

DAFTAR PUTAKA

- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimin. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, D. (2009). Peningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media Lagu Di Sd Surakarta. <https://digilib.ums.ac.id/dokumen/detail/10621>
- Brewster, J., Ellis, G., Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Churota Ayun, E., & Liemarfin, T. K. (2022, December). Efektivitas Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata Pada Pembelajaran Daring Bagi Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Nation Star Academy Surabaya. In *Seminar Nasional Ilmu Terapan* (Vol. 6, No. 1, pp. B05-B05). <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/498>
- Djamarah, Syaiful bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Heinich, R, Modelda, M, Russell, J.D., & Smaldino, S.E. 2002. *Instructional Media and Tecghnology for Learning*, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall,Inc.
- Kasno. 2004. *Kamus sebagai Sumber Rujukan dan Pengajaran Kosakata*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2005). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Keraf, G. (1996). *Linguistik bandingan historis*. Jakarta: Gramedia.
- Murti, R. A., & Antoro, A. J. (2019). MENINGKATKAN KOSAKATA SISWA MENGGUNAKAN LAGU “HALLO SONG FOR KIDS” KELAS DI 10A SMK NEGERI 1 PEDAN. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1(2).
<https://journals.ums.ac.id/index.php/bppp/article/view/11949>
- Nggiri, A. M. (2014). Keefektifan Penggunaan Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Muntilan Magelang. *Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Purwanti, d. (2011). PENGGUNAAN LAGU - LAGUMANDARIN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN KELAS TIGA DI SD TRIPUSAKA SURAKARTA.
- Purwanti, D. (2011). Penggunaan Lagu-Lagu Mandarin Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas Tiga di SD Tripusaka Surakarta.
- Rahman, A. A. (2020). *Efektivitas Media Lagu Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima'peserta Didik Kelas X Ika Man 1 Soppeng* (Doctoral Dissertation, Iain Parepare).
- Rohmatillah, R. (2013). Implementasi Bahasa Mandarin Sebagai Bahasa asing Di Sma Nahdlatul Ulama 1 Gresik. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan, 1*(2). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/1564>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan*, Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan*
- Srihartini, Y., & Lestari, M. P. (2021). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Online di Era Pandemi Covid-19. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 1*(1), 135-154. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/tarbiatuna/article/view/219>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, Dan Disertai*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung, Alfabeta
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kosa Kata Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi. *Pesona: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3*(1), 74-80. <https://core.ac.uk/download/pdf/229583964.pdf>

LAMPIRAN I

➤ Lirik Lagu Pertama

只是太爱你 (*Zhǐshì tài ài nǐ*)

“Hanya Terlalu Mencintai Mu”

Penyanyi 张敬轩 *Zhāng Jìng Xuān*

原谅我真的喝醉了
因为我真的想你了
一不小心就被寂寞
吞噬了爱着你的快乐
我知道这样不应该
也知道你会受伤害
只是不想再让自己
对你太过依赖
我明白你给的爱
是真实地存在
只是我不懂得如何去爱
才会让你想离开
因为我不知道
下一辈子是否能遇见你
所以我今生才会
那么努力把最好的给你
爱你都变成伤害你

我们的爱快要窒息
不是故意只是太爱你

➤ Lirik Lagu Kedua

可能(*Kěnéng*)

“Mungkin”

Penyanyi 李怡然 lǐ Yí Rán

可能是月亮不会眨眼
星星不会说话
让你觉得孤单啦
可能是太阳熬夜太晚
云朵们都太懒
忘了帮你编童话
可能他出现在未来
没出现在现在
不小心搞乱你的时差
可能是你所谓的转角
是其他人的直线
所以没法给你个回答
一个人 一直走 一个很好很好的朋友
一句话 便足够
我想要陪你很久很久
如果我们终有一天变得很复杂
一定是有颗种子在我心里生根发芽
它听我讲话 慢慢长大
形成了不能愈合的伤疤

可能是熟悉的地方没有风景
所以你要去很远的地方找自己
星星不会离开月亮
我也不会离开你

➤ **Lirik Lagu Ketiga**

绝不能失去你 (*Jué Bùnéng Shīqù Nǐ*)

“**Tidak Bisa Kehilangan Mu**”

Penyanyi F4

没有你 我会是谁
心停在哪里都不对
把今天擦掉昨天 空白一片
那一天 在那一天
可以继续未完情节
在这交叉点 谁陪在你身边
就算全世界都要把你否定
也不能让我放弃你
就算我们的过去都没有了证明
我依然守护你
Oh Baby Baby Baby
My Baby Baby 我绝不能失去你
你手心 你声音
还占领我的心 怎能忘记
想你就像是呼吸
Oh Baby Baby Baby
My Baby Baby 我绝不能失去你
不管你在哪里 我一定会找到你
有一天 会有一天

让流星雨见证誓言
你将会发现永远并不遥远

LAMPIRAN II

SOAL PRETEST DAN POST TEST

“ EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA LAGU DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN “

Nama :

Nim :

BAGIAN 1

Isilah titik-titik di kolom sebelah kanan dengan Hanzi yang benar

NO	PINYIN	ARTI	HANZI
1.	Shì	Adalah	
2.	yǒu	Ada	
3.	yě	Juga	
4.	rén	Orang	
5.	hěn	Sangat	
6.	hǎo	Baik	
7.	dà	Besar	
8.	zhǎng	Panjang	
9.	duì	Betul	
10.	tiān	Hari	
11.	zhǐ	Hanya	
12.	hái	Masih	
13.	shuō	Berbicara	
14.	wǎn	Malam	
15.	Bù	Tidak	

BAGIAN 2

Perhatikan soal di bawah ini dan pilihlah jawaban yang benar !

1. Apakah arti dari kata“星星”?
 - a. Matahari
 - b. Bintang
 - c. Bulan

- d. Awan
- 2. Apakah arti dari kata“现在”?
 - a. Sekarang
 - b. Kemarin
 - c. Besok
 - d. Lusa
- 3. Apakah arti dari kata “朋友”?
 - a. Pelajar
 - b. Dokter
 - c. Teman
 - d. Keluarga
- 4. Apakah arti dari kata “知道 ”?
 - a. Lupa
 - b. Tahu
 - c. Mengerti
 - d. Mengingat
- 5. Apakah arti dari kata “快乐”?
 - a. Takut
 - b. Sedih
 - c. Tegang
 - d. Bahagia
- 6. Apakah arti dari kata “可能”?
 - a. Seandainya
 - b. Selain
 - c. Mungkin
 - d. Jika
- 7. Apakah arti dari kata “慢慢”?
 - a. Cepat
 - b. Pelan-pelan
 - c. Segera
 - d. Tiba
- 8. Apakah arti dari kata “觉得”?
 - a. Membenci
 - b. Menyukai
 - c. Merasa
 - d. Mendapatkan

9. Apakah arti dari kata “小心”?
 - a. Hati hati
 - b. Berbahaya
 - c. Berbagi
 - d. Perhatian
10. Apakah arti dari kata “明白”?
 - a. Menyadari
 - b. mengubah
 - c. Mengerti
 - d. Memeriksa
11. Apakah arti dari kata “声音”?
 - a. Lagu
 - b. Suara
 - c. Menyanyi
 - d. Mendengarkan
12. Apakah arti dari kata “努力”?
 - a. Berusaha keras
 - b. Membantu
 - c. Mencoba
 - d. Mengerjakan
13. Apakah arti dari kata “自己”?
 - a. Orang lain
 - b. Tetangga
 - c. Teman sekolah
 - d. Diri sendiri
14. Apakah arti dari kata “回答”?
 - a. Menjawab
 - b. Jawaban
 - c. Masalah
 - d. Pulang
15. Apakah arti dari kata “如果”?
 - a. Bagaimana
 - b. Kecuali
 - c. Jika
 - d. Harus
16. Apakah arti dari kata “离开”?

- a. mendatangi
 - b. Meninggalkan
 - c. Memberikan
 - d. Melihat
17. Apakah arti dari kata “应该”?
- a. Seharusnya
 - b. Melewati
 - c. Meminjamkan
 - d. Sekaligus
18. Apakah arti dari kata “地方”?
- a. Rumah sakit
 - b. Hotel
 - c. Tempat
 - d. Lapangan
19. Apakah arti dari kata “月亮”?
- a. Planet
 - b. Langit
 - c. Bulan
 - d. Bumi
20. Apakah arti dari kata “其他”?
- a. Mereka
 - b. Lainnya
 - c. Sebenarnya
 - d. Sekaligus

BAGIAN 3

Isilah titik-titik di kolom sebelah kanan dengan arti yang benar

NO	HANZI	ARTI
1.	爱	
2.	想	
3.	让	
4.	会	
5.	心	
6.	要	

7.	给	
8.	能	
9.	去	
10.	远	
11.	这	
12.	找	
13.	谁	
14.	帮	
15.	忘	

LAMPIRAN III

➤ Dokumentasi Kegiatan Penelitian



(Foto Setelah Pretest)



(Foto Setelah Post Test)



(Foto Minggu Pertama Pemberian Perlakuan)



(Foto Minggu Kedua Pemberian Perlakuan)



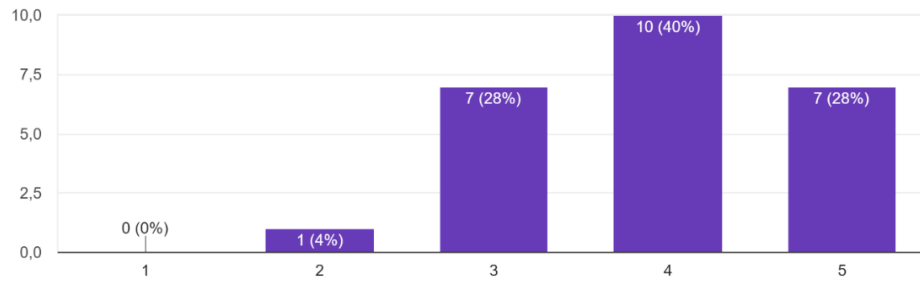
(Foto Minggu Ketiga Pemberian Perlakuan)

LAMPIRAN IV

➤ Diagram Persentase Hasil Dari Pemberian Kuisisioner/Angket

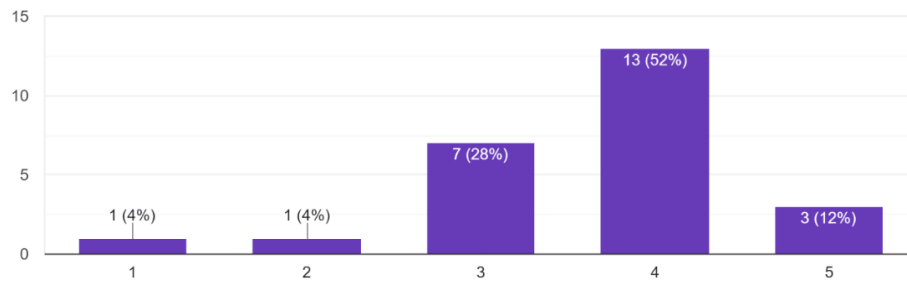
Saya sering menggunakan Media Lagu dalam belajar kosa kata Bahasa Mandarin.

25 jawaban



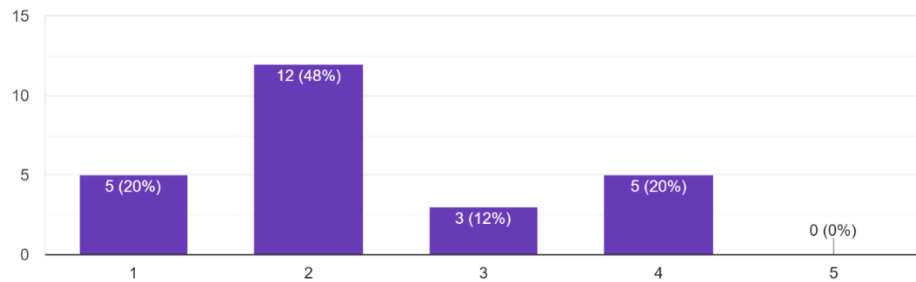
Sering mendengar lagu berbahasa Mandarin dapat membantu saya meningkatkan kosa kata.

25 jawaban



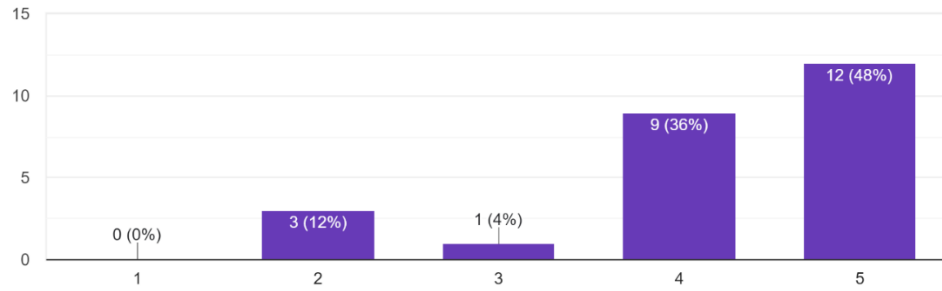
Menggunakan Media Lagu tidak menambah minat belajar kosa kata Bahasa Mandarin.

25 jawaban



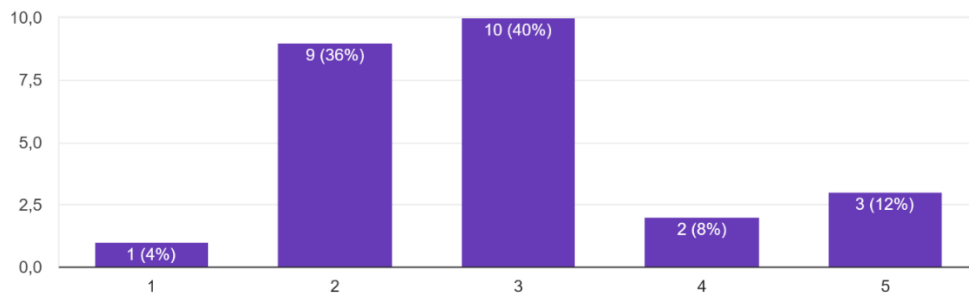
Menggunakan Media Lagu dalam belajar kosa kata Bahasa Mandarin membutuhkan tempat yang tenang.

25 jawaban



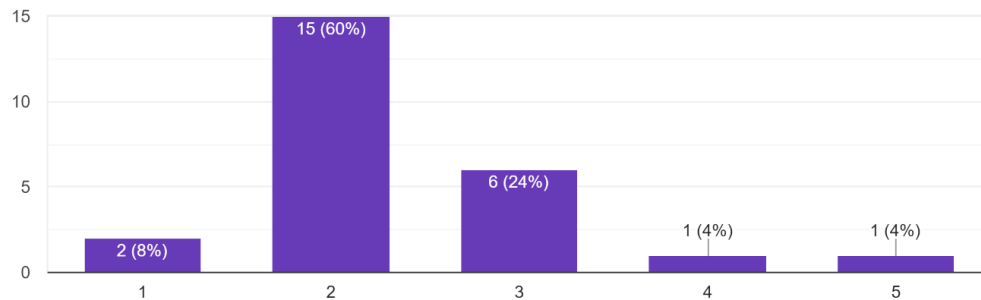
Menggunakan Media Lagu ternyata lebih sulit untuk belajar kosa kata Bahasa Mandarin.

25 jawaban



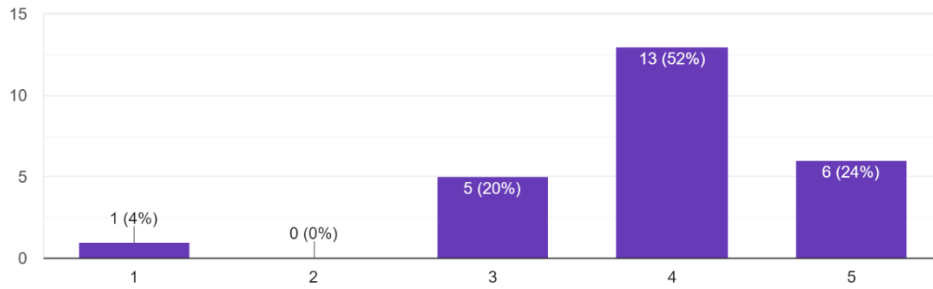
Belajar kosa kata Bahasa Mandarin dengan menggunakan media lagu membuat cepat bosan.

25 jawaban



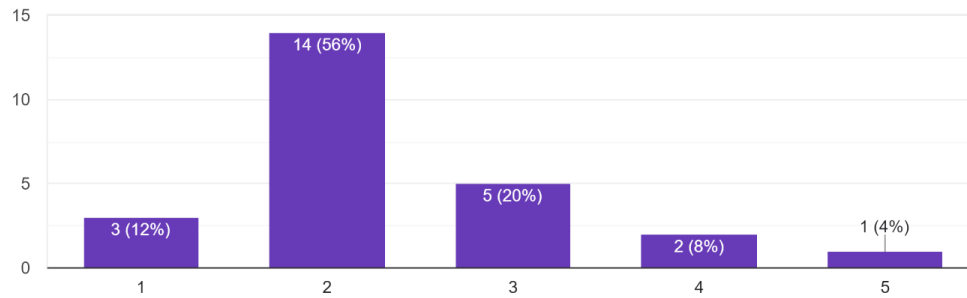
Penggunaan media lagu memberikan kesan lebih fun dalam belajar kosa kata Bahasa Mandarin.

25 jawaban



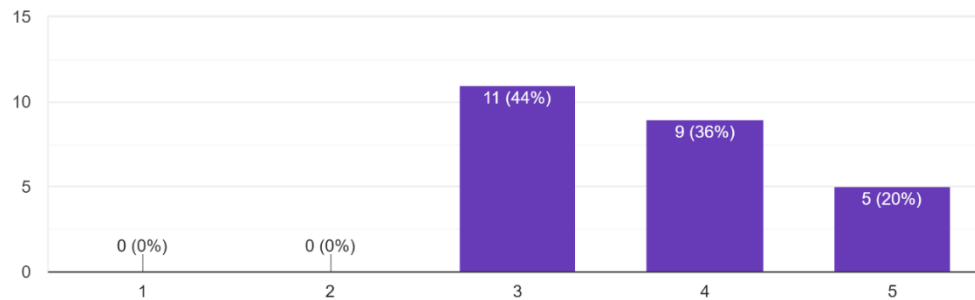
Belajar kosa kata Bahasa Mandarin menggunakan media lagu kurang menarik.

25 jawaban



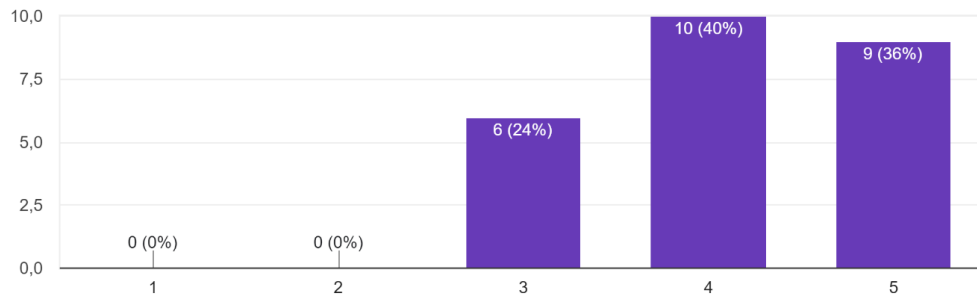
Belajar kosa kata Bahasa Mandarin dengan menggunakan media lagu membantu dalam daya ingat.

25 jawaban



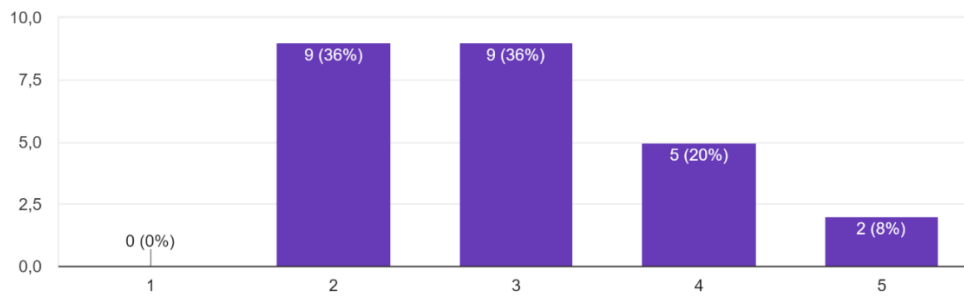
Genre lagu mempengaruhi proses pembelajaran kosa kata Bahasa Mandarin.

25 jawaban



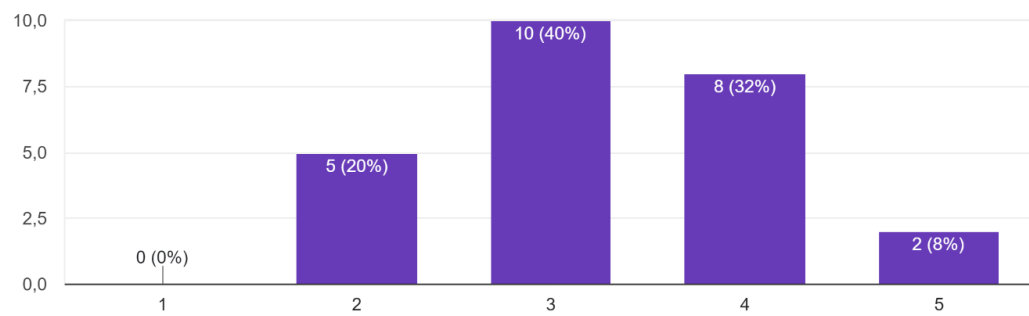
Menggunakan media lagu membuat pengucapan kosa kata Bahasa Mandarin yang ada tidak sesuai.

25 jawaban



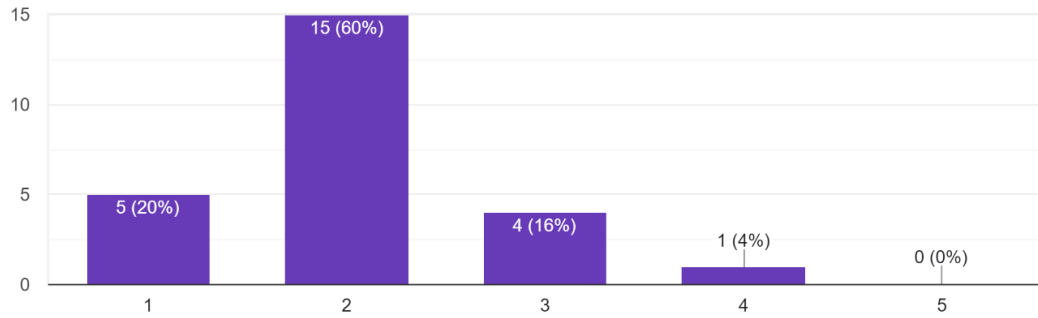
Lebih mudah belajar kosa kata Bahasa Mandarin menggunakan lagu yang dinyanyikan oleh wanita.

25 jawaban



Menggunakan media lagu membantu dalam peningkatan listening Kosa kata Bahasa Mandarin

25 jawaban



Lebih mudah belajar kosa kata Bahasa Mandarin menggunakan lagu yang dinyanyikan oleh Pria.

25 jawaban

