napirah**
Nomor Induk : K013181040
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwa yang tersebut diatas telah melakukan penelitian pada SMP Negeri 1 Palu dalam rangka persiapan penulisan disertai dengan judul "**Model Pengendalian Perilaku Merokok dengan Pendekatan Spiritual GETAR pada siswa SMP di Kota Palu**". Serta menerangkan bahwa SMP Negeri 1 Palu bersedia menerapkan Pendekatan Spiritual GETAR (Gerakan Tanpa Rokok) ke depan dengan mengintegrasikannya di peraturan sekolah, kurikulum sekolah, membentuk komunitas GETAR, serta mensosialisasikan GETAR kepada seluruh warga sekolah dan orang tua siswa.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 12 Agustus 2020

Kepala Sekolah.


Hj. FARIDA, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19681020 199303 2 006



PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PALU

Jl. Jend. Gatot Subroto No. 06 Tlp. 0451-422692

Kelurahan : Besusu Tengah
Kecamatan : Palu Timur
Kota : Palu
Propinsi : Sulawesi Tengah
Kode Pos : 94111

Telepon : (0451) 422692
Faximile : (0451) 456025
email : smpnegeri4palu08@yahoo.co.id
Wep : smpn4palu.sch.id

Surat Keterangan

Nomor : MN.1/241/421.3/DikBud

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Palu, Menerangkan kepada :

Nama : Muhammad Ryman Napirah

No. Stambuk : K 013181040

Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat


Benar bahwa mahasiswa tersebut namanya diatas telah selesai melaksanakan observasi dan Penelitian di SMP Negeri 4 Palu Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan Judul Disertasi :

**“Model Pengendalian Perilaku Merokok Dengan Pendekatan Spiritual
Getar Pada Siswa SMP Di Kota Palu”**

Demikian keterangan ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

Palu, 19 Agustus 2020

Kepala SMP Negeri 4 Palu


Drs. Alfrets Royke Pandean, M.Si
Nip.19630411 198803 1 011



PEMERINTAH KOTA PALU
SEKRETARIAT DAERAH
Jl. BALAI KOTA NO.1 TELP. (0451) 421344-421666

SURAT KETERANGAN

No. 421.3 / 1207 / DISDIK / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Asri, SH
Nip : 19611212 199003 1 009
Pangkat/Gol : Pembina Utama Madya/ (IV/d)
Jabatan : Sekretaris Daerah Kota Palu

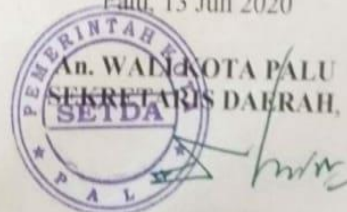
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ryman Napirah
Nomor Pokok : K 013181040
Prog, Pendidikan : Doktor (S3)
Prog, Study : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwa yang tersebut diatas telah melakukan penelitian pada Sekretariat Daerah Kota Palu dalam rangka persiapan penulisan disertasi dengan judul "**Model Pengendalian Perilaku Merokok dengan Pendekatan Spiritual GETAR pada Siswa SMP di Kota Palu**". Serta menerangkan bahwa Pemerintah Kota Palu bersedia menerapkan Pendekatan Spiritual Getar (Gerakan Tanpa Rokok) di seluruh SMP di Kota Palu ke depan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 13 Juli 2020



H. Asri, SH
Pembina Utama Madya
Nip. 19611212 199003 1 009

SURAT KEPUTUSAN (SK) KOMUNITAS GETAR



**PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PALU**

Jamat : Jl. Jend. Gatot Subroto No. 34 Telp/Fax. (0451)-421792, Palu KP. 94111
E-Mail : smpnegeri1palu@gmail.com Website : www.smpn1palu.sch.id

SURAT KEPUTUSAN (SK)

No. : KP.7/ 722 /421.3/Dikbud

**TENTANG
PEMBENTUKAN KOMUNITAS GETAR (GERAKAN TANPA ROKOK)
SMP NEGERI 1 PALU**

Penanggung Jawab : Hj. Farida Batjo, S.Pd., M.Pd.
Pengarah : Haerul, S.Pd., M.Pd.
Emi Indra, S.Ag., M.Pd.
Hartadi Gatot, S.Pd., M.Mat.

Ketua : A. Muh. Abidzar F.
Sekretaris : Moh. Raihan
Anggota :

1. Muh. Haikal Maizalki
2. Wahid Moh. Akmal
3. Moh. Andre
4. Moh. Asyim Ahmad Putra
5. Moh. Aasal Alfharezy
6. Andika Pradifa
7. Moh. Kifly Syahputra
8. Muhammad Dikas
9. Muh. Rifki F. M. B. Hamza
10. Errza
11. Bagus Iptu Bayu P.
12. Reza
13. Moh. Al Kindi A. I.
14. Muhammad Hilal
15. M. Ranga Pratama
16. Moh. Abdi Ramadhan
17. Moh. Akbar Nusantara
18. Muh. Gofahry
19. Muh. Ravy Catrapraya
20. Qareniel Joyson Riryantou
21. Gifford Dave Chandra
22. Rasya Dimas Ramadhan
23. Moh. Arif F. Patadjenu
24. Arya Dwinanta

25. Farid Hidayat
26. Muh. Nur Adnan Salim
27. Rahmat Adisya
28. Farhan Aditya
29. Damar

Palu, 11 Agustus 2020

Kepala SMP Negeri 1 Palu,



Hj. Farida, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19681020 199303 2 006