

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Shuryati,S. Nurunnayah, and Zulpahiyana,*Penggunaan aplikasi edukasi catin berbasis android*. Repository Universitas Alma Ata, 2018.
- Abdimas J, Tasikmalaya K. Jurnal Abdimas Kesehatan Tasikmalaya Volume 1 Nomor 1 April 2019. 2019;1(April):2018-2020.
- Adhi Pribadi, Johannes C. Mose, Anita Deborah Anwar. 2015. *Kehamilan Risiko Tinggi;Perkembangan, Implikasi Klinis & Kontroversi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Ahn JS, Kim DW, Kim J, Park H, Lee JE. Development of a Smartphone Application for Dietary Self-Monitoring. *Front Nutr*. 2019;6(September):1-12. doi:10.3389/fnut.2019.00149
- Amanupunno NA, Shaluhayah Z, Margawati A. Analisis Faktor Penyebab Anemia pada Ibu Hamil di Puskesmas Kairatu Seram Barat. *J Aisyah J Ilmu Kesehat*. 2018;3(2):173-181. doi:10.30604/jika.v3i2.134
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Borg, W R & Gall, M D. (2012). *Educational research: an introduction, Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Bouri S, Martin J. Investigation of iron deficiency anaemia. *Clin Med J R Coll Physicians London*. 2018;18(3):242-244. doi:10.7861/clinmedicine.18-3-242
- Breyman C, Auerbach M. Iron deficiency in gynecology and obstetrics: Clinical implications and management. *Hematology*. 2017;2017(1):152-159. doi:10.1182/asheducation-2017.1.152
- Chowdhury S, Chakraborty P pratim. Universal health coverage - There is more to it than meets the eye. *J Fam Med Prim Care*. 2017;6(2):169-170. doi:10.4103/jfmpe.jfmpe
- Citrakusumasari. 2012. *Anemia Gizi, Masalah dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Kalika
- Dieny FF, Widyastuti N, Fitrianti DY, Nissa C, Tsani FA, Jauharany FF. Iron

- Deficiency in Preconception Women with Obesity Fillah. *Media Gizi Mikro Indones*. 2019;10(2):101-110. doi:10.22435/mgmi.v10i2.599
- Evensen A, Anderson JM, Fontaine P. Postpartum hemorrhage: Prevention and treatment. *Am Fam Physician*. 2017;95(7):442-449.
- Fitri A, Machmudah. Studi Deskriptif Kemampuan Deteksi Dini Anemia Pada Ibu Hamil Di Kota Semarang Descriptive Study of Early Anemia Detection Ability in Pregnant Women In Semarang City. *Proceeding Unissula Nurs Conf Tema "Nurse Roles Provid Spirit Care Hosp Acad Community."* 2018:180-187.
- Gómez-Ramírez S, Bisbe E, Shander A, Spahn DR, Muñoz M. Management of Perioperative Iron Deficiency Anemia. *Acta Haematol*. 2019;142(1):21-29. doi:10.1159/000496965
- Hamid MA, Irawan B, Si S, R MF. Perancangan Aplikasi Deteksi Dini Penyakit Anemia Menggunakan Sistem Pakar Dengan Metode Forward Chaining Berbasis Android Design Application Early Detection of Anemia Disease Using Expert System With Method Forward Chaining Based on Android. 2020;7(1):1586-1592.
- Hidayah L, Nurazizah Y, Rahmawati I. Pengembangan media edukasi kesehatan berbasis e-book. *Semin Nas Teknol dan Inform*. 2019:57-62.
- Higgins N, Patel SK, Toledo P. Postpartum hemorrhage revisited: New challenges and solutions. *Curr Opin Anaesthesiol*. 2019;32(3):278-284. doi:10.1097/ACO.0000000000000717
- I.Rahmayani, "Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia." Available: [https://kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media).
- Irianto, Koes. 2014. *Gizi Seimbang dalam Kesehatan Reproduksi*. Bandung: Alfabeta.
- KEMENKES. Generated from. 2019:2015.  
[http://www.kesmas.kemkes.go.id/portal/konten/~rilis-berita/021517-di-rakesnas-2019\\_-dirjen-kesmas-paparkan-strategi-penurunan-aki-dan-neonatal](http://www.kesmas.kemkes.go.id/portal/konten/~rilis-berita/021517-di-rakesnas-2019_-dirjen-kesmas-paparkan-strategi-penurunan-aki-dan-neonatal).

- Kemenkes RI. Profil Kesehatan Indonesia tahun 2013. Jakarta: Kemenkes RI; 2014
- Kemenkes RI. Profil Kesehatan Indonesia tahun 2015. Jakarta: Kemenkes RI; 2016
- Kemenkes RI 2015. *LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA KEMENTERIAN KESEHATAN TAHUN 2014*.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. *Profil Kesehatan Indonesia 2018* Kemenkes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia Health Profile 2018]*.  
[Http://Www.Depkes.Go.Id/Resources/Download/Pusdatin/Profil-Kesehatan-Indonesia/Data-Dan-Informasi\\_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.Pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/Profil-Kesehatan-Indonesia/Data-Dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.Pdf)[Ind.; 2019].  
[http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi\\_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf).
- Litwin LE, Maly C, Khamis AR, et al. Use of an electronic Partograph: Feasibility and acceptability study in Zanzibar, Tanzania. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2018;18(1):1-11. doi:10.1186/s12884-018-1760-y
- Mary Courtney Moore. 2012. *Terapi Diet dan Nutrisi edisi 2*. Jakarta: Perpustakaan Nasional
- Mary E. Beck. 2011. *Ilmu Gizi dan Diet; Hubungannya dengan penyakit-penyakit untuk Perawat & Dokter*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- McLean E, Cogswell M, Egli I, Wojdyla D, De Benoist B. Worldwide prevalence of anaemia, WHO Vitamin and Mineral Nutrition Information System, 1993-2005. *Public Health Nutr*. 2009;12(4):444-454.  
doi:10.1017/S1368980008002401
- Milman N. Anemia - Still a major health problem in many parts of the world! *Ann Hematol*. 2011;90(4):369-377. doi:10.1007/s00277-010-1144-5
- Mirza FG, Abdul-Kadir R, Breymann C, Fraser IS, Taher A. Impact and management of iron deficiency and iron deficiency anemia in women's health. *Expert Rev Hematol*. 2018;11(9):727-736.  
doi:10.1080/17474086.2018.1502081

- Mohebi S, Parham M, Sharifirad G, Gharlipour Z. Social Support and Self - Care Behavior Study. 2018;(June):1-6. doi:10.4103/jehp.jehp
- Mustika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Nasional. 2014).
- Pasricha S, Drakesmith H, Black J, Hipgrave D, Biggs B. Review Article Control of iron deficiency anemia in low- and middle-income countries. 2015;121(14):1-3. doi:10.1182/blood-2012-09-453522.
- Peraturan Menteri Kesehatan No.41 tentang *Pedoman Makanan Gizi Seimbang*, Jakarta: Kemenkes RI.2014.
- Pradanti CM, M W, Sulistya HK. Hubungan Asupan Zat Besi (Fe) dan Vitamin C dengan Kadar Hemoglobin pada Siswi Kelas VIII SMP Negeri 3 Brebes. *JurnalUnimusAcId*. 2015;4(1):24-29.
- Prieto-Patron A, Van der Horst K, Hutton Z V., Detzel P. Association between anaemia in children 6 to 23 months old and child, mother, household and feeding indicators. *Nutrients*. 2018;10(9). doi:10.3390/nu10091269
- Psiari Kusuma W. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perdarahan Postpartum. *J Ilmu Kesehat*. 2017;2(1):51-60.
- Putrianti B, Krismiyati M. Deteksi Dini Penyakit Anemia pada Remaja di Posyandu Remaja Dusun Biru Sleman Yogyakarta. *J Pengabdian Masyarakat Husada*. 2019;1(2):14-21.
- Rahman MS, Mushfiquie M, Masud MS, Howlader T. Association between malnutrition and anemia in under-five children and women of reproductive age: Evidence from Bangladesh demographic and Health Survey 2011. *PLoS One*. 2019;14(7):1-18. doi:10.1371/journal.pone.0219170
- Rahmayani, I. (2018, Oktober 02). *https*. Retrieved September 14, 2018, from [www.kominfo.go.id](http://www.kominfo.go.id):  
[https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media)
- Sanghvi H, Mohan D, Litwin L, et al. Effectiveness of an Electronic Partogram: A Mixed-Method, Quasi-Experimental Study Among Skilled Birth Attendants in Kenya. *Glob Heal Sci Pract*. 2019;7(4):521-539.

doi:10.9745/GHSP-D-19-00195

- Sarah S, Irianto I. Pengaruh Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Fe Terhadap Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil Trimester III di Puskesmas Pejeruk Tahun 2017. *Yars Med J*. 2018;26(2):075. doi:10.33476/jky.v26i2.392. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jgizi/article/view/1414>.
- Sari DP, Ridmadhanti S, Erda R, ... Deteksi Dini Anemia pada Remaja di Pulau Nguan Kecamatan Galang Kota Batam Tahun 2020. *J Pelayanan ...*. 2020;4(1):1-9. 2020;1(1):72-84. doi:10.37341/jurnalempathy.v1i1.13 <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/PAMAS/article/view/767>.
- Sari MHN, Anggraini DD. Penyuluhan dan Deteksi Dini Anemia menuju Generasi Berkualitas pada Mahasiswa Kebidanan. *JurnalempathyCom*.
- Saryono. Penggunaan Hemoglobinometer digital untuk deteksi dini dan pencegahan anemia pada ibu hamil di desa susukan, kecamatan sumbang, kabupaten banyumas.
- Skikne B and Baynes RD 1994 *Iron absorption* in Brock JH, Halliday JW, Pippard MJ, Powell LW (Eds). **Iron Metabolism in Health and Disease**. London: W.B. Saunders 151-187
- Solehati T, Sari CWM, Lukman M, Kosasih CE. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Deteksi Dini Dan Pencegahan Anemia Dalam Upaya Menurunkan Aki Pada Kader Posyandu. *J Keperawatan Komprehensif*. 2018;4(1):7. doi:10.33755/jkk.v4i1.75
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Mamuroh L, Nurhakim F. Pengaruh Edukasi Pencegahan dan Penanganan Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil. *J Keperawatan BSI*. 2019;VII(1):42-47.
- S. Elizabeth Robson & Jason Waugh. 2011. *Patologi pada Kehamilan; Manajemen & Asuhan Kebidanan*. Jakarta: EGC.

- Tarwoto N, Wasnidar. Buku Saku Anemia Pada Ibu Hamil Konsep dan Penatalaksanaan. Jakarta: Trans Info Media; 2011.
- Ummah N, Ulfiana E. Risk Factors for Postpartum Bleeding. *J kebidanan*. 2018;7(15).
- Umriaty, Arti TD. Upaya Penurunan Anemia pada Remaja Putri dengan Deteksi Dini dan Suplementasi Zat Besi pada Siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *J Pengabdian Dharma Bakti*. 2019;2(2):51-57. <http://dharmabakti.respati.ac.id/index.php/dharmabakti/article/view/90>.
- Wardani, Psiari Kusuma. 2017. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Perdarahan Pasca Persalinan*. Jurnal Ilmu Kesehatan 2 (1) 2017,-55.
- WHO/UNICEF/UNU 2001 Iron deficiency anemia: addeddment, prevention and control. A guide for programme managers. Geneva; World Health Organization 15 (WHO/NHD/01.3)
- World Health Organization. *The World Medicine Situation 2011 3ed*. Rational Use of Medicine. Geneva, 2011.

**LAMPIRAN**

*Lampiran 1 : Informed Consent*

**Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Saya **Kadek Agustina Puspa Ningrum** (P102182036) ADALAH Mahasiswa Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universita Hasanuddin, sedang melakukan penelitian terkait judul penelitian tentang “Deteksi Dini Dan Edukasi Anemia Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca Berbasis Android”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin. Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Jika bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai buti kesukarelaan. Partisipasi ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga ibu berhak untuk menolak menjawab pertanyaan atau tidak bersedia sebagai responden bila tidak menginginkannya. Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terimakasih atas partisipasi ibu.

Makassar, Juni 2020

Peneliti

Responden

Kadek Agustina Puspa Ningrum

.....

Lampiran 2: Instrumen Penelitian (Angket Validasi Ahli Media)

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA**  
**Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan**  
**Aplikasi Booting Macca**

**Judul Penelitian** : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca Berbasis Android  
**Penyusun** : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036  
**Instansi** : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia calon pengantin, maka melalui instrument ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas aplikasi ini sehingga bias diketahui layak atau tidak aplikasi tersebut digunakan. Aspek penilaian aplikasi ini diadaptasi dari komponen penialaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKAT**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keteranga sebagai berikut :

**Dini 4 : Sangat Baik**

**Dini 3 : Baik**

**Dini 2 : Kurang**

**Dini 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Iqra Aswad

NIP : 199011282019043001

Instansi : Teknik Informatika Universitas Hasanuddin

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Aplikasi	1. Kesesuaian ukuran aplikasi dengan standar ISO			√	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi aplikasi				√
B. Desain Sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			√	
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				√
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			√	
	a. Ukuran huruf judul aplikasi lebih dominan dan proporsial dibandingkan ukuran aplikasi			√	

		b. Warna judul aplikasi konteks dengan warna latar belakang			√	
		6. Ilustrasi sampul aplikasi menggambarkan isi/materi edukasi dan mengungkapkan karakter objek			√	
C. Desain Aplikasi	Isi	7. Konsistensi tata letak				
		a. Penilaian unsure tata letak konsisten berdasarkan pola			√	
		b. Pemisahan antar paragraph jelas			√	
		8. Unsur tata letak lengkap				
		a. Bidang cetak dan marjin proporsional		√		
		b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			√	
		9. Unsur tata letak lengkap				
		a. Judul aplikasi, subjudul aplikasi, dan angka halaman/foto			√	
		b. Ilustrasi dan keterangan gambar			√	
		10. Tata letak mempercepat halaman				

	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			√	
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			√	
	11. Tipografi isi aplikasi				
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			√	
	b. Lebar susunan teks normal			√	
	c. Spasi antar baris huruf normal			√	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal			√	
	12. Topografi isi aplikasi memudahkan pemahaman				

	a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proposional			√	
	b. Tanda potongan kata			√	
	13. Ilustrasi Isi				
	a. Mampu mengungkapkan makna/arti objek			√	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan			√	
	c. Kreatif dan dinamis			√	

#### **PERTANYAAN PENDUKUNG**

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Aplikasi Botting Macca untuk Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Calon Pengantin?
  - a. Menyediakan lebih banyak dukungan platform, seperti iOS (Untuk pengembangan lebih lanjut)
  - b. Memperbaiki bug
    - tombol forgot password tidak berfungsi
    - tombol Exit pada bagian pertanyaan dimunculkan pada akhir pertanyaan saja, karena tidak dapat digunakan ketika belum menjawab seluruh pertanyaan.
    - simpan jawaban dibuat otomatis ketika berpindah halaman, atau tambahkan indikator jawaban apakah telah tersimpan atau belum. Opsi lain adalah melakukan save secara keseluruhan diakhir
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Aplikasi Botting Macca untuk Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Calon Pengantin.

Aplikasi Belum Dapat Digunakan	
Aplikasi Dapat Digunakan Dengan Revisi	√
Aplikasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

**Makassar,  
Validator Media**

**2020**



**Iqra Aswad**

Lampiran 3: Instrumen Penelitian (Angket Validasi Ahli Materi)

## **ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

### **Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap aplikasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas aplikasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak aplikasi tersebut digunakan pada calon pengantin. Aspek penilaian aplikasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standara Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

#### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi contoh			√	
	8. Keakuratan istilah - istilah				√
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari - hari			√	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari - hari				√
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

## II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik penyajian	1. Keruntutan konsep				√
B. Pendukung penyajian	2. Soal latihan				√
	3. Kunci jawaban soal latihan				√
	4. Pengantar			√	
	5. Daftar pustaka			√	
	6. Keterlibatan peserta				√
	C. Penyajian pembelajaran	7. Keterkaitan antar kegiatan belajar			
E. Koherensi dan keruntutan alur pikir	8. Ketuhan makna dalam kegiatan belajar			√	

## III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				√
	2. Kefektifan kalimat				√
	3. Kebakuan istilah				√
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				√
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				√

#### IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKTUAL

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat konstektual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				√
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				√
B. Komponen konstektual	3. Konstruktivisme				√
	4. Menemukan			√	
	5. Bertanya				√
	6. Pemodelan				√
	7. Refleksi			√	

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca** ini?
  - Diharapkan dapat digunakan oleh instansi yang paling membutuhkan aplikasi misalnya KUA dan instansi kesehatan sebagai instrumen dalam deteksi dini dan program edukasi anemia bagi calon pengantin
  - Diharapkan dapat dimanfaatkan bagi target khusus misalnya calon ibu dalam memperoleh informasi yang tepat mengenai anemia sehingga mampu melakukan pencegahan lebih awal
- Bapak/Ibu mohon memberi tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca**

#### Kesimpulan

Aplikasi Belum Dapat Digunakan	
Aplikasi Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Aplikasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

## ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

### Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap aplikasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas aplikasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak aplikasi tersebut digunakan pada calon pengantin. Aspek penilaian aplikasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standara Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Veni Hadju  
NIP/NIDN : 196203181988031004  
INSTANSI : Fakukitas bKesehatan Masyarakat

#### I. ASPEK KELAYAKAN ISI

	8. Keakuratan istilah - istilah			✓	
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari - hari		✓		
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari - hari			✓	
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu		✓		
	12. Menciptakan kemampuan bertanya		✓		

## II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik penyajian	1. Keruntutan konsep			✓	
B. Pendukung penyajian	2. Soal latihan		✓		
	3. Kunci jawaban soal latihan			✓	
	4. Pengantar			✓	
	5. Daftar pustaka		✓		
	6. Keterlibatan peserta		✓		
C. Penyajian pembelajaran	7. Ketertautan antar kegiatan belajar		✓		
E. Koherensi dan keruntutan alur pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				

## III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Kefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi			✓	
D. Kesesuaian dengan	6. Kesesuaian dengan perkembangan			✓	

#### IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKTUAL

Indikator Kelayakan	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat konstektual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari – hari			✓	
B. Komponen konstektual	3. Konstruktivisme			✓	
	4. Menemukan			✓	
	5. Bertanya			✓	
	6. Pemodelan			✓	
	7. Refleksi			✓	

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca** ini?
  
- Bapak/Ibu mohon memberi tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Booting Macca**

Tambahkan mengapa TTD haeuw diminum min 90 hari saat hamil

#### Kesimpulan

Aplikasi Belum Dapat Digunakan	
Aplikasi Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Aplikasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

## Lampiran 4: Instrumen Penelitian (Angket Validasi Pengguna)

### ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Seta  
Umur : 19 th  
Pendidikan : SMA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Cawa Ria Ruko Bani Permana Sudeang

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita			✓	
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami			✓	
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita			✓	

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami			✓	
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

*Sila*

Sila

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Tiara  
Umur : 21 tahun  
Pendidikan : SMA  
Pekerjaan : IRT  
Alamat : jalan katimbang Rt 1 / Pw 5

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita			✓	
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini			✓	
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya			✓	
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi			✓	
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari – hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini			✓	
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita			✓	

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami				✓
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

Tiara

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : *Belva*  
Umur : *25 th*  
Pendidikan : *S1*  
Pekerjaan : *Cucu*  
Alamat : *BTP Blok M*

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita			✓	
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari - hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami			✓	
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti			✓	
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

*Suf*

*Silva*

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita  
Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Irena  
Umur : 22 thn  
Pendidikan : D3 bidan  
Pekerjaan : Bidan  
Alamat : Jalan Perintis Kemerdekaan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik			✓	
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita			✓	
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini			✓	
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya			✓	
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓	
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami			✓	
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini			✓	
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita			✓	

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita			✓	
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami				✓
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

  
Rina

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : SITI

Umur : 23TH

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : IRT

Alamat : JL. SAHABAT RAYA ✓

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita				✓
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini			✓	
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari – hari			✓	
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami			✓	
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			✓	
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita			✓	

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami				✓
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			✓	

Validator



SITI

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita  
Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Pus  
Umur : 24th  
Pendidikan : Du  
Pekerjaan : Bidan  
Alamat : 25P Dick A

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita				✓
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami				✓
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			✓	

Validator

*Ag*  
Ani

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Irena

Umur : 19 tahun

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Jl. Adam Smit 10 No 16

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita			✓	
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi			✓	
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓	
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami			✓	
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami			✓	
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

*Irma*  
Irma

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Luwik  
Umur : 26 tahun  
Pendidikan : S1  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : BTP Blok A

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita				✓
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya				✓
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari - hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita					✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami					✓
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti					✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

Validator

*Dwi*

*Wiwik*

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : HILDA  
Umur : 26 tahun  
Pendidikan : S1  
Pekerjaan : Dokter  
Alamat : Jalan Panaitang

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita				✓
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya				✓
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini			✓	
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya			✓	
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi			✓	
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				✓
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini			✓	
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami			✓	
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti			✓	
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator



HILDA

## ANGKET CALON PENGANTIN WANITA

Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Judul : Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Wanita Menggunakan Aplikasi Botting Macca

Penyusun/NIM : Kadek Agustina Puspa Ningrum/ P102182036

Instansi : Ilmu Kebidanan/Pascasarjana Universitas Hasanuddin

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum memulai angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Aplikasi Botting Macca
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian
3. Melalui instrument ini Anda dimohon memberikan penilaian tentang Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul.
4. Anda dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Deteksi dini dan Edukasi Anemia Pada Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca dengan keterangan:  
SB : Sangat Baik  
B : Baik  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang
5. Sebelum memulai melakukan penilaian, isilah identitas Anda secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama : Tria  
Umur : 25 th  
Pendidikan : SMA  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : BTP Blok F

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan Aplikasi Botting Macca untuk deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita ini menarik				✓
	2. Aplikasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari tentang anemia pada calon pengantin wanita				✓
	3. Dengan menggunakan Aplikasi ini dapat membuat saya tidak bosan mempelajarinya			✓	
	4. Aplikasi ini dapat mendukung saya menguasai materi ini				✓
	5. Dengan Aplikasi ini dapat memotivasi sikap dan belajar saya			✓	
	6. Dengan adanya ilustrasi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				✓
B. Materi	7. Penyajian materi dalam Aplikasi ini berkaitan dengan kehidupan sehari – hari				✓
	8. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini mudah saya pahami				✓
	9. Penyajian materi dalam aplikasi ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			✓	
	10. Aplikasi ini mendorong saya untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi ini				✓
	11. Aplikasi ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang deteksi dini dan edukasi anemia pada calon pengantin wanita				✓

	12. Aplikasi ini memuat skrining deteksi dini resiko anemia yang dapat membantu saya untuk melakukan deteksi dini resiko anemia pada calon pengantin wanita				✓
C. Bahasa	13. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam aplikasi ini jelas dan mudah dipahami			✓	
	14. Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
	15. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓

Validator

*Tria*

---

## Lampiran 5: Izin Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

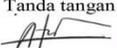
*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,  
Fax (0411) 586013E-mail : kep@fkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 4003/UN4.14.1/TP.02.02/2020

Tanggal : 16 Juni 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	7420092135	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Kadek Agustina P. Ningrum</b>	Sponsor	
Judul Peneliti	<b>Deteksi Dini dan Edukasi Anemia Calon Pengantin Menggunakan Aplikasi Botting Macca Berbasis Android</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2018
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2018
Tempat Penelitian	<b>KUA Biringkanaya Makassar</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>16 Juni 2020 sampai 16 Juni 2021</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 16 Juni 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	 16 Juni 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 6: Master Tabel Hasil Penelitian (Kelompok Kontrol) minggu pertama

NO	NAMA	UMUR	PKRJAA N	PKRJAA												STTS
				P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
1	C	20	SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
2	H	25	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
3	M	27	GURU	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
4	HA	24	SWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
5	N	22	SWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
6	R	27	SWASTA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
7	RA	27	SWASTA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
8	S	28	SWASTA	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
9	RI	26	SWASTA	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	H
10	RAN	24	GURU	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
11	RIS	25	SWASTA	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
12	K	22	BIDAN	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
13	SA	25	SWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
14	T	21	SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
15	KA	27	GURU	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
16	SI	20	SWASTA	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
17	HAN	21	SWASTA	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	H
18	HE	24	SWASTA	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
19	SIT	27	SWASTA	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	N
20	RAS	22	SWASTA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	H

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

A: Anemia

H: Highrisk

N: Normal

Master Tabel Hasil Penelitian (Kelompok Kontrol) minggu kedua

P01(1)	P02(1)	P03(1)	P04(1)	P05(1)	P06(1)	P07(1)	P08(1)	P09(1)	P10(1)	P11(1)	P12(1)	STTS
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	H
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	H

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

A: Anemia

H: Highrisk

N: Normal

Master Tabel Hasil Penelitian (Kelompok Kontrol) minggu ketiga

P01(2)	P02(2)	P03(2)	P04(2)	P05(2)	P06(2)	P07(2)	P08(2)	P09(2)	P10(2)	P11(2)	P12(2)	STTS
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	H
1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	A
0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	H

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

A: Anemia

H: Highrisk

N: Normal

Master Tabel Hasil Penelitian (Kelompok Kontrol) minggu keempat

P01(3)	P02(3)	P03(3)	P04(3)	P05(3)	P06(3)	P07(3)	P08(3)	P09(3)	P10(3)	P11(3)	P12(3)	STTS
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0 A
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0 N
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	A
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	H
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	H
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	H
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	A
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	N
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	H
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	H

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

A: Anemia

H: Highrisk

N: Normal

Monitoring Kelompok Kontrol minggu pertama dan kedua

NO	NAMA	UMUR	PEKERJAAN	STATUS	P1	P2	P3	P4	STATUS	P1(1)	P2(1)	P3(1)	P4(1)
1	C	20	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
2	H	25	GURU	ANEMIA	0	0	0	1	ANEMIA	1	0	0	1
3	M	27	GURU	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	1	0	0
4	HA	24	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	1	1
5	N	22	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	1	1
6	R	27	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	1	1
7	RA	27	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	1	1
8	S	28	SWASTA	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	1	0	0
9	RI	26	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
10	RAN	24	GURU	HIGRISK	1	1	1	0	HIGRISK	1	1	0	1
11	RIS	25	SWASTA	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	1	0	0
12	K	22	BIDAN	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
13	SA	25	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
14	T	21	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	0	0	0	1
15	KA	27	GURU	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
16	SI	20	SWASTA	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
17	HAN	21	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
18	HE	24	SWASTA	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
19	SIT	27	SWASTA	NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	1	0	0
20	RAS	22	SWASTA	HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	0	0	0	1

Keterangan

- 1: Ya
- 2: Tidak

Monitoring kelompok kontrol minggu ketiga dan keempat

STATUS	P1(2)	P2(2)	P3(2)	P4(2)	STATUS	P1(3)	P2(3)	P3(3)	P4(3)
ANEMIA	1	0	1	1	ANEMIA	1	0	1	1
ANEMIA	1	0	0	1	ANEMIA	1	0	0	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	0	0
HIGRISK	1	0	1	1	ANEMIA	1	0	1	1
HIGRISK	1	0	1	1	HIGRISK	1	0	1	1
HIGRISK	1	0	1	1	HIGRISK	1	0	1	1
HIGRISK	1	0	1	1	ANEMIA	1	0	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	0	0
HIGRISK	1	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
HIGRISK	1	1	0	1	HIGRISK	1	1	0	1
NORMAL	1	1	0	0	HIGRISK	1	1	0	0
NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
HIGRISK	1	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
ANEMIA	0	0	0	1	ANEMIA	0	0	0	1
HIGRISK	1	0	0	0	HIGRISK	1	0	0	0
NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
HIGRISK	1	0	0	1	HIGRISK	1	0	0	1
NORMAL	1	0	0	0	NORMAL	1	0	0	0
HIGRISK	1	1	0	0	HIGRISK	1	1	0	0
HIGRISK	0	0	0	1	HIGRISK	0	0	0	1

Keterangan:

1: Ya

2: Tidak

Lampiran 7: Master Tabel Penelitian (Kelompok Ekperimen) minggu pertama

NO	NAMA	UMUR	PEKERJAAN	P01	PO2	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	STATUS
1	Win	27	SWASTA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	HIGRISK
2	Nur	21	MAHASISWA BELUM	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
3	Nuru	22	BEKERJA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
4	Rez	23	GURU	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	HIGRISK
5	Nur A	20	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	ANEMIA
6	Put	23	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	ANEMIA
7	Mif	24	SWASTA	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
8	Suc	23	SWASTA	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
9	Sri	27	SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ANEMIA
10	Nur	27	BIDAN	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
11	Meu	19	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ANEMIA
12	Nur I	24	SWASTA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	HIGRISK
13	Rik	21	SWASTA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	HIGRISK
14	Sriw	21	MAHASISWA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	HIGRISK
15	Elm	19	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	ANEMIA
16	Fir	22	SWASTA	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	NORMAL
17	Ast	23	SWASTA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	HIGRISK
18	Nur H	25	SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	ANEMIA
19	Asr	21	MAHASISWA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	HIGRISK
20	Lil	24	SWASTA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	HIGRISK

Keterangan

- 1: Ya
- 2: Tidak

Master Tabel Penelitian (Kelompok Ekperimen) minggu kedua

P01(1)	P02(1)	P03(1)	P04(1)	P05(1)	P06(1)	P07(1)	P08(1)	P09(1)	P10(1)	P11(1)	P12(1)	STATUS
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 HIGHRISK
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 HIGHRISK
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0 ANEMIA
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1 ANEMIA
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 HIGHRISK
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL

Keterangan

- 1: Ya
- 2: Tidak

Master Tabel Penelitian (Kelompok Ekperimen) minggu ketiga

P01(2)	P02(2)	P03(2)	P04(2)	P05(2)	P06(2)	P07(2)	P08(2)	P09(2)	P10(2)	P11(2)	P12(2)	STATUS
0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL

Keterangan

- 1: Ya
- 2: Tidak

Master Tabel Penelitian (Kelompok Ekperimen) minggu keempat

P01(3)	P02(3)	P03(3)	P04(3)	P05(3)	P06(3)	P07(3)	P08(3)	P09(3)	P10(3)	P11(3)	P12(3)	STATUS
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0 HIGHRISK
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0 NORMAL
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0 NORMAL

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

Monitoring kelompok eksperimen Minggu Pertama dan kedua

NO	NAMA	UMUR	PEKERJAAN	STATUS	P1	P2	P3	P4	STATUS	P1(1)	P2(1)	P3(1)	P4(1)
1	Win	27	SWASTA	HIGHRISK	0	0	0	1	NORMAL	1	1	1	1
2	Nur	21	MAHASISWA BELUM	NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	0	1
3	Nuru	22	BEKERJA	NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	1	1
4	Rez	23	GURU	HIGHRISK	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
5	Nur A	20	MAHASISWA	ANEMIA	0	0	0	1	NORMAL	1	1	1	1
6	Put	23	GURU	ANEMIA	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
7	Mif	24	SWASTA	NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	1	1
8	Suc	23	SWASTA	NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	1	1
9	Sri	27	SWASTA	ANEMIA	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
10	Nur	27	BIDAN	NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	1	1
11	Meu	19	MAHASISWA	ANEMIA	0	0	0	0	HIGHRISK	1	1	1	1
12	Nur I	24	SWASTA	HIGHRISK	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
13	Rik	21	SWASTA	HIGHRISK	0	0	0	1	NORMAL	1	1	0	0
14	Sriw	21	MAHASISWA	HIGHRISK	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
15	Elm	19	MAHASISWA	ANEMIA	0	0	0	1	ANEMIA	1	1	1	1
16	Fir	22	SWASTA	NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
17	Ast	23	SWASTA	HIGHRISK	1	1	1	1	NORMAL	1	1	0	0
18	Nur H	25	SWASTA	ANEMIA	0	0	0	1	ANEMIA	1	1	1	1
19	Asr	21	MAHASISWA	HIGHRISK	0	0	0	1	HIGHRISK	1	1	1	1
20	Lil	24	SWASTA	HIGHRISK	0	0	0	1	NORMAL	1	1	0	0

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

Monitoring kelompok eksperimen minggu ketiga dan keempat

STATUS	P1(2)	P2(2)	P3(2)	P4(2)	STATUS	P1(3)	P2(3)	P3(3)	P4(3)
NORMAL	1	1	0	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	0	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	0	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	0	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
HIGHRISK	1	1	1	1	HIGHRISK	1	1	1	1
NORMAL	1	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
HIGHRISK	1	1	1	1	HIGHRISK	1	1	1	1
NORMAL	1	1	0	0	NORMAL	1	1	1	1
NORMAL	1	1	1	1	NORMAL	1	1	1	1

Keterangan

1: Ya

2: Tidak

Lampiran 8: Hasil Uji Statistik

Data Deskriptif 12 pertanyaan Deteksi Dini Anemia

**Descriptives**

	Kelompok		Statistic	Std. Error	
Pertanyaan_ex1	eksperimen	Mean	.70	.105	
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	.48	
		Mean	Upper Bound	.92	
		5% Trimmed Mean		.72	
		Median		1.00	
		Variance		.221	
		Std. Deviation		.470	
		Minimum		0	
		Maximum		1	
		Range		1	
		Interquartile Range		1	
		Skewness		-.945	.512
		Kurtosis		-1.242	.992
		Pertanyaan_ex2	eksperimen	Mean	1.00
95% Confidence Interval for	Lower Bound			1.00	
Mean	Upper Bound			1.00	
5% Trimmed Mean				1.00	
Median				1.00	
Variance				.000	
Std. Deviation				.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex3	eksperimen	Mean	.35	.109
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.12	
		Mean Upper Bound	.58	
		5% Trimmed Mean	.33	
		Median	.00	
		Variance	.239	
		Std. Deviation	.489	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.681	.512
		Kurtosis	-1.719	.992
Pertanyaan_ex4	eksperimen	Mean	.95	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.85	
		Mean Upper Bound	1.05	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex5	eksperimen	Mean	.95	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.85	
		Mean Upper Bound	1.05	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex6	eksperimen	Mean	.60	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.36	
		Mean Upper Bound	.84	
		5% Trimmed Mean	.61	
		Median	1.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_ex7	eksperimen	Mean	.30	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.08	
		Mean Upper Bound	.52	
		5% Trimmed Mean	.28	
		Median	.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex8	eksperimen	Mean	.70	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.48	
		Mean Upper Bound	.92	
		5% Trimmed Mean	.72	
		Median	1.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex9	eksperimen	Mean	.70	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.48	
		Mean Upper Bound	.92	
		5% Trimmed Mean	.72	
		Median	1.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex10	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_ex11	eksperimen	Mean	.55	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.31	
		Mean Upper Bound	.79	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_ex12	eksperimen	Mean	.20	.092
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.01	
		Mean Upper Bound	.39	
		5% Trimmed Mean	.17	
		Median	.00	
		Variance	.168	
		Std. Deviation	.410	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	1.624	.512
		Kurtosis	.699	.992
Pertanyaan_ex1_1	eksperimen	Mean	.40	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.16	
		Mean Upper Bound	.64	
		5% Trimmed Mean	.39	
		Median	.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_ex2_1	eksperimen	Mean	.65	.109
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.42	
		Mean Upper Bound	.88	
		5% Trimmed Mean	.67	
		Median	1.00	
		Variance	.239	
		Std. Deviation	.489	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.681	.512
		Kurtosis	-1.719	.992
Pertanyaan_ex3_1	eksperimen	Mean	.10	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.04	
		Mean Upper Bound	.24	
		5% Trimmed Mean	.06	
		Median	.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex4_1	eksperimen	Mean	.95	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.85	
		Mean Upper Bound	1.05	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex5_1	eksperimen	Mean	.90	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.76	
		Mean Upper Bound	1.04	
		5% Trimmed Mean	.94	
		Median	1.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex6_1	eksperimen	Mean	.70	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.48	
		Mean Upper Bound	.92	
		5% Trimmed Mean	.72	
		Median	1.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex7_1	eksperimen	Mean	.10	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.04	
		Mean Upper Bound	.24	
		5% Trimmed Mean	.06	
		Median	.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex8_1	eksperimen	Mean	.55	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.31	
		Mean Upper Bound	.79	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_ex9_1	eksperimen	Mean	.60	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.36	
		Mean Upper Bound	.84	
		5% Trimmed Mean	.61	
		Median	1.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_ex10_1	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex11_1	eksperimen	Mean	.30	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.08	
		Mean Upper Bound	.52	
		5% Trimmed Mean	.28	
		Median	.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex12_1	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex1_2	eksperimen	Mean	.10	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.04	
		Mean Upper Bound	.24	
		5% Trimmed Mean	.06	
		Median	.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex2_2	eksperimen	Mean	.40	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.16	
		Mean Upper Bound	.64	
		5% Trimmed Mean	.39	
		Median	.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_ex3_2	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex4_2	eksperimen	Mean	.95	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.85	
		Mean Upper Bound	1.05	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex5_2	eksperimen	Mean	.90	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.76	
		Mean Upper Bound	1.04	
		5% Trimmed Mean	.94	
		Median	1.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex6_2	eksperimen	Mean	.65	.109
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.42	
		Mean Upper Bound	.88	
		5% Trimmed Mean	.67	
		Median	1.00	
		Variance	.239	
		Std. Deviation	.489	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.681	.512
		Kurtosis	-1.719	.992
Pertanyaan_ex7_2	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex8_2	eksperimen	Mean	.30	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.08	
		Mean Upper Bound	.52	
		5% Trimmed Mean	.28	
		Median	.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_ex9_2	eksperimen	Mean	.55	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.31	
		Mean Upper Bound	.79	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_ex10_2	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex11_2	eksperimen	Mean	.10	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.04	
		Mean Upper Bound	.24	
		5% Trimmed Mean	.06	
		Median	.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex12_2	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex1_3	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex2_3	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_ex3_3	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex4_3	eksperimen	Mean	.95	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.85	
		Mean Upper Bound	1.05	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex5_3	eksperimen	Mean	.90	.069
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	.76
		Mean	Upper Bound	1.04
		5% Trimmed Mean	.94	
		Median	1.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex6_3	eksperimen	Mean	.65	.109
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	.42
		Mean	Upper Bound	.88
		5% Trimmed Mean	.67	
		Median	1.00	
		Variance	.239	
		Std. Deviation	.489	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.681	.512
		Kurtosis	-1.719	.992
Pertanyaan_ex7_3	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_ex8_3	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_ex9_3	eksperimen	Mean	.20	.092
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.01	
		Mean Upper Bound	.39	
		5% Trimmed Mean	.17	
		Median	.00	
		Variance	.168	
		Std. Deviation	.410	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	1.624	.512
		Kurtosis	.699	.992
Pertanyaan_ex10_3	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_ex11_3	eksperimen	Mean	.10	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.04	
		Mean Upper Bound	.24	
		5% Trimmed Mean	.06	
		Median	.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_ex12_3	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co1	eksperimen	Mean	.45	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.21	
		Mean Upper Bound	.69	
		5% Trimmed Mean	.44	
		Median	.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_co2	eksperimen	Mean	.85	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.68	
		Mean Upper Bound	1.02	
		5% Trimmed Mean	.89	
		Median	1.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co3	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co4	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co5	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co6	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co7	eksperimen	Mean	.55	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.31	
		Mean Upper Bound	.79	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_co8	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co9	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co10	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co11	eksperimen	Mean	.25	.099
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.04	
		Mean Upper Bound	.46	
		5% Trimmed Mean	.22	
		Median	.00	
		Variance	.197	
		Std. Deviation	.444	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	1.251	.512
		Kurtosis	-.497	.992
Pertanyaan_co12	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co1_1	eksperimen	Mean	.45	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.21	
		Mean Upper Bound	.69	
		5% Trimmed Mean	.44	
		Median	.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaa_co2_1	eksperimen	Mean	.85	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.68	
		Mean Upper Bound	1.02	
		5% Trimmed Mean	.89	
		Median	1.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co3_1	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co4_1	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co5_1	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co6_1	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co7_1	eksperimen	Mean	.60	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.36	
		Mean Upper Bound	.84	
		5% Trimmed Mean	.61	
		Median	1.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_co8_1	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co9_1	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co10_1	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co11_1	eksperimen	Mean	.25	.099
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.04	
		Mean Upper Bound	.46	
		5% Trimmed Mean	.22	
		Median	.00	
		Variance	.197	
		Std. Deviation	.444	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	1.251	.512
		Kurtosis	-.497	.992
Pertanyaan_co12_1	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co1_2	eksperimen	Mean	.55	.114
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.31	
		Mean Upper Bound	.79	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.261	
		Std. Deviation	.510	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.218	.512
		Kurtosis	-2.183	.992
Pertanyaan_co2_2	eksperimen	Mean	.90	.069
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.76	
		Mean Upper Bound	1.04	
		5% Trimmed Mean	.94	
		Median	1.00	
		Variance	.095	
		Std. Deviation	.308	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.888	.512
		Kurtosis	7.037	.992
Pertanyaan_co3_2	eksperimen	Mean	.15	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.02	
		Mean Upper Bound	.32	
		5% Trimmed Mean	.11	
		Median	.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co4_2	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co5_2	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co6_2	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co7_2	eksperimen	Mean	.75	.099
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.54	
		Mean Upper Bound	.96	
		5% Trimmed Mean	.78	
		Median	1.00	
		Variance	.197	
		Std. Deviation	.444	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-1.251	.512
		Kurtosis	-.497	.992
Pertanyaan_co8_2	eksperimen	Mean	.75	.160
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.41	
		Mean Upper Bound	1.09	
		5% Trimmed Mean	.72	
		Median	1.00	
		Variance	.513	
		Std. Deviation	.716	

		Minimum	0	
		Maximum	2	
		Range	2	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.418	.512
		Kurtosis	-.826	.992
Pertanyaan_co9_2	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co10_2	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co11_2	eksperimen	Mean	.40	.112
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.16	
		Mean Upper Bound	.64	
		5% Trimmed Mean	.39	
		Median	.00	
		Variance	.253	
		Std. Deviation	.503	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.442	.512
		Kurtosis	-2.018	.992
Pertanyaan_co12_2	eksperimen	Mean	.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.00	
		Mean Upper Bound	.00	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	0	
		Maximum	0	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co1_3	eksperimen	Mean	.60	.134
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.32	
		Mean Upper Bound	.88	
		5% Trimmed Mean	.56	
		Median	1.00	
		Variance	.358	
		Std. Deviation	.598	
		Minimum	0	
		Maximum	2	
		Range	2	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.393	.512
		Kurtosis	-.570	.992
Pertanyaan_co2_3	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co3_3	eksperimen	Mean	.20	.092
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.01	
		Mean Upper Bound	.39	
		5% Trimmed Mean	.17	
		Median	.00	
		Variance	.168	
		Std. Deviation	.410	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	1.624	.512
		Kurtosis	.699	.992
Pertanyaan_co4_3	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co5_3	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	
		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co6_3	eksperimen	Mean	1.00	.000
		95% Confidence Interval for Lower Bound	1.00	
		Mean Upper Bound	1.00	
		5% Trimmed Mean	1.00	
		Median	1.00	
		Variance	.000	
		Std. Deviation	.000	

		Minimum	1	
		Maximum	1	
		Range	0	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	.	.
		Kurtosis	.	.
Pertanyaan_co7_3	eksperimen	Mean	.85	.082
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.68	
		Mean Upper Bound	1.02	
		5% Trimmed Mean	.89	
		Median	1.00	
		Variance	.134	
		Std. Deviation	.366	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	-2.123	.512
		Kurtosis	2.776	.992
Pertanyaan_co8_3	eksperimen	Mean	.70	.105
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.48	
		Mean Upper Bound	.92	
		5% Trimmed Mean	.72	
		Median	1.00	
		Variance	.221	
		Std. Deviation	.470	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.945	.512
		Kurtosis	-1.242	.992
Pertanyaan_co9_3	eksperimen	Mean	.65	.109
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.42	
		Mean Upper Bound	.88	
		5% Trimmed Mean	.67	
		Median	1.00	
		Variance	.239	
		Std. Deviation	.489	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	-.681	.512
		Kurtosis	-1.719	.992
Pertanyaan_co10_3	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	0	
		Skewness	4.472	.512
		Kurtosis	20.000	.992
Pertanyaan_co11_3	eksperimen	Mean	.50	.115
		95% Confidence Interval for Lower Bound	.26	
		Mean Upper Bound	.74	
		5% Trimmed Mean	.50	
		Median	.50	
		Variance	.263	
		Std. Deviation	.513	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	.000	.512
		Kurtosis	-2.235	.992
Pertanyaan_co12_3	eksperimen	Mean	.05	.050
		95% Confidence Interval for Lower Bound	-.05	
		Mean Upper Bound	.15	
		5% Trimmed Mean	.00	
		Median	.00	
		Variance	.050	
		Std. Deviation	.224	

Minimum	0	
Maximum	1	
Range	1	
Interquartile Range	0	
Skewness	4.472	.512
Kurtosis	20.000	.992

### Hasil Uji Normalitas

#### Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Aplikasi botting macca	.369	40	.000	.702	40	.000
	Media Print out	.277	40	.000	.793	40	.000

a. Lilliefors Significance Correction

## Hasil Uji Man-Whitney

	Calon pengantin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil	Aplikasi Botting Macca	20	27.25	545.00
	Media Print out	20	13.75	275.00
	Total	40		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil
Mann-Whitney U	65.000
Wilcoxon W	275.000
Z	-4.131
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: Calon pengantin

b. Not corrected for ties.

*Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian*



Kegiatan meminta perizinan penelitian kepada ketua KUA Biringkanaya



Kegiatan studi pengetahuan awal bersama dengan petugas KUA Biringkanaya



Kegiatan pengambilan data penelitian



Kegiatan pengguna aplikasi (sampel kecil)



Kegiatan uji coba efektivitas aplikasi pada sampel besar



Kegiatan pemberian media printout

*Lampiran 10: Curriculum Vitae*

*CURRICULUM VITAE*



A. Data Pribadi

1. Nama : Kadek Agustina Puspa Nigrum
2. TTL : Tanah Grogot, 03 Agustus 1996
3. Alamat : BTP Blok M Nomor 445
4. Status sipil : Belum Menikah
5. No.Hp/Telepon : 082195342995

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. Tamat SD Negeri 020 Tanah Grogot tahun 2008
  - b. Tamat SMP Negeri 1 Tanah Grogot tahun 2011
  - c. Tamat SMA Negeri 1 Tanah Grogot tahun 2014
  - d. Tamat DIII Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kalimantan Timur tahun 2017
  - e. Tamat DIV Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo Semarang tahun 2018

2. Pendidikan Non Formal : -

C. Riwayat Pelatihan

1. Pelatihan Asuhan Persalinan Normal di Semarang tahun 2018
2. Pelatihan The Indonesian Board Of Hypnoterapy tahun 2018
3. Pelatihan Prenatal Yoga tahun 2018
4. Pelatihan Terapis Baby SPA tahun 2018
5. Pelatihan Pijat Tradisional Perawatan Wanita dan Bayi tahun 2018
6. Pelatihan Dasar Etik Penelitian Kesehatan tahun 2019.

- B. Riwayat Pekerjaan : -