

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, R. (2017). Membangun karakter dalam perayaan budaya lokal di Kabupaten Takalar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 7(3), 127-133.
- Alifanti, R. (2017). Makna Penghargaan Dalam Ritual Maudu' Lompoa di Desa Cikoang, Kecamatan Mangarabombang, Kabupaten Takalar. Skripsi. Universitas Hasanuddin.
- Badan Pusat Statistika, 2021. Kondisi Geografi Kabupaten Takalar
- Andryyanti, M. (2017). Makna Maulid Nabi Muhammad SAW. *Skripsi, UIN Makasar*.
- Arifin, M., Resky, N. D., & Dollah, A. S. (2018). Pola Tata Ruang Perumahan Dan Perkembangannya Ditinjau Dari Kearifan Lokal Desa Cikoang. *Jurnal Linears*, 1(2), 47-55
- Buhori. (2017). Islam dan Tradisi Lokal Nusantara. Pontianak. Al-maslahah, 230.
- Dahul, M. N., Paulus, C. A., & Sine, K. G. (2022). Peningkatan Pendapatan Rumah Tangga Nelayan Dari Kontribusi Ekonomi dan Peran Perempuan Pesisir di Desa Hundihuk, Kabupaten Rote Ndao. *Jurnal Bahari Papadak*, 3(2), 9-14.
- Darussalam, A. Z., Syarifuddin, S., Rusanti, E., & Tajang, A. D. (2021). Pengembangan Manajemen Pariwisata Halal Berbasis Kearifan Lokal Sipakatau', Sipakainge', Sipakalebbi'. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 96-105.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68-77.
- Fatmasari, D. (2016). Analisis Sosial Ekonomi dan Budaya Masyarakat Pesisir Desa Waruduwur, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon. *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syari'ah*, 6(1).
- Handayani, S. F. (2015). Tradisi *Maudu Lompoa* Di Desa Lentu Kecamatan Bontoramba. *Skripsi, UIN Makassar*.
- Hamta, F. (2016). Perilaku ekonomi rumah tangga nelayan skala kecil di pesisir Batam. *Equilibria*, 3(2).
- Hasanah, N. (2009). Hubungan Persepsi Dampak Pariwisata Budaya, Nilai Personal, dan Sikap Pariwisata Budaya. *Jurnal Sains Psikologi*, 1(2).
- Hendra, H., Budijanto, B., & Ruja, I. N. (2018). Penguatan Kesetiakawanan Sosial Peserta Didik melalui Nilai Budaya Perayaan *Maudu Lompoa*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(10), 1339-1342
- Hermin, H., Ahmadin, A., & Asmunandar, A. *Maudu'Lompoa: Studi Sejarah Perayaan Maulid Nabi Terbesar Di Cikoang Kabupaten Takalar (1980-*

2018). PATTINGALLOANG, 7, 284-96.

- Hisyam, M. (2014). 'Sayyid: The Stranger King Religion and Tradition the Case of Cikoang'. *International Journal of Religious Literature and Heritage*, 3 (4), pp.195-210.
- Ihromi, T.O. (2013). *Pokok – Pokok Antrologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ingersoll, Richard M. (2001). Teacher Turnover and Teacher Shortages: An Organizational Analysis', *American Educational Research Journal*, 38 (3), pp. 499–534
- Juliyati, D., & Rahman, A. (2021). *Maudu Lompoa: A Tradition to Welcome The Birth of The Prophet Muhammad Saw*. *International Journal of Social Service and Research*, 1(3), 189-197.
- Kadir, A. (2021). Proses Pembuatan Replika Perahu Pada Acara 'Maudu'lompoa'di Desa Cikoang.
- Marfai, M. A. (2019). Pengantar etika lingkungan dan Kearifan lokal. UGM PRESS.
- Mau, M. H., Susilo, S., & Ruja, I. N. (2019). Kearifan Lokal Upacara An Tama Masyarakat Adat Loona sebagai Sumber Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(9), 1202-1206.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. California: SAGE
- Mutiara, A. A. C. (2011). Penerapan Kearifan Lokal Masyarakat Desa Cikoang dalam Pengembangan Pariwisata Kabupaten Takalar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Octaviana, W. (2023). Analisis Nilai-Nilai Islam Pada Tradisi Maudu'lompoa Di Desa Cikoang, Kabupaten Takalar. *Skripsi, Unismuh Makassar*.
- Rhama, F. (2019). Makna Biaya Dalam Ritual *Maudu Lompoa* (Doctoral Dissertation, Universitas Tadulako).
- Resky, N. D., Wunas, S., & Arifin, M. (2018). Prinsip-Prinsip Penataan Tapak Perumahan Masyarakat Adat. *Jurnal Wilayah & Kota Maritim (Journal of Regional and Maritime City Studies)*, 6(1).
- Ruja, I. N., & Pratama, M. I. L. (2019). Eksistensi Solidaritas Sosial Budaya *Maudu Lompoa* dalam Tinjauan Geografi Budaya. *Jurnal Azimut*, 2(1), 81-94.
- Satria, A. (2015). *Pengantar sosiologi masyarakat pesisir*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sina, P. G. (2020). Ekonomi rumah tangga di era pandemi covid-19. *Journal of Management Small and Medium Enterprises (SMEs)*, 12(2), 239-254.

- Siregar, P. A. (2020). Analisis Faktor Risiko Kejadian Hipertensi Masyarakat Pesisir Kota Medan (Aspek Sosial Budaya Masyarakat Pesisir). *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 8(1), 1-8.
- Sudirman, S. (2012). Ganrang Pamanca'dalam Upacara Tradisional Maudu'Lompoa di desa Cikoang Kabupaten Takalar (Doctoral dissertation, Fak. SENI DAN DESAIN).
- Sudirman, S., Yunus, A., & Arif, M. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Hukum Adat Dalam Mewujudkan Hukum Yang Bersendikan Kearifan Lokal. *Journal of Lex Generalis (JLG)*, 2(1), 89-106.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Cetakan ke-5. Bandung: CV. Alfabeta
- Suriadi, A. (2019). Akulturasi budaya dalam tradisi maulid Nabi Muhammad di Nusantara. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17(1), 167-190.
- Syarifudin, M. (2021). Resistensi Adat Sasak Dan Agama (Studi Tawaran Resolusi Konflik Dalam Perilaku Keagamaan Muslim Lombok). *Komunitas*, 12(2), 120-131. UIN MATARAM.
- Wahudin, Yudi. (2015). "Sistem Sosial Ekonomi Dan Budaya Masyarakat Pesisir", [https://www.researchgate.net/publication/282662169\\_Sistem\\_Sosial\\_Ekonomi\\_dan\\_Budaya\\_Masyarakat\\_Pesisir](https://www.researchgate.net/publication/282662169_Sistem_Sosial_Ekonomi_dan_Budaya_Masyarakat_Pesisir).
- Wahid, Sugira. (2016). Kearifan Adat Istiadat Makassar. Makassar: Arus Timur.
- Wildan dkk 2021, Dari Kearifan Lokal Digapai Kekuatan Nusantara, Surakarta : Muhammadiyah University Press:
- Yamin, N. Y., Mapparessa, N., & Rahma, F. (2019, October). The Construction Meanings of Costs in *Maudu Lompoa* Rituals. In 6th International Conference on Community Development (ICCD 2019) (pp. 671-676). Atlantis Press.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yusriana, Y. (2013). Kontribusi Masyarakat Cikoang Dalam Tradisi Maudu'Lompoa (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Kuesioner Penelitian**

No. Informan:

**A. DATA INFORMAN**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Jenis Pekerjaan Lainnya :
6. Jumlah Tanggungan :

**B. DAMPAK TRADISI RITUAL MAUDU' LOMPOA TERHADAP PEREKONOMIAN MASYARAKAT DI DESA CIKOANG, KECAMATAN MANGARABOMBANG, KABUPATEN TAKALAR, SULAWESI SELATAN**

**A. Nilai – Nilai *Maudu Lompoa* Secara Umum**

NO.	KONTRIBUSI NELAYAN TERHADAP TRADISI RITUAL <i>MAUDU LOMPOA</i> CIKOANG	JAWABAN
1.	Menurut bapak/ibu apa saja nilai dan makna <i>Maudu Lompoa</i> ?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang <i>Maudu Lompoa</i> ?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	Menurut bapak/ibu mengapa <i>Maudu Lompoa</i> perlu dirayakan?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	Menurut bapak/ibu apa manfaat dilaksanakannya <i>Maudu Lompoa</i> ? Bagaimana bentuknya?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5.	Sejak kapan keluarga bapak/ibu melaksanakan <i>Maudu Lompoa</i> ?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		..... ..... .....
6.	Menurut bapak/ibu apakah <i>Maudu Lompoa</i> wajib dilaksanakan setiap tahunnya? Kenapa dan apa dampaknya?	..... ..... ..... ..... ..... .....
7.	Darimana sumber dana yang bapak/ibu keluarkan untuk berkontribusi terhadap <i>Maudu Lompoa</i> ? (Pribadi/Pinjaman/Lain")	..... ..... ..... ..... ..... .....
8.	Menurut bapak/ibu, tahun lalu berapa dana yang bapak/ibu keluarkan setiap acara <i>mauldu Lompoa</i> ?	..... ..... ..... ..... ..... .....
9.	Menurut bapak/ibu adakah perubahan atau peningkatan biaya yang dikeluarkan untuk berkontribusi terhadap <i>Maudu Lompoa</i> dari tahun ke tahun?	..... ..... ..... ..... ..... .....
10.	Menurut bapak/ibu apakah dalam pelaksanaan <i>Maudu Lompoa</i> bisa bergabung lebih dari satu keluarga?	..... ..... ..... ..... ..... .....

**B. Agama**

NO.	NILAI KEAGAMAAN YANG DIDAPATKAN DARI TRADISI MAUDU LOMPOA	JAWABAN
1.	Menurut bapak/ibu adakah masalah atau kendala dalam pelaksanaan ritual <i>Maudu Lompoa</i> terkait agama? Kalau ada bagaimana cara menyesuaikan?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**C. Dampak Sosial**

NO.	DAMPAK TRADISI RITUAL MAUDU LOMPOA	JAWABAN
1.	Menurut bapak/ibu bagaimana keterlibatan antar nelayan dalam pelaksanaan <i>Maudu Lompoa</i> ? Kalau ada seperti apa bentuknya?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	Menurut bapak/ibu berdasarkan apa jumlah dan jenis bahan ritual <i>Maudu Lompoa</i> ?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



#### D. Ekonomi

NO.	DAMPAK TRADISI RITUAL <i>MAUDU LOMPOA</i>	JAWABAN
1.	Menurut bapak/ibu apa saja jenis-jenis persiapan untuk <i>Maudu Lompoa</i> ? Dan berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mempersiapkan itu semua?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	Menurut bapak/ibu adakah jumlah minimal telur, beras, ayam dan kelapa bagi tiap nelayan?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	Menurut bapak/ibu berbeda kah jumlah telur, beras, ayam dan kelapa tersebut dengan punggawa? Jika iya, apa sebabnya?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	Menurut bapak/ibu darimana sajakah telur, beras, ayam dan kelapa tersebut didapatkan?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5.	Menurut bapak/ibu apakah pembelian telur, beras, ayam dan kelapa dan tersebut dibayar kontan? Jika dicicil apa aturannya?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		..... .....
6.	Menurut bapak/ibu apa saja pengeluaran <i>Maudu Lompoa</i> ?	..... ..... ..... ..... ..... .....

**E. Tahapan Pelaksanaan Ritual**

NO.	TAHAPAN PELAKSANAAN RITUAL <i>MAUDU LOMPOA</i>	JAWABAN
1.	Menurut bapak/ibu apa saja tahapan-tahapan dalam pelaksanaan ritual <i>Maudu Lompoa</i> ?	..... ..... ..... ..... ..... .....

**Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian**



Lampiran 3. Identitas Informan (Nelayan)

Identitas Informan								
				Pendidikan				
No.	Nama	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	SD	SMP	SMA	Pendapatan(Rp) /Bulan	Jumlah Tanggungan (Orang)
1.	Dg. Siriwa	48	LK	√			1.500.000	6
2.	Pagappa	70	LK	√			1.000.000	2
3.	Amansyah	60	LK		√		1.000.000	3
4.	Rabba Ali	50	LK	√			1.000.000	2
5.	Tollau	73	LK	√			1.500.000	6
6.	Dg. Ngappe	68	LK		√		2.000.000	4
7.	Arif Tuallolo	54	LK			√	2.500.000	6
8.	Burhan	60	LK		√		1.500.000	3
9.	Yusman	71	LK		√		2.000.000	6
10.	Dg. Pado	56	LK		√		1.500.000	4
11.	Baso	55	LK			√	3.500.000	4
12.	Rahmat	65	LK		√		1.000.000	3
		Rata-Rata : 61		Rata-Rata : SMP			1.666.666	Rata-Rata: 4