

## DAFTAR PUSTAKA

- P. S. S. (2023). Effectiveness of Video Assisted Teaching Module on Knowledge and Practice of Staff Nurses Regarding Hospital Acquired Infections in Neonatal Units at Selected Hospitals, Salem. *International Journal of Innovative Research in Engineering & Multidisciplinary Physical Sciences*, 11(1), 10–13. <https://doi.org/10.37082/ijirms.v11.i1.230039>
- Ahmad, M., Arsin, A. A., Sirajuddin, S., & Syafar, M. (2020). Polymorphism nucleotide oligomerization domain-2 (NOD2) in neonatal with early breastfeeding initiation. *Enfermeria Clinica*, 30(Cards 15), 247–249. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.016>
- Al Amin, M., & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 1–10.
- Alrubaiee, G., Baharom, A., Faisal, I., Hayati, K. S., Daud, S. M., & Basaleem, H. O. (2019). Correction to: Randomized community trial on nosocomial infection control educational module for nurses in public hospitals in Yemen: A study protocol (BMC Nurs. (2019) 18 (10) DOI: 10.1186/s12912-019-0333-3). *BMC Nursing*, 18(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12912-019-0340-4>
- Ansari, M. L., & Soendjoto, M. A. (2018). *VALIDITAS MEDIA INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH DALAM PENGAYAAN BIOLOGI SMA KELAS X The Validity of Macromedia-Flash Based Interactive Media in Learning of Biodiversity Materials as Enrichment of Biology in High School Grade X*. 3(April), 2–6.
- Astity erni, ni komang, & pumamayanti dwi, ni made. (2020). *couple prenatal class* (salis miftahul Khoeriyah (ed.); cetakan pe, p. 13). zahir publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/COUPLE\\_PRENATAL\\_CLASS/XUGDEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=friedman+2010+pengertian+suami&pg=PA13&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/COUPLE_PRENATAL_CLASS/XUGDEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=friedman+2010+pengertian+suami&pg=PA13&printsec=frontcover)
- Auliya, N., & Purwanti. (2017). Hubungan dukungan suami dengan pelaksanaan mobilisasi dini pada ibu post sectio caesarea. *Universitasi Aisyiyah Yogyakarta*, 1–78. file:///C:/Users/Smart/Downloads/NASKAH PUBLIKASI NIDYA AULIYA.pdf
- Awoke, S., & Mulatu, B. (2021). Determinants of exclusive breastfeeding practice among mothers in Sheka Zone, Southwest Ethiopia: A cross-sectional study. *Public Health in Practice*, 2(July 2020), 100108. <https://doi.org/10.1016/j.puhip.2021.100108>
- Azwar, S. (2016). *sikap manusia dan teori pengukurannya*. pustak pelajar. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/pencarian-sederhana?action=pencarianSederhana&ruas=Subyek&bahan=Semua Jenis Bahan&katakunci=Karakter Manusia>
- Budiman, Riyanto, & Agus. (2013). *Kapita Selektu Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. salemba medika.
- Candelier, J. J. (2016). The hydatidiform mole. *Cell Adhesion and Migration*, 10(1–2), 226–235. <https://doi.org/10.1080/19336918.2015.1093275>

- Dahlan, M. S. (2018). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan* (ketiga). salemba medika.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Statistik\\_untuk\\_Kedokteran\\_dan\\_Kesehatan/Abh5OaO3qIMC?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_untuk_Kedokteran_dan_Kesehatan/Abh5OaO3qIMC?hl=id&gbpv=0)
- Damayanti, D. (2010). *Asyiknya Minum ASI: Tips Nikmati Memberi ASI Plus Resep Praktis untuk Ibu Menyusui*. PT. Gramedia Pustaka Utama.  
[google.co.id/books/edition/Asyiknya\\_Minum\\_ASI/Do9eDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=damayanti+diana+2010+asyiknya+minum+asi&pg=PA2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Asyiknya_Minum_ASI/Do9eDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=damayanti+diana+2010+asyiknya+minum+asi&pg=PA2&printsec=frontcover)
- Daryanto. (2013). *menyusun modul: bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar* (D. Suryatri (ed.)). GAVA MEDIA.
- Dashti, S., Abdul Hamid, H., Mohamad Saini, S., Tusimin, M., Ismail, M., Jafarzadeh Esfehiani, A., Ching, S. M., Lee, K. W., Ismail, N., Wong, J. L., & Abdul Latiff, L. (2022). A randomised controlled trial on the effects of a structural education module among women with polycystic ovarian syndrome on nutrition and physical activity changes. *BMC Women's Health*, 22(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.1186/s12905-022-01861-4>
- Dewi, P. D. P. K., Watiningsih, A. P., Megaputri, P. S., Dwijayanti, L. A., & Ni Ketut Jayanti, I. G. A. D. W. (2020). Prediktor Kegagalan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Sawan I Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Bidan*, V(1), 1–10.
- Dinkes Kota Makassar. (2021). *cakupan ASI eksklusif*.
- Dinkes provinsi kasubag anak. (2021). *Data Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2021). Profil Statistik Kesehatan 2021. *Badan Pusat Statistik*, 148.
- Efitra, E., & Reflita, R. (2021). Modul Enam Sasaran Keselamatan Pasien dalam Pembelajaran Klinik terhadap Perilaku Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 295–308. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2958>
- Estuningtyas, A., Lestari, P., & Herbawani, C. K. (2020). Peran Serta Suami dalam Menjalani Proses Kehamilan pada Ibu Hamil: Systematic Review. *Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat*, 121–137.  
<https://conference.upnvj.ac.id/index.php/semnashmkm2020/article/view/1056>
- Fauziandari, E. N. (2017). Keberhasilan Pemberian ASI Pada Dua Bulan Pertama Menyusui Ditinjau Dari Dukungan Suami The success of Breastfeeding For Two First Months Assufacting Assessed From. *JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 4(1), 34–38. <https://doi.org/10.33757/jik.v4i1.257.g113>
- Fitri, N., Lestari, Y., & Evareny, L. (2017). The Relation Between Husband Support with Exclusive Breastfeeding in Baby Age 6-12 Months in Air Dingin Health Center. *Journal of Midwifery*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.25077/jom.2.2.74-81.2017>
- Gebremariam, K. T., Zelenko, O., Mulugeta, A., & Gallegos, D. (2021). A cross-sectional comparison of breastfeeding knowledge, attitudes, and perceived partners' support among expectant couples in Mekelle, Ethiopia. *International Breastfeeding Journal*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13006-020-00355-z>

- Handayani, A., & M, P. D. (2021). Pengembangan Modul Dukungan Suami untuk Mencapai Keseimbangan Kerja-Keluarga. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3253>
- Handy, F. (2010). *Panduan Menyusui dan Makanan Sehat Bayi* (Pustaka Bunda (ed.); Pertama).
- Idawati, Mirdahni, R., Andriani, S., & yuliana. (2021). *MONOGRAF kegagalan pemberian ASI eksklusif* (D. Kusumaningsih (ed.); cetakan pe). anggota IKAPI no.181/JTE/ 2019.
- Ita, K., Pramana, Y., & Righo, A. (2021). Implementasi interprofessional collaboration antar tenaga kesehatan yang ada di rumah sakit Indonesia : Literature review. *Jurnal ProNers*, 6(1), 1–6.
- Johariyah, A., & Mariati, T. (2018). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Pemberian Modul Terhadap Perubahan Pengetahuan Remaja. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 4(1). <https://doi.org/10.29241/jmk.v4i1.100>
- Kemendes RI. (2022). *pekan menyusui sedunia: UNICEF dan WHO*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/pekan-menyusui-sedunia-unicef-dan-who-serukan-dukungan-yang-lebih-besar-terhadap>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Laporan Kinerja Kementrian Kesehatan Tahun 2020. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2021*, 1–224.
- Kinasih, P. (2018). Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Wonosari I Kabupaten Gunungkidul tahun 2017. *Jurnal Bidan Komunitas*, VIII, 1–12.
- Kusumayanti, N., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan Dukungan Suami Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Daerah Perdesaan. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 98. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.98-106>
- Mandala, H. (2019). *akibat tidak diberi ASI eksklusif*. <https://puskkk.dinkes-kotakupang.web.id/artikel/info-kesehatan/akibat-tidak-diberi-asi-eksklusif.html>
- Marnach, M. L., & Laughlin-Tommaso, S. K. (2019). Evaluation and Management of Abnormal Uterine Bleeding. *Mayo Clinic Proceedings*, 94(2), 326–335. <https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2018.12.012>
- Marsia\_marsia, Juniartati, E., & Sulistyawati, D. (2022). Efektivitas Modul Edukasi Suami Siaga (Ess) terhadap Pencegahan Stunting. *Window of Health: Jurnal Kesehatan*, 5(4), 760–771. <https://doi.org/10.33096/woh.v5i04.180>
- Maryunani, A. (2012). *iniasi menyusu dini, ASI EKSKLUSIF dan manajemen laktasi* (T. Ari M@ftuhin (ed.)). Trans Info Media.
- Melinda, A., & Farida, E. (2021). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES dalam Membaca Label Informasi Nilai Gizi. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(3), 491–498. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>
- Murdiningsih, MB, C., & SY, A. A. (2018). ASI Eksklusif dan Tingkat Kecerdasan Anak

- di Taman Kanak-Kanak Exclusive breastfeeding and The Intelligence of Children In Kindergarten. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 1(13), 1–8. <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/JPP/article/view/145>
- Murti, A. M. (2016). Pengetahuan Ibu Menyusui tentang ASI Eksklusif. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 7(2), 115–122. <https://stikes-yogyakarta.e-journal.id/JKSI/article/view/26#:~:text=Latar Belakang%3A ASI Eksklusif adalah,sehingga lebih tahan terhadap penyakit.>
- Musdalifah, Manapa, E. S., Ahmad, M., Nontji, W., Deviana Soraya Riu, & Hidayanti, H. (2020). Pengembangan Modul Deteksi Risiko Stunting Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 62–75. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v7i2.660>
- Musfira, D., Nilawati, U., & Mardiana, A. (2021). *THE ANALYSIS OF THE NUMBER OF LACTOBACILLUS BIFIDUS ON INFANTS INITIATED*. 0039, 10–16.
- Ngoenthong, P., Sansiriphun, N., Fongkaew, W., & Chaloumsuk, N. (2020). Integrative Review of Fathers' Perspectives on Breastfeeding Support. *JOGNN - Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 49(1), 16–26. <https://doi.org/10.1016/j.jogn.2019.09.005>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*.
- Nurhayati, Y. (2019). *Untuk Pelatihan Kader Bina Keluarga Balita di BKKBN Yayasan Nurhayati email: yayat.nurhayati28@gmail.com THE DEVELOPMENT OF THE FIRST 1000 DAYS OF LIFE PRINTED*. 14(1).
- Parmiati. (2021). *Hubungan antara dukungan suami dengan pemberian air susu ibu eksklusif di wilayah kerja puskesmas rendang kabupaten karangasem*. 43–56.
- Pranoto, A., Sajidan, & Prayitno, B. (2017). *SISTEM GERAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1 MEJAYAN DEVELOPMENT OF AN INQUIRY-BASED LABORATORY MODULE TO IMPROVE STUDENTS ' OUTCOMES ON MOTION SYSTEM MATERIAL AT CLASS XI OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF MEJAYAN nilai ( conseptuali*. 1, 33–46.
- Pratomo, W. D., & Sunardo, A. (2016). Pengembangan Buku Pintar Elektronik Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 4(2), 66–72.
- Priwahyuni, Y. (2017). Determinan Ketidaktahuan Ibu Tentang Tanda Bahaya Risiko Kehamilan. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 3(5), 100–104.
- Profil, sulawesi selatan. (2020). *sambutan kata*.
- Putri, B. A. G. P., & Astutik, P. (2018). the Effect of Pregnancy Class on Pregnant Womans Knowledge About Antenatal Care Using Community As Partner Approach in the Karangasem Hamlet Glagahwero Village Districts Panti of Jember Regency. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(September), 145–151. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/1538>
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan pengetahuan dan sikap tentang alat pelindung telinga dengan penggunaannya pada pekerja di PT.X. *Journal of Industrial Hygiene*

- and *Occupational Health*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>
- Rosmadewi, & Rudiyantri, N. (2019). Hubungan Usia, Paritas, Pekerjaan dan Stress Dengan Emesis Gravidarum Di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 15(1), 7–18.
- So'o, R. W., Ratu, K., Folamauk, C. L. H., & Amat, A. L. S. (2022). Fakto- faktor yang mempengaruhi pengetahuan masyarakat di Kota Kupang mengenai covid - 19. *Cendana Medical Journal*, 23(1), 76–87. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/CMJ/article/view/6809>
- Stang, S., Abdullah, T., & Marwang, S. (2021). The influence of collaborative model between the role of husbands and healthcare workers on mother's behavior in giving exclusive breastfeeding. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(E), 794–797. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6603>
- Sualstri. (2020). *Buku Ajar Asuhan Nifas dan Menyusui* (cetakan 1). Literasi Nusantara. [https://www.google.co.id/books/edition/BUKU\\_AJAR\\_ASUHAN\\_KEBIDANAN\\_NIFAS\\_DAN\\_MEN/vB4pEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+tentang+anatomi+payudara&pg=PA14&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_ASUHAN_KEBIDANAN_NIFAS_DAN_MEN/vB4pEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+tentang+anatomi+payudara&pg=PA14&printsec=frontcover)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen* (kelima). Alfabeta.
- Suryani, N. T., Prayitno, B. A., & Rinanto, Y. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS GUIDED DISCOVERY PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 SURAKARTA*. 7(1).
- Syafitri, I. N., Hidayati, I. R., & Pristianty, L. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan terhadap Penggunaan Obat Parasetamol Rasional dalam Swamedikasi. *Jurnal Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.20473/jfiki.v4i12017.19-26>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (H. A. Nadana (ed.); cetakan pe, p. 149). Ahlimedia Press. [le.co.id/books/edition/BUKU\\_AJAR\\_METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KESEHATA/7\\_5LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+tentang+totalsampling&pg=PA149&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_METODOLOGI_PENELITIAN_KESEHATA/7_5LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+tentang+totalsampling&pg=PA149&printsec=frontcover)
- Tonasih, & mutya sari, V. (2020). *Asuhan kebidanan masa nifas (edisi covid-19), bahan ajar* (K. Media (ed.); cetakan pe).
- Toto, S., & kusumayanti, aini nur. (2021). *pemberian ASI eksklusif sebagai makanan sempurna untuk bayi* (Aristasari Tiara (ed.); cetakan ke).
- Unicef. (2021). *sustainable development goals*. <https://data.unicef.org/sdgs/>
- Usnawati, N., Triana, purwanto septianti, & hanifah nur astin. (2022). *monograf percepatan produksi asi dan kecukupan asi bagi bayi dengan teknik breast care dan acupressure point for lactation (BREAC)* (pp. 9–14). [https://www.google.co.id/books/edition/Monograf\\_Percepatan\\_Produksi\\_Asi\\_dan\\_Kec/sCAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Monograf+Percepatan+Produksi+Asi+dan+Kecukupan+ASI+bagi+Bayi+dengan+Teknik+Breast+Care+dan+Accupressure+Point+for+Lactation+\(BREAC\)&pg=PR1&printse](https://www.google.co.id/books/edition/Monograf_Percepatan_Produksi_Asi_dan_Kec/sCAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Monograf+Percepatan+Produksi+Asi+dan+Kecukupan+ASI+bagi+Bayi+dengan+Teknik+Breast+Care+dan+Accupressure+Point+for+Lactation+(BREAC)&pg=PR1&printse)

- Vinny Alvionita, Manapa, E. S., Ahmad, M., Werna Nontji, Deviana Soraya Riu, & Usman, A. N. (2020). Pengembangan Modul Deteksi Risiko Perdarahan Pada Kehamilan Efektif Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 134–148. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v7i2.659>
- Wasiah, A., Koesnadi, K., & Indasah, I. (2020). Analysis Factor Initiated Early Breastfeeding, Husband Support and Promotion of Formula Milk to Failure of Exclusive Breastfeeding. *Journal for Quality in Public Health*, 3(2), 193–200. <https://doi.org/10.30994/jqph.v3i2.63>
- Wawan, A., & dewi M. (2018). *Teori & Pengukuran, PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU MANUSIA* (Cetakan ke). Nuha Medika.
- WHO. (2021). *breastfeeding*. <https://data.unicef.org/topic/nutrition/breastfeeding/>
- Wilis, R., & Hendra Al Rahmad, A. (2018). Penggunaan Modul Pendamping Kms Terhadap Ketepatan Kader Menginterpretasi Hasil Penimbangan. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.30602/jvk.v4i1.129>
- William, & Sears, M. (2007). *The Baby Book* (cetakan ke). PT. serambi ilmu semesta. [https://www.google.co.id/books/edition/The\\_Baby\\_Book/mha5QZs5v84C?hl=id&gbpv=1&dq=efek+memberi+bayi+susu+formula&pg=PA855&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/The_Baby_Book/mha5QZs5v84C?hl=id&gbpv=1&dq=efek+memberi+bayi+susu+formula&pg=PA855&printsec=frontcover)
- Wulandari, S., & Nurlaela, E. (2021). Hubungan Dukungan Suami dengan Pemberian ASI Eksklusif: Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1(1), 1984–1995. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.960>
- Yaumi, M. (2018). *teknologi dan media pembelajaran* (edisi pert). Prenadamedia Group.
- Yuliana, E., Sadjati, I. M., & Fadila, I. (2012). Penilaian Tingkat Keterbacaan Materi Modul Melalui Evaluasi Formatif. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 13(2), 113–124.
- Yulya, N. (2018). Pengembangan Buku Panduan Orang Tua Untuk Mendukung Perencanaan Karir Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 10–27.

**LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya Muliana (P102211006) Adalah Mahasiswa Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian terkait judul penelitian tentang “Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dikota Makassar”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin. Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Jika bersedia silahkan mendandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesukarelaan. Partisipasi ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga ibu berhak menolak menjawab pertanyaan atau tidak bersedia sebagai responden bila tidak menginginkannya. Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan akan di rahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. Terimakasih atas partisipasinya.

Makassar, Oktober 2022

Peneliti

Responden

Muliana



## Lampiran 2

### KUESIONER PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SUAMI TENTANG ASI EKSKLUSIF

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan menjawab pertanyaan yang menurut anda paling benar
3. Dimohon untuk tidak berdiskusi atau berkerjasama dengan teman yang lain selama mengisi kuesioner

#### A. Identitas Responden

1. No responden :
2. Nama ibu/ suami :
3. Umur suami :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Pekerjaan :
6. Suku :
7. Kehamilan ke :
8. No HP :
9. Alamat :

#### B. Karakteristik umum

10. Apakah anda sudah mengetahui mengenai ASI eksklusif?

Ya

Tidak

11. Jika Ya, dari manakah anda mendapat informasi tersebut? (bisa mencentang opsi pilihan lebih dari satu)

Keluarga (Orang tua, Saudara, dll)

Tenaga Kesehatan (dokter, bidan, perawat, dll)

Teman

Media

12. Jika dari media, dari manakah sumbernya? (bisa mencentang opsi pilihan lebih dari satu)

Media social (Youtube, Facebook, Instagram, Tiktok, dll)

Televisi

Radio

Majalah atau koran

Pengetahuan Suami tentang ASI Eksklusif

C. Berilah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban (benar/salah) yang anda anggap sesuai pada tiap pernyataan yang tersedia

NO	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pemberian ASI eksklusif harus dilakukan sampai bayi berusia 6 bulan		
2	Salah satu manfaat pemberian ASI yaitu sistem kekebalan tubuh bayi meningkat		
3	Salah satu manfaat ASI bagi keluarga yaitu menghemat biaya ekonomi		
4	Pola istirahat yang tidak cukup akan mempengaruhi produksi ASI ibu		
5	Ayah bukan merupakan mitra (partner) utama ibu saat menyusui.		
6	Cairan yang pertama kali keluar saat ibu melahirkan dan berwarna kekuningan disebut ASI matur		
7	Lemak dan kabrohidrat kandungan yang terdapat di dalam Air susu ibu		
8	Bayi baru lahir seringkali menangis dan itu adalah tanda bahwa bayi memerlukan ASI yang banyak		
9	Putting lecet saat menyusui disebabkan mulut bayi yang kesulitan menghisap karena perlekatan bayi ke payudara tidak sempurna		
10	ASI yang akan diberikan dalam waktu 6 jam setelah diperah tidak perlu disimpan dilemari pendingin ( <i>freezer</i> ).		
11	Menyentuh puting ibu ke pipi bayi agar bayi tidak tertidur saat menyusui.		
12	Harus selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah pemerahan ASI		
13	Selalu menyiapkan botol dan alat pompa siap pakai harus dalam keadaan steril.		
14	Dengan teknologi terkini, botol dot sudah memiliki cara kerja sama dengan puting pada		

	payudara		
15	Bayi meminum susu formula akan membuat otak anak menjadi cerdas.		

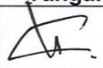




Kunci Jawaban

NO	BENAR	SALAH			
1	BENAR		9	BENAR	
2	BENAR		10	BENAR	
3	BENAR		11	BENAR	
4	BENAR		12	BENAR	
5		SALAH	13	BENAR	
6		SALAH	14		SALAH
7	BENAR		15		SALAH
8		SALAH			

Keterangan: pernyataan positif sebanyak 10 nomor dan pernyataan negative sebanyak 5 nomor.

### Lampiran 3

Data Karakteristik Informan

No	Nama	Alamat	Jabatan	Pendidikan	Umur	Tanda Tangan
1	Jumriah.	Jln pattene	Bidan kardinal	D3 kebidan	38 th	
2	Angraeni	Maros	Bidan	D3 kebidanan	27 th	
3	Putri	Maros	Promkes	S-1 Kesmas	29 th	
4	Dewi Nurwati	Muhara Gading	Nutrisi	D4 Gizi	51 th	
5	Dr. Zul Armayi	Citra Land Talan city	dukter	S1 kedda	30	
6						
7						

Makassar, 22 Oktober 2022

Mengetahui,  
Kepala puskesmas



#### Lampiran 4

<b>PANDUAN FORM CATATAN PELAKSANAAN FGD/ WAWANCARA</b>	
Judul wawancara: Pengembangan Model edukasi terhadap peningkatan pengetahuan Suami tentang ASI eksklusif.	
Tanggal	: 22 Oktober 2022, Jam 10.00 – 12.00 Wita
Tempat	: Puskesmas Kapasa, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar, Sulawesi selatan.
Fasilitator	: Muliana / P102211006
<b>WAWANCARA</b>  (Menguak Empati dan Potensi Bidan)  Informasi Awal (Paparan Peneliti) Apa Saja Tema Umum Yang Muncul Di Wawancara Ini?  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terimakasih atas kesediaan rekan-rekan dalam wawancara ini.</li><li>2. Perkenalan fasilitator (Muliana)</li><li>3. Wawancara ini merupakan bagian dari penelitian tentang pengembangan model edukasi peningkatan pengetahuan suami tentang ASI eksklusif. Pada kesempatan ini saya ingin mengetahui pendapat dan masukan dari rekan-rekan tentang media edukasi pemberian ASI eksklusif</li><li>4. Harapan agar rekan-rekan dapat mengemukakan pendapat dengan terbuka dan bebas serta kepastian bahwa segala informasi yang didapat dari wawancara ini akan terjamin kerahasiaannya.</li><li>5. Perkenalan dengan para peserta.</li></ol>	
Isi diskusi <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana pendapat rekan-rekan mengenai model edukasi peningkatan pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang pernah dilakukan?</li><li>2. Adakah pengalaman yang serupa yang pernah ditemui oleh rekan-rekan disini?</li><li>3. Bagaimana seharusnya menurut rekan-rekan mengenai efektifnya model edukasi berupa modul dibandingkan media lain selain modul?</li><li>4. Adakah solusi yang dapat ditawarkan oleh rekan-rekan?</li><li>5. Bagaimana apabila rekan-rekan diberikan tanggung jawab untuk andil dalam</li></ol>	

menerapkan informasi yang ada di media nanti tersebut?

6. Apa yang dapat dilakukan oleh peserta disini mengenai model edukasi yang pernah di terapkan di wilayah kerja rekan-rekan?

Hasil FGD wawancara pada tanggal 22 Oktober 2022 jam 10.00-12.00 wita di Puskesmas Kapasa kec. Tamalanrea, kota makassar

1. Bagaimana pendapat rekan-rekan mengenai model edukasi peningkatan pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang pernah dilakukan?

Jawab: semua menjawab belum sejauh ini di puskesmas kapasa belum ada yang melakukan penelitian tentang ASI eksklusif dengan memakai media hanya saja penelitian seperti biasa yang memakai kuesioner.

2. Adakah pengalaman yang serupa yang pernah ditemui oleh rekan-rekan disini?

Jawab: semua menjawab belum ada

3. Bagaimana seharusnya menurut rekan-rekan mengenai efektifnya model edukasi berupa modul dibandingkan media lain selain modul?

Jawab: karena bisa dibawa pulang oleh bapak-bapak dan bisa juga disimpan sebagian di puskesmas untuk bisa diberikan jika melakukan program kelas hamil, posyandu, kelas balita.

4. Adakah solusi yang dapat ditawarkan oleh rekan-rekan?

Jawab: Bagus juga jika memakai media sesuai dengan usulan peneliti yang nantinya modulnya bisa dibawa pulang ke rumah ibu hamil masing-masing tetapi bagus juga di berikan dalam bentuk filenya, karena bapak-bapak disini adalah mayoritas pekerja pabrik di industri daya, diharapkan jika nantinya diberikan soft filenya juga bisa dibaca lewat hp nya masing-masing.

5. Bagaimana apabila rekan-rekan diberikan tanggung jawab untuk andil dalam menerapkan informasi yang ada di media nanti tersebut?

Jawab: Semua menjawab semua bertanggung jawab dan menjawab pasti akan membantu menerapkan informasi yang ada di materi modul nanti.

6. Apa yang dapat dilakukan oleh peserta disini mengenai model edukasi yang pernah di terapkan di wilayah kerja rekan-rekan?

Jawab: Selama ini kami tidak terlalu fokus sasaran mengenai edukasi ke keluarga atau suaminya, karena rata-rata suaminya adalah pekerja pabrik, jadi yang kami dapat temui adalah istrinya, dan sampai sekarang ini juga kami hanya memberi penyuluhan ke suami jika ada kelas ibu hamil tetapi itupun

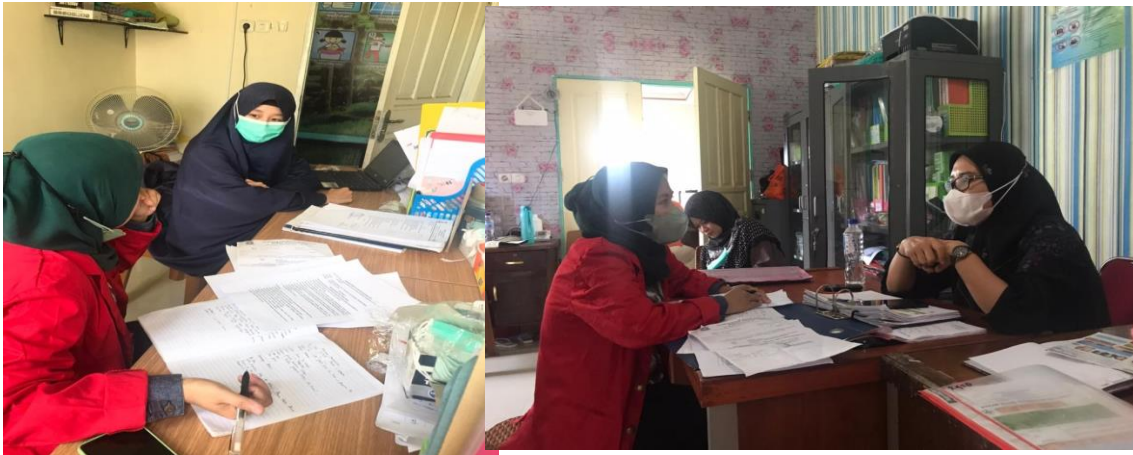
terkadang tidak didampingi oleh suaminya karna faktor sebagai pekerja pabrik yang pergi pagi pulang jam 5 sore.

Masukan dan saran untuk peneliti tentang modul:

1. Bikor: nanti modulnya sebaiknya ada juga disimpan dipuskesmas, supaya bisa di peruntukkan untuk tenaga Kesehatan saat ada kegiatan kelas ibu hamil.
2. Dokter: modulnya harus lebih banyak gambar, bahasa sederhana saja
3. Promkes: baiknya nanti ada soft filenya jadi bisa dibagikan dan mudah di baca oleh suami-suami ibu hamil
4. Gizi: Sebisa mungkin tampilannya harus lebih menarik, jadi kertasnya itu harus yang tahan lama supaya kami disini bisa juga membacanya.
5. Bidan: Buatlah gambar dan penjelasan yang sederhana tapi menarik untuk dibaca dikalangan suami ibu hamil.

Lampiran 5

DOKUMENTASI WAWANCARA FGD









P21	Pearson Correlation	-.111	-.140	-.111	-.272	.068	-.111	-.111	.245	-.140	-.140	.250	.192	.192	-.369	-.140	-.140	-.140	-.140	-.111	-.250	1	.192	.192	.192	.444 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.641	.556	.641	.246	.776	.641	.641	.299	.556	.556	.288	.416	.416	.110	.556	.556	.556	.556	.641	.288		.416	.416	.416	.050
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P22	Pearson Correlation	.577 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.000	.471 <sup>*</sup>	.577 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.424	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.866 <sup>**</sup>	.200	1.000 <sup>**</sup>	.058	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	-.243	.728 <sup>**</sup>	-.192	-.289	.192	1	1.000 <sup>**</sup>	1.000 <sup>**</sup>	.192
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.008	1.000	.036	.008	.008	.063	.000	.000	.000	.398	.000	.808	.000	.000	.303	.000	.416	.217	.416		.000	.000	.416
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P23	Pearson Correlation	.577 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.000	.471 <sup>*</sup>	.577 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.424	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.866 <sup>**</sup>	.200	1.000 <sup>**</sup>	.058	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	-.243	.728 <sup>**</sup>	-.192	-.289	.192	1.000 <sup>**</sup>	1	1.000 <sup>**</sup>	.192
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.008	1.000	.036	.008	.008	.063	.000	.000	.000	.398	.000	.808	.000	.000	.303	.000	.416	.217	.416	.000		.000	.416
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P24	Pearson Correlation	.577 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.000	.471 <sup>*</sup>	.577 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.424	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	.866 <sup>**</sup>	.200	1.000 <sup>**</sup>	.058	.728 <sup>**</sup>	.728 <sup>**</sup>	-.243	.728 <sup>**</sup>	-.192	-.289	.192	1.000 <sup>**</sup>	1.000 <sup>**</sup>	1	.192
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.008	1.000	.036	.008	.008	.063	.000	.000	.000	.398	.000	.808	.000	.000	.303	.000	.416	.217	.416	.000	.000		.416
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P25	Pearson Correlation	.444 <sup>*</sup>	-.140	.444 <sup>*</sup>	-.272	-.272	.444 <sup>*</sup>	.444 <sup>*</sup>	.245	-.140	-.140	-.167	.577 <sup>**</sup>	.192	-.034	-.140	-.140	-.140	-.140	-.111	-.250	.444 <sup>*</sup>	.192	.192	.192	1
	Sig. (2-tailed)	.050	.556	.050	.246	.246	.050	.050	.299	.556	.556	.482	.008	.416	.888	.556	.556	.556	.556	.641	.288	.050	.416	.416	.416	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.902	.905	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	18.10	27.253	.596	.897
P2	18.15	25.924	.859	.891
P3	18.10	27.253	.596	.897
P4	18.40	28.358	.122	.908
P5	18.40	26.779	.429	.900
P6	18.10	27.253	.596	.897
P7	18.10	27.253	.596	.897
P8	18.65	26.976	.403	.901
P9	18.15	25.924	.859	.891
P10	18.15	25.924	.859	.891
P11	18.20	25.747	.804	.891
P12	18.25	27.882	.252	.904
P13	18.25	25.145	.880	.889

P14	18.55	28.997	.001	.911
P15	18.15	25.924	.859	.891
P16	18.15	25.924	.859	.891
P17	18.15	29.924	-.198	.911
P18	18.15	25.924	.859	.891
P19	18.10	29.674	-.151	.909
P20	18.80	29.432	-.076	.910
P21	18.10	29.253	-.025	.907
P22	18.25	25.145	.880	.889
P23	18.25	25.145	.880	.889
P24	18.25	25.145	.880	.889
P25	18.10	28.832	.102	.905

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
19.00	29.263	5.410	25

## Lampiran 7 Angket Validasi Media

### ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
Penyusun : Muliana/P102211006  
Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Suami, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh badan standar nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, M.T  
NIP : 19611125 198802 1001  
Instansi : UNHAS

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				√
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				√
B. Desain sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				√
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			√	
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional; dibandingkan ukuran modul, nama pengarang				√
	b. Warna judul modul konteks dengan warna latar belakang				√
	6. Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				√
C. Desain isi modul	7. Konsistensi tata letak				
	a. Penampilan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√
	b. Pemisahan antar paragraph jelas				√
	8. Unsur tata letak lengkap				
	a. Bidang cetak dan margin proporsional				√
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			√	
	9. Unsur tata letak lengkap				
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/ foto.			√	
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar				√
	10. Tata letak mempercepat halaman				

a. Penempatan hiasan/ ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.				√	
b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.				√	
11. Tipografi isi modul sederhana					
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					√
b. Lebar susunan teks normal					√
c. Spasi antar baris huruf normal					√
d. Spasi antar baris susunan teks normal					√
12. Tipografi isi modul memudahkan pemahaman					
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional					√
b. Tanda potongan kata					√
13. Ilustrasi isi					
a. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek				√	
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan					√
c. Kreatif dan dinamis					√

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif ini? *Lengkapi gambar/ilustrasi sesuai teks!*
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul edukasi pemberian ASI eksklusif pada suami.

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Makassar, 17 Desember 2022

Validator media



Nip: 196111251988021001

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA**

**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif

Penyusun : Muliana/P102211006

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Suami, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh badan standar nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4: Sangat Baik**

**Skor 3: Baik**

**Skor 2: Kurang**

**Skor 1: Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. Andi Agussalim, S.S., M.Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Kepala Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran Bahasa

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				√
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				√
B. Desain sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				√
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			√	
C. Desain isi modul	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional; dibandingkan ukuran modul, nama pengarang				√
	b. Warna judul modul konteks dengan warna latar belakang				√
	6. Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				√
	7. Konsistensi tata letak				
	a. Penampilan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√
	b. Pemisahan antar paragraph jelas				√
	8. Unsur tata lengkap				
	a. Bidang cetak dan margin proporsional				√
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			√	
	9. Unsur tata letak lengkap				
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/foto.			√	
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar				√
	10. Tata letak mempercepat halaman				

a. Penempatan hiasan/ ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					√
b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.					√
11. Tipografi isi modul sederhana					
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					√
b. Lebar susunan teks normal					√
c. Spasi antar baris huruf normal					√
d. Spasi antar baris susunan teks normal					√
12. Tipografi isi modul memudahkan pemahaman					
a. Jenang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional					√
b. Tanda potongan kata					√
13. Ilustrasi isi					
a. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek				√	
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				√	
c. Kreatif dan dinamis				√	

**PERTANYAAN PENDUKUNG**

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif ini?
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul edukasi pemberian ASI eksklusif pada suami.

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	√

Makassar, 21 Desember 2022

Validasi media

Dr. Andi Agussalim, S.S., M.Hum.

Nip : 198703172022043001

## Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi

### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

#### Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Mulliana / P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Suami Ibu Hamil, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon memastikan identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Dr. Ruqaiyah, S.ST., M.Kes., M.Keb.  
 NIDN/NIDK : 8818200015  
 Instansi : Institut Ilmu Kesehatan Pelamonia

#### 1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian materi dengan komposisi dasar	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
C. Kemuktahiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

#### 2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Teknik penyajian	1. Keruntutan konsep				✓
A. Pendukung penyajian	2. Soal latihan				✓
	3. Kunci jawaban soal latihan				✓
	4. Pengantar				✓
	5. Daftar pustaka				✓
	6. Keterlibatan peserta				✓
B. Penyajian pembelajaran	7. Ketertautan antar kegiatan belajar				✓
C. Koherensi dan keruntutan alur pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

2. Bapak/ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul edukasi pemberian ASI eksklusif pada suami.

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Makassar, 13 Desember 2022

Validator Ahli Materi

  
 Dr. Ruqaiyah, S.ST., M.Kes., M.Keb.  
 NIDK. 8818200015

#### 3. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan intelektual suami ibu hamil				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan pengetahuan suami ibu hamil				✓
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketetapan tata bahasa				✓
	9. Ketetapan ejaan				✓

#### 4. ASPEK KELAYAKAN KONTEKSTUAL

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
B. Komponen kontekstual	3. Konstruktivisme				✓
	4. Menemukan				✓
	5. Bertanya				✓
	6. Permodelan				✓
	7. Refleksi				✓

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif ini?

- fokus materi pada suami, tidak perlu terlalu banyak
- Penjelasan komposisi ASI bisa dimasukkan pada jenis-jenis
- Tambahkan cara pemberian ASI Perah
- Manfaat ASI bagi keluarga bisa lebih dijabarkan
- Masalah pemberian ASI lebih difokuskan.



**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami tentang ASI Eksklusif

Penyusun : Muliana / P102211006

Instansi : Ilmu Kebidanan / Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Suami ibu Hamil, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon memastikan identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Hj. Indriani, SKM, M. Kes

NIP : 195810171981092001

Instansi : Poltekkes Kemenkes Makassar  
Jurusan Kebidanan ↑

**PERTANYAAN PENDUKUNG**

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif ini?
- Bapak/ibu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap modul edukasi pemberian ASI eksklusif pada suami.

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Makassar, 6 Januari 2023

Validator Ahli Materi

*[Signature]*

NIP : 195810171981092001

**2. ASPEK KELAYAKAN BAHASA**

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			✓	
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan intelektual suami ibu hamil				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan pengetahuan suami ibu hamil				✓
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketetapan tata bahasa				✓
	9. Ketetapan ejaan				✓

**3. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL**

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
B. Komponen kontekstual	3. Konstruktivisme			✓	
	4. Menemukan			✓	
	5. Bertanya			✓	
	6. Permodelan			✓	
	7. Refleksi			✓	

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi			✓	✓
C. Kemutakhiran materi	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
D. Mendorong keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

**1. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN**

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
A. Teknik penyajian	1. Keruntutan konsep			✓	
A. Pendukung penyajian	2. Soal latihan				✓
	3. Kunci jawaban soal latihan				✓
	4. Pengantar				✓
	5. Daftar pustaka				✓
	6. Keterlibatan peserta				✓
B. Penyajian pembelajaran	7. Keterkaitan antar kegiatan belajar				✓
C. Koherensi dan keruntutan alur pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

# Lampiran 9 Angket Validasi Suami

**ANGKET VALIDASI SUAMI**  
**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Muliana P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanudin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Barulah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui kutipan ini anda diminta memberikan penilaian tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul
- Anda diminta memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Berapakah kami mohon identitas secara lengkap tertera di bawah.

**IDENTITAS**  
 Nama : *Amal*  
 Umur : *28 Tahun*  
 Pendidikan : *S1*  
 Pekerjaan : *Manajemen*  
 Alamat : *Pusat Melayu Ranyau*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
B. Materi	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
C. Bahasa	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator: *Amal Farid Hal, M.Kem*

**ANGKET VALIDASI SUAMI**  
**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Muliana P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanudin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Barulah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui kutipan ini anda diminta memberikan penilaian tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul
- Anda diminta memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Berapakah kami mohon identitas secara lengkap tertera di bawah.

**IDENTITAS**  
 Nama : *Surachman Adriansyah*  
 Umur : *27 tahun*  
 Pendidikan : *S1*  
 Pekerjaan : *Manajemen*  
 Alamat : *P. Tempel L. 10-11 Blok B. Jl. Pemuda Agung*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
B. Materi	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
C. Bahasa	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator: *Surachman Adriansyah*

**ANGKET VALIDASI SUAMI**  
**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Muliana P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanudin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Barulah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui kutipan ini anda diminta memberikan penilaian tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul
- Anda diminta memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Berapakah kami mohon identitas secara lengkap tertera di bawah.

**IDENTITAS**  
 Nama : *Mari Manoputih*  
 Umur : *30*  
 Pendidikan : *S1*  
 Pekerjaan : *Widyawati*  
 Alamat : *Jln. Lantoro Ranyau No.120*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
B. Materi	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
C. Bahasa	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator: *Mari Manoputih*

**ANGKET VALIDASI SUAMI**  
**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Muliana P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanudin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Barulah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui kutipan ini anda diminta memberikan penilaian tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul
- Anda diminta memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Berapakah kami mohon identitas secara lengkap tertera di bawah.

**IDENTITAS**  
 Nama : *Amal*  
 Umur : *34*  
 Pendidikan : *S1*  
 Pekerjaan : *Manajemen*  
 Alamat : *Kampung Lantoro - Bankin*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
B. Materi	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
C. Bahasa	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator: *Mari Manoputih*

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif

Penyusun : Muliana /P102211006

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki/deminingkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

5. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : ANGLI

Umur : 28

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : SWASTA

Alamat : KECAPITUNG BAYU

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya		✓		
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau diri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
C. Bahasa	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator

*[Signature]*  
ANGLI

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif

Penyusun : Muliana /P102211006

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki/deminingkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

5. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : BAHALIA /SUMAHI

Umur : 32 Tahun / 1/2 Tahun

Pendidikan : SP /SMA

Pekerjaan : WISATAWISATA /SMA

Alamat : Paop: BAMBAL-BAMBAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau diri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
C. Bahasa	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator

*[Signature]*  
BAHALIA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau diri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
C. Bahasa	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator

*[Signature]*  
Riniati

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif

Penyusun : Muliana /P102211006

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki/deminingkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang

Skor 1: Sangat Kurang

5. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Riniati, s.Pd., M.Pd

Umur : 25 tahun

Pendidikan : S2

Pekerjaan : Dosen

Alamat : Jl. Korab Ranaja No. 74

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Mullana /P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
- Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : *Fuad Safitron*  
 Umur : *26 th*  
 Pendidikan : *SMA*  
 Pekerjaan : *Sopir*  
 Alamat : *Jln. Perumusan Raya 19 Binjai Kecamatan*

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Mullana /P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
- Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : *MULLANA*  
 Umur : *29*  
 Pendidikan : *S1*  
 Pekerjaan : *DOKTER*  
 Alamat : *DL JMT/ALANG 2*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
C. Bahasa	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator

*Rinaldi*

© Dengan Izin Cendek

**ANGKET VALIDASI SUAMI**

**Modul Edukasi Pemberian ASI Eksklusif**

Judul penelitian : Pengembangan Model Edukasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif  
 Penyusun : Mullana /P102211006  
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan modul edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif
- Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
- Melalui instrumen ini anda dimohon memberikan penilaian tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
- Anda dimohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang model edukasi pengetahuan suami tentang ASI eksklusif dengan keterangan:  
 Skor 4: Sangat Baik  
 Skor 3: Baik  
 Skor 2: Kurang  
 Skor 1: Sangat Kurang
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : *Ipfan*  
 Umur : *32*  
 Pendidikan : *SMA*  
 Pekerjaan : *Kary. Swasta*  
 Alamat : *Jl. Perumusan Raya No.3*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
C. Bahasa	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓

Validator

*Fuad Safitron*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Keterampilan	1. Tampilan modul pengetahuan tentang ASI eksklusif ini menarik				✓
	2. Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari pemberian ASI eksklusif				✓
	3. Dengan menggunakan modul ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Modul ini dapat mendukung saya untuk mengetahui isi materinya				✓
	5. Dengan modul ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam modul ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam modul ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain atau istri				✓
	10. Modul ini mendorong saya untuk menjawab pernyataan dalam modul ini				✓
	11. Modul ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang pengetahuan suami terhadap pemberian ASI eksklusif				✓
C. Bahasa	12. Kalimat paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				✓
	13. Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah di mengerti				✓
	14. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓


Validator

*Ipfan*

© Dengan Izin Cendek



## Lampiran 10 Permohonan Izin FGD

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id) <http://pasca.unhas.ac.id>

---

Nomor : 5432/UN4.20.1/PT.01.04/2022 03 Oktober 2022  
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data dalam bentuk  
(Focus Group Discussion)

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Makassar  
di  
Makassar


Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Muliana  
Nomor Pokok : P102211006  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan


Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam bentuk (*Focus Group Discussion*) untuk persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "pengaruh modul edukasi pemeriksaan kehamilan untuk meningkatkan pengetahuan dan capaian kunjungan ibu hamil".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
Ia n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan  
Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.  
NIP. 196903081995121001

Tembusan:  
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"  
2. Mahasiswa yang bersangkutan;  
3. Pertiinggal.



## Lampiran 11 Surat Data Awal



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**DINAS KESEHATAN**  
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

Nomor : 440/65/PSDK /X/2022  
Lamp :  
Perihal : Izin data

Kepada Yth,  
Kepala Puskesmas Kapasa

Di -  
Tempat

Sehubungan dengan surat dari Program studi S2 Ilmu Kebidanan Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar ,maka disampaikan kepada saudara:

Nama : Muliana  
NIM : P102211006  
Judul : Pengembangan model edukasi terhadap peningkatan Pengetahuan suami tentang ASI Eksklusif

Akan melaksanakan kegiatan pengambilan data di wilayah Puskesmas yang saudara pimpin.  
Demikianlah disampaikan,atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 14 Oktober 2022  
Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Makassar



**Dr. Nursaidah Sirajuddin, M. Kes**  
Pangkat : Pembina TK I / IV B  
NIP : 19730112 2006042012



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**DINAS KESEHATAN**  
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

Nomor : 440/179/PSDK / XII /2022  
Lamp :  
Perihal : Izin Data

Kepada Yth,  
Kepala Puskesmas Pampang

Di -  
Tempat

Sehubungan dengan surat dari program Studi S2 Kebidanan Pascasarjana Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar ,maka disampaikan kepada saudara

Nama : Muliana  
NIM : P102211006  
Judul : Pengembangan model edukasi terhadap peningkatan pengetahuan suami tentang ASI Eksklusif

Bermaksud Untuk melakukan kegiatan Pengambilan data di wilayah Puskesmas yang saudara pimpin.  
Demikianlah disampaikan,atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 21 Desember 2022  
Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Makassar



**Dr. Nursaidah Sirajuddin, M. Kes**  
Pangkat : Pembina TK I / IV B  
NIP : 19730112 2006042012

## Lampiran 12 Surat Selesai Uji Validasi



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS KESEHATAN  
PUSKESMAS ANTANG PERUMNAS  
Jln. Lasuloro Raya Blok I No. 19 Perumnas Antang Kode Pos : 90234  
Tlp.(0411) 492490 Call Center:085104551301 Email : antangprkm@gmail.com



### SURAT KETERANGAN Nomor : 445/ 033 /PKM-ANPER/1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Antang Perumnas menerangkan bahwa Mahasiswa S2 Ilmu Kebidanan Pascasarjana UNHAS Makassar , atas nama :

**MULIANA**  
NIM : P102211006

**BENAR** telah selesai melaksanakan *Uji Validasi Pengguna Modul* di wilayah kerja Puskesmas Antang Perumnas dengan judul penelitian "*Pengembangan model edukasi terhadap peningkatan pengetahuan suami tentang ASI eksklusif*"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 Januari 2023



## Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**DINAS KESEHATAN**  
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

No : 440/126/PSDK/III/2023      Kepada Yth,  
Lamp :-                                      Kepala Puskesmas Pampang  
Perihal : Penelitian

Di-  
Tempat

Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No : 070/461-  
IWBKBP/III/2023, tanggal 17 Maret 2023, maka bersama ini di sampaikan kepada saudara  
bahwa :

Nama : Mulliana  
NIM : P102211006  
Jurusan : S2 Kebidanan  
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar  
Judul : Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan  
suami tentang ASI eksklusif di Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang saudara  
pimpin pada tanggal 8 Maret 2023 sampai dengan 19 April 2023  
Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 13 Maret 2023  
Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Makassar

dr. Nursalikh Sirajuddin, M.Kes  
Pangkat : Pembina TK I/IV B  
NIP : 19730112 2006042012



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**DINAS KESEHATAN**  
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

No : 440/126/PSDK/III/2023      Kepada Yth,  
Lamp :-                                      Kepala Puskesmas Kapasa  
Perihal : Penelitian

Di-  
Tempat

Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No : 070/461-  
IWBKBP/III/2023, tanggal 17 Maret 2023, maka bersama ini di sampaikan kepada saudara  
bahwa :

Nama : Mulliana  
NIM : P102211006  
Jurusan : S2 Kebidanan  
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar  
Judul : Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan  
suami tentang ASI eksklusif di Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang saudara  
pimpin pada tanggal 8 Maret 2023 sampai dengan 19 April 2023  
Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 13 Maret 2023  
Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Makassar

dr. Nursalikh Sirajuddin, M.Kes  
Pangkat : Pembina TK I/IV B  
NIP : 19730112 2006042012



## Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 16 /PKM-KPS/ IV /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **dr. Irmawati Umar, M.Kes**  
NIP : 19771025 200604 2 024  
Jabatan : **Pil.Kepala Puskesmas Kapasa**  
Unit Kerja : **Puskesmas Kapasa**

Menerangkan bahwa :

Nama : **Mulliana**  
NIM : **P102211006**  
Jurusan : **S2 Kebidanan**  
Institusi : **Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar**  
Judul : **Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif di Kota Makassar**

Benar adalah mahasiswa S2 Kebidanan Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar yang telah melaksanakan Penelitian di Puskesmas Kapasa Kec. Tamalanrea sejak tanggal 08 Maret 2023 s/d 19 April 2023.  
Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 April 2023

Pil Kepala Puskesmas Kapasa



**dr. Irmawati Umar, M.Kes**  
NIP : 19771025 200604 2 024



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 81 /TU/ PKM-PMP/IV/2023

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **dr. Nasruddin, MH.Kes**  
Nip : 19740707 200604 1 019  
Pangkat/Gol : **Pembina / V a**  
Jabatan : **Pil.Kepala Puskesmas**

Menerangkan bahwa :

Nama : **Mulliana**  
Nim : **P102211006**  
Jurusan : **S2 Kebidanan**  
Mahasiswa : **Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar**

Yang bersangkutan Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di Puskesmas Pampang Makassar Pada tanggal 08 Maret s/d 19 April 2023 , dalam rangka penyusunan dengan Judul "**Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan suami tentang ASI eksklusif di Kota Makassar**" Di Puskesmas Pampang Kota Makassar.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 28 April 2023  
Pil Kepala Puskesmas Pampang



**dr. Nasruddin, MH.Kes**  
Nip: 19740707 200604 1 019

## Lampiran 15 Surat Rekomendasi Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1207/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 24 Januari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	16123092006	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Muliana</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif di Kota Makassar</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	16 Januari 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	16 Januari 2023
Tempat Penelitian	<b>1. Puskesmas Kapasa 2. Puskesmas Pampang Kota Makassar</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>24 Januari 2023 Sampai 24 Januari 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 16 Surat Pengantar PTSP



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : 12197/S.01/PTSP/2023 Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Makassar  
Perihal : Izin penelitian

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Direktur Pps UNHAS Makassar Nomor : 10088/UN4.20.1/PT.01.01/2023 tanggal 24 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : MULIANA  
Nomor Pokok : P102211006  
Program Studi : Kebidanan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S2)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

**" PENGEMBANGAN MODEL EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SUAMI TENTANG ASI EKSLUSIF DI KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 Maret s/d 19 April 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 27 Februari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth  
1. Direktur Pps UNHAS Makassar di Makassar,  
2. Pertinggal.

## Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Kesbangpol



### PEMERINTAH KOTA MAKASSAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111  
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867  
Email [Kesbang@makassar.go.id](mailto:Kesbang@makassar.go.id) Home page <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 08 Maret 2023

Kepada

Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN  
KOTA MAKASSAR

Di -  
MAKASSAR

#### SURAT IZIN PENELITIAN Nomor : 070/ 555 -II/BKBP/III/2023

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
  3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan :
- Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor : 12197/S.02/PTSP/2023 Tanggal 27 Februari 2023 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : MULIANA  
NIM / Jurusan : P102211006 / Kebidanan  
Pekerjaan : Mahasiswa (S2) UNHAS  
Tanggal pelaksanaan : 08 Maret s/d 19 April 2023  
Jenis Penelitian : Tesis  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar  
Judul : "PENGEMBANGAN MODEL EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SUAMI TENTANG ASI EKSLUSIF DI KOTA MAKASSAR"

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email [Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com](mailto:Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com).

a.n. WALIKOTA MAKASSAR  
KEPALA BADAN KESBANGPOL.  
u.b.



**BAKOR HARI / S.P., S.H., M.H., M.SI., M.I.Kom**  
Pangkat Pembina Tingkat II/IV.b  
NIP. 19730607 199311 1 001

#### Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (sebagai laporan);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
5. Direktur Pps UNHAS Makassar di Makassar;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip.

## Lampiran 18 Surat Bebas Pustaka



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
PERPUSTAKAAN**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Telepon (0411) 584002, Fax (0411) 585188  
Laman: <https://library.unhas.ac.id> Email: [upt\\_perpustakaan@unhas.ac.id](mailto:upt_perpustakaan@unhas.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA**  
Nomor: 3053/UN4.38.1.2/TA.01.02/2023

Perpustakaan Universitas Hasanuddin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muliana  
Nomor Pokok : P102211006  
Program Studi : Ilmu Kebidanan (S2)  
Jenjang : S2  
Fakultas : Fak. Sekolah Pascasarjana  
Alamat : Jl.Landak baru Ir.1 no 68 kel.banta-bantaeng kec.Rappocini kota makassar

Mahasiswa tersebut diatas benar tidak mempunyai pinjaman bahan pustaka pada Perpustakaan Universitas Hasanuddin, dan surat keterangan ini berlaku sampai dengan :

27 Agustus 2023

Demikian keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 29 Mei 2023

Kepala,  
Ketua Divisi Pelayanan dan  
Penjaminan Mutu



Dr. Iskandar, S.Sos., M.M.  
NIP. 197705192001121001

Tembusan yth:  
1. Kepala Perpustakaan Unhas  
2. Arsip.



## Lampiran 19 Surat Keterangan Bebas Plagiasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**

Jl. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245 TEL.P. (0411) 585034, 585036 FAX. : (0411) 585868  
E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id) Website : <http://pasca.unhas.ac.id>

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 13672/UN4.20.1/PJ.01.02/2023

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Muliana  
NIM : P102211006  
Program Pendidikan : Magister  
Program Studi : Ilmu Kebidanan  
Judul Tesis/Disertasi : Pengembangan Model Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Suami Tentang Asi Eksklusif Di Kota Makassar

benar naskah Tesis/Disertasi yang bersangkutan telah melalui proses deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin (maksimal 30%) dengan persentase tingkat kemiripan naskah tersebut sebesar 30 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 Juni 2023

Menyetujui  
Ketua Program Studi S2  
Ilmu Kebidanan

Dr. Mardiana Ahmad, S.Si.T., M. Keb

Pemeriksa

Arman Jaya, S.Kom.

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset  
dan Publikasi Ilmiah

Prof. Baharuddin Hamzah, S.T., M.Arch., Ph.D  
NIDN. 196903081995121001



## Lampiran 20 Surat Keterangan Jurnal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
Sekretariat lantai 3 Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 10 Makassar, 90245

**SURAT KETERANGAN JURNAL**  
Nomor: 13935/UN4.20/PJ.00.01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muliana  
NIM : P102211008  
Program Studi : Ilmu Kebidanan  
Judul Jurnal : Pengembangan Model Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Suami tentang ASI Eksklusif di Kota Makassar

Naskah tersebut telah diterima/accept pada **Window of Health (WoH) Jurnal Kesehatan (ISSN: 2614-5375)** dan akan diterbitkan pada **Volume 8 Issue 2 Tahun 2023** yang telah terindeks **Sinta 2** dan mempunyai **Impact Factor 1.39**

Makassar, 23 Juni 2023

a.n Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Dan Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah S.T., M. Arch., P.h.D.  
NIP. 19690308 199512 1 001





## Lampiran 21 Master Tabel Penelitian

Tabel Karakteristik Kelompok Intervensi Puskesmas Kapasa Kota Makassar

No	Nama	Umur	KODE	Pendidikan	KODE	Pekerjaan	KODE	Paritas/Jumlah kehamilan	KODE	Pengaruh orang lain	KODE	Paparan informasi	KODE	PENGETAHUAN					
														Pretest	KET	KODE	post test	KET	KODE
1	TN. IRWAN	38	5	SMA	3	BURUH HARIAN	1	IV/GMG	3	PETKES	2	TIDAK ADA	0	53	Kurang	1	93	Baik	3
2	TN. BUSMAN	31	4	SMP	2	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	100	Baik	3
3	TN. SUPRIADI	33	4	SMP	2	BURUH HARIAN	1	II/MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	80	Baik	3	93	Baik	3
4	TN. EPI	29	3	SMA	3	BURUH HARIAN	1	III/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	86	Baik	3	66	Cukup	2
5	TN. ABUDRAHMAN	43	6	SMA	3	KARY.SWASTA	2	1V/GMG	3	TEMAN	3	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	66	Cukup	2
6	TN. YAKBUS	33	4	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	100	Baik	3
7	TN. ROBERTUS	33	4	SMP	2	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	46	Kurang	1	100	Baik	3
8	TN. NURSALAM	25	3	SMP	2	BURUH HARIAN	1	II/MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	80	Baik	3	93	Baik	3
9	TN. NASRUL	45	6	SMA	3	KARY.SWASTA	2	III/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	100	Baik	3
10	TN. HERI BETRUS	26	2	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	40	Kurang	1	66	Cukup	2
11	TN. FIRMAN	26	2	SMA	3	KARY.SWASTA	2	I/ PG	1	PETKES	2	TIDAK ADA	0	80	Baik	3	86	Baik	3
12	TN. YUSRI	25	2	SD	1	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	86	Baik	3
13	TN. MULYADI	27	3	SMK	3	BURUH HARIAN	1	I/PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	53	Kurang	1	100	Baik	3
14	TN. SAHARUDDIN	29	3	SD	1	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	100	Baik	3
15	TN. HASBI	32	4	SMK	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	KELUARGA	1	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	93	Baik	3
16	TN. ZULKARNAIN	34	4	S1	4	KARY.SWASTA	2	I/ PG	1	PETKES	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	93	Baik	3
17	TN. BISMAR	30	3	SMA	3	PNS	3	III/ MG	1	MEDIA	4	MEDIA SOCIAL	1	80	Baik	3	93	Baik	3
18	TN. HARI A	19	1	SMP	2	BURUH HARIAN	1	1/PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	73	Cukup	2
19	TN. IMAM	26	2	SMA	3	KARY.SWASTA	2	1/ PG	1	PETKES	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	100	Baik	3
20	TN. MUH.ARHAM	26	2	SMA	3	KARY.SWASTA	2	I/ PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	100	Baik	3
21	TN. MUH. ARIF	23	2	SMK	3	KARY.SWASTA	2	1/PG	1	TIDAK ADA	4	MEDIA SOCIAL	1	73	Cukup	2	80	Baik	3
22	TN. WAWAN	29	3	SMK	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	100	Baik	3
23	TN. ITO	34	5	SMA	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	100	Baik	3
24	TN. BASRI	31	4	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/MG	2	KELUARGA	1	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	93	Baik	3
25	TN. WAHYUDI	35	5	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	73	Cukup	2
26	TN. MANALDI	30	3	SMA	3	KARY.SWASTA	2	III/MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	100	Baik	3
27	TN. ARAFAH	32	4	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	100	Baik	3
28	TN. USMAN	40	6	SMA	3	KARY.SWASTA	2	III/ MG	2	KELUARGA	1	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	93	Baik	3
29	TN. MUH. NATSUN	38	5	SMK	3	BURUH HARIAN	1	III/MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	53	Kurang	1	100	Baik	3
30	TN. SURYADI	35	5	SMA	3	KARY.SWASTA	2	II/ MG	2	PETKES	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	93	Baik	3

### KETERANGAN

UMUR  
1: 19-22  
2: 23-26  
3: 27-30  
4: 31-34  
5: 35-38  
6: > 38

PEKERJAAN  
BURUH HARIAN : 1  
KARY SWASTA : 2  
PNS: 3

PENDIDIKAN  
SD: 1  
SMP : 2  
SMA: 3  
S1: 4

KEHAMILAN  
1: PRIMIGRAVIDA  
2: MULTIGRAVIDA  
3: GRANDE MULTIGRAVIDA

PENGETAHUAN  
3 :BAIK  
2: CUKUP  
1: KURANG  
PAPARAN INFROMASI  
1: MEDIA SOCIAL =2  
2: TELEVISI  
3: RADIO  
4: MAJALAH ATAU KORAN  
0: TIDAK ADA

PENGARUH ORANG LAIN  
1: KELUARGA = 3  
2: TENAGA KESIEHATAN= 14  
3: TEMAN= 1  
4: MEDIA = 2  
0: TIDAK ADA



Tabel karakteristik kelompok Kontrol Puskesmas Pampang Kota Makassar

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	KODE	Pekerjaan	KODE	Paritas/ Jumlah kehamilan	KODE	Pengaruh orang lain	KODE	Paparan infromasi	KODE	PENGETAHUAN					KODE
														pretest	KET	KODE	post test	KET	
1	TN. MUH. SAID	34	4	SMK	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	46	Kurang	1
2	TN. SUPARDIANTO	36	5	SMA	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	60	Cukup	2
3	TN. IPY	40	6	SD	1	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	73	Cukup	2
4	TN. FANDY	25	2	SD	1	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	66	Cukup	2
5	TN. FAJAR	29	3	SMA	3	BURUH HARIAN	1	I/ PG	1	Media	1	Media social	1	66	Cukup	2	66	Cukup	2
6	TN. MUH. HARIS	46	6	SMA	3	KARY. SWASTA	2	IV/ GMG	3	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	66	Cukup	2
7	TN. USMAN	33	4	S2	5	PNS	3	I/ PG	1	Media	1	Media social	1	73	Cukup	2	60	Cukup	2
8	TN. ARKAM	28	3	SMA	3	KARY. SWASTA	2	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	53	Kurang	2
9	TN. MIRWAN	42	6	S1	4	PNS	3	III/ MG	2	Media	1	Media social	1	66	Cukup	2	86	Baik	2
10	TN. DEDE	30	3	S1	4	PNS	3	III/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	66	Cukup	2
11	TN. SUHARDI	33	4	SD	1	BURUH HARIAN	1	IV/ GMG	3	Petkes	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	66	Cukup	2
12	TN. RICKY	24	2	SMA	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	33	Kurang	1	53	Kurang	2
13	TN. ABDUL TAHIR	26	2	SMA	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	66	Cukup	2
14	TN. BASRI	42	6	SD	1	BURUH HARIAN	1	V/ GMG	3	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	73	Cukup	2
15	TN. RESTU	30	3	S1	4	KARY. SWASTA	2	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	73	Cukup	2
16	TN. ISKANDI	34	4	SMA	3	KARY. SWASTA	2	II/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	73	Cukup	2
17	TN. RUSTAM	38	5	SD	1	BURUH HARIAN	1	VI/ GMG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	80	Baik	2
18	TN. BAKRI	30	3	SD	1	BURUH HARIAN	1	III/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	46	Kurang	1	60	Cukup	2
19	TN. FIKY	25	2	SMA	3	KARY. SWASTA	2	I/ PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	60	Cukup	2
20	TN. MUH. RIKAL	26	2	SMA	3	BURUH HARIAN	1	II/ MG	2	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	66	Cukup	2
21	TN. HAMZAH	39	6	SD	1	BURUH HARIAN	1	IV/ GMG	3	Petkes	2	TIDAK ADA	0	53	Kurang	1	66	Cukup	2
22	TN. HERI	32	5	SD	1	BURUH HARIAN	1	IV/ GMG	3	Petkes	2	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	80	Cukup	2
23	TN. IDUL	24	2	SMA	3	BURUH HARIAN	1	III/ MG	2	Media	1	Media social	1	60	Cukup	2	66	Cukup	2
24	TN. SAPARUDDIN	40	6	SD	1	BURUH HARIAN	1	V/ GMG	3	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	60	Cukup	2
25	TN. HARDAN	28	3	SMA	3	KARY. SWASTA	2	III/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	60	Cukup	2
26	TN. MUH REZA	22	1	SMA	3	BURUH HARIAN	1	I/ PG	1	Teman	3	TIDAK ADA	0	60	Cukup	2	53	Kurang	2
27	TN. RAHUL	24	2	SMK	3	KARY. SWASTA	2	I/ PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	73	Cukup	2
28	TN. FAISAL	23	2	SMA	3	BURUH HARIAN	1	I/ PG	1	TIDAK ADA	0	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	60	Cukup	2
29	TN. RENALDI	32	4	SMA	3	BURUH HARIAN	1	III/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	66	Cukup	2	60	Cukup	2
30	TN. FADLI	30	3	SMA	3	BURUH HARIAN	1	III/ MG	2	Petkes	2	TIDAK ADA	0	73	Cukup	2	60	Cukup	2

## KETERANGAN

UMUR	PEKERJAAN	PENDIDIKAN	PARITAS	PENGETAHUAN	PAPARAN INFROMASI	PENGARUH ORANG LAIN
1: 19-22	BURUH HARIAN: 1	SD: 1	1: PRIMI GRAVIDA	3 :BAIK	1: MEDIA SOCIAL = 4	1: KELUARGA
2: 23-26	KARY. SWASTA: 2	SMP: 2	2: MULTI GRAVIDA	2: CUKUP	2: TELEVISI	2: TENAGA KESEHAT/ AN= 15
3: 27-30	PNS: 3	SMA: 3	3: GRANDE MULTI GRAVIDA	1: KURANG	3: RADIO	3: TEMAN 1
4: 31-34		S1: 4			4: MAJALAH ATAU KORAN	4: MEDIA 4
5: 35-38		S2: 5			0: TIDAK ADA	0: TIDAK ADA =10
6: > 38						



Tabulasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif Kelompok Kontrol Di Puskesmas Pampang Kota Makassar

No	Nama	Pengetahuan																																			
		Pre test																Post test																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%		
1	TN. MS	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	7	46	
2	TN. SD	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	73	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	60
3	TN. IP	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	9	60	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	73		
4	TN. FD	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66		
5	TN. FJ	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66		
6	TN. MH	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66			
7	TN. U	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	11	73	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	9	60		
8	TN. A	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	8	53			
9	TN. MI	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	13	86			
10	TN. D	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66			
11	TN. S	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	73	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66			
12	TN. R	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	33	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	8	53		
13	TN. AT	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66			
14	TN. B	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	73		
15	TN. RT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	11	73			
16	TN. I	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11	73		
17	TN. RT	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	60	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80			
18	TN. BK	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	46	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	9	60			
19	TN. FK	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	60	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	60		
20	TN. MR	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66			
21	TN. H	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8	53	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	66		
22	TN. HR	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	60	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80			
23	TN. ID	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	60	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11	66			
24	TN. SP	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	10	60			
25	TN. HD	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	73	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	60			
26	TN. MRZ	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	60	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	8	53		
27	TN. RH	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73			
28	TN. F	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	66	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	9	60		
29	TN. RN	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	66	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	9	60			
30	TN. FD	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	73	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	60		

Tabulasi Pengetahuan Suamitentang ASI Eksklusif Kelompok Kontrol Di Puskesmas Pampang Kota Makassar

No	Nama	Pengetahuan Post Test																			
		Materi I & II										Materi III & IV									
		1	2	3	4	5	6	7	Total	%	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	%	
1	TN. MS	0	1	0	1	1	0	1	4	57	0	1	0	0	1	1	0	0	3	37	
2	TN. SD	1	1	0	1	0	0	0	3	42	0	1	1	0	1	1	0	0	4	50	
3	TN. IP	0	0	0	0	1	0	1	2	28	0	1	0	1	1	1	0	1	4	50	
4	TN. FD	1	1	1	0	1	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75	
5	TN. FJ	1	1	0	1	0	0	1	4	57	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
6	TN. MH	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
7	TN. U	1	1	1	1	1	0	1	6	85	0	1	0	1	1	1	0	0	4	50	
8	TN. A	1	1	1	1	1	0	1	6	85	0	1	0	0	1	1	0	0	3	37	
9	TN. MI	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	1	5	62	
10	TN. D	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
11	TN. S	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
12	TN. R	0	1	0	1	1	0	0	3	42	0	1	0	1	1	1	0	0	4	50	
13	TN. AT	0	1	1	1	1	0	1	5	71	0	0	1	1	1	1	0	0	4	50	
14	TN. B	1	1	1	1	1	0	1	5	71	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	
15	TN. RT	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	1	1	0	1	0	0	4	50	
16	TN. I	1	1	1	1	1	1	1	7	100	0	1	1	0	1	1	0	1	5	62	
17	TN. RT	1	1	0	1	1	0	0	4	57	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
18	TN. BK	1	1	0	1	0	1	1	5	71	1	1	0	0	1	1	0	0	4	50	
19	TN. FK	1	1	1	0	1	0	1	5	71	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	
20	TN. MR	1	1	1	0	1	0	1	5	71	0	1	0	1	1	1	0	0	4	50	
21	TN. H	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	
22	TN. HR	1	1	1	1	1	0	1	6	85	0	1	0	1	1	0	0	1	4	50	
23	TN. ID	1	1	0	1	1	0	0	4	57	0	0	1	1	1	1	0	0	4	50	
24	TN. SP	0	1	1	1	1	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
25	TN. HD	0	1	0	1	1	0	1	4	57	0	0	1	0	1	1	0	0	3	37	
26	TN. MRZ	1	1	1	1	1	0	1	6	85	0	1	0	1	0	1	1	0	4	50	
27	TN. RH	1	1	0	1	1	0	1	5	71	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75	
28	TN. F	1	1	1	1	0	0	1	5	71	0	1	0	1	1	1	0	0	4	50	
29	TN. RN	1	1	1	1	1	0	1	6	85	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	
30	TN. FD	0	1	0	1	1	0	1	4	57	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75	

Tabulasi Pengetahuan Suami Tentang ASI Eksklusif Kelompok Intervensi Di Puskesmas Kapasa Kota Makassar

No	Nama	Pengetahuan Post Test																						
		Materi I & II										Materi III & IV												
		1	2	3	4	5	6	7	Total	%	KET	KODE	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	%	KET	KODE
1	TN. I	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	1	0	1	1	0	1	5	62	cukup	2
2	TN. B	1	1	1	1	0	0	1	5	71	cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	0	7	87	baik	3
3	TN. S	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	cukup	2
4	TN. E	0	1	1	1	1	0	1	5	71	cukup	2	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75	cukup	2
5	TN.A	0	1	1	1	1	0	1	5	71	cukup	2	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75	cukup	2
6	TN. Y	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	0	0	1	1	1	1	1	5	62	cukup	2
7	TN. R	0	1	1	0	1	0	1	4	57	cukup	2	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	cukup	2
8	TN. NSM	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87	baik	3
9	TN. NSL	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	cukup	2
10	TN. HB	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	0	0	1	1	0	1	4	50	kurang	1
11	TN. F	1	1	1	1	0	0	1	5	71	cukup	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87	baik	2
12	TN. YSI	1	1	1	1	0	0	1	5	71	cukup	2	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
13	TN. M	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	1	1	1	1	0	0	5	62	cukup	2
14	TN. SHDIN	1	0	1	0	0	1	1	4	57	cukup	2	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
15	TN. H	1	1	1	1	1	1	1	7	100	baik	3	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
16	TN. Z	1	1	1	1	1	1	1	7	100	baik	3	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87	baik	3
17	TN. BMR	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87	baik	3
18	TN. H A	1	1	1	1	0	0	1	5	71	cukup	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87	baik	3
19	TN. IM	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87	baik	3
20	TN. MUH.AH	1	1	0	1	1	0	1	5	71	cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75	cukup	2
21	TN. MUH. AR	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87	baik	3
22	TN. W	1	1	1	1	0	1	1	6	85	baik	3	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
23	TN. ITO	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
24	TN. BRI	1	1	1	1	1	0	0	5	71	cukup	2	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	cukup	2
25	TN. WYD	0	1	1	1	1	0	0	4	57	cukup	2	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62	cukup	2
26	TN. MLD	1	1	1	1	1	1	1	7	100	baik	3	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
27	TN. AFH	1	1	1	1	1	0	1	6	85	baik	3	0	1	0	0	1	1	0	1	4	50	kurang	1
28	TN. U	1	1	1	1	1	1	1	7	100	baik	3	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
29	TN. MUH.NTS	1	1	1	1	0	1	1	6	85	baik	3	0	1	0	1	1	1	1	1	6	75	cukup	2
30	TN. SYD	0	1	1	1	1	0	1	5	71	cukup	2	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87	baik	3

Hasil Lembar Observasi Frekuensi Membaca Modul ASI Eksklusif

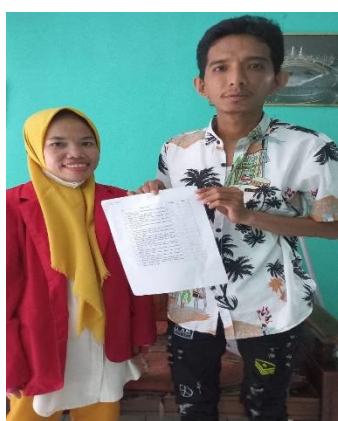
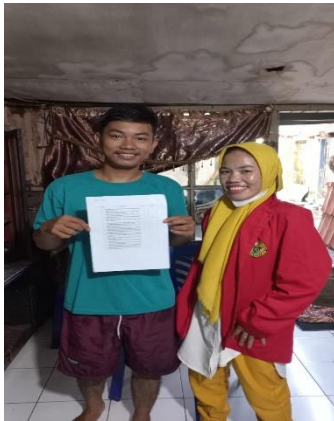
No	Nama	Puskesmas Kapasa Intervensi Modul ASI Eksklusif						Nama	Puskesmas Pampang Kontrol Buku KIA					
		MINGGU KE II	MINGGU KE III	MINGGU KE IV	TOTAL	KET	kode		MINGGU KE II	MINGGU KE III	MINGGU KE IV	TOTAL	KET	kode
1	TN. IRWAN	1 kali	1 kali	2 kali	4 kali	kurang	2	TN. MUH. SAID	1 kali	-	-	1 kali	kurang	1
2	TN. BUSMAN	5 kali	2 kali	2 kali	9 kali	Baik	3	TN. SUPARDIANTO	-	-	1 kali	1 kali	kurang	1
3	TN. SUPRIADI	1 kali	1 kali	2 kali	4 kali	kurang	2	TN. IPY	-	1 kali	1 kali	2 kali	kurang	1
4	TN. EPI	2 kali	2 kali	6 kali	10 kali	Baik	3	TN. FANDY	1 kali	2 kali	1 kali	4 kali	kurang	2
5	TN. ABUDRAHMAN	3 kali	1 kali	1 kali	5 kali	cukup	2	TN. FAJAR	-	2 kali	1 kali	3 kali	kurang	1
6	TN. YAKBUS	4 kali	2 kali	2 kali	7 kali	Baik	3	TN. MUH. HARIS	4 kali	2 kali	3 kali	9 kali	baik	3
7	TN. ROBERTUS	3 kali	2 kali	3 kali	8 kali	Baik	3	TN. USMAN	2 kali	2 kali	1 kali	5 kali	cukup	2
8	TN. NURSALAM	2 kali	2 kali	5 kali	9 kali	Baik	3	TN. ARKAM	1 kali	-	1 kali	2 kali	kurang	1
9	TN. NASRUL	1 kali	1 kali	1 kali	3 kali	kurang	1	TN. M.IRWAN	-	3 kali	2 kali	5 kali	cukup	2
10	TN. HERI BETRUS	3 kali	2 kali	5 kali	10 kali	Baik	3	TN. DEDE	2 kali	1 kali	2 kali	5 kali	cukup	2
11	TN. FIRMAN	1 kali	-	1 kali	2 kali	kurang	1	TN. SUHARDI	2 kali	2 kali	2 kali	6 kali	baik	3
12	TN. YUSRI	1 kali	3 kali	3 kali	7 kali	Baik	3	TN. RICKY	1 kali	-	1 kali	2 kali	kurang	1
13	TN. MULYADI	2 kali	4 kali	5 kali	11 kali	Baik	3	TN. ABDUL TAHIR	1 kali	-	2 kali	3 kali	kurang	1
14	TN. SAHARUDDIN	2 kali	2 kali	2 kali	6 kali	baik	3	TN. BASRI	-	2 kali	1 kali	3 kali	kurang	1
15	TN. HASBI	1 kali	1 kali	1 kali	3 kali	kurang	1	TN. RESTU	3 kali	1 kali	1 kali	5 kali	cukup	2
16	TN. ZULKARNAIN	2 kali	2 kali	7 kali	11 kali	Baik	3	TN. ISKANDI	4 kali	2 kali	2 kali	9 kali	baik	3
17	TN. BISMAR	4 kali	2 kali	6 kali	12 kali	Baik	3	TN. RUSTAM	4 kali	3 kali	2 kali	9 kali	baik	3
18	TN. HARI A	4 kali	2 kali	5 kali	11 kali	Baik	3	TN. BAKRI	2 kali	1 kali	1 kali	4 kali	kurang	2
19	TN. IMAM	8 kali	5 kali	7 kali	20 kali	Baik	3	TN. FIKY	2 kali	3 kali	1 kali	7 kali	baik	3
20	TN. MUH.ARHAM	2 kali	2 kali	1 kali	5 kali	cukup	2	TN. MUH. RIKAL	2 kali	1 kali	2 kali	5 kali	cukup	2
21	TN. MUH. ARIF	2 kali	1 kali	1 kali	4 kali	kurang	2	TN. HAMZAH	-	2 kali	2 kali	4 kali	kurang	2
22	TN. WAWAN	2 kali	2 kali	1 kali	5 kali	cukup	2	TN. HERI	3 kali	1 kali	3 kali	7 kali	baik	3
23	TN. ITO	2 kali	2 kali	1 kali	5 kali	cukup	2	TN. IDUL	-	1 kali	2 kali	3 kali	kurang	1
24	TN. BASRI	2 kali	2 kali	4 kali	8 kali	Baik	3	TN. SAPARUDDIN	-	3 kali	1 kali	4 kali	kurang	2
25	TN. WAHYUDI	2 kali	2 kali	4 kali	8 kali	Baik	3	TN. HARDAN	-	1 kali	1 kali	2 kali	kurang	1
26	TN. MANALDI	4 kali	2 kali	6 kali	12 kali	Baik	3	TN. MUH REZA	2 kali	1 kali		3 kali	kurang	1
27	TN. ARAFAH	3 kali	2 kali	5 kali	10 kali	Baik	3	TN. RAHUL	1 kali	3 kali	1 kali	5 kali	cukup	2
28	TN. USMAN	2 kali	3 kali	-	5 kali	cukup	2	TN. FAISAL	1 kali	1 kali	1 kali	3 kali	kurang	1
29	TN. MUH. NATSUN	4 kali	2 kali	6 kali	12 kali	Baik	3	TN. RENALDI	3 kali	2 kali	1 kali	6 kali	baik	3
30	TN. SURYADI	5 kali	3 kali	2 kali	10 kali	Baik	3	TN. FADLI	-	2 kali	1 kali	3 kali	kurang	1
TOTAL		80	60	96	236				45	42	41	125		

## Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Sampel Kecil

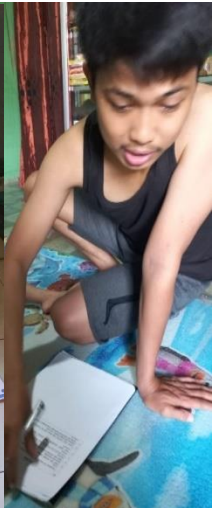




## Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian







## Lampiran 24 Hasil Uji Statistik

### Uji Normalitas Data

#### Case Processing Summary

	kelompok	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
pret test	intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
post test 1	intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
post test 2	intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
post test 3	intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

#### Descriptives

	kelompok	Statistic	Std. Error		
pret test	intervensi	Mean	66.10	1.930	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.15	
			Upper Bound	70.05	
		5% Trimmed Mean	66.44		
		Median	66.00		
		Variance	111.748		
		Std. Deviation	10.571		
		Minimum	40		
		Maximum	86		
		Range	46		
		Interquartile Range	13		
		Skewness	-.412	.427	
		Kurtosis	.203	.833	
		kontrol	kontrol	Mean	63.57
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			60.48	
	Upper Bound			66.65	
5% Trimmed Mean	64.50				
Median	66.00				

		Variance	68.185	
		Std. Deviation	8.257	
		Minimum	33	
		Maximum	73	
		Range	40	
		Interquartile Range	6	
		Skewness	-2.038	.427
		Kurtosis	5.987	.833
post test 1	intervensi	Mean	80.00	2.214
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	75.47 84.53
		5% Trimmed Mean	80.17	
		Median	85.00	
		Variance	147.103	
		Std. Deviation	12.129	
		Minimum	57	
		Maximum	100	
		Range	43	
		Interquartile Range	14	
		Skewness	-.193	.427
		Kurtosis	-.304	.833
	kontrol	Mean	68.13	2.687
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	62.64 73.63
		5% Trimmed Mean	68.61	
		Median	71.00	
		Variance	216.602	
		Std. Deviation	14.717	
		Minimum	28	
		Maximum	100	
		Range	72	
		Interquartile Range	14	
		Skewness	-.602	.427
		Kurtosis	1.234	.833
post test 2	intervensi	Mean	73.23	2.058
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	69.02 77.44

		5% Trimmed Mean	73.76	
		Median	75.00	
		Variance	127.082	
		Std. Deviation	11.273	
		Minimum	50	
		Maximum	87	
		Range	37	
		Interquartile Range	25	
		Skewness	-.391	.427
		Kurtosis	-.712	.833
	kontrol	Mean	56.00	1.866
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52.18
			Upper Bound	59.82
		5% Trimmed Mean	56.00	
		Median	56.00	
		Variance	104.483	
		Std. Deviation	10.222	
		Minimum	37	
		Maximum	75	
		Range	38	
		Interquartile Range	12	
		Skewness	.000	.427
		Kurtosis	-.178	.833
post test 3	intervensi	Mean	91.10	2.085
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	86.84
			Upper Bound	95.36
		5% Trimmed Mean	92.00	
		Median	93.00	
		Variance	130.438	
		Std. Deviation	11.421	
		Minimum	66	
		Maximum	100	
		Range	34	
		Interquartile Range	14	
		Skewness	-1.282	.427
		Kurtosis	.411	.833
	kontrol	Mean	65.00	1.604

	95% Confidence Interval for		Lower Bound	61.72	
	Mean		Upper Bound	68.28	
	5% Trimmed Mean			64.87	
	Median			66.00	
	Variance			77.172	
	Std. Deviation			8.785	
	Minimum			46	
	Maximum			86	
	Range			40	
	Interquartile Range			13	
	Skewness			.295	.427
	Kurtosis			.326	.833

### Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pret test	intervensi	.163	30	.041	.956	30	.241
	kontrol	.283	30	.000	.761	30	.000
post test 1	intervensi	.260	30	.000	.871	30	.002
	kontrol	.277	30	.000	.891	30	.005
post test 2	intervensi	.229	30	.000	.872	30	.002
	kontrol	.221	30	.001	.872	30	.002
post test 3	intervensi	.299	30	.000	.752	30	.000
	kontrol	.188	30	.008	.947	30	.142

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Wilcoxon Kelompok Intervensi

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
pre test	30	66.10	10.571	40	86	60.00	66.00	73.00
post test 1	30	80.00	12.129	57	100	71.00	85.00	85.00
post test 2	30	73.23	11.273	50	87	62.00	75.00	85.00
post test 3	30	91.10	11.421	66	100	86.00	93.00	100.00

## Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test 1 - pre test	Negative Ranks	7 <sup>a</sup>	8.29	58.00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	17.70	407.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	30		
post test 2 - pre test	Negative Ranks	7 <sup>d</sup>	11.64	81.50
	Positive Ranks	23 <sup>e</sup>	16.67	383.50
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	30		
post test 3 - pre test	Negative Ranks	2 <sup>g</sup>	7.25	14.50
	Positive Ranks	28 <sup>h</sup>	16.09	450.50
	Ties	0 <sup>i</sup>		
	Total	30		

Test Statistics <sup>a</sup>			
	post test 1 - pre test	post test 2 - pre test	post test 3 - pre test
Z	-3.595 <sup>b</sup>	-3.110 <sup>b</sup>	-4.492 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Uji Wilcoxon Kelompok Kontrol

Descriptive Statistics								
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	Percentiles	
							50th (Median)	75th
pre test	30	63.57	8.257	33	73	60.00	66.00	66.00
post test 1	30	68.13	14.717	28	100	57.00	71.00	71.00
post test 2	30	56.00	10.222	37	75	50.00	56.00	62.00
post test 3	30	65.00	8.785	46	86	60.00	66.00	73.00

## Wilcoxon Signed Ranks Test

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test 1 - pre test	Negative Ranks	9 <sup>a</sup>	15.11	136.00
	Positive Ranks	21 <sup>b</sup>	15.67	329.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	30		
post test 2 - pre test	Negative Ranks	21 <sup>d</sup>	18.07	379.50
	Positive Ranks	9 <sup>e</sup>	9.50	85.50
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	30		
post test 3 - pre test	Negative Ranks	11 <sup>g</sup>	10.00	110.00
	Positive Ranks	12 <sup>h</sup>	13.83	166.00
	Ties	7 <sup>i</sup>		
	Total	30		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	post test 1 - pre test	post test 2 - pre test	post test 3 - pre test
Z	-1.997 <sup>b</sup>	-3.033 <sup>c</sup>	-.858 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.046	.002	.391

## Uji Mann Whitney

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test	30	40	86	66.10	10.571
post test 1	30	57	100	80.00	12.129
post test 2	30	37	87	62.63	15.575
post test 3	30	66	100	91.10	11.421
Valid N (listwise)	30				

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre test	30	33	73	63.57	8.257
post test 1	30	28	100	68.13	14.717
post test 2	30	37	75	56.00	10.222

post test 3	30	46	86	65.00	8.785
Valid N (listwise)	30				

### Mann-Whitney Test

		Ranks		
	KELOMP	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PRETE	intervensi	30	32.67	980.00
ST	kontrol	30	28.33	850.00
	Total	60		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

PRETEST	
Mann-Whitney U	385.000
Wilcoxon W	850.000
Z	-1.001
Asymp. Sig. (2-tailed)	.317

a. Grouping Variable: KELOMPOK

		Ranks		
	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST 1	intervensi	30	37.35	1120.50
	kontrol	30	23.65	709.50
	Total	60		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

POST TEST 1	
Mann-Whitney U	244.500
Wilcoxon W	709.500
Z	-3.202
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: KELOMPOK

		Ranks		
	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST 2	intervensi	30	41.15	1234.50
	kontrol	30	19.85	595.50
	Total	60		



Test Statistics<sup>a</sup>

POST TEST 2	
Mann-Whitney U	130.500
Wilcoxon W	595.500
Z	-4.884
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Ranks

	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST 3	intervensi	30	43.78	1313.50
	kontrol	30	17.22	516.50
	Total	60		

Test Statistics<sup>a</sup>

POST TEST 3	
Mann-Whitney U	51.500
Wilcoxon W	516.500
Z	-5.972
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Distribusi frekuensi pengetahuan kelompok intervensi dan kontrol

Kelompok intervensi

		Statistics				kelompok=1 (FILTER)
		pengetahuan pretest	pengetahuan postets	pengetahuan postetst 2	pengetahuan posttest 3	
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

		pengetahuan pretest			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	kurang	5	16.7	16.7	16.7

	cukup	20	66.7	66.7	83.3
	baik	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pengetahuan postets

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	40.0	40.0	40.0
	3	18	60.0	60.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

pengetahuan postetst 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.7	30.0	30.0
	2	20	66.7	56.7	86.7
	3	8	26.6	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

pengetahuan posttest 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	16.7	16.7	16.7
	3	25	83.3	83.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Kelompok kontrol

Statistics

		pengetahuan pretest	pengetahuan postets	pengetahuan postetst 2	pengetahuan posttest 3	kelompok=2 (FILTER)
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Frekuensi tabel

pengetahuan pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	3	10.0	10.0	10.0

cukup	27	90.0	90.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pengetahuan postets

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	10.0	10.0	10.0
	2	21	70.0	70.0	80.0
	3	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pengetahuan postetst 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	50.0	50.0	50.0
	2	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pengetahuan posttest 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	13.3	13.3	13.3
	2	24	80.0	80.0	93.3
	3	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Distribusi frekuensi responden

Kelompok intervensi

		Statistics					pengaruhorangl	paparaninforma
		umur	pendidikan	pekerjaan	gestasi	ain	si	
N	Valid	30	30	30	30	30	30	
	Missing	0	0	0	0	0	0	
Mean		3.63	2.73	1.67	2.07	1.27	.07	

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	19-22	1	3.3	3.3	3.3
	23-26	6	20.0	20.0	23.3
	27-30	7	23.3	23.3	46.7
	31-34	8	26.7	26.7	73.3
	35-38	5	16.7	16.7	90.0
	>38	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	6.7	6.7	6.7
	SMP	5	16.7	16.7	23.3
	SMA	22	73.3	73.3	96.7
	S1	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUH HARIAN	11	36.7	36.7	36.7
	KARYAWAN SWASTA	18	60.0	60.0	96.7
	PNS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### paritas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	primi gravida	8	26.7	26.7	26.7
	multi gravida	20	66.7	66.7	93.3
	grandemulti gravida	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### Pengaruh orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK ADA	11	36.7	36.7	36.7

KELUARGA	3	10.0	10.0	46.7
TENAGA KESEHATAN	14	46.7	46.7	93.3
TEMAN	1	3.3	3.3	96.7
MEDIA	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### Paparan informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	28	93.3	93.3	93.3
	MEDIA SOCIAL	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### Kelompok kontrol

#### Statistics

		kelompok	umur	pendidikan	pekerjaan	gestasi	pengaruhoranglai n	paparaninfo
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-22	1	3.3	3.3	3.3
	23-26	8	26.7	26.7	30.0
	27-30	7	23.3	23.3	53.3
	31-34	5	16.7	16.7	70.0
	35-38	3	10.0	10.0	80.0
	>38	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	9	30.0	30.0	30.0
	SMA	17	56.7	56.7	86.7
	S1	3	10.0	10.0	96.7

S2	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pekerjaan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUH HARIAN	20	66.7	66.7	66.7
	KARYAWAN SWASTA	7	23.3	23.3	90.0
	PNS	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

paritas		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	primi gravida	6	20.0	20.0	20.0
	multi gravida	18	60.0	60.0	80.0
	grandemulti gravida	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pengaruh orang lain		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK ADA	10	33.3	33.3	33.3
	KELUARGA	4	13.3	13.3	46.7
	TENAGA KESEHATAN	15	50.0	50.0	96.7
	TEMAN	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Paparan informasi		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	26	86.7	86.7	86.7
	MEDIA SOCIAL	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	