

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Widiyantara, I. M. *et al.* (2020) 'Perceptual Motor Approach Lebih Baik daripada Specific Balance Training dalam Meningkatkan Keseimbangan Dinamis pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder (Asd) Derajat 1 di Pusat Layanan Autis Kota Denpasar', *Sport and Fitness Journal*, 8(2), p. 69. doi: 10.24843/spj.2020.v08.i02.p09.
- Akhter, S. *et al.* (2018) 'Prevalence of Autism Spectrum Disorder (ASD) among the children aged 18-36 months in a rural community of Bangladesh: A cross sectional study [version 1; referees: 1 approved, 2 approved with reservations]', *F1000Research*, 7, pp. 1–15. doi: 10.12688/f1000research.13563.1.
- Andayani, M. and Samekto, M. (2017) 'Perbedaan Pemberian Latihan Keseimbangan Dengan Balance Beam Dan Balance Board Pada Stabilitas Postural Anak Autis', *Oktober 2017*, 17, p. Jurnal Fisioterapi Volume 17 Nomor 2.
- Asahar, S. F., Malek, K. A. and Isa, M. R. (2021) 'Quality Of Life And Child's Autism-Specific Difficulties Among Malaysian Main Caregivers: A cross-sectional study', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18). doi: 10.3390/ijerph18189861.
- Astarini, D. (2020) 'Peran Aktif Orangtua dan Guru Sekolah Inklusi dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak Penderita Autisme', *Jurnal Psikodidaktika*, 5(1), pp. 93–105. Available at: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1726196>.
- Atika Indah Sari, Amel Yanis, I. K. (2022) 'Gambaran Faktor Risiko Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus di Padang', *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11). Available at: <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/9970/5966>.
- Azis, F., Mukramin, S. and Risfaisal, R. (2021) 'Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar)', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), pp. 77–85. doi: 10.26618/equilibrium.v9i1.4365.
- Belaire, A. *et al.* (2022) 'Analysis Of The Motor Performance Of Children With ASD And Its Relationship With Personal And Contextual Variables', *International Journal of Developmental Disabilities*. Taylor & Francis, 68(4), pp. 558–566. doi: 10.1080/20473869.2020.1843385.
- Djordjević, M. *et al.* (2022) 'Exercise-Based Interventions Aimed at Improving Balance in Children with Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis', *Perceptual and Motor Skills*, 129(1), pp. 90–119. doi: 10.1177/00315125211060231.
- Fisher, A. *et al.* (2018) 'Brief Report: Postural Balance and Daily Living Skills in Children and Adolescents with Autism', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(9), pp. 3210–3215. doi: 10.1007/s10803-018-3558-1.
- Frakking, T. T. *et al.* (2022) 'The Effect Of Different Service Models On Quality Of Care

- In The Assessment Of Autism Spectrum Disorder In Children: study protocol for a multi-centre randomised controlled trial', *BMC Pediatrics*, 22(1). doi: 10.1186/s12887-022-03244-y.
- Günel, A., Bumin, G. and Huri, M. (2019) 'The Effects of Motor and Cognitive Impairments on Daily Living Activities and Quality of Life in Children with Autism', *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 12(4), pp. 444–454. doi: 10.1080/19411243.2019.1604286.
- Hariri, R. *et al.* (2022) 'An Overview of the Available Intervention Strategies for Postural Balance Control in Individuals with Autism Spectrum Disorder'. doi: 10.1155/2022/3639352.
- Hedgecock, J. B. *et al.* (2018) 'Associations of Gross Motor Delay, Behavior, and Quality of Life in Young Children With Autism Spectrum Disorder', *Physical Therapy & Rehabilitation Journal*, 98(4), pp. 251–259. doi: <https://doi.org/10.1093/ptj/pzy006>.
- Hee, S. H. and Varni, J. W. (2008) 'Validation Of The Korean Version Of The Pediatric Quality Of Life Inventorytm 4.0 (Pedsq^ltm) Generic Core Scales In School Children And Adolescents Using The Rasch Model', *Health and Quality of Life Outcomes*, 6, pp. 1–15. doi: 10.1186/1477-7525-6-41.
- Heri, M., Purwantara, K. G. T. and Ariana, P. A. (2021) 'Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Umur 7-12 Tahun', *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), pp. 1–8. doi: <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2366>.
- Hidayat, I. N. and Gamayanti, W. (2020) 'Dengki, Bersyukur dan Kualitas Hidup Orang yang Mengalami Psikosomatik', *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), pp. 79–92. doi: 10.15575/psy.v7i1.6027.
- Holloway, J. M., Long, T. M. and Biasini, F. (2018) 'Relationships between Gross Motor Skills and Social Function in Young Boys with Autism Spectrum Disorder', *Pediatric Physical Therapy*, 30(3), pp. 184–190. doi: 10.1097/PEP.0000000000000505.
- ten Hoopen, L. W. *et al.* (2020) 'Children with an Autism Spectrum Disorder and Their Caregivers: Capturing Health-Related and Care-Related Quality of Life', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(1), pp. 263–277. doi: 10.1007/s10803-019-04249-w.
- Johnson, B. L. and Nelson, J. K. (2000) 'Practical measurements for evaluation in physical education', p. 475.
- Kaur, M., M. Srinivasan, S. and N. Bhat, A. (2018) 'Comparing Motor Performance, Praxis, Coordination, And Interpersonal Synchrony Between Children With And Without Autism Spectrum Disorder (ASD)', *Research in Developmental Disabilities*. Elsevier, 72(November 2017), pp. 79–95. doi: 10.1016/j.ridd.2017.10.025.
- Latorre-Román, P. A. *et al.* (2021) 'Analysis Of Dynamic Balance In Preschool Children

- Through The Balance Beam Test: A Cross-Sectional Study Providing Reference Values', *Gait and Posture*, 83(January), pp. 294–299. doi: 10.1016/j.gaitpost.2020.11.004.
- Linthorne, N. . (2017) 'Biomechanics Standing Vertical Jump', *American Journal of Physics*.
- Maesaroh, L., Abduljabar, B. and Pitriani, P. (2020) 'Pengaruh Psychomotor Therapy pada Siswa dengan Gangguan Spektrum Autis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), pp. 62–71. doi: 10.17509/jpp.v20i1.24554.
- Makris, T., Dorstyn, D. and Crettenden, A. (2021) 'Quality Of Life In Children And Adolescents With Cerebral Palsy: a systematic review with meta-analysis', *Disability and Rehabilitation*, 43(3), pp. 299–308. doi: 10.1080/09638288.2019.1623852.
- Morrison, K. E. *et al.* (2020) 'Outcomes Of Real-World Social Interaction For Autistic Adults Paired With Autistic Compared To Typically Developing Partners', *Autism*, 24(5), pp. 1067–1080. doi: 10.1177/1362361319892701.
- Mutawakkil, N. El (2020) *Efektivitas Neurofeedback Training Terhadap Komunikasi Dan Stres Pada Anak Autis Di Pusat Kajian Psikologi Magister Psikologi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area. Available at: <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16234/2/181804089> - Nawal El Mutawakkil - Fulltext.pdf.
- Odeh, C. E. *et al.* (2022) 'Comprehensive Motor Skills Assessment In Children With Autism Spectrum Disorder Yields Global Deficits', *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(3), pp. 290–300. doi: 10.1080/20473869.2020.1764241.
- Ozboke, C., Yanardag, M. and Yilmaz, I. (2022) 'Exploring The Relationships Between Motor Proficiency, Independence And Quality Of Life In Adolescents With Autism Spectrum Disorder', *International Journal of Developmental Disabilities*. Taylor & Francis, 68(6), pp. 850–857. doi: 10.1080/20473869.2021.1900506.
- Panzilion *et al.* (2020) 'Stimulation Of Preschool Motor Development Through Brain Gym And Puzzle', *Journal of Nursing and Health*, pp. 10–17. doi: <https://doi.org/10.31539/josing.v1i1.1166>.
- Permenkes RI No.80 (2013) 'Keputusan Menteri Kesehatan No.80 Tahun 2013', (1536), pp. 1–13.
- Pramita, I. and Wahyudi, A. T. (2022) 'Pengaruh Perceptual Motor Program terhadap Keseimbangan pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)', 8(2), pp. 336–343. doi: 0.5281/zenodo.6783284.
- Prihana, W. K., Indriasari, F. N. and Pratiwi, E. (2018) 'Hubungan Usia, Jenis Kelamin Dan Jenis Kanker Terhadap Kualitas Hidup Anak Dengan Kanker', *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, VI(1), pp. 48–55.

- Purnamasari, N., Rasidi, W. W. and Hasbiah, N. (2022) 'The Correlation of Gross Motor Skills and the Quality of Life in Children with Cerebral Palsy', *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 5(1), pp. 139–146. doi: 10.35451/jkf.v5i1.1371.
- Rasidi, W. W. (2021) *Hubungan Kemampuan Motorik Kasar Terhadap Kualitas Hidup Pada Anak Cerebral Palsy Di Kota Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Rustandi, H., Tranado, H. and Pransasti, T. (2018) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Pasien Chronic Kidney Disease (CKD) yang Menjalani Hemodialisa di Ruang Hemodialisa', *Jurnal Keperawatan Silampari (JKS)*, 1, pp. 1–6. doi: 10.31539/jks.v1i2.8.
- Salvador-Garcia, C. *et al.* (2022) 'Motor Performance in School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder: Effects of an Extracurricular Physical Education program and socio-ecological correlates', *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 34(2), pp. 355–372. doi: 10.1007/s10882-021-09802-z.
- Smyth, M. and Jacobson, K. (2021) 'Pediatric Quality Of Life Inventorytm Version 4.0 Short Form Generic Core Scale Across Pediatric Populations Review Data', *Data in Brief*, 39. doi: 10.1016/j.dib.2021.107599.
- Srihulina, R. (2022) *Hubungan antara Postur Flat Foot dengan Keseimbangan Statis pada Anak di Lingkungan RW 011 Kelurahan Cakung Timur Cakung, Jakarta Timur*. Universitas Binawan.
- Stins, J. F. and Emck, C. (2018) 'Balance Performance In Autism: A Brief Overview', *Frontiers In Psychology*, 9(JUN). doi: 10.3389/fpsyg.2018.00901.
- Suryani, N. and Mumpuniarti, M. (2018) 'Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura', *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), p. 101. doi: 10.26858/pembelajar.v2i2.5760.
- Susanti, N. *et al.* (2018) 'Peran Tenaga Fisioterapi Pada Kasus Anak Delayed Development(DD) Dengan Modalitas Neuro Senso Motor Reflek Development and Synchronization (NSMRD & S) Dan Neuro Development Treatment (NDT) di RSUD Bendan Kota Pekalongan', *Universitas Pekalongan*, pp. 151–153. Available at: <https://conference.unikal.ac.id/index.php/semnasbi/semnasbi/paper/viewFile/156/124>.
- Usman, R. A., Perdana, D. A. and Raynata, A. (2022) 'Pengaruh Penerapan Metode Sensory Integration Dalam Perubahan Tingkat Keseimbangan Pada Anak Autisme Di Praktek Mandiri Sepinggian Balikpapan', *Jurnal Physio Research Center*, 2, pp. 50–55. Available at: <http://jurnal.itkeswhs.ac.id/index.php/Fisioterapi/article/view/1147/415>.
- Varni, J. W. (2020) *Pediatric Quality of Life Inventory (PedsQL)*, *Mapi Research Trust*. France. doi: 10.1007/978-3-030-39903-0_974.
- Wang, L. A. L. *et al.* (2022) 'Gross Motor Impairment and Its Relation to Social Skills in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Two Meta-Analyses',

Psychological Bulletin, 148(3–4), pp. 273–300. doi: 10.1037/bul0000358.

West, K. L. *et al.* (2019) ‘The Relation Between Walking and Language in Infant Siblings of Children With Autism Spectrum Disorder’, *Child Development*, 90(3), pp. 356–372. doi: 10.1111/cdev.12980.

WHO (2022) *WHO, World Health Organization*. World Health Organization. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.

Windayani, N. L. I. *et al.* (2021) *Buku Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Kita Menulis. Available at: <https://kitamenulis.id/tag/teori-perkembangan/>.

Xu, W., Yao, J. and Liu, W. (2019) ‘Intervention Effect of Sensory Integration Training on the Behaviors and Quality of Life of Children with Autism’, *Psychiatria Danubina*, 31(3), pp. 340–346. doi: 10.24869/psyd.2019.340.

Yasmasitha, Z. and Sidarta, N. (2020) ‘Hubungan Pes Planus Dan Keseimbangan Statis Pada Anak Sekolah Dasar’, *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(2), pp. 84–89. doi: 10.18051/jbiomedkes.2020.v3.84-89.

Yuswatingsih, E. (2021) ‘Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis’, *Hospital Majapahit*, 13(2), pp. 1–13. Available at: <https://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/715/739>.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 15499/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 lembar	Terlampir
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 1257/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 11 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: PRITHA QURRATUL AINI ATHAYA
Nomor Pokok	: R021191028
Program Studi	: Fisioterapi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEIMBANGAN DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK DENGAN AUTISME DI SLB KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **27 April s/d 31 Mei 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 13 April 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
 Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
 Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. {sp} di Makassar;
2. *Pertinggal.*

DAFTAR TUJUAN SURAT:

1. Ketua SLB Negeri 1 Kota Makassar
2. Ketua SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar
3. Ketua SLB Katolik Rajawali Makassar
4. Ketua SLB Laniang, SLB Al-Alaq Makassar
5. Ketua SLB YPAC Makassar
6. Ketua SLB Arnadya Makassar
7. Ketua SLB Autis Bunda Makassar



A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian

 **YAYASAN PENDIDIKAN AL-ALAQ MAKASSAR**
SLB AL- ALAQ MAKASSAR
Jl. Bangkala BTP Blok D No.76/102 Kel. tamalanrea, kec. tamalanrea Kota Makassar



SURAT PERNYATAAN
No: 370/YP-AL/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah kepala SLB AL-ALAQ Makassar, Kecamatan Tamalanre, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan, Menerangkan bahwa:

Nama : Pritha Qurratul Aini Athaya
NIM : R021191028
Studi : Fisioterapi
Judul : Hubungan antara Tingkat keseimbangan dengan Kualitas Anak dengan Autisme di SLB Kota Makassar

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SLB AL-ALAQ Makassar.

Demikian surat ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 31 Mei 2023
Kepala SLB Al-Alaq Makassar


Alimuddin, S.pd.i

Lampiran 3. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor :: 3431/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 3 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	17423091078	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Pritha Qurratul Aini Athaya	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan antara Tingkat Keseimbangan dengan Kualitas Hidup Anak dengan Autisme di SLB Kota Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	17 April 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	17 April 2023
Tempat Penelitian	SLB di Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 3 Mei 2023 Sampai 3 Mei 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 Tanda tangan 3 Mei 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 Tanda tangan 3 Mei 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laport SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 4. Kuesioner *PedsQL Generic Core Scales 4.0 Version*

Dalam satu bulan terakhir, berapa banyak masalah yang terjadi

Kesehatan dan Aktivitas	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya merasa kesulitan untuk berjalan dengan jarak cukup jauh	✓	1	2	3	4
2. Saya merasa kesulitan untuk berlari	0	✓	2	3	4
3. Saya merasa kesulitan untuk berolahraga (exercise)	0	✓	2	3	4
4. Saya merasa kesulitan untuk mengangkat beban berat	0	1	✓	3	4
5. Saya merasa kesulitan untuk mandi sendiri	✓	1	2	3	4
6. Saya merasa kesulitan melakukan pekerjaan rumah	✓	1	2	3	4
7. Saya merasa kesakitan	✓	1	2	3	4
8. Saya merasa mudah lelah (sedikit energi)	✓	1	2	3	4

Emosi dan perasaan	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya merasa ketakutan	0	✓	2	3	4
2. Saya merasa sedih	0	✓	2	3	4
3. Saya merasa marah	0	✓	2	3	4
4. Saya memiliki gangguan tidur	0	✓	2	3	4
5. Saya merasa cemas dengan apa yang akan terjadi padaku	0	✓	2	3	4

Sosial	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya memiliki masalah bersosialisasi dengan anak lain	0	✓	2	3	4
2. Anak lain tidak mau berteman dengan saya	0	1	2	3	4
3. Anak lain mengganggu saya	0	1	✓	3	4
4. Saya tidak dapat melakukan kegiatan yang anak seusia saya bisa lakukan	0	✓	2	3	4
5. Saya merasa kesulitan untuk menyamai permainan teman sebaya.	0	✓	2	3	4

Pendidikan	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya kesulitan untuk berkonsentrasi di kelas	0	✓	2	3	4
2. Saya mudah lupa	0	1	✓	3	4
3. Saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah	0	✓	2	3	4
4. Saya tidak bersekolah karena merasa tidak enak badan	0	✓	2	3	4
5. Saya tidak bersekolah karena harus datang ke dokter.	0	✓	2	3	4

Lampiran 5 *Informed Consent*.**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Orang tua/ wali: \neq [REDACTED]

Nama Anak : M. [REDACTED]

Umur : 11 TAHUN

Jenis Kelamin : LAKI - LAKI

Alamat : [REDACTED]

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Pritha Qurratul Aini Athaya

NIM : R021191028

Alamat : Jalan Perintis Kemerdekaan VI, Kec. Tamalanrea Jaya

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Keseimbangan dengan Kualitas Hidup Anak Autisme di SLB Kota Makassar

Subjek penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (**bersedia/tidak bersedia**) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian.

Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada keterpaksaan dari pihak manapun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 25 MEI 2023

Nomor peneliti yang dapat dihubungi
08125454502269 (WA)



Responden

1. Karakteristik Responden

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	3	4.8	4.8	4.8
	7	3	4.8	4.8	9.7
	8	7	11.3	11.3	21.0
	9	14	22.6	22.6	43.5
	10	12	19.4	19.4	62.9
	11	12	19.4	19.4	82.3
	12	11	17.7	17.7	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	48	77.4	77.4	77.4
	Perempuan	14	22.6	22.6	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

		Keseimbangan Dinamis			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	9	14.5	14.5	14.5
	Sangat Kurang	39	62.9	62.9	77.4
	Kurang	6	9.7	9.7	87.1
	Cukup	1	1.6	1.6	88.7
	Baik	3	4.8	4.8	93.5
	Sangat Baik	4	6.5	6.5	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

		Keseimbangan Statis			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	51	82.3	82.3	82.3
	Cukup	6	9.7	9.7	91.9
	Rata-rata	3	4.8	4.8	96.8
	Baik	1	1.6	1.6	98.4
	Sangat Baik	1	1.6	1.6	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

Kualitas Hidup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34.78	1	1.6	1.6	1.6
	38.04	1	1.6	1.6	3.2
	39.13	1	1.6	1.6	4.8
	40.21	2	3.2	3.2	8.1
	41.30	1	1.6	1.6	9.7
	42.39	1	1.6	1.6	11.3
	45.65	1	1.6	1.6	12.9
	46.73	1	1.6	1.6	14.5
	50.00	1	1.6	1.6	16.1
	51.08	1	1.6	1.6	17.7
	52.17	6	9.7	9.7	27.4
	53.26	3	4.8	4.8	32.3
	54.34	2	3.2	3.2	35.5
	54.35	1	1.6	1.6	37.1
	55.40	1	1.6	1.6	38.7
	55.43	3	4.8	4.8	43.5
	56.25	1	1.6	1.6	45.2
	60.80	2	3.2	3.2	48.4
	60.86	1	1.6	1.6	50.0
	61.95	4	6.5	6.5	56.5
	63.04	1	1.6	1.6	58.1
	64.13	1	1.6	1.6	59.7
	64.30	1	1.6	1.6	61.3
	65.21	3	4.8	4.8	66.1
	66.30	5	8.1	8.1	74.2
	68.47	2	3.2	3.2	77.4
	70.65	2	3.2	3.2	80.6
	71.70	1	1.6	1.6	82.3
	75.00	1	1.6	1.6	83.9
	76.08	1	1.6	1.6	85.5
	77.17	2	3.2	3.2	88.7
	77.18	1	1.6	1.6	90.3
	82.60	1	1.6	1.6	91.9
83.69	2	3.2	3.2	95.2	
88.04	2	3.2	3.2	98.4	
92.39	1	1.6	1.6	100.0	
Total		62	100.0	100.0	

Kualitas Hidup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	9.7	9.7	9.7
	Buruk	56	90.3	90.3	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Usia	62	6	12	9.76	1.666
Keseimbangan Dinamis	62	0	5	1.39	1.285
Keseimbangan Statis	62	1	5	1.31	.781
Kualitas Hidup	62	34.78	92.39	61.0184	13.22223
Valid N (listwise)	62				

2. Tingkat Keseimbangan Dinamis berdasarkan Usia

Usia * Keseimbangan Dinamis Crosstabulation

		Keseimbangan Dinamis						Total	
		Buruk	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		
Usia	6	Count	2	1	0	0	0	0	3
		% within Usia	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Keseimbangan Dinamis	22.2%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
		% of Total	3.2%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
	7	Count	1	2	0	0	0	0	3
		% within Usia	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Keseimbangan Dinamis	11.1%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
		% of Total	1.6%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
	8	Count	0	5	1	0	0	1	7
		% within Usia	0.0%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	100.0%
		% within Keseimbangan Dinamis	0.0%	12.8%	16.7%	0.0%	0.0%	25.0%	11.3%
		% of Total	0.0%	8.1%	1.6%	0.0%	0.0%	1.6%	11.3%
9	Count	1	9	0	0	3	1	14	
	% within Usia	7.1%	64.3%	0.0%	0.0%	21.4%	7.1%	100.0%	
	% within Keseimbangan Dinamis	11.1%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	22.6%	
	% of Total	1.6%	14.5%	0.0%	0.0%	4.8%	1.6%	22.6%	
10	Count	1	8	2	0	0	1	12	
	% within Usia	8.3%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	8.3%	100.0%	

Usia * Keseimbangan Dinamis Crosstabulation

		Keseimbangan Dinamis						Total
		Buruk	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
	% within Keseimbangan Dinamis	11.1%	20.5%	33.3%	0.0%	0.0%	25.0%	19.4%
	% of Total	1.6%	12.9%	3.2%	0.0%	0.0%	1.6%	19.4%
11	Count	2	7	2	0	0	1	12
	% within Usia	16.7%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%	8.3%	100.0%
	% within Keseimbangan Dinamis	22.2%	17.9%	33.3%	0.0%	0.0%	25.0%	19.4%
	% of Total	3.2%	11.3%	3.2%	0.0%	0.0%	1.6%	19.4%
12	Count	2	7	1	1	0	0	11
	% within Usia	18.2%	63.6%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Dinamis	22.2%	17.9%	16.7%	100.0%	0.0%	0.0%	17.7%
	% of Total	3.2%	11.3%	1.6%	1.6%	0.0%	0.0%	17.7%
Total	Count	9	39	6	1	3	4	62
	% within Usia	14.5%	62.9%	9.7%	1.6%	4.8%	6.5%	100.0%
	% within Keseimbangan Dinamis	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	14.5%	62.9%	9.7%	1.6%	4.8%	6.5%	100.0%

3. Distribusi Tingkat Keseimbangan Statis berdasarkan Usia

Usia * Keseimbangan Statis Crosstabulation

		Keseimbangan Statis					Total
		Buruk	Cukup	Rata-rata	Baik	Sangat Baik	
Usia 6	Count	3	0	0	0	0	3
	% within Usia	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
	% of Total	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
7	Count	3	0	0	0	0	3
	% within Usia	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
	% of Total	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%
8	Count	6	0	1	0	0	7
	% within Usia	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	11.8%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	11.3%
	% of Total	9.7%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	11.3%
9	Count	9	2	1	1	1	14
	% within Usia	64.3%	14.3%	7.1%	7.1%	7.1%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	17.6%	33.3%	33.3%	100.0%	100.0%	22.6%
	% of Total	14.5%	3.2%	1.6%	1.6%	1.6%	22.6%
10	Count	12	0	0	0	0	12
	% within Usia	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Usia * Keseimbangan Statis Crosstabulation

		Keseimbangan Statis					Total
		Buruk	Cukup	Rata-rata	Baik	Sangat Baik	
	% within Keseimbangan Statis	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%
	% of Total	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%
	Count	10	2	0	0	0	12
11	% within Usia	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	19.6%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%
	% of Total	16.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%
	Count	8	2	1	0	0	11
12	% within Usia	72.7%	18.2%	9.1%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	15.7%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	17.7%
	% of Total	12.9%	3.2%	1.6%	0.0%	0.0%	17.7%
	Count	51	6	3	1	1	62
Total	% within Usia	82.3%	9.7%	4.8%	1.6%	1.6%	100.0%
	% within Keseimbangan Statis	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	82.3%	9.7%	4.8%	1.6%	1.6%	100.0%
	Count	51	6	3	1	1	62

ROSSTABS

/TABLES=JK BY KD KS

/FORMAT=AVALUE TABLES

/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL

/COUNT ROUND CELL.

4. Distribusi Tingkat Keseimbangan berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin * Keseimbangan Dinamis Crosstabulation

		Keseimbangan Dinamis						Total
		Buruk	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Total	% within Keseimbangan Dinamis	0.0%	25.6%	16.7%	100.0%	33.3%	25.0%	22.6%
	% of Total	0.0%	16.1%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	22.6%
	Count	9	39	6	1	3	4	62
	% within Jenis Kelamin	14.5%	62.9%	9.7%	1.6%	4.8%	6.5%	100.0%
	% within Keseimbangan Dinamis	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	14.5%	62.9%	9.7%	1.6%	4.8%	6.5%	100.0%

Jenis Kelamin * Keseimbangan Statis Crosstabulation

			Keseimbangan Statis				Total	
			Buruk	Cukup	Rata-rata	Baik		Sangat Baik
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	39	5	3	1	0	48
		% within Jenis Kelamin	81.3%	10.4%	6.3%	2.1%	0.0%	100.0%
		% within Keseimbangan Statis	76.5%	83.3%	100.0%	100.0%	0.0%	77.4%
		% of Total	62.9%	8.1%	4.8%	1.6%	0.0%	77.4%
		Count	12	1	0	0	1	14
	Perempuan	% within Jenis Kelamin	85.7%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	100.0%

5. Distribusi Kualitas Hidup berdasarkan Usia

Usia * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		Total
			Baik	Buruk	
Usia	6	Count	0	3	3
		% within Usia	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	5.4%	4.8%
		% of Total	0.0%	4.8%	4.8%
7	7	Count	0	3	3
		% within Usia	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	5.4%	4.8%
		% of Total	0.0%	4.8%	4.8%
8	8	Count	0	7	7
		% within Usia	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	12.5%	11.3%
		% of Total	0.0%	11.3%	11.3%
9	9	Count	3	11	14
		% within Usia	21.4%	78.6%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	50.0%	19.6%	22.6%
		% of Total	4.8%	17.7%	22.6%
10	10	Count	2	10	12
		% within Usia	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	33.3%	17.9%	19.4%

	% of Total	3.2%	16.1%	19.4%
11	Count	1	11	12
	% within Usia	8.3%	91.7%	100.0%
	% within Kualitas Hidup	16.7%	19.6%	19.4%
	% of Total	1.6%	17.7%	19.4%
12	Count	0	11	11
	% within Usia	0.0%	100.0%	100.0%
	% within Kualitas Hidup	0.0%	19.6%	17.7%
	% of Total	0.0%	17.7%	17.7%
Total	Count	6	56	62
	% within Usia	9.7%	90.3%	100.0%
	% within Kualitas Hidup	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	9.7%	90.3%	100.0%

6. Distribusi Kualitas Hidup berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin * Kualitas Hidup Crosstabulation

		Kualitas Hidup		Total	
		Baik	Buruk		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	5	43	48
		% within Jenis Kelamin	10.4%	89.6%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	83.3%	76.8%	77.4%
		% of Total	8.1%	69.4%	77.4%
	Perempuan	Count	1	13	14
		% within Jenis Kelamin	7.1%	92.9%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	16.7%	23.2%	22.6%
		% of Total	1.6%	21.0%	22.6%
Total	Count	6	56	62	
	% within Jenis Kelamin	9.7%	90.3%	100.0%	
	% within Kualitas Hidup	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	9.7%	90.3%	100.0%	

7. Distribusi Tingkat Keseimbangan Dinamis berdasarkan Kualitas Hidup

Keseimbangan Dinamis * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		Total
			Baik	Buruk	
Keseimbangan Dinamis	Buruk	Count	0	9	9
		% within Keseimbangan Dinamis	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	16.1%	14.5%
		% of Total	0.0%	14.5%	14.5%
	Sangat Kurang	Count	2	37	39
		% within Keseimbangan Dinamis	5.1%	94.9%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	33.3%	66.1%	62.9%
		% of Total	3.2%	59.7%	62.9%
	Kurang	Count	0	6	6
		% within Keseimbangan Dinamis	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	10.7%	9.7%
		% of Total	0.0%	9.7%	9.7%
	Cukup	Count	0	1	1
		% within Keseimbangan Dinamis	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	1.8%	1.6%
		% of Total	0.0%	1.6%	1.6%
Baik	Count	3	0	3	
	% within Keseimbangan Dinamis	100.0%	0.0%	100.0%	

Keseimbangan Dinamis * Kualitas Hidup Crosstabulation

			Kualitas Hidup		Total
			Baik	Buruk	
	Sangat Baik	% within Kualitas Hidup	50.0%	0.0%	4.8%
		% of Total	4.8%	0.0%	4.8%
		Count	1	3	4
		% within Keseimbangan Dinamis	25.0%	75.0%	100.0%
	% within Kualitas Hidup	16.7%	5.4%	6.5%	
	% of Total	1.6%	4.8%	6.5%	
	Total	Count	6	56	62
		% within Keseimbangan Dinamis	9.7%	90.3%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	9.7%	90.3%	100.0%

8. Distribusi Tingkat Keseimbangan Statis dengan Kualitas Hidup

Keseimbangan Statis * Kualitas Hidup Crosstabulation

		Kualitas Hidup		Total	
		Baik	Buruk		
Keseimbangan Statis	Buruk	Count	2	49	51
		% within Keseimbangan Statis	3.9%	96.1%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	33.3%	87.5%	82.3%
		% of Total	3.2%	79.0%	82.3%
	Cukup	Count	2	4	6
		% within Keseimbangan Statis	33.3%	66.7%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	33.3%	7.1%	9.7%
		% of Total	3.2%	6.5%	9.7%
	Rata-rata	Count	0	3	3
		% within Keseimbangan Statis	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	0.0%	5.4%	4.8%
		% of Total	0.0%	4.8%	4.8%
	Baik	Count	1	0	1
		% within Keseimbangan Statis	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kualitas Hidup	16.7%	0.0%	1.6%
		% of Total	1.6%	0.0%	1.6%
	Sangat Baik	Count	1	0	1
		% within Keseimbangan Statis	100.0%	0.0%	100.0%

9. Master Table

No	Sekolah	Usia	Jenis kelamin	Keseimbangan Dinamis	Keseimbangan Statis	QoL	Aktivitas	Emosi	Sosial	Pendidikan
1	SLB Laniang	8	Laki-laki	1	1	60,8	94	45	40	45
2	SLB Laniang	6	Perempuan	1	1	51,08	59	45	50	45
3	SLB Al-Alaq	8	Laki-laki	1	3	75	100	70	60	55
4	SLB Al-Alaq	12	Laki-laki	1	3	66,30	78	55	65	60
5	SLB Al-Alaq	8	Perempuan	1	1	40,21	59	50	25	35
6	SLB Al-Alaq	9	Laki-laki	1	1	68,47	69	90	75	40
7	SLB Laniang	10	Perempuan	1	1	54,34	75	50	60	25
8	SLB Al-Alaq	9	Perempuan	4	5	83,69	84	85	75	90
9	SLB Laniang	6	Laki-laki	0	1	65,21	88	65	55	50
10	SLB Autis Bunda	7	Perempuan	1	1	66,30	78	55	60	65
11	SLB Autis Bunda	10	Laki-laki	1	1	82,6	97	90	50	85
12	SLB Autis Bunda	9	Laki-laki	1	2	66,30	88	70	45	50
13	SLB Autis Bunda	12	Laki-laki	0	1	65,21	78	55	65	55
14	SLB Autis Bunda	12	Laki-laki	0	1	55,43	66	65	25	60
15	SLB Autis Bunda	9	Laki-laki	1	1	60,8	94	40	45	45
16	SLB Autis Bunda	10	Laki-laki	1	1	83,69	100	90	85	50
17	SLB Autis Bunda	7	Laki-laki	1	1	38,04	66	35	15	20
18	SLB Autis Bunda	10	Laki-laki	1	1	68,47	69	70	75	60
19	SLB Autis Bunda	9	Laki-laki	1	1	77,17	100	90	70	35
20	SLB Autis Bunda	10	Laki-laki	1	1	66,30	88	60	55	50
21	SLB Autis Bunda	10	Laki-laki	5	1	46,73	53	60	30	40

22	SLB Autis Bunda	9	Laki-laki	0	1	42,39	41	75	20	35
23	SLB Autis Bunda	6	Laki-laki	0	1	50	59	55	60	20
24	SLB Autis Bunda	9	Laki-laki	1	3	39,13	56	50	20	40
25	YPAC	10	Laki-laki	1	1	70,65	75	90	50	65
26	SLB Negeri 1	11	Laki-laki	1	2	77,17	88	75	70	70
27	SLB Negeri 1	11	Laki-laki	1	1	77,18	80	80	60	55
28	SLB Negeri 1	12	Laki-laki	1	1	52,17	69	50	35	55
29	SLB Negeri 1	11	Laki-laki	0	1	55,43	63	50	55	50
30	SLB Negeri 1	12	Laki-laki	2	1	61,95	80	45	40	40
31	SLB Negeri 1	12	Laki-laki	1	1	55,43	66	60	30	60
32	SLB Negeri 1	9	Laki-laki	1	1	53,26	66	55	35	50
33	SLB Negeri 1	11	Laki-laki	1	1	52,17	66	55	40	40
34	SLB Negeri 1	10	Perempuan	1	1	61,95	80	45	30	50
35	SLB Negeri 1	11	Laki-laki	0	1	64,30	78	55	65	60
36	SLB-C YPPLB	12	Perempuan	1	1	61,95	66	50	40	90
37	SLB-C YPPLB	11	Perempuan	1	1	34,78	44	35	25	30
38	SLB-C YPPLB	11	Perempuan	1	1	54,34	75	80	30	25
39	SLB Katolik Rajawali	7	Laki-laki	0	1	55,43	63	50	55	50
40	SLB Katolik Rajawali	10	Laki-laki	2	1	53,26	66	55	25	60
41	SLB Katolik Rajawali	8	Laki-laki	1	1	70,65	88	75	50	60
42	SLB Katolik Rajawali	10	Perempuan	2	1	65,21	78	55	65	55
43	SLB Katolik Rajawali	9	Perempuan	1	1	52,17	66	50	45	40
44	SLB Katolik Rajawali	8	Laki-laki	2	1	41,3	72	45	15	15
45	SLB Katolik Rajawali	8	Laki-laki	1	1	56,25	78	50	40	45
46	SLB Katolik Rajawali	9	Laki-laki	1	1	66,3	75	70	55	60
47	SLB Katolik Rajawali	9	Laki-laki	4	4	88,04	100	85	80	80

48	SLB Katolik Rajawali	8	Laki-laki	5	1	52,17	66	55	40	40
49	SLB Arnadya	11	Laki-laki	2	1	54,34	66	40	60	45
50	SLB Arnadya	12	Perempuan	3	2	76,08	84	80	70	65
51	SLB Arnadya	11	Laki-laki	2	1	60,86	41	75	75	65
52	SLB Arnadya	11	Laki-laki	5	2	88,04	100	80	85	80
53	SLB Arnadya	9	Perempuan	5	1	52,17	50	50	65	45
54	SLB Arnadya	9	Laki-laki	1	1	61,95	66	70	55	55
55	SLB Arnadya	12	Laki-laki	1	2	71,7	75	80	75	55
56	SLB Arnadya	9	Laki-laki	4	2	92,39	97	100	100	70
57	SLB Arnadya	11	Laki-laki	1	1	53,26	63	50	50	40
58	SLB-C YPPLB	10	Laki-laki	0	1	40,21	53	55	10	35
59	SLB Negeri 1	12	Laki-laki	1	1	45,65	50	50	25	55
60	SLB Negeri 2	12	Laki-laki	1	1	52,17	59	60	35	50
61	SLB Negeri 3	10	Laki-laki	1	1	64,13	56	90	55	60
62	SLB Negeri 4	11	Laki-laki	1	1	63,04	59	70	65	60
RATA-RATA KESELURUHAN						61.0184	72.67	62.58	50.40	51.29

10. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Keseimbangan Dinamis	Keseimbangan Statis	Kualitas Hidup
N		62	62	62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1.39	1.31	61.0184
	Std. Deviation	1.285	.781	13.22223
Most Extreme Differences	Absolute	.393	.475	.099
	Positive	.393	.475	.099
	Negative	-.236	-.347	-.074
Test Statistic		.393	.475	.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

11. Uji Korelasi

Correlations

		Keseimbangan Dinamis	Keseimbangan Statis	Kualitas Hidup
Keseimbangan Dinamis	Correlation Coefficient	1.000	.313*	.166
	Sig. (2-tailed)	.	.013	.198
	N	62	62	62
Keseimbangan Statis	Correlation Coefficient	.313*	1.000	.456**
	Sig. (2-tailed)	.013	.	.000
	N	62	62	62
Kualitas Hidup	Correlation Coefficient	.166	.456**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.198	.000	.
	N	62	62	62

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

1. SLB Negeri 1 Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan (*Jalan Dg. Tata Komplek Hartaco Komp. 2, Parang Tambung, Kec. Tamalate, Kota Makassar*)



2. SLB Laniang (*Jalan Laniang, No. 9, Paccerakang, Biring Kanaya, Blok Aa, Kota Makassar*)



3. SLB Al-Alaq (Jalan Bangkala, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar)



4. Yayasan Pembina Anak Cacat (Jalan Kapten Piere Tendean, Blok M No. 3, Ujung Pandang Baru, Kota Makassar)



5. SLB Autis Bunda (*Komplek Perumahan Berdikari Jalan Berdikari Raya, Bulurokeng, Kec. Biring Kanaya, Kota Makassar*)



6. SLB Arnadya (*Jalan BTN Makkio Baji, Bangkala, Kec. Manggala, Kota Makassar*)



7. SLB Katolik Rajawali (*Jalan Arif Rate No.2, Kec. Ujung Pandang, Kota Makassar*)



8. SLB-C YPPLB Makassar (*Jalan Cendrawasih I No.226 A, Kampung Buyang, Kec. Mariso, Kota Makassar*)



Lampiran 8. Draft Artikel Penelitian

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESEIMBANGAN DENGAN
KUALITAS HIDUP ANAK DENGAN AUTISME
DI SLB KOTA MAKASSAR**

*Correlation between Balance Level with Quality of Life
in Children with Autism at SLB
on Makassar City*

**PRITHA QURRATUL AINI ATHAYA¹, NURHIKMAWATY HASBIAH²,
NAHDIAH PURNAMASARI³, TIAR ERAWAN⁴, HAMISAH⁵**

UNIVERSITAS HASANUDDIN
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 KAMPUS TAMALANREA,
MAKASSAR 90245

e-mail : prithaгурratul06366@gmail.com

Abstrak

Anak dengan autisme tidak hanya memiliki keterampilan sosial dan komunikatif yang terbatas tetapi juga memiliki kelainan motorik, seperti pengaturan waktu yang buruk dan koordinasi keseimbangan. Selain itu, gangguan keterampilan motorik kasar menghambat partisipasi dengan teman sebaya dan terkait dengan kualitas hidup anak dengan autisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keseimbangan dengan kualitas hidup anak dengan autisme di SLB Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dengan metode *purposive sampling* dengan jumlah responden enam puluh dua ($n=62$) yang merupakan anak dengan autisme di SLB Kota Makassar. Data yang diperoleh berupa data primer tingkat keseimbangan dinamis, statis dan kualitas hidup. Data diperoleh dari pengukuran keseimbangan dengan *balance beam test* dan *standing stork tests* dan penilaian kualitas hidup dengan pengisian kuesioner *PedsQL generic core scales 4.0 version*. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa tingkat keseimbangan dinamis tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,198 ($p>0,05$), namun ditemukan hubungan yang signifikan antara keseimbangan statis dengan kualitas hidup yang nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p<0,05$) dan nilai koefisien korelasi bernilai positif yaitu 0,456 yang menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang searah dengan kekuatan hubungan yang cukup antar dua variabel.

Kata kunci: keseimbangan, kualitas hidup, autisme

Abstract

Children with autism not only have limited social and communicative skills but also have motor abnormalities, such as poor timing and balance coordination. In addition, impaired gross motor skills inhibit participation with peers and are related to the quality of life of children with autism. This study aims to determine the relationship between balance and the quality of life of children

Lampiran 9. Riwayat Peneliti

Biodata

Nama : Pritha Qurratul Aini Athaya
 Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 20 Januari 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email : prithaqurratul06366@gmail.com
 Alamat asal : Jalan Mekar Sari, Kota Balikpapan, Prov. Kalimantan Timur
 Alamat Sekarang : Jl. Perintis Kemerdekaan VI, Tamalanrea Jaya, Kota Makassar
 Nama Ayah : Samir
 Nama Ibu : Hanun Syarifah

Riwayat Pendidikan

Program Studi S1 Fisioterapi Universitas Hasanuddin	Tahun 2019-Sekarang
SMAN 1 Balikpapan	Tahun 2016-2019
SMPN 12 Balikpapan	Tahun 2013-2016
SDN 016 Balikpapan Tengah	Tahun 2007-2013
TK Kemala Bhayangkari Balikpapan	Tahun 2006-2007

Riwayat Organisasi

Sekretaris Dewan Permusyawaratan Mahasiswa HIMAFISIO F.Kep-UH	Periode 2021-2022
Komisi Aspirasi dan Advokasi Dewan Permusyawaratan Mahasiswa HIMAFISIO F.Kep-UH	Periode 2021-2022