

- Aldeirre, D., Komala, R., & Heryanti, E. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Vertebrata pada Siswa SMA. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 110–116.
- Alimuddin, J. 2011. Keefektifan Pembelajaran IPS Melalui Model Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Mengenal Permasalahan Sosial di Daerah Setempat bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Paduraksa. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Apriliani, Y. 2020. *Modul pembelajaran SMA bahasa Indonesia Kelas XI: struktur dan kebahasaan teks prosedur*.
- Aswan, N., Nurhayati, N., & Pammu, A. 2018. Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dalam Bahasa Indonesia melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas VII SMPN 18 Lau Kabupaten Maros. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 268–276.
- Azizah, A. 2015. *Inovasi Pembelajaran Menulis Cerita dengan Memanfaatkan Model Bersafari bagi Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Azizah, T. N., Ruminati, R., & Zainuddin, M. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 121–124.
- Azizah, U. 2014. Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1–7.
- Bahar, R. 2016. *Implementasi Metode Pembelajaran Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Hubungannya Dengan Metakognisi Siswa*. UNPAS.
- Budianti, N. 2018. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi. *KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 11 KOTA JAMBI*.
- Buzan, T. 2006. *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 2002. Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan.(terjemahan Alwiyah Abdurrahman). *Bandung: Kaifa (Buku Asli Diterbitkan Tahun 1992. New York: Dell Publishing)*.
- Djumingin, S. 2011. Strategi dan aplikasi model pembelajaran inovatif bahasa dan sastra. *Makassar: Badan Penerbit UNM*.
- Durga, V. S. S., & Rao, C. S. (2018). Developing students' writing skills in English-A process approach. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching*, 6(2), 1-5.
- Edward, C. 2009. *Mind Mapping untuk anak sehat dan cerdas*. Yogyakarta: Sakti.
- El Fitri, R. A. 2021. *Problematik Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Kelas Vii-F Mtsn 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2022*.

- Fathurrohman, M. 2015. Model-model pembelajaran inovatif alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 113, 16.
- Flynn, C., Davidson, S., Kirkwood, S., Devaney, J., Hay, K., Bay, U. & Cleak, H. (2021). *Writing Skills for Social Work Students*. Bloomsbury Publishing.
- Harnugrawan, G. O. O. 2012. The Assessment of Student's Mind Mapping Result on Limited Trial Towards Bilingual Interactive E-Book Media Through Mind Mapping Strategy on Chemical Bonding Matter for SMA RSBI. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1).
- Hendarini, A. D. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Siswa Kelas X SMA. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-S1*, 5(10).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Ibrahim, M, dkk. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : University Press.
- Ikhwanuddin, M. A. 2013. Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IVA SDN Wonosari 02 Semarang. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Iskandarwassid, D. S. 2009. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset*.
- Jayanti, F., & Fachrurazi, F. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 329–339.
- Kamal, A. I. 2021. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping dan Tipe Think Talk Write dalam Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Makassar*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Kawulan, H. N. 2013. “Perbandingan Efektivitas Teknik Mind Mapping (Peta Pikiran) dan Tree Maps (Peta Pohon) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi”. *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(4).
- Komara, E. 2014. Belajar dan pembelajaran interaktif. *Bandung: Refika Aditama*.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. PENERBIT YRAMA WIDYA.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
- Maqfiroh, L. 2013. Pembelajaran menggunakan mind map berbasis lesson study untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA 2

- SMA Brawijaya Smart School/Lailatul Maqfiroh. *Pembelajaran Menggunakan Mind Map Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Brawijaya Smart School/Lailatul Maqfiroh.*
- Mel, S. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: *Pustaka Insan Madani.*
- Muizaddin, R., & Santoso, B. 2016. Model pembelajaran CORE sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 224–232.
- Mulyasa, H. E. 2016. *Manajemen pendidikan karakter.*
- Nurroeni, C. 2013. Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Oktaviana, W., Warmansyah, J., & Utami, W. T. (2021). The Effectiveness of Using Big Book Media on Early Reading Skills in 5-6 Years Old. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 157-166.
- Olivia, F. 2008. *Gembira Belajar dg Mind Mapping+ CD.* Elex Media Komputindo.
- Priyatni Tri, E. 2014. Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. *Jakarta: Bumi Aksara. Hal, 76.*
- Ramlia, R. 2017. *Pengaruh Model Peta Konsep (Mind Mapping) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Simbang Kabupaten Maros.* UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Rinawati, A., Mirawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Rusman, M.-M. P. 2010. *Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Cet. VI.*
- Saputra, H. L. 2017. *Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pai Siswa Kelas X Sma Ykpp Pendopo Kab. Pali.[Skripsi].* UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Sari, T. P., Dawud, D., & Andajani, K. 2019. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 51–55.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. 2017. Pengaruh pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil) dan *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir analisis siswa sman 27 jakarta pada materi sistem imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 58–64.
- Siregar, M. 2019. Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa VIII Spm Negeri 2 Satu Atap Pangkatan Labuhanbatu Tahun Pelajaran 2013/2014. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN*

- ILMU CIVIC*), 1(1), 27–33.
- Sriyanti, S. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Metode Kolaborasi (Penelitian Tindakan Kelas Vii Mtsn 15 Ciamis). *DIKSATRASIA*, 1(2), 156–163.
- Sugiaryo, J. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 9(2).
- Sugiyono, P. 2011. Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suprayekti, D. 2004. Interaksi Belajar Mengajar. *Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional*.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, M. 2018. *Keterampilan Dasar Menulis*. GlobeEdit.
- Syahputra, A. F., & Mantasiah, R. 2017. Keefektifan Teknik Brainstorming Dalam Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2).
- Syahriani, I., Kamsina, K., & Pammu, A. 2018. Deviasi Gramatika dalam Tulisan Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di STKIP Muhammadiyah Bulukumba. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 287–295.
- Syam, N., & Ramlah, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
- Tahir, M. Z. 2017. *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Muhammadiyah Pannampu Makassar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Trianto, M. P. T. K. 2011. Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Cetakan Ke-4, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012)*.
- Weil, M., Calhoun, E., & Joyce, B. 2000. *Models of teaching*. Allyn and Bacon.
- Wibowo, W. (2011). *Cara cerdas menulis*. Penerbit Buku Kompas.
- Wirawan, D. W. I. M., Yudana, I. M., & Dantes, G. R. 2013. Pengaruh Model Brainstorming dengan Pemberdayaan Kompetensi Berorientasi Akuntabilitas Individu (KOMBAV) Terhadap Prestasi Belajar PKn di Tinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Amlapura Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes

Petunjuk

- a. Lembar kertas yang kamu pegang saat ini adalah instrumen penelitian yang dikembangkan oleh peneliti untuk kepentingan penelitian.
- b. Instrumen ini berisi instruksi kerja yang digunakan untuk mengukur kemampuan kamu dalam menulis teks prosedur.
- c. Sebelum mengerjakan perintah, terlebih dahulu kamu harus mengisi bagian identitas yang tersedia setelah bagian petunjuk ini. Pastikan kamu mengisi informasi identitas secara jelas dan benar.
- d. Setelah selesai mengerjakan semua intruksi dalam lembar instrumen ini, kamu diminta untuk mengecek kembali hasil kerja. Jika dinilai telah lengkap, kamu mengumpulkan instrumen ini pada guru atau peneliti.

Identitas

Nama Lengkap :


Kelas :

Instruksi Kerja


Kamu telah mempelajari materi “Menulis Teks Prosedur” pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk itu, kerjakan instruksi berikut;

- a. Buatlah sebuah teks prosedur dari suatu proses kerja atau sebab terjadinya sesuatu, tema bebas.
- b. Teks prosedur yang kamu buat harus menggunakan bahasa Indonesia. Jika terdapat bahasa asing atau bahasa daerah, maka ikuti kaidah penulisannya

Lampiran 2. Bukti Persuratan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 28 BONE
Alamat : Jalan Poros Lonrong Desa Pattimpa Kec. Ponre 92765 Kab. Bone
E-Mail : sman28bone@gmail.com



SURAT KETERANGAN
No. 424.083-SMA.28/BONE/VII/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala UPT SMA Negeri 28 Bone Kec. Ponre, Kab. Bone, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama	: MULIATI
Nomor Pokok	: F032211015
Program Pendidikan	: Magister
Program Studi	: Bahasa Indonesia
Universitas	: Universitas Hasanuddin

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SMA Negeri 28 Bone dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dan Brainstorming dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMAN 28 Bone Sulawesi Selatan”** mulai tanggal 19 Juli s.d. 19 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponre, 25 Juli 2022
Kepala UPT SMAN 28 Bone,



Drs. NUR RAMLI, M.M
NIP. 19640311989031170

Lampiran 3. Dokumentasi Lapangan









Lampiran 4. Tabulasi Data

DATA HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN (MIND MAPPING)

No.	Kode	Nilai Pretest	Keterangan	Nilai Posttest	Keterangan
1	MP01	35	Sangat Rendah	92	Sangat Tinggi
2	MP02	20	Sangat Rendah	65	Sedang
3	MP03	39	Sangat Rendah	92	Sangat Tinggi
4	MP04	22	Sangat Rendah	75	Tinggi
5	MP05	24	Sangat Rendah	75	Tinggi
6	MP06	30	Sangat Rendah	80	Tinggi
7	MP07	30	Sangat Rendah	82	Tinggi
8	MP08	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
9	MP09	35	Sangat Rendah	92	Sangat Tinggi
10	MP10	60	Sangat Rendah	85	Tinggi
11	MP11	28	Sangat Rendah	75	Tinggi
12	MP12	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
13	MP13	39	Sangat Rendah	95	Sangat Tinggi
14	MP14	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
15	MP15	35	Sangat Rendah	90	Tinggi
16	MP16	30	Sangat Rendah	90	Tinggi
17	MP17	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
18	MP18	65	Sangat Rendah	91	Sangat Tinggi
19	MP19	34	Sangat Rendah	80	Tinggi
20	MP20	30	Sangat Rendah	80	Tinggi

DATA HASIL BELAJAR KELAS KONTROL (BRAINSTORMING)

No.	Kode	Nilai Pretest	Keterangan	Nilai Posttest	Keterangan
1	BS01	20	Sangat Rendah	65	Sedang
2	BS02	35	Sangat Rendah	92	Sangat Tinggi
3	BS03	30	Sangat Rendah	90	Tinggi
4	BS04	25	Sangat Rendah	70	Sedang
5	BS05	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
6	BS06	20	Sangat Rendah	65	Sedang
7	BS07	35	Sangat Rendah	85	Tinggi
8	BS08	35	Sangat Rendah	90	Tinggi
9	BS09	30	Sangat Rendah	85	Tinggi
10	BS10	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
11	BS11	30	Sangat Rendah	80	Tinggi
12	BS12	70	Sangat Rendah	95	Tinggi
13	BS13	35	Sangat Rendah	98	Tinggi
14	BS14	25	Sangat Rendah	70	Sedang
15	BS15	30	Sangat Rendah	85	Tinggi
16	BS16	30	Sangat Rendah	85	Tinggi
17	BS17	25	Sangat Rendah	75	Tinggi
18	MP18	20	Sangat Rendah	90	Sangat Tinggi
19	MP19	25	Sangat Rendah	80	Tinggi
20	MP20	25	Sangat Rendah	80	Tinggi

Lampiran 5. Bukti Hasil Kerja Siswa dengan Model *Mind Map*

Protest Mind Map

Nama : Devi Luvina Khotimati
Kelas : XI IPA 1

Cara Membuat Telur Dadar

⇒ Alat dan bahan

* Wajan	* Minyak
* Mangkuk kecil	* Masako
* Sendok wajan	* Telur 3 butir
* Piring	* Cabai 2 buah
* Pisau	* Daun sop 1 tangkai
* Talenan	* Daun bawang 1 tangkai
* Sendok makan	
* Kompor	

⇒ Langkah - langkah

1. Buka telur lalu masukkan ke mangkuk yang disiapkan.
2. Cuci cabai, daun sop, dan daun bawang lalu iris tipis-tipis menggunakan pisau.
3. Campurkan bahan-bahan yang sudah diiris kedalam mangkuk berisi telur.
4. Lalu tambahkan masako secukupnya kedalam telur, lalu aduk sampai rata.
5. Siapkan wajan, dan panaskan minyak secukupnya, setelah wajan panas masukkan telur ke atas wajan / Goreng telur diatas wajan.
6. Balik telur jika dirasa sudah agak matang dan tunggu sampai matang.
7. Setelah matang, angkat dan sajikan telur diatas piring yang sudah disiapkan.

Idi	(30)	: 20
Struktur	(15)	: 10
Kandungan	(30)	: 20
Penyusunan	(25)	: 15

65

Nama : Nurul Haniha
Kelas : XI MIPA 1
Materi : BHT Indonesia

Prekes Mudi Map

Cara Membuat Telur (asin) Indis

→ Alat dan bahan

* Alat

- Teflon atau wajan
- Spatula
- Piring
- kompor

* Bahan

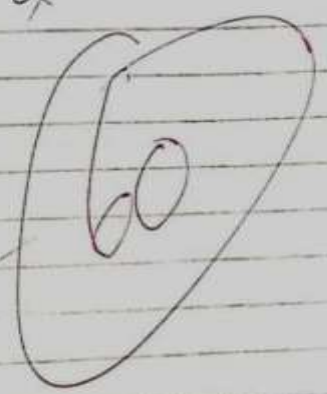
- 1 butir telur ayam
- Minyak goreng

→ Langkah-langkah / Cara Membuat

1. Siapkan kawat dengan ukuran api yang sedang.

- kemudian letakkan teflon atau wajan di atas kompor.
- Setelah itu tuangkan minyak goreng secukupnya di dalam teflon atau wajan tersebut.
- Setelah minyak goreng tersebut panas, pecahkan 1 butir telur ayam tersebut ke dalam teflon atau wajan.
- Biarkan telur tersebut menggunakan spatula agar telur tersebut matang secara sempurna.
- Setelah telur matang telur tersebut diletakkan di dalam piring yang sudah disediakan.
- Telur masak sapi tersebut siap disajikan.

doi	(30)	= 20
Prektur	(15)	= 10
Kardus pakuhan	(30)	= 15
Cin' kebahasa	(25)	= 15



Nama : Dwi Husnul Khotimah

Kelas : XI MIPA 1

Cara Membuat Telur Dadar

Telur dadar merupakan salah satu jenis makanan yang disukai oleh banyak orang, baik dari kalangan anak-anak, remaja, sampai dewasa. Makanan ini banyak ditemukan di rumah makan / restoran dan setiap rumah makan ini memiliki cara yang berbeda untuk membuat telur dadar. Adapun tips dari saya untuk membuat telur dadar, yaitu dengan langkah-langkah berikut :

⇒ Alat dan bahan :

- * Wajan
- * Minyak
- * Mangkuk kecil
- * Matako
- * Sendok wajan
- * Telur 3 butir
- * Piring
- * Cabai 2 buah
- * Pisau
- * Daun sop 1 tangkai
- * Sendok makan
- * Daun bawang 1 tangkai
- * Keaput

⇒ Cara Membuat

- 1) Buka telur lalu masukkan ke mangkuk yang sudah disiapkan.
- 2) Cuci cabai, daun sop, dan daun bawang lalu iris tipis-tipis menggunakan pisau.
- 3) Campurkan bahan-bahan yang sudah diris ke dalam mangkuk berisi telur.
- 4) Lalu tambahkan matako secukupnya ke dalam telur dan kocok sampai rata.
- 5) Siapkan wajan, dan panaskan minyak secukupnya, setelah wajan panas masukkan telur ke atas wajan / Goreng telur.
- 6) Balik telur jika dirasa sudah agak matang, dan tunggu sampai matang.
- 7) Setelah matang, angkat dan sajikan telur di atas piring yang sudah disiapkan.

Makanan siap disantap, dipadukan lauk akan lebih nikmat, dan jika dikonsumsi dengan keluarga akan terasa menyenangkan

Oris	(30) = 25
Streptis	(15) = 15
Kardal Penulisan	(30) = 30
Cin Kebaharag	(25) = 20

(...)

Nama : Nissa Winda
Kelas : XI IPA 1
Materi : Bahan Indonesia

Posttest Nissa Winda

Cara Membuat Telur Mata Sapi

Telur mata sapi adalah telur yang hanya digoreng di salah satu sisinya, dan masih memiliki kuning telur yang utuh, berwarna keemasan, serta berkulit sedikit encer. Di berbagai belahan dunia, telur mata sapi adalah salah satu menu sarapan yang populer. Telur merupakan salah satu makanan yang hampir setiap hari dikonsumsi dan sering menjadi bagian dari aneka resep makanan.

- * Alat
 - Teflon atau wajan
 - Sendok
 - Piring
 - Kompor
- * Bahan
 - 1 butir telur ayam
 - Minyak goreng

* Cara Pembuatan

- Siapkan wajan dengan ukuran api yang sedang
- Kemudian, letakkan teflon atau wajan di atas kompor
- Setelah itu, tuangkan minyak goreng secukupnya ke dalam teflon atau wajan tersebut
- Setelah minyak goreng tersebut panas, masukkan 1 butir telur ayam tersebut ke dalam teflon atau wajan
- Balik telur tersebut menggunakan spatula agar telur tersebut matang secara sempurna
- Setelah telur matang telur tersebut ditelatkan di dalam piring yang sudah di sediakan.

Selain melalui cara pembuatannya, jumlah pula bahan-bahan yang dibutuhkan. Telur mata sapi pun terdapat di jajan.

Ida	(50)	= 25
Struktur	(15)	= 15
Kardis Permusa	(20)	= 25
Ciri Kebiasaan	(25)	= 20

85

Nama : Harista
Kelas : XI MIPA 1
Mapel : B. Indonesia

~~Harasi pembuat hidak ad~~ ^{Caranya membuat kape} **Pretest**

- Alat:
1. Panci.
 2. Kompor.
 3. Sendok.
 4. gelas.
- Bahan:
1. Air.
 2. Gula pasir.
 3. kape bubuk.

Langkah-langkah **ke dalam**

1. Masukkan air ke dalam panci.
2. Kumudian rebus di atas kompor hingga mendidih.
3. Siapkan alat dan bahan diantaranya gelas, sendok, kape, dan gula.
4. Masukkan satu sendok kape ke dalam gelas.
5. Lalu masukkan gula dua sendok atau sesuai selera.
6. Setelah air mendidih, masukkan airnya ke dalam gelas.
7. lalu aduk menggunakan sendok hingga gulanya larut.
8. Diamkan kape nya sejenak hingga aromanya turun.
9. Hidangkan kape sebagai hangat.

~~Harasi penutup hidak ad~~

1/2	(30)	= 15
Struktur	(15)	= 10
Kerangka penutup	(30)	= 20
Ciri kebahasaan	(25)	= 10

875

Nama : Fikratun Naufi

Kelas : XI IPA 1

postkast

Cara Membuat Kopi Susu

Kopi susu merupakan salah satu minuman yang digemari masyarakat Indonesia, terutama anak-anak muda, tidak hanya masyarakat Indonesia yang mengonsumsi minuman ini, tetapi berbagai negara juga menyukai minuman ini. Pembuatan kopi susu ini sangatlah mudah, di samping praktek bahan-bahannya pun tidak memerlukan banyak biaya.

Alat dan bahan

- kopi (30) = 25
- susu (15) = 15
- gula (30) = 25
- air panas (25) = 20
- Gelas kopi
- Sendok

Cara membuat

- panaskan air ke dalam panci hingga mendidih
- sambil menunggu, tuang kopi dan gula ke dalam gelas sesuai

Selera

- Setelah air mendidih, tuang air ke dalam gelas yang berisi kopi dan gula
- aduk hingga merata, setelah itu campurkan susu ke dalam kopi yang sudah di seduh *chocola* ke dalam
- kopi siap untuk disajikan.

Kopi siap untuk disajikan, sajikan selagi hangat

Bahan ini sebaiknya ditumbuk lagi

(*)

Nama : Fikratun Maulvi
 kelas : XI IPA 1

Pretest

~~X~~ ^{awal} ~~bagian~~

Cara Membuat Kopi Susu

• Alat dan bahan

- | | |
|--|----------|
| • alat | • bahan |
| - Sendek X ^{Sendok} - kopi | |
| - gelas | - susu ✓ |
| - kompor | - gula |
| - panci | - air |

• Langkah - langkah

- ✓ - panaskan air ke dalam panci
- ✓ - masukkan kopi dan gula ke dalam gelas
- ✓ - Setelah air mendidih, masukkan air ke dalam gelas yang berisi gula dan kopi
- ✓ - aduk sampai merata, Setelah rata Campurkan dengan susu, lalu aduk hingga merata
- ✓ - kopi susu sudah jadi dan siap di sajikan.

↓
 Masih kurang gelas

~~X~~ ^{akhir} ~~bagian~~ ~~kurang~~

Isi	(30)	= 10
Struktur	(15)	= 5
Rangka, Perumahan	(30)	= 10
Ciri Kebahasaan	(25)	= 15

40

Nama: Adriyaningsih

Kelas: XI MIPA 1

Mapel: B. Indonesia

Cara Membuat kopi

Kopi adalah minuman hasil seduhan biji kopi yang telah disangrai dan dihaluskan menjadi bubuk. Kopi merupakan salah satu komoditas di dunia yang dibudidayakan. Berikut ini akan dijelaskan bagaimana cara membuat kopi.

Bahan dan Alat

- Kopi - Gelas - kompor
- Gula pasir - Sendok
- Air - Panci

Langkah - langkah

- 1) Masukkan air ke dalam panci, kemudian panaskan hingga mendidih.
 - 2) Sambil menunggu air mendidih, siapkan kopi dan gula.
 - 3) Masukkan 1 sendok kopi ke dalam gelas.
 - 4) Masukkan 2 sendok gula ke dalam gelas, kemudian aduk hingga kopi dan gula tercampur merata.
 - 5) Jika air sudah mendidih, tuangkan ke dalam gelas yang berisi campuran kopi dan gula.
 - 6) Pastikan agar air tidak terlalu berlebihan.
 - 7) Aduk hingga merata, dan kopi siap dinikmati.
- Kopi dinikmati bersama keluarga atau teman akan lebih terasa nikmat untuk diminum.

Tea	(30)	= 25
Struktur	(15)	= 15
Kardus Penutup	(30)	= 30
Ceri Kebahasaan	(25)	= 25

95

(...)

Dipindai dengan CamScanner

Nama: Adryaningsih

Kelas: XI MIPA 1

Mapel: B. Indonesia

Cara Membuat Kopi

* Alat dan bahan

- panci
- Sendok
- Gelas
- kopi
- Air 250 ml
- Gula pasir
- kompor

* Langkah - langkah

- 1) Masukkan air ke dalam panci yang berukuran 250 ml, lalu panaskan sampai mendidih.
- 2) Setelah air mendidih, siapkan gelas, kopi, dan gula pasir.
- 3) Masukkan 1 sendok kopi ke dalam gelas.
- 4) Masukkan 2 sendok gula pasir ke dalam gelas, lalu aduk menggunakan sendok sehingga kopi dan gula tercampur rata.
- 5) Lalu tuangkan air yang sudah mendidih ke dalam gelas yang berisi gula pasir dan kopi.
- 6) Aduk hingga merata, dan kopi siap dinikmati.

- Hanya dua strukt
- Tata tulis harus diperbaiki

isi	(30) = 10
struktur	(15) = 5
Kardas penulisan	(30) = 15
Ciri kebahasaan	(25) = 10

40

Nama : Harnita
 kelas : XI MIPA 1
 Mata pelajaran : B. Indonesia

Posttest

Cara Membuat kopi

Kopi merupakan salah satu menu kopi @sensial yang sering disajikan baik di rumah maupun di kafe, kopi dapat membantu tingkat fokus dan kewaspadaan. Kafein dalam kopi bisa meningkatkan kinerja mental, terutama pada kewaspadaan, perhatian dan konsentrasi.

Waring Kopi atau Cafe

Alat:

1. kompor.
2. panci.
3. Gelas.
4. sendok.

Bahan:

1. Air 200 ml.
2. kopi bubuk 1 sendok teh.
3. Gula pasir 2 Sendok teh.

Langkah-langkah:

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Masukkan air ke dalam panci, kemudian letakkan di atas kompor, lalu nyalakan api.
3. Selanjutnya masukkan kopi dan gula pasir ke dalam gelas.
4. Setelah airnya mendidih, tuangkan air ke dalam gelas, jangan menuang dengan keras agar air tidak tumpah.
5. Setelah itu aduk hingga gulanya larut.
6. Diamkan kopinya sejenak hingga ampasnya turun.
7. Hidangkan kopi selagi hangat.

Marilah menjaga kesehatan dengan tidak mengonsumsi kopi secara berlebihan, karena mengonsumsi kopi secara berlebihan akan berdampak negatif pada tubuh seperti meningkatnya darah tinggi dan jantung berdetak lebih cepat.

la	(70)	= 25
struktur	(15)	= 15
Kardac penulise	(70)	= 20
Ciri Kebahasaan	(20)	= 20

80

Lampiran 5. Bukti Hasil Kerja Siswa dengan Model *Brainstorming*

Praktik Bran

Nama : Fera
Kelas : XI IPA 2

Cara membuat kopi

Alat dan Bahan	
• Cangkir	• kopi
• Panci	• Gula
• Sendok	• Air
• kompor gas	

Cara membuat:

1. Pertama panaskan air yang mendidih
2. Setelah air mendidih, tambahkan gula dan sendok
3. kemudian masukkan gula dan kopi secukupnya
4. Setelah dimasukkan gula dan kopi ke cangkir, tuangkan air yang mendidih ke cangkir yang telah di masukkan gula dan kopi
5. kemudian aduk hingga merata dan kopi tercampur
6. jika rasanya sudah sesuai selera minumlah kopi tersebut.

Jika ada pertanyaan, maksudnya kegunaannya

peningkatan tingkat bacc

isi (30) = 20
Struktur (15) = 10
Kandungan (30) = 20
Ciri Kebersihan (25) = 20

70

Nama : FERA

Kelas : XI IPA 3

Mapel : BHS. INDONESIA

Partisan

Cara membuat kopi

Kopi adalah minuman yang meningkatkan energi, menurunkan berat badan dan kopi banyak di minati oleh para remaja.

Alat dan Bahan

- | | |
|--------------|--------|
| * Gelas | * Kopi |
| * panci | * Gula |
| * Sendok | * Air |
| * kompor gas | |

Cara membuat:

1. Pertama, panaskan air hingga mendidih
2. Sambil menunggu air mendidih, siapkan gelas dan sendok
3. Kemudian masukkan 1 sendok makan kopi hitam ke dalam gelas
4. Kemudian masukkan 1/2 sendok makan gula ke dalam gelas
5. Setelah air mendidih, tuangkan air ke dalam campuran gula dan kopi
6. Kemudian aduk hingga merata dan pastikan rasanya pas dan sesuai dengan selera.

Nah, itulah cara membuat kopi, caranya sangat mudah kan? kenapa dan bahan membuat kopi.

Isi (30) = 25

Struktur (15) = 15

Kardus presentasi (30) = 25

Ciri Kebiasaan (25) = 20

85

Haemin Gusman
XI IPA 2

MT ↑ Prefek Bran

Lara (Pilih) (Banyan) (Gony) (Ara)

- ↳ Benda : Sahan dari tangan
- ↳ Lanykat - Lanykat :
 - Dimulai dengan menggesek kedua uspat tangan.
 - Ditamatkan ke pinggang tangan atau bagian belakang tangan.
 - Gerakan sila-sila jari
 - Gerakan ke buku-buku jari, gerak dan yang terakhir pengalangan tangan

Air bules buku)

1/20 (30) = 10

Struktur (15) = 7

Kardus paku (30) = 15

Ciri Kebalasan (25) = 15

47

Dipinda dengan CamScanner

Hasma Nurani
21.01.2022

Postest Brain

M T T
Cara mencuci tangan yang tepat

Tentu saja mencuci tangan adalah hal yang sudah biasa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah melakukan aktivitas tertentu sebelum makan atau sebelum memasak makanan, keadaan tangan harus bersih agar terhindar dari penyakit yang dapat timbul akibatnya yang di mana tidak bersih seperti. (Pencuci dan bedam mencuci tangan, dan kelengkapan orang hanya esuk-musuk. Tangan saja sehingga mencuci tidak benar-benar bersih. Dan tentu saja dalam dunia kesehatan ada beberapa langkah-langkah yang harus diperhatikan agar benar-benar bersih, dan dapat dituliskan pada bentuk ini.

Kebersihan di rumah keluarga

Bahan:

- Air
- Sabun cuci tangan
- Tisu

Langkah-langkah mencuci tangan:

- 1) Basahi kedua tangan dengan air dan gunakan sabun secukupnya.
- 2) Kemudian dimulainya dengan menggosok kedua telapak tangan.
- 3) Selanjutnya yaitu menggosok punggung tangan atau bagian belakanya tangan.
- 4) Setelah punggung tangan, dilanjutkan dengan menggosok sisi-sisi jari, hingga buku-buku jari, ke belakang jari.
- 5) Kalau-ke belakang dan dibersihkan dengan cara dipisahkan ke telapak tangan.
- 6) Kemudian pindah ke jemput tangan yang dibersihkan dengan di gosokkan oleh lipatan-genggamannya.
- 7) Yang terakhir yaitu pergelangan tangan.
- 8) Semua rangkaian dilakukan sampai benar-benar sudah bersih, lalu bilas dan keringkan dengan tisu.

Nah, itulah cara mencuci tangan dengan tepat. Bagaimana? Menyampaikan bukan? Terapkanlah dalam kehidupan sehari-hari. Budayakanlah hidup sehat dengan senantiasa mencuci tangan.

1/4 (30) = 10

1/2 (15) = 15

Kardus paku - (30) = 25

Cor. fekalitas (25) = 20

80

Nama : Fibi Adriani

Kelas : XI IPA 2

Cara (Membuat Onde-onde)

Alat dan bahan

- kompor
- panci
- Saringan
- Saringan tangan plastik
- Mangkuk
- Baskom kecil
- Tepung ketan
- Air secukupnya
- Gula Merah (yang sudah dipotong seperti dadu)
- Air secukupnya Garam sedikit
- Pandan pasta
- parutan kelapa

Langkah-langkah

1. Panaskan air dalam panci diatas kompor
2. Sambil menunggu air mendidih, campurkan pandan pasta, garam, dan air dalam mangkuk, dan aduk sampai larut merata. Setelah itu, tuang tepung ketan kedalam baskom kecil dan campur air yang sudah dicampur tadi.
3. Uleni bahan tersebut sampai tercampur rata serta memiliki warna yang merata dan mudah terbentuk, dapat dibentuk. Usahakan agar adonan tersebut tidak terlalu keras agar pada saat diberi isian gula tidak mudah retak.
4. Selanjutnya, bentuk adonan tersebut menjadi bulat lalu pipihkan, kemudian isi gula merah yang sudah dipotong seperti dadu, lalu lalu buat bulat lagi seperti bola pingpong. Ulangi adanya kegiatan tersebut sampai adonan habis.
5. Setelah air mendidih, rebus adonan tersebut kedalam panci, lalu tunggu sampai adonan mengapung. ketika adonan mengapung itu menandakan adonan telah masak. kemudian angkat adonan tersebut menggunakan saringan, lalu tuang ke baskom kecil yang diisi parutan kelapa.
6. Selanjutnya, gantungkan baskom tersebut sampai kue dilumuri parutan kelapa.
7. Sajikan kue tersebut ke piring, dan kue Onde-onde siap disajikan.

isi

Strawberry	(31)	= 20
Kardus Penultra	(15)	= 8
Cin Kebahasaan	(30)	= 20
	(25)	= 20

Nama : SELVIANA
Kelas : XI MIPA 2
Materi : BHT. INDONESIA

Post Braun

* CARA MEMBUAT KOPIL HITAM *

Kopi merupakan minuman berwarna hitam dengan aroma yang khas. Kopi biasanya disajikan menggunakan air panas dan pada dasarnya kopi rasanya pahit. Selain itu, kopi memiliki manfaat yaitu dapat meningkatkan energi dan membangkitkan selera makan.

- * Alat dan bahan :
- Panci
- Sendok
- Gelas
- Kopi hitam
- Air
- Gula

* Langkah-langkah :

- 1) Siapkan peralatan alat dan bahan yang dibutuhkan
- 2) Tuang pancikan air mendidih pada sampai mendidih
- 3) Masukkan kopi hitam sebanyak satu sendok makan dan gula sebanyak dua sendok makan ke dalam gelas.
- 4) Air yang sudah dipanaskan, apabila sudah mendidih, angkas ke tuanglah ke dalam gelas yang berisi kopi dan gula.
- 5) Adun hingga tercampur rata, kopi hitam siap untuk diminum.

Cukup mudah bukan untuk membuat kopi hitam ? dengan membuat kopi hitam dan menggunakan cara atau langkah-langkah diatas, maka anda dapat membuat kopi hitam dengan praktis dan mudah menyiapkan alat dan bahannya.

- penulisan huruf terlalu kecil

- kg (30) : 25
- struktur (15) : 15
- Kardus (30) : 20
- Ciri Kebersihan (25) : 20



NAMA : SELVIANA
Kelas : XI MIPA 2

CARA MEMBUAT KOPI HITAM

- Alat dan bahan :
 - Kopi hitam
 - Air
 - Gula
 - Panci
 - Sendok
 - Gelas

Pretest 1220

Jika ada perisai, mesti ada ked. di

- Langkah cara membuat kopi hitam :

- 1) Pertama, siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
- 2) Panaskan air pada menggunakan panci sampai mendidih
- 3) Masukkan kopi hitam sebanyak satu sendok makan dan gula sebanyak dua sendok makan ke dalam gelas
- 4) Air yang sudah dipanaskan, apabila sudah mendidih, angkat ke tungkai
- 5) Aduk hingga tercampur rata, kopi hitam siap untuk diminum

Ke dalam (30) = 10
 Striker (10) = 7
 Kardus Penuk (30) = 15
 Ciri Kebahasa (25) = 10

Penelitian tentang leuwang jalar

42

Nama : Rizki Puandita
 No. : 11
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Cara Membuat Nasi Goreng

Nasi goreng merupakan makanan yang sering kita temui setiap harinya pada masyarakat Indonesia. Selain mudah cara membuatnya nasi goreng juga dapat disajikan dengan berbagai ragam lauk pauk.

Bahan dan Bahan

- | | |
|------------|----------------------------|
| 1. Pisau | 1. 4-5 centeng nasi (Hasi) |
| 2. Teloran | 2. Garam |
| 3. Piring | 3. Kecap |
| 4. Wajan | 4. Perkedas |
| 5. Spatula | 5. Saos cabe (Cabai) |
| 6. Blender | 6. Bawang putih |
| 7. Kompor | 7. Bawang merah |

Ukuran piring sesuai porsi

Langkah-langkah / cara membuat

1. Siapkan 4 sendok 5 centeng nasi
2. Kemudian masukkan bumbu dengan blender
3. Kemudian blansir teloran di atas kompor kemudian masukkan minyak ke dalam wajan
4. Masukkan bumbu dengan nasi yang sudah siap
5. Kemudian masukkan saus cabe, perkedas, kecap, garam, kemudian aduk sampai matang
6. Setelah itu masukkan nasi aduk sampai bumbu tercampur, lalu goreng fire

Tambahkan

Nasi goreng merupakan makanan istimewa ini penuh gizi dan sehat dan juga bisa dinikmati panas, dingin, atau. Selalu mencoba.

- 1/2 (30) = 20
- Spatula (15) = 15
- Kedua panahan (30) = 25
- Ceri keabahaya (25) = 25

85

(...)

Nama : Dini Purwati
Kelas : XI IPS 2
Materi : Bahan Indragiri.

Pretest Buan

Cara Membuat Sapu Giring

- Alat
- Bahan
- Sendok
- Bawang putih
- Pisang
- Daun sap
- Pasir
- Logam
- Nanas
- Lembar
- Sampul
- Bawang putih
- X
- Minyak
- Meja

Langkah-langkah:

• Untuk mulai teristimewakan nam ke dalam piring ke medan dimasukkan dengan menaruh lime dan bawang merah dan bawang putih secukupnya, setelah itu furni bawang yang sudah kita iris. diirisut dengan menggunakan sumpal bawang tersebut diiris matang dan bisa memberikan prospa, kacang, lembar, daun sap ke seluruh itu kita teristimewakan dengan memasukkan nam ke dalam layan dan diirisut pada sumpal matang dan teristimewakan piring dan sendainya.

Craker secukupnya

SELESAI

Isi	(30)	= 10
Struktur	(15)	= 5
Landas Penulisan	(30)	= 15
Ciri Pembahasan	(25)	= 15

48

Nama : Febi Atriini

Kelas : XI IPA 2

Postoran

Cara Membuat Onde-Onde

Onde-Onde merupakan salah satu makanan tradisional Masyarakat Bugis Makassar. Kue ini memiliki rasa yang manis dan nikmat

Alat dan bahan

- | | |
|-------------------------|---|
| * kompor | * Tepung ketan |
| * panci | * Air secukupnya |
| * Saringan | * Gula merah (yang sudah dipotong seperti dadu) |
| * Sarung tangan plastik | * Garam sedikit |
| * Mangkuk | * Pandan pasta |
| * Baskom kecil | * Parutan kelapa |

Langkah-langkah

1. Panaskan air dalam panci sekitar setengah panci diatas kompor
2. Sambil menunggu air mendidih, campur pandan pasta, garam, dan air dalam mangkuk, dan aduk sampai larut merata. Setelah itu, tuang tepung ketan ke dalam baskom kecil dan campur dengan larutan yang sudah dicampur tadi
3. Uleni bahan tersebut sampai bahan memiliki tekstur yang lunak, mudah dibentuk, dan dapat dibentuk
4. Selanjutnya ambil sedikit adonan lalu pipihkan, kemudian isi gula merah, lalu buat adonan tersebut seperti bola pingpong. Ulangi kegiatan tersebut sampai adonan habis
5. Setelah air mendidih, rebus adonan tersebut kedalam panci, lalu tunggu sampai adonan mengapung. Ketika adonan telah mengapung itu menandakan adonan telah masak. Kemudian angkat adonan tersebut menggunakan saringan, lalu tuang ke baskom kecil yang diisi parutan kelapa
6. Selanjutnya goyangkan baskom tersebut sampai kue dilumuri parutan kelapa
7. Sajikan kue tersebut ke piring, dan kue Onde-Onde siap disajikan

Onde-Onde dengan rasa yang unik dan nikmat, dapat anda nikmati kapan saja. Bahan dan alat yang sangat terjangkau membuat semakin mudah dalam membuat kue Onde-Onde.

Isi Struktur (30) = 25
 Kaidah penulisan (15) = 15
 Ciri Kebahasaan (30) = 25
 (25) = 25

90