

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Baker, N. N., Eyadat, A. M., & Khamaiseh, A. M. (2021). The Impact Of Nutrition Education On Knowledge, Attitude, and Practice Regarding Iron Deficiency Anemia Among Female Adolescent Students In Jordan. *Heliyon*, 7(2). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06348>
- Agustina, et all. (2020). Hubungan Body Image Dengan Harga Diri Pada Remaja Putri Usia 16-18 Tahun. *Ilmu Kesehatan*, 8(2), 1–7. [https://doi.org/10.1016/s0924-9338\(15\)32029-0](https://doi.org/10.1016/s0924-9338(15)32029-0)
- Agustiningsih, N. (2019). *Gambaran Body Image Pada Remaja Usia 16-18 Tahun*. 5(1), 48–52.
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- al Owaifeer, A. M., Alrefaie, S. M., Alsawah, Z. M., al Taisan, A. A., Mousa, A., & Ahmad, S. I. (2018). The Effect of a Short Animated Educational Video On Knowledge Among Glaucoma Patients. *Clinical Ophthalmology*, 12, 805–810. <https://doi.org/10.2147/OPHTH.S160684>
- Alidia, F. (2018). Body Image Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(02), 79–92.
- Anindita, S. M. (2021). Model Remaja Putri: Body Image dan Bulimia Nervosa. *Muqoddima Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 2(1), 19–36. <https://doi.org/10.47776/mjprs.002.01.02>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ardita, S. K., Prihatin, S., & Tursilowati, S. (2021). The Effect of Nutrition Education with E-Modul Media on Nutrition Knowledge, Attitudes, and Behaviors in Overweight and Obese Adolescents. *Jurnal Riset Gizi*, X(X).
- Ariani, A. P. (2017). *Ilmu Gizi* (1st ed.). Nuha Medika.
- Arya, N. P., & Pratama Wira. (2022). Anemia Defisiensi Besi Diagnosis dan Tatalaksana. *Ganesha Medicina Journal*, 2(1), 49–56.
- Asmawati, N., Dian Nurcahyani, I., Yusuf, K., Wahyuni, F., Mashitah, S., Studi, P. S., & Salewangang Maros, S. (2021). The Influence Of Contributors Uses Video Media Against Knowledge and Attitudes About Anaemia In Teenage Daughter SMPN 1 Turikale 2020. *JGK Journal*, 13(2), 22–30.

- Baso, Y. S. (2018). Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah. *Kata*, 2(1), 1–12.
- Bond, K. T., & Ramos, S. R. (2019). Utilization of an animated electronic health video to increase knowledge of post- A nd pre-exposure prophylaxis for HIV among African American Women: Nationwide cross-sectional survey. *JMIR Formative Research*, 3(2). <https://doi.org/10.2196/formative.9995>
- Chaparro, C. M., & Suchdev, P. S. (2019). Anemia Epidemiology, Pathophysiology, and Etiology In Low and Middle Income Countries. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1450(1), 15–31. <https://doi.org/10.1111/nyas.14092>
- Chiat, A. (2021). Body Positivity Movement: Influence of Beauty Standards on Body Image. *Antonian Scholars Honors Program*. https://sophia.stkate.edu/shas_honors
- Chifdillah, N. A., & Hazanah, S. (2021). Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Dan Media Visual Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Tentang Covid-19. *Mahakam Midwifery Journal*, 6(1), 14–27.
- Dale, D. S., & Dale, E. A. (2019). *Psikologi Kebidanan*. PT. Pustaka Baru.
- Danefi, T., & Agustini, F. (2019). *Hubungan Status Gizi dan Pola Menstruasi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Di SMAN 2 Singaparna*. 9–18.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Denich, A. U., & Ildil, I. (2015). Konsep Body Image Remaja Putri. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 55–61. <https://doi.org/10.29210/116500>
- Dika, F., Haxhirexa, Koxha, S., Qatipi, L., Haxhirexa, A., & Ademi, A. (2020). *Prevalence of iron deficiency anemia among children in the municipality of Dibër, North Macedonia*. 32–38.
- Eisenberg, M. E., Ward, E., Linde, J. A., Gollust, S. E., & Neumark-Sztainer, D. (2017). Exposure to Teasing on Popular Television Shows and Associations With Adolescent Body Satisfaction. *Journal of Psychosomatic Research*, 103, 15–21. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2017.09.014>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Evelianti, M., Sukamti, N., & Wardana, M. K. (2020). The Relationship Between Body Shaming Treatment and Body Image in Adolescents in Depok. *JIKO (Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi)*, 4(2), 70–76. <https://doi.org/10.46749/jiko.v4i2.43>

- Farming, Sari, R. I., Fajriah, L., Sarita, S., Jingsung, J., Asriati, Susanty, S., Yurniarni Desni, Nurhayati, R., Saktiar, S., Emha, M. R., Halijah, Herik, E., & Astuti, D. A. (2023). *Pengantar Psikologi Kebidanan* (Asriati, E. Z. Baroroh, & L. Fajriah, Eds.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Febriani, R. T. (2018). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Lebih Remaja Di Kota Malang*. Universitas Jember.
- Febrina, T., Leonard, & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 27–36. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Fitriany, J., & Saputri, A. I. (2018). Anemia Defisiensi Besi. *Jurnal Averrous*, 4(2).
- Fitriyah, L., & Rokhmawan, T. (2019). “You’re fat and not normal!” From Body Image to Decision of Suicide. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 102–118. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.75>
- Goad, M., Huntley-Dale, S., & Whichello, R. (2018). The Use of Audiovisual Aids for Patient Education in the Interventional Radiology Ambulatory Setting: A Literature Review. *Journal of Radiology Nursing*, 37(3), 198–201. <https://doi.org/10.1016/j.jradnu.2018.06.003>
- Govender, R., Taylor, S. A., Smith, C. H., & Gardner, B. (2019). Helping Patients With Head and Neck Cancer Understand Dysphagia: Exploring The Use Of Video-Animation. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 28(2), 697–705. https://doi.org/10.1044/2018_AJSLP-18-0184
- Guyton, & Hall. (2011). *Guyton and Hall Textbook Of Medical Physiology*. Elsevier.
- Hendarini, A. T. (2018). Pengaruh Body Image dan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi DI SMAN 1 Kampar Tahun 2017. *Nutrition Journal*, 2(2), 138–145.
- Hidayah, M. S. (2018). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Santri Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 51–56.
- Hidayah, N. M., Mintarsih, S. N., & Ambarwati, R. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. *Sport and Nutrition Journal*, 4(1), 1–6. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/spnj/>
- Hogue, J. V., & Mills, J. S. (2019). The Effects Of Active Social Media Engagement with Peers on Body Image in Young Women. *Body Image*, 28, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.11.002>

- Housten, A. J., Kamath, G. R., Bevers, T. B., Cantor, S. B., Dixon, N., Hite, A., Kallen, M. A., Leal, V. B., Li, L., & Volk, R. J. (2020). Does Animation Improve Comprehension of Risk Information in Patients with Low Health Literacy? A Randomized Trial. *Medical Decision Making*, 40(1), 17–28. <https://doi.org/10.1177/0272989X19890296>
- Imran, F. A., & Hasnah. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminalis. II*, 61–67.
- Indrasari, O. R., & Sutikno, E. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Usia 16-18 Tahun. *The Indonesian Journal of Health*, 10(3), 128–132.
- Iswari, S. A. K. N., & Wilani, A. M. N. (2019). *Pengaruh Citra Tubuh Terhadap Penyesuaian Diri pada Remaja Awal di SMPN 1 Denpasar*. 12–21.
- Jalambo, M. O., Sharif, R., Naser, I. A., & Karim, N. A. (2017). Improvement in Knowledge, Attitude and Practice of Iron Deficiency Anaemia among Iron-Deficient Female Adolescents after Nutritional Educational Intervention. *Global Journal of Health Science*, 9(7), 15–23. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v9n7p15>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Pengembangan Media Promosi Kesehatan* (E. Khuzaimah, Ed.). K-Media.
- Jess, F., J Gregory, F., & Tomi-Ann, R. (2017). *Theori Of Personality* (D. Mandasari, Ed.). Salemba Medika.
- Kapil, U., Kapil, R., & Gupta, A. (2019). Prevention and Control of Anemia Amongst Children and Adolescents: Theory and Practice in India. *The Indian Journal of Pediatrics*, 86(6), 523–531. <https://doi.org/10.1007/s12098-019-02932-5>
- Kayler, L. K., Keller, M. M., Crenesse-Cozien, N., Dolph, B., Cadzow, R., & Feeley, T. H. (2019). Development and preliminary evaluation of ilearnKAS: An animated video about kidney allocation to support transplant decision-making. *Clinical Transplantation*, 33(8). <https://doi.org/10.1111/ctr.13638>
- Kemkes. (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*.
- Kemkes RI. (2018). *Pesan Untuk Remaja Putri Indonesia: Cantik Itu Sehat, Bukan Kurus*.
- Ketaren, Y. R. (2018). *Pola Makan Dengan Angka Kejadian Anemia Pada Remaja Putri*. 3(2).
- Knijff, M., Roshita, A., Suryantan, J., Izwardy, D., & Rah, J. H. (2021). Frequent Consumption of Micronutrient-Rich Foods Is Associated With Reduced Risk of Anemia Among Adolescent Girls and Boys in

- Indonesia: A Cross-Sectional Study. *Food and Nutrition Bulletin*, 42(1S), S59–S71. <https://doi.org/10.1177/0379572120977455>
- Krishnan, V., Zaki, R. A., Nahar, A. M., Jalaludin, M. Y., & Majid, H. A. (2021). The Longitudinal Relationship Between Nutritional Status and Anaemia Among Malaysian Adolescents. *The Lancet Regional Health - Western Pacific*, 15, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.lanwpc.2021.100228>
- Kunto, D., Sundari, S., & Afandi, Moh. (2021). Pengaruh pembelajaran e-learning terhadap peningkatan motivasi dan kognitif mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 17(1), 145–158. <https://doi.org/10.31101/jkk.2153>
- Kurniati, I. (2020). Anemia Defisiensi Zat Besi (Fe). *JK Unila* |, 4(1), 18–33.
- Lebso, M., Anato, A., & Loha, E. (2017). Prevalence Of Anemia and Associated Factors Among Pregnant Women In Southern Ethiopia: A Community Based Cross-sectional Study. *Plos One*, 12(12), 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0188783>
- Letrud, K., & Hernes, S. (2018). Excavating The Origins of The Learning Pyramid Myths. *Cogent Education*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1518638>
- Li, J., Davies, M., Ye, M., Li, Y., Huang, L., & Li, L. (2021). Impact of an Animation Education Program on Promoting Compliance With Active Respiratory Rehabilitation in Postsurgical Lung Cancer Patients: A Randomized Clinical Trial. *Cancer Nursing*, 44(2), 106–115. <https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000000758>
- Listiana, A. (2016). Analisis Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Besi Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan*, VII(3), 455–469.
- Long, B., & Koefman, A. (2018). Emergency Medicine Evaluation and Management of Anemia. *Emergency Medicine Clinics of North America*, 36(3), 609–630. <https://doi.org/10.1016/j.emc.2018.04.009>
- Manullang, T. D. U. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Grup Chat Whatsapp Cemia (Cegah Anemia) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMAN 3 Kota Bengkulu*.
- Martos-Cabrera, M. B., Mota-Romero, E., Martos-García, R., Gómez-Urquiza, J. L., Suleiman-Martos, N., Albendín-García, L., & Cañadas-De la Fuente, G. A. (2019). Hand Hygiene Teaching Strategies Among Nursing Staff: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph16173039>
- Maryam, S. (2016). *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi* (P. P. Lestari, Ed.). Salemba Medika.
- Munawaroh, A., Nugraheni, S. A., & Rahfiludin, M. Z. (2019). Pengaruh Edukasi Buku Saku Terhadap Perilaku Asupan Zat Besi Ibu Hamil

- Terkait Pencegahan Anemia Defisiensi Besi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(4), 2356–3346.
<http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Notoatmodjo, S. (2015). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurchayani, I. D. (2020). Balanced Nutrition Counseling Intervention with Video Media on Changes in Nutrition Intake of Adolescent Girls. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 2(3), 159–165.
<https://doi.org/10.36590/jika.v2i3.113>
- Nurhadi, N. A., Alam, B. T., Fatih, M., Rofi'ah, S., & Alfi, C. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Online Bola Besar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Patria Education Journal*, 1(1), 44–54.
- Nurhayati, Y. (2019). Pengembangan Modul Cetak 1000 Hari Pertama Kehidupan Untuk Pelatihan Kader Bina Keluarga Balita Di BKKBN. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK Paud Dan Dikmas*, 14(1), 27–38.
<http://doi.org/JIV.1401.3>
- Paans, N. P. G., Bot, M., Brouwer, I. A., Visser, M., & Penninx, B. W. J. H. (2018). Contributions of Depression and Body Mass Index to Body Image. *Journal of Psychiatric Research*, 103, 18–25.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2018.05.003>
- Pratiwi, F. N. (2021). Hubungan Sosial Ekonomi Keluarga dan Asupan Energi Kejadian Suspek Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Gizi*.
- Priyanto, L. D. (2018). The Relationship of Age, Educational Background, and Physical Activity on Female Students with Anemia. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(2), 139–146.
<https://doi.org/10.20473/jbe.v6i22018.139-146>
- Putra, K. A. D., Yuliyatni, P. C. D., & Sutiari, N. K. (2020). The Relationship Between Body Image and Tea Drinking Habits With Anemia Among Adolescent Girls In Badung District, Bali, Indonesia. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, 8(1), 24–31.
<https://doi.org/10.15562/phpma.v8i1.248>
- Putri, P. H., & Hasanah, L. N. (2021). Rancangan Sistem Informasi Anemia Pada Platfrom Online “Srikandi Health” Berbasis Progressive Web Apps. *Jurnal Sehat Mandiri*, 16(1), 143–150.
<http://jurnal.poltekkespadang.ac.id/ojs/index.php/jsm>
- Rahman, W., Setyowati, D. L., & Ifroh, R. H. (2019). Public Health of Indonesia. *Public Health of Indonesia*, 5(3), 54–61.
<http://stikbar.org/ycabpublisher/index.php/PHI/index>

- Rahmawati, I. (2021). Pengantar Psikologi Sosial. In F. Azzahrah (Ed.), *Psikologi Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Rosaasen, N., Mainra, R., Kukha-Bryson, A., Nhin, V., Trivedi, P., Shoker, A., Wilson, J., Padmanabh, R., & Mansell, H. (2018). Development Of A Patient-centered Video Series To Improve Education Before Kidney Transplantation. *Patient Education and Counseling*, 101(9), 1624–1629. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.04.014>
- Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 1–22.
- Sasmita, A. P., Mubashir, A., & Vijaya, N. (2022). Impact Of Nutritional Education On Knowledge, Attitude and Practice Regarding Anemia Among School Children In Belgaum, India. *Global Health Journal*, 6(2), 91–94. <https://doi.org/10.1016/j.glohj.2022.04.001>
- Senín-Calderón, C., Rodríguez-Testal, J. F., Perona-Garcelán, S., & Perpiñá, C. (2017). Body Image and Adolescence: A Behavioral Impairment Model. *Psychiatry Research*, 248, 121–126. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.003>
- Setyana, M. S., & Purwoko, B. (2018). *The Development Of Software Development Of AUM Applications Based On Android For Student Class X Public High Scholl 1 Gedangan*.
- Shaka, M. F., & Wondimagegne, Y. A. (2018). Anemia, A Moderate Public Health Concern Among Adolescents In South Ethiopia. *Plos One*, 13(7), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191467>
- Sirait, A. W. (2019). *Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anemia Dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Alfabeta.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel dan Contoh Kusioner* (R. Indra, Ed.).
- Syaban, M., & Ratnaningrum, E. (2021). *Statistika Penelitian*. Informatika Bandung.
- Virgandiri, S., Dhian, L., & Rika, Z. (2020). Description Of Knowledge, Attitude, And Behavioral Breastfeeding On Working Mother In The Arjasa Community Health Center Working Area In Jember Regency. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2020.008.01.1>
- Waryana, Sitasari, A., & Febritasanti, D. W. (2019). Intervensi Media Video Berpengaruh pada Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam

Mencegah Kurang Energi Kronik. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 58–62. <https://doi.org/10.30867/action.v4i1.154>

Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2019). Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 1(1). <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/JSK/>

World Health Organization (WHO). (2014). *Adolescent Health*.

World Health Organization. (2020). *Anemia*.

Yang, H., Yang, Y., Xu, L., Wu, Q., Xu, J., Weng, E., Wang, K., & Cai, S. (2017). The relation Of Physical Appearance Perfectionism with Body Dissatisfaction Among school Students 9–18 Years of Age. *Personality and Individual Differences*, 116, 399–404. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.005>

Yuanti, Y., Damayanti, F. Y., & Krisdianti, M. (2020). Pengaruh Pemberian Tablet Fe Terhadap Kenaikan Kadar Hemoglobin Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan & Kebidanan*, 9(2).

LAMPIRAN

Lampiran 1
Penjelasan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Nama saya FADLUN ISHAK, NIM : P102211035 adalah Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian untuk tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Education Woman Health (E-WoHealth)* Berbasis Web Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang *Body Image* dan Anemia Pada Remaja Putri”. Tujuan penelitian ini yakni menganalisis pengaruh penggunaan *Education Woman Health (E-WoHealth)* Berbasis Web Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang *Body Image* dan Anemia Pada Remaja Putri. Manfaat yang bisa didapatkan langsung oleh subyek pada penelitian ini adalah bertambahnya pengetahuan mengenai pentingnya penerimaan diri dengan bentuk tubuh yang ada dan tidak melakukan pola makan yang tidak baik demi mendapatkan tubuh ideal sehingga mempengaruhi asupan zat besi yang dapat menyebabkan anemia. Penelitian ini menggunakan lembar kuesioner yang diisi oleh remaja, selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan data yang diisi oleh responden. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh calon subyek penelitian. Bila bersedia ikut serta dalam penelitian ini, mohon kiranya menandatangani surat persetujuan yang telah disiapkan. Bila selama penelitian ini berlangsung siswa ingin mengundurkan diri, maka responden dapat mengungkapkan langsung pada peneliti. Partisipasi siswa bersikap sukarela dan tidak ada paksaan, jika menolak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini maka tidak ada tindak diskriminasi dalam pemberian edukasi kepada siswa. Demikian penjelasan ini disampaikan, dan atas kesediaan siswa menjadi responden dalam penelitian ini disampaikan terimakasih.

Peneliti,

FADLUN ISHAK

Lampiran 2
Informed Consent



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Kelas :
Umur :
Alamat :
No Hp. :

Menyatakan bahwa saya SETUJU dan BERSEDIA untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Dalam hal ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk mengisi dua jenis kuisisioner dengan benar dan sejujur-jujurnya demi kepentingan penelitian.
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan hanya untuk kepentingan penelitian.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Gorontalo, Desember 2022

Responden

.....

Lampiran 3
Kuesioner Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id<http://pasca.unhas.ac.id>

KUSIONER PENELITIAN

Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang *Body Image* dan Anemia

Assalamualaikum, wr.wb ...

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas waktu yang telah adik – adik luangkan untuk mengisi kusioner ini. Sebelum mengisi mohon untuk mengisi terlebih dahulu data pribadi sesuai dengan format yang telah disediakan. Pada kusioner ini adik – adik hanya diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi adik – adik yang sebenar – benarnya. Tidak perlu khawatir karena seluruh data yang diberikan akan dijaga kerahasiannya dan digunakan sebagaimana mestinya. Setelah mengisi semua pertanyaan yang ada mohon diteliti kembali agar tidak ada pertanyaan yang terlewatkan.

Walaikumsalam, wr. wb ...

Identitas

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Penghasilan Orang Tua :

No Hp. :

Media Sosial :

Pada kusioner ini adik-adik hanya diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√).

Salah
 Benar

PENGETAHUAN			
NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		BENAR	SALAH
1.	Apakah anemia suatu kondisi dimana jumlah sel darah merah atau jumlah oksigen dalam darah kurang dari normal?		
2.	Apakah lemah, letih, lesu dan lunglai merupakan tanda dan gejala dari anemia?		
3.	Apakah anemia dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan masa remaja?		
4.	Apakah kekurangan zat besi dapat menyebabkan terjadinya anemia?		
5.	Apakah dengan berolahraga dan mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna dapat mencegah terjadinya anemia pada remaja ?		
6.	Menurut kalian apakah bentuk tubuh yang ideal itu tidak harus tubuh yang kecil dan kurus?		
7.	Apakah <i>body imge</i> terdiri dari 2 jenis yaitu <i>body image</i> negative dan <i>body image</i> positif?		
8.	Apakah dengan menerima apa adanya keadaan diri sendiri dapat menciptakan rasa “percaya diri” pada diri sendiri?		
9.	Apakah dengan rutin mengonsumsi tablet FE dapat mencegah terjadinya anemia?		
SIKAP			
10.	Anemia menjadi masalah kesehatan yang berbahaya sehingga dapat mengganggu aktifitas belajar siswa dan aktifitas sehari-hari		
11.	Sebaiknya saat menstruasi remaja putri perlu mengkonsumsi tablet tambah darah (Tabel Fe) untuk mencegah terjadinya anemia		
12.	Jika menemukan gejala anemia tidak perlu khawatir jadi didiamkan saja		
13.	Anemia pada remaja putri harus dicegah sedini mungkin karena akan berdampak pada masa dewasa kelak		
14.	Remaja menginginkan bentuk tubuh yang ideal sehingga pola makan harus dikurangi dengan melakukan diet ekstrim		
15.	Ideal bentuk tubuh perempuan harus langsing, kecil dan kurus sehingga cara berpakaian harus diperhatikan		
16.	Saya tidak suka mengkonsumsi gorengan dan makanan manis karena menjaga bentuk tubuh		
17.	Saya menerima keadaan tubuh saya dengan tidak		

	membandingkan dengan orang lain		
18.	Saya selalu merasa malu jika berfoto karena bentuk tubuh saya		
19.	Informasi kesehatan yang saya dapatkan lebih dominan pada media ini dibandingkan media informasi lainnya baik pada media cetak maupun media elektronik ataupun media sosial yang saya gunakan		

(Manullang, 2020; Sirait, 2019)

Lampiran 4

Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCA SARJANA**

Jalan H. Amnata Kiemardikan Km. 10 Makassar 90245 telp: (0411) 585034, 585036 felp: (0411) 585034, 585036
fax: (0411) 585888. e-mail: info@pascasarjana.uhs.ac.id <http://pascasarjana.uhs.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Wohealth* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang *Body Image* dan Anemia pada Remaja Putri

Penyusun : Fadlun Ishak

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi *E-WoHealth* berbasis Web terhadap pencegahan anemia pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama (Beserta Gelar) : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Unhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Usability	1. Menu-manu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat				√
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. Functionality	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik				√
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik			√	
	15. Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
	16. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	17. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	18. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCA SARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp: (0411) 585034, 585036
Faks : (0411) 585066. E-mail : ppst@pascasarjana.uin-suka.ac.id <http://pascasarjana.uin-suka.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Wohealth* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang *Body Image* dan Anemia pada Remaja Putri

Penyusun : Fadlun Ishak

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi *E-WoHealth* berbasis Web terhadap pencegahan anemia pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak, saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIP : NIDN 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Univ Muslim Indonesia

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Usability	1. Menu-manu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat		√		
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. Functionality	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik				√
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik				√
	15. Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
	16. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	17. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	18. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami		√		
	19. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√

	20. Pemilihan warna web secara umum sudah baik				√
	21. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
	22. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik				√
	23. Penggunaan tata letak (layout) web sudah konsisten				√

PERTANYAAN PEDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis Web terhadap pencegahan anemia pada remaja putri?
 - a. Sebaiknya penggunaan font pada modul konsisten dengan 1 jenis font
 - b. Beberapa penempatan gambar perlu diperbaiki karena membuat tulisan tidak terbaca dengan baik
2. Bapak mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis Web terhadap pencegahan anemia pada remaja putri?

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 29 November 2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

Lampiran 5
Validasi Uji Materi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp: (0411) 585034, 585038
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Wohealth* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang *Body Image* dan Anemia pada Remaja Putri

Penyusun : Fadlun Ishak

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi *E-WoHealth* berbasis Web terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi materi dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. dr. Veni Hafni
 NIP : 196203181988031004
 Instansi : FK M, Unhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi				✓
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			✓	
3. Kemutakhiran Materi	8. Keakuratan istilah=istilah				✓
	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Meciptakan kemampuan bertanya				✓

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar				✓
	15. Daftar Pustaka			✓	
	16. Keterlibatan Peserta			✓	
3. Penyajian Pembelajaran	17. Keterkaitan antar kegiatan belajar				✓
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis Web untuk edukasi pengetahuan, sikap dan perilaku tentang *body image* dan anemia pada remaja Putri.

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, Desember 2022
 Validator Materi


 Prof. Vani Hagi
 NIP. 19620318198803100;



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Wohealth* Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang *Body Image* dan Anemia pada Remaja Putri

Penyusun : Fadlun Ishak

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi *E-WoHealth* berbasis Web terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi materi dalam media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Ichlas N. Afandi, S.Psi, M.A

NIP : 198107252010121004

Instansi : Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Kesesuaian Maateri dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				√
	2. Keluasan Materi			√	
	3. Kedalaman Materi			√	
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan data dan fakta				√
	6. Keakuratan kasus dan contoh				√
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			√	
3. Kemutakhiran Materi	8. Keakuratan istilah=istilah				√
	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
4. Mendorong Keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				√
	11. Mendorong rasa ingin tahu			√	
	12. Meciptakan kemampuan bertanya			√	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep			√	
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar			√	
	15. Daftar Pustaka			√	
	16. Keterlibatan Peserta			√	
3. Penyajian Pembelajaran	17. Ketertautan antar kegiatan belajar			√	
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar			√	

C. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi pengetahuan, sikap dan perilaku tentang *body image* dan anemia pada remaja Putri.

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Ravis	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 8 Desember 2022
Validator Materi



Dr. Ichlas Nanang Afandi, S.Psi, M.A
NIP. 198107252010121004

Lampiran 6
Surat Izin Uji Coba Media Kelompok Kecil



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 GORONTALO
Jalan Madura Kel. Pulubala Kec. Kota Tengah Telp (0435) 823329
E-mail : Smpn8gtlo@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NO : 800.2/SMP8/TU/bog/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. Hasyim Gani**
Nip : 19640224 199702 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tkt. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : **Fadlun Ishak**
Nomor Pokok : P102211035
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Adalah benar-benar telah melaksanakan kelayakan uji media penelitian dengan sebaik-baiknya sesuai surat rekomendasi dari Universitas Hasanuddin Nomor : 009/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tertanggal 2 Januari 2023 dengan judul "*Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) Berbasis Web Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Body Image dan Anemia pada Remaja Putri*".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Gorontalo, 12 Januari 2023
Kepala Sekolah



Drs. H. Hasyim Gani
NIP. 19640224 199702 1 001

Lampiran 7
Surat Izin Uji Coba Media Kelompok Besar



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 GORONTALO

Jln. Bersalin No.50 Kel. Buladu Kec. Kota Barat Telp (0435) 824281

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/Disdik/SMP-4/026/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada :

Nama : FADLUN ISHAK
N I M : P102211035
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bahwa berdasarkan Surat Rekomendasi dari Universitas Hasanuddin Makassar Nomor : 422/UN4.20.1/PL.01.01/2023, Tanggal : 16 Januari 2023, Perihal Permohonan Izin Kelayakan Media, maka dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melakukan uji Media Penelitian dengan judul penelitian : *"Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Body Image dan Anemia pada Remaja Putri"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 25 Januari 2023
Kepala Sekolah

Drs. YOH H/BANO, M.Pd
NIP. 196302241998011001

Lampiran 8

Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 100/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 3 Januari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	261222092381	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Fadlun Ishak	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Penggunaan <i>Education Woman Health (E-WoHealth)</i> Berbasis Web Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Body Image dan Anemia Pada Remaja Putri		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
Tempat Penelitian	SMP Negeri 6 Kota Gorontalo		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 26 Januari 2023 Sampai 26 Januari 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 9
Surat Rekomendasi Penelitian



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Ball Kel. Pulubala Telp. (0435) 821003 Email : keshangpolketagorontalo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN ADVIS
NOMOR : 070/KesbangPol/ 66

Berdasarkan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 238/UN4.20.1/PT.01.04/2023 Tanggal 09 Januari 2023 Perihal Rekomendasi Penelitian, setelah dilakukan pemeriksaan berkas yang diajukan sebagai dasar Penerbitan Advis serta mengacu pada ketentuan Perundang-Undangan yang berlaku maka Advis teknis diberikan kepada :

Nama : Fadlun Ishak
Nomor Pokok : P102211035
Program Studi : Magister (S2) Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : "Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) Berbasis Web Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Tentang Body Image Dan Anemia Pada Remaja Putri".

Demikian Surat Keterangan Advis ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 12 Januari 2022
a.n.KEPALA BADAN
PEJABAT FUNGSIONAL AHLI MUDA
ANALIS KEBIJAKAN PUBLIK



SAMRIN PAKAJA, SE
PENATA Tkt.I
NIP. 19710701 200604 1 017

Tembusan :
1. Walikota Gorontalo
2. Kepala DPMPPTSP Kota Gorontalo



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jl. Sultan Batulike Kel.Ipilo Kec.Kota Timur Telp. (0435) 821326 Kota Gorontalo

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 503/DPMPTSP/RIP/035/I/2023

Memperhatikan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 238/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tanggal 9 Januari 2023

Perihal permohonan Penelitian, maka dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Fadlun Ishak No Induk Mahasiswa : P102211035
Judul : Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) Berbasis Web Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Body Image dan Anemia pada Remaja Putri
Lokasi : SMP Negeri 6 Kota Gorontalo
Waktu : 23 Januari 2023 s/d 27 Maret 2023

Dalam melakukan Penelitian, harus memperhatikan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan perundang-undangan, mengindahkan adat istiadat serta menjaga keamanan dan ketertiban.
2. Melapor kepada pimpinan instansi tempat melakukan penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan tujuan penelitian dimaksud.
4. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini berakhir dan pelaksanaan Penelitian belum selesai, maka harus mengajukan kembali perpanjangan izin pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo;
5. Setelah selesai melakukan penelitian, menyerahkan 1 (satu) dokumen Laporan Hasil Penelitian kepada instansi tempat melakukan penelitian.

Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang rekomendasi melakukan pelanggaran terhadap ketentuan di atas.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gorontalo, 19 Januari 2023
Ditandatangani secara elektronik :
KEPALA DINAS
RIDWAN AKASSE, SE, M.Si
NIP. 196610071993031009

Tembusan Yth :

1. Walikota Gorontalo (sebagai laporan)
 2. Wakil Walikota Gorontalo
 3. Kepala Badan Kesbangpol Kota Gorontalo
 4. Kepala SMP Negeri 6 Kota Gorontalo
- Arsip

- ✓ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakan merupakan alat bukti hukum yang sah,"
- ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BPPT**.
- ✓ Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://sicantikui.layanan.go.id>



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 GORONTALO
Jln. Jaksa A. Soeprapto No. 24 Kel. Limba U2 Kota Gorontalo
Telp.0435 - 821598 Email : smp6gorontalo@gmail.com Web : smpn6gorontalo.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/Disdik-SMP N 6/156/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Gorontalo :

Nama : Dra. Hj. Rosnawati Bilondatu, M.Pd
NIP : 19660722 199802 2 003
Pang./Gol : Pembina Tkt I/ IV b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 6 Gorontalo

Menerangkan kepada :

Nama : Fadlun Ishak
NIM : P102211035
Jurusan/Prodi : S2 Ilmu Kebidanan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar

Bahwa nama tersebut di atas telah benar-benar melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 6 Gorontalo untuk penulisan/penyusunan Tesis dengan Judul : **“Pengaruh Penggunaan *E-WOHEALTH (Education Women Health)* berbasis WEB Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku tentang Body Image dan Anemia pada Remaja Putri”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 17 Maret 2023
Kepala Sekolah
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6

Dra. Hj. Rosnawati Bilondatu, M.Pd
NIP. 19660722 199802 2 003

Lampiran 12
Master Tabel

MASTER TABEL UJI SATU-SATU

NO	KEMUDAHAN				TOTAL	MANFAAT			TOTAL	SIKAP		TOTAL	KEINGINAN		TOTAL	KESADARAN PENGGUNA		TOTAL
	1	2	3	4		1	2	3		1	2		1	2		1	2	
1	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
2	5	5	4	4	18	5	5	5	15	5	5	10	5	4	9	5	5	10

MASTER TABEL UJI KELOMPOK KECIL

NO	KEMUDAHAN				TOTAL	MANFAAT			TOTAL	SIKAP		TOTAL	KEINGINAN		TOTAL	KESADARAN PENGGUNA		TOTAL
	1	2	3	4		1	2	3		1	2		1	2		1	2	
1	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	4	5	9	5	5	10
2	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
3	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
4	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
5	4	5	4	5	18	5	5	4	14	4	5	9	4	5	9	4	4	8
6	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
7	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
8	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
9	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
10	5	4	4	4	17	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10

MASTER TABEL UJI KELOMPOK BESAR

NO	KEMUDAHAN				TOTAL	MANFAAT			TOTAL	SIKAP		TOTAL	KEINGINAN		TOTAL	KESADARAN PENGGUNA		TOTAL
	1	2	3	4		1	2	3		1	2		1	2		1	2	
1	3	3	5	3	14	4	4	3	11	4	4	8	4	4	8	3	4	7
2	4	3	4	4	15	5	5	4	14	4	5	9	5	4	9	4	5	9
3	4	4	4	4	16	5	4	4	13	5	4	9	5	4	9	4	4	8
4	3	5	4	4	16	5	4	4	13	4	4	8	4	4	8	4	4	8
5	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
6	4	3	4	3	14	4	3	3	10	3	3	6	4	3	7	3	3	6
7	5	4	4	4	17	5	3	4	12	4	3	7	4	4	8	4	4	8
8	4	4	5	4	17	5	4	4	13	4	3	7	5	3	8	5	4	9
9	4	4	5	4	17	5	5	5	15	5	4	9	5	4	9	5	5	10
10	4	4	5	5	18	5	5	4	14	4	5	9	5	5	10	5	5	10
11	5	4	4	4	17	4	4	4	12	4	4	8	3	4	7	4	3	7
12	4	3	4	4	15	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
13	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
14	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
15	4	5	4	4	17	5	4	4	13	4	5	9	4	4	8	5	4	9
16	5	4	5	5	19	5	5	4	14	5	4	9	5	4	9	5	4	9
17	5	4	5	5	19	5	4	4	13	5	4	9	4	3	7	5	4	9
18	4	5	5	5	19	5	4	3	12	4	5	9	5	4	9	3	4	7
19	4	4	4	5	17	5	5	4	14	5	4	9	4	4	8	4	4	8
20	4	4	4	5	17	5	5	5	15	5	5	10	4	5	9	5	5	10
21	5	4	4	5	18	4	4	4	12	4	5	9	4	5	9	4	4	8
22	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	3	3	6
23	4	4	5	4	17	4	3	4	11	3	4	7	3	4	7	4	4	8
24	4	4	4	4	16	4	5	5	14	4	4	8	4	4	8	4	4	8
25	5	4	4	4	17	5	5	4	14	5	5	10	4	4	8	5	5	10
26	5	5	4	5	19	5	4	4	13	4	5	9	4	4	8	4	5	9
27	4	4	5	5	18	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
28	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
29	4	5	4	5	18	5	5	4	14	4	5	9	5	4	9	5	5	10
30	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	4	9	5	5	10	5	5	10

MASTER TABEL PRETEST PENGETAHUAN

No	PRETEST									TOTAL	KRITERIA
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9		
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	2
5	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1
6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1
8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	1
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
24	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	2
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
26	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	1
27	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	1
28	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
34	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
35	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
37	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1
38	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
40	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	1
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
42	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
43	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1
44	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
46	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	2
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
48	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
49	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
50	1	1	0	0	0	1	1	1	0	5	2
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
52	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

MASTER TABEL PRETEST SIKAP

No	PRETEST										TOTAL	KRITERIA
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
5	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	3
6	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
7	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	3
8	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2
9	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	3
10	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	3
11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
12	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	3
13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
14	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	3
15	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	3
16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
17	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	3
18	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
20	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	3
21	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
22	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	3
23	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
24	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5	3
25	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
26	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	3
27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
28	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	6	2
29	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
30	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	3
31	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4	3
32	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
33	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
34	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	3
35	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
36	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
37	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
38	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
39	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
40	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	3
41	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
42	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	3
43	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	3
44	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
45	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
46	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
47	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	3
48	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	3
49	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3
50	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	3
51	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	3
52	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	3
53	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	3
54	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	3
55	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	3

MASTER TABEL POSTTEST SIKAP

No	POSTTEST										TOTAL	KRITERIA
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
5	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	2
6	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
7	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	2
8	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	2
9	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
10	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	2
11	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	2
12	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
13	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	2
14	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
15	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	2
16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5	3
17	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
18	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	2
19	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	3
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	1
21	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	2
22	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
23	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
24	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	3
25	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	2
26	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
27	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	3
28	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	1
29	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
30	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	2
31	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	2
32	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	1
33	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	2
34	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
35	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
36	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	1
37	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	2
38	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
39	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
40	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
41	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	3
42	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
43	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	1
44	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	3
45	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
46	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
47	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
48	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
49	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
50	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
51	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	3
52	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	1
53	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2
54	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2
55	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	3

Lampiran 13
Output SPSS

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner R Tabel 0,334

Correlations

		Penget ahuan	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total
Penget ahuan	Pearson Correlation	1	-.088	.211	.298	.075	-.129	.119	.440**	.200	.427*
	Sig. (2-tailed)		.613	.224	.082	.669	.460	.496	.008	.250	.010
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P2	Pearson Correlation	-.088	1	.364*	-.061	.215	.685**	.341*	.050	.137	.463**
	Sig. (2-tailed)	.613		.031	.729	.216	.000	.045	.774	.433	.005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P3	Pearson Correlation	.211	.364*	1	-.075	.673**	.211	.209	.167	.053	.519**
	Sig. (2-tailed)	.224	.031		.667	.000	.224	.229	.339	.761	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P4	Pearson Correlation	.298	-.061	-.075	1	.215	.298	.341*	.302	.418*	.531**
	Sig. (2-tailed)	.082	.729	.667		.216	.082	.045	.078	.012	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P5	Pearson Correlation	.075	.215	.673**	.215	1	.313	.310	.093	.253	.604**
	Sig. (2-tailed)	.669	.216	.000	.216		.067	.070	.596	.143	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P6	Pearson Correlation	-.129	.685**	.211	.298	.313	1	.308	.073	.405*	.576**
	Sig. (2-tailed)	.460	.000	.224	.082	.067		.072	.676	.016	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P7	Pearson Correlation	.119	.341*	.209	.341*	.310	.308	1	.147	.677**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.496	.045	.229	.045	.070	.072		.398	.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P8	Pearson Correlation	.440**	.050	.167	.302	.093	.073	.147	1	.053	.503**
	Sig. (2-tailed)	.008	.774	.339	.078	.596	.676	.398		.761	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P9	Pearson Correlation	.200	.137	.053	.418*	.253	.405*	.677**	.053	1	.673**
	Sig. (2-tailed)	.250	.433	.761	.012	.143	.016	.000	.761		.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	.427*	.463**	.519**	.531**	.604**	.576**	.726**	.503**	.673**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.005	.001	.001	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

P9	Pearson Correlation	1.000**	.532**	.259	.298	-.052	.532**	-.073	.298	1	.298	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.132	.082	.767	.001	.676	.082		.082	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P10	Pearson Correlation	.298	.804**	-.082	1.000**	-.036	.364*	-.302	1.000**	.298	1	.549**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.642	.000	.839	.031	.078	.000	.082		.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	.654**	.655**	.615**	.549**	.408*	.599**	.400*	.549**	.654**	.549**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.015	.000	.017	.001	.000	.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.725	11

ANALISIS UNIVARIAT

Statistics

		Kelas	Umur	Media_Sosial	Penghasilan_Orang_Tua
N	Valid	55	55	55	55
	Missing	0	0	0	0

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	29	52.7	52.7	52.7
	VIII	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Media_Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Facebook	6	10.9	10.9	10.9
	Instagram	13	23.6	23.6	34.5
	Tiktok	25	45.5	45.5	80.0
	Whatsapp	1	1.8	1.8	81.8
	Whattsapp	10	18.2	18.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Penghasilan_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Non UMR	12	21.8	21.8	21.8
	UMR	43	78.2	78.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Statistics

		Pretest Pengetahuan	Pretest Sikap	Pretest Perilaku	Posttest Pengetahuan	Posttest Sikap	Posttest Perilaku
N	Valid	55	55	55	55	55	55
	Missing	0	0	0	0	0	0

Pretes Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	7.3	7.3	7.3
	Kurang	51	92.7	92.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Pretest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	3.6	3.6	3.6
	Kurang	53	96.4	96.4	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	52	94.5	94.5	94.5
	Cukup	3	5.5	5.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Posttest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	10.9	10.9	10.9
	Cukup	35	63.6	63.6	74.5
	Kurang	14	25.5	25.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
	Ties	0 ^c		
	Total	55		

- a. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan
- b. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan
- c. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan

Test Statistics^a

Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	
Z	-6.480 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Sikap - Pretest Sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	53 ^b	27.00	1431.00
	Ties	2 ^c		
	Total	55		

- a. Posttest Sikap < Pretest Sikap
- b. Posttest Sikap > Pretest Sikap
- c. Posttest Sikap = Pretest Sikap

Test Statistics^a

Posttest Sikap - Pretest Sikap	
Z	-6.380 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Perilaku - Pretest Perilaku	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Perilaku	Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
	Ties	0 ^c		
	Total	55		

- a. Posttest Perilaku < Pretest Perilaku
- b. Posttest Perilaku > Pretest Perilaku
- c. Posttest Perilaku = Pretest Perilaku

Test Statistics^a

Posttest Perilaku
- Pretest
Perilaku

Z	-6.508 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

UJI STRATIFIKASI

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Media Sosial * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%

Media Sosial * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest) Crosstabulation

Sikap Remaja Putri (Pretest)				Sikap Remaja Putri (Posttest)			Total
				Baik	Cukup	Kurang	
Cukup	Media Sosial	Instagram	Count	0	1		1
			% within Media Sosial	0.0%	100.0%		100.0%
	Tiktok	Count	1	0		1	
		% within Media Sosial	100.0%	0.0%		100.0%	

	Total		Count	1	1		2
			% within Media Sosial	50.0%	50.0%		100.0%
Kurang	Media Sosial	Facebook	Count	0	3	3	6
			% within Media Sosial	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	Instagram	Count	2	6	4	12	
		% within Media Sosial	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%	
	Tiktok	Count	2	18	4	24	
		% within Media Sosial	8.3%	75.0%	16.7%	100.0%	
	WhatsApp	Count	1	7	3	11	
		% within Media Sosial	9.1%	63.6%	27.3%	100.0%	
	Total		Count	5	34	14	53
			% within Media Sosial	9.4%	64.2%	26.4%	100.0%
Total	Media Sosial	Facebook	Count	0	3	3	6
			% within Media Sosial	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	Instagram	Count	2	7	4	13	
		% within Media Sosial	15.4%	53.8%	30.8%	100.0%	
	Tiktok	Count	3	18	4	25	
		% within Media Sosial	12.0%	72.0%	16.0%	100.0%	
	WhatsApp	Count	1	7	3	11	
		% within Media Sosial	9.1%	63.6%	27.3%	100.0%	
	Total		Count	6	35	14	55
			% within Media Sosial	10.9%	63.6%	25.5%	100.0%

Risk Estimate

Sikap Remaja Putri (Pretest)	Value
Cukup	Odds Ratio for Media Sosial ^a (Instagram / Tiktok)
Kurang	Odds Ratio for Media Sosial ^a (Facebook / Instagram)
Total	Odds Ratio for Media Sosial ^a (Facebook / Instagram)

a. Risk Estimate statistics cannot be computed. They are only computed for a 2*2 table without empty cells.

Chi-Square Tests

Sikap Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Cukup	Pearson Chi-Square	2.000 ^b	1	.157		
	Continuity Correction ^c	.000	1	1.000		
	Likelihood Ratio	2.773	1	.096		
	Fisher's Exact Test				1.000	.500
	Linear-by-Linear Association	1.000	1	.317		
	N of Valid Cases	2				
Kurang	Pearson Chi-Square	4.614 ^d	6	.594		
	Likelihood Ratio	4.929	6	.553		
	Linear-by-Linear Association	.977	1	.323		
	N of Valid Cases	53				
Total	Pearson Chi-Square	4.056 ^a	6	.669		
	Likelihood Ratio	4.509	6	.608		
	Linear-by-Linear Association	1.014	1	.314		
	N of Valid Cases	55				

a. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,65.

b. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,50.

c. Computed only for a 2x2 table

d. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,57.

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Media Sosial * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%

Media Sosial * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest) Crosstabulation

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)				Pengetahuan Remaja Putri (Posttest)		Total
				Cukup	Baik	
Kurang	Media Sosial	Facebook	Count	1	5	6
			% within Media Sosial	16.7%	83.3%	100.0%
		Instagram	Count	1	11	12
			% within Media Sosial	8.3%	91.7%	100.0%
		Tiktok	Count	1	22	23
			% within Media Sosial	4.3%	95.7%	100.0%
		WhatsApp	Count	0	10	10
			% within Media Sosial	0.0%	100.0%	100.0%
	Total		Count	3	48	51
			% within Media Sosial	5.9%	94.1%	100.0%
Cukup	Media Sosial	Instagram	Count		1	1
			% within Media Sosial		100.0%	100.0%
		Tiktok	Count		2	2
			% within Media Sosial		100.0%	100.0%
		WhatsApp	Count		1	1
			% within Media Sosial		100.0%	100.0%
	Total		Count		4	4
			% within Media Sosial		100.0%	100.0%
Total	Media Sosial	Facebook	Count	1	5	6
			% within Media Sosial	16.7%	83.3%	100.0%
		Instagram	Count	1	12	13
			% within Media Sosial	7.7%	92.3%	100.0%
		Tiktok	Count	1	24	25
			% within Media Sosial	4.0%	96.0%	100.0%
		WhatsApp	Count	0	11	11
			% within Media Sosial	0.0%	100.0%	100.0%
	Total		Count	3	52	55
			% within Media Sosial	5.5%	94.5%	100.0%

Chi-Square Tests

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Kurang	Pearson Chi-Square	2.113 ^b	3	.549
	Likelihood Ratio	2.302	3	.512
	Linear-by-Linear Association	1.990	1	.158
	N of Valid Cases	51		
Cukup	Pearson Chi-Square	. ^c		
	N of Valid Cases	4		
Total	Pearson Chi-Square	2.326 ^a	3	.508
	Likelihood Ratio	2.431	3	.488
	Linear-by-Linear Association	2.143	1	.143
	N of Valid Cases	55		

a. 4 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,33.

b. 4 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,35.

c. No statistics are computed because Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) is a constant.

Risk Estimate

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Value
Kurang	Odds Ratio for Media Sosial (Facebook / Instagram)	^a
Cukup	Odds Ratio for Media Sosial (Instagram / Tiktok)	^b
Total	Odds Ratio for Media Sosial (Facebook / Instagram)	^a

a. Risk Estimate statistics cannot be computed. They are only computed for a 2*2 table without empty cells.

b. No statistics are computed because Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) is a constant.

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Penghasilan Orang Tua * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Umur Remaja Putri * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55

Umur Remaja Putri * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest) Crosstabulation

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)				Pengetahuan Remaja Putri (Posttest)		Total
				Cukup	Baik	
Kurang	Umur	14 Tahun	Count	1	11	12
			% within Umur Remaja Putri	8.3%	91.7%	100.0%
	Remaja	13 Tahun	Count	1	21	22
			% within Umur Remaja Putri	4.5%	95.5%	100.0%
	Putri	12 Tahun	Count	1	16	17
			% within Umur Remaja Putri	5.9%	94.1%	100.0%
Total		Count	3	48	51	
		% within Umur Remaja Putri	5.9%	94.1%	100.0%	
Cukup	Umur	13 Tahun	Count		2	2
			% within Umur Remaja Putri		100.0%	100.0%
	Remaja	12 Tahun	Count		2	2
			% within Umur Remaja Putri		100.0%	100.0%
Total		Count		4	4	
		% within Umur Remaja Putri		100.0%	100.0%	
Total	Umur	14 Tahun	Count	1	11	12
			% within Umur Remaja Putri	8.3%	91.7%	100.0%

Putri	13 Tahun	Count	1	23	24
		% within Umur Remaja Putri	4.2%	95.8%	100.0%
	12 Tahun	Count	1	18	19
		% within Umur Remaja Putri	5.3%	94.7%	100.0%
Total		Count	3	52	55
		% within Umur Remaja Putri	5.5%	94.5%	100.0%

Chi-Square Tests

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Kurang	Pearson Chi-Square	.201 ^b	2	.904
	Likelihood Ratio	.193	2	.908
	Linear-by-Linear Association	.054	1	.817
	N of Valid Cases	51		
Cukup	Pearson Chi-Square	. ^c		
	N of Valid Cases	4		
Total	Pearson Chi-Square	.271 ^a	2	.873
	Likelihood Ratio	.252	2	.881
	Linear-by-Linear Association	.092	1	.761
	N of Valid Cases	55		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,65.

b. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,71.

c. No statistics are computed because Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) is a constant.

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Umur Remaja Putri * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%

**Umur Remaja Putri * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest)
Crosstabulation**

Sikap Remaja Putri (Pretest)				Sikap Remaja Putri (Posttest)			Total
				Baik	Cukup	Kurang	
Cukup	Umur Remaja Putri	14 Tahun	Count	0	1		1
			% within Umur Remaja Putri	0.0%	100.0%		100.0%
	13 Tahun	Count	1	0		1	
		% within Umur Remaja Putri	100.0%	0.0%		100.0%	
	Total	Count	1	1		2	
		% within Umur Remaja Putri	50.0%	50.0%		100.0%	
Kurang	Umur Remaja Putri	14 Tahun	Count	1	7	3	11
			% within Umur Remaja Putri	9.1%	63.6%	27.3%	100.0%
	13 Tahun	Count	2	15	6	23	
		% within Umur Remaja Putri	8.7%	65.2%	26.1%	100.0%	
	12 Tahun	Count	2	12	5	19	
		% within Umur Remaja Putri	10.5%	63.2%	26.3%	100.0%	
Total	Count	5	34	14	53		
	% within Umur Remaja Putri	9.4%	64.2%	26.4%	100.0%		
Total	Umur Remaja Putri	14 Tahun	Count	1	8	3	12
			% within Umur Remaja Putri	8.3%	66.7%	25.0%	100.0%
	13 Tahun	Count	3	15	6	24	
		% within Umur Remaja Putri	12.5%	62.5%	25.0%	100.0%	
	12 Tahun	Count	2	12	5	19	
		% within Umur Remaja Putri	10.5%	63.2%	26.3%	100.0%	
Total	Count	6	35	14	55		
	% within Umur Remaja Putri	10.9%	63.6%	25.5%	100.0%		

Chi-Square Tests

Sikap Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Cukup	Pearson Chi-Square	2.000 ^b	1	.157		
	Continuity Correction ^c	.000	1	1.000		
	Likelihood Ratio	2.773	1	.096		
	Fisher's Exact Test				1.000	.500
	Linear-by-Linear Association	1.000	1	.317		
	N of Valid Cases	2				
Kurang	Pearson Chi-Square	.050 ^d	4	1.000		
	Likelihood Ratio	.050	4	1.000		
	Linear-by-Linear Association	.013	1	.908		
	N of Valid Cases	53				
Total	Pearson Chi-Square	.163 ^a	4	.997		
	Likelihood Ratio	.166	4	.997		
	Linear-by-Linear Association	.000	1	.996		
	N of Valid Cases	55				

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,31.

b. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,50.

c. Computed only for a 2x2 table

d. 4 cells (44,4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,04.

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Penghasilan Orang Tua * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55

Penghasilan Orang Tua * Sikap Remaja Putri (Posttest) * Sikap Remaja Putri (Pretest) Crosstabulation

Sikap Remaja Putri (Pretest)		Sikap Remaja Putri (Posttest)			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Cukup	Penghasilan Orang UMR	Count	1	1	2

Tua			% within Penghasilan Orang Tua	50.0%	50.0%		100.0%
Total			Count	1	1		2
			% within Penghasilan Orang Tua	50.0%	50.0%		100.0%
Kurang	Penghasilan Orang Tua	UMR	Count	5	24	12	41
			% within Penghasilan Orang Tua	12.2%	58.5%	29.3%	100.0%
	Non UMR	Count	0	10	2	12	
		% within Penghasilan Orang Tua	0.0%	83.3%	16.7%	100.0%	
	Total		Count	5	34	14	53
			% within Penghasilan Orang Tua	9.4%	64.2%	26.4%	100.0%
Total	Penghasilan Orang Tua	UMR	Count	6	25	12	43
			% within Penghasilan Orang Tua	14.0%	58.1%	27.9%	100.0%
	Non UMR	Count	0	10	2	12	
		% within Penghasilan Orang Tua	0.0%	83.3%	16.7%	100.0%	
	Total		Count	6	35	14	55
			% within Penghasilan Orang Tua	10.9%	63.6%	25.5%	100.0%

Chi-Square Tests

Sikap Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Cukup	Pearson Chi-Square	.b		
	N of Valid Cases	2		

Kurang	Pearson Chi-Square	2.911 ^c	2	.233
	Likelihood Ratio	4.023	2	.134
	Linear-by-Linear Association	.000	1	.983
	N of Valid Cases	53		
Total	Pearson Chi-Square	3.076 ^a	2	.215
	Likelihood Ratio	4.344	2	.114
	Linear-by-Linear Association	.020	1	.888
	N of Valid Cases	55		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,31.

b. No statistics are computed because Penghasilan Orang Tua is a constant.

c. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,13.

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penghasilan Orang Tua * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%

Penghasilan Orang Tua * Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) * Pengetahuan Remaja Putri (Pretest) Crosstabulation

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Pengetahuan Remaja Putri (Posttest)		Total	
		Cukup	Baik		
Kurang	Penghasilan Orang Tua UMR	Count	3	36	39
		% within Penghasilan Orang Tua	7.7%	92.3%	100.0%
	Non UMR	Count	0	12	12
		% within Penghasilan Orang Tua	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	3	48	51
		% within Penghasilan Orang Tua	5.9%	94.1%	100.0%
Cukup	Penghasilan Orang Tua UMR	Count		4	4

		% within Penghasilan Orang Tua		100.0%	100.0%
	Total	Count		4	4
		% within Penghasilan Orang Tua		100.0%	100.0%
Total	Penghasilan Orang Tua UMR	Count	3	40	43
		% within Penghasilan Orang Tua	7.0%	93.0%	100.0%
	Non UMR	Count	0	12	12
		% within Penghasilan Orang Tua	0.0%	100.0%	100.0%
	Total	Count	3	52	55
		% within Penghasilan Orang Tua	5.5%	94.5%	100.0%

Chi-Square Tests

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Kurang	Pearson Chi-Square	.981 ^c	1	.322		
	Continuity Correction ^b	.083	1	.773		
	Likelihood Ratio	1.666	1	.197		
	Fisher's Exact Test				1.000	.439
	Linear-by-Linear Association	.962	1	.327		
	N of Valid Cases	51				
Cukup	Pearson Chi-Square	. ^d				
	N of Valid Cases	4				
Total	Pearson Chi-Square	.886 ^a	1	.347		
	Continuity Correction ^b	.049	1	.824		
	Likelihood Ratio	1.524	1	.217		
	Fisher's Exact Test				1.000	.470
	Linear-by-Linear Association	.869	1	.351		
	N of Valid Cases	55				

- a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,65.
- b. Computed only for a 2x2 table
- c. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,71.
- d. No statistics are computed because Penghasilan Orang Tua and Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) are constants.

Risk Estimate

Pengetahuan Remaja Putri (Pretest)		Value	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
Kurang	For cohort Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) = Baik	.923	.843	1.011
	N of Valid Cases	51		
Cukup	Odds Ratio for Penghasilan Orang Tua (UMR / .)	. ^a		
Total	For cohort Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) = Baik	.930	.857	1.010
	N of Valid Cases	55		

- a. No statistics are computed because Penghasilan Orang Tua and Pengetahuan Remaja Putri (Posttest) are constants.

Tests of Conditional Independence

	Chi-Squared	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Cochran's	.981	1	.322
Mantel-Haenszel	.082	1	.775

Under the conditional independence assumption, Cochran's statistic is asymptotically distributed as a 1 df chi-squared distribution, only if the number of strata is fixed, while the Mantel-Haenszel statistic is always asymptotically distributed as a 1 df chi-squared distribution. Note that the continuity correction is removed from the Mantel-Haenszel statistic when the sum of the differences between the observed and the expected is 0.

Lampiran 14
Dokumentasi



Gambar 1 *Study* Pendahuluan



Gambar 2 Uji Media



Gambar 3 Uji Materi 1



Gambar 4 Uji Materi 2



Gambar 5 Uji Kelompok Kecil



Gambar 6 Uji Kelompok Besar



Gambar 7 Pretest



Gambar 8 Posttest



Gambar 9 Pemberian Hadiah Kepada Siswa Yang Paling Aktif