

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeng, A. T., Ismail, D., & Huruyati, E. (2014). Sanitasi, Infeksi, dan Status Gizi Anak Balita Di Kecamatan Tenggarong Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 10(3), 159–168.
- Agus, R., & Budiman. (2013). *Kapita Selekta Kuisioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Amin, L. Z. (2015). Tatalaksana Diare Akut. *Cdk-230*, 42(7), 504–508. Retrieved from [http://www.kalbemed.com/Portals/6/08\\_230CME-Tatalaksana\\_Diare\\_Akut.pdf](http://www.kalbemed.com/Portals/6/08_230CME-Tatalaksana_Diare_Akut.pdf)
- Ariani, A. P. (2016). *Diare: Pencegahan dan Pengobatannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Axton, S., & Fugate, T. (2014). *Rencana Asuhan Keperawatan Pediatrik* (3rd ed.). Jakarta: EGC.
- Badan Pusat Statistik Kota Makassar. (2019). *Kota Makassar Dalam Angka Makassar Municipality in Figures 2019*. Makassar: BPS Kota Makassar.
- Becker-Dreps, S., Bucardo, F., Vilchez, S., Zambrana, L. E., Liu, L., Weber, D. J., ... Paniagua, M. (2014). Etiology of Childhood Diarrhea After Rotavirus Vaccine Introduction. *The Pediatric Infectious Disease Journal*, 33(11), 1156–1163. <https://doi.org/10.1097/inf.0000000000000427>
- Chen, J., Wan, C. M., Gong, S. T., Fang, F., Sun, M., Qian, Y., ... Dong, Y. S. (2018). Chinese clinical practice guidelines for acute infectious diarrhea in children. *World Journal of Pediatrics*, 14(5), 429–436. <https://doi.org/10.1007/s12519-018-0190-2>
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Buku Saku Petugas Kesehatan: Lintas Diare Lima Langkah Tuntaskan Diare*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Dinas Kesehatan Sulawesi Selatan. (2016). Data Profil Dinkes Kab/Kota Se Sulsel Tahun 2015. Retrieved from [http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL\\_KES\\_PROVIN\\_SI\\_2015/27\\_Sulsel\\_2015.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVIN_SI_2015/27_Sulsel_2015.pdf)
- Donsu, J. J. T. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dusak, M. R. S., Sukmayani, Y., Hardika, S. A., & Ariastuti, L. P. (2018). Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Ibu Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Avbang ! *Intisari Sains Medis*, 9(2).

- Gazi, E., Chowdhury, A., Kumar, R., Sarkar, A. P., Basu, S. S., & Saha, S. (2015). Can Mothers Care for Acute Diarrhoeal Disease of Their Under Five Children Effectively At Home? a Cross Sectional Study in Slum Community in Bankura. *Journal of Evidence Based Medicine and Healthcare*, 2(36), 5575–5584. <https://doi.org/10.18410/jebmh/2015/772>
- Herawati, R., & Murni, C. (2018). Hubungan Pemberian Susu Formula Dengan Kejadian Diare Pada Bayi Usia 0-6 bulan di Desa Koto Tinggi Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Maternity and Neonatal*, 2(5), 314–315.
- Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. Elsevier.
- Husaeni, H. (2017). Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Penanganan Diare Pada Anak di Puskesmaqs Batua Raya Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 6(2).
- IDAI (Indonesia Pediatric Society). (2014). Bagaimana Menangani Diare Pada Anak. Retrieved from <http://www.idai.or.id/artikel/klinik/keluhan-anak/bagaimana-menangani-diare-pada-anak>
- Illahi, R. K., P, F. F., & Sidharta, B. (2016). Tingkat Pendidikan Ibu dan Penggunaan Oralit dan Zinc pada Penanganan Pertama Kasus Diare AnakUsia 1-5 tahun: Sebuah Studi di Puskesmas Janti Malang. *Pharmaceutical Journal Of Indonesia*, 2(1).
- Jawang, E. P., Sanubari, T. P. E., & Kinasih, A. (2019). Perspektif Terhadap Penyakit Infeksi DiarePada Balita "Studi Kualitatif di Puskesmas Mananga, Kenanga Mamboro Desa Wendewa Utara Kabupaten Sumba Tengah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(1), 99.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Laporan Nasional Riskesdas 2018. *Laporan Riskesdas Nasional 2018*. Retrieved from <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-riskesdas-2018.pdf>
- Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kosasih, C., Sulastri, A., Suparto, T. A., & Sumartini, S. (2015). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Diare Pada Anak Usia Balita Di Kelurahan Padasuka. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2).
- Kowalak, J. P., Welsh, W., & Mayer, B. (2017). *Buku Ajar Patofisiologi*. Jakarta: EGC.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. J. (2016). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktik* (7th ed.). Jakarta: EGC.

- Kyle, E., & Carman, S. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Lanida, B. P., & Farapti. (2018). The Prevention Strategy against the Incidence of Diarrhea in Toddlers through Hygiene of Milk. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(3), 244–251. <https://doi.org/10.20473/jbe.v6i32018.244-251>
- LeMone, P., Burke, K. M., & Bauldoff, G. (2017). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah: Gangguan Gastrointestinal* (5th ed.). Jakarta: EGC.
- Lewis, S. , Dirksen.S.R, Heltkemper, M. ., & Bucher, L. (2014). Medical-surgical nursing: Assesment and managemement of clinical problems. Retrieved from elsevier:Mosby
- Linda, R. E., Nugroho, B., & A, S. R. D. (2017). Hubungan Personal Hygiene Ibu dan Balita dengan Kejadian Diare Pada Balita di Desa Bareng Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *STIKES PEMKAB Jombang*, 45–51.
- Liu, J., Health, I., Platts-mills, J. A., Health, I., Juma, J., Kabir, F., ... Ahmed, S. (2016). Use of quantitative molecular diagnostic methods to identify causes of diarrhoea in children: a reanalysis of the GEMS case-control study. *The Lancet*, 388(10051), 1291–1301. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31529-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31529-X).Use
- Liu, L., Oza, S., Hogan, D., Chu, Y., Perin, J., Zhu, J., ... Black, R. E. (2016). Global, regional, and national causes of under-5 mortality in 2000–15: an updated systematic analysis with implications for the Sustainable Development Goals. *The Lancet*, 388(10063), 3027–3035. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31593-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31593-8)
- Lolopayung, M., Mukaddas, A., & Faustine, I. (2014). Evaluasi Penggunaan Kombinasi Zink Dan Probiotik Pada Penanganan Pasien Diare Anak Di Instalasi Rawat Inap RSUD UNDATA Palu Tahun 2013. *Online Jurnal of Natural Science*, 3(1), 55–64.
- Masturoh, I., & T, A. N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Retrieved from [http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan\\_SC.pdf](http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf)
- Merga, N., & Alemayehu, T. (2015). Knowledge , Perception , and Management Skills of Mothers with Under-five Children about Diarrhoeal Disease in Indigenous and Resettlement Communities in Assosa District , Western Ethiopia. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 33(1), 20–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.1155/2017/8084548>
- Mokomane, M., Kasvosve, I., Melo, E. de, Pernica, J. M., & Goldfarb, D. M. (2018). The global problem of childhood diarrhoeal diseases: emerging strategies in prevention and management. *Therapeutic Advances in Neurological Disorders*, 5(1), 29–43.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1177%2F2049936117744429>

- Motto, S. Y., Masloman, N., & Manoppo, J. C. (2013). Tingkat pengetahuan ibu tentang diare pada anak di puskesmas bahu manado. *E-Biomedik (eBM)*, 1(2), 806–811.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pamungkas, V. C. (2014). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Larutan Gula Garam Dengan Penanganan Diare Pada Ibu Balita di Krajan II Secang Magelang*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta.
- Platts-Mills, J. A., Liu, J., & Houpt, E. R. (2013). New concepts in diagnostics for infectious diarrhea. *Mucosal Immunology*, 6(5), 876–885. <https://doi.org/10.1038/mi.2013.50>
- Price, D. L., & Gwin, J. F. (2014). *Pediatric Nursing: An Introductory Text*. Canada: Elsevier.
- Purnamasari, M. D., & Anisa, D. O. (2019). Efektivitas Pemberian Suplementasi Zinc dalam Mengatasi Diare Pada Anak : Literatur Review. *Journal of Bionursing*, 1(2), 175.
- Putri, F. R. (2018). *Hubungan Antara Pengetahuan Ibu tentang Penanganan Diare Dengan Pengelolaan Diare Pada Anak Usia 1-5 Tahun*. Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahman, H. F., Widoyo, S., Siswant, H., & Biantoro. (2016). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Diare Di Desa Solor Kecamatan Cermee Bondowoso. *NurseLine Journal*, 1(1).
- Riskesdas. (2019). RISKESDAS 2018.pdf. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Retrieved from [http://labmandat.litbang.depkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labmandat.litbang.depkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Roshdal, C. B., & Kowalski, M. T. (2014a). *Buku Ajar Keperawatan Dasar* (10th ed.). Jakarta: EGC.
- Roshdal, C. B., & Kowalski, M. T. (2014b). *Buku Ajar Keperawatan Dasar Vol. 1* (10th ed.). Jakarta: EGC.

- Saleh, M., & Rachim, L. H. (2014). Hubungan kondisi sanitasi lingkungan dengan kejadian diare pada anak balita di wilayah kerja puskesmas baranti kabupaten sidrap tahun 2013. *Jurnal Kesehatan*, VII(1).
- Sari, D. P., & Budyana, B. (2017). The Risk Factor that Affect Children Diarrhea in The Island of Java 2013 (Risksesdas 2013 Data Analysis). *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 6(1). <https://doi.org/10.12928/jehcp.v6i1.6615>
- Selvia, A. A. (2017). *Karakteristik Penderita Diare Pada Balita Yang Dirawat Inap Di RSUD Daya Kota Makassar Periode Januari-Desember 2016*. Hasanuddin.
- Setiabudi, F. M. (2015). *Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Ibu-Ibu di Kecamatan Patrang Dalam Penanganan Diare Pada Balita*. Jember.
- Simbolon, P. (2017). Pemberian Pengganti Air Susu Ibu Dengan Kejadian Diare Pada Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Pancurbatu. *JurnalKesehatan Holistik (The Journal of Holistic Healthcare)*, 11(3).
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-BedahBrunner & Suddarth Vol. 2* (8th ed.). Jakarta: EGC.
- Smeltzer, S. C., Hinkle, J. L., Bare, B. G., & Cheever, K. H. (2010). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 12th ed.* Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Subagyo, B., & Santoso, N. (2012). *Diare Akut* (1st ed.). Jakarta: IDAI.
- Sudoryo, A. W., Setiyohadi, B., Alwi, I., K, M. S., & Setiati, S. (2014). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid 1* (VI). Jakarta: Inernal Publishing.
- Tangka, J. W. ., Alamri, R., & Laoh, J. M. (2014). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Juiperdo*, 3(2), 10–18.
- Tarwoto, W. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Kebutuhan Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
- Thiam, S., Sy, I., Schindler, C., Niang-Diène, A., Faye, O., Utzinger, J., & Cissé, G. (2019). Knowledge and practices of mothers and caregivers on diarrhoeal management among under 5-year-old children in a medium-size town of Senegal. *Acta Tropica*, 194(February), 155–164. <https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2019.03.013>
- United Nation's Children Fund. (2018). Diarrhoeal disease. Retrieved from <https://data.unicef.org/topic/child-health/diarrhoeal-disease/>

- Vitria Nurpauji, S., Nurjazuli, & Yusniar. (2015). Hubungan jenis sumber air, kualitas bakteriologis air, personal hygiene dengan kejadian diare pada balita di wilayah kerja Puskesmas Lamper Tengah Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JKM)*, 3(1), 569–578. <https://doi.org/ISSN 2356-3346>
- Wawan, A., & Dewi. (2011). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuhu Medika.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Widoyono. (2011). *Penyakit Tropis, Epidemiologi, Penularan, Pencegahan dan Pemberantasannya*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, T., & Budiman, S. (2017). *Analisis Data Kuantitatif*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Wijoyo, Y. (2013). *Diare: Pahami Penyakit dan Obatnya*. Yogyakarta: Citra Aji Pratama.
- World Health Organization. (2013). *Pocket Book of Hospital Care for Children, 2nd edition Guidelines for the Management of Common Childhood Illnesses* (2nd ed.). Geneva: World Health Organization. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK154447/?report=reader>
- World Health Organization. (2017). Diarrhoeal Disease. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
- Wulandari, A. (2012). Penanganan Diare di Rumah Tangga Merupakan Upaya Menekan Angka Kesakitan Diare Pada anak Balita. *Jurnal Health and Sport*, 5(2), 6.
- Yang, G., Sau, C., Lai, W., Cichon, J., & Li, W. (2015). Etiology of diarrhea among children under the age five in China: Results from a five-year surveillance. *J Infect*, 344(6188), 1173–1178. <https://doi.org/10.1126/science.1249098>.Sleep
- Yusuf, S. (2011). Profil Diare di Ruang Rawat Inap Anak. *Jurnal Sari Pediatri*, 13(4).

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1**

#### **Lembar Penjelasan Penelitian**

Kepada Yth : Calon responden

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gresyia Winona Sumbung  
NIM : C121 16 315  
Pekerjaan : Mahasiswa Ilmu Keperawatan Unhas  
Alamat : Jalan Dirgantara 12

Bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Ibu Dalam Penanganan Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Pampang Kota Makassar”. Penelitian ini menggunakan 2 kuesioner, kuesioner pertama yang terdiri dari 20 pertanyaan dan kuesioner kedua terdiri dari 9 pertanyaan.. Kuesioner ini berisi pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan dan perilaku ibu dalam menangani anak yang mengalami diare.

Penelitian ini melibatkan ibu yang anaknya pernah mengalami diare dan bersedia untuk menjadi responden dengan menandatangani lembar persetujuan penelitian. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini, akan saya beri kuesioner yang terdiri dari identitas responden, pertanyaan terkait pengetahuan ibu dalam menangani anak yang diare dan saya berharap dapat menyelesaikan pengisian kuesioner ini dalam waktu 10-15 menit.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi anda sebagai responden maupun keluarga. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan ibu untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Hormat Peneliti,  
Gresyia Winona Sumbung  
(C121 16 315)

## **Lampiran 2**

### **Lembar Persetujuan Responden**

Saya yang tersebut di bawah ini

Nomor responden (diisi peneliti) :

Usia : .....

Alamat : .....

Setelah mendapat keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya menandatangani dan menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini yang berjudul:

**“Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Ibu Dalam Penanganan Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Pampang Kota Makassar”**

Makassar,.....2019

Peneliti,

Peserta Penelitian

( Gresyia Winona Sumbung )

( ..... )

### **Lampiran 3**

#### **Lembar Kuesioner**

##### **I. DATA DEMOGRAFI**

1. Nama Ibu : \_\_\_\_\_
  2. Usia Ibu : \_\_\_\_\_
  3. Alamat Ibu : \_\_\_\_\_
  4. Pendidikan terakhir :
    - a. SD
    - b. SMP
    - c. SMA/SMK
    - d. Perguruan Tinggi D3/S1/S2
  6. Pekerjaan Ibu :
    - a. IRT
    - b. Pegawai negeri
    - c. Lainnya, sebutkan : \_\_\_\_\_
- D. Berapa usia anak Ibu yang masih balita?  
.....
- E. Berapa jumlah anak ibu?  
.....
- F. Kapan terakhir anak ibu diare?  
.....
- G. Dalam 3 bulan terakhir, seberapa sering anak mengalami diare?  
.....
- H. Apakah ibu pernah mengikuti penyuluhan tentang diare?  
.....
- I. Apakah anak ibu pernah dirawat karena diare?  
.....

J. Apakah jenis sumber air yang digunakan untuk keperluan minum sehari-hari?

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Galon      | <input type="checkbox"/> Sumur Bor    |
| <input type="checkbox"/> Air Masak  | <input type="checkbox"/> PDAM         |
| <input type="checkbox"/> Sumur Gali | <input type="checkbox"/> Lainnya..... |

K. Bagaimana cara pengolahan air minum dirumah?

- Langsung minum
- Dimasak
- Lainnya

L. Bagaimana penanganan awal yang ibu lakukan dirumah ketika anak diare ?

.....  
.....  
.....

## II. PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN DIARE

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap benar

NO.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Diare merupakan penyakit yang tidak berbahaya karena diare hanya menyerang umur tertentu saja.		
2.	Penyakit diare biasanya ditandai dengan keluarnya tinja lunak atau cair tiga kali atau lebih dalam satu hari.		
3.	Diare tidak bersifat fatal atau mengancam karena tidak menyebabkan kematian.		
4.	Diare mudah menyerang anak karena ditularkan lewat media yang dekat dengan manusia (peralatan rumah tangga, alat makan, pakaian, dan lain-lain).		
5.	Diare dapat menyerang anak di rumah karena kondisi lingkungan disekitar rumah yang tidak sehat atau kurang bersih, dan pembuangan tinja yang tidak sehat.		
6.	Diare dapat mengancam pertumbuhan dan perkembangan gizi anak.		
7.	Diare dapat menyebabkan lemas, kekurangan cairan (dehidrasi), berat badan berkurang, dan berkurangnya nafsu makan bila tidak segera ditangani.		
8.	Penanganan awal diare pada anak adalah mencegah terjadinya kekurangan cairan (dehidrasi) yaitu harus diberikan air minum yang lebih banyak.		
9.	Tanda-tanda anak mengalami dehidrasi adalah gelisah/rewel, mulut kering, mata cekung, tampak kehausan.		
10.	Anak yang mengalami diare lebih dari 2 hari, muntah berulang, demam, tinja berdarah atau berlendir, perlu penanganan khusus (dibawa ke dokter atau rumah sakit).		
11.	Anak yang mengalami dehidrasi berat perlu penanganan khusus (dibawa ke dokter atau rumah sakit).		

12.	Anak yang menderita diare perlu diberikan makanan yang dapat merangsang usus untuk bekerja lebih keras, seperti makanan yang bertekstur keras dan mengandung asam.		
13.	Anak yang mengalami diare dan mengkonsumsi susu formula, harus menghentikan terlebih dahulu pemberian susu formula pada anak.		
14.	Ibu tetap memberikan ASI kepada anak yang mengalami diare agar dapat menggantikan cairan tubuh yang hilang.		
15.	Anak dibawah 5 tahun yang mengalami diare boleh diberi obat antibiotik.		
16.	Anak dibawah 5 tahun yang mengalami diare boleh diberi obat bebas yang dibeli di apotik tanpa resep dokter (seperti kaolin, pektat, imodium, dan lain-lain).		
17.	Oralit merupakan alternatif pertama penanganan diare anak di rumah.		
18.	Jika tidak tersedia oralit, kuah sayur, air tajin, ataupun air matang dapat diberikan pada anak yang diare.		
19.	Larutan oralit harus diberikan pada anak diare semau anak minum dan bila larutan oralit tersebut tidak habis boleh disimpan untuk keesokan harinya.		
20.	Anak yang mengalami diare diberi suplemen zinc untuk menjaga daya tahan tubuh dan mencegah terjadinya resiko diare dalam 3 bulan ke depan.		

### III. PERILAKU IBU DALAM MENANGANI DIARE

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap benar

1.	Apa yang ibu lakukan saat anak diare?	<input type="checkbox"/> Mempuaskan anak <input type="checkbox"/> Tetap memberi makanan seperti biasa <input type="checkbox"/> Mengganti makanan dengan yang lebih lunak
2.	Apakah ibu langsung membawa anak berobat pada saat awal diare?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
3.	Apakah ibu memberikan obat antidiare pada awal anak ibu diare?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
4.	Apakah ibu memberikan air minum lebih banyak?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5.	Apakah ibu memberikan oralit saat anak ibu diare	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
6.	Apa yang ibu berikan/lakukan jika anak Ibu mengalami kekurangan cairan (dehidarsi)?	<input type="checkbox"/> Memberi minum air lebih banyak dari biasa <input type="checkbox"/> Tetap memberikan ASI <input type="checkbox"/> Memberikan cairan oralit (cairan rehidrasi oral) <input type="checkbox"/> Memberi makanan yang banyak mengandung air (sup, bubur)
7.	Apakah ibu memberikan suplemen zinc pada anak ibu saat diare?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
8.	Apakah ibu memberikan obat tradisional saat anak ibu mencret?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
9.	Jika ya, obat tradisional apa?	.....

## Lampiran 4

**Master Tabel**

No.	Usia	Kode	Pendidikan Terakhir	Kode	Pekerjaan Ibu	Kode	Usia Anak	Kode	Jumlah Anak	Dalam 3 bulan terakhir, berapa kali anak diare	Mengikuti Penyuluhan Diare	Kode	Dirawat Karena Diare	Kode	Sumber Air Minum	Kode	Pengolahan Air Minum	Kode	Penanganan awal diare dirumah	Kode
1	24	1	SD	1	IRT	1	5	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
2	24	1	SMA	3	IRT	1	39	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
3	26	2	SMP	2	IRT	1	13	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
4	38	3	Perguruan Tinggi	4	Pegawai Negeri	2	9	1	3	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
5	35	2	SMA	3	IRT	1	10	1	4	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi ASI	2
6	30	2	SMA	3	IRT	1	24	2	4	1	Tidak pernah	1	Pernah	2	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
7	28	2	SMP	2	IRT	1	5	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
8	22	1	SMA	3	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

9	18	1	SMP	2	IRT	1	3	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Digosok minyak	4
10	22	1	SMP	2	IRT	1	18	2	2	1	Tidak pernah	1	Pernah	2	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
11	20	1	SMP	2	IRT	1	5	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
12	35	2	SD	1	IRT	1	8	1	5	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
13	40	3	SMA	3	IRT	1	39	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
14	25	1	SMP	2	IRT	1	14	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
15	29	2	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
16	31	2	SMA	3	IRT	1	8	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
17	27	2	SD	1	IRT	1	8	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Digosok minyak	4
18	27	2	SD	1	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
19	35	2	SMK	4	IRT	1	22	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Digosok minyak	4
20	30	2	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
21	22	1	SMP	2	IRT	1	17	2	2	1	Tidak	1	Tidak	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi	1

										pernah		Pernah					minum banyak			
22	24	1	SMP	2	IRT	1	24	2	2	1	Pernah	2	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
23	23	1	SMA	3	IRT	1	8	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
24	26	2	SD	1	IRT	1	19	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
25	23	1	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
26	26	2	SD	1	IRT	1	50	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
27	22	1	SD	1	IRT	1	3	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
28	27	2	SD	1	IRT	1	29	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
29	22	1	SD	1	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak Pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
30	25	1	SMA	3	IRT	1	9	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
31	24	1	SMA	3	IRT	1	9	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
32	28	2	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

33	30	2	SMP	2	IRT	1	8	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
34	31	2	SMA	3	IRT	1	48	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
35	29	2	SMP	2	IRT	1	27	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
36	25	1	SMA	3	IRT	1	38	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
37	26	2	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
38	24	1	SMA	3	IRT	1	45	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
39	26	2	SMP	2	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
40	27	2	SMA	3	IRT	1	24	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
41	24	1	SMA	3	IRT	1	5	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
42	25	1	SMA	3	IRT	1	29	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
43	30	2	SMP	2	IRT	1	48	2	4	1	Tidak pernah	1	Pernah	2	PDAM	1	Dimasak	2	Beli Obat	3
44	30	2	SMA	3	IRT	1	21	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

45	32	2	SD	1	IRT	1	6	1	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
46	27	2	SMA	3	IRT	1	54	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
47	24	1	SMA	3	IRT	1	10	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
48	28	2	SMA	3	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
49	35	2	SD	1	IRT	1	36	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
50	27	2	SMP	2	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
51	36	2	SMP	2	IRT	1	36	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
52	30	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
53	28	2	SMA	3	IRT	1	8	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
54	32	2	SMA	3	IRT	1	21	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
55	25	1	SMA	3	IRT	1	48	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

56	24	1	SMA	3	IRT	1	12	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
57	28	2	SMA	3	IRT	1	4	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
58	33	2	SMA	3	IRT	1	30	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
59	26	2	SMA	3	IRT	1	24	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
60	34	2	SD	1	IRT	1	5	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
61	29	2	SD	1	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
62	25	1	SMA	3	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
63	25	1	SMP	2	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
64	30	2	SMA	3	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
65	23	1	SMA	3	IRT	1	10	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
66	26	2	SMA	3	IRT	1	36	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

																	Diberi minum banyak			
67	29	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
68	30	2	SMA	3	IRT	1	36	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
69	32	2	SMA	3	IRT	1	36	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
70	25	1	SMA	3	IRT	1	12	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
71	20	1	SMA	3	IRT	1	29	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
72	24	1	SMA	3	IRT	1	15	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
73	36	2	SD	1	IRT	1	36	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
74	30	2	SMA	3	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
75	30	2	SMA	3	IRT	1	54	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
76	27	2	SMA	3	IRT	1	10	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

																	Diberi minum banyak			
77	34	2	SMP	2	IRT	1	12	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
78	33	2	SMP	2	IRT	1	48	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
79	30	2	SMA	3	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
80	25	1	SMA	3	IRT	1	9	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
81	35	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
82	35	2	SMA	3	IRT	1	3	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi ASI	2
83	30	2	SMA	3	IRT	1	13	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
84	26	2	SMA	3	IRT	1	48	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
85	27	2	SMA	3	IRT	1	9	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
86	30	2	SMA	3	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
87	25	1	SMA	3	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

88	29	2	SMA	3	IRT	1	10	1	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
89	29	2	SMP	2	IRT	1	47	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
90	43	3	SD	1	IRT	1	48	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
91	38	3	SMA	3	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
92	35	2	SMP	2	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
93	35	2	SMA	3	IRT	1	5	1	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
94	23	1	SMA	3	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
95	22	1	SMA	3	IRT	1	5	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
96	25	1	SMA	3	IRT	1	55	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi ASI	2
97	30	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Beli Obat	3
98	26	2	SMA	3	IRT	1	15	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

99	27	2	SD	1	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
100	31	2	SMA	3	IRT	1	33	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
101	25	1	SMA	3	IRT	1	36	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
102	25	1	SMA	3	IRT	1	33	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
103	27	2	SMA	3	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
104	43	3	SMA	3	IRT	1	18	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
105	27	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Beli Obat	3
106	43	3	SMA	3	IRT	1	36	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
107	30	2	SMA	3	IRT	1	53	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
108	30	2	SMA	3	IRT	1	17	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
109	34	2	Perguruan Tinggi	4	Pegawai Negeri	2	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

110	34	2	Perguruan Tinggi	4	Pegawai Negeri	2	33	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
111	36	2	SD	1	IRT	1	41	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
112	22	1	SMA	3	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
113	25	1	SMA	3	IRT	1	12	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
114	21	1	SMK	4	IRT	1	7	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
115	30	2	Perguruan Tinggi	4	Pegawai Negeri	2	6	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
116	36	2	SMA	3	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
117	23	1	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
118	21	1	SMA	3	IRT	1	11	1	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
119	37	3	Perguruan Tinggi	4	Pegawai Negeri	2	18	2	4	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
120	31	2	Perguruan Tinggi	4	IRT	1	36	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

121	38	3	SMA	3	IRT	1	24	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
122	38	3	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
123	22	1	SMA	3	IRT	1	17	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
124	26	2	SMA	3	IRT	1	24	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
125	35	2	SMA	3	IRT	1	27	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
126	24	1	SMA	3	IRT	1	36	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
127	26	2	SMA	3	IRT	1	48	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
128	30	2	SMP	2	IRT	1	17	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
129	22	1	SMP	2	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
130	34	2	SMA	3	IRT	1	40	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
131	28	2	SMA	3	IRT	1	12	2	2	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

132	30	2	SMP	2	IRT	1	24	2	3	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
133	26	2	SMA	3	IRT	1	48	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	PDAM	1	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1
134	23	1	SMA	3	IRT	1	24	2	1	1	Tidak pernah	1	Tidak pernah	1	Galon	2	Dimasak	2	Diberi minum banyak	1

Keterangan:

**Usia Ibu (tahun)**

- 1: Remaja Akhir (17-25)
- 2: Dewasa Awal (26-35)
- 3: Dewasa Akhir (36-45)

**Pendidikan Terakhir**

- 1: Tamat SD
- 2: Tamat SMP
- 3: Tamat SMA
- 4: Perguruan Tinggi

**Sumber Air Minum**

- 1: PDAM
- 2: Galon

**Pekerjaan Ibu**

- 1: IRT
- 2: Pegawai Negeri

**Usia Balita (bulan)**

- 1: Bayi= 0-11 bulan
- 2: Balita= 12-59 bulan

**Pengolahan Air Minum**

- 1: Dimasak

**Mengikuti Penyuluhan Diare**

- 1: Tidak Pernah
- 2: Pernah

**Dirawat karena diare**

- 1: Tidak Pernah
- 2: Pernah

**Penanganan awal diare**

- 1: Diberi minum banyak
- 2: Diberi ASI
- 3: Beli Obat
- 4: Lainnya

No.	P1. 1	P1. 2	P1. 3	P1. 4	P1. 5	P1. 6	P1. 7	P1. 8	P1. 9	P1. 10	P1. 11	P1. 12	P1. 13	P1. 14	P1. 15	P1. 16	P1. 17	P1. 18	P1. 19	P1. 20	TS	K	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	14	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	16	1
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	1
9	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15	2
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	15	2	
14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	16	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14	2	

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
24	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	2
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
26	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
31	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17	1
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1

47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1

71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	17	1	

95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1
118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	1

119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
125	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
131	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
133	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	1
134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	1

Kode Responden	P2. 1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	P2.6	P2.7	P2.8	TS	K
1	1	1	1	1	1	3	1	1	10	1
2	1	1	0	1	1	3	1	1	9	2
3	1	1	1	1	1	4	1	1	11	1
4	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
5	2	0	1	1	0	3	1	1	9	2
6	1	0	0	1	1	4	1	1	9	2
7	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
8	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
9	1	1	1	1	0	2	1	1	8	2
10	2	1	0	1	0	3	1	1	9	2
11	1	1	1	1	1	4	1	1	11	1
12	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
13	1	0	0	1	0	2	1	1	6	3
14	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
15	1	0	1	1	1	4	1	0	9	2
16	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
17	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
18	2	0	1	1	0	3	1	1	9	2
19	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
20	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
21	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1

22	1	1	0	1	0	2	1	1	7	2
23	2	1	0	1	0	3	1	1	9	2
24	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
25	2	1	0	1	0	2	1	1	8	2
26	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
27	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
28	2	1	0	1	0	2	1	1	8	2
29	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
30	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
31	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
32	1	1	1	1	1	3	1	1	10	1
33	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
34	1	1	0	1	1	3	1	1	9	2
35	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
36	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
37	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
38	1	0	0	1	0	2	1	1	6	3
39	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
40	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
41	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
42	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
43	1	1	0	1	1	3	1	1	9	2
44	1	0	1	1	0	3	1	1	8	2
45	2	0	1	1	0	3	1	1	9	2

46	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
47	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
48	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
49	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
50	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
51	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
52	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
53	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
54	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
55	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
56	1	0	1	1	0	3	1	1	8	2
57	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
58	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
59	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
60	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
61	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
62	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
63	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
64	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
65	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
66	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
67	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
68	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
69	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2

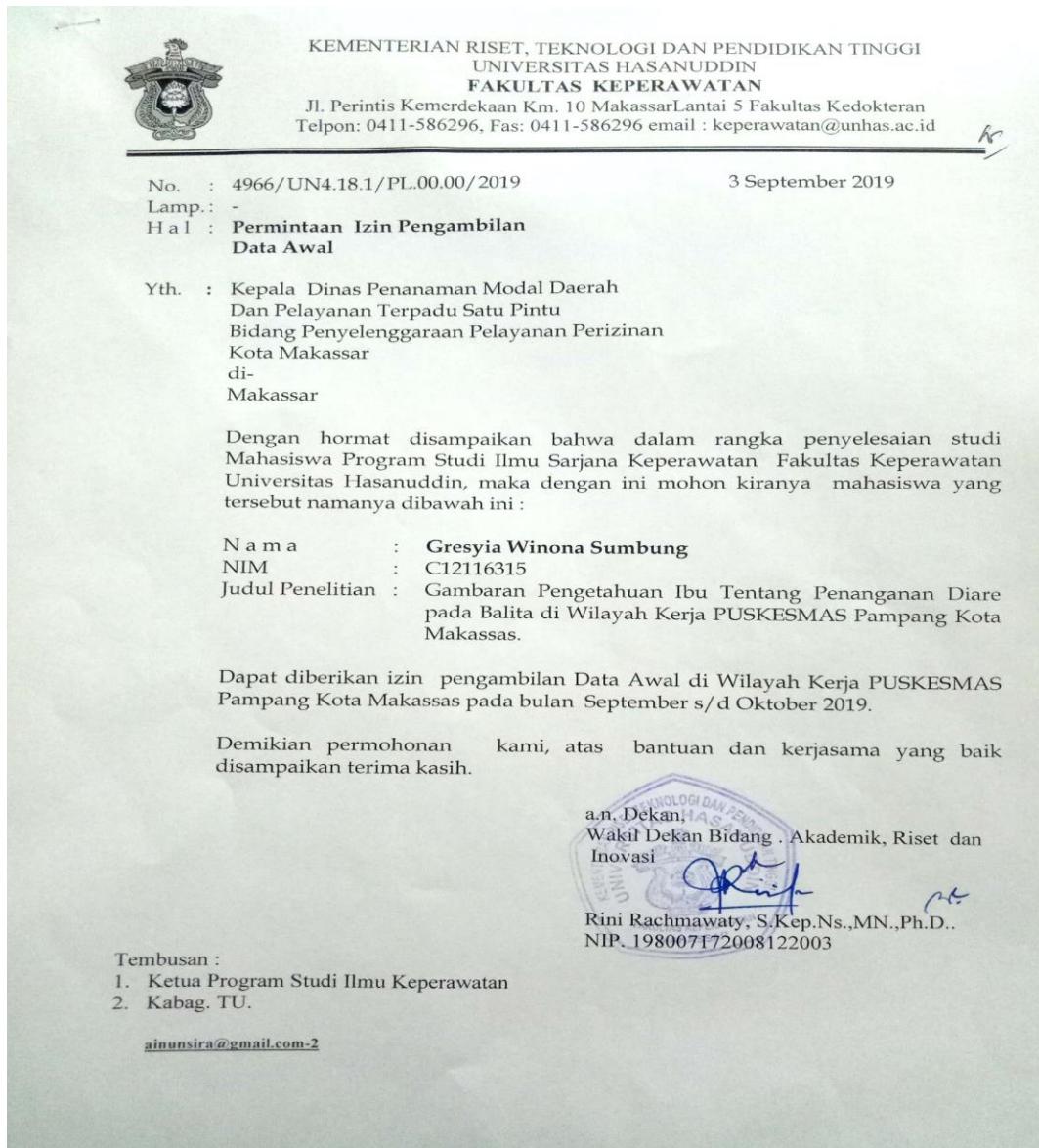
70	1	0	1	1	0	3	1	1	8	2
71	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
72	1	0	1	1	0	3	1	1	8	2
73	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
74	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
75	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
76	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
77	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
78	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
79	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
80	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
81	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
82	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
83	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
84	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
85	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
86	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
87	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
88	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
89	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
90	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
91	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
92	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
93	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2

94	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
95	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
96	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
97	1	1	0	1	1	3	1	1	9	2
98	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
99	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
100	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
101	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
102	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
103	2	0	1	1	0	2	1	1	8	2
104	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
105	2	1	0	1	1	3	1	1	10	1
106	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
107	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
108	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
109	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
110	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
111	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
112	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
113	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
114	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1
115	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
116	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
117	1	0	1	1	1	4	1	1	10	1

118	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
119	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
120	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
121	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
122	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
123	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
124	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
125	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
126	1	0	1	1	1	2	1	1	8	2
127	1	1	0	1	1	2	1	1	8	2
128	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
129	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
130	2	0	1	1	1	3	1	1	10	1
131	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
132	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2
133	1	0	1	1	0	2	1	1	7	2
134	1	0	1	1	1	3	1	1	9	2

## Lampiran 5

### SURAT-SURAT





12019191500176

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 22426/S.02/PTSP/2019  
Lampiran :  
Perihal : Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth.  
Walikota Makassar

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 4966/UN4.18.1/PL.00.00/2019 tanggal 03 September 2019 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : GRESYIA WINONA SUMBUNG  
Nomor Pokok : C12116315  
Program Studi : Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan pengambilan data di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :  
**" GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN DIARE PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAMPANG KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 05 September s/d 05 Oktober 2019

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 04 September 2019

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU  
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.  
Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. Perlinggal

SURAT PTSP 04-09-2019



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sutelprov.go.id> Email : [gsp@sulselprov.go.id](mailto:gsp@ sulselprov.go.id)  
Makassar 90222





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111  
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867  
Email : [Kesbang@makassar.go.id](mailto:Kesbang@makassar.go.id) Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 09 Desember 2019

Kepada

Nomor : 070 /469 -II/BKBP/XII/2019  
Sifat :  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN  
KOTA MAKASSAR

Di –

MAKASSAR

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 26417/S.01/PTSP/2019 Tanggal 04 Desember 2019, Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa :

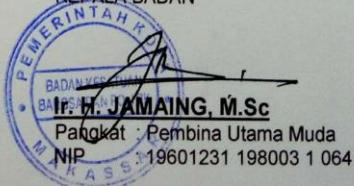
Nama : GRESYIA WINONA SUMBUNG  
NIM / Jurusan : C12116315 / Keperawatan  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / UNHAS  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar  
Judul : "GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU DALAM PENANGANAN DIARE PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PAMPANG KOTA MAKASSAR"

Bermaksud mengadakan **Penelitian** pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka **Penyusunan Skripsi** sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal **09 Desember 2019 s/d 28 Januari 2020**.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat **menyetujui dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini.**

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

A.n.WALIKOTA MAKASSAR  
KEPALA BADAN



Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
3. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip.



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS KESEHATAN  
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar

Nomor : 440/ 53 /PSDK /XII/2019  
Lamp :  
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,  
Kepala Puskesmas Pampang

Di –

Tempat

Sehubungan Surat dari Badan Kesatuan bangsa dan kesatuan Politik No : 070/-II-BKBP/VII/2019, tanggal 9 Desember 2019 Makassar. Perihal tersebut di atas ,maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Gresyia Winona Sumbung  
NIM : C12116315  
Jurusan : Keperawatan  
Institusi : UNHAS Makassar

Judul : Gambaran pengetahuan dan perilaku ibu dalam penanganan diare pada balita di wilayah kerja puskesmas Pampang Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara pimpin pada tanggal 9 desember 2019 s/d 28 January 2020  
Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 10 Desember 2019  
Plh. Kepala Dinas kesehatan  
Kota Makassar





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,  
Fax (0411) 586013E-mail : kepkjkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 023 / UNY-IV.7.1/TP -01-00/2020

Tanggal : 20 Februari 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	13220091020	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Gresya Winona Sumbung	Sponsor	
Judul Penelitian	<b>Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Penanganan Diare pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Pampang Kota Makassar</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2018
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2018
Tempat Penelitian	<b>Puskesmas Pampang Kota Makassar</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>20 Februari 2020 sampai 20 Februari 2021</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Scanned with  
CamScanner

Lampiran 6

**Hasil Analisa Data**

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir= 17-25	44	32.8	32.8	32.8
	Dewasa Awal= 26-35	81	60.4	60.4	93.3
	Dewasa Akhir= 36-45	9	6.7	6.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Pendidikan Terakhir**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	17	12.7	12.7	12.7
	SMP	22	16.4	16.4	29.1
	SMA	87	64.9	64.9	94.0
	Perguruan Tinggi	8	6.0	6.0	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Pekerjaan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	129	96.3	96.3	96.3
	Pegawai Negeri	5	3.7	3.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Usia Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bayi= 0-11 bulan	31	23.1	23.1	23.1
	Balita= 12-59 bulan	103	76.9	76.9	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Jumlah Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	33	24.6	24.6	24.6
	2	70	52.2	52.2	76.9
	3	21	15.7	15.7	92.5
	4	9	6.7	6.7	99.3
	5	1	.7	.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Berapa Kali Diare Sebulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	134	100.0	100.0	100.0

**Mengikuti Penyuluhan Diare**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	133	99.3	99.3	99.3
	Pernah	1	.7	.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Dirawat Karena Diare**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	131	97.8	97.8	97.8
	Pernah	3	2.2	2.2	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Sumber Air Minum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PDAM	67	50.0	50.0	50.0
	Galon	67	50.0	50.0	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Pengolahan Air Minum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dimasak	134	100.0	100.0	100.0

**Penanganan Awal Diare Dirumah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diberi minum banyak	114	85.1	85.1	85.1
	Diberi ASI	8	6.0	6.0	91.0
	Beli Obat	9	6.7	6.7	97.8
	Lainnya	3	2.2	2.2	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Total\_Skor\_Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	3	2.2	2.2	2.2
	14	2	1.5	1.5	3.7
	15	4	3.0	3.0	6.7
	16	106	79.1	79.1	85.8
	17	14	10.4	10.4	96.3
	18	5	3.7	3.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Total\_Skor\_Perilaku**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	5	3.7	3.7	3.7
	6	13	9.7	9.7	13.4
	7	64	47.8	47.8	61.2
	8	41	30.6	30.6	91.8
	9	7	5.2	5.2	97.0
	10	3	2.2	2.2	99.3
	11	1	.7	.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Perilaku Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	8.2	8.2	8.2
	Sedang	105	78.4	78.4	86.6
	Kurang	18	13.4	13.4	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

**Pengetahuan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	125	93.3	93.3	93.3
	Baik	9	6.7	6.7	100.0
	Total	134	100.0	100.0	

## TABULASI SILANG

### Usia \* Pengetahuan Ibu

			Pengetahuan Ibu		Total
			Sangat Baik	Baik	
Usia	Remaja Akhir= 17-25	Count	38	6	44
		% within Pengetahuan Ibu	30.4%	66.7%	32.8%
	Dewasa Awal= 26-35	Count	79	2	81
		% within Pengetahuan Ibu	63.2%	22.2%	60.4%
	Dewasa Akhir= 36-45	Count	8	1	9
		% within Pengetahuan Ibu	6.4%	11.1%	6.7%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

### Pendidikan Terakhir \* Pengetahuan Ibu

			Pengetahuan Ibu		Total
			Sangat Baik	Baik	
Pendidikan_Terakhir	SD	Count	15	2	17
		% within Pengetahuan Ibu	12.0%	22.2%	12.7%
	SMP	Count	18	4	22
		% within Pengetahuan Ibu	14.4%	44.4%	16.4%
	SMA	Count	84	3	87
		% within Pengetahuan Ibu	67.2%	33.3%	64.9%
	Perguruan Tinggi	Count	8	0	8
		% within Pengetahuan Ibu	6.4%	.0%	6.0%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

**Pekerjaan Ibu \* Pengetahuan Ibu**

			Pengetahuan Ibu		Total
			Sangat Baik	Baik	
Pekerjaan_Ibu	IRT	Count	120	9	129
		% within Pengetahuan Ibu	96.0%	100.0%	96.3%
	Pegawai Negeri	Count	5	0	5
		% within Pengetahuan Ibu	4.0%	.0%	3.7%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

**Usia Anak \* Pengetahuan Ibu**

			Pengetahuan Ibu		Total
			Sangat Baik	Baik	
Usia_Anak	Bayi= 0-11 bulan	Count	29	2	31
		% within Pengetahuan Ibu	23.2%	22.2%	23.1%
	Balita= 12-59 bulan	Count	96	7	103
		% within Pengetahuan Ibu	76.8%	77.8%	76.9%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

#### Mengikuti Penyuluhan Diare \* Pengetahuan Ibu

		Pengetahuan Ibu		Total	
		Sangat Baik	Baik		
Mengikuti_Penyuluhan_Diar	Tidak Pernah	Count	125	8	133
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	88.9%	99.3%
	Pernah	Count	0	1	1
		% within Pengetahuan Ibu	.0%	11.1%	.7%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

#### Dirawat Karena Diare \* Pengetahuan Ibu

		Pengetahuan Ibu		Total	
		Sangat Baik	Baik		
Dirawat_Karena_Diare	Tidak Pernah	Count	123	8	131
		% within Pengetahuan Ibu	98.4%	88.9%	97.8%
	Pernah	Count	2	1	3
		% within Pengetahuan Ibu	1.6%	11.1%	2.2%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

#### Sumber Air Minum \* Pengetahuan Ibu

		Pengetahuan Ibu		Total	
		Sangat Baik	Baik		
Sumber_Air_Minum	PDAM	Count	65	2	67
		% within Pengetahuan Ibu	52.0%	22.2%	50.0%
	Galon	Count	60	7	67
		% within Pengetahuan Ibu	48.0%	77.8%	50.0%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

### Penanganan Awal Diare Dirumah \* Pengetahuan Ibu

		Pengetahuan Ibu		Total	
		Sangat Baik	Baik		
Penanganan_Awal_Diare_Dirumah	Diberi minum banyak	Count	109	5	114
		% within Pengetahuan Ibu	87.2%	55.6%	85.1%
	Diberi ASI	Count	8	0	8
		% within Pengetahuan Ibu	6.4%	.0%	6.0%
	Beli Obat	Count	6	3	9
		% within Pengetahuan Ibu	4.8%	33.3%	6.7%
	Lainnya	Count	2	1	3
		% within Pengetahuan Ibu	1.6%	11.1%	2.2%
Total		Count	125	9	134
		% within Pengetahuan Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

### Usia \* Perilaku Ibu

Usia		Perilaku Ibu			Total
		Baik	Sedang	Kurang	
Remaja Akhir= 17-25	Count	8	29	7	44
	% within Perilaku Ibu	72.7%	27.6%	38.9%	32.8%
Dewasa Awal= 26-35	Count	2	69	10	81
	% within Perilaku Ibu	18.2%	65.7%	55.6%	60.4%
Dewasa Akhir= 36-45	Count	1	7	1	9
	% within Perilaku Ibu	9.1%	6.7%	5.6%	6.7%
Total	Count	11	105	18	134
	% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Pendidikan Terakhir \* Perilaku Ibu**

		Perilaku Ibu			Total
		Baik	Sedang	Kurang	
Pendidikan_Terakhi SD t	Count	1	10	6	17
	% within Perilaku Ibu	9.1%	9.5%	33.3%	12.7%
SMP	Count	4	14	4	22
	% within Perilaku Ibu	36.4%	13.3%	22.2%	16.4%
SMA	Count	4	75	8	87
	% within Perilaku Ibu	36.4%	71.4%	44.4%	64.9%
Perguruan Tinggi	Count	2	6	0	8
	% within Perilaku Ibu	18.2%	5.7%	.0%	6.0%
Total	Count	11	105	18	134
	% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Pekerjaan Ibu \* Perilaku Ibu**

		Perilaku Ibu			Total
		Baik	Sedang	Kurang	
Pekerjaan_Ibu	IRT	Count	10	101	18
		% within Perilaku Ibu	90.9%	96.2%	100.0%
	Pegawai Negeri	Count	1	4	0
		% within Perilaku Ibu	9.1%	3.8%	.0%
Total		Count	11	105	18
		% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%

#### Usia Anak \* Perilaku Ibu

		Perilaku Ibu			Total	
		Baik	Sedang	Kurang		
Usia_Anak	Bayi= 0-11 bulan	Count	6	22	3	31
		% within Perilaku Ibu	54.5%	21.0%	16.7%	23.1%
	Balita= 12-59 bulan	Count	5	83	15	103
		% within Perilaku Ibu	45.5%	79.0%	83.3%	76.9%
Total		Count	11	105	18	134
		% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Mengikuti Penyuluhan Diare \* Perilaku Ibu

		Perilaku Ibu			Total	
		Baik	Sedang	Kurang		
Mengikuti_Penyuluhan_Di	Tidak Pernah	Count	11	105	17	133
are		% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	94.4%	99.3%
	Pernah	Count	0	0	1	1
		% within Perilaku Ibu	.0%	.0%	5.6%	.7%
Total		Count	11	105	18	134
		% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Dirawat Karena Diare \* Perilaku Ibu

		Perilaku Ibu			Total	
		Baik	Sedang	Kurang		
Dirawat_Karena_Diare	Tidak Pernah	Count	11	102	18	131
		% within Perilaku Ibu	100.0%	97.1%	100.0%	97.8%
	Pernah	Count	0	3	0	3
		% within Perilaku Ibu	.0%	2.9%	.0%	2.2%
Total		Count	11	105	18	134
		% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Sumber Air Minum \* Perilaku Ibu

	Perilaku Ibu			Total
	Baik	Sedang	Kurang	
Sumber_Air_Minum PDAM Count	7	53	7	67
% within Perilaku Ibu	63.6%	50.5%	38.9%	50.0%
Galon Count	4	52	11	67
% within Perilaku Ibu	36.4%	49.5%	61.1%	50.0%
Total Count	11	105	18	134
% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Penanganan Awal Diare Dirumah \* Perilaku Ibu

	Perilaku Ibu			Total
	Baik	Sedang	Kurang	
Penanganan_Awal_Diare Diberi minum banyak Count	9	92	13	114
% within Perilaku Ibu	81.8%	87.6%	72.2%	85.1%
Diberi ASI Count	2	6	0	8
% within Perilaku Ibu	18.2%	5.7%	.0%	6.0%
Beli Obat Count	0	5	4	9
% within Perilaku Ibu	.0%	4.8%	22.2%	6.7%
Lainnya Count	0	2	1	3
% within Perilaku Ibu	.0%	1.9%	5.6%	2.2%
Total Count	11	105	18	134
% within Perilaku Ibu	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%