

DAFTAR PUSTAKA

- Adioetomo SM dan Samosir OB. 2010. *Dasar-dasar Demografi edisi 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Afriandi, Nauvan. 2020. *Optimalisasi Pengelolaan Sampah Berdasarkan Timbulan dan Karakteristik Sampah di Kelurahan Gedung Johor Kecamatan Medan Johor Kota Medan*. Medan : Universitas Islam Sumatera Utara.
- Albanjar, Mutmaina. 2018. *Evaluasi Pengelolaan Persampahan di Kota Manado Studi Kasus Kecamatan Wenang*. Manado: Universitas Sam ratulangi Manado.
- Amiruddin, Adnin. 2020. *Evaluasi Sistem Pengolaan Persampahan di Kabupaten Pinrang*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Christianto, 2005, *Metode Pengomposan Sampah Rumah Tangga*, Puskadkota Ubaya, Surabaya.
- Damanhuri, E. 2010. *Diktat Pengelolaan Sampah*. Bandung : Teknik Lingkungan Institut Teknologi Bandung (ITB)
- Damanhuri dan Padi, (2004). *Diktat Pengelolaan Sampah*. Teknik Lingkungan Institut Teknologi Bandung (ITB): Bandung.
- Ilviani, dkk. 2021. *Implementasi Kebijakan Peraturan Daerah Nomor 07 Tahun 2016 Tentang Pengelolaan Sampah Kabupaten Sidenreng Rappang*. Universitas Muhammadiyah Sidrap: Rappang.
- Kholil, 2005. *Rekayasa Model Sistem Dnamika Pengelolaan Sampah Terpadu Berbasis Nir Limbah (Zero State)*. Sekolah Pascasarjana. IPB.

Mardikanto, Totok dan Poerwoko, Soebiato (2015). *Pemberdayaan Masyarakat*.

Bandung: Alfabeta

Muhlisah Andi Ratifa Nurul. 2020. Tugas Akhir Analisis Tingkat Kebisingan

Sepanjang Jalur Kereta Api Yogyakarta. Makassar : Universitas

Hasanuddin

Notoatmodjo, S. 2011. *Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni*. Rineka Cipta.

Jakarta

Pratama, Andri Rizki. (2013). *Optimalisasi Keselamatan Crew Kapal dalam Proses*

Kerja Jangkar di AHTS Amber. Semarang: Politeknik Ilmu Pelayaran.

Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 18/PRT//M/2007, 2007.

Penyelenggaraan Pengembangan Penyediaan Air Minum Jilid

Pengelolaan. Departemen Pekerjaan Umum, Direktorat Pengembangan Air

Minum, Ditjen Cipta Karya, Jakarta.

Rais, Muhammad. dkk. 2020. *Kesadaran Masyarakat dan Polusi Sampah* .

Universitas Muhammadiyah Sidrap: Rappang.

Rizqi Nur, Anisa. 2019. *Analisa Aspek Teknis Operasional dan Peran Serta*

Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah. Surabaya: Universitas Islam

Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Rutoto, Sabar. (2007). *Pengantar Metodologi Penelitian*. FKIP: Universitas Muria

Kudus.

Sagerta Gumel, Prada. 2020. *Perencanaan Teknis dan Manajemen Persampahan*

Kota Padang Panjang. Padang : Universitas Andalas.

- Shofi, Nur Cholis. 2022. *Optimalisasi Pengelolaan Sampah di Tempat Pengolahan Sampah 3R (TPS 3R) Desa Janti Kecamatan Waru Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Siringoringo, Hotniar. 2005. *Seri Teknik Riset Operasional, Pemrograman Linear*. Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- SNI 19-2454- 2002. *Tata Cara Teknik Operasional Sampah Perkotaan*
- SNI 3242:2008. *Pengelolaan Sampah di Permukiman*
- Slamet, Juli Soemirat. 2009. *Kesehatan Lingkungan*. Cetakan Kedelapan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.Publishing
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syafirah Ulfi, Vara. 2019. *Optimalisasi Pengelolaan Sampah Kecamatan Jekan Raya Kota Palangka Raya*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Tchobanoglous, G., et al. (1993). *Pengelolaan Sampah Padat Terintegrasi*. McGrawHill. New York.
- Undang – Undang Nomor 18 Tahun 2008. *Tentang Pengelolaan Sampah*.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian



KUESIONER PENELITIAN
OPTIMALISASI TEKNIS OPERASIONAL PERSAMPAHAN DAN
PARTISIPASI MASYARAKAT KECAMATAN MARITENGGAE
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

Tanggal : / / 2022

Mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/Sdri untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini penulis susun sebagai alat pengumpul data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin. Jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/Sdri hanya untuk kepentingan akademis, kerahasiaan Bapak/Ibu/Sdr/Sdri akan kami jaga.

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan
3. Umur : Tahun
4. Pendidikan Terakhir : SD/SMP/SMA/SMK/Perguruan Tinggi
5. Pekerjaan :

B. Sarana Prasarana dan Pengolahan Persampahan

Petunjuk pengisian ; Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Ket.
1	Apakah di lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu/Sdr/Sdri tersedia tong sampah yang memisahkan antara sampah organik dan sampah anorganik?			
2	Apakah jumlah tong sampah yang tersedia di lingkungan tempat Bapak/Ibu/Sdr/Sdri sudah mencukupi?			



KUESIONER PENELITIAN
OPTIMALISASI TEKNIS OPERASIONAL PERSAMPAHAN DAN
PARTISIPASI MASYARAKAT KECAMATAN MARITENGGAE
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

3	Apakah di lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu/Sdr/Sdri terdapat jasa pengangkutan sampah secara rutin?			
4	Apakah di lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu/Sdr/Sdri terdapat fasilitas untuk mengolah sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos?			
5	Apakah di lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu/Sdr/Sdri terdapat lembaga/pengurus yang khusus bergerak di bidang pengelolaan sampah?			

C. Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah

Petunjuk pengisian ; Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

No.	Pertanyaan	Ya	Kadang - Kadang	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri memilah sampah organik dan anorganik sebelum membuangnya ke tempat sampah?			
2	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri membawa wadah sendiri Ketika berbelanja?			
3	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri menggunakan produk yang dapat diisi ulang?			



KUESIONER PENELITIAN
OPTIMALISASI TEKNIK OPERASIONAL PERSAMPAHAN DAN
PARTISIPASI MASYARAKAT KECAMATAN MARITENGGAE
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan
Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

4	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri pernah mengikuti kegiatan kerja bakti?			
5	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri mengikuti penyuluhan mengenai pembuatan kerajinan dari barang bekas?			
6	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri memberikan saran/kritik mengenai pengelolaan sampah kepada pengurus Lurah/Desa?			
7	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri mengikuti penyuluhan/pelatihan untuk membuat pupuk kompos?			
8	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri membayar biaya retribusi untuk meningkatkan fasilitas pengelolaan sampah?			

_____Terimakasih atas Partisipasinya_____

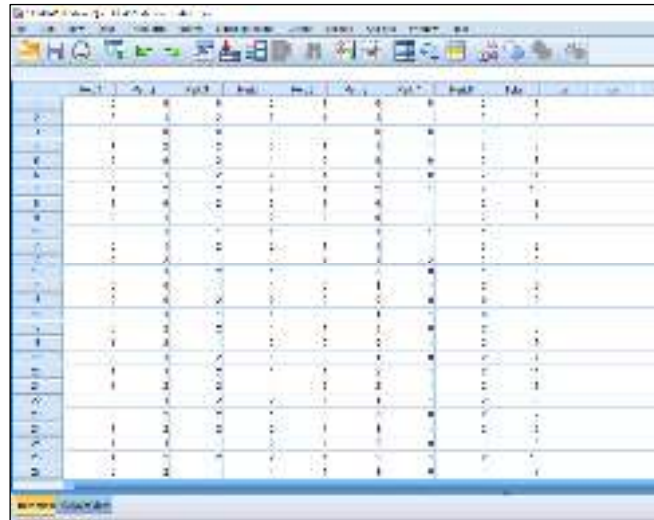
Lampiran 2. Nilai Koefisien Korelasi (r) untuk taraf signifikan tertentu

N	0.1	0.05	0.02	0.01
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026

Lampiran 3. Uji Validitas dan Realibitas Kuesioner

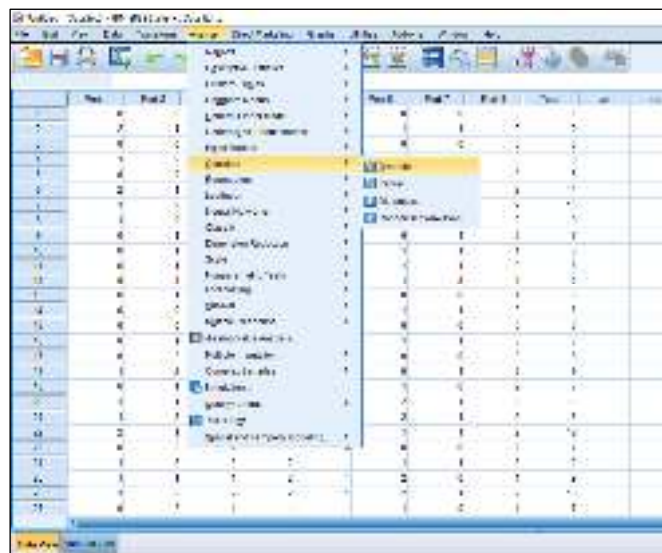
a. Uji Validitas Kuesioner

- Memasukan data pada SPSS



- Menganalisis data

Klik Analyze → Correlate → Bivariate



- Masukkan semua item ke kotak variables



- Klik OK
- Tampil hasil analisis

Correlations

		Pert.1	Pert.2	Pert.3	Pert.4	Pert.5	Pert.6	Pert.7	Pert.8	Total
Pert.1	Pearson Correlation	1	,195	,363*	,243	,538**	,451*	,269	,308	,677**
	Sig. (2-tailed)		,301	,048	,196	,002	,012	,150	,097	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.2	Pearson Correlation	,195	1	,194	,187	,284	,301	,284	,278	,576**
	Sig. (2-tailed)	,301		,304	,322	,128	,106	,128	,136	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.3	Pearson Correlation	,363*	,194	1	,305	,274	,224	,078	,408*	,578**
	Sig. (2-tailed)	,048	,304		,101	,143	,233	,681	,025	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.4	Pearson Correlation	,243	,187	,305	1	,151	,236	,235	,505**	,605**
	Sig. (2-tailed)	,196	,322	,101		,425	,208	,210	,004	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.5	Pearson Correlation	,538**	,284	,274	,151	1	,606**	,239	,120	,627**
	Sig. (2-tailed)	,002	,128	,143	,425		,000	,203	,529	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.6	Pearson Correlation	,451*	,301	,224	,236	,606**	1	,353	,131	,663**
	Sig. (2-tailed)	,012	,106	,233	,208	,000		,056	,490	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.7	Pearson Correlation	,269	,284	,078	,235	,239	,353	1	,194	,517**
	Sig. (2-tailed)	,150	,128	,681	,210	,203	,056		,304	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pert.8	Pearson Correlation	,308	,278	,408*	,505**	,120	,131	,194	1	,637**
	Sig. (2-tailed)	,097	,136	,025	,004	,529	,490	,304		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,677**	,576**	,578**	,605**	,627**	,663**	,517**	,637**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,003	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

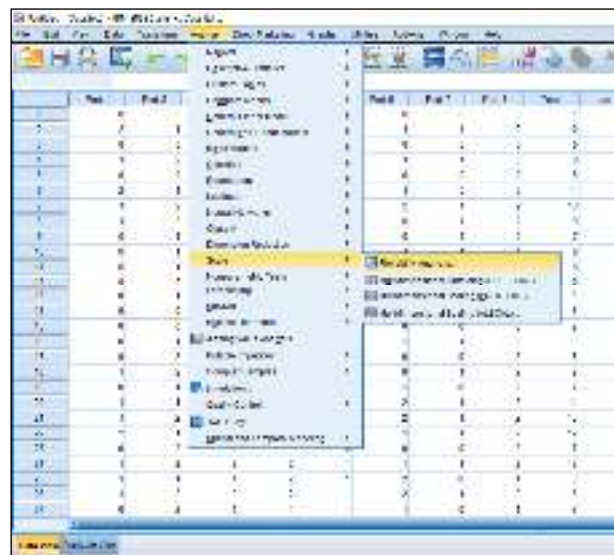
Tabel rangkuman hasil uji validitas kuesioner

No	r hitung	Nilai koefisien kolerasi	Interpretasi
1	0.667	> 0.3494	Valid
2	0.576	> 0.3494	Valid
3	0.578	> 0.3494	Valid
4	0.605	> 0.3494	Valid
5	0.627	> 0.3494	Valid
6	0.663	> 0.3494	Valid
7	0.517	> 0.3494	Valid
8	0.637	> 0.3494	Valid

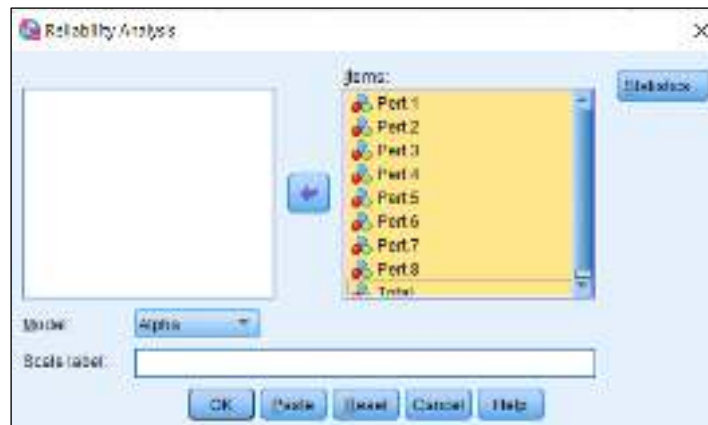
b. Uji reabilitas

- Membuka data pada SPSS (sama dengan uji validitas)
- Melakukan analisis

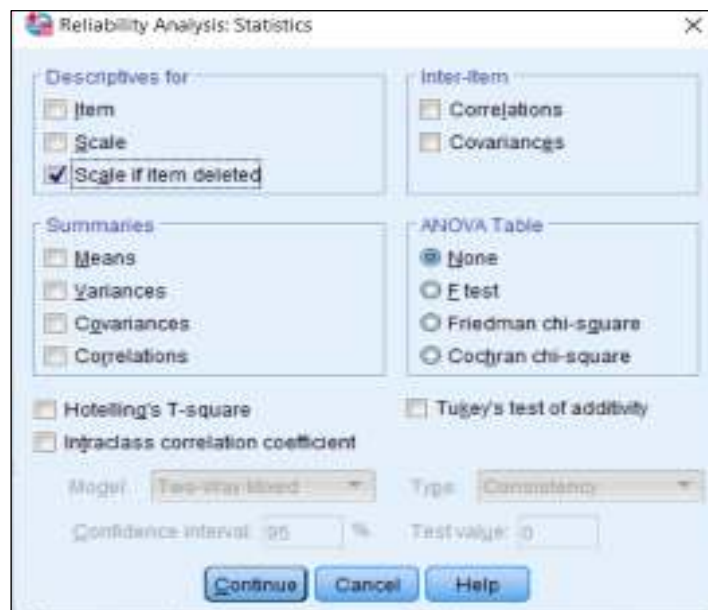
Analysis → Scale → Reliability Analysis



- Memasukan semua variabel ke kotak item



- Klik *statistic*, pada *descriptives* klik *scale if item deleted*



- Klik OK

Keluar hasil analisis

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,748	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pert.1	15,23	39,426	,616	,718
Pert.2	14,60	39,766	,490	,726
Pert.3	14,17	40,695	,511	,729
Pert.4	14,50	39,776	,530	,724
Pert.5	15,13	40,740	,572	,728
Pert.6	14,97	39,206	,596	,718
Pert.7	15,13	41,568	,452	,736
Pert.8	14,27	38,823	,556	,718
Total	7,87	11,292	1,000	,756

Dari hasil analisis nilai alpha sebesar 0.748 sedangkan nilai kritis pada pada signifikan 5% dengan $n = 30$ yaitu 0.3494. maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrument penelitian tersebut **reliable**.

Lampiran 4. Jawaban kuesioner penelitian

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	P	21	SMA	Mahasiswa	1	1	2	2	0	0	0	0
2	P	20	SMA	Mahasiswa	1	1	1	1	0	1	1	1
3	P	27	PT	PNS	1	1	2	2	1	1	1	2
4	P	30	SMP	IRT	0	1	2	1	0	1	0	2
5	L	26	Tidak Sekolah	Petani	1	2	1	1	2	2	2	2
6	L	46	PT	PNS	2	2	1	1	2	2	2	2
7	P	56	SMP	IRT	1	1	2	2	2	2	1	2
8	P	35	PT	PNS	2	2	2	2	2	2	2	2
9	P	22	SMA	Mahasiswa	1	2	2	2	2	1	0	2
10	L	22	PT	Wiraswasta	0	1	1	1	1	0	1	2
11	L	23	SMA	Mahasiswa	0	0	2	1	0	0	0	0
12	L	41	SD	Wiraswasta	0	1	1	1	1	2	0	0
13	P	38	PT	IRT	0	1	1	2	0	2	1	0
14	P	35	SMA	Wiraswasta	1	0	2	2	1	2	1	2
15	P	32	SMA	IRT	1	0	2	2	1	2	0	0
16	P	37	Tidak Sekolah	IRT	1	0	2	2	1	2	0	0
17	L	45	SMP	Wiraswasta	0	0	2	2	0	2	0	2
18	P	42	SMP	IRT	0	2	1	2	0	1	0	2
19	P	37	PT	Wiraswasta	0	1	2	1	0	1	0	2
20	P	41	PT	PNS	1	1	2	2	1	1	0	1

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
21	P	38	PT	PNS	1	0	2	1	1	1	0	2
22	P	37	SMA	Wiraswasta	0	1	2	2	1	1	0	1
23	P	46	SMP	IRT	0	1	2	1	0	2	0	0
24	P	41	SMA	IRT	2	1	2	1	1	2	2	2
25	L	33	PT	PNS	1	0	1	1	0	1	1	2
26	P	28	SMP	IRT	1	1	2	1	0	0	1	2
27	P	30	SMA	Wiraswasta	1	1	2	1	0	2	0	0
28	P	43	PT	IRT	0	1	2	2	1	1	0	0
29	P	29	SMA	IRT	1	1	2	2	0	2	0	0
30	L	35	SMK	Petani	0	1	2	2	0	1	0	0
31	L	36	SMP	Wiraswasta	1	0	2	2	1	0	1	2
32	P	26	SMA	Tidak Bekerja	1	0	0	2	1	2	2	1
33	P	37	SMP	IRT	1	1	0	2	0	0	0	0
34	P	24	SMA	Mahasiswa	1	1	0	2	2	2	2	2
35	L	53	Tidak Sekolah	Wiraswasta	0	0	0	2	2	0	0	2
36	L	29	SD	Wiraswasta	0	2	0	2	2	0	0	2
37	P	34	PT	PNS	1	0	2	2	1	2	0	2
38	L	28	PT	Wiraswasta	1	0	2	2	1	1	2	2
39	L	25	SMA	Tidak Bekerja	1	0	1	2	1	0	0	2
40	P	27	SMA	IRT	0	0	1	0	0	0	0	0
41	P	24	SMP	IRT	1	1	1	1	0	0	0	2

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
42	L	32	PT	PNS	2	1	1	1	0	0	1	0
43	P	37	SMP	IRT	0	0	1	2	0	1	0	2
44	P	42	SD	IRT	0	0	1	1	0	0	1	1
45	L	28	SMP	Wiraswasta	1	1	1	2	0	1	1	2
46	P	29	SMP	IRT	0	1	2	2	1	2	1	0
47	P	25	SMA	Mahasiswa	0	1	1	2	1	0	0	0
48	P	44	SD	IRT	1	0	0	2	1	2	0	2
49	P	24	SMA	Mahasiswa	1	1	2	1	2	1	1	2
50	L	27	SMA	Wiraswasta	2	0	2	2	0	2	0	2
51	P	24	SMA	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	2
52	P	21	SMA	Tidak Bekerja	0	0	1	2	0	0	0	0
53	P	32	SMP	IRT	1	2	0	1	0	0	0	2
54	P	28	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	0	1
55	P	25	SMA	Tidak Bekerja	1	2	0	1	0	0	0	2
56	L	58	PT	PNS	0	1	1	2	0	0	0	2
57	P	47	Tidak Sekolah	Wiraswasta	1	2	0	2	1	0	0	0
58	L	24	SMA	Tidak Bekerja	2	0	2	2	1	1	1	2
59	L	35	SMK	Wiraswasta	0	2	0	2	0	0	0	0
60	L	32	SMP	Wiraswasta	1	1	2	2	1	1	1	0
61	P	28	SMA	Wiraswasta	0	1	2	1	0	0	0	2
62	P	25	PT	PNS	2	1	2	2	1	1	0	2

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
63	P	37	PT	PNS	1	2	2	2	1	2	1	2
64	L	22	SMA	Mahasiswa	1	1	2	2	1	0	1	2
65	P	23	SMA	Mahasiswa	0	1	1	2	0	0	1	2
66	P	44	SMP	IRT	0	0	1	1	0	1	1	1
67	P	36	SMA	IRT	0	1	2	2	1	1	1	0
68	P	27	SMP	IRT	0	1	1	1	1	1	2	2
69	L	31	SMK	Petani	0	0	2	1	0	0	0	1
70	P	36	SMA	IRT	0	2	1	1	0	1	1	2
71	P	42	SMP	IRT	0	1	2	0	0	0	0	0
72	P	39	SMA	IRT	0	1	1	1	0	1	1	0
73	L	35	PT	Wiraswasta	0	2	2	1	1	0	0	2
74	L	31	SMA	Wiraswasta	1	0	1	2	0	0	1	2
75	L	27	SMK	Wiraswasta	0	0	2	1	0	1	0	2
76	L	22	SMA	Tidak Bekerja	1	1	2	1	1	2	1	2
77	P	24	SMA	Mahasiswa	1	0	2	1	2	2	1	2
78	P	23	SMA	Mahasiswa	2	1	2	2	1	1	1	2
79	P	27	SMK	Wiraswasta	0	2	2	1	0	0	0	2
80	P	39	PT	PNS	1	1	2	2	1	1	1	2
81	L	40	PT	PNS	1	1	1	2	1	2	0	1
82	L	36	PT	PNS	1	0	2	2	1	2	1	2
83	P	47	SMP	IRT	0	1	1	1	1	1	0	1

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
84	P	26	SMK	Tidak Bekerja	0	1	2	2	0	0	1	2
85	P	28	SMA	IRT	0	2	2	2	1	1	0	2
86	P	38	SMP	IRT	0	2	1	1	0	0	0	2
87	P	32	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	0
88	L	43	SMP	Wiraswasta	0	0	1	0	0	0	1	0
89	L	36	SMK	Wiraswasta	0	0	2	2	0	0	0	1
90	P	32	PT	PNS	1	1	2	0	0	1	0	2
91	L	50	SMA	Wiraswasta	0	0	2	1	0	0	0	2
92	P	49	SMP	IRT	1	2	2	1	1	0	1	0
93	L	55	Tidak Sekolah	Petani	0	1	1	2	0	1	0	1
94	P	34	SMP	IRT	0	0	1	1	0	0	1	1
95	P	43	SMA	IRT	1	2	2	1	1	2	1	0
96	P	44	SMP	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1
97	P	47	SMA	IRT	1	2	1	1	1	1	1	1
98	L	49	SD	Petani	0	0	0	1	1	1	0	2
99	L	53	SD	Tidak Bekerja	0	0	1	0	1	1	1	1
100	P	22	SMA	Mahasiswa	0	0	1	1	1	1	1	2

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan





