

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N., Rohmi, F., Rahayu, Y. E., Tinggi, S., Kesehatan Kepanjen, I., & Kepanjen, I. K. (2020). Hubungan Body Image Dengan Harga Diri Pada Remaja Putri Usia 16-18 Tahun (The Relationship Between Body Image And Self Esteem In Adolescent Girls Age 16-18 Years). *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 109.
- Ahmad, H., & Karunia, D. (2017). Pengaruh Teknik Biblio Edukasi Terhadap Rasa Rendah Diri Pada Kelas Xi Di Smanegeri 8 Mataram Hariadi Ahmad Dan Dini Karunia. *Realita*, 2(1), 194–208.
- Aini, D. F. N., Hanurawan, F., & Hariyono. (2018). Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Berprestasi Anak Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Blitar),” . 1(9). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9).
- Aisah, S., Ismail, S., Margawati, A., Doktor, M., Kedokteran, I., Kesehatan, D., Undip, F. K., Emergensi, K., & Kritis, D. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Alidia, F. (2018). Body image SIswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(02), 79–92.
- Anam, H. C., & Simarmata, N. (2017). Perbedaan Harga Diri Mahasiswa Muslim yang Berhijab dan Tidak Berhijab. In *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 5, Issue 2).
- Angelina, P., Christanti, F. D., & Mulya, H. C. (2021). Gambaran Self-Esteem Remaja Perempuan Yang Merasa Imperfect Akibat Body Shaming. *Jurnal Experientia*, 9(2), 94–104.
- Aristantya, E. K., & Helmi, A. F. (2019). Citra Tubuh pada Remaja Pengguna Instagram. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50624>
- Asriandi, Irwanto, Wardhana, A., Siafullah, Sitinjak, C., Arif, F., Abidin, N., Malelak, V. Y., Karyasa, T. B., Asrofi, I., Rusnawati, R. D., Nuraini, H., Handayani, S. L., & Ahmad, M. (2022). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*.
- Budiman, Juhaeriah, J., & Rahmawati, F. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri Remaja Akhir (16-18 Tahun) Akibat Perceraian Orang Tua Di Sma Negeri 3 Subang. *Industrial Research Workshop and National Seminar*, 226–230.

- Chaput, J. P., Doucet, É., & Tremblay, A. (2012). Obesity: A disease or a biological adaptation? An update. *Obesity Reviews*, 13(8), 681–691. <https://doi.org/10.1111/j.1467-789X.2012.00992.x>
- Firmasari, S., Sulaiman, H., Hartono, W., & Noto, M. S. (2019). Rigorous mathematical thinking based on gender in the real analysis course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042106>
- Fitri, D., & Aini, N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 06(01), 36–46.
- Fitroh, D. Z. (2022). *Hubungan Antara Body Image dengan Penerimaan Diri (Self Acceptance) pada Korban Body Shaming*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Grimaldy, D. V., Nirbayaningtyas, R. B., & Haryanto, H. C. (2017). Efektivitas Jurnal Kebahagiaan Dalam Meningkatkan Self Esteem Pada Anak Jalanan. *Academia*, 08(02), 100–112.
- Gultom, L., Saragih, H. S., & Bangun, S. (2020). Penyuluhan Pada Remaja Tentang Gizi, Harga Diri(Self Esteem), Citra Tubuh (Body Image) Dan Penatalaksanaan Pengukuran Imt Pada Remaj Putri Di Panti Asuha Simpang Tiga Kecamatan medan Barat Tahun 2020. *UNIMED*, 23–25.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(01), 52–60.
- Heriansyah, T. (2014). Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan Jumlah Circulating Endothelial Cell. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 14(1), 1–6.
- Hidayat, R., Malfasari, E., Herniyanti, R., Studi, P. S., & Tinggi Ilmu Kesehatan Payung Negeri Pekanbaru, S. (2019). Hubungan Perlakuan Body Shaming Dengan Citra Diri Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 79–86.
- Ilmi, V. Y. A., Maharani, N., Dieny, F. F., & Fitranti, D. Y. (2021). Asupan protein, zink, dan defisiensi zink pada santriwati underweight. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 18(2), 69. <https://doi.org/10.22146/ijcn.64951>
- Indra, M. L. V. (2018). Perancangan Concept Art Karakter Animasi 2d Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Wanita Remaja-Dewasa Designing 2d Animation Character Concept Art As An Effort To Raise Self Confidence In Young Adult Women. *E-Proceeding of Art & Design*, 5(1), 174–183.

- Irawan, D. C., Rafiq, A., & Utami, F. B. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 294–301. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- ISLAMY, S. J. D., & CAHYANTI, I. Y. (2021). Hubungan antara Self-Esteem dengan Kecenderungan Anorexia Nervosa pada Remaja Putri. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 903–1001. <http://ejournal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Izzah, L., Bahar, H., & Puteri, G. (2020). Pengaruh Animasi dalam Powtoon terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi teks Eksplanasi. *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA*, 7(2020). <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Kamila, F. M., & Halimah, L. (2020). Hubungan Self Esteem dengan Kekerasan dalam Pacaran pada Korban Remaja Putri di SMA Pasundan 7 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 309–314. <https://doi.org/10.29313/v6i2.22410>
- Kemenkes. (2019). *data AKI dan AKB di Indonesia*.
- Kholifah, S., & Rochdiat, W. (2019). Hubungan Antara Status Gizi dengan Harga Diri pada Remaja Putri. *UNRIYO*, 1–6.
- Kholisoh, N., & Wahyuni, D. E. (2017). Media Sosial Youtube sebagai Sarana Membentuk Citra Diri (Studi Kasus Personal Branding Laurentius Rando). *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 01(01). <http://www.duniaku.net/2016/04/11/hikah-kasus->
- Krismawati, E. D. L., Andayani, L. N. N., & Wahyuni, N. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Indeks Massa Tubuh (Imt) Pada Remaja Usia 16-18 Tahun Di Sma Negeri 2 Denpasar. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 25–29.
- Kupcewicz, E., Grochans, E., Mikla, M., Kadučáková, H., & Jóźwik, M. (2020). Role of global self-esteem in predicting life satisfaction of nursing students in poland, spain and slovakia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155392>
- Langenfeld, N. J., Pinto, D. F., Faust, J. E., Heins, R., & Bugbee, B. (2022). Principles of Nutrient and Water Management for Indoor Agriculture. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 14, Issue 16). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su141610204>
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim

- Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Maulani, F. A. (2019). *Body Image dan Tingkat Kebahagiaan pada Wanita Dewasa Awal* (Vol. 7, Issue 3). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Mehrabi, A., Falakdami, A., Mollaei, A., Takasi, P., Ghorbani Vajargah, P., Jafari, H., Mazloun, S. M. H., Rahimzadeh, N., Ghazanfari, M. J., Emami Zeydi, A., Mobayen, M., & Karkhah, S. (2022). A systematic review of self-esteem and related factors among burns patients. In *Annals of Medicine and Surgery* (Vol. 84). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104811>
- Merita, Hamzah, N., & Djayusmantoko. (2020). Persepsi Citra Tubuh, Kecenderungan Gangguan Makan Dan Status Gizi Pada Remaja Putridi Kota Jambi. *Journal Of Nutrition College*, 09(02), 81–87. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>
- Meškauskienė, A. (2017). The Impact of Teaching Environment on Adolescent Self-esteem Formation. *European Journal of Social Sciences Education*, 4(3), 112–120.
- Minev, M., Petrova, B., Mineva, K., Petkova, M., & Strebkova, R. (2018). Self-esteem in adolescents. *Trakia Journal of Science*, 16(2), 114–118. <https://doi.org/10.15547/tjs.2018.02.007>
- Netra, I. B. W., & Damayanthi, I. G. A. E. (2017). Pengaruh Karakter Personal, Reputasi, dan Self Esteem terhadap Senjangan Anggaran. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 19(02), 1406–1436.
- Nugroho, S. (2012). Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. *Varia Pendidikan*, 24(2), 135–147.
- Nur Pratiwi, S., Fatimah, S., Agung Nurhaqy, A., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2021). *Teknik Terapi Realitas Dalam Meningkatkan Citra Diri Negatif Dilihat Dari Rendahnya Konsep Diri Siswa*. 4(6).
- Nurrisyky, A., & Nurhayati, F. (2018). Perbandingan Antropometri Gizi Berdasarkan BB/U, TB/U, Dan IMT/U Siswa SD Kelas Bawah Antara Dataran Tinggi Dan Dataran Rendah di Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(01), 175–182.
- Paans, N. P. G., Bot, M., Brouwer, I. A., Visser, M., & Penninx, B. W. J. H. (2018a). Contributions of depression and body mass index to body image.

- Journal of Psychiatric Research*, 103, 18–25.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2018.05.003>
- Paans, N. P. G., Bot, M., Brouwer, I. A., Visser, M., & Penninx, B. W. J. H. (2018b). Contributions of depression and body mass index to body image. *Journal of Psychiatric Research*, 103, 18–25.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2018.05.003>
- Puspito Sari, R., & Rejeki dan Achmad Mujab M, T. A. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2). www.ispaweb.org
- Putri, M. K. (2019). Hubungan Antara Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Wanita Dewasa Madya Yang Mengikuti Senam INTISARI body imagebody image Body image Body image spearman rank order correlation body image. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 8(1).
- Putri, N. A., & Aminah, S. (2022). Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Video Animasi Terhadap Persepsi Body Image Remaja di SMK Al-Muhadjirin 2 Kesehatan Bekasi Timur Tahun 2022. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1003–1010.
- Ramadany, S., Sanusi, Y., Made, S., Stang, S., & Syarif, S. (2020). How to Cite Learning media applications for toddler midwifery care about android-based fine motor development in improving midwifery students skills Learning Media Applications for Toddler Midwifery Care about Android-Based Fine Motor Development in Improving Midwifery Students Skills. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 3(1), 130–135.
<https://doi.org/10.31295/ijhms.v3n1.290>
- Ratnasari, S. E. (2017). *Hubungan Antara Body Image dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Perempuan*.
- Ratri, S. W., & Soesilo, T. D. (2019). Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Harga Diri Pada Siswi Kelas X Pemasaran (PM) Di SMK Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1).
<http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- RI, K. (2018). *Indikator AKN dan AKB*.
- Riyanti, F. S., Usman, A. N., Nontji, W., Sunarno, I., Stang, & Syam, Y. (2023). Makanan Pantangan Pada Ibu Hamil Kekurangan Energi Kronik (KEK). *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(1), 65–73.
- Šagát, P., Bartik, P., Lazić, A., Tohänean, D. I., Koronas, V., Turcu, I., Knjaz, D., Alexe, C. I., & Curițianu, I. M. (2021). Self-esteem, individual versus

- team sports. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24). <https://doi.org/10.3390/ijerph182412915>
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *JURNAL FOKUS KONSELING*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.26638/jfk.386.2099>
- Sartika, A., Siregar, B., Golis, E., Tobing, L., & Fitri, N. R. (2021). Developing Of Teaching Materials: Using Animation Media To Learning English Vocabulary For Early Childhood. *Indonesian Journal of Research and Educational Review*, 1(1). <https://doi.org/10.51574/ijrer.v1i1.44>
- Sasmi, A. R., Novayelinda, R., & Wofers, R. (2023). HUBUNGAN PERILAKU MAKAN TERHADAP IMT (INDEKS MASSA TUBUH) PADA REMAJA. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 3(1), 28–32. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/>
- Setyawati, V. A. V., & Setyowati, M. (2015). KARAKTER GIZI REMAJA PUTRI URBAN DAN RURAL DI PROVINSI JAWA TENGAH. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 43. <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i1.3463>
- Silaban, S. D. J., Aruben, R., & Nugraheni, S. A. (2017). “Hubungan Status Gizi (Imt/u) Dengan Indeks Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Teuku Umar Kota Semarang 2016,” *Jurnal Kesehatan Masyarakat. E-Journal*, 5(1), 315–321.
- Sitawati, S., Suriah, S., Syamsuddin, S., Made, S., Nontji, W., & Tamar, M. (2021). The Effect of Spiritual Guidance of Reproductive Health by Booklets on The Changes of Adolescent’s sAttitudes: Dating Status In Premarital Sexual Behavior. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(2), 128–135. <https://doi.org/10.33860/jik.v15i2.463>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 23 (23rd ed., pp. i–334). Alfabeta.
- Sumanty, D., Sudirman, D., & Puspasari, D. (2018). Hubungan Religiusitas dengan Citra Tubuh pada Wanita Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(1), 9–28. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i1.2076>
- Unicef. (2021). *Profil Remaja 2021*.
- Utami, D., & Ayu Setyarini, galih. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Usia 15-18 Tahun Di SMAN 14 Tangerang. *Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(3), 207–215.
- Wati, C. R., Lidiawati, M., & Bintoro, Y. (2019). Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan Body Image Pada Remaja Putri Kelas I Dan Kelas II SMAN 4 Banda Aceh. *Semdi Unaya*, 849–858. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semdiunaya>

- Winardi, L. K. (2018). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif terhadap Pakaian Pada Remaja*.
- Wulandari, S. (2019). Gambaran Citra Tubuh pada Wanita Awal yang Mengalami Obesitas. *Accelerating the World's Research*, 07(01), 101–119.
- Yandri, H., & Istiqlal, A. (2017). Efektivitas Dirasah Pengembangan Diri Melalui Pelayanan Konseling dalam Membentuk Kecerdasan Emosi Mahasantri Ma'had Al Jami'ah IAIN Kerinci. *Tarbawi*, 1–10.
- Zahtamal, Z., & Munir, S. M. (2019). Edukasi Kesehatan Tentang Pola Makan dan Latihan Fisik untuk Pengelolaan Remaja Underweight. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 64. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i01.2939>

LAMPIRAN

LAMPIRAN I. LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya **Asriati Septiananda Kowara**, Mahasiswa Program Magister Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada adik-adik terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "**Pengaruh Pemberian Animasi Body Image Dan Self Esteem Terhadap Persepsi Remaja Tentang Indeks Massa Tubuh di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo tahun 2022**"

Tujuan penelitian ini adalah untuk Menganalisis perbedaan persepsi remaja putri terhadap peningkatan Indeks massa tubuh pada remaja melalui animasi *body image* dan *self esteem*. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Bapak/Ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Bapak/Ibu menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Bapak/Ibu ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Asriati Septiananda Kowara, 08979364840**).

Makassar, Desember 2022

Peneliti,

Asriati Septiananda Kowara
(No. Hp 0897-9364-840)

LAMPIRAN II. FORMULIR PERSETUJUAN

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Tanggal lahir/umur :
Alamat :
No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul "**Pengaruh Pemberian Animasi Body Image Dan Self Esteem Terhadap Persepsi Remaja Tentang Indeks Massa Tubuh di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo tahun 2023**", maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Gorontalo, Januari 2023
Responden

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Asriati Septiananda Kowara
Alamat : Jln. Kasmat Lahay, No.58 Desa Tunggulo, Kec. Limboto barat Kab. Gorontalo, Gorontalo
Tlp/HP : 08979364840
Email : asriatinanda@gmail.com

LAMPIRAN III. ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA) 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id http://pasca.unhas.ac.id

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengaruh Animasi *Body Image* Dan *Self Esteem* terhadap Persepsi Remaja Putri Tentang Peningkatan Indeks Masa Tubuh

Penyusun : Asriati Septiananda Kowara

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya video animasi berbasis Web terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini saya mohon waktu dan kesempatan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak saya mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP 198703172022043001

Instansi : Unhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. <i>Usability</i>	1. Menu-menu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat				√
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. <i>Functionality</i>	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik			√	
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik				√
	15. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	16. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	17. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
	18. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
	19. Pemilihan warna web secara umum sudah baik			√	
	20. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
	21. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik				√
	22. Penggunaan tata letak (<i>layout</i>) web sudah konsisten				√

PERTANYAAN PEDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Animasi berbasis Web terhadap persepsi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

.....

2. Bapak mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap video animasi berbasis Web untuk terhadap persepsi tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, November 2022

Validator Media

Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP. 198703172022043001

LAMPIRAN IV. ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA) 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN
 SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
 Fax : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengaruh Animasi *Body Image* Dan *Self Esteem* terhadap Persepsi Remaja Putri Tentang Peningkatan Indeks Masa Tubuh

Penyusun : Asriati Septiananda Kowara

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya video animasi berbasis Web terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini saya mohon waktu dan kesempatan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak saya mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIP : NIDN 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Univ Muslim Indonesia

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Usability	1. Menu-menu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat				√
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. Functionality	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik			√	
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik				√
	15. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	16. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	17. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
	18. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
	19. Pemilihan warna web secara umum sudah baik			√	
	20. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
	21. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik				√
	22. Penggunaan tata letak (<i>layout</i>) web sudah konsisten				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Animasi berbasis Web terhadap persepsi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

Beberapa warna text kurang kontras dengan latar belakang, tapi secara umum sudah bagus

- Bapak mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap video animasi berbasis Web untuk terhadap persepsi tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 03 Desember 2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

LAMPIRAN V. ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI) 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585038
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id, http://pasca.unhas.ac.id

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengaruh Animasi *Body Image* Dan *Self Esteem* terhadap Persepsi Remaja Putri Tentang Peningkatan Indeks Masa Tubuh

Penyusun : Asriati Septiananda Kowara

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video Animasi terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. Vani Huda
NIP : 19620318198087004
Instansi : FKUM Unhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi			✓	
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			✓	
	8. Keakuratan istilah=istilah				✓
3. Kemutakhiran Materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar			✓	
	15. Daftar Pustaka				✓
	16. Keterlibatan Peserta			✓	
3. Penyajian Pembelajaran	17. Keterkaitan antar kegiatan belajar			✓	
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
	21. Kebakuan Istilah				✓
2. Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan dan informasi				✓
3. Diagnosis dan Interaktif	23. Kemampuan memotivasi				

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				
	2. Keluasan Materi			✓	
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			✓	
	8. Keakuratan istilah=istilah				✓
3. Kemutakhiran Materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar			✓	
	15. Daftar Pustaka				✓
3. Penyajian Pembelajaran	16. Keterlibatan Peserta			✓	
	17. Ketertautan antar kegiatan belajar			✓	
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
	21. Kebakuan Istilah				✓
2. Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan dan informasi				✓
3. Diagnosis dan Interaktif	23. Kemampuan memotivasi				

4. Kesesuaian dengan perkembangan remaja putri	23. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual remaja putri			✓	
5. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	24. Ketepatan Bahasa			✓	
	25. Ketepatan Ejaan			✓	

D. Aspek Kelayakan Konstektual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Hakikat Intelektual	26. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	27. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
2. Komponen Kontekstual	28. Konstruktivisme			✓	
	29. Menemukan			✓	
	30. Bertanya			✓	
	31. Pemodelan			✓	
	32. Refleksi			✓	

PERTANYAAN PEDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang materi dalam *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

Kalimat web di pahami dengan lebih yg mudah di aplikasikan

- Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Materi Belum Dapat Digunakan	
Materi Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Materi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 06 Desember 2022

Validator Materi

Muhammad Fauzan

NIP. 196412311990021009

LAMPIRAN VI. ANGGKET VALIDASI (AHLI MATERI) 2		Penilaian			
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	1	2	3	4
		SK	K	B	SB
2. Komunikatif	21. Pemahaman terhadap pesan dan informasi			✓	
3. Diagnosis dan Interaktif	22. Kemampuan memotivasi			✓	

LAMPIRAN VII. KUESIONER RESPONDEN PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN

PERSEPSI REMAJA TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH

Mohon kesediaan saudara/(i) untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Jawaban yang saudara/(i) berikan tidak akan mempengaruhi kedudukan maupun jabatan, mengingat kerahasiaan identitas saudara/(i) akan kami jaga.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Kelas :
Alamat :
Email :
Tanggal ukur :

B. DATA ANTROPOMETRI

Tinggi Badan : cm
Berat Badan : kg

$IMT = \frac{\text{Berat Badan (kg)}}{\text{Tinggi Badan (m)}^2} =$	Status Gizi
	Kurang / Normal / Gemuk / Obesitas

C. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban saudara/(i).

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat 21 pertanyaan evaluatif yang bertujuan untuk mengukur persepsi mengenai indeks massa tubuh. Skala ini memiliki rentang pilihan jawaban dari tidak pernah hingga selalu seperti berikut:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak Pernah

Siswa diharapkan untuk memilih jawaban dengan menggunakan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban yang terdapat pada salah satu kuisisioner di bawah ini.

salah satu jawaban yang terdapat pada salah satu kuisisioner di bawah ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya pernah mendengar apa itu indeks massa tubuh/IMT.				
2.	Saya tidak merasa khawatir dengan berat badan.				
3.	Saya merasa cukup percaya diri dengan berat dan bentuk badan saya.				
4.	Memiliki berat badan ideal tidaklah sesulit yang saya pikirkan.				
5.	Ketika bersama orang lain dengan berat badan yang ideal membuat saya sadar diri betapa tidak idealnya bentuk tubuh saya tapi saya merasa tetap percaya diri dan berjanji akan merubah gaya hidup.				
6.	Saya masih muda dan memiliki peluang untuk memperbaiki berat badan saya menuju ideal.				
7.	Saya sering membatasi/melebihi porsi makan saya, untuk mencapai berat badan yang ideal.				
8.	Saya merasa bentuk tubuh saya bagus hanya saja kurang ideal				
9.	Saya merasa bahagia dengan bentuk tubuh saya.				
10.	Saya pernah mendengar dan tentang obesitas dan kekurangan gizi				
11.	Saya sering meyakinkan diri sendiri bahwa saya bisa memiliki tubuh yang ideal dengan usaha-usaha tertentu.				
12.	Ketika melihat bayangan saya (seperti di cermin atau di kaca toko) itu membuat saya merasa bahwa bentuk tubuh saya tidak buruk.				
13.	Di waktu makan, saya mencoba untuk makan lebih sering dari yang sebetulnya saya inginkan untuk mencapai tubuh yang ideal.				

LAMPIRAN VIII. UJI TAM

Lampiran 3: Angket Validasi Uji Coba Kelompok Menggunakan TAM

14.	Waktu makan saya tidak memilih soal makanan.					
15.	Saya tidak "insecure" dengan berat badan saya.					
16.	Apabila tubuh saya tidak sebagus artis terkenal yang berada di korea selatan maka saya merasa itu bukanlah suatu masalah yang besar.					
17.	Saya tidak lagi khawatir dengan berat badan saya yang sekarang.					
18.	Saya merasa cantik apa adanya diri saya tanpa peduli bentuk dan ukuran tubuh saya.					
19.	Saya merasa bahwa cantik itu bukan kurus tetapi sehat.					
20.	Saya tidak merasa saya cukup sempurna dan tidak perlu membandingkan diri dengan artis korea.					
21.	Saya merasa puas dengan bentuk dan ukuran tubuh saya					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Analisis Penggunaan Aplikasi Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

- Petunjuk
 - Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih.
 - Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan.
 - Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri.
- Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
BS = Biasa Saja
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
Kemudahan Penggunaan (<i>Perceived Ease to Use</i>)						
1.	Saya dapat mengakses web serta video animasi dengan mudah, kapan saja dan dimana saja.					
2.	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan web kenali tubuhmu					
3.	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan web kenali tubuhmu untuk memenuhi informasi yang saya inginkan					
4.	Tampilan web jelas dan mudah dipahami					
Manfaat (<i>Perceived Usefulness</i>)						
1.	Menurut saya penjelasan yang terdapat pada web kenali tubuhmu mempermudah saya mendapatkan					

	informasi tentang Indeks Massa Tubuh						
2.	Menurut saya, web kenali tubuhmu memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang Masalah Indeks Massa Tubuh						
3.	Web kenali tubuhmu menghemat biaya karena terdapat penjelasan yang mudah dimengerti						
Kepercayaan pada Web (<i>Attitude Toward</i>)							
1.	Saya menyukai web kenali tubuhmu karena dapat membantu mendapatkan saya untuk mendapatkan informasi yang lengkap						
2.	saya berminat menggunakan web kenali tubuhmu sebagai pilihan utama terkait informasi masalah indeks massa tubuh pada remaja						
3.	Saya akan merekomendasikan web kenali tubuhmu kepada teman-teman yang lain						
Kesadaran pengguna terhadap web (<i>Behavioral Intention</i>)							
1.	Saya merasa puas dengan kinerja <i>web</i> kenali tubuhmu						
2.	Web kenali tubuhmu telah memenuhi kebutuhan pencarian informasi mengenai Indeks massa tubuh pada remaja.						

	informasi tentang Indeks Massa Tubuh						
2.	Menurut saya, web kenali tubuhmu memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang Masalah Indeks Massa Tubuh						
3.	Web kenali tubuhmu menghemat biaya karena terdapat penjelasan yang mudah dimengerti						
Kepercayaan pada Web (<i>Attitude Toward</i>)							
1.	Saya menyukai web kenali tubuhmu karena dapat membantu mendapatkan saya untuk mendapatkan informasi yang lengkap						
2.	saya berminat menggunakan web kenali tubuhmu sebagai pilihan utama terkait informasi masalah indeks massa tubuh pada remaja						
3.	Saya akan merekomendasikan web kenali tubuhmu kepada teman-teman yang lain						
Kesadaran pengguna terhadap web (<i>Behavioral Intention</i>)							
1.	Saya merasa puas dengan kinerja <i>web</i> kenali tubuhmu						
2.	Web kenali tubuhmu telah memenuhi kebutuhan pencarian informasi mengenai Indeks massa tubuh pada remaja.						

Hasil uji media di SMA N 2 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 20 orang responden perempuan.

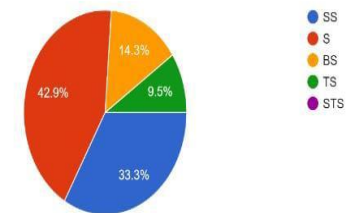
No.	Nama	No. handphone	Alamat
1.	Audiya Julia Habu	082296732805	DS hayahaya
2.	Selfian Igrisa	082271023603	Desa Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo
3.	Siti Regina Usman	081284789043	Kel.Boliuangga
4.	Adelvin Kasim	085394081124	Kel.Tenilo
5.	Fatmawaty Utina	085341600557	Hutu'o
6.	Isnawati S. Bagu	082293406236	Desa labanu
7.	Sri Natalia Matalauni	089654459839	Desa Huidu Kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo
8.	Naysila Wahidin	081342823866	Desa tunggulo,kec.limboto barat,kab Gorontalo
9.	Dewisti Nur	089526357376	desa tunggulo
10.	Dwi Plara Juwinta Buka	081770446442	Boliuangga
11.	Nur'ain Sara	081241117728	Jln megawati kelurahan tenilo kec.limboto kab. Gorontalo
12.	Nur'ain Lateka	085340903436	Hutabohu
13.	Sri Amelia Panto	083184764829	Desa Botumoputi
14.	Roswita Kisman	082195590011	Jl. Lotu Kel.Talumolo Kec.Dumbo Raya
15.	Revalina Tuntula	082259801162	Jl, A.K. Luneto Lingkungan III Subur
16.	Ainun R. Djafar	0895806566511	Hunggaluwa jln. A otoluwa
17.	Mutmainah Tuti	081902012809	Desa Huidu
18.	Amrin M.Lou	08988019613	DS hayahaya
19.	Linda Setia Setia Ningsi Nawu	089604118027	Desa Huidu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo
20.	Fita Atriyani Taniyo	089510776769	Kel.Boliuangga

Hasil pendataan dijelaskan melalui diagram di bawah.

1. Kemudahan penggunaan web.

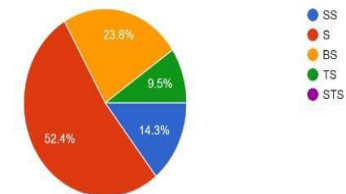
Saya dapat mengakses web serta video animasi dengan mudah, kapan saja dan dimana saja.

21 responses

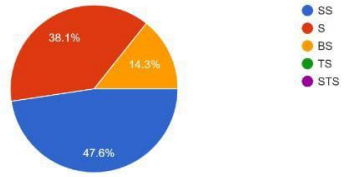


Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan web kenali tubuhamu

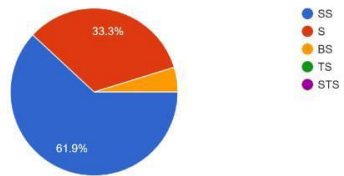
21 responses



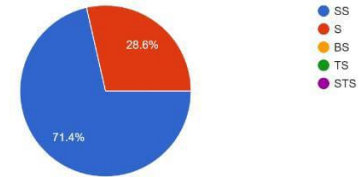
Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan web kenali tubuhmu untuk memenuhi informasi yang saya inginkan
21 responses



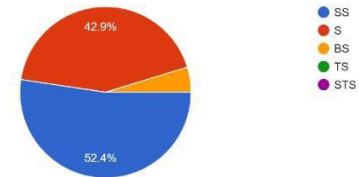
Tampilan web jelas dan mudah dipahami
21 responses



Menurut saya penjelasan yang terdapat pada web kenali tubuhmu mempermudah saya mendapatkan informasi tentang Indeks Massa Tubuh
21 responses



Menurut saya, web kenali tubuhmu memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang Masalah Indeks Massa Tubuh
21 responses



2. Manfaat web

LAMPIRAN VII. SURAT IZIN PENELITIAN



MENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Perintis Kemerdekaan km.10 Makassar 90245 Telp.:(0411)
585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id.http://.pasca.unhas.ac.id

Nomor : 084/UN4.20.1/PT.01.04/2023 19 Januari 2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. - Kepala SMA Negeri 1 Limboto

di
Gorontalo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Asriati Septiananda Kowara
Nomor Pokok : P102211033
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh pemberian animasi *body image* dan *self esteem* terhadap persepsi remaja tentang indeks massa tubuh Kabupaten Gorontalo."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin uji media penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Prof. Belqadim Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan Yth:

- 1) Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
- 2) Mahasiswa yang bersangkutan;
- 3) Arsip.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.:(0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id.http://.pasca.unhas.ac.id

Nomor : 109/UN4.20.3/PT.01.04/2023 04 Januari 2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Kesbangpol Provinsi Gorontalo
di
Gorontalo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Asriati Septiananda Kowara
Nomor Pokok : P102211033
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Pemberian Animasi *Body Image* dan *Self Esteem* Terhadap Persepsi Remaja tentang Indeks Massa Tubuh di SMA Negeri 1 Limboto".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

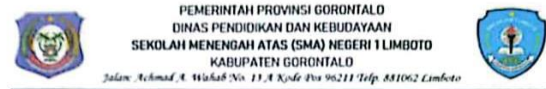


Prof. Belqadim Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

LAMPIRAN VIII. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Jalan Achmad A. Wahab No. 11, A. Kode Pos 96211 Telp. 881062 Limboto

Nomor : 400 /SMAN 1.LBT/Umum/III/2023
Lamp :
Perihal : Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dr. Hj. ESTER YUNGINGER, M.Pd
NIP : 197108171995122002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Asriati Septiananda Koswara
NIM : P102211033
Pekerjaan : Mahasiswa

Telah melakukan Penelitian dengan judul "Pengaruh Pemberian Animasi *Body Image* Dan *Self Esteem* Terhadap Persepsi Remaja Tentang Indeks Massa Tubuh Kabupaten Gorontalo "di SMA Negeri 1 Limboto

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sepertiunya

Limboto, 21 Maret 2023

 Dr. Hj. ESTER YUNGINGER, M.Pd
 NIP. 197108171995122002

LAMPIRAN IX. SK. PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10, MAKASSAR, 90245. TELP: (0411) 585036
FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor: 5238/UN4.20/HK.04/2022

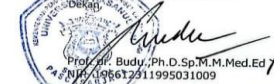
tentang
PENGANGKATAN KOMISI PENASEHAT TESIS BAGI MAHASISWA
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. ASRIATI SEPTIANANDA KOWARA NOMOR POKOK: P102211033
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

- DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
- Membaca : Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: 526/UN4.20.5/ID.06/2022 tanggal 23 September 2022 Perihal Usulan Komisi Penasehat dan Rencana Rencana Judul Tesis bagi Sdr. Asriati Septiananda Kowara Nomor Pokok: P102211033
- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Bimbingan Tesis bagi Sdr. Asriati Septiana Kowara Nomor Pokok : P102211033, mahasiswa Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Ketua Komisi Penasehat dan Anggota Komisi Penasehat Tesis
b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTR-BH
6. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Hasanuddin Nomor.5/UN4.0/KEP/2022 Tanggal 21 April 2022 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Hasanuddin Periode Tahun 2018-2022 dan Pengangkatan Rektor Universitas Periode Tahun 2022-2026
7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 2/UN4.1/2022 Tanggal 15 Februari 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/UNH-M.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Ketua dan Anggota Komisi Penasehat Tesis bagi Sdr. Asriati Septiananda Kowara Nomor Pokok: P102211033, Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan Unhas dengan susunan sebagai berikut:
- PERTAMA : 1. Prof. Dr. Ir. Sutinah Made, M.Si (Ketua)
2. Dr. Yuliana Syam, S.Kp.Ners, M.Kes (Anggota)
- KEDUA : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas.
- KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalamnya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di: Makassar
Tgl: Tanggal: 23 September 2022


 Prof. Dr. Budu, Ph.D. Sp.M.M. Med.Ed
 NIP. 196612311995031009

- Tembusan Kepada Yth.:
1. Wakil Dekan Sekolah Pascasarjana;
 2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana;
 3. Asriati Septiana Kowara
 4. Pertinggal



LAMPIRAN X SK. PENGUJI


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10, Makassar, 90245. Telp.: (0411) 585036
FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor: 5239/UN4.20/HK.04/2022

tentang
PENGANGKATAN PANITIA PENILAI SEMINAR USUL, HASIL, DAN UJIAN AKHIR MAGISTER
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. ASRIATI SEPTIANANDA KOWARA NOMOR POKOK: P102211033
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

Membaca : **DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN**
Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: 527/UN4.20.5/TD.06/2022 tanggal 23 September 2022 Perihal Usulan Pengangkatan Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir bagi Sdr. Asriati Septiananda Kowara Nomor Pokok: P102211033

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Bimbingan Tesis bagi Sdr. Asriati Septiananda Kowara Nomor Pokok : P102211033, mahasiswa program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Panitia Penilai b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendidikan Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTN-BH
6. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Hasanuddin Nomor: 5/UN4.0/KEP/2022 Tanggal 21 April 2022 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Hasanuddin Periode Tahun 2018-2022 dan Pengangkatan Rektor Universitas Periode Tahun 2022-2026
7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 2/UN4.1/2022 Tanggal 15 Februari 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/JNH4.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN


Menetapkan : Mengangkat Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir Magister bagi Sdr. Asriati Septiananda Kowara Nomor Pokok: P102211033, Program Studi Ilmu Kebidanan Pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan sebagai berikut:



PERTAMA :

1. Prof. Dr. Ir. Sutinah Made, M.Si (Ketua)
2. Dr. Yuliana Syam, S.Kp., Ners., M.Kes (Sekretaris)
3. Dr. dr. Deviana Soraya Riu, S.Ked., Sp. OG(K) (Anggota)
4. Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT., M.Keb (Anggota)
5. Prof. Dr. Stang, SKM., M.Kes (Anggota)

KEDUA : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas.

KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalamnya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 September 2022

Ph.D., Sp.M(K), M.Med Ed.,
1995031009

Tembusan Kepada Yth.:

1. Wakil Dekan Sekolah Pascasarjana;
2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana
3. Asriati Septiananda Kowara
4. Peringgi

LAMPIRAN XI. SURAT REKOMENDASI ETIK


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 098/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 3 Januari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	261222092380	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Asriati Septiananda Kowara	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Pemberian Animasi Body Image dan Self Esteem terhadap Persepsi Remaja Tentang Indeks Massa Tubuh di SMA Negeri 1 Limboto		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
Tempat Penelitian	SMA Negeri 1 Limboto		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 26 Januari 2023 Sampai 26 Januari 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc.Ph.D	Tanda tangan	 23 Januari 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	 23 Januari 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



LAMPIRAN XII. MASTER TABEL

a. Karakteristik Responden

EVALUASI HASIL PENELITIAN ANIMASI BODY IMAGE DAN SELF ESTEEM																					
SISWA SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO 2023																					
NO	NAMA	UMUR	ALAMAT	EMAIL/NO. HP	TB	BB	IMT	KELOMPOK	NO	NAMA	UMUR	ALAMAT	EMAIL/NO. HP	TB	BB	IMT	KELOMPOK				
GRUP I			kode	kode			kode	Kode	GRUP II			kode	kode			kode	Kode				
1	adenia safira	17	2	tunggulo	2	8973195951	157	45	1	1	74	Adelia Kaharu	16	1	isimu	2	adeliakaharu@gmail.c	159	51	2	2
2	Agistina Siti M. P	17	2	telaga bi	1	agspkya14@gmail.com	158	50	2	1	75	Adilah Putri Sino	16	1	Bulota	1	adilahputri@gmail.com	154	48	2	2
3	Agustin K. Manaku	18	3	Huidu	2	ucinmanaku69@gmail.co	149	48	2	1	76	Alya Fathia Mokodomp	17	2	hepuluhawa	1	alvamokodompit@gma	165	60	2	2
4	Alfia Imran	17	2	tunggulo	2	alfiaimran48@gmail.com	150	45	2	1	77	Amelia Rahman	17	2	hunggaluwa	1	ameliarhman486@gma	158	50	2	2
5	Alfiani	17	2	Hutuo	1	alfianiandung95@gmail	162	50	2	1		Ayrin Inka Mumu	16	1	telaga biru	1	ayrinmumu17@gmail.c	155	50	2	2
6	Aliifah Zulkhulaifa	17	2	Hutuo	1	aliifahzulkhulaifahkent	148	42	2	1	79	Azqia	16	1	Muchtar Pulukada	1	azqmhrnipkdg@gmail.c	156	43	1	2
7	Alika Meizqa Putri	17	2	jl. Hi Moh	1	namakuatika07@gmail.c	162	62	2	1	80	Caca Ibrahim	17	2	isimu	2	aannisabrahim614@gr	162	50	2	2
8	amelia kadir	17	2	Jl A.K Lun	1	ameliakadir7@gmail.co	155	65	3	1	81	Cahaya	16	1	kayubulan	1	85217709239	150	48	2	2
9	amelia patilima	17	2	talumeli	1	85244678595	155	54	2	1	82	Dewis Yahya	16	1	kayubulan	1	82348962554	155	32	1	2
10	Amna Septiani Arn	18	3	gorontalo	1	amnaarnold79@sma.be	155	48	2	1	83	Elsawati Amangi	17	2	kayubulan	1	elsawatiamango@gma	155	52	2	2
11	Aningsa Akuba	16	1	Talumeli	1	aningsaakuba09@gmail	160	50	2	1	84	Fadila Ramadani	16	1	tenilo	2	fadilaohihiva@gamil.c	155	54	2	2
12	Arva Hasan	17	2	Pone	2	arpahasan7@gmail.com	157	48	2	1	85	Faramita Adam	16	1	hutuo	1	8.95352E+11	158	40	1	2
13	Aulia Maharani Ri	17	2	Ds. Tridha	2	81803601955	162	55	2	1	86	Fatmawati M. Talib	16	1	pentadio	1	89612063991	153	42	1	2
14	ayudia Putri Dania	16	1	Pentadio	1	ayudiaputridania@gmail	158	40	1	1	87	Hairun Nisa Aneta	16	1	tibawa	2	chacaaneta@gmail.com	157	75	3	2
15	Desak Made Anjar	16	1	perum As	1	desakanianimade@gmail	158	58	2	1	88	Inelsya	17	2	yosonegoro	2	inelisyabanteng22@gm	165	60	3	2
16	desvita aza salsa	17	2	Hepuhula	1	desvitaazzas@gmail.com	170	62	2	1	89	Iyan Lalunggeli	16	1	kayumerah	1	chacaaneta@gmail.com	157	45	1	2
17	Deswita Syarani Pe	18	3	Bongohu	2	deapolapa05@gmail.co	156	45	2	1	90	Izra Nurhaaliza	15	1	dutulanaa	1	izralamaka@gmail.com	157	45	1	2
18	Dhea Amanda	17	2	Pone	2	deashk16@gmail.com	151	40	1	1	91	Kirana Tasya Wantomi	15	1	hutuo	1	8.95803E+11	147	68	3	2
19	Dhiva Dwi Ramadh	17	2	Pulubala	2	dhivaramdhanh@gmail.	161	47	1	1	92	Kirani Nur Aprilia	16	1	hutuo	1	85340918887	160	42	1	2
20	Dwi Fauzia Aprilia	17	2	Hutuo	1	dwifauzia414@gmail.co	156	48	2	1	93	Lia Octaviani Ntobuo	17	2	limboto	1	liaoctaviani1510@gmai	147	38	1	2
21	Dwi Zahwa M. Otol	17	2	Yosonego	2	otoluwazahwa@gmail.c	155	58	2	1	94	Magfirah Luawo	16	1	pulubala	2	piraluawo4@gmail.com	159	42	1	2
22	Fadilah Delviana F	17	2	Huidu	2	fdilahdiju2@gmail.com	157	48	2	1	95	Marsha Oktaviani Sila	16	1	hutuo	1	caca.silaaa@gmail.com	156	50	2	2
23	Fadila Hadji Ali	17	2	Tibawa	2	fadilahhadji329@gma	155	60	3	1	96	Masyanda Pakaya	16	1	pone	2	0	159	52	2	2
24	Fauzi Nurafrim Mbu	17	2	Bionga	1	fauzinurafrim@gmail.c	154	48	2	1	97	Melinda Dadu	16	1	kayubulan	1	85341259944	151	67	3	2
25	Fitra Kadir	17	2	Pentadio	1	fitrakadir4@gmail.com	159	53	2	1	98	Mnawati Rahman	16	1	Bulota	1	89612069254	145	45	2	2
26	Imelda R. Harun	18	3	Talumeli	1	82393170335	153	42	1	1	99	Valken Hasan	15	1	telaga biru	1	8.95321E+11	169	73	3	2
27	Intan Riyani Saleh	17	2	Limboto	1	intansaleh65@gmail.co	158	60	3	1	100	mutmaina tilola	17	2	kayubulan	1	mutmainatilola@gmai	159	38	1	2
28	Iriaani Wahid	17	2	Hutuo	1	irianijannah@gmail.co	152	50	3	1	101	Nabila Gayatri Rery	17	2	limboto	1	82238374334	158	37	1	2
29	Iskar Pangulu	17	2	Pentadio	1	ikhapangulu@gmail.co	150	46	2	1	102	Nabila Mile	16	1	limboto	1	nblmile@gmail.com	157	34	1	2
30	Juliyanda A. Humo	17	2	Bulota	1	amandahumulungo@gr	146	43	1	1	103	Nadine Adhelya Potale	16	1	hunggaluwa	1	adhelyanadin@gmail.c	150	38	1	2
31	Lexsha maharani v	17	2	Bolihuan	2	ecausman08@gmail.co	148	45	2	1	104	Nandita Fatmawati Um	17	2	hutuo	1	rozdyumar11@gmail.c	160	55	2	2
32	Mafruha aureliya i	16	1	Perum Lir	1	81241576966	155	42	1	1	105	Nur Reysa Praning Ahm	16	1	tenilo	2	8979465316	150	49	2	2
33	Mardatila Polamol	17	2	telaga bi	1	mtila287@gmail.com	155	45	2	1	106	Nurfadilah Abdullah	17	2	pentadio	1	nurfadilahabdullah02	148	38	1	2

NO	NAMA	UMUR	ALAMAT	EMAIL/NO. HP	TB	BB	IMT	KELOMPOK	NO	NAMA	UMUR	ALAMAT	EMAIL/NO. HP	TB	BB	IMT	KELOMPOK								
GRUP I									GRUP II																
			kode	kode			kode	Kode				kode	kode			kode	Kode								
34	Maylana tangahu	18	3	Pone	2		81241685379		157	47	2	1		107	Nurfatia Taludio	17	2	pulubala	2	nurfatialeudio@gamc	154	50	2	2	
35	Miracle Angelina	16	1	Hepuhul	2		angelpilok123@gmail.c		170	54	1	1		108	Nurhalisa Adnan	17	2	hutuo	1	nirhalisaadnan3@gr	149	51	2	2	
36	Muthmainnah Hic	16	1	telaga bi	1		muthmainnahhidayat@		156	52	2	1		109	Nurindah Yuliyani Usm	16	1	limboto	1	nurundahyuliani04@gr	168	75	3	2	
37	Mutiara Jailani	17	2	Limboto	2		mutiaradjailani2005@g							110	Putri Patricia A. Dali	16	1	talumelito	1	83142504735	158	50	2	2	
38	Mutiara Lutfiah P	17	2	kayumer	1		tyarapoutu@gmail.com		156	43	1	1		111	Rahmawati Adam	17	2	hutuo	1	luludam@gmail.com	155	49	2	2	
39	Nafi Atul Badriah	17	2	Hutuo	1		nafiatulbdr@gmail.com		150	41	1	1		112	Revalyna Felisya Otuh	16	1	tolotio	2	yantimenu123@gam	155	38	1	2	
40	Nazwa Tolingguhu	16	1	Bongoh	2		nazwatolingguhu6@gm		162	42	1	1		113	Pima Saskia Kaluku	17	2	pulubala	2	salsabilia;syahira@gr	153	55	2	2	
41	Nesa Listiang Bat	16	1	telaga bi	1		nazwatolingguhu6@gm		140	40	1	1		114	Rizkia Ananda Putri S	16	1	Jl. Prof. Dr. Sahr	1	gungeriskianandaputri	157	59	2	2	
42	Nur Annisa	17	2	Bolihuar	2		nisawalangadi91@gmai		155	42	1	1		115	Saskia Dwicandra Noh	16	1	talumelito	1	87860230370	155	40	1	2	
43	Nur Dewantika Yu	17	2	Jl. Hasa	1		Dewajunus29@gmail.c		159	45	1	1		116	Sasta Artamevia Akur	16	1	pentadio	1	sastajusuf974@gmail	154	50	2	2	
44	Nur Enal Umalya	18	3	Polohur	2		nuraenalhumaiya@gms		145	42	2	1		117	Shalsya Laurecia Man	16	1	kayubulan	1	shalsyalarenciaman	157	50	2	2	
45	Nurul Ihwa	18	3	Kayubula	1		nurulihwa04@gmail.co		149	45	2	1		118	Shofiya Male	17	2	ombulo	2	spdiahmale30@gmail	152	53	2	2	
46	Nurul Jurnalisa R.	17	2	Yosone	2		nurulrauf78@gmail.co		152	52	2	1		119	Sintiya Laita Muhsin	16	1	hepuhulawa	1	82191833214	159	42	1	2	
47	Putri	17	2	pentadic	1		putri202026@gmail.co		158	53	2	1		120	Siti Amalia Male	17	2	bolihuangga	1	amelmale@gmail.com	145	36	1	2	
48	Putri Laode	16	1	Bongoh	2		82319528733		153	38	1	1		121	Siti Maryam Hala	15	1	hepuhulawa	1	sittimaryamahala22@g	155	50	2	2	
49	Putri Mulyaningisi	17	2	Limboto	1		mulyahilala230230@gr		155	52	2	1		122	Soraya	16	1	Jl.Ahmad A. Wah	1	sorayaalajidrus30@v	166	71	3	2	
50	Putri Nabila	17	2	gorontal	1		nabilamoha123@gmail.		148	37	1	1		123	Sri Dewi Buka	16	1	limboto	1	bukadewil@gmail.com	161	51	2	2	
51	Putri Olivia Lanti	17	2	Hutuo	1		putriolivialanti@gr		164	53	2	1		124	Sri Ernawati Pomanto	16	1	bulota	1	sriernawatipomanto@	157	69	3	2	
52	Rara Zulnia Sungy	17	2	Hunggal	2		Rarazulnia@gmail.com		162	47	1	1		125	Sri Lestari	17	2	limboto	1	sindyrilestari01@gmai	161	50	2	2	
53	Revalina Anwar	16	1	Bionga	2		revalinaanwar1@gmail		149	39	1	1		126	Sri Mulyani Rivai	16	1	latoro	1	sasaalexander9@gms	150	44	1	2	
54	Rindi Antika Lapa	18	3	Huidu	2		rindylapasi@gmail.com		149	42	1	1		127	Sri Windrawati Yasin	17	2	Jl. Abdulrahman	1	sriwindrawatiyasin@gr	144	42	1	2	
55	Riniwsha Ramadh	16	1	Kayubula	1		riniwshamamadhany6		160	55	2	1		128	Winda Dwi Astuti Daw	16	1	limboto	1	windadawa30@gmail.c	157	39	1	2	
56	Risma Halima Ta	17	2	Huidu	2		rismathalib@gmail.com		162	80	3	1		129	Yanti Menu	17	2	umbulo	2	yantimenu123@gam	146	38	1	2	
57	Sesilia Putri Pak	17	2	telaga bi	1		sesipakaya25@gmail.c		158	43	1	1		130	Adelvin Kasim	18	tah	3	DS hajahaya	2	82296732805	149	60	3	2
58	Siti Fadhilah Uma	16	1	muridun	2		dilaumar63@gmail.com		150	50	2	1		131	Ainun R. Djafar	17	tah	2	Desa Huidu Kec	2	82271023603	152	45	2	2
59	Siti Maulied Alfair	16	1	Hepuhul	1		alfairuz.kadji@gmail.c		156	40	1	1		132	Amrin M.Lou	18	tah	3	Kel.Bolihuangga	2	81284789043	158	45	2	2
60	Siti Mutiah Fatina	17	2	tunggulc	2		sitimutia2222@gmail.c		145	41	1	1		133	Audiya Julia Habu	17	tah	2	Kel.Tenilo	2	85394081124	153	68	3	2
61	Siti Nur Fadila Urr	18	3	dutulana	1		fadilaumar1512@gmail.c		150	54	2	1		134	Dewisti Nur	18	tah	3	Hutu'o	1	85341600557	155	42	1	2
62	Siti Nur Sabria Ha	16	1	Yosone	2		sabriahasia@gmail.c		155	52	2	1		135	Dwi Plara Juwinta Buk	18	tah	3	Desa labanu	2	82293406236	148	38	1	2
63	Siti Nurain Kati	16	1	Bongoh	2		sitinurainkati@gmail.c		150	47	2	1		136	Fatmawaty Utina	17	tah	2	Desa Huidu Kec	2	89654459839	164	42	1	2
64	Siti Rahmadani M	17	2	tunggulc	2		sitimouk.c2330@gmail		156	49	2	1		137	Fita Atriyani Taniyo	17	tah	2	Desa tunggulo,k	2	81342823866	162	50	1	2
65	Siti Regina Zees	18	3	Yosone	2		reginazees894@gmail.c		150	40	1	1		138	Isnawati S. Bagu	18	tah	3	desa tunggulo	2	89526357376	149	52	2	2
67	Siti Salsabila	18	3	Hepuhul	1		sitisalsabila988@gmail		155	52	2	1		139	Linda Setia Setia	18	tah	3	Bolihuangga	2	81770446442	149	67	3	2
68	Siti Nur Anisa	17	2	Hutuo	1		nisadeingco04@gmail.c		151	40	1	1		140	Mutmainah Tuti	17	tah	2	Jln megawati ke	2	81241117728	160	45	1	2
69	Sri Nabila Nur	17	2	tunggulc	2		nnur46792@gmail.com		149	45	1	1		141	Abel Nian Abdullah	17	tah	2	Hutabohu	2	85340903436	162	73	3	2
70	Sri Nur Wafiq	16	1	Pulubala	2		sriurwafiq8@gmail.co		157	52	2	1		142	Himaya Amaliya M	17	tah	2	Desa Botumopu	2	83184764829	158	38	1	2
71	Tesha Septiani Ka	18	3	gorontal	1		89654457572		155	45	1	1		143	Nur'ain Sara	17	tah	2	Jl. Lotu Kel.Talun	1	82195590011	150	37	1	2
72	Vigeals Katili	16	1	Yosone	2		85341626798		157	45	1	1		144	Revalina Tuntula	17	tah	2	Jl. A.K. Luneto L	1	82259801162	156	34	1	2
73	Yufvada Meuthia	17	2	Hutuo	1		meuthiarahman17@gm		150	45	1	1		145	Roswita Kisman	18	tah	3	Hunggalawa jln.	1	8.95807E+11	145	38	1	2

b. Pretest dan Posttest

EVALUASI HASIL PENELITIAN ANIMASI BODY IMAGE DAN SELF ESTEEM										
SISWA SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO 2023										
NO	NAMA SISWA	PRETEST INTERVENSI		POSTTEST INTERVENSI		NAMA SISWA	PRETEST KONTROL		POSTTEST KONTROL	
		PERSENTASE	KODE	PERSENTASE	KODE		PERSENTASE	KODE	PERSENTASE	KODE
1	Adenia Safira	70%	2	100%	3	Adelia Kaharu	59%	2	90%	3
2	Agistina Siti M. Pakaya	75%	2	74%	2	Adilah Putri Sino	71%	2	75%	2
3	Agustin K. Manaku	74%	2	95%	3	Alya Fathia Mokodom	69%	2	75%	2
4	Alfia Imran	94%	2	86%	3	Amelia Rahman	49%	1	75%	2
5	Alfiani	78%	2	94%	3	Ayrin Inka Mumu	75%	2	75%	2
6	aliifah zulkhulaifah k	80%	3	94%	3	Azqia	69%	2	87%	3
7	Alika Meizqa Putri Uti	66%	2	93%	3	Caca Ibrahim	49%	1	62%	2
8	amelia kadir	71%	2	93%	3	Cahaya	81%	3	87%	3
9	amelia patilima	84%	3	90%	2	Dewis Yahya	73%	2	82%	3
10	amna septiani	88%	3	96%	3	Elsawati Amangi	81%	3	74%	2
11	Aningsa Akuba	70%	2	95%	3	Fadila Ramadan	70%	2	70%	2
12	Arva Hasan	70%	2	96%	3	Faramita Adam	64%	2	88%	3
13	Aulia Maharani Rivai	83%	3	98%	3	Fatmawati M. Talib	83%	3	88%	3
14	Ayudia Putri Danial	73%	2	96%	3	Hairun Nisa Aneta	78%	2	75%	2
15	Desak Made Anjani	66%	2	96%	3	Inelsya	61%	2	50%	1
16	Desvita Azza Salsabil	65%	2	94%	3	Iyan Lalunggeli	64%	2	55%	1
17	Deswita Syahrani Pola	59%	2	95%	3	Izra Nurhaaliza	61%	2	49%	1
18	Dhea Amanda Ishak	79%	3	95%	3	Kirana Tasya Wantom	68%	2	76%	2
19	Dhiva Dwi Ramadhan	70%	2	95%	3	Kirani Nur Aprilia	61%	2	100%	3
20	Dwi Fauzia	65%	2	94%	3	Lia Octaviani Ntobuo	54%	1	70%	2
21	Dwi Zahwa M. Otoluw	68%	2	94%	3	Magfirah Luawo	60%	2	94%	3
22	Fadila Hadji Ali	75%	2	94%	3	Marsha Oktaviani Sila	70%	2	77%	2
23	Fadilah Delviana R. D	63%	2	98%	3	Masyanda Pakaya	50%	1	71%	2
24	Fauzi Nurafri Mbuinga	59%	1	100%	3	Meliinda Dadu	84%	3	94%	3
25	Fitra Kadir	65%	2	96%	3	Mrnawati Rahman	73%	2	71%	2
26	Imelda R. Harun	71%	2	96%	3	Valken Hasan	61%	2	71%	2
27	Intan Riyani Saleh	60%	2	98%	3	mutmaina tilola	48%	1	69%	2
28	Iriani Wahid	71%	2	96%	3	Nabila Gayatri Rery	69%	2	93%	3
29	Iskar Pangulu	63%	2	96%	3	Nabila Mile	64%	2	95%	3
30	Juliyanda H.	85%	3	96%	3	Nadine Adhelya Potal	59%	1	75%	2
31	Lexsha maharani w. u	74%	2	100%	3	Nandita Fatmawati Ur	58%	1	81%	3
32	Mafruha Aurelya Isha	78%	2	98%	3	Nur Reysa Praning Ahr	65%	2	83%	3
33	Mardatila Polumolo	81%	3	98%	3	Nurfadilah Abdullah	88%	3	88%	3
34	Maylana Tangahu	60%	1	98%	3	Nurfatma Taludio	65%	2	79%	2
35	Miracle angelina pilo	68%	2	96%	3	Nurhalisa Adnan	68%	2	80%	3
36	Muthmainnah Hidayat	64%	2	96%	3	Nurindah Yuliyani Usn	56%	1	86%	3

**EVALUASI HASIL PENELITIAN ANIMASI BODY IMAGE DAN SELF ESTEEM
SISWA SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO 2023**

NO	NAMA SISWA	PRETEST INTERVENSI		POSTTEST INTERVENSI		NAMA SISWA	PRETEST KONTROL		POSTTEST KONTROL	
		PERSENTASE	KODE	PERSENTASE	KODE		PERSENTASE	KODE	PERSENTASE	KODE
37	Mutiara Jailani	59%	1	93%	3	putri patricia a. dali	78%	2	99%	3
38	Mutiara Lutfiah Potutu	73%	2	98%	3	Rahmawati Adam	74%	2	82%	3
39	Nafi atul Badriah Dau	84%	3	94%	3	Revalyna Felisya Otuh	81%	3	96%	3
40	Nazwa Tolingguhu	73%	2	95%	3	Rima Saskia Kaluku	66%	2	86%	3
41	Nesa Listiany Bau	83%	3	94%	3	Rizkia Ananda Putri S	70%	2	98%	3
42	Nur Annisa	68%	2	95%	3	saskia dwicandra y no	61%	2	89%	3
43	Nur Dewantika Yunus	58%	1	94%	3	Sasta Artamevia Akun	74%	2	90%	3
44	Nur Enal Umalya	63%	2	95%	3	Shalsya Laurecia Man	64%	2	82%	3
45	Nurul Ihwa	70%	2	96%	3	Shofiya Male	68%	2	89%	3
46	Nurul Jurnalisa Rauf	81%	3	98%	3	Sintiya Laita Muhsin	85%	3	90%	3
47	Putri	81%	3	96%	3	Siti Amalia Male	66%	2	87%	3
48	Putri Laode	75%	2	98%	3	Sitti Maryam Hala	73%	2	90%	3
49	Putri Mulyaningsih	74%	2	98%	3	Soraya	56%	1	82%	3
50	Putri Nabila	93%	3	96%	3	Sri Dewi Buka	66%	2	76%	2
51	Putri Olivia Lanti	75%	2	96%	3	Sri Ernawati Pomanto	61%	2	86%	3
52	Rara Zulnia Sunge	100%	3	96%	3	Sri Lestari	78%	2	100%	3
53	Rindi Antika Lapasi	75%	2	96%	3	Sri Mulyani Rivai	66%	2	92%	3
54	Riniwsha Ramadhani	83%	3	96%	3	Sri Windrawati Yasin	78%	2	96%	3
55	Risma Halima Talib	63%	2	96%	3	Winda Dwi Astuti Daw	60%	2	90%	3
56	Sesilia Putri Pakaya	40%	1	96%	3	Yanti Menu	71%	2	94%	3
57	Siti Fadhilah Umar	76%	2	98%	3	Adelvin Kasim	75%	2	99%	3
58	Siti Maulied Alfairuz H	83%	3	100%	3	Abel Nian	78%	2	62%	2
59	Siti Mutiah Fatinah D	84%	3	100%	3	Amrin M. Lou	80%	3	57%	1
60	Siti Nur Sabria Hasani	56%	1	94%	3	Audia Julia Habu	63%	2	99%	3
61	Siti Nurain Kati	56%	1	93%	3	Dewisti Nur	69%	2	99%	3
62	Siti Rahmadani Mouk	79%	3	95%	3	Dwi Plara Juwinta Buk	60%	1	100%	3
63	Siti Nur Fadila Umar	81%	3	95%	3	Fatmawati Utina	48%	1	99%	3
64	Siti Regina Zees	68%	2	89%	2	Fitri Atriyani Taniyo	56%	1	98%	3
65	Siti Salsabila	78%	2	96%	3	Isnawati S. Bagu	83%	3	98%	3
66	Sitti Nur Anisa	75%	2	93%	3	Linda Setia Ningsi	68%	2	95%	3
67	Sri Nabila Nur	79%	2	93%	3	Nawu	75%	2	98%	3
68	Sri Nur Wafiq	76%	2	100%	3	Mutmainnah Tuti	64%	2	96%	3
69	Tesha Septiani Kai	55%	1	96%	3	Nurain Lateka	60%	2	98%	3
70	Vigeals Katili	70%	2	96%	3	Himaya Amalia Mahm	60%	2	98%	3
71	Yufvada Meuthia Rahi	94%	3	94%	3	Nurain Sara	86%	3	96%	3
						Revalina Tuntula	91%	3	98%	3

LAMPIRAN XIII. HASIL SPSS MENURUT KARAKTERISTIK RESPONDEN

		umur			
		Freque ncy	Perc ent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	16	17	23.9	23.9	23.9
	17	42	59.2	59.2	83.1
	18	12	16.9	16.9	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

	17	28	39.4	39.4	91.5
	18	6	8.5	8.5	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

		alamat 1			
		Freque ncy	Perc ent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	Limboto	38	53.5	53.5	53.5
	Limboto	33	46.5	46.5	100.0
	Barat				
	Total	71	100.0	100.0	

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	16	37	52.1	52.1	52.1

alamat 2

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cum e Perc
Valid	Limboto	46	64.8	64.8	
	Limboto	25	35.2	35.2	
	Barat				
	Total	71	100.0	100.0	

Valid	overweight	28	39.4	39.4	39.4
	normal	38	53.5	53.5	93.0
	overweight	5	7.0	7.0	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

IMT1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Per
--	--	-----------	---------	------------------	------------

IMT2

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	overweight	30	42.3	42.3	42.3
	normal	29	40.8	40.8	83.1

overweight	12	16.9	16.9	1
Total	71	100.0	100.0	

persepsi cukup (60-79%)	48	67.6	67.6	84.5
persepsi Baik (80-100)	11	15.5	15.5	100.0
Total	71	100.0	100.0	

LAMPIRAN XIV. HASIL PRE-POST TEST

Pre – intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid persepsi kurang (<60%)	8	11.3	11.3	11.3
persepsi cukup (60-79%)	44	62.0	62.0	73.3
persepsi Baik (80-100)	19	26.8	26.8	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Pre – control

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid persepsi kurang (<60%)	12	16.9	16.9	16.9

POSTTEST

Post-Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid persepsi cukup (60-79%)	3	4.2	4.2	4.2
persepsi Baik (80-100)	68	95.8	95.8	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Post_Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid persepsi kurang (<60%)	4	5.6	5.6	5.6
persepsi cukup (60-79%)	19	26.8	26.8	32.4
persepsi Baik (80-100)	48	67.6	67.6	100.0
Total	71	100.0	100.0	

LAMPIRAN XV. HASIL SPSS, UJI WILCOXON

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Intervensi - Pre - intervensi	Negative Ranks	1 ^a	22.00	22.00
	Positive Ranks	50 ^b	26.08	1304.00
	Ties	20 ^c		
	Total	71		
Post_Kontrol – Pre - kontrol	Negative Ranks	5 ^d	27.00	135.00
	Positive Ranks	45 ^e	25.33	1140.00
	Ties	21 ^f		
	Total	71		

- a. Post-Intervensi < Pre - intervensi
 b. Post-Intervensi > Pre - intervensi
 c. Post-Intervensi = Pre - intervensi
 d. Post_Kontrol < Pre – kontrol

e. Post_Kontrol > Pre - kontrol

f. Post_Kontrol = Pre - kontrol

Test Statistics^a

	Post-Intervensi - Pre - intervensi	Post_Kontrol - Pre - kontrol
Z	-6.503 ^b	-5.277 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN XVI. HASIL SPSS UJI TAM

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KEMUDAHAN	12	3.00	5.00	4.8333	.57735
MANFAAT	9	3.00	5.00	4.5556	.88192
KEPERCAYAAN	9	3.00	5.00	4.7778	.66667
KESADARAN	6	3.00	5.00	4.6667	.81650

Valid N (listwise)	6				
--------------------	---	--	--	--	--

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kemudahan_Kecil	40	3	5	4.32	.616

Valid N (listwise)	40				
--------------------	----	--	--	--	--

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manfaat_Kecil	30	3	5	4.57	.568
Kepercayaan_Kecil	30	3	5	4.50	.630
Valid N (listwise)	30				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepercayaan_Kecil	90	3	5	4.37	.570
Valid N (listwise)	90				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Dev
Kesadaran_Kecil	20	4	5	4.60	
Valid N (listwise)	20				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manfaat_Kecil	90	4	5	4.46	.501
Valid N (listwise)	90				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kesadaran_Kecil	60	3	5	4.60	.558
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kemudahan_Kecil	120	2	5	4.42	.773
Valid N (listwise)	120				

10	Pearson Correlation	.332	.170	.341	.419	-.040	.346	.320	.098	.477*	1	.497*	.437	.184	.535*	.629*	.641*	.471*	.215	.477*	.430	.533*	.601**
	Sig. (2-tailed)	.153	.474	.141	.066	.867	.136	.169	.680	.033		.026	.054	.437	.015	.003	.002	.036	.363	.034	.058	.016	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
11	Pearson Correlation	.613*	.125	.359	.698*	.357	.298	.683*	.492*	.534*	.497*	1	.533*	.300	.607*	.351	.478*	.469*	.340	.563*	.539*	.778*	.769**
	Sig. (2-tailed)	.004	.599	.121	.001	.122	.202	.001	.028	.015	.026		.015	.199	.005	.129	.033	.037	.143	.010	.014	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
12	Pearson Correlation	.493*	.625*	.549*	.470*	.285	.524*	.095	.603*	.764*	.437	.533*	1	.474*	.388	.607*	.879*	.562*	.652*	.334	.882*	.740*	.852**
	Sig. (2-tailed)	.027	.003	.012	.037	.223	.018	.691	.005	.000	.054	.015		.035	.091	.005	.000	.010	.002	.150	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
13	Pearson Correlation	.139	.351	.154	.495*	.505*	.552*	.180	.534*	.439	.184	.300	.474*	1	.082	.384	.371	.213	.206	.106	.419	.341	.516*
	Sig. (2-tailed)	.560	.129	.516	.026	.023	.012	.448	.015	.053	.437	.199	.035		.732	.095	.108	.367	.383	.657	.066	.142	.020
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
14	Pearson Correlation	.250	.176	.353	.462*	.224	.298	.495*	.050	.579*	.535*	.607*	.388	.082	1	.380	.503*	.517*	.157	.393	.522*	.634*	.619**
	Sig. (2-tailed)	.289	.458	.126	.040	.342	.202	.026	.835	.008	.015	.005	.091	.732		.098	.024	.020	.508	.086	.018	.003	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
15	Pearson Correlation	.352	.442	.379	.555*	.067	.399	.180	.070	.807*	.629*	.351	.607*	.384	.380	1	.609*	.824*	.433	.280	.528*	.713*	.709**
	Sig. (2-tailed)	.129	.051	.099	.011	.781	.082	.448	.768	.000	.003	.129	.005	.095	.098		.004	.000	.057	.232	.017	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
16	Pearson Correlation	.442	.541*	.480*	.352	.278	.589*	.151	.463*	.697*	.641*	.478*	.879*	.371	.503*	.609*	1	.558*	.570*	.447*	.884*	.719*	.832**
	Sig. (2-tailed)	.051	.014	.032	.128	.235	.006	.525	.040	.001	.002	.033	.000	.108	.024	.004		.011	.009	.048	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
17	Pearson Correlation	.434	.431	.285	.521*	.287	.361	.392	.087	.881*	.471*	.469*	.562*	.213	.517*	.824*	.558*	1	.371	.533*	.560*	.799*	.757**
	Sig. (2-tailed)	.056	.058	.223	.019	.220	.118	.087	.716	.000	.036	.037	.010	.367	.020	.000	.011		.107	.015	.010	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
18	Pearson Correlation	.267	.471*	.339	.122	.208	.394	.058	.220	.495*	.215	.340	.652*	.206	.157	.433	.570*	.371	1	.160	.699*	.433	.571**
	Sig. (2-tailed)	.256	.036	.144	.607	.378	.085	.809	.351	.027	.363	.143	.002	.383	.508	.057	.009	.107		.501	.001	.057	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
19	Pearson Correlation	.117	.190	.114	.136	.320	.432	.374	.258	.506*	.477*	.563*	.334	.106	.393	.280	.447*	.533*	.160	1	.394	.621*	.545*
	Sig. (2-tailed)	.622	.421	.632	.567	.168	.057	.104	.272	.023	.034	.010	.150	.657	.086	.232	.048	.015	.501		.085	.003	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
20	Pearson Correlation	.377	.530*	.495*	.338	.433	.624*	.155	.511*	.788*	.430	.539*	.882*	.419	.522*	.528*	.884*	.560*	.699*	.394	1	.754*	.851**
	Sig. (2-tailed)	.101	.016	.026	.144	.057	.003	.515	.021	.000	.058	.014	.000	.066	.018	.017	.000	.010	.001	.085		.000	.000

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	Pearson Correlation	.543*	.382	.381	.641*	.393	.508*	.449*	.415	.890*	.533*	.778*	.740*	.341	.634*	.713*	.719*	.799*	.433	.621*	.754*	1	.907**
	Sig. (2-tailed)	.013	.097	.098	.002	.086	.022	.047	.069	.000	.016	.000	.000	.142	.003	.000	.000	.000	.057	.003	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
UML AH	Pearson Correlation	.616*	.599*	.504*	.686*	.513*	.607*	.491*	.537*	.861*	.601*	.769*	.852*	.516*	.619*	.709*	.832*	.757*	.571*	.545*	.851*	.907*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.005	.023	.001	.021	.005	.028	.015	.000	.005	.000	.000	.020	.004	.000	.000	.000	.009	.013	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN XX. UJI MANN WHITNEY

		Ranks		
group	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
hasil	animasi	71	81.11	5758.50
	video text	70	60.75	4252.50
Total		141		

Test Statistics^a

hasil	
Mann-Whitney U	1767.500
Wilcoxon W	4252.500
Z	-4.393
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: group

LAMPIRAN VXIII. DOKUMENTASI PENELITIAN











