

DAFTAR PUSTAKA

- Achebe, M. M., & Gafer-Gvili, A. (2017). How I Treat How I Treat Anemia in Pregnancy: Iron, Cobalamin, and Folate. *Blood*, 129(8), 940–949. <https://doi.org/10.1182/blood-2016-08>
- Afriliany, P. V., Mardhiati, R., & Musniati, N. (2022). Hubungan Karakteristik, Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Fe di Klinik Karawaci Medika Kota Tangerang Provinsi Banten Tahun 2022. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah)*, 7(3), 297–305. <http://formilkesmas.respati.ac.id>
- Agegnehu, G., Atenafu, A., Dagne, H., & Dagne, B. (2019). Adherence To Iron and Folic Acid Supplement and Its Associated Factors among Antenatal Care Attendant Mothers in Lay Armachiho Health Centers, Northwest, Ethiopia, 2017. *International Journal of Reproductive Medicine*, 2019, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2019/5863737>
- Aggett, P. J. (2020). Iron. In *Present Knowledge in Nutrition: Basic Nutrition and Metabolism: Vol. Volume 1* (pp. 375–392). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-66162-1.00022-6>
- Agus, M., & Evareny, L. (2022). The Effectiveness of Using Booklets Towards Knowledge and Compliance With Iron Tablet Consumption Among Pregnant Women at Guguk Panjang Public Health Center, Bukittinggi City. *MEILINDA AGUS / JOURNAL OF MIDWIFERY*, 7(2). <http://jom>.
- Aktaç, S., Sabuncular, G., Kargin, D., & Gunes, F. E. (2018). Evaluation of Nutrition Knowledge of Pregnant Women Before and After Nutrition Education According to Sociodemographic Characteristics. *Ecology of Food and Nutrition*, 57(6), 441–455. <https://doi.org/10.1080/03670244.2018.1544561>
- Alani, A. H. H. D. A., Hassan, B. A. R., Suhaimi, A. M., & Mohammed, A. H. (2021). Use, Awareness, Knowledge and Beliefs Of Medication During Pregnancy In Malaysia. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 11(6), 373–379. <https://doi.org/10.24171/J.PHRP.2020.11.6.05>
- Ali, S. A., Feroz, A., Abbasi, Z., Ali, S. A., Allana, A., Hambidge, K. M., Krebs, N. F., Westcott, J. E., McClure, E. M., Goldenberg, R. L., & Saleem, S. (2021). Perceptions Of Women, Their Husbands And Healthcare Providers About Anemia In Rural Pakistan: Findings From a Qualitative Exploratory Study. *PLoS ONE*, 16(4 April 2021). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249360>
- Aliva, M., Setyowati, H., Rahayu, E., & Margowati, S. (2021a). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Leaflet dan Whatsapp Terhadap Kepatuhan Minum Tablet Zat Besi Pada Ibu Hamil di Puskesmas Tempuran. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 5, 60–69.

- Aliva, M., Setyowati, H., Rahayu, E., & Margowati, S. (2021b). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Leaflet dan Whatsapp Terhadap Kepatuhan Minum Tablet Zat Besi Pada Ibu Hamil di Puskesmas Tempuran. | *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 5.
- Almatsier, S. (2013). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi* (Cetakan ke Sembilan). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Almatsier, S., Soetardjo, S., & Soekarti, M. (2011). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andarwulan, S., & Hakiki, M. (2022). *Promosi Kesehatan Kalangan Bidan Disertai Dengan Emocation Demonstration*. Guapedia.
- Anggeni, U., Studi DIII Kebidanan, P., & Mitra Adiguna Palembang, S. (2023). Peningkatan Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil. *Community Development Journal*, 4(2), 1844–1847.
- Ani. (2017). *Buku Saku Anemia Defisiensi Besi Masa Pramil dan Hamil*. EGC.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Asres, A. W., Hunegnaw, W. A., Ferede, A. G., & Azene, T. W. (2022). Compliance Level And Factors Associated With Iron–Folic Acid Supplementation Among Pregnant Women In Dangila, Northern Ethiopia: A cross-sectional study. *SAGE Open Medicine*, 10, 205031212211189. <https://doi.org/10.1177/20503121221118989>
- Assefa, H., Abebe, S. M., & Sisay, M. (2019). Magnitude and Factors Associated with Adherence to Iron and Folic Acid Supplementation Among Pregnant Women in Aykel Town, Northwest Ethiopia. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-019-2422-4>
- Astutik, M. (2017). *Buku Pintar Kehamilan*. EGC.
- Astutik, R. Y., & Erliana, D. (2018). *Anemia Dalam Kehamilan*. CV. Pustaka Abadi.
- Awalamaroh, F. A., Rahayu, L. S., & Yuliani, I. (2018). Compliance Of Iron Tablets Consumption Related To Anemia Status In Pregnant Women. *ARGIPA*, 3(2), 80–90.
- Az-Zahra, K., & Kurniasari, R. (2022). The Indonesian Journal of Health Promotion MPPKI Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia. *MPPKI Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia The Indonesian Journal of Health Promotion*, 5(6). <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i3>
- Baginda, F. A., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan Media Video Audio Visual. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 3(1).

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran* (D. N. Ariani, Ed.; p. 345). Graha Edu.
- Beressa, G., Lencha, B., Bosha, T., & Egata, G. (2022). *Utilization and Compliance with Iron Supplementation and Predictors Among Pregnant Women in Southeast Ethiopia: a Community-Based Cross-Sectional Study*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1587247/v1>
- Berhane, A., & Belachew, T. (2022). Effect of Preconception Pictured-Based Health Education and Counseling on Adherence to Iron-Folic Acid Supplementation to Improve Maternal Pregnancy and Birth Outcome Among Women Who Plan to Pregnant: “Randomized Control Trial.” *Clinical Nutrition Open Science*, 41, 98–105. <https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.002>
- Bhinnety, M. (2017). *Struktur dan Proses Memori: Vol. Volume 16 No 2*.
- Boti, N., Bekele, T., Godana, W., Getahun, E., Gebremeskel, F., Tsegaye, B., & Oumer, B. (2018). Adherence To Iron-Folate Supplementation and Associated Factors Among Pastoralist’s Pregnant Women in Burji Districts, Segen Area People’s Zone, Southern Ethiopia: Community-Based Cross-Sectional Study. *International Journal of Reproductive Medicine*, 2018, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2018/2365362>
- Byamugisha, J., Adero, N., Kiwanuka, T. S., Nalwadda, C. K., Ntuyo, P., Namagembe, I., Nabunya, E., Nakirijja, E., Mwadime-Ngolo, R., Mukasa, D. C., & Ononge, S. (2022). The Effect of Blister Packaging Iron and Folate on Adherence to Medication and Hemoglobin Levels Among Pregnant Women at National Referral Hospital Antenatal Clinics in a Low to Middle Income Country: a Randomised Controlled Trial (The IFAd Trial). *BMC Pregnancy and Childbirth*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-022-04507-3>
- Chairunnisa, W., & Sukmasary, F. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Fe Dengan Kepatuhan Mengkomsumsi tablet Fe Di Kelurahan Selabatu Wilayah Kerja Puskesmas Selabatu Kota Sukabumi. *Journal Health Society*, 11(1), 38–45.
- Choudhuri, P., Debbarma, A., Debbarma, S., & Reang, T. (2022). Compliance To Iron And Folic Acid Tablets Among Pregnant Women Attending Antenatal Clinic In Agartala Government Medical College. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 11(6), 2763. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_1914_21
- Chusna, F. F., Sulistiawati, & Irwanto. (2021). The Relationship Between Perceived Barriers and Self-efficacy with The Intensity of Consumption of Fe Tablets in Adolescent girls. *Jurnal Kebidanan*, 10(2), 82–88.
- Compaore, A., Gies, S., Brabin, B., Tinto, H., & Brabin, L. (2019). “there is Iron and Iron...” Burkinabè Women’s Perceptions of Iron Supplementation: A Qualitative Study. *Maternal and Child Health Journal*, 18(8), 1976–1984. <https://doi.org/10.1007/s10995-014-1443-x>

- Cunningham, G. (2018). *Obstetri Williams : Vol. Volume 1* (Edisi 23). McGraw Hill Education.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan* (Edisi 3). Salemba Medika.
- Darmawati, Nizwan-Siregar, T., Kamil, H., & Tahlil, T. (2022). Exploring Indonesian Mothers' Perspectives On Anemia During Pregnancy: A Qualitative Approach. *Enfermeria Clinica*, 32, S31–S37. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.11.002>
- Demisse, B., Temesgen, H., Dessie, B., & Kassa, G. M. (2021). Adherence Status to Iron With Folic Acid Supplementation and Associated Factors Among Pregnant Women Receiving Antenatal Care at Public Health Facilities in Northwest Ethiopia. *SAGE Open Medicine*, 9, 205031212110499. <https://doi.org/10.1177/20503121211049934>
- Dewi, U., Aminin, F., & Jayanti, V. (2020). Husband's Support Participation For Pregnant Women Through Video In Fe Tablet Consumption. *The Southeast Asian Journal of Midwifery*, 6(2), 52–57.
- Edwar, Z. S., Ardie, R., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 498–507. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1576>
- Ekasari, T., & Natalia, M. S. (2019). *Deteksi Dini Preeklamsia Dengan Antenatal Care* (Cetakan Pertama). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Ekayanthi, N. W. D., & Purnamasari, G. (2020). Pengaruh Edukasi Terhadap Efektivitas Konsumsi Tablet Fe dan Kadar HB Pada Ibu Hamil. *JURNAL RISET KESEHATAN POLTEKKES DEPKES BANDUNG*, 12(1), 46–55. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v12i1.869>
- Elvira, M., Murdiningsih, Turiyani, & Amlah. (2022). Optimalisasi Pengawasan Bidan Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe Di Masa Pandemi. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 7(1). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.36729>
- Ernawati, E., Baso, Y. S., Hidayanty, H., Syarif, S., Aminuddin, A., & Bahar, B. (2022). Effects Of Anemia Education Using Web-based She Smart To Improve Knowledge, Attitudes, And Practice In Adolescent Girls. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 5(1), 44–49. <https://doi.org/10.21744/ijhms.v5n1.1831>
- Fadlun, F. (2014). *Asuhan Kebidanan Patologi*. Salemba.
- Fajrin, F. I., & Erisniwati, A. (2021). Compliance with the Consumption of Iron Tablets Based on The Level of Knowledge of Pregnant Women. *Jurnal Kesehatan*, 12(2). <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>

- Falah, Y. F., Alamsyah, S. S., Dwi, A. A., Sari, P., Sekar, N. A., Sari, A., Priyambudi, Z. S., & Arifah, I. (2022). Anedoc APP: Sistem Pengingat, Pemantau, dan Edukasi Konsumsi Tablet Tambah Darah Ibu Hamil di Puskesmas Sangkrah Kota Surakarta. *Jurnal Warta LPM*, 25(3). <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Farida, L. N., & Solihah, V. M. (2019). Penanganan Anemia Pada Ibu Hamil dengan Pemberian Edukasi dan Suplementasi Tablet Besi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi*, 3(2). <https://ejournal.akperfatmawati.ac.id>
- Fathonah, S. (2016). *Gizi dan Kesehatan Untuk Ibu Hamil*. Erlangga.
- Fertimah, A. R., & Mulyani, S. (2021). The Effectiveness of Audio-visual Media Use and Permitasi App For Mothers' Knowledge and The Consumption Compliance of Iron Tablets. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 5(3).
- Fertimah, A. R., Mulyani, S., & Widyawati. (2021). The effectiveness of Audio-visual media use and Permitasi app for mothers' knowledge and the consumption compliance of Iron tablets. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 5(3), 134–145.
- Fite, M. B., Assefa, N., & Mengiste, B. (2021). Prevalence And Determinants Of Anemia Among Pregnant Women In Sub-Saharan Africa: a Systematic Review And Meta-Analysis. In *Archives of Public Health* (Vol. 79, Issue 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s13690-021-00711-3>
- Fransisca, M. (2017). Pengujian Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Media E-Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17–22.
- Galloway, R., Dusch, E., Elder, L., Achadi, E., Grajeda, R., Hurtado, E., Favin, M., Kanani, S., Marsaban, J., Meda, N., Moore, K. M., Morison, L., Raina, N., Rajaratnam, J., Rodriguez, J., & Stephen, C. (2022). Women's Perceptions of Iron Deficiency and Anemia Prevention and Control In Eight Developing Countries. *Social Science & Medicine*, 55, 529–544.
- Garzon, S., Cacciato, P. M., Certelli, C., Salvaggio, C., Magliarditi, M., & Rizzo, G. (2020). Iron Deficiency Anemia in Pregnancy: Novel Approaches For an Old Problem. *Oman Medical Journal*, 35(5), 1–9. <https://doi.org/10.5001/omj.2020.108>
- Gebreamlak, B., Dadi, A. F., & Atnafu, A. (2019). High Adherence to Iron/Folic Acid Supplementation During Pregnancy Time Among Antenatal and Postnatal Care Attendant Mothers in Governmental Health Centers in Akaki Kaliti Sub City, Addis Ababa, Ethiopia: Hierarchical Negative Binomial Poisson Regression. *PLoS ONE*, 12(1), 2–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0169415>
- Getachew, M., Abay, M., Zelalem, H., Gebremedhin, T., Grum, T., & Bayray, A. (2018). Magnitude and Factors Associated With Adherence to Iron-Folic Acid Supplementation Among Pregnant Women in Eritrean Refugee

- Camps, Northern Ethiopia. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-018-1716-2>
- Goretik, M., Nazarius, Y. R., & Romina, F. (2021). The Relationship of Pregnant Woman's Knowledge About Anemia With Compliance Consuming Iron (Fe) Tablets. *Journal Of Nursing Practice*, 5(1), 182–188. <https://doi.org/10.30994/jnp.v5i1.170>
- Gultom, L., & Hutabarat, J. (2020). *Asuhan Kebidanan Kehamilan* (Cetakan Pertama). Zifatama Jawara.
- Haidar, J. (2010). Prevalence of Anaemia, Deficiencies of Iron and Folic Acid and Their Determinants in Ethiopian Women. *J Health Popul Nurt*, 28(4), 359–368.
- Haslinah, Muliwati, H., Nuwidiyanti, E., Badi'ah Atik, Alam, H. S., Lusiana, S. A., & Firmasyah, H. (2022). *Ilmu Gizi (Teori, Aplikasi, dan Isu)*. Media Sains Indonesia.
- Hasmi. (2016). *Metode Penelitian Kesehatan*. In Media.
- Hidayati, N. L. (2014). *1000 Hari Emas Pertama Dari Persiapan Kehamilan Sampai Balita*. Rapha Publishing.
- Hikmasari, R., Widyasih, H., & Saputro, N. T. (2022). Pendidikan Kesehatan Melalui Vidio Dan Tingkat Kepatuhan Dalam Mengkomsumsi Tablet Besi Pada Ibu Hamil. *Journal of Midwifery Information (JoMI)*, 2(2).
- Ibrahim, S. M., & Proverawati, A. (2017). *Nutrisi Janin dan Ibu Hamil*. Nuha Medika.
- Irianto, K. (2014). *Panduan Lengkap Biologi Reproduksi Manusia: Untuk Paramedis dan Non Medis* (Cetakan Pertama). Alfa Beta.
- Irma, D., Marfuah, D., & Nurlili, L. (2023). Knowledge is Not Related to Iron Tablets Consumption Compliance in Pregnant Women. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 9(2). <https://doi.org/10.33755/jkk>
- Jannah, M., & Nengah, N. A. M. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil. *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(2). <https://doi.org/10.32.807/jkp.v13i2.235>
- Joe, W., Patel, N., Alambusha, R., Kulkarni, B., Yadav, K., & Sethi, V. (2022). Coverage Of Iron And Folic Acid Supplementation In India: Progress Under The Anemia Mukt Bharat Strategy 2017-20. *Health Policy and Planning*, 37(5), 597–606. <https://doi.org/10.1093/heapol/czac015>
- Kamau, M. W., Mirie, W., & Kimani, S. T. (2019a). Maternal Knowledge On Iron And Folic Acid Supplementation And Associated Factors Among Pregnant Women In a Rural County In Kenya. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 10, 74–80. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2019.01.005>

- Kamau, M. W., Mirie, W., & Kimani, S. T. (2019b). Maternal Knowledge on Iron and Folic Acid Supplementation and Associated Factors Among Pregnant Women in a Rural County in Kenya. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 10, 74–80. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2019.01.005>
- Kapoh, S. R., Rotty, L. W. A., & Polii, E. B. I. (2021). Terapi Pemberian Besi pada Penderita Anemia Defisiensi Besi. *E-Clinic*, 311–317. <https://doi.org/10.35790/ecl.9.2.2021.32863>
- Karim, A., Bangun, B., Kusmanto, Purnama, I., Harahap, S. Z., Irmayani, D., Nasution, M., Munandar, M. H., Ramadhani, & Muthe, I. R. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi* (Cetakan Pertama). Yayasan Labuhanbatu Berbagai Gemilang.
- Karundeng, J. O., & Mardona, Y. (2021). *Konsep dan Intervensi Malaria* (T. Sutini, Ed.). Deepublish .
- Karyuni, S., Bungawati, A., Prasetya, E., & Baculu, H. (2020). The Relationship Between Knowledge and Compliance Consuming Iron (Fe) Tablets with Incidence of Anemia in Trimester I Pregnant Women at Bulili Public Health Center. *International Journal of Health, Economics, and Social Sciences*, 2.
- Kemenkes RI. (2018). *Laporan Riskesdas Tahun 2018*.
- Kemenkes RI. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia*. Kemenkes RI.
- Kinthan Larasati, D., Mahmudiono, T., & Raditya Atmaka, D. (2021). Correlation Of Knowledge and Compliance of Iron Folic Acid Supplement Consumption with Iron Deficiency Anemia. *Media Gizi Kesmas*, 10, 298–306.
- Krismawati, E., Widjanarko, B., & Zen Rahfiludin, M. (2022). Pengaruh Aplikasi Sahabat Ibu Hamil (ASIH) Terhadap Kepatuhan Minum Tablet FE dan Kadar HB Ibu Hamil. *Jurnal Keperawatan* , 14(1), 121–128. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Kurniati, I. (2020). Anemia Defisiensi Zat Besi (Fe). In *JK Unila* | (Vol. 4).
- Kustiani, A., Saleh, A. J., Nurhartanto, A., & Khoirina, S. (2022). The Control Management Of Incidence Of Anemia Through Consumption Compliance Of Blood Supplementing Tablets In Pregnant Women In Community Health Center. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 173–178. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Kusumastutik, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan pertama). CV Budi Utama.
- Kusumowardhani, W. (2021). *Seri Health Management: Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Masyarakat* (Guapedia/La, Ed.). Guapedia.
- Mamo, T. T., Ashenafi, E., Gube, A. A., & Bekele, T. (2021). Adherence To Prenatal Iron–Folic Acid Supplementation And Associated Factors Among Pregnant Women Attending Antenatal Care Services In Dilla

- Town, South Ethiopia. *Medicine Access @ Point of Care*, 5, 239920262110088. <https://doi.org/10.1177/23992026211008805>
- Mardalena, I. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Maryam, S. (2016). *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Salemba Medika.
- Milman, N., Paszkowski, T., Cetin, I., & Castelo-Branco, C. (2016). Supplementation During Pregnancy: Beliefs and Science. In *Gynecological Endocrinology* (Vol. 32, Issue 7, pp. 509–516). Taylor and Francis Ltd. <https://doi.org/10.3109/09513590.2016.1149161>
- Mochtar, F., Salma, W. O., & Alifariki, L. O. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Fe Tablet: Sistematis Review. *Nursing Update*, 12(4), 143–151.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Muthoharoh, B. L., Kartini, F., & Fitriahadi, E. (2022). Pregnant Women's Perceptions Of Anemia And Iron Supplement Consumption. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 5(2), 183–192. <https://doi.org/10.21744/ijhms.v5n2.1902>
- Nadziroh, I., Anwar, C., & Sudirman. (2020). The Effect of Application Anemia Management Module on Improving Maternal Behaviors and Hemoglobin Level among Pregnant Women with Anemia. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 3(5), 576–587. <https://doi.org/10.35654/ijnhs>
- Nahrisah, P., Somrongthong, R., Viriyautsakul, N., Viwattanakulvanid, P., & Plianbangchang, S. (2020). Effect Of Integrated Pictorial Handbook Education And Counseling On Improving Anemia Status, Knowledge, Food Intake, And Iron Tablet Compliance Among Anemic Pregnant Women In Indonesia: A quasi-experimental study. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 13, 43–52. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S213550>
- Nasla, U. E. (2022). *Pengelolaan Anemia Pada Kehamilan*. Penerbit NEM.
- Notoatmodjo. (2017). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodelogi penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nour, N., Robert, & Barbieri. (2022). Optimize Detection And Treatment Of Iron Deficiency in Pregnancy. *OBG Management*, 34(5), 9–12. <https://doi.org/10.12788/obgm.0194>
- Nurbaiti. (2022). Compliance Of Pregnant Women Consuming Iron Tablets To Anemia Events; A Cross-Sectional Study In Darul Imarah Aceh Besar District. In *Midwifery Science* (Vol. 10, Issue 2). Online. www.midwifery.iocspublisher.org

- Nurnaningsih, N., Ahmad, M., Sunarno, I., & Arsyad, N. A. (2022). Risk Factors For The Anemia in Pregnant Women: A Literature Review. *Nurse and Health: Jurnal Keperawatan*, 11(1), 137–150. <https://doi.org/10.36720/nhjk.v11i1.305>
- Octasila, R., Nofita, R., & Dariyani, S. (2020). Edukasi Tentang Pola Konsumsi Tablet Fe Untuk Mencegah Kejadian Resiko Tinggi Anemia Ibu Hamil. *Indonesian Journal of Midwifery*, 3(1). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/ijm>
- Pahan, M., Hutapea, A. D., Siregar, D., Frisca, S., Sitanggang, Y. F., Manurung, E. I., & Pranata, L. (2020). *Keperawatan Komunitas* (A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Pathirathna, M. L., Wimalasiri, K. M. S., Sekijima, K., & Sadakata, M. (2020). Maternal Compliance to Recommended Iron and Folic Acid Supplementation In Pregnancy, Sri Lanka: A Hospital-Based Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 12(11), 1–10. <https://doi.org/10.3390/nu12113266>
- Patiawati, I. (2012). *Asuhan Kebidanan I (kehamilan)*. Mulia Medika.
- Permatasari, D., Hutomo, C. S., Istiqomah, S. B. T., Purba, J., El Akhlaq, M. N., Sirait, S. H., Zubaeda, N. B. A., & Gultom, L. (2022). *Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana* (A. Karim, Ed.; Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Poerwaningsih, S. (2022). *Penerapan Standar Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil Fisiologis Trimester I (Jilid I)* (Hidayat, Miskandi, & Y. Setiawan, Eds.; Cetakan Pertama). Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Pohan, R. A. (2022). The Relationship Compliance with Fe Tablet Consumption with Anemia in Pregnant Women. *International Journal of Public Health Excellence (IJPHE)*, 1(1), 27–31. <https://doi.org/10.55299/ijphe.v1i1.7>
- Pratiwi, & Silvia. (2022). The Effect of Health Promotion With Video Media on Knowledge and Behavior About Anemia in Pregnant Mothers. *Jurnal Health Sains*, 3(9), 1403–1408. <https://doi.org/10.46799/jhs.v3i9.594>
- Pratiwi, Y., & Safitri, T. (2021). Kepatuhan Ibu Hamil Dalam Mengonsumsi Tablet Fe (Ferrum) Terhadap Kejadian Anemia Di Desa Langgenharjo Kecamatan Juwana. *Jurnal Ilmu Kefarmasian*, 2(1).
- Profil Kesehatan. (2021). *Profil Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2020*.
- Proverawati, A., & Asfuah, S. (2017). *Buku Ajar Gizi Untuk Kebidanan*. Nuha Medika.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Pustaka Belajar.
- Putri, B. D. Y., Herinawati, & Susilawati, E. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Bounding Attachment Berbasis Video Animasi

- Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Nuring Care and Health Technology Journal*, 1(3), 156–161.
- Rah, J. H., Melse-Boonstra, A., Agustina, R., van Zutphen, K. G., & Kraemer, K. (2021). The Triple Burden of Malnutrition Among Adolescents in Indonesia. In *Food and Nutrition Bulletin* (Vol. 42, Issue 1_suppl, pp. S4–S8). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/03795721211007114>
- Ramadhini, D., Sartika, S., & Dewi, S. (2021). Relationship of Age, Parity and Compliance with Blood-Adding Tablet Consumption with the Incidence of Anemia in Pregnant Women at Batunadua Health Center, Padangsidempuan City in 2021. *Indonesian Health Scientife Journal*, 148(2).
- Rinayanti, Erawati, A. D., & Wahyuning, S. (2016). *Hubungan Frekuensi Menonton Video Posisi Persalinan Dengan Pilihan Posisi Meneran Pada ibu Bersalin di Puskesmas Poned Kabupaten Semarang*. 1–6.
- Rosmaria. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah di Puskesmas Putri Ayu Kota Jambi. *Jurnal Kebidanan Obsgyn*, 13(3). <https://stikes-nhm.e-journal.id/OBJ/index>
- Rukiyah, A. Y., & Yulianti, L. (2015). *Konsep Kebidanan*. CV Trans Info Media.
- Rullyni, N. T., & Jayanti, V. (2022). Sosialisasi Video One Husband One Client (OH-OC) Dalam Upaya Mencegah Anemia Pada Kehamilan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Anugerah Bintang (JPMAB)*, 3(01), 41–46.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (p. 220). Rajawali Press.
- Salulinggi, A., Asmin, E., Titaley, C. R., & Bension, J. B. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Kepatuhan Ibu Hamil Konsumsi Tablet Tambah Darah Dengan Kejadian Anemia Di Kecamatan Leitimur Selatan Dan Teluk Ambon. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, 6(1), 229–236.
- Seck, B. C., & Jackson, R. T. (2019). Providing Iron/Folic Acid Tablets Free of Charge Improves Compliance in Pregnant Women in Senegal. *Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene*, 103(5), 485–492. <https://doi.org/10.1016/j.trstmh.2008.11.022>
- Ssewankambo, U., & Nakaziba, R. (2022). *Adherence to Iron and Folic Acid Supplementation and Associated Factors Among Mothers receiving Antenatal Care in Lira District, Uganda: A cross-sectional Descriptive Study*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1716066/v1>
- Stoffel, N. U., Siebenthal, H. K. Von, Moretti, D., & Zimmermann, M. B. (2020). Oral Iron Supplementation in Iron-Deficient Women: How Much and How Often? In *Molecular Aspects of Medicine* (Vol. 75). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.mam.2020.100865>

- Suarayasa, K. (2020). *Strategi Menurunkan Angka Kematian Ibu (AKI) di Indonesia: Vol. Cetakan 1*. CV. Budi Utama.
- Sudargo, T., Kusmayanti, N. A., & Hidayati, N. L. (2018). *Defisiensi Yodium, Zat Besi, dan Kecerdasan* (M. Hakimi, Ed.). Gadjah Mada University Press.
- Sulistiyawati, A. (2015). *Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan* (Cetakan Keempat). Salemba Medika.
- Sungkar, A., Bardosono, S., Irwinda, R., Manikam, N. R. M., Sekartini, R., Medise, B. E., Nasar, S. S., Helmyati, S., Ariani, A. S., Nurihsan, J., Nurjasmi, E., Khoe, L. C., Dilantika, C., Basrowi, R. W., & Vandenplas, Y. (2022). A Life Course Approach to The Prevention of Iron Deficiency Anemia in Indonesia. *Nutrients*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/nu14020277>
- Suryabrata, S. (2015). *Metodelogi Penelitian* (Cetakan ke 25). Rajawali Press.
- Susanto, A. V., & Fitriana, Y. (2014). *Asuhan Pada Kehamilan* (Cetakan Pertama). Pustaka Baru Press.
- Swarjana, K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan*. ANDI.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (A. H. Nadang, Ed.). Ahli Media Press.
- Titaley, C. R., Rahayu, E., Damayanti, R., Dachlia, D., Sartika, R. A. D., Ismail, A., Sanjaya, A., & Karyadi, E. (2017). Association Between Knowledge And Compliance Of Taking Iron/Folic Acid Supplements During Pregnancy. *Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research*, 10(Special Issue October), 177–182. <https://doi.org/10.22159/ajpcr.2017.v10s5.23126>
- Umiyah, A., Aninora, N. R., Arma, N., Rumdiyah, Inriani, F., Ambarwati, K., & Hernayanti, M. R. (2022). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*.
- Utari, D., & Al Rahmad, A. H. (2022). Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dengan Pola Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.30867/gikes.v4i1.247>
- Waryana. (2016). *Gizi Reproduksi* (Cetakan Kedua). Pustaka Rimaha.
- WHO. (2012). *Daily Iron and Folic Acid Supplementation in Pregnant Women*. World Health Organization.
- Widayani, D. (2021). *Pengaruh Pemberian Tablet Zink dan Besi Terhadap Kadar Hemoglobin dan Feritin Pada Ibu Hamil Anemia Defisiensi Besi*. Pustaka Galeri Mandiri.

- Widyarni, A., & Qoriati, I. N. (2019). Analysis of Factors on The Event of Anemia in Pregnant Mothers in Mekarsari Health Care Center. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2).
- Winarti, E., & Saadah, N. (2021). *Upaya Peningkatan kepatuhan Masyarakat Dalam Pencegahan (covid-19) Berbasis Health Belief Model* (B. Yulianto, Ed.; Cetakan Pertama). Scopindo Media Pustaka.
- Wulandini, S. P., & Triska, T. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Fe di Wilayah Puskesmas RI Karya Wanita Pekanbaru. *Menara Ilmu*, XIV(02), 122–128.
- Yanti, N. L. G. P., & Resiyanthi, A. (2022). Hubungan Pengetahuan, Motivasi dan Peran Petugas Kesehatan dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil. *Jurnal Keperawatan*, 14(S1), 9–18.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana Media Grup.
- Yunita, N., Supiyanti, S., & Isdiana, E. (2018). Influenced Factors The Conformity Of Pregnant Women In Consuming Iron Tablets (Fe) At Puskesmas Tirtajaya Of Bajuin District In 2018. *Jurkessia*, VIII(3).
- Zahra, W., Nauval, I., Dewi, T. P., Rajuddin, R., & Marisa, M. (2022). Hubungan Kelengkapan Konsumsi Fe dan Status Gizi Terhadap Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil di Kota Banda Aceh. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 22(1). <https://doi.org/10.24815/jks.v22i1.25074>
- Zegeye, B., Adjei, N. K., Olorunsaiye, C. Z., Ahinkorah, B. O., Ameyaw, E. K., Seidu, A. A., & Yaya, S. (2021). Pregnant Women's Decision-Making Capacity and Adherence to Iron Supplementation In Sub-Saharan Africa: A Multi-Country Analysis Of 25 Countries. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-021-04258-7>

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Responden yang terhormat :

Perkenalkan saya Tira Zhagira mahasisiwi Program Studi Sekolah Pascasarjana Magister Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melakukan penelitian tentang "**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Komsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar**".

Saya selaku peneliti meminta kesediaan ibu/saudari untuk membantu saya dalam penelitian ini dengan ibu/saudari mengisi kuesioner yang akan saya bagikan. Mohon kepada ibu/saudari untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun jawaban yang ibu/saudari berikan tidak akan berpengaruh kepada ibu karena penelitian ini dilakukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas kesediaannya saya ucapkan banyak-banyak terima kasih.

Hormat saya,

Selaku Peneliti
(Tira Zhagira)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KEPATUHAN KOMSUMSI TABLET FE PADA IBU
HAMIL DI KOTA MAKASSAR

PERNYATAAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur ibu :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Suku :
Alamat :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti tujuan serta manfaat yang telah dijelaskan oleh peneliti pada penelitian ini. Maka dengan ini saya menyatakan menyetujui untuk ikut dalam penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan.

Kemudian hasil yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian yang akan diseminarkan pada ujian hasil dengan ketentuan tidak akan mencamtumkan nama kecuali inisial responden.

Makassar, 2023

Responden

()

Lampiran 3

**KUESIONER PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
TABLET TAMBAH DARAH**

Nomor Responden :

Tanggal pengisian :

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Tanggal lahir :
3. Umur ibu :
4. Alamat :
5. Pendidikan terakhir :
 SD SMP SMA Perguruan Tinggi
6. Pekerjaan :
 IRT Wiraswasta PNS Lain-lain
7. Jumlah kunjungan ANC:
 1-3 kali kunjungan
 >4 kali kunjungan
8. Nomor HP Responden :

II. Karakteristik Umum

Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang sesuai

1. Apakah ibu sudah mengetahui tentang tablet tambah darah?
 Ya
 Tidak
2. Dari mana ibu memperoleh informasi tentang tablet tambah darah?
 Media elektronik
 Petugas Kesehatan
3. Jika ibu sudah memperoleh informasinya, sudah berapa kali ibu mendengar tentang tablet tambah darah?
 1 kali
 2-3 kali
 >3 kali

4. Apakah selama kehamilan ibu bersedia mengonsumsi tablet Fe

Ya, alasannya

Tidak, alasannya

III. Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah

Petunjuk:

Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan

Berilah tandah (X) pada salah satu jawaban yang paling benar

1. Apakah itu anemia dalam kehamilan?
 - a. Kurang darah
 - b. Kehilangan darah
 - c. Darah rendah
 - d. Kelebihan vitamin dalam tubuh
2. Apakah penyebab dari anemia dalam kehamilan?
 - a. Kurangnya konsumsi makanan yang mengandung zat besi atau Fe
 - b. Menstruasi
 - c. Terlalu banyak makan makanan berlemak
 - d. Penyakit seperti cacangan, malaria, dan TBC
3. Dikatakan anemia dalam kehamilan jika kadar Hemoglobin?
 - a. Hb >12 g/dl
 - b. Hb >11 g/dl
 - c. Hb <11 g/dl
 - d. Hb <9 g/dl
4. Apakah fungsi dari tablet tambah darah?
 - a. Menambah nafsu makan
 - b. Sama dengan vitamin A
 - c. Untuk kesehatan bayi
 - d. Meningkatkan pembentukan sel darah merah
5. Siapa saja yang perlu mendapatkan tablet tambah darah?
 - a. Remaja dan ibu hamil
 - b. Ibu hamil dan ibu menyusui
 - c. Ibu hamil
 - d. Remaja, ibu hamil, ibu menyusui

6. Berapa jumlah tablet tambah darah yang diperlukan ibu hamil selama kehamilan?
 - a. 30 tablet
 - b. 50 tablet
 - c. 60 tablet
 - d. 90 tablet
7. Setelah minum tablet tambah darah akan lebih baik disertai makan buah seperti?
 - a. Salak, rambutan, pir
 - b. Apel, anggur, kiwi
 - c. Durian, langsung, strawberry
 - d. Pisang, pepaya, jeruk
8. Apakah yang perlu ibu perhatikan saat mengonsumsi tablet tambah darah?
 - a. Minum tablet tambah darah dengan teh atau kopi
 - b. Minum tablet tambah darah dengan air putih
 - c. Usahakan mengonsumsi makanan ringan sejenis roti
 - d. Lebih baik jika tablet tambah darah diminum setelah makan dengan keadaan kenyang
9. Sebutkan tanda dan gejala kurang darah yang ibu ketahui?
 - a. Mual, muntah, sakit perut, nyeri ulu hati
 - b. Mengantuk, kesemutan, penglihatan kabur, dan tensi darah rendah
 - c. Cepat lelah, sering pusing, mata berkunang-kunang, dan nafsu makan berkurang.
 - d. Pendarahan, bibir kering, demam, sakit bagian dada
10. Apakah bahaya dari kurang darah selama kehamilan?
 - a. Dapat menyebabkan kematian perinatal
 - b. Dapat menyebabkan pendarahan
 - c. Dapat menyebabkan lahir prematur
 - d. Dapat menyebabkan bayi lahir cacat
11. Yang merupakan makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani adalah...
 - a. Ikan dan bayam
 - b. Hati ayam dan daging sapi
 - c. Daun singkong dan bayam

d. Tahu tempe

12. Apakah ibu mengetahui manfaat tablet tambah darah pada kehamilan?
 - a. Untuk mencegah rasa letih dan pegal-pegal pada persediaan
 - b. Untuk menambah nafsu makan dan mencegah mual dan muntah
 - c. Untuk mencegah keguguran, lahir prematur, serta pendarahan saat persalinan
 - d. Untuk menaikkan tensi darah untuk mencegah darah rendah
13. Bagaimana aturan waktu yang baik dan benar dalam mengkonsumsi tablet tambah darah?
 - a. Di jam berapapun asal diminum malam hari
 - b. Jika ibu mengingatnya
 - c. Tidak menggunakan waktu asal diminum 1 kali sehari
 - d. Setiap malam di jam yang sama menjelang tidur
14. Mengapa tablet tambah darah sangat dianjurkan untuk di konsumsi malam hari sebelum tidur?
 - a. Karena tablet tambah darah memberikan efek ngantuk
 - b. Untuk menghindari rasa mual dan muntah
 - c. Agar mengkonsumsi tablet tambah darah dengan santai
 - d. Agar penyerapan lebih cepat saat malam hari
15. Berapa minimal tablet tambah darah yang dikonsumsi ibu hamil?
 - a. 1 kali sehari selama 90 hari
 - b. 2 kali sehari selama 90 hari
 - c. 1 kali sehari selama 45 hari
 - d. 1 kali sehari selama 45 hari

soal21	Pearson Correlation	,435	,419	,157	,206	-,023	,435	,453*	,341	,279	,435	,435	,157	,453*	,061	,787**	,435	1,000**	,157	,685**	,787**	1	,121	-,245	,685**	,061	,785**
	Sig. (2-tailed)	,055	,066	,508	,384	,924	,055	,045	,142	,234	,055	,055	,508	,045	,800	,000	,055	,000	,508	,001	,000		,612	,299	,001	,800	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal22	Pearson Correlation	,206	,419	,419	-,023	-,023	,206	,242	,121	-,015	,206	-,023	-,105	,242	,303	,061	,206	,121	-,105	,043	,061	,121	1	-,245	,043	,303	,309
	Sig. (2-tailed)	,384	,066	,066	,924	,924	,384	,303	,612	,951	,384	,924	,660	,303	,195	,800	,384	,612	,660	,858	,800	,612		,299	,858	,195	,185
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal23	Pearson Correlation	-,218	-,167	-,167	-,218	,145	-,218	-,369	-,245	,327	-,218	-,218	,667**	-,369	,192	-,192	-,218	-,245	,250	-,272	-,192	-,245	-,245	1	-,272	,192	-,172
	Sig. (2-tailed)	,355	,482	,482	,355	,541	,355	,110	,299	,160	,355	,355	,001	,110	,416	,416	,355	,299	,288	,246	,416	,299	,299		,246	,416	,469
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal24	Pearson Correlation	,579**	,357	,357	,579**	-,089	,579**	,739**	,043	-,057	,579**	,134	,102	,739**	,000	,707**	,356	,685**	-,153	1,000**	,707**	,685**	,043	-,272	1	-,236	,756**
	Sig. (2-tailed)	,007	,122	,122	,007	,709	,007	,000	,858	,811	,007	,574	,669	,000	1,000	,000	,123	,001	,519	,000	,000	,001	,858	,246		,317	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal25	Pearson Correlation	-,378	-,289	,289	-,378	,126	-,378	-,406	,061	,404	-,378	-,126	,289	-,406	-,067	-,067	,378	,061	,577**	-,236	-,067	,061	,303	,192	-,236	1	-,005
	Sig. (2-tailed)	,100	,217	,217	,100	,597	,100	,076	,800	,077	,100	,597	,217	,076	,780	,780	,100	,800	,008	,317	,780	,800	,195	,416	,317		,983
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,730**	,660**	,288	,616**	,273	,768**	,703**	,510*	,187	,768**	,521*	,223	,703**	,237	,701**	,444*	,785**	,157	,756**	,701**	,785**	,309	-,172	,756**	-,005	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,218	,004	,245	,000	,001	,022	,429	,000	,019	,345	,001	,314	,001	,050	,000	,508	,000	,001	,000	,185	,469	,000	,983	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,741	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	34,40	130,042	,711	,725
soal2	34,30	131,695	,639	,729
soal3	34,30	135,274	,256	,737
soal4	34,40	131,305	,590	,729
soal5	34,40	135,095	,235	,737
soal6	34,40	129,621	,751	,724
soal7	34,65	129,713	,680	,725
soal8	34,45	132,261	,478	,731
soal9	34,25	136,408	,157	,740
soal10	34,40	129,621	,751	,724
soal11	34,40	132,358	,490	,731
soal12	34,30	135,905	,189	,739
soal13	34,65	129,713	,680	,725
soal14	34,35	135,608	,201	,738
soal15	34,35	130,766	,681	,727
soal16	34,40	133,200	,411	,733
soal17	34,45	129,103	,768	,723
soal18	34,30	136,537	,123	,740
soal19	34,50	129,211	,737	,724
soal20	34,35	130,766	,681	,727
soal21	34,45	129,103	,768	,723
soal22	34,45	134,576	,270	,736
soal23	34,20	139,221	-,197	,745
soal24	34,50	129,211	,737	,724
soal25	34,35	138,134	-,043	,744
Total	17,55	34,471	1,000	,884

Lampiran 6

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

VIDEO EDUKASI PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH SELAMA KEHAMILAN

Judul penelitian

**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi
Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar**

Peneliti : Tira Zhagira

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Dr. Andi Agussalim, M.Hum

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas					√
	b. Proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					√
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam video					√
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai				√	
	e. Kejelasan judul pada video					√
	f. Kemenarikan desain cover					√
	g. Memiliki daya tarik pada desain video yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)					√
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Video edukasi di sajikan secara berurut sesuai dengan informasi mengenai anemia dan tablet Fe					√
	b. Video mudah dioperasikan menggunakan smart phone, PC ataupun leptop					√
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam video					√

	d. Kemudahan pengoperasian video di mana saja					√
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada video edukasi sudah konsisten					√
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten				√	
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten					√
4	Kemanfaatan					
	a. Video edukasi mempermudah ibu hamil dalam menerima informasi mengenai anemia dan tablet tambah darah.					√
	b. Video mempermudah ibu hamil dalam proses penerimaan edukasi					√
	c. Video edukasi dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe					√
	d. Video edukasi dapat meningkatkan kepatuhan ibu hamil dalam mengkonsumsi tablet Fe				√	
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada video edukasi sudah tepat dan tidak berlebihan					√
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)				√	
	e. Iliustrasi gambar sudah proporsional dan realistis				√	
	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat di lihat dengan jelas (tidak buram)					√
	g. Narasi video jelas dapat di dengar serta di pahami				√	

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajarn ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....
.....
.....

Makassar, 8 November 2022

Validator/Penilai



Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

Lampiran 7

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

VIDEO EDUKASI PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH SELAMA KEHAMILAN

Judul penelitian

**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi
Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar**

Peneliti : Tira Zhagira

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : *Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, MT*

Petunjuk

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas					✓
	b. Proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					✓
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam video					✓
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai					✓
	e. Kejelasan judul pada video					✓
	f. Kemenarikan desain cover				✓	
	g. Memiliki daya tarik pada desain video yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)					✓
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Video edukasi di sajikan secara berurut sesuai dengan informasi mengenai anemia dan tablet Fe					✓
	b. Video mudah di operasikan menggunakan smart phone, PC ataupun leptop					✓
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam video					✓

	d. Kemudahan pengoperasian video di mana saja					✓
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada video edukasi sudah konsisten					✓
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten					✓
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten				✓	
4	Kemanfaatan					
	a. Video edukasi mempermudah ibu hamil dalam menerima informasi mengenai anemia dan tablet tambah darah.					✓
	b. Video mempermudah ibu hamil dalam proses penerimaan edukasi					✓
	c. Video edukasi dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe					✓
	d. Video edukasi dapat meningkatkan kepatuhan ibu hamil dalam mengkonsumsi tablet Fe					✓
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada video edukasi sudah tepat dan tidak berlebihan				✓	
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					✓
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					✓
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)				✓	
	e. Iliustrasi gambar sudah proporsional dan realistis					✓
	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat di lihat dengan jelas (tidak buram)					✓
	g. Narasi video jelas dapat di dengar serta di pahami					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajarn ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

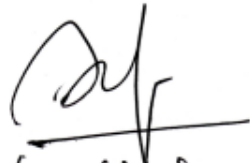
.....

.....

.....

.....

Makassar, 8/11/ 2022
Validator/Penilai


.....
Syafuddin Syarif

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
VIDEO EDUKASI PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
SELAMA KEHAMILAN

Judul Penelitian

**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi
Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar**

Peneliti : Tira Zhagira

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Prof. dr. H. Veny Hadju, M.Sc., Ph.D

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1. : Tidak Baik
2. : Kurang Baik
3. : Cukup Baik
4. : Baik
5. : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional					
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi					✓
	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator					✓
	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi					✓
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	

	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tentang tablet Fe					✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil					✓
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tablet Fe					✓
2	Aspek Self-Contained					
	a. Memuat seluruh materi tablet Fe dalam video edukasi					✓
	b. Materi pembelajaran yang di kemas ke dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan					✓
	c. Memuat materi dengan keruntunan penyajian					✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi					✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi					✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis					✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date					✓
3	Aspek Stand Alone					
	a. Video edukasi dapat di pelajari/di tonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain					✓
	b. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan video					✓
	c. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan audio					✓
4	Aspek Adeptive					
	a. Materi edukasi sesuai <i>evidence based</i>					✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna					✓
5	User Friendly					
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu					✓
	b. Bahasa yang di gunakan mudah di pahami dan bersifat umum					✓
	c. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah di mengerti					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

- A. Media pembelajarn ini:
1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Cukup baik

4. Baik
 5. Sangat baik
- B. Media pembelajaran ini:
1. Dapat digunakan tanpa revisi
 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
 4. Belum dapat digunakan

Saran

Cukup y meningkatkan presentasi & presentasi
kamu perlu fungsi & evaluasi agar kamu -
peroleh video & lebih baik

Makassar, 5 Des. 2022

Validator/Penilai



Prof. Vani Hidayati

Lampiran 9

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

VIDEO EDUKASI PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH SELAMA KEHAMILAN

Judul Penelitian

Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar

Peneliti : Tira Zhagira

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Dr. Healthy Hidayanti, SKM., M.Kes

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional					
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi					√
	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator					√
	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi					√
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				√	

	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tentang tablet Fe					✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil					✓
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tablet Fe				✓	
2	Aspek Self-Contained					
	a. Memuat seluruh materi tablet Fe dalam video edukasi					✓
	b. Materi pembelajaran yang di kemas ke dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan					✓
	c. Memuat materi dengan keruntunan penyajian					✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi					✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi					✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis					✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date					✓
3	Aspek Stand Alone					
	a. Video edukasi dapat di pelajari/di tonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain				✓	
	b. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan video					✓
	c. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan audio					✓
4	Aspek Adeptive					
	a. Materi edukasi sesuai <i>evidence based</i>					✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna					✓
5	User Friendly					
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu					✓
	b. Bahasa yang di gunakan mudah di pahami dan bersifat umum					✓
	c. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah di mengerti					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

- A. Media pembelajarn ini:
1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Cukup baik
 4. Baik
 - ⑤ Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....

Makassar, 07 Desember 2022

Validator/Penilai



Dr. Heathy Hidayanty, SKM., M.Kes

Lampiran 10

**ANGKET UJI COBA PENGGUNA PADA IBU HAMIL
VIDEO EDUKASI PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH
SELAMA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi
Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar**

Peneliti : Tira Zhagira

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Petunjuk pengisian:

1. Sebelum mengisi angket ini pastikan ibu sudah menonton video edukasi tentang pentingnya tablet tambah darah selama kehamilan.
2. Ibu diharapkan memberikan penilaian terhadap video edukasi sebagai masukan untuk evaluasi dari video
3. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian ibu

Adapun pedoman pemberian skor sebagai berikut :

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Silahkan isi identitas ibu secara lengkap dibawah ini :

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Pengoperasian						
1	Kemudahan menggunakan media					
2	Kemudahan keluar dan masuk dari media					
Aspek Isi						
3	Kejelasan bahasa yang digunakan					
4	Tidak ada kata/kalimat yang menyimpan					
5	Melalui video ini ibu mudah memahami informasi					

	tentang tablet tambah darah yang disampaikan					
6	Urutan isi materi sesuai dan jelas					
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif					
8	Penyampaian materi dengan edukasi mendorong ibu berdiskusi dengan ibu hamil lainnya					
9	Video ini mendorong ibu untuk lebih rutin mengkonsumsi tablet tambah darah selama hamil					
Aspek Tampilan						
10	Tata letak tes dan gambar					
11	Kesesuaian pemilihan <i>background</i>					
12	Kesesuaian warna					
13	Kesesuaian pemilihan ukuran dan jenis huruf					
14	Kesesuaian gambar animasi yang disajikan					
15	Kemenarikan gambar animasi yang digunakan					
Aspek Kemanfaatan						
16	Penyajian video ini meningkatkan keingintahuan ibu tentang manfaat yang didapatkan jika patuh/rutin mengkonsumsi tablet tambah darah					
17	Penyajian video ini menarik perhatian saya sehingga dapat memberikan ransangan untuk mengetahui lebih tentang tablet tambah darah					
18	Penyajian video ini dapat mempermudah daya tangkap informasi yang disampaikan					

Makassar, Desember 2022

Validator

Lampiran 11



Kartu Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Ibu Hamil



Nama Ibu : _____ Alamat : _____
 Tanggal pemberian : _____ Umur Kehamilan : _____

Keterangan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal	Hari/Tanggal
Minggu I							
Minggu II							
Minggu III							
Minggu IV							
Minggu V							

Cara pengisian

1. Masing-masing baris untuk 1 minggu
2. Diberikan tanda (√) pada kolom jika ibu minum tablet Fe dan tanda (X) jika ibu tidak minum beserta tanggal konsumsi

Lampiran 12

Tabel Karakteristik Kelompok Intervensi Puskesmas Dahlia Kota Makassar

No	Nama	Umur Ibu	Usia Kehamilan		Pendidikan		Pekerjaan		Kunjungan ANC		Paparan Informasi		Pengetahuan			Kepatuhan							
			1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	3	1 Bulan	2 Bulan	3 Bulan					
1	Ny.N	22	1	20 mg 2 hr	1	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
2	Ny.W	31	1	17 mg 3 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
3	Ny.N	33	1	21 mg 1 hr	1	SD	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
4	Ny.C	24	1	25 mg 6 hr	1	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
5	Ny.S	27	1	27 mg 5 hr	1	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
6	Ny.B	28	1	21 mg 3 hr	1	PT	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Baik	0	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
7	Ny.F	28	1	22 mg 3 hr	1	PT	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
8	Ny.D	26	1	17 mg	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
9	Ny.I	28	1	12 mg	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
10	Ny.S	28	1	12 mg	0	SD	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
11	Ny.N	24	1	18 mg 1 hr	0	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Baik	0	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
12	Ny.H	22	1	14 mg 4 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
13	Ny.I	22	1	27 mg 2 hr	1	SMP	1	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
14	Ny.S	25	1	23 mg 2 hr	1	SMK	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Baik	0	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
15	Ny.N	25	1	22 mg	1	SMP	1	IRT	1	>4	1	Media	0	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Tidak patuh	1
16	Ny.J	26	1	15 mg 2 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Tidak Patuh	1
17	Ny.R	23	1	12 mg 1 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Tidak Patuh	1
18	Ny.M	21	1	15 mg 6 hr	0	SMA	0	Swasta	0	>4	1	Petkes	1	Baik	0	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
19	Ny.H	20	1	15 mg 3 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
20	Ny.N	22	1	13 mg 5 hr	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Media	0	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
21	Ny.R	22	1	22 mg	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
22	Ny.L	36	0	16 mg 3 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
23	Ny.S	25	1	28 mg	1	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
24	Ny.S	41	0	20 mg 2 hr	1	SD	1	Swasta	0	>4	1	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
25	Ny.Z	27	1	22 mg 1 hr	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
26	Ny.A	28	1	24 mg 2 hr	1	SMA	0	Swasta	0	>4	1	Media	0	Cukup	1	Baik	0	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
27	Ny.U	24	1	23 mg 5 hr	1	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
28	Ny.A	23	1	21 mg 2 hr	1	SD	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Patuh	0	Tidak Patuh	1	Patuh	0
29	Ny.C	19	0	23 mg	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
30	Ny.S	21	1	17 mg 4 hr	0	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
31	Ny.N	27	1	16 mg 3 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
32	Ny.U	28	1	21 mg 1 hr	1	PT	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0

Tabel Karakteristik Kelompok Kontrol Puskesmas Pertiwi Kota Makassar

No	Nama	Umur Ibu	Usia Kehamilan		Pendidikan		Pekerjaan		Kunjungan ANC		Paparan Informasi	Pengetahuan			Kepatuhan								
			Pre	Post	1 Bulan	2 Bulan	3 Bulan																
1	Ny.V	28	1	20 mg 1 hr	1	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
2	Ny.M	19	0	18 mg	0	SD	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
3	Ny.H	24	1	12 mg 4 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
4	Ny.K	37	0	15 mg 1 hr	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
5	Ny.R	41	0	20 mg 4 hr	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
6	Ny.A	17	0	15 mg	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
7	Ny.R	27	1	12 mg 5 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
8	Ny.A	26	1	12 mg 3 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
9	Ny.A	17	0	22 mg	1	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
10	Ny.E	23	1	14 mg 5 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
11	Ny.A	20	1	16 mg	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
12	Ny.S	23	1	22 mg 3 hr	1	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
13	Ny.H	35	1	16 mg 5 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
14	Ny.A	41	0	22 mg 3 hr	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
15	Ny.K	18	0	18 mg 2 hr	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
16	Ny.E	23	1	20 mg 5 hr	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
17	Ny.R	24	1	22 mg 3 hr	1	PT	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
18	Ny.R	24	1	20 mg 5 hr	1	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
19	Ny.N	22	1	12 mg 5 hr	0	SD	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	0	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
20	Ny.E	28	1	13 mg 4 hr	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
21	Ny.G	28	1	23 mg 4 hr	1	PT	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
22	Ny.F	48	0	14 mg	0	SMP	1	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Baik	0	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
23	Ny.L	25	1	15 mg 5 hr	0	SMA	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	2	Tidak Patuh	1	Patuh	0	Patuh	0
24	Ny.H	23	1	14 mg 6 hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	2	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
25	Ny.Y	26	1	12 mg 2hr	0	PT	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak patuh	1
26	Ny.I	19	0	27 mg 6hr	1	SMP	1	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Cukup	1	Cukup	2	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
27	Ny.S	24	1	26 mg 4hr	1	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
28	Ny.H	22	1	22 mg 4hr	1	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0
29	Ny.M	39	0	16 mg	0	PT	0	Swasta	0	1-3	0	Petkes	1	Cukup	1	Baik	0	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
30	Ny.N	35	1	17 mg 1hr	0	PT	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Patuh	0	Patuh	0	Patuh	0
31	Ny.D	28	1	25 mg 2hr	1	SMA	0	IRT	1	>4	1	Petkes	1	Rendah	2	Cukup	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1
32	Ny.H	34	1	13 mg 1hr	0	SMA	0	IRT	1	1-3	0	Petkes	1	Rendah	2	Rendah	2	Tidak Patuh	1	Tidak Patuh	1	Patuh	0

Keterangan :

Umur

0. Beresiko : <20 tahun atau >35 tahun
1. Tidak beresiko : 20-35 tahun

Pekerjaan

0. Bekerja
1. Tidak Bekerja

Usia Kehamilan

0. Usia Kehamilan <20 minggu
1. Usia kehamilan >20 minggu

Kunjungan ANC

0. 1-3 kali
1. >4 kali

Pendidikan

0. Tinggi (SMA - Perguruan Tinggi)
1. Rendah (SD – SMA)

Paparan informasi

0. Media Elektronik
1. Petugas Kesehatan

Pengetahuan

0. Baik
1. Cukup
2. Kurang

Kepatuhan

0. Patuh
1. Tidak Patuh

Lampiran 13

Tabulasi Kuesioner Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah Selama Kehamilan Di Puskesmas Dahlia Kota Makassar

No	Nama	Pengetahuan																																			
		Pre Test																Post Test																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%		
1	Ny.N	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8	53	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	60		
2	Ny.W	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	9	60	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	
3	Ny.N	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	66	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	
4	Ny.C	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	86	
5	Ny.S	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	8	53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73	
6	Ny.B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93	
7	Ny.F	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	73	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80
8	Ny.D	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9	60	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	73	
9	Ny.I	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8	53	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	10	66
10	Ny.S	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	20	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	7	46
11	Ny.N	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
12	Ny.H	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	66	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80
13	Ny.I	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	40	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	10	66	
14	Ny.S	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	80	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
15	Ny.N	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	53	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	66	
16	Ny.J	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	46	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8	53	
17	Ny.R	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	26	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	53		
18	Ny.M	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
19	Ny.H	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80
20	Ny.N	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	46	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	60	
21	Ny.R	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6	40	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	10	66	
22	Ny.L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	73	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80
23	Ny.S	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	73	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86
24	Ny.S	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	40	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	60	
25	Ny.Z	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	8	53	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73
26	Ny.A	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9	60	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80
27	Ny.U	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	60	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80
28	Ny.A	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	40	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	53
29	Ny.C	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8	53	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73
30	Ny.S	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	86
31	Ny.N	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	73	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86
32	Ny.U	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	46	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	10	66	

**Tabulasi Kuesioner Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah Selama Kehamilan
Di Puskesmas Pertiwi Kota Makassar**

No	Nama	Pengetahuan																																		
		Pre Test															Post Test																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	%	
1	Ny.V	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	7	46	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	10	66	
2	Ny.M	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	33	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	33		
3	Ny.H	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	7	46	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9	60	
4	Ny.K	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73	
5	Ny.R	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7	46	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	60	
6	Ny.A	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	6	40	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	8	53		
7	Ny.R	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	
8	Ny.A	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7	46	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9	60		
9	Ny.A	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	20	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	40		
10	Ny.E	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6	40	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	53		
11	Ny.A	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	60	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73		
12	Ny.S	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	66	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	86	
13	Ny.H	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	60	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73
14	Ny.A	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	53	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	10	66	
15	Ny.K	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8	53	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	
16	Ny.E	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10	66	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	12	80	
17	Ny.R	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	9	60	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	10	66	
18	Ny.R	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	66	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	11	73	
19	Ny.N	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	33	
20	Ny.E	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11	73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	86	
21	Ny.G	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	53	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9	60	
22	Ny.F	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86
23	Ny.L	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7	46	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	9	60		
24	Ny.H	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	53	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	66	
25	Ny.Y	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8	53	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73	
26	Ny.I	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	9	60	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73	
27	Ny.S	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80
28	Ny.H	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	53	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	9	60	
29	Ny.M	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	73	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86	
30	Ny.N	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	8	53	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	60		
31	Ny.D	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8	53	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	10	66	
32	Ny.H	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	8	53	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	8	53	

Lampiran 14

Hasil Lembar Observasi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Puskesmas Dahlia										
Intervensi (video edukasi)										
No	Nama	1 Bulan		Ket	2 Bulan		Ket	3 Bulan		Ket
		TTD	%		TTD	%		TTD	%	
1	Ny.N	25	83	Baik	28	93	Baik	26	86	Baik
2	Ny.W	28	93	Baik	27	90	Baik	28	93	Baik
3	Ny.N	30	100	Baik	30	100	Baik	28	93	Baik
4	Ny.C	24	80	Baik	29	96	Baik	25	83	Baik
5	Ny.S	30	100	Baik	29	96	Baik	30	100	Baik
6	Ny.B	29	96	Baik	24	80	Baik	30	100	Baik
7	Ny.F	30	100	Baik	27	90	Baik	26	86	Baik
8	Ny.D	25	83	Baik	30	100	Baik	28	93	Baik
9	Ny.I	5	16	Kurang	10	20	Kurang	11	36	Kurang
10	Ny.S	1	3	Kurang	29	96	Baik	15	50	Kurang
11	Ny.N	30	100	Baik	25	83	Baik	28	93	Baik
12	Ny.H	25	83	Baik	24	80	Baik	26	86	Baik
13	Ny.I	17	56	Kurang	22	73	Kurang	25	83	Baik
14	Ny.S	28	93	Baik	29	96	Baik	30	100	Baik
15	Ny.N	24	80	Baik	24	80	Baik	15	50	Kurang
16	Ny.J	21	70	Kurang	25	83	Baik	18	60	Kurang
17	Ny.R	22	73	Kurang	26	86	Baik	23	76	Kurang
18	Ny.M	30	100	Baik	28	93	Baik	28	93	Baik
19	Ny.H	7	23	Kurang	12	40	Kurang	24	80	Baik
20	Ny.N	30	100	Baik	26	86	Baik	28	93	Baik
21	Ny.R	14	46	Kurang	22	73	Kurang	26	86	Baik
22	Ny.L	30	100	Baik	30	100	Baik	27	90	Baik
23	Ny.S	30	100	Baik	30	100	Baik	30	100	Baik
24	Ny.S	10	33	Kurang	20	66	Kurang	18	60	Kurang
25	Ny.Z	24	80	Baik	26	86	Baik	28	93	Baik
26	Ny.A	21	70	Kurang	26	86	Baik	29	96	Baik
27	Ny.U	28	93	Baik	30	100	Baik	30	100	Baik
28	Ny.A	27	90	Baik	23	76	Kurang	26	86	Baik
29	Ny.C	12	40	Kurang	15	50	Kurang	20	66	Kurang
30	Ny.S	24	80	Baik	25	83	Baik	27	90	Baik
31	Ny.N	24	80	Baik	24	80	Baik	26	86	Baik
32	Ny.U	30	100	Baik	30	100	Baik	29	96	Baik

Hasil Lembar Observasi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Puskesmas Pertiwi										
Kontrol (edukasi dari bidan)										
No	Nama	1 Bulan		Ket	2 Bulan		Ket	3 Bulan		Ket
		TTD	%		TTD	%		TTD	%	
1	Ny.V	30	100	Baik	30	100	Baik	30	100	Baik
2	Ny.M	26	86	Baik	28	93	Baik	27	90	Baik
3	Ny.H	20	66	Kurang	8	26	Kurang	13	43	Kurang
4	Ny.K	18	60	Kurang	22	73	Kurang	24	80	Baik
5	Ny.R	23	76	Kurang	27	90	Baik	24	80	Baik
6	Ny.A	7	23	Kurang	12	40	Kurang	18	60	Kurang
7	Ny.R	28	93	Baik	25	83	Baik	27	90	Baik
8	Ny.A	22	73	Kurang	26	86	Baik	27	90	Baik
9	Ny.A	12	40	Kurang	10	33	Kurang	19	63	Kurang
10	Ny.E	14	46	Kurang	18	60	Kurang	22	73	Kurang
11	Ny.A	0	0	Kurang	3	10	Kurang	14	46	Kurang
12	Ny.S	22	73	Kurang	29	96	Baik	25	83	Baik
13	Ny.H	26	86	Baik	27	90	Baik	22	73	Kurang
14	Ny.A	14	46	Kurang	24	80	Baik	25	83	Baik
15	Ny.K	27	90	Baik	25	83	Baik	26	86	Baik
16	Ny.E	27	90	Baik	29	96	Baik	26	86	Baik
17	Ny.R	30	100	Baik	30	100	Baik	28	93	Baik
18	Ny.R	14	46	Kurang	18	60	Kurang	24	80	Baik
19	Ny.N	10	33	Kurang	18	60	Kurang	22	73	Kurang
20	Ny.E	15	50	Kurang	24	80	Baik	25	83	Baik
21	Ny.G	30	100	Baik	30	100	Baik	29	96	Baik
22	Ny.F	29	96	Baik	26	86	Baik	25	83	Baik
23	Ny.L	24	80	Kurang	26	86	Baik	28	93	Baik
24	Ny.H	30	100	Baik	29	96	Baik	27	90	Baik
25	Ny.Y	22	73	Kurang	20	66	Kurang	14	46	Kurang
26	Ny.I	30	100	Baik	30	100	Baik	29	96	Baik
27	Ny.S	24	80	Baik	29	96	Baik	26	86	Baik
28	Ny.H	18	60	Kurang	20	66	Kurang	24	80	Baik
29	Ny.M	30	100	Baik	30	100	Baik	30	100	Baik
30	Ny.N	24	80	Baik	29	96	Baik	24	80	Baik
31	Ny.D	7	23	Kurang	12	40	Kurang	22	73	Kurang
32	Ny.H	22	73	Kurang	23	76	Kurang	26	86	Baik



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

Nomor : 440/ 200 /PSDK /X/2022
Lamp :
Perihal : Izin data

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Dahlia

Di –

Tempat

Sehubungan dengan surat dari Program studi S2 Ilmu kebidanan Pasca sarjana Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar ,maka disampaikan kepada saudara:

**Nama : Tira Zhagira
NIM : P102211017
Judul : Pengaruh edukasi Vidio terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet Fe Pada ibu hamil di Dinas kesehatan Kota Makassar**

Akan melaksanakan kegiatan Pengambilan data di wilayah Puskesmas yang saudara pimpin.

Demikianlah disampaikan,atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 31 Oktober 2022
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



Dr. Nuraidah Sirajuddin, M.Kes
Pangkat : Pembina TK I / IV B
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 16



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

Nomor : 440/ 202 /PSDK /X/2022
Lamp :
Perihal : Izin data

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Pertiwi

Di –

Tempat

Sehubungan dengan surat dari Program studi S2 Ilmu kebidanan Pasca sarjana Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar ,maka disampaikan kepada saudara:

Nama : Tira Zhagira
NIM : P102211017
Judul : Pengaruh edukasi Vidio terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet Fe Pada ibu hamil di Dinas kesehatan Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan Pengambilan data di wilayah Puskesmas yang saudara pimpin.

Demikianlah disampaikan,atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 31 Oktober 2022
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



Dr. Nursaidah Sirajuddin, M.Kes
Pangkat : Pembina TK I / IV B
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 17



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 7289/UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Pengguna Media

19 Desember 2022

Yth. Kepala Puskesmas Cendrawasih
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Tira Zhagira
Nomor Pokok : P102211017
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet Fe pada ibu hamil di kota makassar

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin untuk uji coba pengguna Media di Puskesmas Cendrawasih Makassar.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharudin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

Lampiran 18



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 15638/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 28 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	201222092378	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Tira Zhagira	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	20 Desember 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	20 Desember 2022
Tempat Penelitian	1. Puskesmas Dahlia 2. Puskesmas Pertiwi		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Desember 2022 Sampai 28 Desember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 28 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	 28 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 19



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://.pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 7564/UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Desember 2022

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPSTP)
Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Tira Zhagira
Nomor Pokok : P102211017
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Komsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil di Kota Makassar".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Dahlia dan Puskesmas Pertiwi.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.



Lampiran 20



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **14032/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Walikota Makassar
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 7564/UN4.2.1/PT.1.04/2022 tanggal 28 Desember 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **TIRA ZHAGIRA**
Nomor Pokok : **P102211017**
Program Studi : **Ilmu Kebidanan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA IBU HAMIL DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **02 Januari s/d 01 April 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 29 Desember 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth
1. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 21



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867

Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>



Makassar, 30 Desember 2022

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA MAKASSAR

Di -
MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 070/ 2957-II/BKBP/XII/2022

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan : Surat Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor : **14032/S.01/PTSP/2022** Tanggal 29 Desember 2022 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **TIRA ZHAGIRA**
NIM / Jurusan : P102211017 / Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2) / UNHAS
Tanggal pelaksanaan: **02 Januari s/d 01 April 2022**
Jenis Penelitian : Tesis
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : **"PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA IBU HAMIL DI KOTA MAKASSAR "**

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANGPOL.
u.b.
SEKRETARIS,



DR. HARI, S.JP., S.H., M.H., M.Si., M.I.Kom

Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b
NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (*sebagai laporan*);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (*sebagai laporan*);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;

Lampiran 22



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

No : 440/9/PSDK/I/2023
Lamp : -
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Dahlia


Di -
Tempat

Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No :
070/4147 -II/BKBP/IX/2022, tanggal 2 Januari 2023, maka bersama ini di
sampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Tira Zhagira
NIM : P102211017
Jurusan : S2 Kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar
Judul : Pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan dan Kepatuhan
konsumsi Tablet FE pada ibu Hamil di Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang
saudara pimpin pada tanggal 2 Januari 2023 s/d 1 April 2023
Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 2 Januari 2023
Kepala Dinas kesehatan
Kota Makassar


dr. Nursaidah Sirajuddin, M.Kes
Pangkat Pembina TK I/IV B
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 23



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

No : 440/9/PSDK/I/2023
Lamp :-
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Pertiwi


Di -
Tempat

Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No :
070/4147 -II/BKBP/IX/2022, tanggal 2 Januari 2023, maka bersama ini di
sampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Tira Zhagira
NIM : P102211017
Jurusan : S2 Kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar
Judul : Pengaruh video edukasi terhadap pengetahuan dan Kepatuhan
konsumsi Tablet FE pada ibu Hamil di Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang
saudara pimpin pada tanggal 2 Januari 2023 s/d 1 April 2023
Demikianlah disampaikan,atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 2 Januari 2023
Kepala Dinas kesehatan
Kota Makassar


dr. Nursaidah Sirajuddin, M.Kes
Pangkat : Pembina TK I/IV B
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 24



DINAS KESEHATAN KOTA MAKASSAR
PUSKESMAS DAHLIA

Jl. Seroja No 3 Telepon (0411) 878303, E-mail : puskesmasdahliamks@gmail.com
MAKASSAR



SURAT KETERANGAN

No. 110 /PKM-D/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : dr. Hj. Nurhayati Ingratubun, M.Kes
Jabatan : Kepala Puskesmas Dahlia Kota Makassar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TIRA ZHAGIRA
NIM : P102211017
Jurusan : S2 KEBIDANAN
Institusi : UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

Judul Penelitian: **PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA IBU HAMIL DI KOTA
MAKASSAR**

Bahwa yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan penelitian di Puskesmas Dahlia Kota
Makassar pada tanggal 2 Januari 2023 s/d 1 April 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di keluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 10 April 2023
Kepala Puskesmas Dahlia



dr. Hj. Nurhayati Ingratubun, M.Kes
NIP. 196710072002122004

Lampiran 25



DINAS KESEHATAN KOTA MAKASSAR
PUSKESMAS PERTIWI
Jl. Cenderawasih Iii No.11 Makassar
Telp. 857230. E-Mail : Pkmpertiwi@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No.445/ /PKM-PTW /V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Pertiwi :

N a m a : drg.Rita Dewi Anggraini K
N i p : 19691230 200604 2009
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat 1 / IV.b
Jabatan : Plt. Kepala Puskesmas Pertiwi

Menerangkan bahwa :

N a m a : Tira Zhagira
Jurusan : S2 kebidanan
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar

Benar telah melakukan penelitian di Puskesmas Pertiwi mulai tanggal 02 Januari 2023 s/d 01 April 2023 dengan judul : "*Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi tablet FE pada ibu hamil di Kota Makassar*"

Demikianlah surat keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 08 April 2023

Plt. Kepala Puskesmas Pertiwi



(drg. Rita Dewi Anggraini K)

Nip. 19691230 200604 2009

Lampiran 26

Uji coba media pada ibu hamil



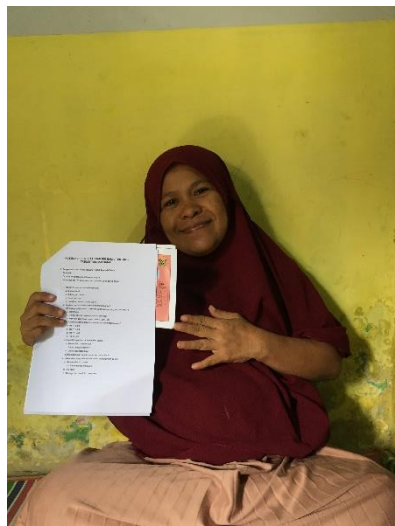
Dokumentasi Pretest



Dokumentasi Pemantauan Kepatuhan Bulan 1



Dokumentasi Pemantauan Kepatuhan Bulan 2



Dokumentasi Pemantauan Kepatuhan Bulan 3 dan Posttest

Lampiran 27

Karakteristik Responden

Crosstab

			Umurlbu		Total
			Beresiko	Tidak Beresiko	
Kelompok	Intervensi	Count	3	29	32
		Expected Count	6,5	25,5	32,0
		% within Kelompok	9,4%	90,6%	100,0%
	Kontrol	Count	10	22	32
		Expected Count	6,5	25,5	32,0
		% within Kelompok	31,3%	68,8%	100,0%
Total	Count	13	51	64	
	Expected Count	13,0	51,0	64,0	
	% within Kelompok	20,3%	79,7%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,730 ^a	1	,030		
Continuity Correction ^b	3,475	1	,062		
Likelihood Ratio	4,940	1	,026		
Fisher's Exact Test				,060	,030
Linear-by-Linear Association	4,656	1	,031		
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			UsiaKehamilan		Total
			<20 minggu	>20 minggu	
Kelompok	Intervensi	Count	14	18	32
		Expected Count	16,5	15,5	32,0
		% within Kelompok	43,8%	56,3%	100,0%
	Kontrol	Count	19	13	32
		Expected Count	16,5	15,5	32,0
		% within Kelompok	59,4%	40,6%	100,0%
Total	Count	33	31	64	
	Expected Count	33,0	31,0	64,0	
	% within Kelompok	51,6%	48,4%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,564 ^a	1	,211		
Continuity Correction ^b	1,001	1	,317		
Likelihood Ratio	1,570	1	,210		
Fisher's Exact Test				,317	,159
Linear-by-Linear Association	1,540	1	,215		
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Pendidikan		Total
			Tinggi	Rendah	
Kelompok	Intervensi	Count	23	9	32
		Expected Count	22,5	9,5	32,0
		% within Kelompok	71,9%	28,1%	100,0%
	Kontrol	Count	22	10	32
		Expected Count	22,5	9,5	32,0
		% within Kelompok	68,8%	31,3%	100,0%
Total	Count	45	19	64	
	Expected Count	45,0	19,0	64,0	
	% within Kelompok	70,3%	29,7%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,075 ^a	1	,784		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,075	1	,784		
Fisher's Exact Test				1,000	,500
Linear-by-Linear Association	,074	1	,786		
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Pekerjaan		Total
			Bekerja	Tidak Bekerja	
Kelompok	Intervensi	Count	7	25	32
		Expected Count	7,5	24,5	32,0
		% within Kelompok	21,9%	78,1%	100,0%
	Kontrol	Count	8	24	32
		Expected Count	7,5	24,5	32,0
		% within Kelompok	25,0%	75,0%	100,0%
Total	Count	15	49	64	

Expected Count	15,0	49,0	64,0
% within Kelompok	23,4%	76,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,087 ^a	1	,768		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,087	1	,768		
Fisher's Exact Test				1,000	,500
Linear-by-Linear Association	,086	1	,770		
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			KunjunganANC		Total
			1-3 kali	>4 kali	
Kelompok	Intervensi	Count	23	9	32
		Expected Count	25,5	6,5	32,0
		% within Kelompok	71,9%	28,1%	100,0%
	Kontrol	Count	28	4	32
		Expected Count	25,5	6,5	32,0
		% within Kelompok	87,5%	12,5%	100,0%
Total	Count	51	13	64	
	Expected Count	51,0	13,0	64,0	
	% within Kelompok	79,7%	20,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,413 ^a	1	,120		
Continuity Correction ^b	1,544	1	,214		
Likelihood Ratio	2,465	1	,116		
Fisher's Exact Test				,213	,107
Linear-by-Linear Association	2,376	1	,123		
N of Valid Cases	64				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Paparan Informasi		Total
			Media Elektronik	Petugas Kesehatan	
Kelompok	Intervensi	Count	3	29	32
		Expected Count	1,5	30,5	32,0
		% within Kelompok	9,4%	90,6%	100,0%
	Kontrol	Count	0	32	32
		Expected Count	1,5	30,5	32,0
		% within Kelompok	0,0%	100,0%	100,0%
Total	Count	3	61	64	
	Expected Count	3,0	61,0	64,0	
	% within Kelompok	4,7%	95,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,148 ^a	1	,076		
Continuity Correction ^b	1,399	1	,237		
Likelihood Ratio	4,306	1	,038		
Fisher's Exact Test				,238	,119
Linear-by-Linear Association	3,098	1	,078		
N of Valid Cases	64				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Pengetahuan uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan Intervensi - Pretest Pengetahuan Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
Pengetahuan Intervensi	Positive Ranks	32 ^b	16,50	528,00
	Ties	0 ^c		
	Total	32		

a. Posttest Pengetahuan Intervensi < Pretest Pengetahuan Intervensi

b. Posttest Pengetahuan Intervensi > Pretest Pengetahuan Intervensi

c. Posttest Pengetahuan Intervensi = Pretest Pengetahuan Intervensi

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan Kontrol - Pretest Pengetahuan Kontrol	Negative Ranks	1 ^a	6,00	6,00
Pengetahuan Kontrol	Positive Ranks	29 ^b	15,83	459,00
	Ties	2 ^c		
	Total	32		

a. Posttest Pengetahuan Kontrol < Pretest Pengetahuan Kontrol

- b. Posttest Pengetahuan Kontrol > Pretest Pengetahuan Kontrol
 c. Posttest Pengetahuan Kontrol = Pretest Pengetahuan Kontrol

Test Statistics^a

	Posttest Pengetahuan Intervensi - Pretest Pengetahuan Intervensi
Z	-4,965 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	Posttest Pengetahuan Kontrol - Pretest Pengetahuan Kontrol
Z	-4,697 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Kepatuhan uji Mc Nemar

Chi-Square Tests

	Value	Exact Sig. (2-sided)
McNemar Test		,541 ^a
N of Valid Cases	64	

- a. Binomial distribution used.

Chi-Square Tests

	Value	Exact Sig. (2-sided)
McNemar Test		,000 ^a
N of Valid Cases	64	

- a. Binomial distribution used.

Pengetahua dan Kepatuhan uji Mann Whitney

Test Statistics^a

	Pengetahuan Pretest	Pengetahuan Posttest
Mann-Whitney U	453,000	352,000
Wilcoxon W	981,000	880,000
Z	-,884	-2,303
Asymp. Sig. (2-tailed)	,377	,021

- a. Grouping Variable: Kelompok

Test Statistics^a

	Kepatuhan Pre	Kepatuhan Post
Mann-Whitney U	384,000	480,000
Wilcoxon W	912,000	1008,000
Z	-2,000	-,635
Asymp. Sig. (2-tailed)	,046	,525

- a. Grouping Variable: Kelompok

Uji Kruskal Wallis

Crosstab

			Kepatuhan 1 Bulan		Total
			Patuh	Tidak Patuh	
Pengetahuan	Baik	Count	14	2	16
		Expected Count	11,0	5,0	16,0
		% within Pengetahuan	87,5%	12,5%	100,0%
	Cukup	Count	7	5	12
		Expected Count	8,3	3,8	12,0
		% within Pengetahuan	58,3%	41,7%	100,0%
	Kurang	Count	1	3	4
		Expected Count	2,8	1,3	4,0
		% within Pengetahuan	25,0%	75,0%	100,0%
Total	Count	22	10	32	
	Expected Count	22,0	10,0	32,0	
	% within Pengetahuan	68,8%	31,3%	100,0%	

Crosstab

			Kepatuhan 2 Bulan		Total
			Patuh	Tidak Patuh	
Pengetahuan	Baik	Count	16	0	16
		Expected Count	13,0	3,0	16,0
		% within Pengetahuan	100,0%	0,0%	100,0%
	Cukup	Count	8	4	12
		Expected Count	9,8	2,3	12,0
		% within Pengetahuan	66,7%	33,3%	100,0%
	Kurang	Count	2	2	4
		Expected Count	3,3	,8	4,0
		% within Pengetahuan	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Count	26	6	32	
	Expected Count	26,0	6,0	32,0	
	% within Pengetahuan	81,3%	18,8%	100,0%	

Crosstab

			Kepatuhan 3 Bulan		Total
			Patuh	Tidak Patuh	
Pengetahuan	Baik	Count	16	0	16
		Expected Count	13,5	2,5	16,0
		% within Pengetahuan	100,0%	0,0%	100,0%
	Cukup	Count	10	2	12
		Expected Count	10,1	1,9	12,0
		% within Pengetahuan	83,3%	16,7%	100,0%
	Kurang	Count	1	3	4
		Expected Count	3,4	,6	4,0
		% within Pengetahuan	25,0%	75,0%	100,0%
Total	Count	27	5	32	
	Expected Count	27,0	5,0	32,0	
	% within Pengetahuan	84,4%	15,6%	100,0%	

Test Statistics^{a,b}

	Kepatuhan 1 Bulan	Kepatuhan 2 Bulan	Kepatuhan 3 Bulan
Chi-Square	6,576	7,684	13,242
df	2	2	2
Asymp. Sig.	,037	,021	,001

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pengetahuan

Test Statistics^{a,b}

	Kepatuhan Bulan 1	Kepatuhan Bulan 2	Kepatuhan Bulan 3
Chi-Square	4,176	6,909	7,111
df	2	2	2
Asymp. Sig.	,124	,032	,029

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pengetahuan

Uji Regresi Linear

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,452 ^a	,204	,135	14,549

a. Predictors: (Constant), Pengetahuan, PaparanInformasi, UsiaKehamilan, Umurlbu, KunjunganANC

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3143,824	5	628,765	2,970	,019 ^b
	Residual	12277,161	58	211,675		
	Total	15420,984	63			

a. Dependent Variable: Kepatuhan

b. Predictors: (Constant), Pengetahuan, PaparanInformasi, UsiaKehamilan, Umurlbu, KunjunganANC

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46,964	12,685		3,702	,000
	Umurlbu	,854	4,593	,022	,186	,853
	UsiaKehamilan	7,144	3,800	,230	1,880	,065
	KunjunganANC	-1,367	4,974	-,035	-,275	,784
	PaparanInformasi	2,651	8,984	,036	,295	,769
	Pengetahuan	,408	,130	,379	3,124	,003

a. Dependent Variable: Kepatuhan